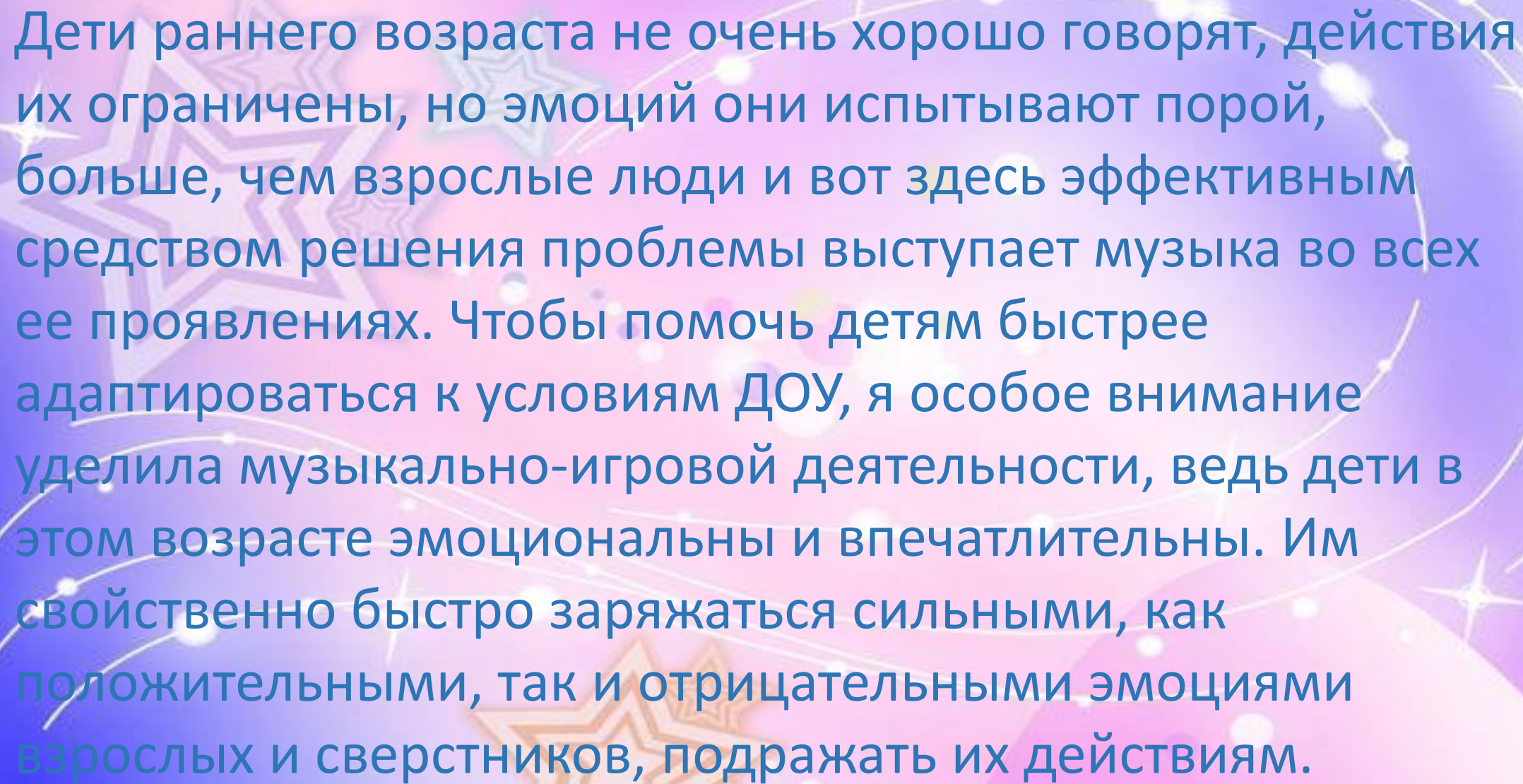


**Музыкально-игровая
деятельность при адаптации в
группе раннего возраста.**

Адаптация к детскому саду – тяжёлое время для каждого ребёнка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и период приобщения ребёнка к различным видам деятельности.

В настоящее время я работаю с детьми раннего возраста. В нашей группе главная задача - помочь детям преодолеть стресс поступления и удачно адаптироваться в детском саду.



Дети раннего возраста не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоций они испытывают порой, больше, чем взрослые люди и вот здесь эффективным средством решения проблемы выступает музыка во всех ее проявлениях. Чтобы помочь детям быстрее адаптироваться к условиям ДОО, я особое внимание уделила музыкально-игровой деятельности, ведь дети в этом возрасте эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться сильными, как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.

Для того, чтобы работа принесла положительные результаты, я для себя определила цель:

- способствовать положительному эмоциональному отклику ребенка через погружение в музыкальные игры.

И поставила следующие задачи:

- формировать устойчивую положительную динамику на пребывание детей в ДОУ;

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость к музыкальным играм.

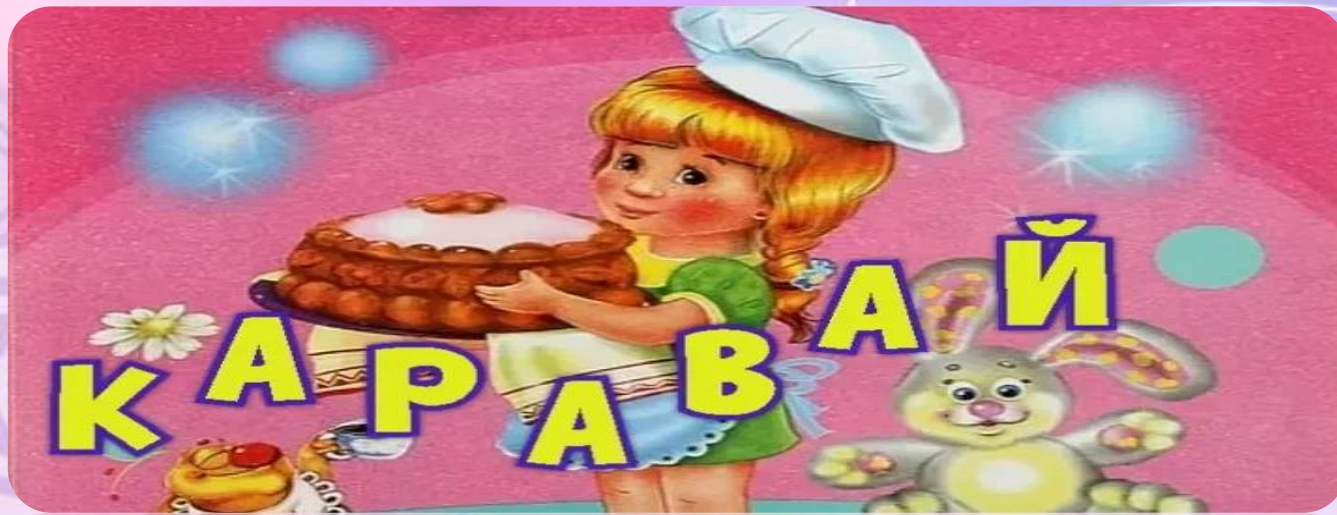
- воспитывать у детей умение внимательно слушать музыку и эмоционально откликаться на нее

Чтобы работа по адаптации малышей велась более качественно и продуктивно, я стала сотрудничать с музыкальным руководителем, который помогает нам подбирать музыку, разучивать текст песенок и движения.

Поставленную цель и задачи я реализовываю через традиционные и игровые методы.

Использую такие приемы, как показ картинок, беседу с детьми, привлекаю детей вместе со мной петь понравившиеся песенки. Для того чтобы вызвать у детей интерес к играм я использую различные атрибуты: шапочки- маски, эмблемы, создаю для них различные игровые ситуации, чтобы подвести к той или иной игре.

Сейчас я хочу представить вашему вниманию, несколько музыкальных игр в которые мы играем.



**Как на ваши именины
Испекли мы каравай
Вот такой ширины,
Вот такой узины,
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Каравай, каравай,
Кого любишь, выбирай!**



Зайка серенький сидит.

Зайка серенький сидит, и
ушами шевелит,
Вот так, вот так, и ушами
шевелит!

Зайке холодно сидеть,
надо лапочки погреть,
Вот так, вот так, надо
лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,
надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок,
надо зайке поскакать!



Игра «Ты греми, погремушечка».

Ты греми, ты греми
погремушечка, ты
греми, ты греми,
погремушечка!
Спрятались игрушки
наши погремушки.
Ши,ши тишина
погремушка не слышна,
а где же она?
А вот!



Танец "Цветы для мамы".



Песня-игра "Паровозик с остановками".

Чух — чух, чух — Охает, старается... Танцевалкино качается,
чух — паровозик, Оххх, Шшш, Таки- Чух — чух, чух — Охает, старается...
Чух — чух, чух — таки, таки-таки, чух — паровозик, Оххх, Шшш, Таки-
чух — паровозик, Оххх, Шшш, Таки- таки, таки-таки,
Он бежит, Оххх, Шшш, Таки- чух — паровозик, Оххх, Шшш, Таки-
качается, таки, таки-таки. Он бежит, качается,
Охает, старается... Попрыгайкино Охает, старается...
Оххх, Шшш, Таки- Чух — чух, чух — Оххх, Шшш, Таки-
таки, таки-таки, чух — паровозик, таки, таки-таки,
Оххх, Шшш, Таки- Чух — чух, чух — Оххх, Шшш, Таки-
таки, таки-таки. чух — паровозик, таки, таки-таки.
Стоп! Остановка Он бежит, Оххх, Шшш, Таки-
Хлопотушкино качается, Стоп! Остановка
Чух — чух, чух — Охает, старается... Кричалкино
чух — паровозик, Оххх, Шшш, Таки- Чух — чух, чух —
Чух — чух, чух — таки, таки-таки, чух — паровозик,
чух — паровозик, Оххх, Шшш, Таки- Чух — чух, чух —
Он бежит, таки, таки-таки. чух — паровозик,
качается, Стоп! Остановка Он бежит,



Музыкально - подвижная игра «Пузырь».

Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой!
Оставайся такой,
Да, не лопайся!
«Лопнул пузырь!
Бах!».





Спасибо за внимание!!!