

«Дидактические игры в старшей группе»

МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

Выполнила: воспитатель высшей квалификационной категории,

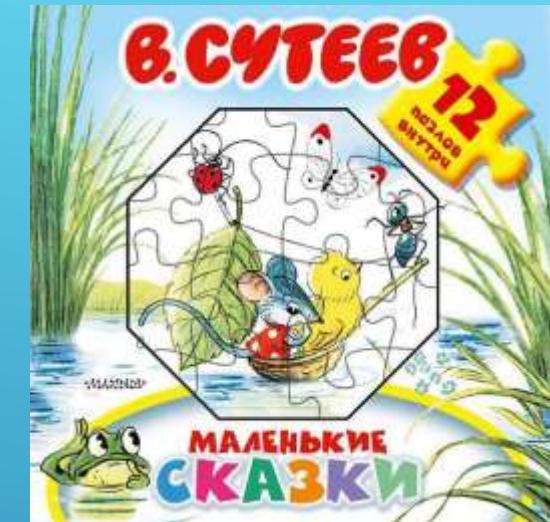
Корчагина С.А.

Январь, 2026

Обучение детей старшего дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических занимательных игр.

При этом роль несложного занимательного материала определяется с учетом возрастных особенностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении в других видах деятельности, новой обстановке. Дидактическая игра - это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой дети глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.

«БЕЗ ИГРЫ - НЕТ, И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА. ИГРА ЭТО ОГРОМНОЕ, СВЕТЛОЕ ОКНО – ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЁНКА, ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ. ИГРА - ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.



-Развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представлений, развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умению высказывать свои суждения, делать умозаключения. -Развитию речи детей: пополнению и активизации словаря. -Социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ:





ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЯВЛЯЕТСЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МНОГОСЛОВНОЕ, СЛОЖНОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ:
ОНА ЯВЛЯЕТСЯ И ИГРОВЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА,
И ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, И СРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННЕГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА.



В ПРОЦЕССЕ РЕЧЕВЫХ ИГР
ДЕТИ ПОНИМАЮТ И
УПОТРЕБЛЯЮТ ТЕРМИНЫ –
СЛОВО, БУКВА, ЗВУК,
ВСЛУШИВАЮТСЯ В ЗВУЧАНИЕ
ЗВУКА И СЛОВА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ РАСШИРЯЮТ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ
МИРЕ, РАЗВИВАЮТ УМЕНИЕ РЕБЁНКА
НАБЛЮДАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ
ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ
ПРЕДМЕТОВ.



ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ ИГРАЮТ ДЕТИ, ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО УДОБНЫМ, ЧИСТЫМ, СВЕТЛЫМ, НО И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ.

В ЭТОМ ВОСПИТАТЕЛЮ СЛУЖАТ ПОДСПОРЬЕМ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОНИ ПРИЗВАНЫ ПОМОЧЬ ПЕДАГОГУ РАЗВИТЬ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА И НАУЧИТЬ ЧЕМУ-ТО НОВОМУ.

ТАКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОЛЖНЫ ОРГАНИЧНО ВПИСЫВАТЬСЯ В ИНТЕРЬЕР ГРУППЫ, ДОПОЛНЯЯ И РАСШИРЯЯ ВОЗМОЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ, СОЗДАВАЯ АТМОСФЕРУ, В КОТОРОЙ ДОШКОЛЬНИКУ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ И УЗНАВАТЬ НОВОЕ





ТАКИМ ОБРАЗОМ, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННЕГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОЧЕНЬ УДАЧНО НАЙДЕННУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ, КОГДА РЕБЕНОК ОБУЧАЕТСЯ ИГРАЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Настольная игра - это всегда испытание и тренировка личных качеств – умения сосредоточиться, думать, быть вежливым, доброжелательным, терпеливым, великодушно выигрывать и достойно проигрывать.