

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

---

## «ШКОЛА ФИНАНСОВ»

**МДОУ « Эммаусский детский сад  
общеразвивающего вида»**

- ✘ Выполнил :воспитатель  
высшей категории  
Лазаренко В.Ф.  
2026г.



# ШКОЛА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
"ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ, И ЗАЧЕМ ОНИ  
НУЖНЫ".

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- ✘ **Цель:** содействовать финансовому просвещению детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.
- ✘ **Задачи:**
- ✘ развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- ✘ обучающие: раскрыть сущность понятий "деньги", "зарплата", "пенсия", "семейный бюджет"; закреплять знания детей о внешнем виде современных денег; формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами.
- ✘ воспитательные: формировать отношение к деньгам, как к средству обмена на товары, удовлетворяющие разумные потребности.
- ✘ Оборудование и материалы: игровые деньги, карточки сюжетные для заданий и игр.
- ✘ **Методические приемы:** словесные, наглядные, практические; игра, беседа, рефлексия.

- 
- ✘ Воспитатель : ребята,поздоровайтесь с гостями .
  - ✘ Отгадайте загадку
  - ✘ У меня есть чудо — кошка,
  - ✘ На её спине — окошко.
  - ✘ Я кладу туда монеты,
  - ✘ Чтоб потом купить конфеты.
  - ✘ Ответы детей: копилка.
  - ✘ Воспитатель показывает копилку «Кошку»
  - ✘ 1вопрос: для чего же нужна копилка?
  - ✘ Ответы детей
  - ✘ 2 вопрос: интересно узнать, а зачем людям копить деньги?
  - ✘ Ответы детей: чтобы купить на них ,то ,о чём мечтали.
  - ✘ 3 вопрос: что за деньги можно купить?
  - ✘ Ответы детей: за деньги можно купить дом ,машину , продукты ,одежду , товары.
  - ✘ Воспитатель: деньги — это то, что люди используют для покупки разных вещей и оплаты услуг.

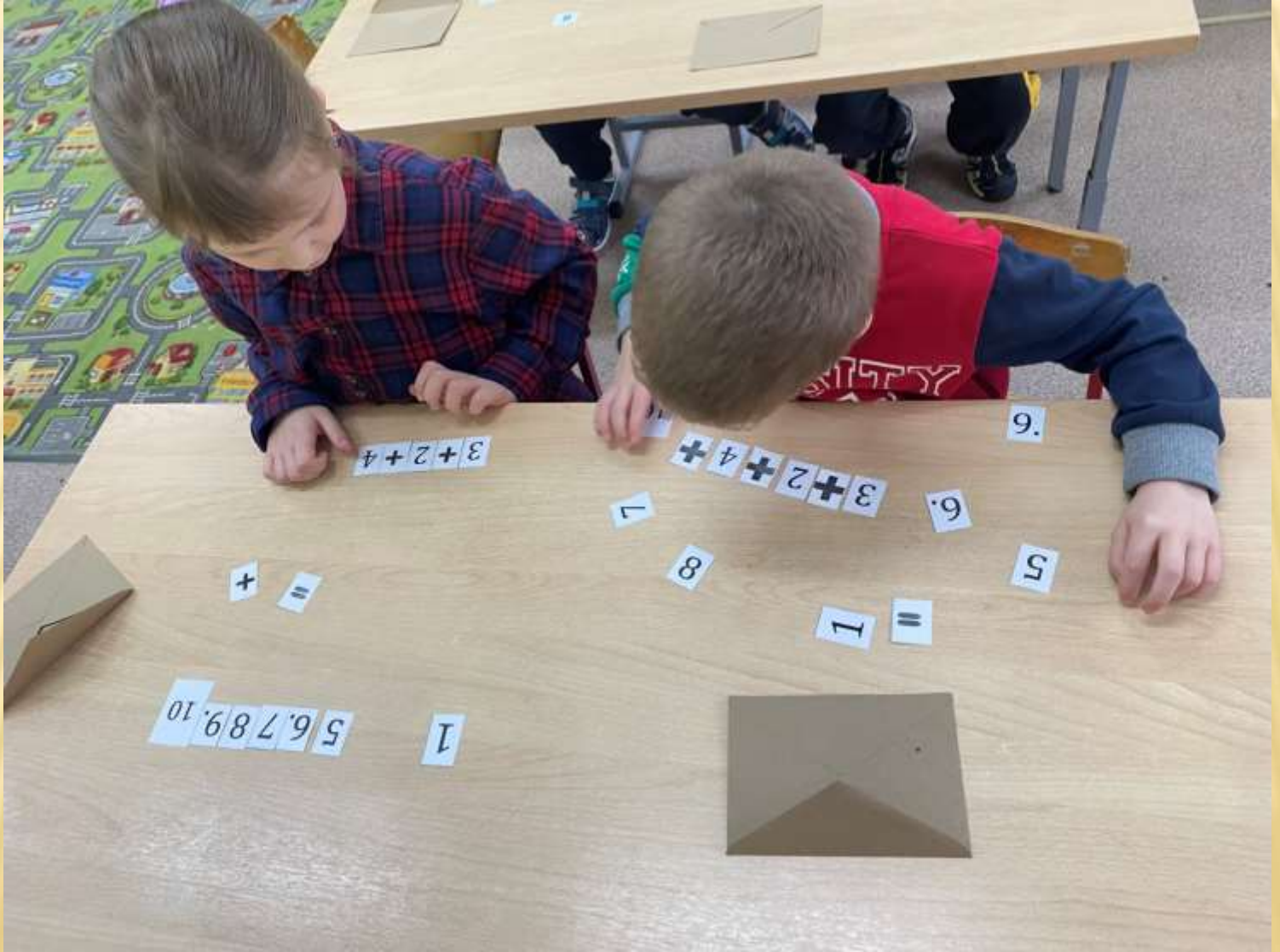
- 
- × В каждой стране свои деньги
  - × 4 вопрос: а в нашей стране России, как называются деньги?
  - × Ответы детей: рубль.
  - × 5 вопрос : каким одним словом можно назвать металлические деньги?
  - × Ответы детей: монеты.
  - × Воспитатель: правильно они называют монетами.
  - × 6 вопрос: бумажные деньги - называются?
  - × Ответы детей: купюрами.
  - × Воспитатель: правильно их называют купюрами.
  - × Воспитатель: посмотрите сколько у меня разных денег , здесь есть российские ,американские , европейские деньги , предлагаю найти российские деньги.
  - × Разделитесь на команды по трое .Первая команда будет собирать монеты российские , а вторая команда российские купюры. Во время игры воспитатель спрашивает ,каждого ребенка ,какие российские купюры (монеты)достоинством они знают.
  - × Проводится дидактическая игра «Найдите российские деньги».
  - × Воспитатель :молодцы . Вы правильно нашли деньги.
  - × Дети садятся на стулья.

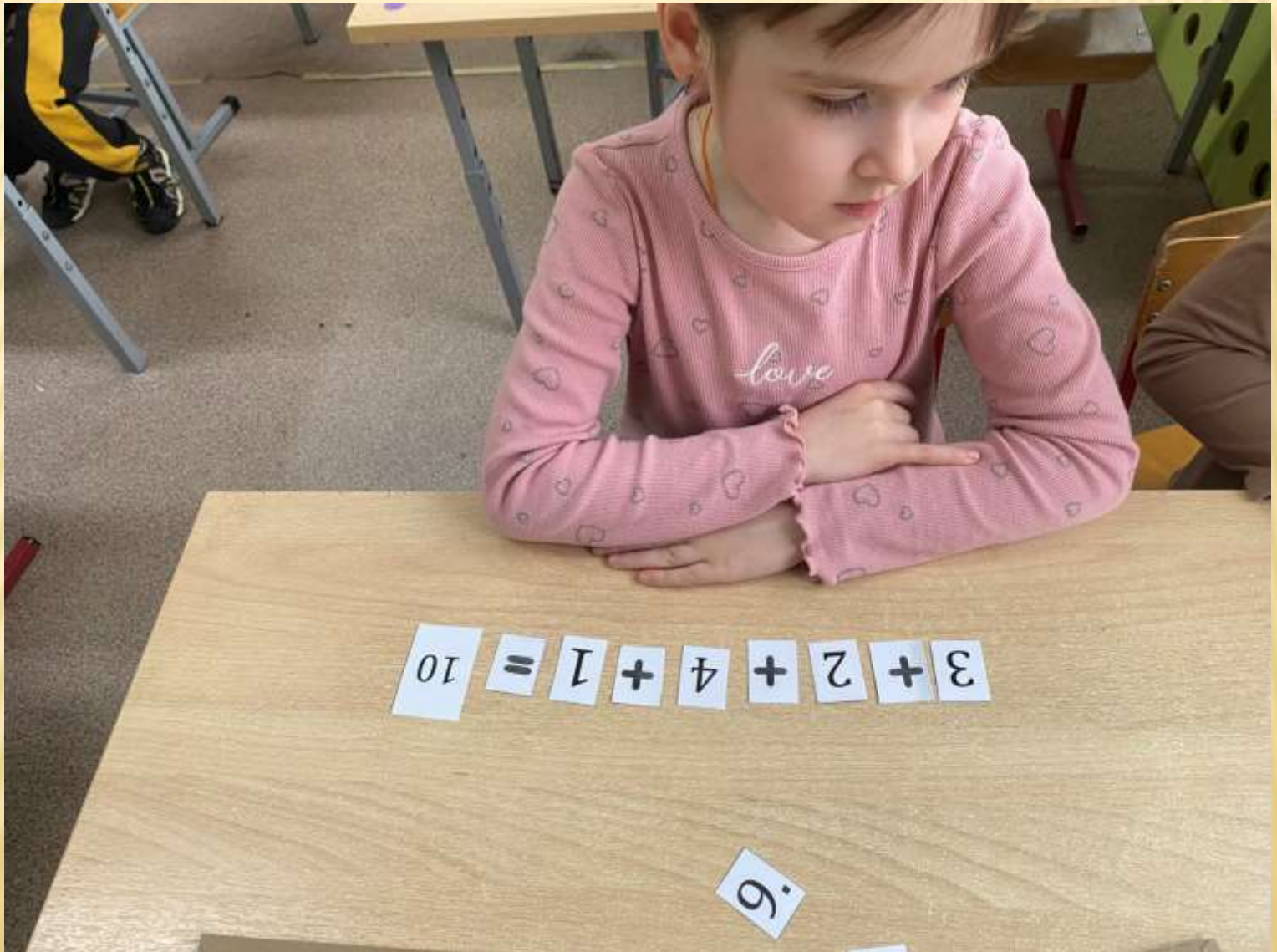


- × 7 вопрос: кто-нибудь знает, что означает выражение семейный бюджет?
- × Ответы детей: доход семьи, все деньги, которые получают члены семьи.
- × 8 вопрос: ребята, каким образом в семье появляются деньги?
- × Ответы детей: родители ходят на работу и получают зарплату.
- × Воспитатель: правильно, зарплата — это деньги, полученные за выполненную работу.
- × 9 вопрос: кроме родителей, кто является членом семьи?
- × Ответы детей: дедушка, бабушка.
- × 10 вопрос: вносят ли дедушка и бабушка в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с вами?
- × Ответы детей: получают пенсию.
- × 11 вопрос: что такое пенсия?
- × Ответы детей: пенсия — это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет.
- × 12 вопрос: кто ещё живёт в семье?
- × Ответы детей: дети.
- × 13 вопрос: могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?
- × Ответы детей: если дети выросли и пошли учиться в институт, то они получают стипендию.
- × 14 вопрос: что такое стипендия?
- × Ответы детей: стипендия — это деньги полученные за хорошие оценки.
- × 15 вопрос: зарплата, пенсия, стипендия, каким одним словом можно назвать все эти деньги?
- × Ответы детей: семейный бюджет.

- ✘ Воспитатель: давайте попробуем подсчитать семейный бюджет .
- ✘ Проводится игра «Посчитай семейный бюджет»
- ✘ Каждый ребенок подходит к своему столу ,на столе лежит конверт №1 с заданием , нужно вынуть содержимое конверта ,разложить перед собой и слушать внимательно задание.
- ✘
- ✘ Папа зарабатывает 4 рубля.
- ✘ Мама зарабатывает 3 рубля.
- ✘ Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Сестра стипендию 1 рубль.
- ✘ Выложите нужные цифры на столе и выполните математическое вычисление.
- ✘ Воспитатель ходит и проверяет решение задачи .Ждёт когда все справятся с заданием и спрашивает ответ.
- ✘ Какое получилось число?
- ✘ Ответы детей:10
- ✘ Молодцы. Справились с заданием.
- ✘ Убирайте в конверт.
- ✘







$$3 + 2 + 4 + 1 = 10$$

6

- ✘ 16 вопрос: ребята, вы когда-нибудь делали покупки самостоятельно?
- ✘ Ответы детей: да.
- ✘ 17 вопрос: а за покупками, в магазин, с чем ходят?
- ✘ Давайте отправимся в магазин . Для этого нам нужно разделиться по двое человек в паре.
- ✘ Найдите конверт под №2 выложите все из конверта.
- ✘ Игра называется «Идём в магазин»
- ✘ На столах лежат картинки с разными товарами ,вам нужно выполнить задание , найти разные товары по одинаковой цене.
- ✘ Первой команде найти товары по 6 рублей , второй по 5рублей,третьей по 8 рублей.
- ✘ Воспитатель подходит и проверяет команды , правильно ли нашли товары .
- ✘ Благодарит за правильные ответы . Предлагаю сыграть в одну игру , называется она «Отправляемся за покупками в магазин».Играть будем парами ,как играли предыдущую игру.
- ✘ Воспитатель раздаёт деньги каждой паре , по 10 рублей (монетами). Даёт список продуктов (картинки с изображением продуктов с ценой) которые им надо купить в магазине. Дети идут в магазин и покупают по списку продукты.(на каждом товаре своя цена).Воспитатель проверяет правильно ли были куплены товары и какая сдача осталось после покупок .
- ✘
- ✘
- ✘







- ✘ Воспитатель: ребята, в нашей игре в магазин у вас отлично получилось купить товары. Однако есть вещи, которые за деньги не купишь. Предлагаю вам поиграть в одну игру.
- ✘ Каждый ребенок подходит к своему столу ,садиться на стул ,берет конверт №3,вынимает содержимое и слушает задание . Игра называется «Что можно (нельзя) купить за деньги»На столе лежат разные картинки, дети выбирают, показывают и объясняют почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом чего нельзя купить. Дети берут по одной картинке, например: солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги.
- ✘ Можно поставить мелодию прослушать во время игры.
- ✘ Воспитатель подходит к ребятам спрашивает каждого ребенка что можно и что нельзя купить за деньги.
- ✘ По окончанию игры воспитатель предлагает взять листы белой бумаги ,цветные карандаши и нарисовать что нельзя купить за деньги.
- ✘







- 
- ✘ Воспитатель :ребята , что нового вы сегодня узнали? Что было самым трудным? А самым интересным?
  - ✘ Ребята, я хочу вас поблагодарить за выполненные задания .Спасибо, что были активными, внимательными и смело отвечали на мои вопросы.

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

## МЫ ИГРАЕМ В МАГАЗИН



 <p>Продукты питания</p>	<p><b>Что можно купить за деньги?</b></p>  	 <p>Одежда</p>
 <p>Жилье</p>		 <p>Услуги</p>
 <p>Машина</p>	 <p>Развлечения</p>	 <p>Бытовая техника</p>
 <p>Лекарства</p>		

 <p>Здоровье</p>	<p><b>Что нельзя купить за деньги?</b></p>  	 <p>Счастье</p>
 <p>Время</p>		 <p>Любовь</p>
 <p>Дружба</p>	 <p>Солнце</p>	 <p>Радость</p>
 <p>Сон</p>		