

МДОУ «Эммаусский детский сад»

Апрель – весна в разгаре

Воспитатель: Князева Инна Дмитриевна

Апрель 2026

Обсуждение признаков изменения в природе

В апреле в младшей группе обсуждали с детьми ключевые весенние изменения в природе, используя методы наблюдения, беседы, игры и художественные средства. **Цель** — сформировать у детей представление о весне как о времени года, его признаках и связанных с ним явлениях.



Рассматриваем первоцветы

Первые цветы.
Упомянули подснежники, которые появляются на проталинах.



Признаки изменения в природе

Важно было сделать эти занятия увлекательными, использовать наглядные материалы и игровые приёмы, для того чтобы поддержать интерес детей и помогать им лучше усвоить информацию.



Наблюдение за первыми растениями



«Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель
По полям бегут ручьи.
На дорогах лужи»



Капель. Читаем стихи

Беседа и обсуждение

Используя эти методы, мы обсудили:

- **Признаки весны.** Рассмотрели вопрос: «По каким признакам мы узнаем, что наступила весна?» — и обсудили такие варианты, как яркое солнце, тающий снег, лужи, пение птиц и т.д.
- **Пробуждение природы.** Обсудили, что весной просыпаются животные (например, медведь, ёжик), просыпаются насекомые (пчёлы, муравьи, бабочки).
- Обсудили, какие птицы прилетают весной — грачи, скворцы, ласточки.
- **Первые цветы.** Обсудили первоцветы. Подснежники другие растения, цветы



Наблюдение

- **Солнце.** Также обратили внимание детей на то, что солнце стало ярче, поднимается выше, дни становятся длиннее. На прогулке отметили, что от солнечных лучей нагреваются предметы — ладошки, скамейки, куртки.
- **Таяние снега.** Снег становится серым и грязным, появляются проталины — участки, где снег растаял. Обратили внимание, где снег тает быстрее — на солнечной стороне или в тени.
- **Ручьи и лужи.** Понаблюдали как вода течёт с возвышенных мест вниз, и обсудили, что образуются ручьи. Утром лужи могут быть покрыты льдом из-за холода.
- **Облака.** Заметили белые лёгкие облака, которые медленно плывут по небу. Их называют кучевыми, так как они держатся на небе кучками. Если дует ветер, облака плывут быстрее и часто меняют форму.
- **Капель.** На прогулке снова наблюдали за капелью и обсудили то, что сосульки «плачут» из-за тающего снега.



Посмотрели, как набухают почки на деревьях. Понюхали их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравьи
Поправлять дворцы свои
Г. Ладонщиков

Рассматриваем веточки кустарников на прогулке

- **Пробуждение природы.** Весной просыпаются животные (например, медведь, ёжик), просыпаются насекомые (пчёлы, муравьи, бабочки). Обсудили, какие птицы прилетают весной — грачи, скворцы, ласточки.



Птицы возвращаются с тёплых краёв

Просыпаются животные. Медведь вылезает из берлоги. Заяц меняет белую шубку на серую

Игры и активности

Мы использовали такие игры, как:

Подвижные игры. Например, «Солнышко и дождик», «Птички и птенчики».

Дидактические игры. Можно использовать игры «Подскажи словечко», «Сравни по размеру»

Чтение стихов и загадок о весне для детей младшего возраста.

Пальчиковые игры:

Деревья просыпаются,
на веточках набухают
почки. **Игра имитация**
«Почки набухают» Дети
медленно раскрывают
кулачки, как будто
листочки



Дополнительные методы

Рассматривание иллюстраций и фотографий с весенними пейзажами.

Прослушивание музыки на тему весны (например, произведений Вивальди «Весна»).

Пальчиковые игры и упражнения для развития моторики и речи.



И в завершении...

Медведя разбудили, чтобы он не проспал весну ☺



Спасибо за внимание!