

«Настольные развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»



МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

Выполнила: воспитатель Корчагина В.А.
декабрь, 2025 г.

- После года начинается новый этап развития ребёнка. Ребенок уже умеет смотреть, слушать и управлять движениями рук. С этого времени, уже не беспомощное существо, он чрезвычайно активен в своих действиях и в стремлении к общению с взрослыми.
- Следующие два года, период раннего детства, приносят ребёнку новые, большие достижения. В возрасте от двух до четырех лет у ребенка активно развивается восприятие. Этот процесс идет под влиянием продуктивной, конструктивной и художественной деятельности.
- Восприятие ребёнка тесно связано с выполняемыми предметными действиями. Малыш может достаточно определить форму, величину, цвет предметов, их положение в пространстве тогда, когда это необходимо для выполнения того или другого доступного ему действия. В других же случаях восприятие маленького ребёнка может оказаться весьма расплывчатым, не точным. Знакомясь со свойствами предметов, разнообразными формами, отношениями величин, пространственными отношениями, ребенок накапливает запас представлений об этих свойствах, что очень важно для его дальнейшего умственного развития.
- Однако, если предметы просто находятся перед глазами ребенка, рассматриваются, но ему не надо специально выяснять их форму, цвет и другие свойства, это не сформирует четкие представления. Такие представления образуются только в результате многократного выполнения действий с предметами, обладающими тем или иным свойством.

- Развивающие игры – это одно из средств воспитания детей дошкольного возраста. Играя, ребенок познает мир вокруг себя – изучает цвет, форму, пространственные и числовые отношения между предметами.
- В современной педагогике существует немалое количество игр для детей, которые способны развить сенсорные, двигательные и интеллектуальные способности ребенка.
- Стоит помнить, что «развитие интеллекта» - это развитие всех умственных способностей: памяти, восприятия, мышления.



«Собери пирамидку»

Учит детей выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине, обогащается зрительно-осознательный опыт малышей.



«Рассортируй по заданному признаку (цвету, форме, величине)»

Способствует развитию мелкой моторики, навыков сортировки и координации движений, развивает внимание, логическое мышление, способствует закреплению знаний цвета, развитию мелкой моторики рук, воображению, развитию речи, аккуратности.



Игра "Цветные сортеры"



Ребенок может сортировать по цвету, нанизывать на шнурок, катать по полу или строить высокую башню. С помощью элементов игры легко экспериментировать: разложите на полу, на небольшом расстоянии, и нанизывайте на шнурок, присоединяя их друг к другу.

Игра позволяет развивать ловкость, координацию, мелкую моторику, поощряет к достижению нужного результата.

«Подбери фигуру»

Развивает внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать, развивает мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие, закрепляются знания цвета.







«Игры с прищепками»

Развивают мелкую моторику рук, служат закреплению сенсорных навыков, пространственных представлений, развитию мышления, воображения, памяти, речи, способствуют расширению и активизации словаря детей.



«Развивающие игры с закручивающимися крышками»



Развивающие игры из крышек от пластиковых бутылок как нельзя лучше подходят для развития мелкой моторики рук ребенка. Пытаясь закрутить или раскрутить крышку , прилагая усилия ребенок будет тренировать пальчики рук. Кроме того, эта игрушка будет способствовать развитию координации движений, памяти, внимания, ребенок легче освоит знания цветов.

Спасибо за внимание!

