

Уважаемые родители!

Предлагаю для детей подборку занятий и игр. Надеюсь, что предложенный материал будет полезен, и Вы проведете время с ребенком интересно и увлекательно.

Тема недели: «Будь здоров» с 18 мая по 22 мая 2020г.

Цель: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Беседа «Правила личной гигиены»

Что это такое личная гигиена - это уход за своим телом и содержание его в чистоте. Кожа защищает тело человека от болезней, чистить зубы два раза в день, как можно чаще мыть руки. Соблюдение правил личной гигиены не позволит вредным микробам заразить болезнь, будете сильными, здоровыми и уверенными в себе. Какие средства личной гигиены должны быть у каждого посмотрите на картинку и назовите эти предметы.



А еще очень важно мыть руки, на руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать очень сильные заболевания.

Микробы очень маленькие и их нельзя увидеть без специальных увеличительных приборов, их можно разглядеть только под микроскопом. Микробы живут везде - в воздухе, в воде, на руках, продуктах, шерсти животных, игрушках и других предметах. А поможет избавиться от микробов вода и мыло. Вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.



Что же детям пригодится,
Чтобы начисто умыться?
Нам нужна водица.
Что с рук грязь смывает?
Мыло детям помогает.
Чисто-чисто умывались.
Чем же дети вытирались? Полотенцем.

В умывальник мы идем,
Мыло и полотенце сейчас найдем!



Правила правильного мытья рук: «Алгоритм мытья рук».
Закатай рукава.
Намочи руки.
Возьми мыло и намыль руки до появления пены.
Потри не только ладони, но тыльную их сторону.
Смой пену.
Проверь, хорошо ли ты вымыл руки.
Вытри руки.
Проверь, сухо ли ты вытер руки - приложи тыльной стороной к щеке.
(Продемонстрировать все стадии мытья и вытирания)

Развитие речи.

Чтение К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»

Д/и «Узнай сказку по картинкам».

Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление



Игра «Один и много»(образование существительных множественного числа).

Нос – носы, зуб – зубы, ухо – уши, глаз - глаза...и так далее

1. Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Угощение для кукол»

Цель: слепить праздничное угощение для куклы (например: (баранки, печенье, конфеты, фрукты, орехи и др.), проявить творчество и воображение

Аппликация «Цыплята на лугу» (композиция из нескольких предметов, свободно располагать их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

Материал: Бумага зеленого или белого цвета (травку можно дорисовать) размером 1/2 листа, бумажные кружки желтого цвета (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва. (на картинке пример)



2. Рисование Тема: «Одуванчики в траве»

Предложить детям рисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по-разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами (примерно так).



3. Артикуляционная гимнастика



4. Физкультурная игра

«Полезные продукты» (координация речи с движением, развитие мелкой моторики, закрепление знаний детей о правилах здорового образа жизни)

Чтобы сильными расти, (сжать кулаки и согнуть руки в локтях («силачи»).

Не болеть, не простужаться (качают головой)

Надо спортом заниматься (сжать кулаки и согнуть руки в локтях)

Надо правильно питаться (имитация движения («подносят ложку ко рту»)

Фрукты, овощи, орехи. (загибание или разгибание пальцев на руке, перечисляя полезные продукты)

Мясо, рыба, молоко, (встать на носочки, поднять руки и тянуться вверх, опустить

Творог, каши, сыр и яйца (руки через стороны на пояс и становятся на всю ступню)

С ними вырастем легко.

5. Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»

цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата

6. Д/и Вредно – полезно»



