Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

ПРИНЯТЫ
на Общем собрании работников МДОУ
«Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«Эммаусский детский сад
общеразвивающего вида»
от 31.08.2026г. № 107-од

РАССМОТРЕНЫ
Педагогическим советом
МДОУ «Эммаусский детский сад
общеразвивающего вида»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

п. Эммаусс

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в Пояснительную записку)

1.1. Нормативно-правовые основания введения изменений

Настоящее Дополнение разработано в целях приведения ОП ДО в соответствие с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации федерального компонента гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в связи с внедрением программы «Орлята-дошколята» и игровых практик «Добрые игры»;

Поручения Министерства образования Тверской области «О внедрении Программы «Фольклорные игры в детском саду» и методическими рекомендациями педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;

Информационного письма Министерства образования Тверской области о реализации в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, региональной программы «СемьЯ – это Мы!» (далее – программа)

Документы-основания:

В соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», в действующей редакции;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в действующей редакции;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. 319 «Об утверждении СП 2.4.2.483-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Уставом МДОУ « Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»;
- «Методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы "Орлята - России (модуль "Орлята-дошколята")».
- Методическими материалами Института изучения детства, семьи и воспитания по реализации Федерального проекта игровых комплектов «Добрые игры»;
- Поручением Министерства образования Тверской области № 1-01-24/12005- ЕР, от 09.09.2025г. «О внедрении Программы «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
- Информационным письмом Министерства образования Тверской области от 27.08.2025г. № 1-01-24/11419-НТ о реализации в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области региональной программы «СемьЯ – это Мы!» (далее – программа)

1.2. Цели и задачи реализации программ-модулей

Цель: создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентаций, гражданской идентичности, базовых качеств личности и позитивной социализации через игровую и коллективно - творческую деятельность.

Задачи Федерального проекта «Добрые игры» (для воспитанников 3—7 лет).

• Формировать представления о базовых ценностях российского общества (Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие).

Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.

Задачи Федерального проекта «Орлята-дошколята» (для воспитанников 6-7 лет старшего дошкольного возраста):

• стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность детей.

Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы, лидерских качеств.

Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования (подготовка к вступлению в движение «Орлята России» в 1 классе).

Задачи Федеральной программы «Фольклорные игры в детском саду» (для воспитанников 5—7 лет).

• формировать и развивать способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных (императивных), то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы;

• развивать волевые качества, позволяющие соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие);

• формировать и развивать ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого, ситуациях.

Задачи Региональной программы «СемьЯ – это Мы!» (для воспитанников 3—7 лет).

• знакомить детей с культурной традицией Православия, с культурно-историческими традициями русской/российской семьи (многодетность, многопоколенность);

• формировать представления о добре и зле, милосердии, заботе, любви, совести, дружелюбии, сопереживании, взаимопомощи и др.;

• развивать позитивное ценностное отношение и чувство принадлежности к семье, уважение к родителям (законным представителям), представителям старшего поколения (дедушкам и бабушкам); пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний, развивать эмоциональную отзывчивость к близким.

2. Содержательный раздел
(Изменения в Рабочую программу воспитателя)

Реализация проектов осуществляется через интеграцию их содержания в вариативную часть ОП ДО, а также в структуру **календарного плана воспитательной** работы ДОУ по направлениям воспитания ФОП ДО (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное физическое, трудовое, эстетическое).

2.1. Содержание Федерального проекта «Добрые игры»:

Содержание комплекта «Добрые игры» направлено на развитие личностной сферы ребенка и обеспечивает выбор педагогом оптимальных методов, приемов и форм воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями. Комплект материалов «Добрые игры» структурирован по ценностному принципу. Для приобщения детей к определенной ценности предлагаются различные темы. В каждой теме предусмотрено содержание для развивающего общения с детьми (ребенком), совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная детская

(законных представителей).Проект реализуется в процессе организации утреннего/вечернего круга, игровых пауз, коммуникативных ситуаций по 6 ключевым ценностно-смысловым блокам:

- **«Моя Родина»** (символика, культурное наследие страны, родной край)
- **«Моя семья»** (родословная, семейные традиции, уважение к старшему поколению)
- **«Дружба и сотрудничество»** (умение договариваться, общие правила и игры)
- **«Труд и творчество»** (уважение к труду взрослых, бережливость, рукоделие).
- **«Добро и милосердие»** (забота о животных, помощь нуждающимся, экологическая культура).
- **«Культура и красота»** (этикет, эстетическое восприятие окружающего мира).

2.2. Содержание Федерального проекта «Орлята-дошколята»:

Проект для ступени дошкольного образования. Включает описание событий, связанных со знакомством старших дошкольников с учениками младших классов, включенных в программу «Орлята России».

Базовые ценности: опора на ключевые ориентиры — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание.

Проект реализуется в подготовительных к школе группах (6- 7 лет) в форме последовательного прохождения 18 событийных проектов:

1. **16.09-22.09 «Хорошо у нас в саду»:** уважение к труду работников детского сада, которое проявляется именно в чутком и внимательном отношении к детям, доверительные отношения внутри семьи; не боятся оспаривать точку зрения друг друга, но делать это уважительно, объясняя, почему их собственное мнение может оказаться ошибочным.
2. **30.09-6.10. «Сказочная музыка»:** проявляют доброе отношение к пожилым людям. Память о близких, уважение к старшему поколению и интерес к семейным традициям – это основа любви к семье и своей Родине.
3. **14.10-20,10. «Увлекательный поход»;** интерес и уважение к достопримечательностям родного края; интерес к туризму, активному отдыху.
4. **28.10-03.11. «Широка страна моя»;** уважение к своей стране через знание или стремление познакомиться с её культурным и историческим наследием, а также к регионам, откуда родом либо они сами, либо их предки.
5. **11.11-17.11. «Крылья добра»;** проявление милосердия, знакомит детей с назначением волонтерства в России; особенности важности и значимости волонтёрского движения; участие в благотворительных и волонтерских акциях.
6. **25.11-01.12. «Домашний уют»;** мама, как создательница и хранительница семейного уюта, ценность жизни не только через уважение, но и через понимание важности сохранения психологического комфорта в коллективе – для всех и для каждого, понимание того, что результат их труда важен для всех.
7. **9.12-15.12. «Герой без возраста»;** чтобы быть по-настоящему значимым для другого, не нужно доказывать своё геройство. Достаточно быть рядом, уважать его чувства и дать ему время; уметь быть благодарным; правила конструктивного общения: честность в коммуникации, возможность «второго шанса», уважение границ, забота не только о собственных мыслях и желаниях, но и о чувствах собеседника.
8. **23.12-29.12. «Ценность подарка»;** ценность дарения подарка, тем самым проявляя заботу, стремление создать радостные моменты праздника, стремление детей сделать свое произведение красивым, содержательным, учитывать интересы и чувства других.
9. **13.01-19.01. «Исследование календаря»;** ценностно относится к культурному наследию не только через его изучение, но и через стремление переосмыслить информацию самостоятельно и поделиться ею с друзьями.

10. **27.01-02.02. «Где живут открытия»;** в познании важно обращаться к истории, быть внимательным к деталям окружающего мира – они могут дать идеи для будущих открытий, уважение к другу, ответственность перед учителем, одноклассниками и самим собой – неотъемлемая часть взросления

11. **10.02-16.02. «Книговорот»:** стремиться к знаниям, всегда интересоваться, исследовать, пробовать новое или повторять попытки в случае неудач, привитие любви к чтению.

12. **24.02-02.03 «Язык мой-друг мой»:** ценности: родные языки помогают хранить истории, культуру семьи и предков; интерес к изучению родного языка.

13. **10.03-16.03. «С рифмой весело дружить»;** проявляют и транслируют интерес к командным видам спорта, время, проведённое с друзьями, является по-настоящему ценным для каждого; трудиться сообща и совместными усилиями прийти к достойному итогу.

14. **24.03.-30.03. «Маленькие театралы»;** доброта не ограничивается словами – она воплощается в реальном деле, в выборе актуальной темы, которая действительно способна помочь, общая цель объединяет всех в единую команду, проявляют творческий подход и придумывают собственное креативное жанровое решение для спектакля.

15. **07.04-13.04. «От искорки к звёздам»;** изучают подвиги соотечественников, гордятся их достижениями и стремятся передать эти знания младшим школьникам, формируя у них чувство гордости за свою страну и её героев. настоящая дружба проявляется в заботе, внимании и готовности поддержать другого человека

16. **21.04-27.04. «Время добрых дел»:** общее дело объединяет детей и взрослых, а вклад каждого становится частью общего результата; каждый участвует в общественно полезном труде на равных условиях, исходя из своих возможностей; желание идти к своей цели; способности выстраивать отношения с окружающими.

17. **05.05-12.05. «Благодарная память»;** настоящая память рождается через сопереживание, личную связь с человеком и его историей; отдавая дань уважения к своим корням; сложившиеся семейные традиции

19.05-25.05. «От дошколят в Орлята»: принятие ценностей команды и желание быть частью коллектива, важно не просто справиться, а сделать всё хорошо, качественно, не подвести себя и других, и это показывает, как ответственно они относятся к любому делу.

2.3. Содержание Федеральной программы «Фольклорные игры в детском саду»:

Программа реализуется с использованием предложенных фольклорных игр, для распространения традиционной игровой практики в жизни, в свободном от особых ограничений пространстве – на прогулке, интеграция элементов Программы включается в занятия музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, в сценарии календарных и государственных праздничных мероприятий, утренников, в том числе с участием родителей (законных представителей).

Содержание базового плана игрового занятия:

«Закличка»: «*Собирайся народ в большой хоровод!!!*»

1. «Имена»
2. «Каравай»
3. «Коза»
4. «Тетёра»
5. «Коршун»
6. «Ворон Иван Петрович»
7. «Курочка»

Безопасные игровые условия, в которых ребенок переживает страхи, агрессию и множество других эмоций, создают также и возможность для выхода внутренней энергии ребенка в конструктивной форме. Различные игровые ситуации, которые никогда не бывают одними

дезадаптивному поведению. Именно в игровой ситуации у нас появляется возможность продемонстрировать ребенку различные конструктивные пути разрешения той или иной проблемы, почувствовать собственный внутренний ресурс, который особенно необходим в ситуациях, связанных с возникновением террористической опасности.

2.4. Содержание Региональной программы «СемьЯ – это Мы!»:

Программа реализуется в процессе организации совместной деятельности с детьми, бесед, коммуникативных ситуаций, продуктивной деятельности по 8 ключевым ценностно-смысловым разделам:

Раздел 1:«Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации»;
Раздел 2: «Беседы с детьми на тему «Семья»;
Раздел 3: «Читаем вместе»;
Раздел 4: «Продуктивная деятельность;
Раздел 5: «Экранное воспитание «мультигид»;
Раздел 6: Региональный проект «Добрый мир» для детей 5-7 лет;
Раздел 7: Иллюстрации, картины и репродукции картин;
Раздел 8: Музыкальные произведения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
(Изменения в условия реализации ОП ДО)

3.1. Место в режиме дня и учебном плане:

Реализация программ не приводит к увеличению предельно допустимой образовательной нагрузки детей и не нарушает нормы СанПиН.

Модули реализуются в течении дня, а так же во второй половине дня (во время проведения совместной деятельности педагога с детьми) в рамках вариативного времени, предусмотренного ФОП ДО, а также интегрируется в традиционные праздники, развлечения и досуги.

• Проект «Добрые игры»: 1-2 игровых занятия в неделю (продолжительностью 15—30 минут в зависимости от возраста группы).

Проект «Орлята-дошколята»: 2 коллективно творческих дела по графику прохождения треков.

Программа «Фольклорные игры»: в течении дня, в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Программа «СемьЯ-это Мы»: во второй половине дня в совместной и самостоятельной деятельности детей.

3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) воспитанников включаются в реализацию проектов в качестве активных участников образовательных отношений через:

• использование «Матрицы родительских ролей» в «Добрых играх› (роли: зритель, эксперт, организатор, участник);

выполнение совместных семейных домашних заданий в рамках проекта «Орлята-дошколята» (семейные древа, поделки, экологические акции) и программы «СемьЯ-это МЫ»;

• информирование через цифровые ресурсы (официальный сайт ДОУ, родительские чаты).