

МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ « ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД».



Выполнила:
старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Быкова О.М.

Май 2022г.

Задачи годового плана в 2021/2022 учебном году:

В соответствии с образовательной программой МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида», на основе проблемно-ориентированного анализа работы за 2020/2021 учебный год приоритетными направлениями работы 2021/2022 учебный год были намечены:



1. Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.

2. Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества речевого развития детей

3. «Совершенствование проектной деятельности в ДООУ, как метод нравственно-патриотического воспитания и формирования уважения к культуре к истории своей Родины России»

4. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.

1.Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.

результаты	мероприятия
-обогащение и пополнение педагогических копилкок воспитателей материалами по воспитанию положительных установок к ЗОЖ; -организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; -использование актуальных практических форм воспитания у дошкольников бережного отношения к своему здоровью	педагогический совет № 2: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни, условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в физкультурно-оздоровительной работы ДОУ» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ. 2. Современные требования и социальные изменения по физическому развитию и становлению ценностей здорового образа жизни воспитанников. 3. Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы с детьми и родителями. 4. Взаимодействие с участниками образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	СЕМИНАР Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях ДОУ
	КРУГЛЫЙ СТОЛ Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.
	МАСТЕР- КЛАСС «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».
	КОНСУЛЬТАЦИИ «Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» «Адаптация ребенка к условиям детского сада» Организация двигательной активности детей в течении дня
	коллективные просмотры Применением игровых приёмов, сказкотерапии и здоровьесберегающих технологий: «В гости к Лунтику». «Путешествие в страну сказок». Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

2.Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества речевого развития детей

результаты	мероприятия
-повышение компетентности педагогов по овладению интерактивными методами работы в области формирования у дошкольников речи; -обогащения педагогической копилки разными видами словесных игр; -создание оптимальных условий для речевого развития дошкольников;	педагогический совет № 3: «Применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества речевого развития детей, а так же использование устного народного творчества, как средства развития речевого общения дошкольников» Цель: совершенствование работы в ДОО по творческому поиску наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи. 1. Применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества речевого развития детей, 2. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 3. «Работа по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». 4. Устное народное творчество как средство развития речевого общения. 5. «Мы играем-речь развиваем»- использование различных технологий.
	СЕМИНАР «Учим детей составлять рассказ по картине»
	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Современные технологии речевого развития».
	МАСТЕР- КЛАСС «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». «Обучение грамоте в ДОО».
	КОНСУЛЬТАЦИИ «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста." «Воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы». «Нетрадиционные формы работы с детьми среднего возраста по формированию связной речи»
	коллективные просмотры «Дружба начинается с улыбки». «Развитие связной речи дошкольников посредством развивающих игр» «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми «Развитие связной речи посредством развивающих игр».

3. «Совершенствование проектной деятельности в ДОУ, как метод нравственно-патриотического воспитания и формирования уважения к культуре к истории своей Родины России»

результаты	мероприятия
-повышение значимости проектной деятельности в формировании нравственных, семейных ценностей у педагогов и родителей; -повышение профессионального уровня педагогов по формированию у дошкольников нравственных норм и ценностей -обогащение РППС; -картотеками по формированию семейных	педагогический совет № 4: «Проектная деятельность в ДОУ, как метод нравственно-патриотического воспитания и уважения к культуре и истории своей Родины Россия» Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность, совершенствовать педагогическое мастерство. 1. Пути повышения эффективности патриотического воспитания детей, в рамках проектной деятельности. 2.Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. 3.Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей в семье. В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия
	СЕМИНАР «Использование устного народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников» «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ по нравственно-патриотическому развитию детей через поиск новых форм работы с социумом».
	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Приобщение детей к устному народному творчеству через русскую народную игрушку».
	МАСТЕР- КЛАСС «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»
	КОНСУЛЬТАЦИИ "Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС". «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»

4. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.

результаты	мероприятия
повышение качества системы дистанционной работы с семьями воспитанников; формирования семейных ценностей у педагогов и родителей; – повышение профессионального уровня педагогов по дистанционной работе с семьями воспитанников; -создание картотеки по формированию семейных ценностей;	СЕМИНАР «Использование устного народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников»
	МАСТЕР- КЛАСС «Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому воспитанию»
	КОНСУЛЬТАЦИИ «Взаимодействие с родителями по нравственно– патриотическому воспитанию» «Взаимодействие с родителями по нравственно– патриотическому воспитанию» Организация работы детско-родительских клубов. «Секреты успешной работы с родителями (законными представителями)



Кружковая работа.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 13 кружков

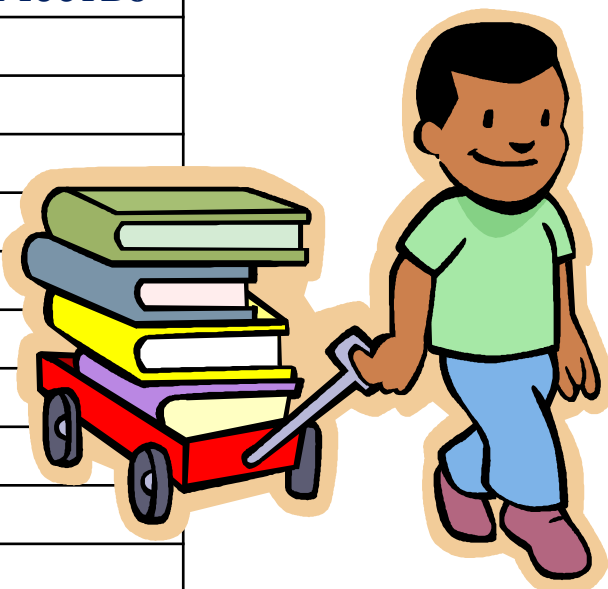
Вокальный кружок: «Соловушка».	Виноградова С.В.-муз. руков.
«Шире круг».	Виноградова С.В.
«Экспериментаторы».	Воронкина Н.Н.
«Весёлые краски».	Жукова А.Н.
«Развивайка». (5-6 лет-рука к письму)	Прокопьева Н.В.
«Весёлые пальчики»	Пескарева Л.В.
«Умелые пальчики» (с детьми младшего дошкольного возраста).	Штыкова С.Е.
«Эколята-дошколята».	Лазаренко В.Ф.
«Умелые пальчики».	Корчагина С.А.
«Пластилиновое чудо».	Сметанина О.В.
«Готовим руку к письму».	Васильева И.В.
«Пластилиновое чудо».	Щелькова А.С.
«Весёлые кисточки»	Шумилина С.Э.
«Поиграй-ка» (2-3 года-оздоровительная работа)	Прокопьева Н.В.
«Игралочка»	Жукова А.Н.

Работа с детьми в течении года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования. Все рабочие программы были разработаны методически правильно и состояли из 4 частей: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, краткая презентация программы. Все программы были рассмотрены и приняты коллективом педагогов на установочном педсовете и утверждены приказом заведующего ДООУ. Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, результаты усвоения детьми задач кружка, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. В конце года педагоги отчитываются о работе: представляются отчеты. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОБЖ и ЗД: следят за осанкой детей, проводят физкультминутки, перед занятием проводится проветривание и влажная уборка. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Анализ кадрового состава

В настоящий момент в ДООУ работает 17 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 3 специалиста (музыкальный руководитель-внешний совместитель, музыкальный руководитель-внутренний совместитель, педагог-психолог).

№	Критерии	Количество
1. Образовательный ценз		
	Высшее образование	8
	Среднее профессиональное	9
	Не имеют образования	-
2. Квалификация		
	Высшая категория	6
	Первая категория	4
	Соответствие занимаемой должности	-
	Не имеет категории	7
3. Стаж педагогической работы		
	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20 лет	7
	Свыше 20 лет	6
4. Повышение квалификации		
	Прошли КПК по ФГОС ДО	17
	Не прошли КПК	0



В МДОУ в прошедшем году пришли работать два педагога: молодые специалисты, не занимавшиеся педагогической деятельностью.

С целью повышения педагогических компетенций данных педагогов в дошкольном учреждении была организована работа по наставничеству:

-принято положение о наставничестве в МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»;

-определены и закреплены - наставники;

-разработан план работы по наставничеству и индивидуальные планы профессионального развития молодых специалистов;

-по итогам года педагогами молодыми специалистами были представлены самоанализы по результатам индивидуального плана развития. Наставниками представлены отзывы о результатах профессионального развития начинающих воспитателей.

Для создания условий профессионального роста и успешной адаптации в профессии с молодыми специалистами проводились следующие мероприятия:

-консультации: «Педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС», «Профессиональный стандарт педагога»; «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»

-семинар-практикум «Требования к РППС в ДОУ;

-мастер-класс «Организация режимных процессов с дошкольниками», «Формы взаимодействия с семьями воспитанников» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

По внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс прошли курсы обучения все педагоги.

Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать, и провести следующие мероприятия:

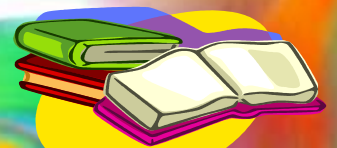
- консультирование;
- взаимопосещение открытой образовательной деятельности;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, как коллективно, так и индивидуально.
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи;
- организация работы молодых специалистов и педагогов – наставников.

В 2021/2022 году профессиональную переподготовку прошел один педагог-Карабанова Е.Ю., по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Курсы повышения квалификации прошли: Быкова О.М. старший воспитатель, Корчагина С.А., Пескарёва Л. В.-воспитатель «Воспитательная деятельность в ДОО: от проектирования к успешной реализации»;

Прохождение КПК педагогами отражается в перспективном плане аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, утверждается на установочном Педагогическом совете.

В 2022/2023 учебном году планируют пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию: воспитатели-Сметанина О.В., Корчагина С.А., Лазаренко В.Ф.



В 2021/2022 году педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсах различного уровня, в основном это были конкурсы творческого направления и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Виноградова Светлана Владимировна	Всероссийский	Благодарность	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной-«Новый дорожный знак глазами детей»-Лесникова Ксения
2	Прокопьева Наталья Валентиновна	Всероссийский	Диплом победителя 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»- номинация-«Космос»- «Путешествие к звёздам»-Смирнова Саша
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс: «Космический полёт»-«Планета земля»-педагоги
3	Карабанова Елена Юрьевна	Всероссийский	1 место	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной-«Новый дорожный знак глазами детей»-Ибрагимов Костя
4	Жукова Анна Николаевна	Всероссийский	Диплом 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»-номинация-рисунок- «Сказочный дом»-Цикина Арина
		Всероссийский	Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»-номинация-«Космос»-«На луне»-Щелыков Даниил
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс: «Космический полёт»-«Первый космонавт»-педагоги
5	Сметанина Ольга Владимировна	международный	Диплом победителя 2 место	Международный образовательный портал «Одарённость» -экологический конкурс: «В мире зимующих птиц»-«Кормушка для птиц»-Мурыгин Ярослав
		международный	Диплом победителя 1 место	Международный образовательный портал «Одарённость» детско-юношеского творчества- «Это просто космос»-«Космическое путешествие»-Кольцов Миша
		международный	Диплом победителя 1 место	Международный образовательный портал «Одарённость» детско-юношеского творчества «Защитнику Отечества»-«Флаг России»-Кашкова Ксения
		международный	Диплом победителя 3 место	Международный образовательный портал «Одарённость» детско-юношеского творчества «Это просто космос»-«Ракета»-Цыган Максим
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полёт»- номинация для педагогов-«Космическое путешествие»
6	Пескарёва Лиана Викторовна	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полёт»-Ивашкова Екатерина
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полёт»-номинация для педагогов-«Макет солнечной системы»
		Всероссийский	Благодарственное	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.

№	ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
7	Воронкина Наталья Николаевна	международный	благодарственное письмо	Международный образовательный портал «Одарённость» -Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества: «Это просто космос»
		Всероссийский	благодарственное письмо	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс: «Тигр-символ года»-Шерматов Карим.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Новогодняя мастерская 2022»-Васнева Дарья.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Наша ёлка лучше всех»-Васнева Мария.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Подарок на 8 марта»-Голубев Егор.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Осенний серпантин»-группа «Солнышко».
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «23 февраля-красный день календаря»-Иванов Кирил.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Подарок на 8 марта»-Крылова Настя.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Краски осени»-Лавров Герман.
		международный	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Мама я тебя люблю»-Поликарпова Аня.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Мама я тебя люблю»-Рахманина Полина.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Мама я тебя люблю»- Титов Данил.
8	Васильева Ирина Вадимовна	Всероссийский	благодарственное письмо	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		международный	благодарственное письмо	Международный образовательный портал «Одарённость» -Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества: «Полосатый символ 2022года-тигр»
		международный	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Дорога в космос»-номинация для педагогов



№	ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
9	Лазаренко Валентина Фёдоровна	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полёт»-«Красная планета»-Макеева Мария
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полёт»- номинация для педагогов-«Космос»
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс: «Подарок на 8 марта»-«Цветы любимой бабушке»- номинация для педагогов
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс: «Весны очарование» -«Берёзка белая» номинация для педагога
		Всероссийский	благодарственное письмо	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс: «Новогодняя мастерская 2022»-Дедушка мороз-Базанова Аня
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс: «Весёлый снеговик»-Игнатьев Кирилл
		Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Я талант»-конкурс для детей и педагогов. Творческий конкурс кормушек: «Сытая птица, мороза не боится»-Васильева Ксения.
		Всероссийский	благодарственное письмо	«Я талант»-конкурс для детей и педагогов.
10	Корчагина Светлана Александровна	Районный	1 место	Конкурс прикладного творчества «Сердечный сувенир для мамы».- Савостьянова Алиса.
		международный	2 место	Международный образовательный портал «Одарённость»-здравствуй красавица весна-Саввушкина Вика.
		Всероссийский	3 место	Международный образовательный портал «Одарённость» -Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества: «Это просто космос»-Гусева Соня
		Районный	Диплом лауреата 1 место	Творческий фестиваль-«Зимние чудеса 2020-моя новогодняя роль»
		Районный	1 место	Конкурс рисунка-«Я горжусь своей мамой»-Перегудин Юра
		международный	1 место	Творческий конкурс «Птичья столовая. Вместе с мамой папой»-Дедушев Рома, «Кормушка своими руками»- для педагогов
		международный	Диплом лауреата 1 место	Международный образовательный портал «Одарённость» конкурс рисунка- «Наши мамы разные, но все они прекрасные»-Савостьянова Алиса

Внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

участники	название
для педагогов:	
Выставка	поделок из снега «Парад снеговиков».
для воспитанников:	
Выставки детских рисунков:	«До свидания лето». «Осенний вернисаж» (нетрадиционная техника рисования). «Дети за безопасность» «Наши дорогие работники детсада».
	«Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья» «Капуста -огородница!» (нетрадиционная техника рисования). «Путешествие по сказкам». «Мой посёлок самый лучший».
	«Осенние миражи» (нетрадиционная техника рисования). «Пожарная азбука», «Огонь – не игрушка». «Портрет мамочки».
	«К нам пришла Матушка Зима!» (нетрадиционная техника рисования). «Мой самый лучший детский сад» -юбилейный детский сад «Подарок для Деда Мороза».
	Выставка рисунков «Зимняя сказка» - коллаж Символ года
	«Новый год в гостях у сказки» «Королева Снежинка» (нетрадиционная техника рисования). «Зимние птички».
	«Волшебство сказочницы-зимы» (нетрадиционная техника рисования). «Осторожно- опасные предметы». «Наша Армия родная»
	Открытка для мамочки-«Мама – солнышко моё» «Наши меньшие друзья». «Безопасный маршрут от дома до детского сада» «Весеннее дыхание!» (нетрадиционная техника рисования).
	Выставка детских рисунков «Весенний букет». «Апрель -на дворе капель» (нетрадиционная техника рисования). «Неизведанный космос». «Земля наш общий дом». «Моя Семья».



Внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

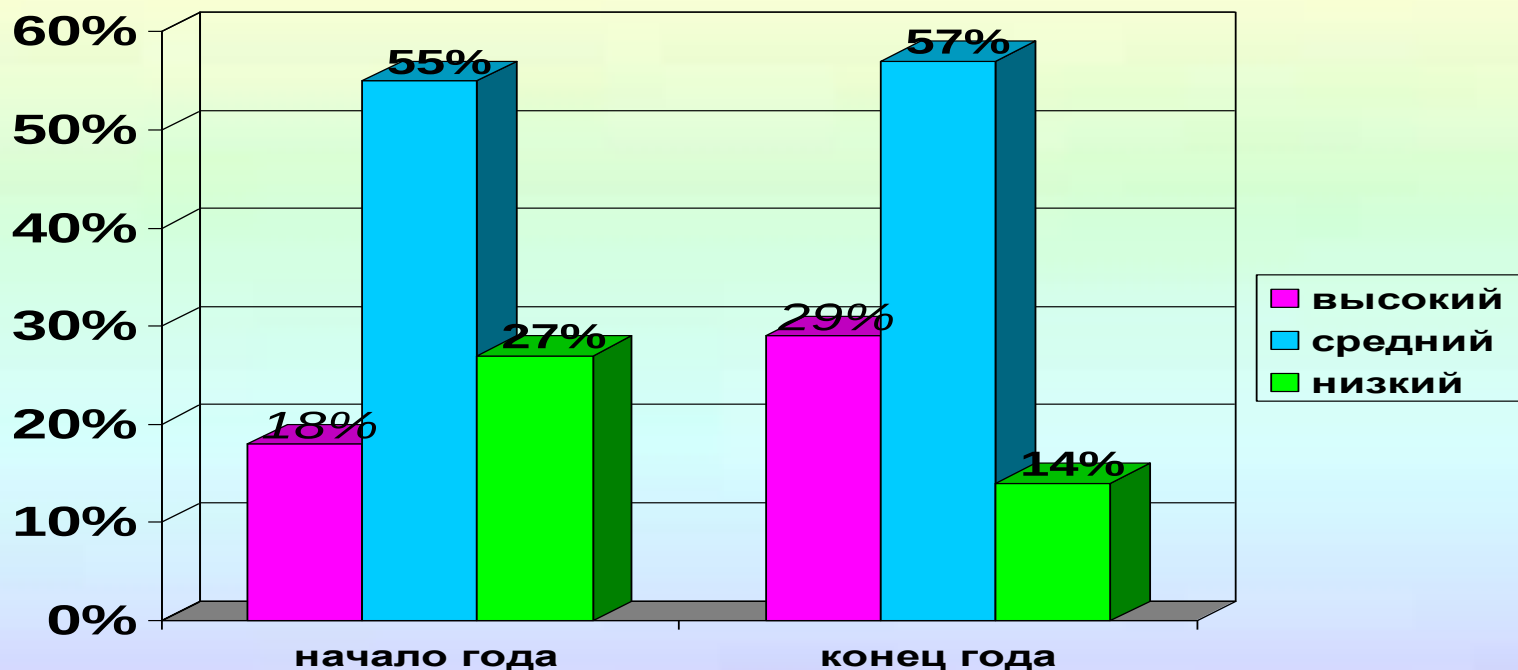
участники	название
для педагогов:	
Выставка	поделок из снега «Парад снеговиков».
для воспитанников:	
Выставки детских рисунков:	«День Победы». Аппликация «Улицы нашего посёлка». «До свиданья детский сад». «Лето красное!» (нетрадиционная техника рисования) «До свидания лето». «Осенний вернисаж» (нетрадиционная техника рисования). «Дети за безопасность» «Наши дорогие работники детсада».
Дистант-конкурс чтецов:	«О мамочке». «Осенние фантазии»
для родителей	
Выставка	Осенний букет- Улыбка осени»
Семейный творческий конкурс	«Мастерская Деда-Мороза»
Выставка-конкурс	поделок из природного материала «Осенние чудеса»
Выставка	поделок «Лопота в космос»



В 2021/2022 году педагоги публиковали методические материалы на образовательных порталах. Не так активно педагоги участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, так же не поучаствовали ни в одном коллективном конкурсе. **Вывод:** Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить, как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории. Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии –консультирование, лепбуки, мнемотехнику и т.д. *В перспективе:* Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участии в профессиональных конкурсах «Воспитатель года». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании интерактивных и ИКТ технологий. **Вывод:** Не все работники в одинаковой мере подготовлены к внедрению стандартов и обучению воспитанников по новым технологиям. На сегодняшний день педагоги не стремятся обобщать опыт работы, очень трудно направить их деятельность на представление своего опыта вне образовательного заведения. Ведется постоянная методическая работа по формированию профессионально-личностной готовности педагогов, по изучению инновационных технологий в системе образования, позволяющие заниматься самообразованием и использовать в своей практике современные формы и методы обучения и воспитания. *В перспективе:* В 2022/2023г. продолжать научно–методическую, консультативную работа по введению современного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; создавать условия для роста профессионального мастерства педагога дошкольной организации по актуальным направлениям работы ДООУ в рамках муниципальных и областных проектов, конкурсного движения и сетевого методического взаимодействия с другими образовательными организациями. Реализовывать дифференцированную программу развития профессиональных компетенций педагога. Продолжать работу по повышению профессиональных умений педагога использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и инновационные технологии.



Диагностика



Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 86%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (73%).

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Результаты мониторинга уровня готовности к школьному обучению.

2021-2022 учебный год



Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Необходимо создавать условия по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс дошкольной организации.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями.

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей.

Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Наши родители являются активными участниками конкурсов. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое.

Конечно же, как и в любой другой работе и здесь есть свои подводные камни. Ведь взаимоотношения воспитателей и родителей на сегодня одна из самых сложных проблем. Родители в наше время стали более грамотными, более требовательными и поэтому нам педагогам необходимо найти ту золотую середину в работе с родителями, при которой будет легко и работать, и заниматься творчеством и участвовать в различных мероприятиях и конкурсах. Очень важно установить с родителями доверительный контакт с соблюдением педагогического такта и гибкости.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения. Анкетирование родителей. Для определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование проводилось анонимно, мнение родителей изучалось дистанционно через гугл-формы. В ходе выполнения исследований было обработано 188 анкет. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – **188** человек (80%) из 270: Проанализировав анкеты было выявлено:

**«Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО»
Сводная: количество групп в ДОУ-10, количество опрошенных родителей (законных
представителей)-188**

Выделите ответ(ы) знаком «X»

1	Возрастная группа— вторая группа раннего- 28 Младшая.... 30 ☐ возраста-18 средняя..... 55 ☐ старшая..... 48 ☐ подготовительная к школе..... 27 ☐
----------	--

Укажите один вариант ответа

Отметьте, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:		да	нет	частично
---	--	-----------	------------	-----------------

Удовлетворенность условиями, созданными в детском саду

2	обеспечением безопасности пребывания Вашего ребенка в детском саду	176	0	12
3	созданием условий для сохранения и укрепления здоровья Вашего ребенка	152	5	0
3.1	обеспечением мер по профилактике распространения инфекционных заболеваний (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19)	171	1	12
4	качеством питания ребенка	134	6	40
4.1	доступностью информации о санитарных нормах и правилах детского питания, рекомендованных для детских садов	166	2	19

Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением

5	оснащенностью детского сада и группы игрушками и игровым оборудованием	147	0	40
6	оснащенностью участка привлекательным и безопасным для воспитанников оборудованием	139	2	44
7	созданием условий для физического развития Вашего ребенка	143	9	32
8	созданием условий для занятий искусством и творчеством	157	4	24
9	наличием детской литературы, журналов, материалов для организации детского досуга, методических пособий для организации качественного педагогического процесса	155	2	26

Удовлетворенность квалификацией педагогов

10	квалификацией и компетентностью педагогов и специалистов	179	1	8
11	отношением воспитателей и педагогов к Вашему ребенку	182	0	5
12	способностью воспитателей заинтересовать Вашего ребенка, мотивировать его на участие в организуемых мероприятиях	180	0	7

Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО

13	созданием условий для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей	164	4	20
14	созданием условий для успешной социализации Вашего ребенка, возможности общаться со взрослыми и сверстниками	177	0	8
15	созданием условий для приобретения Вашим ребенком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений	173	0	15
16	качеством подготовки Вашего ребенка к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	91	3	19
17	применением дистанционных технологий в группе, которую посещает Ваш ребенок (оценка дается, если дистанционное обучение было организовано)	112	1	9
18	организацией условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	99	1	20

Удовлетворенность взаимодействием педагогов с родителями

19	доступностью информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы, консультации воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	163	0	24
20	организацией совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	143	13	27
21	взаимодействием родителей с администрацией и педагогами детского сада, возможностью вносить предложения по вопросам образования и воспитания Вашего ребенка	169	1	15
22	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	158	1	22

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» составляет **84,04 %** опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДООУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, но есть еще области, в которых необходимо поработать, и в дальнейшем вести работу по улучшению этих направлений деятельности дошкольного учреждения.

Не все родители удовлетворены созданными условиями для развития познавательной активности дошкольников; индивидуальным подходам к воспитанникам, санитарным состоянием.

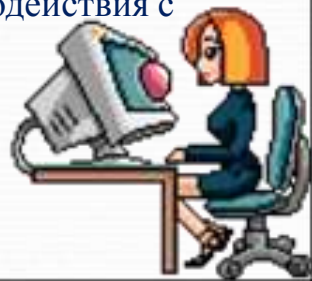
Имеются родители, которые получают недостаточно информации о своем ребенке и деятельности в детском саду. Родители получают информацию в основном через мессенджеры, это носит только информационный характер, необходимо наладить личностный контакт с родителями.

Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги разрабатывают план мероприятий для родителей, предполагающий проведение различных информационно просветительских и досуговых мероприятий. В 2021/2022 учебном году массовые мероприятия с родителями отменялись из-за ограничительных мер при распространении коронавирусной инфекции. Родительские собрания проводились в онлайн формате.

Вместе с тем стоит отметить активное участие родителей в конкурсах и акциях дошкольного учреждения.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Проблема: Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. Педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются их не посещать. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д. Всем педагогам на 2022/2023 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.



Анализ административно-хозяйственной работы и контрольной деятельности.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада – цветники, прогулочные участки. В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДООУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность)

- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.

- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;

- Наличие всего противопожарного оборудования и средств;

- Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.

- Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и косметическому ремонту ДООУ:

- Ремонт и покраска стен приемных всех возрастных групп

- покраска игрового оборудования на прогулочных участках

- покраска потолка на пищеблоке;

В течение учебного периода приобретается канцелярия на учебный год, а так же пособия и игрушки для воспитанников. Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением «О внутриучрежденческом контроле» и в соответствии с годовым планом работы МДОУ:

- Тематический контроль: в соответствии с годовым планом.

- Систематический контроль: Соблюдение режима дня, охрана труда и техники безопасности, соблюдение режима дня, санитарное состояние, организация питания, создание безопасных условий, профилактика детского травматизма.

- Оперативный контроль: согласно годового плана ДООУ.

Осуществлялся персональный контроль педагогов, готовящихся к процедуре аттестации на квалификационные категории, а так же молодых специалистов. **Вывод:** проводимые мероприятия обеспечили полноту и качество реализации годового плана, реализации образовательной программы МДОУ, создание безопасных условий для пребывания детей и сотрудников. *В перспективе:* Систематизировать контрольно-аналитическую деятельность.

Активизировать работу по обогащению ППРС. Повышать профессиональную компетентность педагогов для участия в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях.

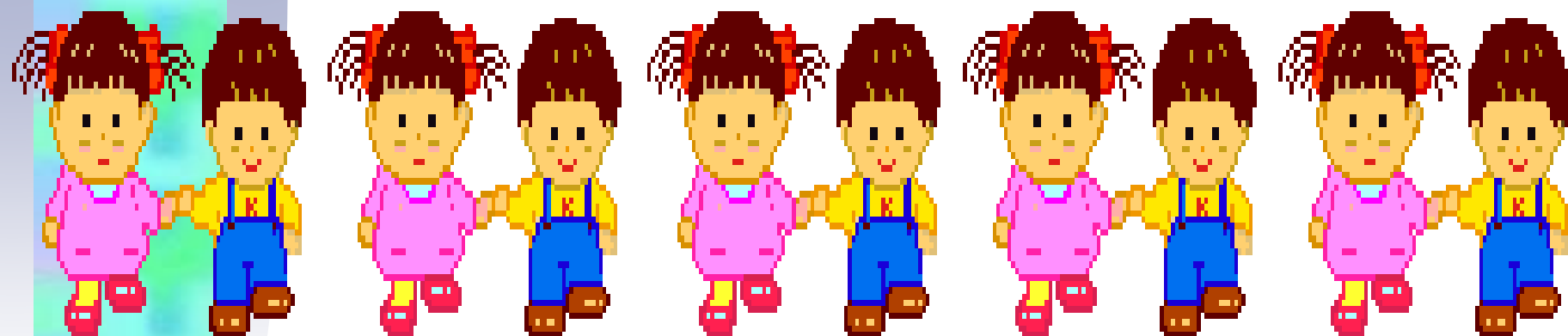
Выводы о работе педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год:

Выводы: деятельность ДОУ в течение 2021/2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме-построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году.



Спасибо
за Внимание!



Спасибо
за внимание!

