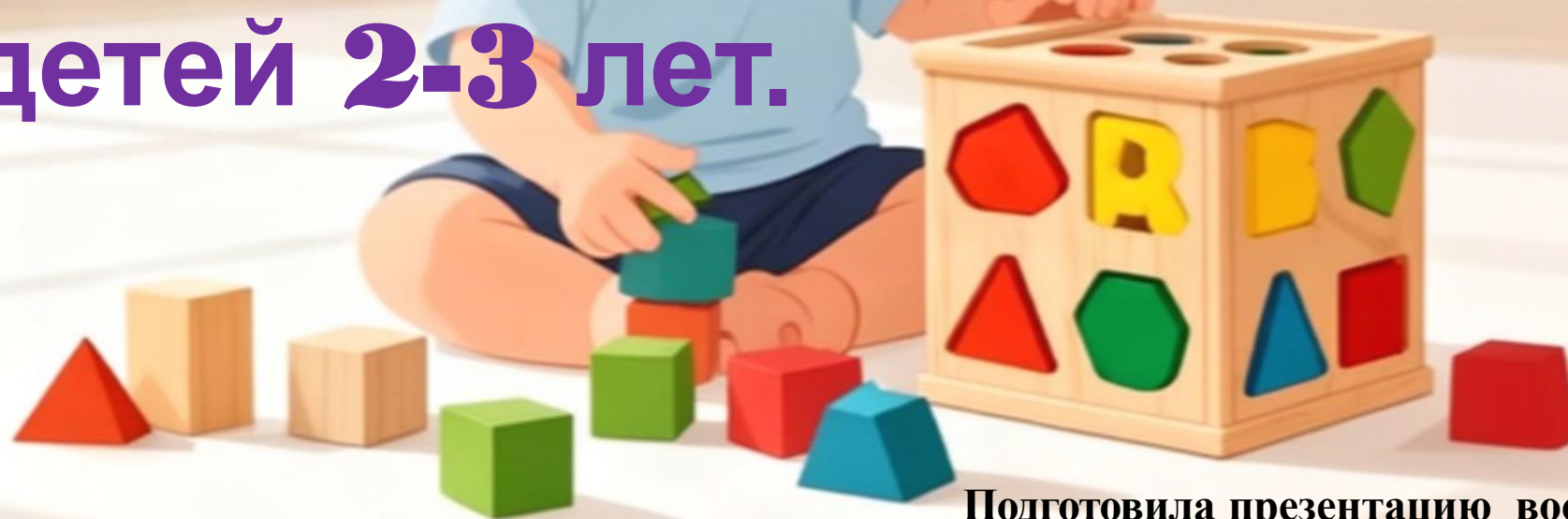


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЭММАУССКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Полезные игрушки для детей 2-3 лет.



Подготовила презентацию воспитатель:
Тихонова Ольга Сергеевна

Игрушка полезна, если развивает навык.



Полезная игрушка для ребёнка 2-3 лет — это не просто развлечение, а инструмент, который тренирует конкретный навык: моторику, речь или мышление.

Моторика — движения пальцев и кисти.

Речь — словарный запас и умение говорить.

Мышление — сравнение, сортировка, первые логические связи.

Три главных критерия выбора.

Полезная игрушка для ребёнка 2-3 лет — это не просто развлечение, а инструмент развития. Чтобы не ошибиться, проверяйте каждую игрушку по трём простым критериям.

Безопасность: без мелких деталей и острых углов.

Возраст: не слишком сложная и не слишком простая

Польза: тренирует конкретный навык



Безопасность - первое, что необходимо проверить.

- Мелкие детали ребёнок может проглотить или засунуть в нос.
- Острые края и углы приводят к травмам.
- Материалы должны быть нетоксичными и прочными.
- Проверь маркировку возраста на упаковке.

Игрушки для развития моторики.

Мелкая моторика — это точные движения пальцев и кисти. В 2-3 года она развивается через захват, вкладывание и нанизывание — именно эти действия дают простые игрушки.

Пирамидка: нанизывать кольца и различать размеры.

Сортер: вставлять фигуры в подходящие отверстия.

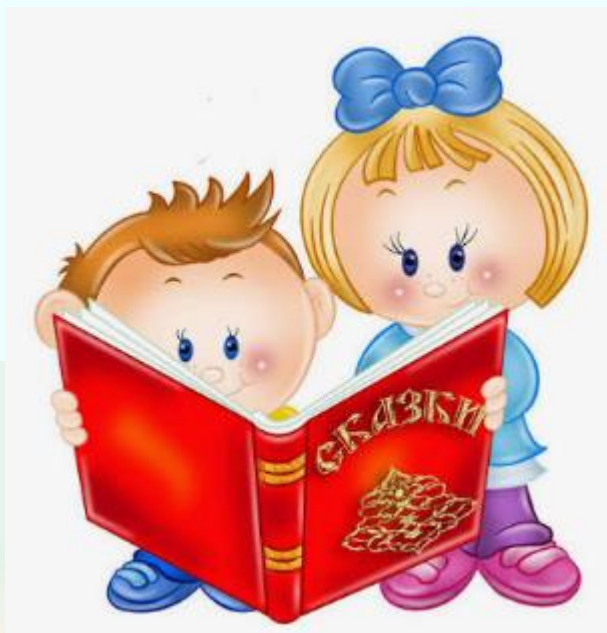
Кубики: хватать, ставить друг на друга и строить.



Детские игрушки для развития речи.

Книжки с крупными картинками
пополняют словарный запас
Куклы и зверушки побуждают
говорить за персонажа

Сюжетные игры учат строить фразы и диалоги



Игрушки для развития мышления.

Набор «Строитель» деревянный (кубики, конусы и другие модули разной формы и величины); средняя пирамида (5 колец); 4 пирамидки разного цвета на четыре кольца; матрешка — 5 мест (средняя); игры-шнуровки из дерева и вспененной резины; рамки-вкладыши Монтессори — планшеты и вкладыши разных форм и тематики.



Игрушки для развития предметной деятельности.

Совочки, лопаточки для копания; ложечки и тарелочки для кормления кукол; молоточки и колышки для забивания; удочки с магнитом для ловли рыбок; сачки для вылавливания игрушек.



Игрушка вредна, если она:

- Провоцирует ребенка на агрессию и жестокость;
- Вызывает страх или тревогу;
- Имеет грубый натурализм;
- Унижает человеческое достоинство;
- Вызывает психологическую зависимость в ущерб полноценному развитию ребенка;
- Искажает восприятие окружающей действительности.

Игрушка полезна, если она:

- Безопасна;
 - Эстетична;
 - Соответствует возрастным возможностям ребёнка;
 - Полифункциональна (предоставляет возможность для развития способностей ребенка: физических, духовных, нравственных и т. д.);
 - Выполнена из экологически чистых материалов;
- Упакована.