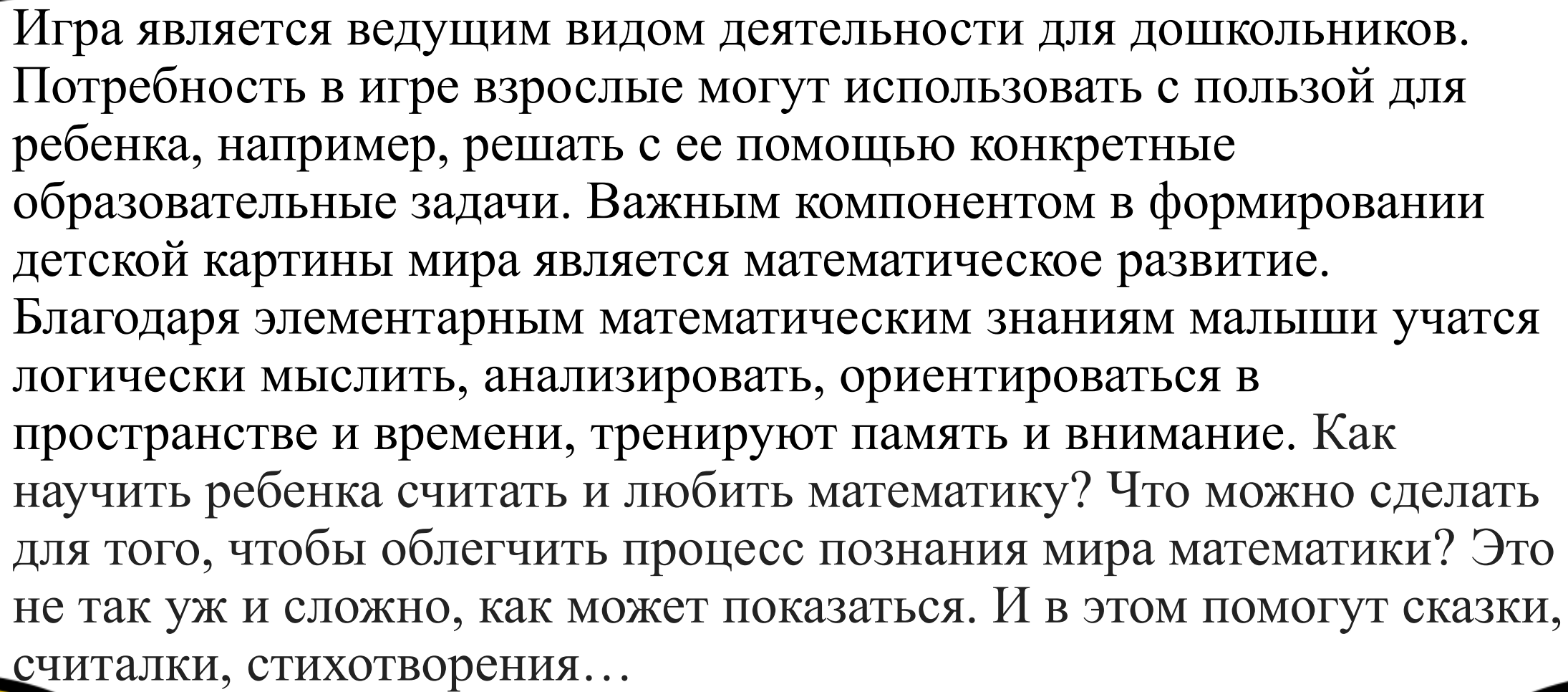




# ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

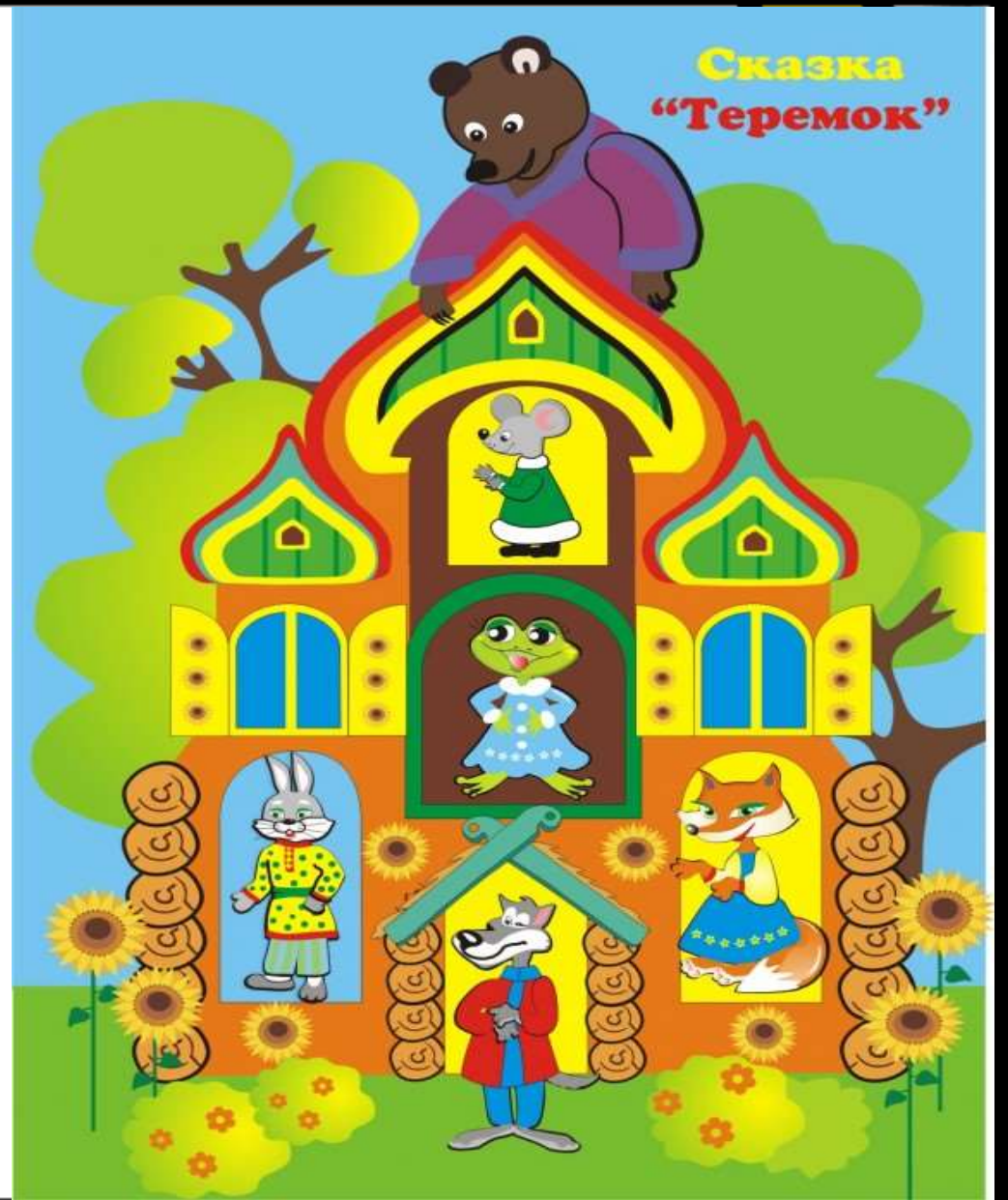
МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

воспитатель Сметанина О.В., март 2026г.



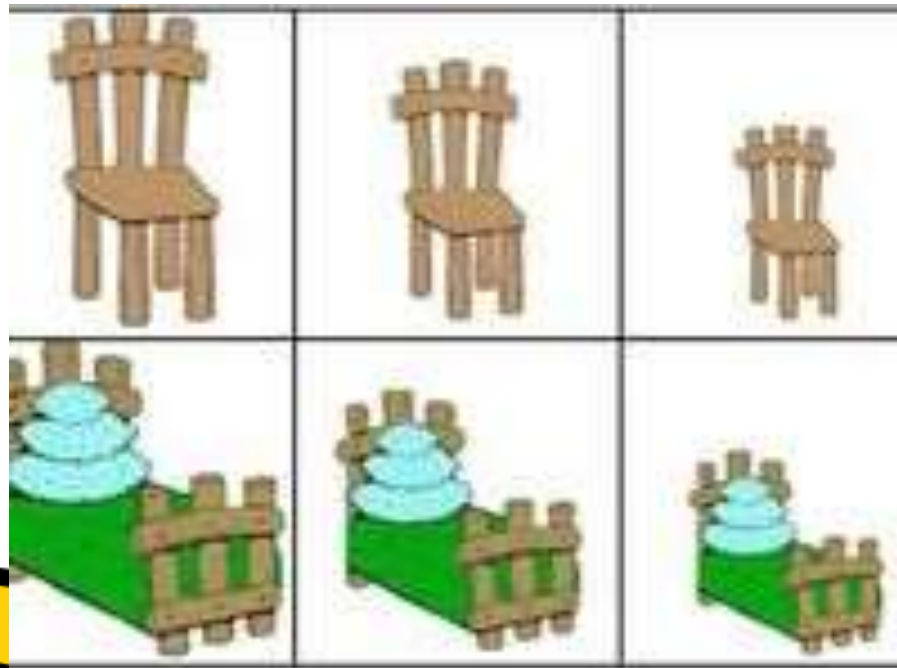
Игра является ведущим видом деятельности для дошкольников. Потребность в игре взрослые могут использовать с пользой для ребенка, например, решать с ее помощью конкретные образовательные задачи. Важным компонентом в формировании детской картины мира является математическое развитие. Благодаря элементарным математическим знаниям малыши учатся логически мыслить, анализировать, ориентироваться в пространстве и времени, тренируют память и внимание. Как научить ребенка считать и любить математику? Что можно сделать для того, чтобы облегчить процесс познания мира математики? Это не так уж и сложно, как может показаться. И в этом помогут сказки, считалки, стихотворения...

«Теремок» поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй-лягушка и т.д.), но и основы арифметики. Ребенок легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал зайка – и стало их трое. Прибежала лисица – стало четверо. Хорошо, если в книжке есть наглядные иллюстрации, по которым малыш сможет считать жителей теремка. А можно и разыграть сказку при помощи игрушек.



«Три медведя» - это вообще математическая суперсказка.

И медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями и тарелками.



«Репка» так же хороша для освоения порядкового счета. Кто тянул репку первым? Кто вторым... и т.д. В этой сказке можно поговорить и о размере. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький? Мышка. Имеет смысл и о порядке вспомнить. Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой?



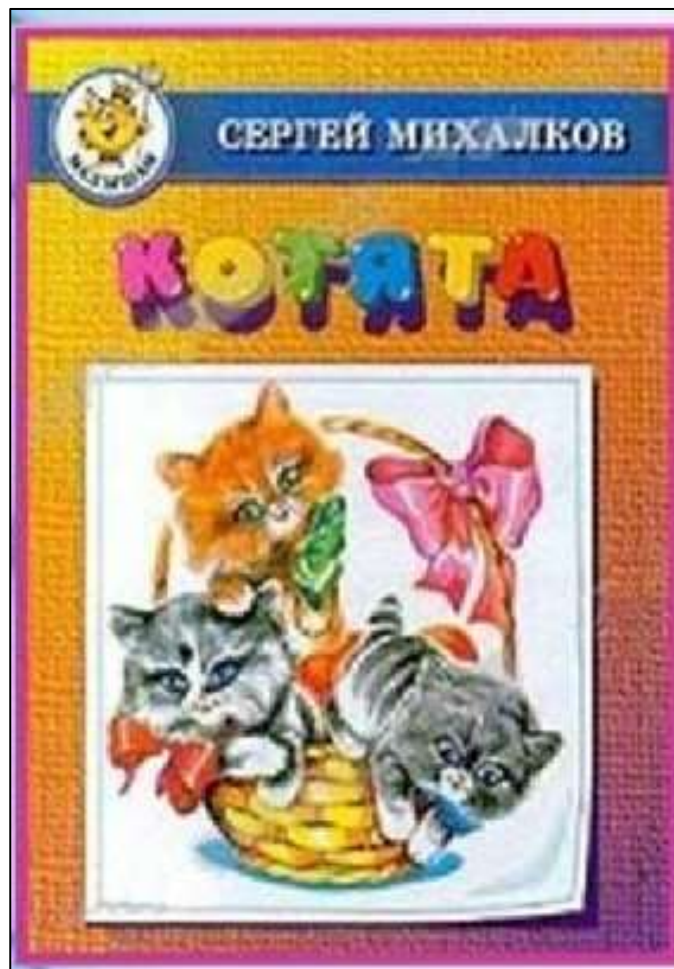
## «Красная шапочка»

дает возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий». Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка.



Практически у всех детских поэтов можно отыскать стихи со счетом.

Например, «Котята» С.Михалкова



Вы послушайте, ребята,  
Я хочу вам рассказать:  
Родились у нас котята -  
Их по счёту ровно пять.  
Мы решали, мы гадали:  
Как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали:  
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.  
Раз - котёнок самый белый,  
Два - котёнок самый смелый,  
Три - котёнок самый умный,  
А Четыре - самый шумный.  
Пять похож на Три и Два -  
Те же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинке,  
Так же спит весь день в корзинке.  
Хороши у нас котята -  
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!  
Заходите к нам, ребята,  
Посмотреть и посчитать!

# «Веселый счет» С.Маршака



## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



Вот один, иль единица,  
Очень тонкая, как спица.



А вот это цифра два.  
Полюбуйся, какова:



Выгибает двойка шею,  
Водочится хвост за нею.

А за двойкой — посмотри —  
Выступает цифра три.

Тройка — третий из значков.  
Состоит из двух крючков.

За тремя идёт четыре,  
Острый локоть оттопыря.



2

А потом пошла плясать  
По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.



Цифра шесть — дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.



Вот семёрка — кочегра,  
У неё одна нога.

У восьмёрки два кольца  
Без начала и конца.



3

# Множество стихов-считалочек есть у А.Усачева

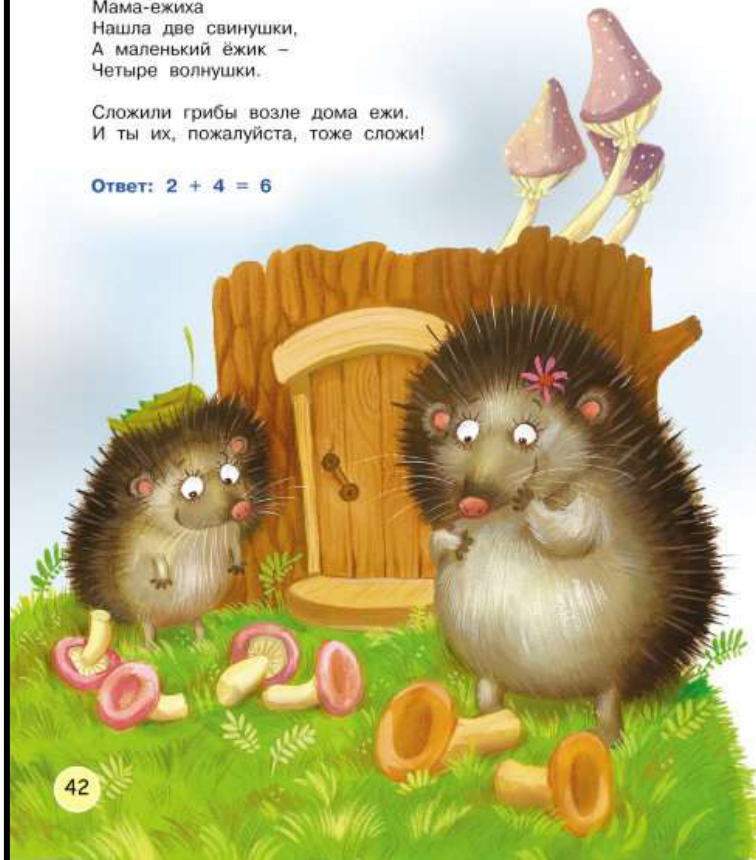


## ЕЖИНОЕ СЛОЖЕНИЕ

Мама-ежиха  
Нашла две свинушки,  
А маленький ёжик –  
Четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи.  
И ты их, пожалуйста, тоже сложи!

Ответ:  $2 + 4 = 6$



## САДОВОЕ СЛОЖЕНИЕ

Бандиты в сад решили лезть:  
Три вора там, три вора – здесь...

Их увидели сторожа  
И не сидели рук сложа:  
Тихонько окружили,  
Связали и сложили.

Ответ:  $3 + 3 = 6$



Спасибо за внимание!