

МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида».

**Кружковая работа по
сенсорному развитию
«Игралочка»
с детьми раннего возраста.**

Подготовила: воспитатель Строителева О.А.

Актуальность: Сенсорное развитие предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности.

Цель: Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

Задачи:

- ❖ Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к сенсомоторной деятельности.
- ❖ Формировать познавательную активность детей при проведении непосредственной обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, эксперименты, игровые задания и поручения).
- ❖ Дать детям представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства: 7 цветов спектра, 5 геометрических фигур, 3 градации величины.

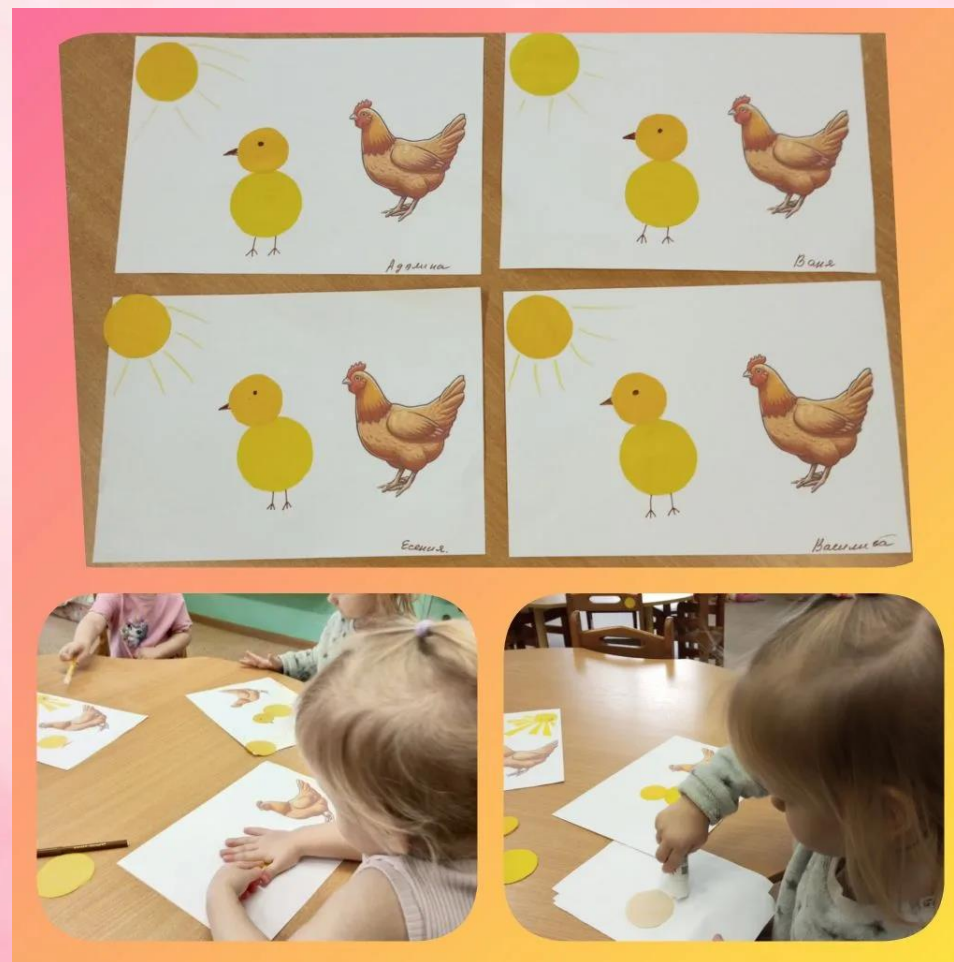
Работа с цветными прищепками «Лучики для солнышка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.



«Поможем курочке найти своих цыплят» (аппликация).

Цель: Учить детей приклеивать круг на шаблоне; развивать сенсорное восприятие.



Игровое упражнение «Положи шарик в свой домик».

Цель: Группировать однородные объекты по цвету, закреплять основные цвета.



Игровые упражнения «Шнуровки», «Застегни - расстегни»

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев. формировать волевые умения.



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 и 4 части.



Игровое упражнение «Пирамидка»

Цель: формировать умения детей действиям с предметами: снимать и надевать на стержень кольца. Развивать координацию движений рук.



Игровое упражнение «Большой-маленький».

Цель: Обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов – большой - маленький.



Игровое упражнение «Волшебные бусы».

Цель: Развитие мелкой моторики, зрительно-моторную координацию.



Дидактическая игра «Спрячь мышонка».

Цель: Учить детей группировать предметы, имеющие одинаковый цвет.

Знакомство с цветами.



«Елочка – зеленые иголочки» (аппликация).

Цель: Знакомство детей с новой геометрической фигурой – треугольник, закрепление понятия большой и маленький.



«Цветная посуда».

Цель: Учить детей правильно разложить приборы по цвету.



«Снег идет» (рисование).

Цель: Учить детей пользоваться красками, применяя способ рисования пальчиками.



И/у «Разрезная картинка»

«Колеса для вагончиков» (аппликация).

Цель: Учить складывать картинки из 4 частей
Продолжать учить клеить готовый круг к вагону, заранее подготовленный воспитателем.



«Подбери по форме».

Цель: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.



«Волшебные макароны».

Цель: Учить детей нанизывать макароны на нитку, развивать мелкую моторику рук.



«Положи яблоки в свою корзинку».

Цель: Обращать внимание на цвет предметов, группировать однородные объекты по цвету, учить сопоставлять по цвету разнородные объекты, закреплять основные цвета.



«Высокая башня» (конструирование).

Цель: Учить детей строить башню одного цвета и размера с помощью крупного строительного материала.



«Нанизывание колец одинакового размера».

Цель: Учить детей действиям с предметами: снимать и надевать на стержень кольца. Развивать координацию движений рук.



«Складывание матрешки».

Цель: Учить детей выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, выкладывать и вынимать предметы. Обогащать сенсорный опыт детей при знакомстве с величиной. Вводить понятие слов: «большой, маленький»).



Д/игра «Разложи фигуры по цвету». Рассматривание картинок «Игрушки».

Цель: Знакомство с цветами: синий и красный.





*Спасибо
за
внимание!*