

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ.Л.А.КОЛОБОВА
Г.НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:
**«Экологическая игра-викторина
ЭКО-логика»**

Автор: Вьюнова Наталья Николаевна,
педагог-организатор, педагог дополнительного
образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова
г.Новокубанска»

г. Новокубанск, 2024 г.

Аннотация

Методическая разработка «Экологическая игра-викторина «ЭКО-логика» предназначена для педагогов, родителей и организаторов детского досуга, стремящихся познакомить детей с основами экологии через игровые формы обучения. В условиях современного мира важность экологического просвещения трудно переоценить, и данный материал предлагает такие подходы к обучению, которые способствуют развитию у детей уважительного отношения к природе.

В разработке содержатся разнообразные игры и викторины, ориентированные на детей старшего дошкольного возраста. Каждая игра включает в себя описание правил, необходимый материал.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Актуальность, значимость, новизна.....	5
3. Цели и задачи, ожидаемые результаты.....	6
4. Основная часть.....	7
5. Заключение.....	11
6. Список используемой литературы.....	11
7. Приложение.....	12

Введение

С самого раннего возраста необходимо начинать знакомить детей с окружающим миром, чтобы они понимали его уязвимость, учились любить, заботиться и защищать природу, а также осознавали негативное влияние человеческой деятельности на окружающую среду. Именно для этого в образовательных организациях проводятся мероприятия по экологическому воспитанию.

Дети дошкольного возраста особенно восприимчивы к знаниям о природе. Они чувствуют себя частью окружающего мира, у них нет ещё потребительского отношения к нему. Поэтому главная цель – сохранить это ощущение неразрывной связи с природой, возникшее в детстве, на всю жизнь.

В нашем Доме детского творчества экологическое воспитание осуществляется разнообразными способами. Основные методы включают: экскурсии на природу, беседы с педагогом на экологические темы, рассказы о том, как ухаживать за животными, тематические игры, викторины, олимпиады и подготовку экологических праздников.

В рамках развития экологической культуры среди детей дошкольного возраста наши педагоги успешно применяют современный и нестандартный подход – экологические викторины.

Чтобы викторины проходили увлекательно и эффективно, создавая атмосферу соревнования и стимулируя детей к активному участию, педагоги тщательно планируют каждый этап. Ключевым моментом является выбор темы и содержания викторины, которые должны соответствовать полученным знаниям детей в рамках занятий, праздников или экскурсий. Вопросы разрабатываются с учетом пройденного материала.

Викторина для детей – это не просто вопросы и ответы, а увлекательная игра, которая должна соответствовать всем игровым принципам.

Чтобы викторина не превратилась в скучное занятие, она должна включать в себя:

Игровые элементы: Чёткую игровую задачу, понятные действия, правила и элементы, которые делают игру интересной.

Динамику и интерес: Викторина должна проходить в быстром темпе и увлекать детей.

Для этого важно:

Подготовка: Дети должны быть готовы к игре.

Игровые приёмы: Использовать методы, характерные для соревновательных игр.

Организация:

Вступление: Перед началом игры важно настроить детей на игру, обозначить её цели (как игровые, так и образовательные), определить участников (команды или индивидуальные игроки).

Начало: Начать игру можно с чего-то интересного: например, с речёвки, загадки, стихотворения или представления команд (если командное участие).

Правила: Напомнить правила игры.

Награды: За каждый правильный ответ команда или игрок получает поощрение (очки, жетоны, фишки, игрушки, баллы).

Наглядность: Для дошкольников особенно важно использовать наглядные материалы (картинки, модели), чтобы дети могли делать выводы и давать ответы.

В основу методической разработки положен опыт автора данной работы, педагога-организатора МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска Вьюновой Натальи Николаевны, отработанный в течение 3 лет с разными группами детей 5-7 лет студии раннего развития «Малышок». Экологическая игра-викторина «ЭКО-логика» предоставляет возможность научить детей дошкольного возраста важным аспектам охраны окружающей среды и экологии, помогает формировать у детей осознание значимости природы и ответственности за её сохранение. С помощью таких игр дети узнают о различных экосистемах, животных, растениях и явлениях природы. Кроме того, такие игры развивают критическое мышление, внимание и активное участие в обсуждениях, что способствует социализации детей и укреплению их взаимодействия друг с другом. В игровой форме усвоить экологические знания становится гораздо легче и увлекательнее!

Актуальность игры-викторинны в том, что она создает благоприятные условия для развития познавательной активности детей, создает чувства радости, способствует самовыражению, развивает у детей наблюдательность и любознательность, вызывает у них интерес к объектам природы, формирует знания об окружающем мире, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Новизна – экологические игры и викторины для детей дошкольного возраста не новое, но очень интересное занятие, которое зарекомендовало себя с положительной стороны. Отличительной особенностью данной разработки заключается в том, что благодаря тщательно подобранным играм и заданиям, дети старшего дошкольного возраста с энтузиазмом включаются в разнообразные виды деятельности. В процессе игры-викторинны дети полностью включаются в процесс, получают заряд положительных эмоций и возможность проявить свои знания и способности.

Педагогическая целесообразность проведения таких мероприятий заключается в том, что викторины способствуют активизации познавательного интереса, мыслительных процессов каждого участника, развивая у воспитанников наблюдательность, внимательность и умение быстро принимать решения в процессе организации.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Цель: формирование у детей экологической культуры.

Задачи:

Образовательные: обобщить целостное представление о природе, используя базовые знания;

Развивающие: развивать активное внимание, логику мышления; познавательный интерес к миру природы, развивать связную речь.

Воспитательные: воспитать бережное и заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формулируя выводы.

Ожидаемый результат: данная методическая разработка поможет: развивать устойчивые знаний о природе, умение познавать особенности окружающего мира, быть эмоционально - отзывчивым к ней. И самое главное - поможет задуматься детям о том, что Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Предварительная работа с детьми: наблюдение на прогулке, беседа о правилах безопасного поведения в природе, рассматривание картинок с живой и неживой природой.

Участники викторины: учащиеся объединения «Школа безопасности» (10 человек).

Подготовительный этап: разработка вопросов к викторине, написание сценарного плана, подготовка наградных материалов.

Основной этап: проведение конкурсных этапов на выявления экологических знаний.

Итоговый (заключительный) этап: подведение итогов, вручение наградных дипломов.

Место проведения: актовый зал.

Оборудование: столы и стулья для участников викторины, проектор, экран, иллюстрации, предметные картинки, музыкальное сопровождение, наградные дипломы.

Продолжительность: 40 минут

Правила игры-викторины:

1. Игра-викторина состоит из нескольких туров.
2. Каждый тур включает вопросы на экологическую тематику.
3. Вопросы могут быть разного типа: с выбором ответа, на логическое мышление, на знание фактов и т.д.
4. За каждый правильный ответ участник получает жетон.
5. Побеждает тот, кто набрал больше всего жетонов.

Основная часть

(входит ведущий говорит приветственные слова)

Ведущий:

Нас в любое время года учит мудрая природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду обучаают нас труду.

Учит солнце – доброте, учит снег нас чистоте.

У природы круглый год обучаться нужно

Весь лесной народ учит крепкой дружбе!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести увлекательную игру-викторину и показать свои знания о природе, о животных и растениях, об их особенностях.

(дети входят в зал, рассаживаются).

Ведущий: Желаем успехов всем нашим участникам! Мы надеемся, что вы продемонстрируете все свои знания о природе.

Но чтобы успешно справиться со всеми заданиями и дать верные ответы, будьте предельно внимательны и проявите свою смекалку. За оперативность и точность в ответах на вопросы участник будет награждаться жетоном (приложение 1). Победу одержит тотигрок, который соберет наибольшее количество жетонов!

Итак, наша игра-викторина начинается!

А начнем мы ее с небольшой разминки «Узнай природу»

Я буду задавать вопросы о животных и растениях, отвечает то, кто быстрее всех поднял руку. Итак, начинаем!

- Какое животное является символом России? (медведь).
- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- Где обитают белые медведи? (Арктика).
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние).
- У какого насекомого крыльшки красные с черными точками (у божьей коровки)
- Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)
- У какого дерева белый ствол? (береза)
- Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)

Ведущий: Итак, разминка подошла к концу, все были молодцы! И можно продолжать дальше!

1 тур Игра «Эко-ребус»

Вашему вниманию будут картинки с изображением ребусов- загадок на тему природы (приложение 2). Ваша задача посмотреть и отгадать какое слово получится. Жетон получает тот, кто первым поднял руку и ответил правильно. Внимание на экран!

Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте поапплодируем участникам, разгадавшим ребусы.

Ну, а мы идем дальше.

2 тур «Угадайте по описанию».

Сейчас я буду описывать животных, а ваша задача угадать их.

1) «Я удивительный зверек. Слух у меня более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – я чувствую жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у меня слабое. Ем все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей». (Еж).

2) «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)

3) «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)

4) «Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный меленький хвостик. Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой — храню запасы. Иногда меня держат и дома, в клетке». (Хомяк.)

Ведущий: Ну молодцы! И это отлично справились! И мы переходим в 3 тур «Экологические загадки» и посмотрим, как вы справитесь с загадками. Слушайте 1-ю загадку:

1. Неизвестно где живет, налетит - деревья гнёт (ветер)
2. Кто в лесу без топора строит избу, без угла (муравьи)
3. Растут на ветке группами, покрыты скорлупками (орехи)
4. Рос шар бел, ветер дунул – шар улетел (одуванчик)
5. Меня пьют, меня льют, всем я нужна. Кто я такая? (вода)
6. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (лес)
7. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (подснежник)
8. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
9. Кого называют листопадничками? (зайчат родившихся осенью)
10. Как называется самый музыкальный цветок? (колокольчик)

Ведущий: Вы молодцы все загадки отгадали. Я вижу, вы немного устали и предлагаю немного размяться. Но наша разминка тоже будет экологическая. Я предлагаю вам прогуляться по лесу и вспомнить правила поведения в лесу. Правила игры: я буду говорить вам действия, а вы отвечать: если действие хорошее — хлопать в ладоши, если плохое — топать ногами.

Примеры вопросов и ответов:

«Если я приду в лесок и сорву ромашку?» — топают;

«Если съем я пирожок и выброшу бумажку?» — топают;

«Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?» — хлопают;

«Если ветку подвяжу, колышек поставлю?» — хлопают;
«Если разведу костёр, а тушить не буду?» — топают;
«Если сильно насорю и убрать забуду?» — топают;
«Если мусор уберу, банку закопаю?» — хлопают;
«Я люблю свою природу, я ей помогаю!» — хлопают.

Ведущий: Молодцы ребята, хорошо поработали. Но расслабляться не стоит, ведь в следующем, 4-м туре нас ждет викторина **«Правда или ложь»**

Я буду зачитывать утверждения касательно экологии (например, "Весь пластик разлагаются быстро"). Дети должны определить, правда это или нет.

1. Правда или ложь? Леса очищают воздух.

Правда. Леса действительно очищают воздух, поглощая углекислый газ и выделяя кислород.

2. Правда или ложь? Все птицы улетают на юг зимой.

Ложь. Не все птицы улетают на юг. Некоторые остаются зимовать в своих местах.

3. Правда или ложь? Реки и озера не нуждаются в очистке.

Ложь. Реки и озера нуждаются в очистке, чтобы сохранить в них чистую воду и здоровье экосистемы.

4. Правда или ложь? Муравьи – это вредные насекомые.

Ложь. Муравьи играют важную роль в экосистеме, они помогают распространять семена и контролировать других насекомых.

5. Правда или ложь? Вырубка лесов приводит к исчезновению животных.

Правда. Вырубка лесов лишает многих животных их домов, что может привести к их исчезновению.

6. Правда или ложь? Пластиковые пакеты безопасны для природы.

Ложь. Пластиковые пакеты очень вредны для природы, так как разлагаются сотни лет и загрязняют окружающую среду.

7. Правда или ложь? Сорняки – это вредные растения.

Ложь. Не все сорняки вредные, многие из них могут быть полезными для экосистемы.

8. Правда или ложь? Загрязнение воды не влияет на здоровье людей.

Ложь. Загрязнение воды может серьезно влиять на здоровье людей, вызывая болезни и отравления.

9. Правда или ложь? Охранять природу – значит только не мусорить.

Ложь. Охранять природу – это гораздо больше: не мусорить, сажать деревья, защищать животных и сохранять экосистемы.

10. Правда или ложь? Экология – это наука о доме.

Правда. Экология действительно изучает взаимосвязи между живыми организмами и их окружающей средой, то есть домом.

Ведущий: Молодцы! Вы много знаете о животных и растениях. А теперь давайте узнаем, что бывает, а чего не бывает в природе. Пойдем в наш следующий 5-1 тур - **Игра с мячом «Бывает, не бывает»**

Я поочередно буду бросать мяч каждому игроку со словами, а вы должны добавить бывает или не бывает. За правильный ответ – жетон.

- 1.Иней летом (не бывает)
- 2.Снег зимой (бывает)
- 3.Мороз летом (не бывает)
- 4.Ледоход осенью (не бывает)
- 5.Капель летом (не бывает)
6. Листопад весной (не бывает)
- 7.Заморозки весной (бывают)
- 8.Дождь летом (бывает)
- 9.Гроза весной (бывает)
- 10.Роса зимой (не бывает)

Ведущий: Отлично справились и с этим заданием. Переходим к нашему последнему 6-му туру «**Угадай от кого объявление**».

Я буду зачитывать объявление, а вы должны угадать от кого оно.

Тому, кто найдёт мой хвост,
Оставьте его себе на память.
Я успешно выращу новый. (*ящерица*)

Прошу разбудить меня весной.
Приходить лучше с мёдом. (*медведь*)

Из птенцов за короткое время
Сделаю птиц высокого полёта.
Прошу учесть, что занятия
Провожу ночью (*сова*)

Добрый, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье.
Высиживайте моих птенцов.

Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.
Желаю счастья в личной жизни. (*кукушка*).

Ведущий: Молодцы! Аплодисменты всем нашим участникам.

Ребята, вот и закончилась наша игра-викторина. Сейчас нам с вами необходимо подсчитать жетоны у всех игроков и определить победителей. (идет подсчет жетонов).

Ведущий: В сегодняшней игре-викторине «ЭКО-логика» победили, набрав наибольшее количество жетонов за ответы! Они получают дипломы и памятные подарки(вручается награды, становятся на общее фото).

Ведущий: Вижу, ребята, вы знаете много о природе, о животных, растениях и экологии и я очень рада этому.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.
Давайте будем беречь планету!
Другой такой на свете нету!
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами-
Такая планета нужна нам с вами!

Заключение

Экологическая игра-викторина «ЭКО-логика» продемонстрировала свою высокую эффективность в формировании у дошкольников устойчивого интереса к проблемам охраны окружающей среды и развития базовых понятий экологической грамотности.

Обобщив итоги игры-викторины, можно отметить значительные успехи в достижении поставленных целей:

- повышение заинтересованности дошкольников в изучении экологических проблем,
- расширение кругозора и улучшение знаний об окружающем мире,
- развитие навыков коммуникации,
- активизация познавательной и творческой активности.

Таким образом, проведенная экологическая игра-викторина «Эко-логика» стала эффективным инструментом воспитания сознательного и ответственного поведения у подрастающего поколения и заложила основу для дальнейшего углубления знаний.

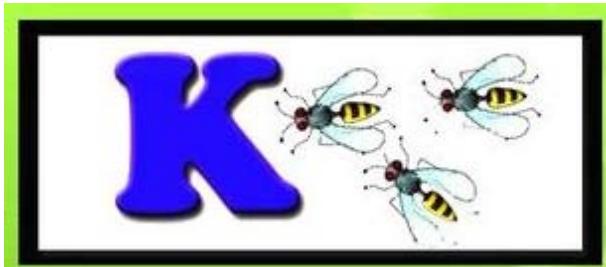
Список использованной литературы:

1. Бондаренко, А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада. - 2-е изд., дораб./ А. К Бондаренко. - М.: Просвещение, 2012. - 163с.
2. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2013. С. 10-12.
3. Лаптева Л.Г. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. Программа для детского сада. — СПб.: Речь, 2011.
4. С.Н. Николаева «Юный эколог». Пособие по экологическому воспитанию дошкольников.
5. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. — СПб.: Детство-Пресс, 2014.

Жетон за правильные ответы



Картинки с ребусами
(выводятся по очереди на слайд)



Ответ: Коса



Ответ: Туча



Ответ: Аист



Ответ: Крот



Ответ: Тигр



Ответ: Стрекоза