

-УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ.Л.А.КОЛОБОВА
г.НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от _____ 2022г.
протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
им.Л.А.Колобова
г.Новокубанска

_____ А.А.Латыпов
« _____ » _____ 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Туристско-краеведческой направленности

«Юный турист»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
Возрастная категория: 7-10 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на внебюджетной основе
ID номер программы в навигаторе _____

Автор-составитель:
Платова Валерия Михайловна
педагог дополнительного образования

г.Новокубанск, 2022 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченным дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
16. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232,09 от 28 апреля 2017 г.
17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016г.
18. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.
19. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» соответствует начальному общему уровню образования и имеет туристическо – краеведческую направленность. Она нацелена на развитие интереса к туризму, на развитие образного и логического мышления, на развитие физических качеств. Работа в кружке позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремленность, развивает внимательность, интерес к спорту.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Новизна программы предполагает тесную связь с родителями воспитанников. В сетку часов включены отработки технических приемов совместно для детей и их родителей, на которых воспитанники являются «судьями» и «постановщиками дистанции» для родителей в личном зачете на мини-соревнованиях, которые не включены в сетку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия в объединении «Пешеходный туризм» способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера. Пешеходный туризм позволяет решить и проблему профориентации. Воспитанники туристских объединений, как правило, в дальнейшем поступают на факультеты туризма. Занятия туризмом дают возможность трудиться в промышленном альпинизме, быть инструктором и экскурсоводом, профессиональным спортсменом, служить в МЧС и бригадах спецназа горных стрелков, работать учителем физкультуры и тренером в спортшколах.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, кубановедением, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Адресат программы. Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный турист» предназначена для обучения детей в

возрасте от 7 до 10 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию. Число обучающихся в объединениях от 10 до 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки. Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность учебного года составляет 72 учебных часов.

Формы обучения. Форма проведения занятия очная. Групповая форма с индивидуальным подходом к ребенку.

В объединениях в течении учебного года могут проводиться массовые мероприятия: игры, соревнования, праздники.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (занятие - 40 минут, перерыв - 10 минут). Продолжительность года обучения – 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. - Направленность группы - общеразвивающая - Возрастная группа – 7-10 лет. Фактическая наполняемость – 10-15 человек.

Цели программы:

- совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;
- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи:

- *Образовательные.* Углубление знаний по предметам (географии, биологии, физике, истории и др.); получение основных знаний, умений и навыков, необходимых туристу - пешеходнику; правила организации походов, виды снаряжения и правила пользования им, организация своего быта в полевых условиях, основные правила техники безопасности. Владение навыками спортивного ориентирования.

- *Личностные.* На основе полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, достижение обучающимися максимально возможных лично-командных спортивных результатов посредством участия в походах, соревнованиях, туристских слётах, олимпиадах и т.д. Совершение похода 3 степени сложности, участие в районных соревнованиях и конкурсах.

- *Воспитательные.* Формирование умений и навыков культуры общения, жизнеобеспечения, развитие коллективизма и взаимовыручки; привитие любви к природе и историческому наследию, общей экологической культуры. Воспитание характера, воли, чувства ответственности, целеустремлённости в процессе преодоления трудностей. Воспитание трудолюбия посредством организации своего быта в походных условиях.

- *Метапредметные.* Развитие потребностей к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию (выполнение нормативов спортивных разрядов по туризму). Развитие и укрепление физических качеств посредством выполнения общеразвивающих и специальных упражнений, спортивных игр в соответствии с физическими данными каждого обучающегося. Развитие коммуникативных навыков, умение ответственно и самостоятельно принимать решения в любых жизненных ситуациях посредством активного привлечения к планированию коллективных дел и маршрутов походов, тактики прохождения дистанции на соревнованиях или естественных препятствий в походе, к решению теоретически, а затем и практически встречающихся в жизни задач и проблем.

Содержание программы. Учебный план.

Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Форма контроля
1	Вводное занятие.	2	2		наблюдение
1.1	Туристическая деятельность учащихся. Чем интересны туристические походы. Техника безопасности.	2	2		наблюдение
2	Основы туристической подготовки	35	10	25	наблюдение
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов	2	2		наблюдение
2.2	Топографическая подготовка и ориентирование по карте	10	2	8	наблюдение
2.3	Медико-санитарная подготовка и гигиена. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, переломах, ожогах, отравлении.	8	2	6	наблюдение

2.4	Организация и проведение туристических прогулок и походов. Туристическое снаряжение.	19	9	10	наблюдение
3	Краеведческая подготовка.	25	10	15	наблюдение
3.1	Общая характеристика края: история края, география, природные особенности	13	4	9	наблюдение
3.2	Культура края и народные традиции	6	2	4	наблюдение
3.3	Природа, экология и охрана природы	6	2	4	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	10	2	8	наблюдение
4.1	Значение физической подготовки и закаливания	10	2	8	наблюдение
	Итого:	72	22	18	

3.Содержание учебного плана

1. Чем полезны и интересны тур.походы и путешествия. Вводное занятие.

Теория. Получить навыки подготовки к походу I степени сложности.

Профилактика травматизма в походах.

Практика: Ориентироваться на местности. Навыки пользования картой и компасом.

2. Краеведческая подготовка

Теория. Обустройство бивуака и установка палатки, разведение костра.

Практика. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.

3. Топографическая подготовка

Теория. Получать навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях.

Практика. Иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации.

Планируемые результаты.

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

- сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%),
- уменьшение числа воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета,
- постоянный рост спортивно-технического мастерства,
- рост уровня спортивных достижений команды (выступления на соревнованиях, слетах),

- привлечение старших воспитанников к судейству на районных, краевых соревнованиях,
- сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы.

Ожидаемый результат в воспитательном плане:

Гражданин. Национальная гордость, патриотизм. Общественная дисциплина и культура общения. Бережное отношение к природе и традициям. Уважение прав и культуры других наций. Честность, правдивость, чуткость, милосердие.

Семьянин. Тактичность. Культура общения. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Умение организовать досуг. Забота о младших и слабых. Уважение к пожилым. Знание гигиенических навыков.

Профессионал. Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность. Самообслуживание.

Раздел 2 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Год обучения		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
Неделя		01.09.22-02.09.22	05.09.22-09.09.22	13.09.22-16.09.22	19.09.22-23.09.22	26.09.22-30.09.22	03.10.22-07.10.22	10.10.22-14.10.22	17.10.22-21.10.22	24.10.22-28.11.22	31.10.22	01.11.22-03.11.22	07.11.22-11.11.22	14.11.22-18.11.22	21.11.22-25.11.22	28.11.22-30.11.22	01.12.22-02.12.22	05.12.22-09.12.22	12.12.22-16.12.22	19.12.22-23.12.12	26.12.22-30.12.22
Ознако мительн ый	I группа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	II группа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Год обучения		Январь					Февраль					Март					Апрель				
Неделя		09.01.23-13.01.23	16.01.23-20.01.23	23.01.23-27.01.23	30.01.23-31.01.23		01.02.23-03.02.23	06.02.23-10.02.23	13.02.23-17.02.23	20.02.23-22.02.23	27.02.23-28.02.23	01.03.23-03.03.22	06.03.23-10.03.22	13.03.23-17.03.22	20.03.23-24.03.23	27.03.23-31.03.23	03.04.23-07.04.23	10.04.23-14.04.23	17.04.23-21.04.23	24.04.23-28.05.23	
Ознаком ительный уровень програм	I группа	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	II группа	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

Год обучения		Май															Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Неделя		02.05.23-05.05.23	10.05.23-13.05.23	15.05.23-19.05.23	22.05.23-26.05.23	29.05.23-31.05.22															
Ознако	I группа																			44	72
	II группа																			44	72

Промежуточная (П) аттестация

Итоговая (И) аттестация

Каникулярный период (К)

Занятия не предусмотренные расписанием (З)

4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанникам помогают средства обучения. Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются **оборудование инструменты и материалы:**

- помещение (кабинет);
- столы и стулья;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий

Информационное обеспечение:

- книги и журналы по туризму;
- электронные устройства с доступом в интернет;
- устная информация, взятая ранее из разных источников информационного обеспечения;
- обучающие диски.

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс обеспечен одним профессиональным педагогом с высшим образованием на группу (10-15 человек)

Формы аттестации.

I. Промежуточный контроль.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в соревнованиях.

II. Итоговый контроль

Участие в соревнованиях, походах, и конкурсах различных уровней.

Оценочные материалы.

Эффективность процесса обучения отслеживается с помощью:

- промежуточной аттестации (опрос, практические занятия);
- итоговой аттестации (конкурсы).

Методические материалы.

- наглядные;
- словесные;
- практические

Методы обучения:

- словесные, наглядные и практические (передача и восприятие учебной информации – источник знаний);
- индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность);
- репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления);
- самостоятельная работа учащихся под руководством учителя.

Образовательные технологии:

- лекционные;
- игровые;
- практические.

Формы организации учебного занятия:

- лекция;
- беседа;
- практические занятия;
- экскурсия.

Тематика и формы методических и дидактических материалов по программе:

№	Раздел или тема программы	Форма организации или форма проведения.	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса.	Дидактический материал, техническое оснащение знаний.	Виды и формы контроля.
	Вводное занятие. Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия.				
1	Походные истории, приключения.	Фронтальная.	Беседа, объяснение	Плакаты, памятки	Вводное
2	Ведение походного дневника.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал	Наблюдение
3	Рассказы участников походов.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал	Анализ работ, наблюдение
4	Просмотр фото и видео материала предыдущих походов, соревнований.	практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
5	Беседы с участниками категорийных походов.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
6	География края. Рельеф, реки, озера.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
7	География края.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал,	Анализ работ, наблюдение

				инструменты, схемы.	
8	Растительный и животный мир края.	практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
9	Растительный и животный мир края.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
10	Рельеф, реки, озера.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
11	Рельеф, реки, озера.	практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
12	Население края.	Фронтальная практическое	Наглядный, практический	Раздаточный материал, инструменты, схемы.	Анализ работ, наблюдение
	Краеведческая подготовка				
1	Краеведческие наблюдения.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
2	Фиксирование их в походе.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
3	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
4	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
5	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
6	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
7	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Индивидуально-фронтальная и коллективная	Наглядный, практические занятия и упражнения	Схемы, раздаточный материал, эскизы,	Выставка, презентация творческих работ

				демонстрация иллюстраций	
8	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
9	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
10	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
11	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
12	Фиксирование краеведческих наблюдений в походах.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
	Топографическая подготовка				
1	Топографические и спортивные карты.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
2	Топографические и спортивные карты.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
3	Компас.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
4	Определение расстояний.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
5	Условные обозначения различных карт.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
6	Рельеф местности и его изображение на карте.	Индивидуальная работа, объединение в подгруппы, коллективная	Словесный, наглядный, практический	Схемы, раздаточный материал, конспект бесед к занятиям	Диагностика, мониторинг, анализ работ
7	Чтение карты.	Индивидуальная работа, объединение в	Словесный, наглядный, практический	Схемы, раздаточный материал,	Диагностика, мониторинг, анализ работ

		подгруппы, коллективная		конспект бесед к занятиям	
8	Приемы ориентирования.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
9	Определение точки стояния.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
10	Составление абриса.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
11	Как пользоваться компасом?	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение
12	Движение по азимуту.	Коллективная и групповая	Наглядный, рассказ, репродуктивный	Раздаточный материал, инструменты, схемы	Анализ работ, наблюдение

Алгоритм учебного занятия:

Учебное занятие рекомендуется осуществлять в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 10 до 15 человек). Аудиторная нагрузка по 4.30 часов в неделю. В процессе обучения используются различные формы занятий: практические, лекции, комбинированные, конкурсы, игры, соревнования.

1. Подготовительный этап (организация рабочего места, подготовка инструментов и материалов для работы)
2. Теоретический этап (Объяснение нового материала, постановка целей, персональное объяснение чертежей)
3. Практический этап (Фронтальная и индивидуальная работа)
4. Физминутка.
5. Итоговый этап (Обсуждение работ, коллективный анализ)

Список литературы.

Литература для педагога:

- 1.Кравцова Е.Е. Психология и педагогика, Москва, 2017 г. – 320с.
- 2.Животный мир планеты Земля. – Ростов-на-Дону: «Проф-пресс», 2017.-95с.
- 3.«Неотложная помощь. Книга, которая спасает жизни». Издательство : - Аванта. 2022. 336 с.
- 4.»Прогулки по Северному Кавказу». ТУРИЗМ. ПУТЕШЕСТВИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ (КРАЕВЕДЕНИЕ). Издательство : - Аванта. 2021 г. 128 с.

Литература для детей:

1. «Наша родина - Россия». Детская энциклопедия. Издательство: Эксмо, 2017 г. 24 с.
2. «Животный мир планеты Земля». – Ростов-на-Дону: «Проф-пресс», 2017.- 95с.
3. «Детский 4D атлас с дополненной реальностью». Детская энциклопедия. Издательство : - Аванта. 2020. 124 с.
4. «Атлас анатомии человека». Детская энциклопедия. Издательство : - Аванта. 2021. 128 с.