

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества им. Л.А. Колобова г.Новокубанска
Муниципального образования Новокубанский район

Конспект

занятия по программе «Швейный мир»

Тема: «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности».

Подготовил:

Чебанюк Елена Михайловна,
педагог дополнительного
образования

г.Новокубанск, 2022 г.

Цель занятия:

Формирование и развитие у учащихся познавательных мотивов учебной деятельности, творческой инициативы и активности.

Задачи:

Обучающая: Обучить изготовлению простейшей игрушки – сувенира, научить применять полученные знания на практике самостоятельно.

Развивающая: Развить интерес к деятельности объединения, выявить способности детей к шитью, развить внимание, фантазию, воображение, смекалку, память.

Воспитательная: Создать атмосферу непринуждённого общения, воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, уважительное отношение к старшим и друг к другу.

Методическое обеспечение занятия:

- Аудиокассеты или диски с записью весёлой музыки, с записью лёгкой музыки.
- Диск с компьютерной презентацией «Образовательная программа «Кройка и шитьё».
- Диск с компьютерной презентацией «Изготовление игрушки сувенира «Смешарик»
- Методические рекомендации по изготовлению игрушки «Смешарик»
- Карточки с правилами техники безопасности при работе с ножницами и иголками.

Оформление и наглядный материал:

- Выставка работ детей 1-го года обучения по пройденным темам (лоскутная мозаика, мягкая игрушка, игрушки – сувениры.)
- Книги по изготовлению мягкой игрушки, лоскутному шитью.
- Технологические карты.

Оборудование:

- Мультимедийное оборудование.
- Компьютер.
- Магнитофон.
- Часы.

Материалы и инструменты:

Для знакомства: бейджики, мягкая игрушка «Кот».

Для конкурсного задания: жетоны; 2 стула, бумага, 2 ножниц, 2 игольницы, 2 иголки, 2 катушки ниток, 2 листа бумаги с нарисованной куклой, 2 одинаковых набора одежды для бумажной куклы, 2 шариковых ручки, 2 стержня; 2 конверта с пословицами; 2 конверта со скороговорками; 2 набора старой одежды с одинаковыми предметами в каждом.

Для практического задания: детали кроя игрушки из искусственного меха, иголки, нитки, ножницы, игольницы, синтепон, вязальные нитки, пуговицы, глаза для игрушки, клей ПВА.

Методы обучения: Словесный, наглядный, игровой, практическая работа.

Приёмы: Объяснение, показ, напоминание, самостоятельная работа, помощь, поощрение.

Форма работы: Групповая, индивидуальная.

Тип учебного занятия: Комбинированный.

Предполагаемый результат учебного занятия:

1. Формирование у детей первоначальных представлений о деятельности детского объединения, проявление интереса к занятиям.
2. Эмоционально – положительный настрой.
3. Знакомство с новыми понятиями (ручной шов «вперёд иголку», правила техники безопасности, презентация).
4. Возможность увидеть результат работы уже на первом занятии; игрушка – сувенир, выполненная своими руками («Смешарик»).

Ход занятия.

Организационный этап. (3 мин.)

Педагог. Добрый день, ребята! Добрый день, уважаемые взрослые! Я приехала к вам из села Большое Болдино. Кто из вас был в Болдине? Чем оно знаменито? Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? (Ответы детей). Замечательно!

Давайте вспомним стихи Александра Сергеевича:

У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе..... том.

И днём и ночью котучёный

Всё ходит по цепи..... кругом.

(Дети вспоминают и заканчивают строчки стихотворения).

В нашем кружке тоже живёт кот. А зовут его Филимон. Посмотрите, какой он симпатичный. Давайте с ним познакомимся! Каждый из вас пожмёт ему руку, назовёт своё имя, класс в котором учится и чем любит заниматься. Начнём с меня.

Меня зовут Людмила Гавриловна Лашкаева, я педагог дополнительного образования, занимаюсь с детьми в Доме детского творчества. Веду занятия в кружке «Кройка и шитьё».

(Дети по очереди представляются.)

Со мной приехали помощницы – девочки из творческой группы. Представьтесь пожалуйста. *(Девочки называют свои имена)*. А теперь каждый из вас напишет своё имя и вставит в бейдж, чтобы все знали, как вас зовут.

Ну, вот мы и познакомились! Очень приятно!

Подготовительный этап. (3 мин.)

Наша цель сегодня : Познакомиться, подружиться; узнать, чем занимаются девочки в нашем кружке, немного поиграть и сшить небольшую игрушку.

С помощью компьютерной презентации я познакомлю вас с деятельностью нашего кружка, Итак, внимание на экран *(Просмотр слайдов)*.

Комментирование:

Из названия кружка вы наверно поняли, что мы учимся кроить и шить. Сначала мы учимся простому, постепенно наши задачи усложняются. Начинаем с простых ручных швов, несложных лоскутных изделий *(прихватка, подушка)* игрушек – сувениров, мягкой игрушки. Затем учимся шить на швейной машине с ножным приводом, осваиваем методы обработки различных узлов и деталей одежды *(как правильно сшить карманы, манжеты, воротник и др.)*, а уже на 3 году обучения девочки учатся, используя журналы мод, кроить и шить большие изделия. Они шьют для себя понравившуюся одежду: юбки, халаты, сарафаны, шорты, брюки. Наши девочки очень стараются и любят принимать участие в различных конкурсах мастерства. У нас очень много наград: грамот и дипломов за участие в районных и областных конкурсах.

Я думаю, что умение шить всегда пригодится в жизни. Девочки – будущие женщины, мамы всегда смогут смастерить что-нибудь для себя и своих близких, ну, а

мальчикам – будущим солдатам тоже пригодиться умение пришить пуговицу или зашить дырку в кармане.

Обратите внимание на выставку, которую мы организовали для вас. Здесь представлены поделки детей 1-го года обучения. Вам нравится?

Ребята, кто из вас умеет хоть немного шить? Где вы научились? Что уже шили? *(Ответы детей – определение их первоначальных ЗУН)*. Хотите попробовать сделать забавную игрушку – «Смешарик»? *(Показ образца)*, которая станет, я уверена, вашим добрым талисманом, потому что вы ее изготовите своими руками? *(Ответы детей)*.

Практическое занятие. (20 мин.)

Для начала посмотрим компьютерную презентацию по изготовлению игрушки. *(Показ слайдов последовательного изготовления игрушки)*. Нам нужно собрать по краю деталь – туловище швом «вперёд иголку», набить туловище синтепоном, стянуть нитку и закрепить, пришить чёлку, пришить нос – пуговицу, пришить рот – пуговицу, приклеить глаза.

Ну, что попробуем? А кто из вас, ребята, знает, как нужно обращаться с иголками и ножницами во время работы? Давайте вспомним и запомним. *(Раздать детям карточки с правилами техники безопасности при работе с ножницами и иголками: дети по очереди зачитывают)*.

1. Храни иглы и булавки в определённом месте в игольнице.
2. Сломанную иглу не бросай, а клади в специально отведённую для этого коробку.
3. До и после работы сосчитай количество иголок.
4. Не вкалывай иголки и булавки в одежду, в мягкие предметы, занавески и т. д.
5. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
6. Не отвлекайся во время работы с иглой.
7. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
8. Передавай ножницы кольцами вперёд.
9. Работай ножницами только на своём рабочем месте

Девочки – помощницы заранее скроили детали игрушки из искусственного меха, заготовили волосы из вязальных ниток, приготовили синтепон, пуговицы. Разбираем детали и приступаем к работе. У кого возникнут трудности, вам помогут Кристина, Настя и, конечно, я.

Практическая работа детей по изготовлению игрушки.

Компьютерная презентация основных этапов работы:

1. Собрать круг по краю швом «вперёд иголка» и стянуть нитку.
2. Заполнить получившуюся деталь синтепоном.
3. Зашить отверстие.
4. Пришить чёлку.
5. Пришить нос – пуговицу.
6. пришить рот – пуговицу.
7. Приклеить глаза.

Если останется время, украсить игрушку (заколки, бантики, цветы...) (Дать имя).

(Наглядный показ педагогом последовательных действий изготовления игрушки).

Ребята, вы прекрасно поработали! Молодцы! А теперь, пока девочки оформляют выставку ваших поделок, давайте немного отдохнём – поиграем в игры, в которые мы играем в нашем кружке.

Конкурс. (15 мин.)

Предлагаю разделить на 2 команды *(можно рассчитывать на первый- второй или разделить детей по партам)* и посоревноваться в конкурсах. Задания будут несложные. Итак, у нас 2 команды. Придумайте названия своим командам и выберите капитана. *(Называются команды).*

1 конкурс. Дополни пословицу.

Каждой команде – по 3 пословицы.

- С миру по нитке – голому.....рубаха.
- Длинная нитка – лениваяшвея.
- Где тонко, там.....и рвётся.
- Какова пряжа – такова на ней..... рубаха.
- Глаза боятся, а руки.....делают.
- Начатое дело доводи..... до конца.

За правильный ответ – жетон.

Реквизит: 2 конверта с заданиями.

2 конкурс.

Сиамские близнецы.

Очень давно в Таиланде родились близнецы, мальчики Чанг и Энг. Они были необычны тем, что у них были общие части тела, то есть они срослись. Так как

Таиланд в старину назывался Сиамом, мальчиков называли сиамскими близнецами. Быть сиамскими близнецами очень нелегко, ведь на двух человек приходится всего 2 руки. Попробуйте убедиться в этом сами: обнимитесь с друг другом так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая рука другого и вот в таком положении выполните простейшие, с точки зрения нормального человека, действия.

- вденьте нитку в иголку.
- вырежьте ножницами кружок из бумаги.
- замените стержень в шариковой ручке.
- приклейте на бумажную куклу нарисованную одежду.

Каждая пара должна выполнить все задания по очереди.

Побеждает та команда, которая правильно и быстро выполнит задания.

Реквизит: 2 стула; 2 игольницы; 2 иголки; 2 катушки ниток; 2 ножниц; 2 шариковые ручки, 2 стержня; 2 бумажные куклы, нарисованные на листах бумаги; 2 одинаковых набора одежды для бумажной куклы.

3 конкурс. Скажи скороговорку.

Каждый участник должен 3 раза быстро сказать скороговорку.

- Сшит колпак не по- колпаковски; никто его не переколпакует, не перевыколпакует.
- Ткёт ткач ткани на платье Тане.
- У Кондрата куртка коротковата.
- Сшила Саша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку сшиб.
- У ежа и ёлки иголки колки.
- Портной клин с припод клинком выкроил и перекроил, перекроил и выкроил.
- Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.
- Стоит поп на копне, а колпак на попе.

Кто ни разу не сделает ошибки – 3 жетона, ошибся 1 раз – 2 жетона, ошибся 2 раза – 1 жетон.

Реквизит: 2 конверта с заданием для 2 команд.

4 конкурс.

Эстафета «Супермодель».

Капитан команды встает в 6-8 метрах от команды. По сигналу первый игрок из каждой команды подбегает к капитану и надевает на него тот или иной предмет одежды: шляпу, шарф, сумочку, зонтик и т.д., затем этот игрок бежит назад и касается второго игрока в команде. Второй игрок команды бежит к капитану, добавляет еще один предмет одежды и бежит назад, чтобы коснуться следующего игрока. Третий игрок надевает на капитана что-то ещё и так до тех пор, пока не закончатся предметы одежды. Побеждает команда, финишировавшая первой.

Затем капитаны команд должны придумать название своему образу и продемонстрировать свою модель.

Реквизит: 2 набора старой одежды с одинаковыми предметами в каждом (по одному для команды) - шляпа, шарф, сумочка, зонтик, юбка, жакет, галстук, пояс, ожерелье и т. д.

Педагог: Давайте поаплодируем капитанам и участникам команд за веселые и интересные конкурсы.

Конкурсы оценивает педагог по количеству набранных жетонов.

Вручаются призы обоим командам.

По ходу занятия конкурсные задания можно сократить, а если остается время, можно загадать загадки (см. приложение).

Педагог: Приглашаю всех занять свои места.

Итоговый этап (4 мин.)

Педагог: Ребята, понравилось ли вам сегодня на занятии? Что нового вы узнали о нашем кружке? А как вы считаете, достаточно ли одного занятия, чтобы научиться шить красиво и правильно? (*Ответы детей*). Вот потому мои кружковцы и занимаются в течение 3 лет, и, я надеюсь, вам тоже захочется научиться всему и продолжить занятия в швейном кружке. Посмотрите на мини – выставку, которую оформили наши помощницы: какие красивые игрушки у вас получились! Ведь вы очень старались и замечательно справились со всем, что мы запланировали. Спасибо вам большое, что вы сегодня пришли, что мы с вами познакомились и подружились. Приглашаем вас к нам, в Пушкинские места, в Болдино. Ну и, конечно, в память о нашей встрече ваши поделки останутся с вами.

Инструктаж по пожарной безопасности.

1. Общие требования:

- Мастерская должна содержаться в чистоте.
- Эвакуационные проходы не загромождать предметами.
- Учащиеся должны знать план эвакуации из здания.
- По окончании занятия убрать рабочие места, обесточить электросеть.

2. Запрещается:

- Хранить в здании легковоспламеняющиеся жидкости и материалы.
- Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

3. Действия при возникновении пожара:

- Сообщить о пожаре по телефону 01 в пожарную часть.
- Немедленно оповестить людей о пожаре.
- Эвакуироваться согласно плану эвакуации из здания.

Инструктаж по охране труда при работе с иглками, булавками.

1. Общие требования. Опасные факторы:

*уколы пальцев рук.

2. Перед началом работы:

*проверить качество игл, отсутствие ржавых и погнутых;

*пересчитать количество игл.

3. Во время работы:

*хранить иглки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем столе;

*шить иглками только с наперстком;

*выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

4. В аварийных ситуациях:

*в случае поломки иглы или булавки обломки не бросать на пол, собрать все части и выбросить в урну;

*при получении травмы, работу прекратить и сообщить об этом учителю.

5. По окончании работы:

*пересчитать количество игл, при отсутствии недостающих, обязательно постараться их найти;

*убрать иглки и булавки в специально отведенное место.

Инструктаж по охране труда при работе с ножницами.

1. Общие требования. Опасные факторы:

- травмирование рук.

2. Перед началом работы:

- проверить исправность инструмента.
- 3. Во время работы:
 - ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя;
 - передавать ножницы друг другу ручками вперед.
- 4. В аварийных ситуациях:
 - при поломке ножниц работу прекратить;
 - при получении травмы немедленно сообщить учителю.
- 5. По окончании работы:
 - убрать ножницы в специально отведенное место.

Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине.

1. Общие требования. Опасные факторы:
 - травмирование рук, глаз;
 - поражение электрическим током.
2. Перед началом работы:
 - убедиться в исправности швейной машины;
 - проверить целостность шнура и вилки.
3. Во время работы:
 - не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой;
 - не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.
4. В аварийных ситуациях:
 - при неисправности в работе швейной машины работу прекратить и сообщить учителю;
 - при получении травмы немедленно сообщить учителю.
5. По окончании работы:
 - отключить швейную машину от сети.

Инструктаж по охране труда при работе с электрическим утюгом.

1. Общие требования. Опасные факторы:
 - ожоги рук;
 - возникновение пожара;
 - поражение электрическим током.
2. Перед началом работы:
 - проверить исправность утюга, целостность шнура и вилки;
3. Во время работы:
 - включать и выключать утюг только сухими руками;
 - при работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;

- во избежание ожогов не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань;
 - во избежание пожара не оставлять включенный в сеть утюг без присмотра.
4. В аварийных ситуациях:
- при неисправности утюга, утюг отключить и сообщить учителю;
 - при получении травмы немедленно сообщить учителю.
5. По окончании работы:
отключить утюг от сети

Приложение.

Загадки.

1. У бабушки старой один только глаз Да хвостик- выюнок, что пускается в пляс
Когда она пляшет над снегом холста Всегда в нём оставит кусочек хвоста.

Иголка с ниткой.

2. В чёрном поле заяц белый Прыгал , бегал, петли делал
След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц?... **Мел.**
3. Белый зайчик прыгает по чёрному полю. **Мел.**
4. Есть у меня работник Во всём помочь охотник
Живут не за стеной – День да ночь со мной: Целый десяток верных ребятков.

Пальцы.

5. Белая чайка по черному полю скакала
Следы за собой оставляла. **Мел.**
6. Твои помощники – взгляни Десяток дружных братцев
Как славно жить, когда они работы не бояться. **Пальцы.**
7. У пяти братьев одна работа. **Пальцы.**
8. Тонконогая Ненила Всех одела, нарядила.
На самой бедняжке даже нет рубашки. **Игла.**
9. Держится подружка за мое за ушко
Стежкой одною век бежит за мною. **Игла с ниткой.**
10. У вострушки – хвостик в ушке. **Игла с ниткой.**

11. Шагает мастерица по шёлку, да по ситцу
Как мал её шажок, зовётся он стежок. **Игла.**
12. Маленькая головка на пальце сидит
Сотнями глаз во все стороны глядит. **Напёрсток.**
13. Инструмент бывалый – не большой, не малый.
У него полно забот: он и режет, он и шьёт. **Ножницы.**
14. Смотрите, мы раскрыли пасть в неё бумагу можно класть:
Бумага в нашей пасти разделится на части. **Ножницы.**
15. Пройдусь слегка горячим я И гладкой станет простыня
Могу поправить недоделки И навести на брюках стрелки. **Утюг.**
16. Влез на стол он из-под лавки, Осмотрелся на подставке,
Гибким хвостиком вильнул Складки с галстука слизнул. **Утюг.**
17. То назад, то вперёд, Ходит – бродит пароход,
Остановишь – горе: Продырявит море. **Утюг.**
18. У двух матерей по пяти сыновей Одно имя всем. **Руки, пальцы.**
19. Два брюшка, четыре ушка. **Подушка.**
20. Круглая гора, что ни шаг, то - нора. **Напёрсток.**
21. Под одной шляпой четыре брата стоят. **Стол.**
22. В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий
И на много – много лет Оставляет чёрный след. **Ручка, карандаш.**
23. Одноглазая старушка узоры вышивает. **Иголка.**
24. Весь мир одевает, сама нагишом. **Иголка.**
25. Всех на свете обшивает, Что сошьёт – не одевает. **Иголка.**
26. Одна подружка пролезла другой в ушко. **Нитка с иглой.**
27. Сама коротка, а хвост длинен. **Нитка с иглой.**
28. Нырjala, нырjala, да хвост потеряла. **Нитка с иглой.**
29. Маленького роста я Тонкая и острая

Носом путь себе ищу За собою хвост тащу. **Нитка с иголкой.**

30. На пальце одном ведёрко вверх дном. **Напёрсток.**

31. Железный жучок На хвостике – червячок. **Булавка.**

32. Гладит всё, чего касается, А дотронешься – кусается. **Утюг.**

33. В полотняной стране, по реке – простыне Плывёт пароход, то назад, то вперёд.

А за ним такая гладь – Ни морщинки не видать. **Утюг.**

34. Грамоты не знаю, а весь век пишу. **Карандаш.**

35. Белый камешек растаял, На доске следы оставил. **Мел.**

36. Птичка – невеличка: Носик стальной, а хвостик льняной. **Иголка с ниткой.**

37. На одной яме – сто ям с ямкой. **Напёрсток.**

38. Зверёк с вершок, а хвост – семь вёрст. **Иголка с ниткой.**

39. Куда нос, туда и хвост. **Иголка с ниткой.**

40. Чёрный Ивашка – деревянная рубашка,

Где носом ведёт, там заметку кладёт. **Карандаш.**

41. На поляне шерстяной Пляшет тонконожка.

Из-под туфельки стальной Выползает стёжка. **Швейная машина.**

Скороговорки:

Сшит колпак не по- колпаковски;

никто его не переколпакует,

не перевыколпакует.

Ткет ткач ткани на платье Тане.

У Кондрата куртка коротковата.

Сшила Саша Сашке шапку,

Сашка шапкой шишку сшиб.

У ежа и ёлки иголки колки.

Портной клин с припод клинком
выкроил и перекроил,
перекроил и выкроил.

Кукушка кукушонку купила капюшон.

В капюшоне кукушонок смешон.

Поговорки:

С миру по нитке – голому.....

Длинная нитка – ленивая

Глаза боятся, а руки.....

Где тонко, там.....

Какова пряжа – такова на ней.....

Начатое дело доводи.....

Литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов – Кострома, РЦНИТ «Эврика – М», 1999. – 112с.
2. Барри Шейла Энн /пер. с англ. В.Л.Кашникова Лучшие игры для вечеринки – М.: Рольф, 2002. – 192с. (Досуг).
3. Васильева И., Васильев В. Мягкая игрушка своими руками г.Чебоксары изд. «Чувашия».1999. – 18с.
4. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков – М.: Просвещение, 1983. -176с.
5. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина 1000 загадок Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития:, Академия К*, 1999. – 224с. (Серия: игра, обучение, развитие, развлечение)