

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Интеллектуальные игры для детей младшего возраста»

Бондаренко Марины Анатольевны,

методиста МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г.Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

Актуальность разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития детей. Красочность и динамичность игр, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребенку играть увлеченно, испытывая радость познания, открывать новое.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, педагогов-организаторов. Методическая разработка поможет педагогическому работнику организовать свою деятельность по развитию у детей познавательных, мыслительных процессов, развитию воображения и памяти.

Представленная методическая разработка предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста. Интеллектуальные игры помогают активизировать познавательный интерес у детей на протяжении всего мероприятия, реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Общими приоритетами методической разработки являются: развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанные интеллектуальные игры помогают занять не только свободное время ребенка, но и несут огромную пользу в процессе речевого развития, способствуют не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В рецензируемой методической разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивней; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого педагога, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Интеллектуальные игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У ребенка развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнять задание.

Материал подается в сравнении, сопоставлении, побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов.

Технология педагогики сотрудничества, заложенная в программу, дает возможность интерактивно познавать мир, общаться и сотрудничать с ровесниками и взрослыми. Технология развития дает ребенку умение в добровольной и ненавязчивой форме объяснять, рассуждать, искать правильное решение, быть уверенными в правильном выборе безопасного поведения.

Методическое обеспечение программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения качественного образовательного результата.

Список рекомендуемой литературы достаточно полон, доступен для адресата.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, родителями в индивидуальной работе с детьми, педагогами-организаторами.

10 ноября 2025 г.

Специалист МБУ «ЦРО»

муниципального образования

Новокубанский район



С.М. Пантелеева

Директор МБУ «ЦРО»

муниципального образования

Новокубанский район



С.В. Давыденко