

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им.
Л.А.КОЛОБОВА Г.НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
от « 26 » 08 20 25 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
им.Л.А.Колобова
г.Новокубанска



А.А. Латыпов

Приказ № 96-08
« 26 » 08 20 25 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Юные англичане

Уровень программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (144ч.)
Возрастная категория:	от 8 до 9 лет
Состав группы:	до 15 человек
Форма обучения:	очная
Вид программы:	модифицированная
Программа реализуется:	<u>в рамках муниципального задания</u>
ID-номер Программы в Навигаторе	55660

Автор: Мальцева Ксения Олеговна,
педагог дополнительного образования

г. Новокубанск, 2025 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 го. № 678-р.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».

5. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Письмо Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 30.08.2024г.).

10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 3 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 16.12.2024г.)

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»).

12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 №09-3242.

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2024г.)

15. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

16. Программа развития МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска на 2025-2028 гг.

17. Программа воспитания МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова.

18. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества.

19. Локальные акты МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г. Новокубанска.

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные англичане» составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные англичане» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Юные англичане» вытекает из потребностей современного общества. В последнее время возросло число людей, изучающих английский язык. И то, что в современном мире не обойтись без изучения иностранного языка, стало очевидным почти для всех людей. В связи с этим, изменился и возраст учащихся.

Известно, что школьный возраст является благоприятным для усвоения английского языка, т.к. у ребенка прекрасно развита долговременная память. Раннее обучение английскому языку создает прекрасные возможности того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Иностраный язык становится средством развития, познания и воспитания.

Новизна. Новизной, предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы «Юные англичане» является технология коммуникативного обучения. Технология коммуникативного обучения позволяет достигнуть высоких результатов. Обучение на основе общения является сущностью всех интенсивных технологий обучения иностранному языку. Это технология сотрудничества: диалог + игра.

Педагогическая целесообразность предполагает оптимальное, общее развитие каждого ребенка школьного возраста на основе использования активных форм обучения. Овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, а также способами преодоления, учащимися трудностей. Цикличность программы позволяет обеспечить более стабильный результат при освоении его обучающимися.

Отличительные особенности.

Программа является интегрированной, в ней используется целый комплекс заданий для различных областей знания с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей младшего школьного возраста.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные англичане» предназначена для детей 8-9 лет. На начало освоения этой программы дети не должны обладать какими-то специальными знаниями. Группы формируются из детей (мальчиков и девочек) в количестве 12- 15 человек.

У детей этого периода возрастает познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое. Поэтому этот возраст благоприятен для начала изучения иностранного языка. Применительно к младшему школьному периоду развития исключительно важным представляется включение игры в образование детей.

Ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему не интересно. Поэтому необходимым условием является применение на занятиях иностранного языка активных форм и методов обучения.

Внимание младших школьников отличается неустойчивостью: они умеют сосредоточиться лишь на несколько минут. Дети не воспринимают длительных (более 2-3 минут) монологических объяснений педагога. И это нужно учитывать при обучении.

1.2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей младшего школьного возраста средствами иностранного языка.

Задачи:

Образовательные

- обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на иностранном языке.
- накопить базовый запас слов по различным темам, приобщить ребенка к иностранному языку и культуре;

Личностные

- сформировать всесторонне развитую личность;
- расширить кругозор дошкольников;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;

Метапредметные

- развить языковые способности детей и интерес к иностранному языку;
- побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном языке в рамках тематики.

Содержание и уровень программы.

Уровень программы «Юные англичане» базовый. Программа создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, практического погружения в процесс обучения в школе.

Реализация программы.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда, работа по программе носит продуктивный характер с активным практическим погружением в процесс изучения английского языка.

Срок реализации, особенности организации.

На основании СанПиНа: объём программы рассчитан на 1 год. Предельная наполняемость групп – 12-15 человек, - в группе могут быть дети 8-9 лет, разного пола, состав группы может меняться.

Формы организаций учебных занятий - практические и теоретические: занятия-исследования, занятия-экскурсии, проектная деятельность.

Режим занятий.

Общее количество часов – 144 часа (4 часа в неделю), - продолжительность одного часа занятия – 40 минут (по 2 занятия 2 раза в неделю).

Набор.

Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 8-9 лет, желающие изучать английский язык. Дети могут обладать знаниями в области английского языка на начало освоения программы.

Форма проведения занятия.

Форма проведения занятия очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

В течение года могут в объединениях проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, концерты, поздравления.

Образовательные технологии.

Одной из образовательных технологий программы «Юные англичане» является игра.

Она позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость.

Игры могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам проведения и организации. С их помощью можно решать какую-то одну задачу (совершенствовать грамматические, лексические навыки и т.д.) или целый комплекс задач: формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, творческие способности и т.д.

В процессе обучения по этой программе учитываются возрастные особенности обучающихся, используется демонстрационный и раздаточный материал, задания от «простого к сложному».

Кадровые условия реализации программы.

Реализовать программу «Юные англичане» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся в области иностранного языка.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

1. дети имеют общее представление об английском языке;
2. знают 7-10 стихов, рифмовок, песен.

3. понимают на слух речь учителя и одноклассников, построенных на изученном материале.

Личностные результаты:

1. у обучающихся сформирована мотивация к обучению и познанию;
2. сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, культуре и языку;
3. обучающимся созданы условия для полноценного и своевременного психологического развития.

Метапредметные результаты:

1. развиты языковые способности обучающихся и интерес к иностранному языку;
обучающиеся самостоятельно могут решить коммуникативную задачу на иностранном языке в рамках тематики

Результат обучения в количественном выражении.

Результатом обучения является приобретение минимума знаний, умений и навыков по данному предмету и переход на базовый уровень в начальную школу.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Название разде-</u> <u>ла, темы</u>	<u>Количество</u> <u>часов</u>			<u>Формы кон-</u> <u>троля</u>
		<u>Всего</u>	<u>Теория</u>	<u>Практика</u>	
<u>1.</u>	<u>Вводное занятие.</u> <u>Приветствие,</u> <u>знакомство.</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Опрос</u> <u>Беседа</u>
<u>2.</u>	<u>Буквы звуки.</u> <u>Правила чтения</u>	<u>20</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>3.</u>	<u>Мой день рожде-</u> <u>ния</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Беседа</u> <u>Опрос</u>
<u>4.</u>	<u>Моя любимая еда</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>5.</u>	<u>Любимый цвет</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Беседа</u> <u>Опрос</u> <u>Наблюдение</u>
<u>6.</u>	<u>Любимые заня-</u> <u>тия</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Беседа</u> <u>Опрос</u> <u>Наблюдение</u>
<u>7.</u>	<u>Мой питомец</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>8.</u>	<u>Выходной день</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Опрос</u> <u>Беседа</u>
<u>9.</u>	<u>Моя школа, мои</u> <u>друзья</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>10.</u>	<u>Моя малая Роди-</u> <u>на</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>11.</u>	<u>Цифры</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>12.</u>	<u>Моя семья</u>	<u>16</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос, бесе-</u> <u>да</u>
<u>13</u>	<u>Итоговое занятие</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>Опрос, бесе-</u> <u>да</u>

	Итого:	144	71	73	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Приветствие, знакомство (10 часов)

Теория: Знакомство с техникой безопасности, правилами поведения. Знакомство с фонетической сказкой о язычке, фразами приветствия, прощания, выражения классного обихода.

Практика: Выполнение фонетической зарядки, разучивание фраз приветствия и прощания.

2. Буквы, звуки. Правила чтения (20 часов):

Теория: Знакомство с буквами и звуками, правилами чтения.

Практика: Постановка звуков. Отработка изученного в упражнениях.

3. Мой день рождения (10 часов):

Теория: Ознакомление с лексикой по теме «вечеринка», «день рождения». Учимся говорить о возрасте.

Практика: Разучивание новой лексики.

4. Моя любимая еда (12 часов)

Теория: Изучение новой лексики по теме «еда», правила образования множественного числа существительных, знакомство с традиционной британской кухней.

Практика: Отработка изученного в упражнениях.

5. Любимый цвет (10 часов):

Теория: Разучивание цветов.

Практика: Отработка изученной лексики в заданиях и упражнениях.

6. Любимые занятия (10 часов):

Теория: Знакомство с видами хобби, изучение новой лексики, правила образования вопросов в английском языке.

Практика: Отработка изученного материала в заданиях и упражнениях.

7. Мой питомец (10 часов)

Теория: Введение лексики по теме «животные». Введение грамматической структуры «I have got...»

Практика: Отработка изученного материала в заданиях и упражнениях.

8. Выходной день. (12 часов):

Теория: Знакомство с глаголом *can*. Формирование навыков говорения и аудирования по теме, предлоги места.

Практика: Отработка знаний в упражнениях.

9. Моя школа. Мои друзья (12 часов):

Теория: Введение новой лексики, формирование навыков чтения и говорения.

Практика: Отработка знаний в упражнениях и заданиях.

10. Моя малая Родина. (10 часов)

Теория: Изучение предлогов места и времени. Формирование навыков аудирования и говорения, введение лексики по теме.

Практика: Отработка в упражнениях.

11. Цифры (10 часов)

Теория: Изучение цифр от 0 до 12 на английском языке.

Практика: Отработка знаний в заданиях и упражнениях.

12. Моя семья. (16 часов)

Теория: Знакомство с лексикой по теме «Семья»

Практика: Отработка в упражнениях.

13. Итоговое занятие (2 часа)

Теория: Подведение итогов обучения.

Практика: Работа над ошибками.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы

<u>Год обучения</u>	<u>с 01.09.2025 г.</u>	<u>до 31.08.2026 г.</u>
<u>Дата начала и окончания учебного периода</u>	<u>с 01.09.2025 г.</u>	<u>до 31.05.2026 г.</u>
<u>Количество учебных недель</u>	<u>36 недель</u>	
<u>Продолжительность каникул</u>	<u>с 01.01.2026 г. по 10.01.2026 г.</u> <u>с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.</u>	
<u>Место проведения занятий</u>	<u>1А ЮА группа</u> <u>МБУДО ДДТ</u>	
<u>Время проведения занятий</u>	<u>Им.Л.А.Колобова г. Новокубанска</u> <u>Кабинет № 2, 8</u>	
<u>Перемены: 15 минут</u>	<u>Пятница</u> <u>Суббота</u> <u>10.30-11.10</u> <u>11.20 -12.00</u>	
<u>Форма занятий</u>	<u>Групповая</u>	<u>Групповая</u>
<u>Сроки контрольных процедур</u>	<u>Текущая диагностика (январь-февраль), итоговая внутренняя аттестация - май)</u>	
<u>Сроки выездов, экскурсий, походов</u>		

...	
<u>Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, праздниках)</u>	<u>Сентябрь. Вводное занятие «Давайте познакомимся»</u> <u>Родительское собрание.</u> <u>Декабрь.</u> <u>Новогодние утренники.</u> <u>Родительское собрание.</u> <u>Март. Беседа «Международный женский день».</u> <u>Май. Выпускной. Родительское собрание</u>

<u>Год обучения</u>		<u>Сентябрь</u>					<u>Октябрь</u>					<u>Ноябрь</u>				<u>Декабрь</u>				
<u>Неделя</u>																				
<u>Ознакомительный уровень программы, количество ч. часов)</u>	<u>1А</u>	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1
	<u>ЮА</u>																			
	<u>группа</u>																			
<u>Год обучения</u>		<u>Январь</u>					<u>Февраль</u>					<u>Март</u>				<u>Апрель</u>				

<u>Год обучения</u>	<u>Май</u>					<u>Июнь</u>				<u>Июль</u>				<u>Август</u>				<u>Всего учеб-ных недель</u>	<u>Всего часов по программе</u>		
<u>Неделя</u>	<u>01.05. – 02.05.26</u>	<u>04.05. – 09.05.26</u>	<u>11.05. – 16.05.26</u>	<u>18.05. – 23.05.26</u>	<u>25.05.-30.05.26</u>	<u>01.06. – 06.06.26</u>	<u>08.06. – 13.06.26</u>	<u>15.06. – 20.06.26</u>	<u>22.06. – 27.06.26</u>	<u>01.07. – 04.07.26</u>	<u>06.07. – 11.07.26</u>	<u>13.07. – 18.07.26</u>	<u>20.07. – 25.07.26</u>	<u>27.07. – 31.07.26</u>	<u>01.08. – 01.08.26</u>	<u>03.08. – 08.08.26</u>	<u>10.08. – 15.08.26</u>	<u>17.08. – 22.08.26</u>	<u>24.08. – 29.08.26</u>		

<u>Ознакомительный уро-вень про-граммы (ко-личество ча-сов)</u>	<u>1А</u>	<u>Неделя</u>																																																																									
	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>	<u>1А</u>	<u>ЮА</u>	<u>группа</u>																																																				
	К		<u>01.01. – 03.01.26</u>		К		<u>05.01. – 10.01.26</u>		4		<u>12.01. – 17.01.26</u>		4		<u>19.01. – 24.01.26</u>		4		<u>26.01. – 31.01.26</u>		4		<u>02.02. – 07.02.26</u>		4		<u>09.02. – 14.02.26</u>		4		<u>16.02. – 21.02.26</u>		4		<u>23.02. – 28.02.26</u>		4		<u>02.03. – 07.03.26</u>		4		<u>09.03. – 14.03.26</u>		4		<u>16.03. – 21.03.26</u>		4		<u>23.03. – 28.03.26</u>		1		<u>30.03.-31.03.26</u>		4		<u>01.04. – 04.04.26</u>		4		<u>06.04. – 11.04.26</u>		4		<u>13.04. – 18.04.26</u>		4		<u>20.04. – 25.04.22</u>		1		<u>27.04.-30.04.26</u>

Озна-	<u>1А</u> <u>ЛТгруп-</u> <u>па</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u> <u>И</u>	<u>4</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>		<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>36</u>	<u>144</u>
-------	--	----------	----------	----------	----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------

Промежуточная (П) аттестация

Итоговая (И) аттестация

Каникулярный период (К)

Занятия, не предусмотренные расписанием (З)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебные столы не менее 6-ти, 15 стульев и доска для работы с мелом. Магнитная доска для демонстрации наглядных пособий и плакатов, комплект магнитов.

Освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

Перечень оборудования, инструментов и материалов –

Для занятий требуются наглядные пособия демонстрационного, раздаточного характера, такие как карточки с изображением цифр, букв, животных, фруктов и т.д., учебник, рабочая тетрадь к учебнику, карандаш, ручка, ластик, фломастеры, тетрадь в клетку.

Информационное обеспечение.

Аудио и видео материалы по темам занятий.

Библиотечный фонд ДДТ.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники).

Презентации: «Великобритания», «Английские и Британские праздники и традиции».

Цифровые образовательные ресурсы(интернет-источники):

1. <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/vse-materialy.html>
2. <https://www.homeenglish.ru/children.htm>
3. <https://www.pinterest.ru/pin/499969996113317281/>
4. <http://englishinn.ru/prakticheskie-sovetyi>

Кадровое обеспечение.

Реализовать программу «Юные англичане» может педагог, обладающий профессиональными знаниями с высшим педагогическим образованием, имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей в области иностранного языка.

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юные англичане» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной

образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Новокубанский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом и мониторинг эффективности обучения учащихся.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Оценочные материалы. Процесс обучения проходит под контролем педагога. Для проверки усвоения материала и контроля знаний проводятся самостоятельные работы и конкурсы.

2.3. Методические материалы.

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

I. Методы обучения:

Словесный метод. Рассказ или беседа. Рассказ достигает своей цели, если: педагог ставит перед детьми учебно-познавательную задачу; в рассказе отчетливо прослеживается главная идея, мысль; рассказ не перегружен деталями; его содержание динамично, созвучно личному опыту дошкольников, вызывает у них отклик, сопереживание; речь взрослого выразительна.

Наглядный метод. Использование этого метода отвечает дидактическому принципу наглядности и связано с особенностями детского мышления.

Метод проектов. Данный метод позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Коммуникативный метод. Предполагает использование изучаемого языка как в заданиях, так и для общения с педагогом внутри группы.

Практическая работа. Выполнение упражнений, заданий.

Игровой метод. Занимательные задания, воображаемые ситуации в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием, конкурсы, соревнования.

II. Методы контроля и самоконтроля:

- устные.
- письменные;

- индивидуальные;
- фронтальные.

Формы организации учебного занятия:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- **занятия – беседы;**
- занятия английским языком на природе;
- **специальные занятия** – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.
- **индивидуальная работа детей;**
-

Приёмы обучения: Для ознакомления учащихся с новой лексикой, правилами, используется словесный метод. Самое значительное место в процессе обучения отводится методу практической работы в рабочих тетрадях.

Раздел 3. Воспитание.

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать культуру общения, умения работать в коллективе;
- формировать практические трудовые навыки в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры;
- приобщить детей к истокам народного искусства через изготовление мягкой игрушки.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- усвоение детьми знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций иноязычной культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- обеспечение нравственного воспитания учащихся, путем включения в образовательный процесс соответствующих примеров из художественной литературы, истории, фольклора.
- Воспитание личностных качеств (коллективизм, гуманизм и т.д.).
- воспитание интереса к получению новых знаний, расширению собственного кругозора, ответственного отношения к учебе, ответственности за результаты своего труда и деятельности, доброжелательного отношения к сверстникам.
- способствовать развитию отстаивать свою точку зрения.
- содействовать в формировании толерантности к культуре своего и других народов.

На каждом из учебных занятий осуществляется решение следующих задач: информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- метод руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- метод воспитания воздействием группы, в коллективе;

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации

программы в МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г. Новокубанска в соответствии с нормами и правилами работы, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, беседы с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь и что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, бесед — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Правила поведения на дороге и в общественном транспорте»	сентябрь	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы
2.	«Правила поведения на объектах ж/д»	октябрь	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы

	транспорта			
3.	«Когда ты один дома»	ноябрь	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы
4.	Новогоднее мероприятие «Чудеса у елки»	декабрь	Развлекательная программа	Фото и видеоматериалы
5.	«Правила поведения на водоемах в зимний период»	январь	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы
6.	«Защитники отечества»	февраль	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы
7.	«Международный женский день»	март	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы
8.	«Правила дорожного движения»	апрель	Воспитательная беседа	Фото и видеоматериалы
9.	Творческий отчет	май	Развлекательная программа	Фото и видеоматериалы

Тематика и формы методических и дидактических материалов по программе:

<u>№</u>	<u>Раздел или тема программы</u>	<u>Форма организации или форма проведения</u>	<u>Методы и приемы организации учебно-воспитательского процесса</u>	<u>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</u>	<u>Виды и формы контроля</u>
	<u>Вводное занятие.</u>				
1.	<u>Приветствие.</u> <u>Фраза «Меня зовут...»</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, объяснение</u>	<u>Образец</u>	<u>Вводное</u>

2.	<u>Фразы приветствия и прощания</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, объяснение</u>	<u>Словесный шаблон</u>	<u>Практическая работа</u>
3.	<u>Способы обращения к людям. Фазы : «Excuse me», «I am sorry»</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, объяснение</u>	<u>Словесный шаблон</u>	<u>Практическая работа</u>
4.	<u>Знакомство. Вопрос «Как тебя зовут?»</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, объяснение</u>	<u>Словесный шаблон</u>	<u>Практическая работа</u>
5.	<u>Знакомство. Вопрос «Сколько тебе лет?»</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, объяснение</u>	<u>Словесный шаблон</u>	<u>Практическая работа</u>
	<u>Буквы и звуки. Правила чтения</u>				
1.	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Репродуктивный словесный</u>	<u>Вводное</u>
2.	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Плакат, наглядный</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
3.	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
4.	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
5.	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание, наблюдение</u>
6.	<u>Отработка изученного в заданиях и упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
7.	<u>Звукобуквенные соответствия.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
8.	<u>Звукобуквенные соответствия</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
9.	<u>Закрепление материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>

10.	<u>Закрепление материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
	<u>Мой день рождения</u>				
1.	<u>Знакомство с лексикой по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание, наблюдение</u>
2.	<u>Знакомство с числительными</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
3.	<u>Выражения : «Мне нравится, не нравится»</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание, наблюдение</u>
4.	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
5.	<u>Повторение и закрепление лексических и грамматических навыков</u>	<u>Групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
	<u>Моя любимая еда</u>				
1.	<u>Знакомство с лексикой по теме</u>	<u>Групповая, индивидуальная</u>	<u>Объяснение, Практический</u>	<u>Наглядный материал, раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
2.	<u>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</u>				
3.	<u>Рассказ о любимой еде.</u>	<u>групповая</u>	<u>Объяснение, беседа</u>	<u>плакат</u>	<u>Вводное</u>
4.	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Словесный, практический</u>	<u>Плакат, шаблон</u>	<u>Наблюдение</u>
5.	<u>Сказка о городской и сельской мышках.</u>	<u>групповая</u>	<u>Словесный, практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
6.	<u>Отработка полученных зна-</u>	<u>Групповая</u>	<u>Словесный, практичес-</u>	<u>плакат</u>	<u>Наблюдение</u>

	<u>ний в упражне- ниях</u>		<u>кий</u>		
	<u>Любимый цвет</u>				
1.	<u>Знакомство с лексикой по теме</u>	<u>Групповая, индивиду- альная</u>	<u>Практичес- кий</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практичес- кое задание</u>
2.	<u>Формирование диалогических и монологиче- ских умений и навыков.</u>	<u>Групповая</u>	<u>Словесный</u>	<u>плакат</u>	<u>Наблюде- ние</u>
3.	<u>Знакомство с вопросом « Ка- кого цвета...?»</u>	<u>Групповая</u>	<u>Репродуктив- но- наглядный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практичес- кая работа</u>
4.	<u>Отработка по- лученных зна- ний в упражне- ниях.</u>	<u>Групповая</u>	<u>Практичес- кий</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практичес- кая работа</u>
5.	<u>Закрепление знаний по теме.</u>	<u>групповая</u>	<u>Словесный</u>	<u>Плакат</u>	<u>Наблюде- ние</u>
	<u>Любимые за- нятия</u>				
1.	<u>Введение лек- сики по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, объ- яснение</u>	<u>Плакат</u>	<u>Вводное</u>
2.	<u>Активизация лексики по те- ме</u>	<u>групповая</u>	<u>словесный</u>	<u>плакат</u>	<u>Наблюде- ние</u>
3.	<u>Активизация лексики по те- ме</u>	<u>Групповая</u>	<u>Репродук- тивный- словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Самостоя- тельная ра- бота</u>
4.	<u>Отработка по- лученных зна- ний в упражне- ни- ях.Закрепление темы.</u>	<u>Групповая</u>	<u>словесный</u>	<u>Наглядный материал</u>	<u>Наблюде- ние</u>
5.	<u>Отработка по- лученных зна- ний в упражне- ни- ях.Закрепление темы.</u>	<u>Групповая</u>	<u>словесный</u>	<u>Наглядный материал</u>	<u>Наблюде- ние</u>
	<u>Мой питомец</u>				

1.	<u>Введение лексик</u> <u>по теме</u>	<u>Групповая</u>	<u>словесный</u>	<u>образец</u>	<u>Наблюдение</u>
2.	<u>Активизация лексик</u> <u>по теме</u>	<u>Групповая</u>	<u>Беседа, объяснение</u>	<u>плакат</u>	<u>Вводное</u>
3.	<u>Активизация лексик</u> <u>по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Словесный</u>	<u>Наглядный</u>	<u>Наблюдение</u>
4.	<u>Отработка полученных знаний</u> <u>в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
5.	<u>Закрепление темы</u>	<u>групповая</u>	<u>словесный</u>	<u>Наглядный</u>	<u>Наблюдение</u>
	<u>Выходной день</u>				
1.	<u>Введение лексик</u> <u>по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Словесный</u>	<u>Наглядный материал</u>	<u>Наблюдение</u>
2.	<u>Выходной день</u> <u>Введение лексик</u> <u>по теме</u>	<u>Групповая</u>	<u>Репродуктивный словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Самостоятельная работа</u>
3.	<u>Развитие навыка чтения</u>	<u>групповая</u>	<u>Словесный</u>	<u>Наглядный материал</u>	<u>Наблюдение</u>
4.	<u>Отработка полученных знаний</u> <u>в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>словесный</u>	<u>Наглядный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
5.	<u>Отработка полученных знаний</u> <u>в упражнениях</u>	<u>Индивидуальная</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
6.	<u>Отработка полученных знаний</u> <u>в упражнениях</u> <u>.Закрепление пройденного материала</u>	<u>Индивидуальная</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Моя школа, мои друзья</u>				
1.	<u>Введение лексик</u> <u>по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
2.	<u>Активизация лексик</u> <u>по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>

	<u>ме</u>				
<u>3.</u>	<u>Активизация лексики по теме.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4.</u>	<u>Активизация лексики по теме.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5.</u>	<u>Закрепление материала.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>6.</u>	<u>Закрепление материала.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Моя малая Родина</u>				
<u>1.</u>	<u>Введение лексики по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>2.</u>	<u>Активизация лексики по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>3.</u>	<u>Отработка знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4.</u>	<u>Закрепление материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5.</u>	<u>Закрепление материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Цифры</u>				
<u>1.</u>	<u>Введение лексики по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>2.</u>	<u>Изучение цифр</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>3.</u>	<u>Изучение цифр</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4.</u>	<u>Изучение цифр</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5.</u>	<u>Отработка знаний в упражнениях. Закрепление материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Моя семья</u>				
<u>1.</u>	<u>Знакомство с лексикой по теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>2.</u>	<u>Знакомство с</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный</u>	<u>Контроль-</u>

	лексикой по теме		<u>кий</u>	<u>материал</u>	<u>ное задание</u>
<u>3.</u>	Активизация лексики по теме	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4.</u>	Отработка знаний в упражнениях	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5.</u>	Отработка знаний в упражнениях	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>6.</u>	Составление рассказа о семье.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>7.</u>	Закрепление темы.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>8.</u>	Закрепление темы.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	Итоговое за- нятие	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>

Алгоритм учебного занятия:

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В процессе занятия может проводиться работа с наглядным пособием, специальным раздаточным материалом, соответствующим теме занятия. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или, стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке может использоваться ноутбук с записями песен на английском языке.

Для смены деятельности используются физкультурные разминки.

2.4. Список литературы:

Литература для педагога:

1. К. И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Happy English.ru. учебник 2 класс ч.1,2изд. Титул, 2023 г.
2. К. И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Happy English.ru. рабочая тетрадь 2 класс ч.1,2 изд. Титул, 2023 г.
3. Быкова Н.И. Пospelова М.Д. – учебник для 2 класса в2-ух частях, изд. Просвещение, 2025 -208 с.
4. Быкова Н.И. Пospelова М.Д. – сборник упражнений для 2 класса в2-ух частях, изд. Просвещение, 2025 -128 с.

Литература для детей:

1. Быкова Н.И. Пospelова М.Д. – учебник для 2 класса в2-ух частях, изд. Просвещение, 2025 -208 с.
2. Быкова Н.И. Пospelова М.Д. – сборник упражнений для 2 класса в2-ух частях, изд. Просвещение, 2025 -128 с.

Литература для родителей:

1. Быкова Н.И. Пospelова М.Д. – книга для родителей 2 класс, изд. Просвещение, 2025 -79 с.
2. Е. Карлова. Английская грамматика для детей в играх и картинках. – Сп.: Питер, 2025. – 80 с.: ил.