

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Л.А. КОЛОБОВА  
Г.НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании  
педагогического совета  
от « 08 » 06 2021 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор МБУДО ДДТ  
ИМ. Л.А. Колобова  
г.Новокубанска



А.А. Латыпов  
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Юный турист

(Указывается наименование программы либо наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)  
Возрастная категория: от 10 до 15 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется:  
ID – номер Программы в Навигаторе: 33806

Автор-составитель:

Лукашов Владимир Александрович,  
педагог дополнительного образования;  
Лукашова Кристина Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г.Новокубанск, 2021 г.

**Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:**

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченным дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
16. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232,09 от 28 апреля 2017 г.
17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 г.
18. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.
19. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
20. Локальные нормативные акты МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г.Новокубанска.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная программа «Юный турист» отнесена к программам туристической направленности. Программа связана с организацией и проведением туристских маршрутов и туристских слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами. Регулярные занятия формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду

**Актуальность** программы заключается в воспитании экологического патриотизма, любви к природе, овладение техникой пешеходного туризма в природной среде.

**Новизна** программа состоит в овладении новыми навыками и техническими приемами в спортивном и пешеходном туризме.

**Педагогическая целесообразность** заключается в важности физического, патриотического, экологического воспитания: развитие экологических представлений; развитие патриотического представления; физическое развитие, применение проектного мышления, которые помогают развивать

воображение учащихся, умение самостоятельно творчески мыслить и принимать конструктивные решения:

- разработка спортивных маршрутов 2-3 степени,
- разработка технических приемов для преодоления естественных препятствий.

**Отличительными особенностями.** Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств.

**Адресат программы.** Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 12 -15 человек.

*Цель программы* - формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков

#### **Задачи**

##### **Образовательные:**

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

##### **Личностные:**

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

##### **Метапредметные:**

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

**Содержание программы:** По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

##### **Реализация программы:**

**Сроки реализации, особенности организации:** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 72 часа. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 36 недель, период обучения - с сентября по май. Предельная наполняемость групп – 12-15 человек, в группе могут быть дети разного возраста и пола, состав группы может меняться.

В течение года могут в объединениях проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, концерты, выставки, поздравления.

**Режим занятий:** Общее количество часов 72 (2 раза в неделю), продолжительность одного занятия 1 ч.

**Набор:** Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Форма проведения занятий:** Нагрузка подбирается индивидуально для каждого обучающегося исходя из его физической подготовки и морально-волевых качеств. Так же определяется индивидуально время занятий.

В теоретической части занятий учащиеся знакомятся с развитием физкультурного движения и историей возникновения и развития Пешеходного туризма в России и мире, получают краткие знания по анатомии, физиологии, врачебному контролю, гигиене, сведения по тактике – технической подготовке, методике обучения и тренировке.

В практической части техническая и тактическая подготовка, участие в соревнованиях, контрольные испытания, инструкторская и судейская практика

**Образовательные технологии:** В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, на которые отводится четверть всего количества часов. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период. Технология личностно ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, заложенная в программу, даёт возможность интерактивно познавать мир, общаться и сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

**Кадровые условия реализации программы** Реализовать программу «Юный турист» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся

**Результат реализации программы** *По завершении обучения учащиеся должны знать:*

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их основные достопримечательности;
- искусство кубанского народа, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

*По завершении обучения учащиеся должны уметь:*

- давать общую характеристику края;

- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустроить туристскую стоянку и убирать ее;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

**Результат обучения в количественном выражении** Результатом обучения является участие не менее 50% учащихся в конкурсах и фестивалях, конференциях различного уровня, наличие не менее 10% победителей соревнований.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	2	1	1
1.1	Туристская деятельность учащихся	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы туристской подготовки</b>	10	5	5
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов	2	1	1
2.2.	Организация и проведение туристских прогулок и походов. Туристское снаряжение	2	1	1
2.3.	Организация туристского быта.	2	1	1
2.4.	Топографическая подготовка и ориентирование	2	1	1
2.5.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Краеведческая работа в походе</b>	30	14	16
3.1.	Общая характеристика края: история, география, природа	10	5	5
3.2.	Культура и народные традиции	5	2	3
3.3.	Природа и экология,	5	2	3

	охрана природы			
3.4.	Сбор краеведческого материала	10	5	5
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.Общая физическая подготовка</b>	30	15	15
4.1.	Значение физической подготовки и закаливания.	20	10	10
4.2.	Общая физическая подготовка	10	5	5
<b>Итого</b>		72	35	37

### 3.Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение

##### 1.1. Вводное занятие. Туристская деятельность учащихся

###### *Теоретическое занятие*

Знакомство с деятельностью объединения «Пешеходный туризм» определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

#### Раздел 2. Начальная туристская подготовка

##### 2.1.Основы безопасности и правила поведения туристов – краеведов.

###### *Теоретическое занятие*

Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов -краеведов.

###### *Практическое занятие*

Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков

наблюдательности.

## **2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов. Туристское снаряжение.**

### *Теоретические занятия*

Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские узлы, их назначение и применение.

### *Практические занятия:*

Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов.

Сбор группы и прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

### *Теоретические занятия*

Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режущих-колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера... Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

### *Практические занятия*



Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

## **2.4. Организация туристского быта**

### *Теоретические занятия*

Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров и их назначение. Организация питания и питьевого режим в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

### *Практические занятия*

Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

## **2.5. Топографическая подготовка и ориентирование**

### *Теоретические занятия*

Рисунок и простейший план местности (парка или своей улицы). Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута .

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

### *Практические занятия*

Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

## **2.6. Медико-санитарная подготовка**

### *Теоретические занятия*

Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитара туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

### *Практические занятия*

Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

## **Раздел 3. Краеведческая работа в походе**

### **3.1. Общая характеристика края**

#### *Теоретические занятия*

Знакомство с картой Краснодарского края. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.. Туристские возможности края и района.

#### *Практические занятия*

Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

### **3.2. Культура и народные традиции**

#### *Теоретические занятия*

Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции кубанских казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство кубанского народа, выдающиеся деятели культуры.

### *Практические занятия)*

Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Северского района и своего поселка.

### **3.3. Природа и экология**

#### *Теоретические занятия*

Природные сообщества. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Кавказский государственный биосферный заповедник. Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

#### *Практические занятия (3 часа).*

Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте). Экологические игры. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

### **3.4. Сбор краеведческого материала в походе**

#### *Теоретические занятия*

Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

#### *Практические занятия*

Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов., ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение краеведческого музея в ст. Северской, памятников истории и культуры своей местности, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами, с ветеранами и интересными людьми. Оформление туристско - краеведческой газеты. Подготовка, организация и выполнение краеведческих заданий (сбор листы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.) по ходу экскурсии или туристской прогулки.

### **Раздел 4. Общая физическая подготовка**

#### **4.1. Значение физической подготовки и закаливания**

##### *Теоретические занятия*

Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма..

#### **4.2. Общая физическая подготовка**

##### *Практические занятия*

Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

- Комплекс утренней физической зарядки.
- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.
- Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
- Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе. Упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.
- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом; игры бегом с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча; игры на внимание, сообразительность, координацию.
- Спортивные ( в том числе народные) игры: ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол, лапта.
- Ходьба по пересеченной местности. Движение по лесным массивам. Преодоление завалов.
- Преодоление простых водных преград (ручьев, канав).
- Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы).
- Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям), по кочкам.
- Переправа по бревну.



**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации»**

**2.1 Календарный учебный график**

Год обучения	с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г.			
Дата начала и окончания учебного периода	с 01.09.2021 г. до 31.05.2022 г.			
Количество учебных недель	36 недель			
Продолжительность каникул	с 01.01.2022 г. по 8.01.2022 г. с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.			
Место проведения занятий	1А ЮТ группа МБУДО ДДТ г.Новокубанска Кабинет №	1В ЮТ группа МБУДО ДДТ г.Новокубанска Кабинет №	1Б ЮТ группа МБУДО ДДТ г.Новокубанска Кабинет №	1Г ЮТ группа МБУДО ДДТ г.Новокубанска Кабинет №
Время проведения занятий	понедельник 12.30-13.10	вторник 12.30-13.10	понедельник 12.30-13.10	вторник 12.30-13.10
Перемены: 10 минут	вторник 12.30-13.10	среда 12.30-13.10	вторник 12.30-13.10	среда 12.30-13.10
Форма занятий	Групповая		Групповая	
Сроки контрольных процедур	Входящая диагностика (сентябрь-октябрь), текущая диагностика (январь-февраль), итоговая внутренняя аттестация (май).			

<p>Сроки выездов, экскурсий, походов</p>	<p>Ноябрь. Экскурсия в городской парк.</p>
<p>Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, праздниках)</p>	<p><b>Сентябрь:</b>  Знакомство с коллективом.  Воспитательная беседа «Детский закон 15-39. Правила поведения в общественных местах и в учреждении ДОД»  Родительское собрание: «Организация работы объединения. Безопасность детей на дорогах».</p> <p><b>Октябрь:</b>  Участие в мероприятиях, посвященных «Дню города Новокубанска». Выставка ДПТ.  Проведение мероприятий в городском парке.  Воспитательное мероприятие «Великие битвы ВОВ».  Воспитательное мероприятие «Азбука безопасности юного пешехода»  Консультация для родителей.</p> <p><b>Ноябрь:</b>  Экскурсия в осенний городской парк.  Консультация для родителей.</p> <p><b>Декабрь:</b>  Участие в новогоднем утреннике ДДТ.  Воспитательная беседа «Безопасность на дороге в зимний период».  Беседа для родителей на тему: «Организация работы Дома детского творчества на новогодних каникулах. Безопасность ребенка. Детский закон 15-39».</p> <p><b>Январь:</b>  Беседа для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании творческого ребенка»</p>

	<p><b>Февраль:</b> Воспитательная беседа «Освобождение Новокубанского района во время ВОВ» Консультация для родителей.</p> <p><b>Март:</b> Беседа для родителей на тему: «Организация работы Дома детского творчества на весенних каникулах».</p> <p><b>Апрель:</b> Беседа «Правила дорожного движения». Консультация для родителей.</p> <p><b>Май:</b> Участие в мероприятиях, посвященных 1 Мая и Дню Победы. Воспитательное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!».</p>
--	---

Год обучения	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
Неделя	01.09.21-05.09.21	06.09.21-12.09.21	13.09.21-19.09.21	20.09.21-26.09.21	27.09.21-30.09.21	01.10.21-03.10.21	04.10.21-10.10.21	11.10.21-17.10.21	18.10.21-24.10.21	25.10.21-31.10.21	01.11.21-07.11.21	08.11.21-14.11.21	15.11.21-21.11.21	22.11.21-28.11.21	29.11.21-30.11.21	01.12.22-05.12.22	06.12.21-12.12.21	13.12.21-19.12.21	20.12.22-26.12.22	27.12.22-31.12.22
Количество учебных недель	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>



базовый уровень программы. количество часов	1А ЮТ 1Б ЮТ	1	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	1В ЮТ 1Г ЮТ	1	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2

Год обучения	Январь						Февраль					Март				Апрель					
Неделя	01.01.22-02.01.22	03.01.22- 9.01.22	10.01.22-16.01.22	17.01.22-23.01.22	24.01.22-30.01.22	31.02.22-31.02.22	01.02.22-06.02.22	7.02.22-13.02.22	14.02.22-20.02.22	21.02.22-27.02.22	28.02.22-28.02.22	01.03.22-06.03.22	07.03.22-13.03.22	14.03.22-20.03.22	21.03.22-27.03.22	28.03.22-31.03.22	01.04.22-03.04.22	04.04.22-10.04.22	11.04.22-17.04.22	18.04.22-24.04.22	25.04.22-30.04.22
Количество учебных недель	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

базовый уровень программы. количество часов	1А ЮТ 1Б ЮТ	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2
	1В ЮТ 1Г ЮТ	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2

#### 4. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение** Для занятий требуются учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов.**

1. Географическая карта Краснодарского края
2. Карты топографические учебные
3. Спортивные карты местности
4. Компасы
5. Курвиметр
6. Условные знаки карт
7. Учебные плакаты
8. Секундомер
9. Часы
10. Палатки
11. Туристские коврики
12. Рюкзаки
13. Тенты
14. Костровое оборудование: котлы, тросик
15. Рукавицы костровые (брезентовые)
16. Лопата саперная в чехле
17. Пила походная
18. Топор в чехле
19. Аптечка медицинская в упаковке
20. Ремонтный набор
21. Навигатор
22. Рулетка 15–20 м
23. Лента мерная
24. Фотоаппарат
25. Видеокамера
26. Бинокль
27. Термометр наружный
28. Термометр водный
29. Весы напольные
30. Веревки основные
31. Веревки вспомогательные
32. Репшнур
33. Карабины
34. Страховочные системы

35. Каски
36. Спусковые устройства (восьмерки)
37. Рукавицы
38. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
39. Мячи набивные
40. Скакалки
41. Канцелярские принадлежности.
42. Маршрутные документы (маршрутные листы)

### **Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося**

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сидушка походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

### ***Информационное обеспечение:***

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

### **Формы аттестации.**

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный турист» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной учреждение дополнительного образования Дома детского творчества им. Л.А. Колобова г.Новокубанска.

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

### **5. Методические материалы.**

Для обеспечения учебного процесса разработана папка методических материалов:

- учебные конспекты по темам: «Снаряжение туриста», «Виды травм и первая помощь при них», «ИВЛ», «Однодневный поход по должностям», «Ориентирование по плану станции», «Типы костров», «Виды рюкзаков», «Собираемся в поход», «Преодоление препятствий»;
- дидактический материал по темам: «Узлы», «Работа с картой», «Работа с картой и компасом по определению расстояния и азимута», «Топознаки», «Ребусы с топонимами», «Головоломки», «Карточки по медицине», «Виды костров», «Строение рюкзака», «Основные цвета спортивной карты»;
- картографический материал: топографические карты районов походов; спортивные карты р-на п. Заречный, д. Солдырь, д/о «Чепца», д. Адам, д. Заболотное; планы пришкольных участков; планы эвакуации зданий;
- подборка тестов для контроля усвоения знаний по спортивному ориентированию по темам: топографические знаки, рельеф; по туризму – питание в походе, нормы питания, проверочные работы после прохождения тем разделов;
- раздаточный материал на развитие памяти, внимания, логики, мышления в виде различных карточек, мозаик, тестовых заданий.

Все практические занятия, связанные с темами препятствия и их преодоление, виды страховок, проводятся с помощью специального снаряжения: верёвок разного диаметра, карабинов, спусковых устройств, жумаров, трэксов, роликов, страховочных систем.

Используется краеведческий материал по районам походов из различных источников литературы и уже совершённых походов; заполняются и оформляются отчеты по проведенным путешествиям

### **II. Методы контроля и самоконтроля:**

- индивидуальные;
- фронтальные.

### **III. Методы стимулирования учебной деятельности:**

- дидактические игры;
- занимательные задания;

Данные методы способствуют выполнению поставленной цели, успешному усвоению программы, активизации познавательной деятельности детей, развивают их самостоятельность.

### **Образовательные технологии:**

*Игровые –*

**Формы организации учебного занятия:** беседа, наблюдение, практическое

занятие, игры - путешествия, праздники.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Изучение нового материала.
2. Физминутка.
3. Работа в карточках.
4. Развивающие игры.
5. Итог занятия.

## 6. Список используемой литературы

### Литература для педагога

1. Э.Н. Кодыш. Соревнования туристов. Москва «Физкультура и спорт»1990г.
2. А.Ильин. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М-ЭксмоЭкспресс-2010г.
3. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2009г.
4. Программа для системы дополнительного образования детей. «ЦДЮТУР» 2009г.
5. Туристско-краеведческие кружки в школе- М. «Просвещение» 2010г.
6. Е. Плешалов. «Я+Природа»- Воронеж 2010г.
7. Общеобразовательные программы по основным направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей. Воронеж 2002г.
8. Растим патриотов России - под. Редакцией Росляевой Г.Н. Кириченко Н.И.Геворкян М.М.-Воронеж .»Истоки» 2007г.
9. Моя Кубань: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края. Н.В. Ситдикова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2010 г.

### Литература для родителей

1. Э.Н. Кодыш. Соревнования туристов. Москва «Физкультура и спорт»1990г.
2. А.Ильин. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М-ЭксмоЭкспресс-2010г.
3. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2009г.
4. Программа для системы дополнительного образования детей. «ЦДЮТУР» 2009г.
5. Туристско-краеведческие кружки в школе- М. «Просвещение» 2010г.
6. Е. Плешалов. «Я+Природа»- Воронеж 2010г.
7. Общеобразовательные программы по основным направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей. Воронеж 2002г.
8. Растим патриотов России- под. Редакцией Росляевой Г.Н. Кириченко Н.И.Геворкян М.М.-Воронеж .»Истоки» 2007г.

### Литература для детей

1. Э.Н. Кодыш. Соревнования туристов. Москва «Физкультура и спорт»1990г.
2. А.Ильин. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М- ЭксмоЭкспресс-2010г.
3. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2009г.
4. Программа для системы дополнительного образования детей. «ЦДЮТУР» 2009г.
5. Туристско-краеведческие кружки в школе- М. «Просвещение» 2010г.
6. Е. Плешалов. «Я+Природа»- Воронеж 2010г.
7. Общеобразовательные программы по основным направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей. Воронеж 2002г.
8. Растим патриотов России- под. Редакцией Росляевой Г.Н. Кириченко Н.И.Геворкян М.М.-Воронеж. «Истоки» 2007г.