

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА им. Л.А.КОЛОБОВА Г.НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
им.Л.А.Колобова
г.Новокубанска

_____ А.А.Латыпов
М.П. _____
Приказ № _____
« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Юные англичане

Уровень программы: *ознакомительный*
Срок реализации программы: *1 год (72ч.)*
Возрастная категория: *от 5 до 6 лет*
Состав группы : *до 15 человек*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется: *ПФДО*
ID-номер Программы в *45692*
Навигаторе

*Автор: Мальцева Ксения Олеговна,
педагог дополнительного образования*

г.Новокубанск, 2022 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченным дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

16. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232,09 от 28 апреля 2017 г.

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016г.

18. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.

19. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные англичане» составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные англичане» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Юные англичане» вытекает из потребностей современного общества. В последнее время возросло число людей, изучающих английский язык. И то, что в современном мире не обойтись без изучения иностранного языка, стало очевидным почти для всех людей. В связи с этим, изменился и возраст учащихся.

Известно, что школьный возраст является благоприятным для усвоения английского языка, т.к. у ребенка прекрасно развита долговременная память. Раннее обучение английскому языку создает прекрасные возможности того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Иностранный язык становится средством развития, познания и воспитания.

Новизна. Новизной предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы «Юные англичане» является технология коммуникативного обучения. Технология коммуникативного обучения позволяет достигнуть высоких результатов. Обучение на основе общения является сущностью всех интенсивных технологий обучения иностранному языку. Это технология сотрудничества: диалог + игра.

Педагогическая целесообразность предполагает оптимальное, общее развитие каждого ребенка школьного возраста на основе использования активных форм обучения. Овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, а так же способами преодоления учащимися трудностей. Цикличность программы позволяет обеспечить более стабильный результат при освоении его обучающимися.

Отличительные особенности.

Программа является интегрированной, в ней используется целый комплекс заданий для различных областей знания с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей дошкольного возраста.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные англичане» предназначена для детей 5-6 лет. На начало освоения этой программы дети не должны обладать какими-то специальными знаниями. Группы формируются из детей (мальчиков и девочек) в количестве 12- 15 человек.

У детей этого периода возрастает познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое. Поэтому этот возраст благоприятен для начала изучения иностранного языка. Применительно к дошкольному периоду развития исключительно важным представляется включение игры в образование детей.

Ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему не интересно. Поэтому необходимым условием является применение на занятиях иностранного языка активных форм и методов обучения.

Внимание младших школьников отличается неустойчивостью: они умеют сосредоточиться лишь на несколько минут. Дети не воспринимают длительных (более 2-3 минут) монологических объяснений педагога. И это нужно учитывать при обучении.

1.2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами иностранного языка, путем пробного погружения в предмет.

Задачи:

Образовательные

- обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на иностранном языке.
- накопить базовый запас слов по различным темам, приобщить ребенка к иностранному языку и культуре;

Личностные

- сформировать всесторонне развитую личность;
- расширить кругозор дошкольников;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;

Метапредметные

- развить языковые способности детей и интерес к иностранному языку;
- побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном языке в рамках тематики.

Содержание и уровень программы.

Уровень программы «Юные англичане» ознакомительный. Программа создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, практического погружения в процесс обучения в школе.

Реализация программы.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда, работа по программе носит продуктивный характер с активным практическим погружением в процесс изучения английского языка.

Срок реализации, особенности организации.

На основании СанПиНа: объём программы рассчитан на 1 год. Предельная наполняемость групп – 12-15 человек, - в группе могут быть дети 5-6 лет, разного пола, состав группы может меняться.

Формы организаций учебных занятий - практические и теоретические: занятия-исследования, занятия-экскурсии, проектная деятельность.

Режим занятий.

Общее количество часов – 72 часа (2 часа в неделю), - продолжительность одного часа занятия – 30 минут (по 1 занятию 2 раза в неделю).

Набор.

Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 5-6 лет, желающие изучать английский язык, не имеющие предварительной подготовки и противопоказаний по состоянию здоровья.

Форма проведения занятия.

Форма проведения занятия очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

В течение года могут в объединениях проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, концерты, , поздравления

Образовательные технологии.

Одной из образовательных технологий программы «Юные англичане» является игра.

Она позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость.

Игры могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам проведения и организации. С их помощью можно решать какую-то одну задачу (совершенствовать грамматические, лексические навыки и т.д.) или целый комплекс задач: формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, творческие способности и т.д.

В процессе обучения по этой программе учитываются возрастные особенности обучающихся, используется демонстрационный и раздаточный материал, задания от «простого к сложному».

Кадровые условия реализации программы.

Реализовать программу «Юные англичане» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся в области иностранного языка.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

1. дети имеют общее представление об английском языке;
2. знают 7-10 стихов, рифмовок, песен.
3. понимают на слух речь учителя и одноклассников, построенных на изученном материале.

Личностные результаты:

1. у обучающихся сформирована мотивация к обучению и познанию;
2. сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, культуре и языку;
3. обучающимся созданы условия для полноценного и своевременного психологического развития.

Метапредметные результаты:

1. развиты языковые способности обучающихся и интерес к иностранному языку;
обучающиеся самостоятельно могут решить коммуникативную задачу на иностранном языке в рамках тематики

Результат обучения в количественном выражении.

Результатом обучения является приобретение минимума знаний, умений и навыков по данному предмету и переход на базовый уровень программы.

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный план

<u>№</u>	<u>Название</u>	<u>Количество</u>	<u>Формы</u>
----------	-----------------	-------------------	--------------

п/п	раздела, темы	часов			контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<u>Буквы и звуки.</u> <u>Правила чтения.</u>	<u>20</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос,</u> <u>беседа</u>
2.	<u>Моя семья</u>	<u>16</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос,</u> <u>беседа</u>
3.	<u>Сказка о язычке.</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос,</u> <u>беседа</u>
4.	<u>Утвердительные</u> <u>и отрицательные</u> <u>предложения</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос,</u> <u>беседа</u>
5.	<u>Вопросы в</u> <u>английском</u> <u>языке</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос,</u> <u>беседа</u>
6.	<u>Цифры</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>опрос,</u> <u>беседа</u>
	<u>Итого:</u>	<u>72</u>	<u>34</u>	<u>38</u>	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Буквы и звуки. Правила чтения. (20 часов):

Теория: Знакомство с буквами и звуками, правилами чтения.

Практика: Постановка звуков.

2. Моя семья. (16 часов)

Теория: Знакомство с лексикой по теме «Семья»

Практика: Отработка в упражнениях.

3. Сказка о язычке (10 часов)

Теория: Знакомство с техникой безопасности, правилами поведения.

Знакомство с фонетической сказкой о язычке.

Практика: Выполнение фонетической зарядки, разучивание фраз приветствия и прощания.

4. Утвердительные и отрицательные предложения (10 часов)

Теория: Правила образования утвердительных и отрицательных предложений.

Практика: Отработка изученного материала в заданиях и упражнениях.

5. Вопросы в английском языке (10 часов):

Теория: Знакомство с видами вопросов, правила образования вопросов в английском языке.

Практика: Отработка изученного материала в заданиях и упражнениях.

6. Цифры (6 часов)

Теория: Изучение цифр от 0 до 12 на английском языке.

Практика: Отработка знаний в заданиях и упражнениях.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы

<u>Год обучения</u>	<u>с 01.09.2022 г.</u>	<u>до 31.08.2023 г.</u>
<u>Дата начала и окончания учебного периода</u>	<u>с 01.09.2022 г.</u>	<u>до 31.05.2023 г.</u>
<u>Количество учебных недель</u>	<u>36 недель</u>	
<u>Продолжительность каникул</u>	<u>с 01.01.2023 г. по 08.01.2023г.</u> <u>с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.</u>	
<u>Место проведения занятий</u>	<u>1А ЮН группа</u> <u>МБУДО ДДТ</u> <u>Им.Л.А.Колобова г.Новокубанска</u> <u>Кабинет № 8</u>	
<u>Время проведения занятий</u> <u>Перемены: 15 минут</u>	<u>Понедельник</u> <u>среда</u> <u>16.20-17.50</u>	
<u>Форма занятий</u>	<u>Групповая</u>	<u>Групповая</u>
<u>Сроки контрольных процедур</u>	<u>Текущая диагностика (январь-февраль), итоговая внутренняя аттестация - май)</u>	

<u>Сроки выездов, экскурсий, походов</u> ...	
<u>Участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, праздниках)</u>	<u>Сентябрь. Вводное занятие «Давайте познакомимся»</u> <u>Родительское собрание.</u> <u>Декабрь.</u> <u>Новогодние утренники.</u> <u>Родительское собрание.</u> <u>Март. Беседа «Международный женский день».</u> <u>Май. Выпускной. Родительское собрание</u>

<u>Год обучения</u>		<u>Сентябрь</u>					<u>Октябрь</u>					<u>Ноябрь</u>					<u>Декабрь</u>				
<u>Неделя</u>		<u>01.09.-02.09.22</u>	<u>05.09.-09.09.22</u>	<u>12.09.-16.09.22</u>	<u>19.09.-23.09.22</u>	<u>26.09.-30.09.22</u>	<u>01.10.-02.10.22</u>	<u>03.10.-07.10.22</u>	<u>10.10.-14.10.22</u>	<u>17.10.-21.10.22</u>	<u>24.10.-28.10.22</u>	<u>01.11.-04.11.22</u>	<u>07.11.-11.11.22</u>	<u>14.11.-18.11.22</u>	<u>21.11.-25.11.22</u>	<u>28.11.-30.11.22</u>	<u>01.12.-02.12.22</u>	<u>05.12.-09.12.22</u>	<u>12.12.-16.12.22</u>	<u>19.12.-23.12.22</u>	<u>26.12.-30.12.22</u>
<u>Ознакомительные</u>	<u>1А ЮН группа</u>	=	≠	≠	≠	≠	=	≠	≠	≠	≠	≠	≠	≠	≠	=	≠	≠	≠	≠	
<u>Год обучения</u>		<u>Январь</u>					<u>Февраль</u>					<u>Март</u>					<u>Апрель</u>				

<u>Ознак</u>		<u>Год</u> <u>обучения</u>	<u>Неделя</u>	<u>Всего</u> <u>учебны</u> <u>х</u> <u>недель</u>	<u>Всего</u> <u>часов по</u> <u>программ</u> <u>е</u>
<u>1А</u> <u>ЮН</u> <u>групп</u>	2		<u>01.05. – 05.05.23</u>		
			<u>08.05. – 12.05.23</u>		
2	2		<u>15.05. – 19.05.23</u>		
			<u>22.05. – 26.05.23</u>		
1	1		<u>29.05.-31.05.23</u>		
			<u>03.06. – 07.06.23</u>		
			<u>10.06. – 14.06.23</u>		
			<u>17.06. – 21.06.23</u>		
			<u>24.06. – 28.06.23</u>		
			<u>01.07. – 05.07.23</u>		
К			<u>08.07. – 12.07.23</u>		
			<u>15.07. – 19.07.23</u>		
К			<u>22.07. – 26.07.23</u>		
			<u>29.07. – 31.07.23</u>		
К			<u>01.08. – 02.08.23</u>		
			<u>05.08. – 09.08.23</u>		
			<u>13.08. – 16.08.23</u>		
			<u>19.08. – 23.08.23</u>		
			<u>26.08. – 30.08.23</u>		
			<u>36</u>		
					<u>72</u>

<u>Ознако</u> <u>митель</u> <u>ный</u>		<u>Неделя</u>
	<u>1А ЮН</u> <u>группа</u>	
К	К	<u>01.01. - 01.01.23</u>
		<u>02.01. - 06.01.23</u>
2	2	<u>09.01. - 13.01.23</u>
		<u>16.01. - 20.01.23</u>
2	П	<u>23.01. - 27.01.23</u>
		<u>01.02. – 03.02.23</u>
2	2	<u>06.02. – 10.02.23</u>
		<u>13.02.- 17.02.23</u>
2	2	<u>20.02. -24.02.23</u>
		<u>27.02-28.02.2023</u>
2	2	<u>01.03. – 03.03.23</u>
		<u>06.03. – 10.03.23</u>
2	2	<u>13.03. – 17.03.23</u>
		<u>20.03. – 24.03.23</u>
2	2	<u>27.03.-31.03.23</u>
		<u>01.04. – 02.04.22</u>
2	2	<u>03.04. – 07.04.23</u>
		<u>17.04. – 21.04.23</u>
2	2	<u>24.04.- 28.04.23</u>

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебные столы не менее 6-ти, 15 стульев и доска для работы с мелом. Магнитная доска для демонстрации наглядных пособий и плакатов, комплект магнитов.

Освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

Перечень оборудования, инструментов и материалов –

Для занятий требуются наглядные пособия демонстрационного, раздаточного характера, такие как карточки с изображением цифр, букв, учебник, рабочая тетрадь к учебнику, карандаш, ручка, ластик, фломастеры, тетрадь в клетку.

Информационное обеспечение.

Аудио и видео материалы по темам занятий.

Библиотечный фонд ДДТ.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники).

Цифровые образовательные ресурсы(интернет-источники):

1. <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/vse-materialy.html>
2. <https://www.homeenglish.ru/children.htm>
3. <https://www.pinterest.ru/pin/499969996113317281/>
4. <http://englishinn.ru/prakticheskie-sovetyi>

Кадровое обеспечение.

Реализовать программу «Юные англичане» может педагог, обладающий профессиональными знаниями с высшим педагогическим образованием, имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей в области иностранного языка.

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юные англичане» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации

дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Новокубанский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом и мониторинг эффективности обучения учащихся.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Оценочные материалы. Процесс обучения проходит под контролем педагога. Для проверки усвоения материала и контроля знаний проводятся самостоятельные работы и конкурсы.

2.3. Методические материалы.

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

I. Методы обучения:

Словесный метод. Рассказ или беседа. Рассказ достигает своей цели, если: педагог ставит перед детьми учебно-познавательную задачу; в рассказе отчетливо прослеживается главная идея, мысль; рассказ не перегружен деталями; его содержание динамично, созвучно личному опыту дошкольников, вызывает у них отклик, сопереживание; речь взрослого выразительна.

Наглядный метод. Использование этого метода отвечает дидактическому принципу наглядности и связано с особенностями детского мышления.

Метод проектов. Данный метод позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Коммуникативный метод. Предполагает использование изучаемого языка как в заданиях, так и для общения с педагогом внутри группы.

Практическая работа. Выполнение упражнений, заданий.

Игровой метод. Занимательные задания, воображаемые ситуации в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием, конкурсы, соревнования.

II. Методы контроля и самоконтроля:

- устные.
- письменные;
- индивидуальные;
- фронтальные.

Формы организации учебного занятия:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- **занятия – беседы;**
- занятия английским языком на природе;
- **специальные занятия** – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.
- **индивидуальная работа детей;**
-

Приёмы обучения: Для ознакомления учащихся с новой лексикой, правилами, используется словесный метод. Самое значительное место в процессе обучения отводится методу практической работы в рабочих тетрадях.

Тематика и формы методических и дидактических материалов по программе:

<u>№</u>	<u>Раздел или тема программы</u>	<u>Форма организации или форма проведения</u>	<u>Методы и приемы организации учебно-воспитательского процесса</u>	<u>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</u>	<u>Виды и формы контроля</u>
	<u>Буквы и звуки. Правила чтения</u>				
<u>1.</u>	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Репродуктивный словесный</u>	<u>Вводное</u>
<u>2.</u>	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Плакат, наглядный</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
<u>3</u>	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
<u>4</u>	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
<u>5</u>	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
<u>6</u>	<u>Знакомство с алфавитом, звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, Объяснение, плакат</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
<u>7</u>	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
<u>8</u>	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
<u>9</u>	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание, наблюдение</u>
<u>10</u>	<u>Разучивание алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа, словесный</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Наблюдение, индивидуальная</u>
<u>11</u>	<u>Разучивание</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u>	<u>Раздаточный</u>	<u>Наблюдение</u>

	<u>алфавита.</u>		<u>словесный</u>	<u>материал</u>	<u>ние, индиви</u> <u>Дуальная</u>
12	<u>Разучивание</u> <u>алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>индиви</u> <u>Дуальная</u>
13	<u>Разучивание</u> <u>алфавита.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>индиви</u> <u>Дуальная</u>
14	<u>Отработка</u> <u>изученного в</u> <u>заданиях и</u> <u>упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практически</u> <u>й</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
15	<u>Отработка</u> <u>изученного в</u> <u>заданиях и</u> <u>упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практически</u> <u>й</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
16	<u>изученного в</u> <u>заданиях и</u> <u>упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практически</u> <u>й</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
17	<u>Закрепление</u> <u>букв и звуков.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
18.	<u>Закрепление</u> <u>букв и звуков.</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
19.	<u>Закрепление</u> <u>материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
20.	<u>Закрепление</u> <u>материала</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Практическое</u> <u>задание</u>
	Моя семья				
1.	<u>Знакомство с</u> <u>лексикой по</u> <u>теме «Семья»</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Контрольное</u> <u>задание</u>
2.	<u>Знакомство с</u> <u>лексикой по</u> <u>теме «Семья»</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Контрольное</u> <u>задание</u>
3	<u>Знакомство с</u> <u>лексикой по</u> <u>теме «Семья»</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>индиви</u> <u>Дуальная</u>
4	<u>Активизация</u> <u>лексики по</u> <u>теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Контрольное</u> <u>задание</u>
5	<u>Активизация</u> <u>лексики по</u> <u>теме</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u> <u>словесный</u>	<u>Раздаточный</u> <u>материал</u>	<u>Наблюдение,</u> <u>индиви</u> <u>Дуальная</u>
6	<u>Активизация</u>	<u>групповая</u>	<u>Беседа,</u>	<u>Раздаточный</u>	<u>Наблюдение</u>

	лексики по теме		<u>словесный</u>	<u>материал</u>	<u>ние, индивидуальная</u>
<u>7</u>	Отработка знаний в упражнениях	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>8</u>	Отработка знаний в упражнениях	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>9</u>	Составление рассказа о семье.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>10</u>	Чтение рассказа о семье	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
<u>11</u>	Разыгрывание диалога по ролям	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
<u>12</u>	Развитие навыков аудирования	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
<u>13</u>	Проект. Составление семейного древа	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Практическое задание</u>
<u>14</u>	Закрепление темы.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>15</u>	Закрепление темы.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>16</u>	Закрепление темы.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	Сказка о язычке				
<u>1.</u>	<u>Чтение Сказки о язычке.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>2</u>	<u>Фразы приветствия</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>3</u>	<u>Фразы прощания</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4</u>	<u>Знакомство со звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5</u>	<u>Знакомство со звуками.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>6</u>	<u>Выполнение фонетической</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>

	<u>зарядки.</u>				
<u>7</u>	<u>Выполнение фонетической зарядки.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>8</u>	<u>Знакомство с транскрипцией</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>9</u>	<u>Знакомство с транскрипцией</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>10</u>	<u>Закрепление материала.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Утвердительные и отрицательные предложения</u>				
<u>1</u>	<u>Виды предложений в английском языке.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>2</u>	<u>Правила построения предложений.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>3</u>	<u>Правила построения предложений.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4</u>	<u>Утвердительные предложения</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>6</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>7</u>	<u>Отрицательные предложения.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>8</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>9</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>

<u>10</u>	<u>Закрепление материала.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Вопросы в английском языке</u>				
<u>1</u>	<u>Виды вопросов в английском языке.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>2</u>	<u>Знакомство с общим вопросом</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>3</u>	<u>правила образования общего вопроса.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4</u>	<u>Введение краткого утвердительного ответа на общий вопрос.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5</u>	<u>Введение краткого отрицательного ответа на общий вопрос</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>6</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>7</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>8</u>	<u>Отработка полученных знаний в упражнениях</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>9</u>	<u>Закрепление темы.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>10</u>	<u>Закрепление темы.</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
	<u>Цифры</u>				
<u>1</u>	<u>Введение лексики по</u>	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>

	теме цифры от 0 до 5				
<u>2</u>	Активизация лексики по теме	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>3</u>	Цифры от 5 до 10	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>4</u>	Активизация лексики по теме	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>5</u>	Отработка знаний в упражнениях.	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>
<u>6</u>	Закрепление материала	<u>групповая</u>	<u>Практический</u>	<u>Раздаточный материал</u>	<u>Контрольное задание</u>

Алгоритм учебного занятия:

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В процессе занятия может проводиться работа с наглядным пособием, специальным раздаточным материалом, соответствующим теме занятия. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке может использоваться ноутбук с записями песен на английском языке.

Для смены деятельности используются физкультурные разминки.

2.4. Список литературы:

Литература для педагога:

1. Крижановская Т.В. Английский язык для одаренных детей 5-6 лет. Эксмо-Пресс, 2017 г.
2. Шалаева Г.П. Английский язык для младших школьников. Самый лучший самоучитель. – Москва: АСТ, 2017. – 431 с.

Литература для детей:

1. Английский для младших школьников. – Краснодар: Улыбка, 2018. – 64 с.: ил.

Литература для родителей:

1. Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 44
2. Е. Карлова. Английская грамматика для детей в играх и картинках. – Сп.: Питер, 2018. – 80 с.: ил.