



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 31.08.2023.

№ 400

г. Новокубанск

**О совершенствовании методической работы образовательных учреждений
в 2023 - 2024 учебном году**

В целях повышения эффективности методической работы в образовательных учреждениях района, обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров, внедрения и распространения передового опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о методическом объединении педагогов образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район (приложение 1).

2. Утвердить функциональные обязанности руководителя районного методического объединения педагогов образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район (приложение 2).

3. Продолжить работу районных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики;
- учителей информатики и ИКТ;
- учителей физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей кубановедения;
- учителей ОПК и ОРКСЭ;
- учителей биологии;
- учителей химии;
- учителей географии;
- учителей физической культуры;
- преподавателей-организаторов ОБЖ;
- учителей ИЗО;
- учителей музыки;
- учителей технологии;
- учителей начальных классов;
- классов (групп) казачьей направленности;

- молодых педагогов;
- классных руководителей;
- педагогов-психологов;
- социальных педагогов;
- библиотекарей общеобразовательных учреждений;
- заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;
- заместителей директоров по воспитательной работе;
- педагогов учреждений дополнительного образования.

4. Предусмотреть повышение профессиональной и методической грамотности педагогических кадров через систему теоретических и практических семинаров, методическую учебу и курсовую переподготовку.

5. Направить деятельность методических объединений на развитие педагогической инициативы и творчества.

6. Формировать банк передового педагогического опыта и организовать информационную поддержку педагогов и руководителей образовательных учреждений по приоритетным проблемам развития образования.

7. Назначить руководителями районных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы – Пельгуеву Галину Михайловну, учителя МОАУСОШ № 8 им. А. Я. Тимова п. Прикубанского;
- учителей иностранных языков – Бурыкину Елену Александровну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей математики – Бондаренко Елену Владимировну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей информатики и ИКТ – Сабецкую Ирину Викторовну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей физики – Шульц Наталью Викторовну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей истории и обществознания – Очеретянову Юлию Тимуровну, учителя МОБУСОШ № 1 им. М. М. Богграда г. Новокубанска;
- учителей кубановедения – Носенко Екатерину Николаевну, учителя МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова п. Кирова;
- учителей ОПК и ОРКСЭ – Ряскина Виктора Николаевича, учителя МОБУСОШ № 10 им. Ф. Г. Петухова ст. Советской;
- учителей биологии – Марченко Татьяну Николаевну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей химии – Козину Галину Николаевну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей географии – Беленко Татьяну Петровну, учителя МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска;
- учителей физической культуры – Титова Андрея Петровича, учителя физической культуры МОАУСОШ № 5 им. Т. П. Леута ст. Прочноокопской;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Попова Андрея Алексеевича, учителя ОБЖ МОАУСОШ № 5 им. Т. П. Леута ст. Прочноокопской;
- учителей ИЗО – Суворову Ирину Викторовну, учителя

МОБУСОШ № 1 им. М. М. Богграда г.Новокубанска;

– учителей музыки – Страшко Ирину Юрьевну, учителя
МОАУСОШ № 17 им. Н. К. Киянова х. Ляпино;

– учителей технологии – Титову Наталию Владимировну, учителя
МОАУСОШ № 5 им. Т. П. Леута ст. Прочноокопской;

– учителей начальных классов – Мякинину Викторю Владимировну,
учителя МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько г. Новокубанска;

– учителей классов (групп) казачьей направленности – Кильтенберг
Дарью Владимировну, учителя МОБУСОШ №15 им. Н. И. Коробчака
с. Ковалевского;

– молодых педагогов – Сухову Ксению Романовну, учителя МОАУСОШ
№ 4 им. А. И. Миргородского г. Новокубанска;

–классных руководителей – Терещенко Галину Николаевну, учителя
МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход;

–педагогов-психологов – Посохову Марину Сергеевну, педагога-
психолога МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько г. Новокубанска;

– социальных педагогов – Мурадян Любовь Петровну, социального
педагога МОБУСОШ №1 им. М. М. Богграда г. Новокубанска;

– библиотекарей общеобразовательных учреждений – Сараеву Наталью
Владимировну, библиотекаря МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска;

– заместителей директоров образовательных учреждений по учебно-
воспитательной работе – Бородину Галину Леонидовну, заместителя директора
по учебно-воспитательной работе МОАУСОШ № 4 им. А. И. Миргородского
г. Новокубанска;

– заместителей директоров образовательных учреждений по
воспитательной работе – Калата Ирину Георгис, заместителя директора по
воспитательной работе МОАУСОШ № 4 им. А. И. Миргородского
г. Новокубанска;

– педагогов учреждений дополнительного образования – Квачеву Зою
Кузьминичну, педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ
г. Новокубанска.

8. Руководителям образовательных учреждений:

1) обеспечить организацию методической учебы и практическое
применение педагогами передового педагогического опыта;

2) стимулировать эффективную деятельность руководителей районных
методических объединений доплатами в денежном выражении.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на
исполняющего обязанности заместителя начальника управления образования
администрации муниципального образования Новокубанский район
Савельян Наталью Александровну

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

УТВЕРЖДЕН
районным методическим
объединением
методистов и педагогов
дополнительного образования
МО Новокубанский район
протокол РМО
от 25 августа 2023 г. № 1

**План работы
методического объединения методистов и педагогов дополнительного образования
Новокубанского района на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание условий для повышения уровня педагогического мастерства методистов и педагогов дополнительного образования, уровня их компетентности в методике обучения и воспитания учащихся.

Задачи РМО:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
2. Создание условий в рамках РМО для совершенствования мастерства педагогов, включение их в педагогический поиск, научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
3. Совершенствовать качество современного занятия, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развивать профессиональную компетентность методистов и педагогов дополнительного образования через активное участие в работе районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми, вовлекать их в конкурсы и соревнования различных уровней.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Усиление практической направленности обучения с целью повышения качества образования.
8. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов;

Направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.
3. Взаимопосещение занятий педагогами.
4. Выступления методистов и педагогов на МО, методических и практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров в образовательных организациях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

План-график заседаний РМО методистов и педагогов дополнительного образования в 2023-2024 уч.г.

№	Тема	Повестка	Дата	Ответственные
1.	Планирование и организация методической работы районного методического объединения методистов и педагогов дополнительного образования	Об анализе работы за 2021-2022 учебный год учреждений дополнительного образования муниципального образования Новокубанский район	Август 2023г.	КвачеваЗ.К., методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		Об анализе участия учащихся во всероссийских, краевых и районных соревнованиях и конкурсных мероприятиях в 2022-2023 уч.году		Шеховцова Б-А., педагог-организатор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год		КвачеваЗ.К., методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		Обсуждение нормативной документации и методических рекомендаций по составлению общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ и календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год		Парахина Ж.Ф-, методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
2.	«Современные требования к	«Современные требования к педагогической деятельности педагога дополнительного образования»	Сентябрь 2023 г.	КвачеваЗ.К., методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска

	педагогической деятельности педагога дополнительного образования»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. Из опыта работы»		Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
3.	Районный семинар «Ресурсы и возможности АИС «Навигатор»	Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор»	сентябрь 2023 год	Шеховцова В.А., педагог-организатор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
4.	«Творческая мастерская как метод формирования продуктивного обучения учащихся»	«Творческая мастерская как метод формирования продуктивного обучения учащихся»	Ноябрь 2023 год	Квачева З.К., методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		«Формирование мелкой моторики посредством продуктивной творческой деятельности детей. Из опыта работы»		Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		Творческие мастер-классы по теме		Педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска и ст. Советской
5.	«Реализация социально-значимых проектов и мероприятий в дополнительном образовании»	Социально-значимые проекты и мероприятия в дополнительном образовании.	Декабрь 2023 год	Квачева З.К., методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		В социально-гуманитарной направленности		Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		В экологической направленности		Квачева З.К., методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		В физкультурно-спортивной направленности		Шеховцова В.А., педагог-организатор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска
		Шахматные турниры		Попов В.А., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска

6.	Консультативная деятельность	Консультации для педагогов дополнительного образования по вопросам учебно-воспитательного процесса, аттестации педагогических кадров, обобщения и распространения педагогического опыта и др.	В течение года	Методисты, педагог-организатор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска и МБУДО ДДТ ст.Советской
7.	Организация образовательной деятельности в рамках социального заказа в дополнительном образовании	Обмен опытом	Апрель 2024 г	методисты МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска и педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска и ст. Советской

Руководитель РМО

Кр

З.К.Квачева

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

районного методического объединения педагогических работников
учреждений дополнительного образования
муниципального образования
Новокубанский район

Тема: «Современные требования к педагогической деятельности педагога дополнительного образования»

Место проведения: МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска

Дата проведения: 22.09.2023г.

Председатель: З.К.Квачева, методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска;

Секретарь: В.А.Шеховцова, педагог-организатор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. Из опыта работы – Вьюнова Н.Н. , педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска.

СЛУШАЛИ:

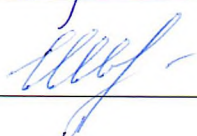
По второму вопросу слушали Н.Н. Вьюнову, педагога дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска. Она ознакомила присутствующих с собственным опытом работы в соответствии с современными подходами к профессиональной деятельности (текст выступления прилагается).

Решение: Принять доклад Вьюновой Н.Н. к сведению.

Председатель


_____ З.К.Квачева

Секретарь


_____ В.А.Шеховцова

***«Педагог дополнительного образования: современные подходы
к профессиональной деятельности. Из опыта работы»***

*Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования
МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска*

В последние годы педагогическая деятельность претерпела значительные изменения. В условиях быстро меняющегося мира и новых вызовов, с которыми сталкивается наше общество, перед нами стоят задачи, требующие пересмотра подходов к обучению и воспитанию детей.

Одной из ключевых тенденций является индивидуализация обучения. Каждый ребенок уникален, и важно учитывать его интересы, способности и темпы усвоения материала. В своей практике я часто применяю дифференцированный подход, который позволяет каждому ученику развиваться в соответствии с его возможностями.

Также следует отметить важность интеграции современных технологий в образовательный процесс. Мы живем в цифровую эпоху, и нашей задачей как педагогов является не только обучение детей, но и подготовка их к жизни в мире высоких технологий. Например, я использую различные онлайн-платформы Удоба, Diaklass и др. для проведения мастер-классов и творческих занятий, что помогает сделать обучение более доступным и интересным.

Не менее важным аспектом является развитие критического мышления и творческих способностей у детей. Мы должны создавать такие условия, при которых ребята смогут исследовать, анализировать и применять знания на практике. В своей работе я стараюсь организовывать проектную и исследовательскую деятельность, которые мотивируют учеников к активному участию и самостоятельности.

Кроме того, важно развивать социальные навыки и ценности, такие как толерантность, сотрудничество и ответственное отношение к окружающему миру. В этом контексте я активно внедряю элементы социокультурного образования, что способствует формированию у детей гармоничной личности.

Наконец, одной из современных требований является постоянное самообразование и профессиональное развитие педагога. Мы должны идти в ногу со временем, изучать новые методики, делиться опытом и работать в команде. Я регулярно посещаю семинары, конференции, онлайн-мероприятия а также участвую в профессиональных сообществах, что позволяет мне обогащать свои знания и применять их в практике.

В заключение хочу подчеркнуть, что только совместными усилиями мы сможем ответить на вызовы времени и обеспечить нашим детям качественное образование, соответствующее их потребностям и требованиям современного общества.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

районного методического объединения педагогических работников
учреждений дополнительного образования
муниципального образования
Новокубанский район

Тема: «Творческая мастерская как метод формирования продуктивного обучения учащихся»

Место проведения: МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска

Дата проведения: 02.11.2023г.

Председатель: З.К.Квачева, методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска;

Секретарь: В.А.Шеховцова, педагог-организатор МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2.Формирование мелкой моторики посредством продуктивной творческой деятельности детей – Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска.

СЛУШАЛИ:

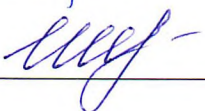
По второму вопросу слушали Н.Н. Вьюнову, педагога дополнительного образования. Она ознакомила присутствующих с основными методами и приемами формирования мелкой моторики посредством продуктивной творческой деятельности детей, основанных на собственном опыте работы (текст выступления прилагается).

Решение: Принять доклад Вьюновой Н.Н. к сведению.

Председатель

 _____ З.К.Квачева

Секретарь

 _____ В.А.Шеховцова

***«Формирование мелкой моторики посредством продуктивной
творческой деятельности детей»***

*Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования
МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска*

Проблема развития мелкой моторики изучалась с давних пор. И в наше время я считаю ее не менее актуальной. Непременным условием разностороннего развития ребенка является его общение со взрослыми и сверстниками, а устная речь – это основное средство такого общения. Только с помощью речи взрослый может наиболее полно передать ребенку опыт, накопленный человечеством. Именно поэтому, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Проблема развития мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук в психологии и педагогике имеет большое значение и расценивается как один из показателей психического развития ребенка.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких, как И.П. Павлов, А.А.Леонтьев, А.Р.Лурия, когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. В.М.Бехтерев писал, что движения руки тесно связаны с речью и способствуют ее развитию. Формирование движений происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т.д.

Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Почему человек, не находящий нужного слова для объяснения, часто помогает себе жестами? И наоборот: почему ребенок, сосредоточенно пишущий, рисующий, помогает себе, произвольно высывая язык?

Развитый мозг и неразвитая рука - вполне закономерное, при современном образе жизни, явление. Но это не должно ввергать педагогов и родителей в панику: слабую руку дошкольника можно и необходимо развивать.

Необходимо сказать, что систематическая работа по тренировке тонких движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, у детей улучшаются внимание, память, слух, зрение.

Развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук является главным стимулом развития центральной нервной системы, всех психических процессов и речи.

Как же помочь ребенку разработать свои пальчики. Работая в тесном контакте с детьми, развиваю мелкую моторику рук, используя разнообразные традиционные и нетрадиционные методы и приемы.

Лепка из пластилина:

Лепка развивает пальцы и способствует координации движений. Дети могут создавать различные фигурки, что также развивает их креативность и фантазию. На занятиях стараюсь применять нетрадиционные виды лепки: пластилинографию, лепка кружочками или сплющиванием, жгутиками.

Рисование и раскрашивание:

Использование карандашей, фломастеров и кистей помогает развивать силу и ловкость рук. Разнообразие техник (акварель, гуашь) позволяет детям экспериментировать с цветами и формами.

Аппликация:

Аппликация – это прекрасное средство для формирования мелкой моторики у детей. Этот вид творчества включает в себя вырезание, наклеивание, складывание и комбинирование различных материалов, что способствует развитию ловкости рук и координации движений. При вырезании ребёнок учится пользоваться ножницами, что развивает силу и точность движений. Это также помогает освоить координацию между руками. Процесс наклеивания требует аккуратности и внимания, что улучшает тонкие моторные навыки. Дети учатся правильно держать клеящие материалы и контролировать силу нажатия. Использование разных текстур (бумага, ткань, фольга) помогает ребёнку развивать тактильные ощущения и воспринимать массу и форму. Также на занятиях использую нетрадиционные техники аппликации: рваная аппликация из кусочков оборванной бумаги, которые дети отрывают сами и создают картинку; смятая аппликация, когда дети создают картинку из смятых кусочков бумаги; аппликация из сложенных полосок бумаги; аппликация из сушеных листьев, которые дети перед наклеиванием должны предварительно измельчить пальчиками.

Графические диктанты:

Графический диктант - это эффективное и увлекательное упражнение, которое способствует формированию мелкой моторики у детей. В процессе выполнения графического диктанта дети получают задания рисовать линии, фигуры или даже простые изображения по устным указаниям взрослого. Дети должны внимательно слушать инструкции и точно воспроизводить то, что сказано. Это развивает их способность концентрироваться. Такое рисование под диктовку требует хорошей координации движений рук и глаз. Дети учатся правильно держать карандаш и контролировать свои движения.

Формирование мелкой моторики через продуктивную творческую деятельность не только помогает детям развивать необходимые навыки, но и способствует эмоциональному развитию, самооценке и уверенности в своих силах. Регулярные занятия помогут детям стать более уверенными и самостоятельными в выполнении различных задач.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

районного методического объединения педагогических работников
учреждений дополнительного образования
муниципального образования
Новокубанский район

Тема: «Социально-значимые проекты и мероприятия в дополнительном образовании»

Место проведения: МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска

Дата проведения: 08.12.2023г.

Председатель: З.К.Квачева, методист МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска;

Секретарь: Валеева Т.В., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2.«Социально-значимые проекты и мероприятия социальной-гуманитарной направленности дополнительного образования» – Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Н.Н. Вьюнову, педагога дополнительного образования МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска. Она ознакомила присутствующих с социально-значимыми проектами и мероприятиями социальной-гуманитарной направленности дополнительного образования», основанных на собственном опыте работы (текст выступления прилагается).

Решение: Принять доклад Вьюновой Н.Н. к сведению.

Председатель


З.К.Квачева

Секретарь


В.А.Шеховцова

«Социально-значимые проекты и мероприятия социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании»

*Вьюнова Н.Н., педагог дополнительного образования
МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска*

В нашей практике мы сталкиваемся с множеством вызовов, но именно проекты социальной ориентации дают возможность не только развивать личные качества обучающихся, но и формировать активную гражданскую позицию.

Одним из успешных примеров является проект «Блокадный хлеб». В рамках этого проекта была организована беседа о войне и блокаде Ленинграда с использованием доступных детям иллюстраций, книг и мультфильмов, чтобы объяснить события простым языком, выставка детских рисунков о войне. Участники проекта не только получили новые знания, но и ознакомились с историей блокады Ленинграда и важностью хлеба как символа выживания и единства.

Еще одним важным направлением нашей работы стало участие в экологических акциях и мероприятиях. Мы запустили акцию «Крышечки на благо», которая не оставила равнодушными ни одного учащегося. Это замечательный проект, направленный на сбор пластиковых крышечек с целью дальнейшей переработки. Участники акции приносили крышечки, которые затем были переданы в пункты сбора для дальнейшей их переработки.

Важнейшим аспектом нашей деятельности является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребенок уникален, поэтому важно учитывать его особенности, интересы и возможности. Разработка индивидуальных планов занятий помогает создать комфортную атмосферу для обучения. Учащиеся занимаются творческими проектами, участвуют в выставках и праздниках наравне с другими детьми, что позволяет им чувствовать себя частью общества и развивать свои таланты. И поддержка их творческих устремлений повышает их уверенность в себе и самооценку.

Каждый из этих проектов стал возможен благодаря активному взаимодействию с родителями, местными сообществами и организациями. Мы уверены, что только совместными усилиями можно достичь значительных результатов в области дополнительного образования. Мы надеемся, что наш опыт будет полезен и вдохновит вас на новые инициативы. Давайте вместе создавать пространство, где каждый ребенок сможет реализовать свой потенциал и внести вклад в развитие нашего общества.