

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБУАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. Л.А.КОЛОБОВА
Г.НОВОКУБУАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБУАНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
от « 26 » 08 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
им. Л.А.Колобова
г.Новокубанска



А.А.Латыпов

Приказ № 96-09
« 26 » 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Аленький цветочек»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72ч.)
Возрастная категория: от 8 до 12 лет
Состав группы: до 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: в рамках муниципального задания
ID-номер программы в АИС «Навигатор» 56067

Автор: Конопкина Жанна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г.Новокубанск, 2025г

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 го. № 678-р.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г».

5. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Письмо Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 30.08.2024г.).

10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 3 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(в редакции от 16.12.2024г.)

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 №09-3242.

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2024г.)

15. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

16. Программа развития МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска на 2025-2028 гг.

17. Программа воспитания МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова.

18. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества.

19. Локальные акты МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобоваг.Новокубанска.

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Аленький цветочек» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Аленький цветочек» относится к программам естественнонаучной направленности. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек - природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Актуальностью программы является любовь к цветам, стремление к прекрасному. Цветы законченностью своих форм, окраской и ароматом несут нам радость, поднимают настроение, дают заряд бодрости и энергии. Потребность в цветах, в прекрасном у человека так же естественна, как в хлебе насущном. Общение с природой, выращивание различных комнатных и садовых цветов доставляет человеку удовольствие и радость. В ходе кружковой работы обучающиеся знакомятся с основами дизайна, у них развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. Обучающиеся учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивают художественный вкус, формируют профессиональные навыки, "культуру творческой личности". Формирование "культуры творческой личности" предполагает развитие в обучающемся природных задатков, творческого потенциала, творческих способностей.

Реализация данной программы возможна в любом учреждении дополнительного образования, так как не требует специального материально-технического обеспечения.

Программа «Аленький цветочек» актуальна в период нашего времени.

Новизна программы в том, что благодаря учебному курсу происходит ознакомление учащихся не только с точным названием растения, но и с принадлежностью к семейству, роду, виду, характерным особенностям сорта, подлинному знанию биологии растения, агротехники его выращивания – все это позволит расширить знания ребенка о растениях, развить интеллект и сформировать бережное отношение к природе. Изготовление цветов способствует гармоничному развитию обучающихся, воспитанию у них трудолюбия, коллективизма, высоких нравственных качеств. Эти занятия отвечают духовным запросам и интересам обучающихся, удовлетворяют их тягу к знаниям, развивают художественные и творческие способности. Взяв в руки квадрат из атласной ленты, сделав первый лепесток, обучающиеся испытывают радостное изумление,

обнаруживая, что они могут сделать вещи, казавшиеся ранее нерукотворными. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса, создание полезных и красивых изделий. Это способствует формированию у них эстетического вкуса, развитие психологической и практической подготовки к труду, к выбору профессии.

Педагогической целесообразностью программы является использование в работе развивающего обучения, применение игровых технологий и технологий мастер-класса. В данной программе применяются разнообразные методические приемы. Ряд представленных методик и технологических находок являются находками педагога: изготовление картин в разных тоновых отношениях; использование разных видов творчества в одной работе, методика креативного творчества. Благодаря этому результаты обученности учеников высоки и имеют тенденцию к постоянному росту, что показывает мониторинг обученности, проводимый каждые полгода.

Отличительные особенности.

Искусство изготовления цветов известно очень давно. Все, что прекрасно в природе, человек любит копировать: он пытается подражать природе настолько, чтобы эстетическое восприятие от созерцания живого и искусственного были схожим.

Декоративные цветы используют не только в качестве отделки платья, костюма или шляпы, их используют и для оформления сцен, витрин, интерьера.

Делать цветы несложно, и научиться этому может каждый. Материалом для них могут служить обрезки ткани, бумага, фольга, кожа, бисер, атласные, шелковые ленты, пряжа. Программа объединения «Аленький цветочек» является целостной и многоступенчатой системой требований, четко определяющая «ядро» познаний ребенка на каждом ее этапе. Анализ показал, что достоинством предшествующей программы является ориентирование на расширение знаний цветочных богатств мира и освоение разных технологий их изготовления. Немаловажную роль играла совместная деятельность обучаемых и педагога в изготовлении дидактического материала к занятиям, образцов цветов, схем описаний, наборов рисунков, фотоальбомов. Но к сожалению, программа не включала эколого-биологическую направленность, не привлекалась личность ребенка в природосообразную деятельность, что является важным для экологического воспитания. В программу объединения «Аленький цветочек» добавлены темы, углубляющие образовательные школьные программы по домоводству и биологии, по изучению агротехнических приемов выращивания цветочных растений, помогающие видеть прекрасное, дают возможность изменить интерьер своего жилья, сделать его уютным, красивым, комфортным.

Адресат программы.

Учащиеся школ в возрасте от 8 до 12 лет, объединенные в группы по 10 - 12 человек. Разновозрастные дети обоих полов. Школьники проявляют интерес к изучению объектов и явлений окружающего мира, осуществляют самостоятельный поиск информации в естественнонаучной области знаний, имеют опыт фенологических наблюдений.

Работа объединения «Аленький цветочек» охватывает учащихся с разными знаниями, умениями, навыками и творческими способностями; в состав группы входят дети из семей разного социального уровня. Для реализации образовательной программы естественнонаучной направленности состоит из 12

обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет.

Возрастные рамки обусловлены следующими факторами: успешная учебно-исследовательская работа естественнонаучного направления возможна только при хорошем владении навыками чтения, письма и рисования; умении работать с литературой, техническими устройствами.

Численность группы обусловлена следующими факторами: исследовательская и практическая и творческая работа естественнонаучной направленности требует во многом индивидуальной работы с ребёнком или групповой, при этом не исключается массовость участия, например в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, организуемых в рамках программы.

Уровень программы, объём и сроки. Уровень программы «Аленький цветочек» ознакомительный. Программа создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, практического погружения в процесс обучения в школе.

Объём программы рассчитан на 1 год. Общая продолжительность обучения детей в творческом объединении равна 72 часам.

Форма обучения. Форма проведения занятия очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Основное занятие типовое (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение). Основным видом деятельности являются практические занятия.

Программа предусматривает наличие на занятии игровых моментов, музыкальных и физкультурных (оздоровительных) пауз.

Методами воспитания при реализации данного курса на практике являются: пример, одобрение, похвала, помощь со стороны педагога.

В течение года могут в объединениях проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, концерты, выставки, поздравления.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (занятие - 40 минут, перерыв между занятиями длится - 10 минут). Продолжительность года обучения – 72 часа

Особенности организации образовательного процесса. Группа формируется на добровольной основе, с учетом личного желания и интереса учащихся заниматься изготовлением декоративных цветов, изготовлением различных сувениров – изделий, украшений и предметов для дома своими руками. Наполняемость группы – 12 человек.

Программа построена по *дидактическому принципу* «от простого к сложному», «от абстрактного к конкретному» в зоне ближайшего и актуального развития. Это поэтапное усложнение, как техники изготовления, так и изделий. Репродуктивное копирование изделия, выполненного уже кем-то из детей, настраивает ребенка на положительный результат. Несложность выполняемых заданий по изготовлению декоративного цветка на начальном этапе обучения и плавный переход от одной техники к другой с использованием различных материалов создают ситуацию успеха, у ребенка проявляется стимул к дальнейшей работе. Несколько занятий, и ребенок уже не хочет копировать чье-то изделие, а создает свою авторскую работу, а в конце года – индивидуальный творческий проект. Работая над творческим

проектом, ребенок применяет все свои знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.

1.2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы.

Содействие развитию социально активной, творческой успешной личности в природе.

Задачи:

Образовательные.

- дать знания и методические рекомендации по выращиванию растений;
- приобретения умений и навыков работы с растительными культурами, применять современные технологии по выращиванию растений;
- научить основам биологических знаний в области растениеводства;
- научить работать с литературными источниками;

Личностные.

- формирование потребностей ребенка к восприятию знаний о природных объектах;
- развитие наблюдательности;
- формирование интересов к опытнической деятельности;
- формирование интересов к получению наилучшего результата;

Метапредметные:

- понимание значения труда и итогов его результата;
- развить память, внимание, творческое мышление;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- формирование умение работать в коллективе;
- прививать видение красоты природы;
- воспитать экологическую культуру.

Содержание и уровень программы. Программа «Аленький цветочек» добавлены темы, углубляющие образовательные школьные программы по домоводству и биологии, по изучению агротехнических приемов выращивания цветочных растений, помогающие видеть прекрасное, дают возможность изменить интерьер своего жилья, выполнить цветы своими руками для украшения или декора. Каждая новая тема, предполагающая изучение технологических процессов, обязательно сопровождается практической работой. По окончании курса учащимся предлагается перейти на программы углублённого уровня.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	2	2	-	Вводное

	по технике безопасности.				
2.	Знакомство с видами цветов.	4	2	2	Наблюдение
3.	Знакомство с формами ваз, цветов и листьев.	4	2	2	Наблюдение
4.	Заготовка и хранение растений.	2	1	1	Тестирование
5.	Основные приемы изготовления искусственных цветов.	44	4	40	Творческая работа
6.	Подбор цветовой гаммы. Схемы различных композиции.	10	2	8	Творческая работа
7.	Способы размножения различных видов растений.	2	1	1	Наблюдение
8.	Агротехника.	2	1	1	Тестирование
9.	Подведение итогов.	2		2	Самостоятельная работа
Всего:		72	15	57	

1.3.2 Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. Техника безопасности при работе с ножницами, бумагой, клеем.

2. Общие сведения о садовых цветах.

Теоретическая часть: Знакомство с видами цветов.

3. Знакомство с формами ваз, цветов и листьев.

Теоретическая часть: Принципы дизайна.

Практическая часть: Составление букетов из цветов.

4. Заготовка и хранение растений.

Теоретическая часть: Принципы заготовки и хранения растений.

Практическая часть: Прикладное творчество из сухоцветов.

5. Изготовление искусственных цветов.

Теоретическая часть: Основные приемы. Оборудование инструменты.

Практическая часть: Изготовление цветов из различных материалов.

6. Подбор цветовой гаммы.

Теоретическая часть: Схемы различных композиции.

Практическая часть: Покраска цветов в различной технике.

7. Способы размножения различных видов растений.

Теоретическая часть: Виды размножения растений.

Практическая часть: Размножение семенами, клубнями, черенками, отводками.

8. Агротехника.

Теоретическая часть: Процесс размножения и агротехнические методы.

Практическая часть: Уход за садовыми цветами.

9. Подведение итогов.

Практическая часть: Самостоятельная работа

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся будут иметь следующие результаты

Личностные результаты:

- формирование научного мировоззрения;
- самоопределение в направлении углубления своих знаний и умений;
- развитие логического мышления, способность обобщать научные и экспериментальные факты, формулировать выводы.

Метапредметные результаты

- обучающийся самостоятельно выбирают область естественнонаучных знаний для получения дополнительной информации;
- расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации;
- замечает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными методами познания окружающей среды;
- активно применяет научные методики в исследовании окружающего мира;
- самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения исследований;
- применяет опытнические навыки в повседневной жизни.

Результат обучения в количественном выражении

Для результата и достижений обучающихся используются работы с участием в выставках, конкурсах и мастер классах.

Должен знать.

- биологические и экологические особенности цветочных растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения цветочных растений, требования к условиям их выращивания;
- основы цветочного дизайна;
- основные биологические и географические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда;

должны уметь:

- применять биологические и экологические знания о цветочных растениях на практике;
- правильно определять предлагаемое растение;
- размножать, выращивать, собирать цветочную и декоративно-лиственную продукцию;
- изготавливать творческие работы из сухоцветов и искусственных цветов;
- применять правила безопасности труда;
- формировать собственную позицию в отношении биологической науки и дизайна в целом; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающих формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы

Год обучения	с 01.09.2025г. до 31.05.2026г.			
Дата начала и окончания учебного периода	с 01.09.2025г. до 31.05.2026г.			
Количество учебных недель	36 недель			
Продолжительность каникул	с 01.01.2026г. по 08.01.2026г. с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.			
Место проведения занятий	I группа. МОБУСОШ №3 Кабинет № 8			
Время проведения занятий Перемены: 10 минут	<u>Понедельник</u> 10.30-11.10; 11.20-12.00			
Форма занятий	Групповая	Групповая	Групповая	Групповая
Сроки контрольных процедур	Текущая диагностика (январь-февраль), итоговая внутренняя аттестация)май)			

Год обучения		Май					Июнь					Июль					Август					Всего учебных недель	Всего часов по программе	
Неделя		01.05.26-03.05.26	04.05.26-10.05.26	11.05.26-17.05.26	18.05.26-24.05.26	25.05.29-31.05.26	01.06.25-07.06.25	08.06.25-14.06.26	15.06.26-21.06.26	22.06.26-28.06.26	29.06.26-30.06.26		01.07.26-05.07.26	06.07.26-12.07.26	13.07.26-19.07.26	20.07.26-26.07.26	27.07.26-31.07.26	01.08.26-02.08.26	03.08.26-09.08.26	10.08.26-16.08.26	17.08.26-23.08.26	24.08.26-30.08.26		
Ознакомительный уровень программы количество часов	1АЦД	-	2	2	2	2	2					К	К	К	К	К	К	К	К				36	144

Итоговая (И) аттестация

Каникулярный период (К)

Занятия, не предусмотренные расписанием (З)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Наличие кабинета с 12 посадочными местами, учебные столы не менее 7-и, 12 стульев, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов.

Для занятий требуются наглядные пособия демонстрационного, иллюстрационного, раздаточного характера, образцы, таблицы или схемы для изготовления поделок, а так же, ножницы, клей, картон, линейки и бумага.

Перечень инструментов и материалов на 1 группу:

- раздаточный материал по темам – 12 шт.;
- демонстрационный материал к изучаемым темам – 12 шт.;
- клей -12 штук;
- цветная и простая бумага– 12 наборов;
- ножницы– 12 штук;
- простые карандаши - 12 пачек;
- фломастеры – 12 пачек;
- картон– 12 наборов;
- краски -12 наборов;
- шпатель-1 упаковка;
- магнитная доска – 1 шт.;
- мел цветной – 1 пачка.

Информационное обеспечение:

- компьютер;
- наглядное пособие: изделия поделок, книги, схемы, рисунки;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов по декоративно-прикладному искусству.

1. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями, основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по изготовлению поделок из разных материалов.

2. Журналы по рукоделию.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники)

<http://www.liveinternet.ru/users/vitolda/rubric/2984459/>

<http://www.svoimi-rukamy.com/atlasnye-cvety-svoimi-rukami-foto-master-klassy.html>

<http://www.sivatherium.narod.ru/postcard/decorast/decorast.htm>

Кадровое обеспечение.

Реализовать программу «Аленький цветочек» может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием).

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе «Аленький цветочек» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества И.М.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

В программе предусматривается проверка текущих результатов – проведение мониторинга эффективности обучения учащихся. Его цель – выявление ошибок и успехов в работе. Мониторинг составляется за полугодие и за год: в середине учебного года (январь – февраль) и в конце учебного года (май). Применяется 10-бальная шкала оценки (высокий уровень – 8-10 баллов, средний 5-7 баллов, низкий 1-4 балла). В результате составляется таблица, где фиксируется результативность усвоения материала.

3. ВОСПИТАНИЕ

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, Информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности

(своей и других людей);

— формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

— воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим.

Формы и методы воспитания

Методы обучения:

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, фото;
- исследовательские методы: проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа - постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций - постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися - поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- метод игры: игры - дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, глазомера,
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; использование на занятиях средств искусства, активных форм
- познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.
- применение средств цифровых технологий и ИКТ

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива, на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что

удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Экскурсия в городской парк	Сентябрь	Экскурсия	Фотоотчет оэкскурсии. Заметка в социальной странице учреждения
2	Воспитательное мероприятие «Правила безопасного поведения».	Октябрь	Беседа	Фотоотчет о беседе. Заметка в социальной странице учреждения
3	Воспитательная беседа для детей на военно-патриотическую тему посвящённая Дню народного единства «Согласие да лад - для общего дела клад»	Ноябрь	Беседа	Фотоотчет о беседе. Заметка в социальной странице учреждения
4	Консультация для родителей на тему «Сохранение семейных праздников и традиций»	Декабрь	Консультац ия	Фотоотчет о консультации. Заметка в социальной странице учреждения
5	Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровому - все здорово».	Январь	Мероприят ие	Фотоотчет о мероприятии. Заметка в социальной странице учреждения
6	Воспитательная Беседа на военно-патриотическую тему «Освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	Февраль	Беседа	Фотоотчет о консультации. Заметка в социальной странице учреждения
7	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	Март	Экскурсия	Фотоотчет о экскурсии. Заметка в социальной странице учреждения
8	Воспитательная	Апрель	Беседа	Фотоотчет о беседе.

	беседа «Безопасность дорожного движения».			Заметка в социальной странице учреждения
9	Творческий праздничный отчет. Участие родителей в мероприятии.	Май	Мероприятие	Фотоотчет о консультации. Заметка в социальной странице учреждения

Оценочные материалы.

В процессе обучения контролируется развитие детей и усвоение ими материала. Для этого проводятся игры, открытые уроки и мероприятия, самостоятельные практические работы, контрольные опросы, конкурсы, выставки, викторины.

Итоги работы объединения проводятся в конце года обучения, на творческом отчете, а так же в конце тем.

Также свои знания и умения учащиеся могут показать на конкурсах и выставках городского, районного, краевого и всероссийского уровня.

Методические материалы

Методы обучения:

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, фото;
- исследовательские методы: проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа - постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций - постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися - поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- метод игры: игры - дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, глазомера,
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; использование на занятиях средств искусства, активных форм
- познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.
- применение средств цифровых технологий и ИКТ

Образовательные технологии:

- технология группового обучения позволяет организовать активную самостоятельную работу на занятии. Позволяет в короткий срок опросить всю группу, при этом ученик может побывать в роли учителя и в роли отвечающего, что само создает благоприятную обстановку на занятии.

- технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

- технология исследовательской деятельности выделение предметной области осуществления исследования, формирование последовательных задач исследования, распределение последовательности действий осуществления исследовательского поиска.

- здоровье - берегающая технология заключается в обеспечении таких условий обучения, воспитания, развития, которые не оказывают негативного воздействия на здоровье всех учащихся объединения, можно рассматривать как альтернативу угрозам здоровью, исходящим из всех источников, так или иначе связанных с образовательным процессом.

Формы организации учебного занятия.

- беседа, встреча с интересными людьми, выставка, круглый стол, мастер – класс, наблюдения, открытое занятие, поход, практическое занятие, презентация.

Тематика и формы методических материалов по программе.

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы организации и формы проведения	Методы и приемы организации учебно – воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и формы контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Фронтальная	беседа	плакаты	вводное
2.	Простейшие полевые цветы.	Групповая	беседа	Картинки	Теория
3.	Составление букетов. Продление жизни цветов	Групповая	пр.работа	Материалы, инструменты	практическое
4.	Форма вазы для букета. Форма цветов и листьев	Групповая	пр.работ	материал, инструменты,	практическое
5.	Заготовка и хранение растение. Инструменты и	Групповая	пр.работа	Раздаточный материал, инструменты,	Теория.практика

	оборудование флориста. Высушивание цветов				
6.	Прикладное творчество из сухоцветов.	Групповая	беседа	материал, инструменты	практическое
7.	Подбукетник. Подбор цветовой гаммы	Групповая	пр.работа	материал, инструменты,	практическое
8.	Основные приемы изготовления искусственных цветов. Обмотка палочек.	Групповая	беседа	материал, инструменты	
9.	Изготовление ромашки из ткани.	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
10.	Изготовление лианы из листьев (из ткани)	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
11.	Изготовление колокольчика	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
12.	Изготовление мака	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
13.	Различные виды роз. Роза Диора в цвет одежды.	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
14.	Изготовление цветка из джинсовой ткани .	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
15.	Изготовление клематиса, сбор цветов в ветку.	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
16.	Изготовление хризантем. Сбор цветов в букеты.	Групповая	пр.работ		практическое
17.	Изготовление ириса.	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
18.	Изготовление фиалок	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
19.	Изготовление цветов для праздничного букета.	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
20..	Изготовление объемных картин	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое

	из цветов бутоньерок.				
21.	Склеивание необходимых деталей для картин	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
22.	Оригинальные украшения с использованием орехов, желудей, шишек.	Групповая	беседа	материал, инструменты	практическое
23.	Окраска и лакировка желудей	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
24.	Декоративные букетики с использованием бусин.	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	Практическо е
25.	Изготовление смородины	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
26.	Свадебные украшения	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
27.	Белые лилии для невесты. Подготовка к изготовлению	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
28.	Изготовление подвесок для букетов	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
29.	Подбор цветовой гаммы. Схемы различных композиций	Групповая	пр.работа	Раздаточный материал, инструменты	практическое
30.	Самостоятельная работа	Индивидуал ьная	пр.работа	материал, инструменты	практическое
31.	Изготовление выкровок с помощью живых цветов	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
32.	Подкраска карандашом	Групповая	пр.работа	материал, инструменты	практическое
33.	Способы размножения	Групповая	беседа	Наглядные	практическое
34.	Размножение черенками, отводками	Групповая	беседа	Наглядные	практическое
35.	Болезни и	Групповая	беседа	Наглядные	теория

	вредители				
36.	Уход за садовыми цветами (полив, рыхление)	Групповая	пр.работа	Самостоятел ьная работа	теория

Дидактические материалы.

Для более успешного усвоения учебного материала для занятий необходимы **наглядные пособия:**

- *готовые изделия;*
- *фотографии;*
- *открытки с изображением цветов и композиций из цветов (наборы открыток «Композиции из цветов», «Комнатные растения», «Искусство букета», «Зимний букет», «Цветы на балконе», «Ваш приусадебный участок – декоративный цветы»;*
- *плакаты и т.п.*

А также **дидактические пособия:**

- *лекала;*
- *инструкционные карты («Изготовление астры», «Изготовление ветки шиповника», «Изготовление ветки яблони»)*
- *пособия по изготовлению декоративных цветов из ткани;*
- *пособия по цветоведению;*
- *разработка занятий.*

Алгоритм учебного занятия:

Занятие в объединение «Аленький цветочек», проводится в составе 10-12 человек. Предоставление возможности выбора пути, траектории освоения центральным моментом в организации обучения и освоение таких форм обучения, в которых акцент ставится на самостоятельной и ответственной учебной деятельности самих учащихся. Различные формы открытого, проектного и проблемно-ориентированного обучения. Все форм обучения, направленных на развитие или формирование ключевого акцента с односторонней активности педагога на самостоятельное учение, ответственность и активность самих учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Формы организации
1.	Организационный этап	Дети готовят инструменты и принадлежности для занятия
2.	Основной этап. Объяснение нового материала.	Постановка целей и задач занятия, требования к работе. Анализ работы. Демонстрация наглядных

		пособий.
	Самостоятельная работа.	Закрепление знаний, практических умений и навыков, получаемых при объяснении этого материала педагогом. Фронтальная и индивидуальная работа.
	Веселая переменка.	Физкультминутка.
3.	Итоговый этап.	Организация выставки. Коллективное обсуждение. Анализ работ детей.

2.4. Список литературы

Литература для педагога.

1. Е.Е.Кравцова «Психология и педагогика» -Москва, Проспект, 2017г.
2. А. Немати «Красивые деревья из бисера», 2016 г.
<http://www.liveinternet.ru/users/vitolda/rubric/2984459/>
<http://www.svoimi-rukamy.com/atlasnye-cvety-svoimi-rukami-foto-master-klassy.html>
<http://www.sivatherium.narod.ru/postcard/decorast/decorast.htm>

4. Т.А.Свешникова «Декорируем природными материалами», М; АСТ ПРЕСС КНИГА 2016г.-64с.

Литература для детей:

1. В.Сокур «Уютные украшения для дома», Питер, 2017г.-64с.
2. Т.А.Свешникова «Декорируем природными материалами», М; АСТ ПРЕСС КНИГА 2016г.-64с.

Литература для родителей:

1. Е.Е.Кравцова «Психология и педагогика» -Москва, Проспект, 2017г.
2. Т.А.Свешникова «Декорируем природными материалами», М; АСТ ПРЕСС КНИГА 2016г.-64с.
3. В.Сокур «Уютные украшения для дома», Питер, 2017г.-64с

