

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку  
«Интеллектуальные игры для детей младшего возраста»  
Бондаренко Марины Анатольевны,  
педагога дополнительного образования  
МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г.Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

Актуальность разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития детей. Красочность и динамичность игр, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребенку играть увлеченно, испытывая радость познания, открывать новое.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, педагогов-организаторов. Методическая разработка поможет педагогическому работнику организовать свою деятельность по развитию у детей познавательных, мыслительных процессов, развитию воображения и памяти.

Представленная методическая разработка предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста. Интеллектуальные игры помогают активизировать познавательный интерес у детей на протяжении всего мероприятия, реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Общими приоритетами методической разработки являются: развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанные интеллектуальные игры помогают занять не только свободное время ребенка, но и несут огромную пользу в процессе речевого развития, способствуют не только интересному времяпрепровождению, но и расширяют кругозор, развивают смекалку.

В рецензируемой методической разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивней; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого педагога, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Интеллектуальные игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У ребенка развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнять задание.

