

Автор: Айдакова Людмила Денисовна

Из века в век

Айдакова Антонина Николаевна
учитель географии и биологии

Российская Федерация, г. Верещагино,
МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа 9 «Б» класс.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Исследование.....	4
Заключение	9
Список используемой литературы.....	10

Введение

Вот уже несколько лет всей семьёй мы занимаемся изучением родословной. Создано несколько страниц летописи семьи:

- Учительская династия;
- Мой прадед на войне не воевал, но в памяти её увековечил;
- Движенцы.

Цель: воссоздать образ семьи в истории страны.

Задачи:

1. Побеседовать с родственниками;
2. Найти информацию в семейных архивах о исторических периодах в стране;

Объект исследования: близкие и далёкие родственники.

Предмет исследования: деятельность представителей нашей династии в главных исторических периодах страны.

Методы: беседа, поиск информации.

Характер работы: исследовательский

Место проведения: Семейные архивы. [1]

Ожидаемый результат: собрать воедино сведения о династии.

Исследование

Из века в век.

Каждый из нас проживает свою жизнь, но всегда есть ниточки, которые связывают нас и с нашими предками, и с нашими потомками, и с нашей страной.

Мы решили проследить, как история страны повлияла на нашу династию на протяжении трёх веков.



Мой прапрадедущка, Мокрушин Максим Макарович. Солдат бомбардир-наводчик(1873 - 1906).

Бомбардир-наводчик – нижний чин артиллерийских частей русской императорской армии с повышенной квалификацией. В обязанности бомбардира входило «начинять бомбы, готовить к ним трубки и другие огнестрельные снаряды, не взирая на то, что употребляются к тому лаборатористы». Внешнее отличие у бомбардиров-наводчиков – узкий золотой позумент, нашитый продольно, посередине погон.[2.1]

Первая мировая война. ([28 июля 1914](#) – [11 октября 1918](#)) – один из самых широкомасштабных [вооружённых конфликтов](#) в истории [человечества](#). В результате войны прекратили своё существование четыре [империи](#): [Российская](#), [Австро-Венгерская](#), [Османская](#) и [Германская](#). [2.1]

Ломакин Тихон Николаевич получил военное образование, в 1914 году с полком ушёл на фронт в звании штабс-капитана. Участвовал в Брусиловском прорыве в 1916 году. Для прорыва полк избавился от кухни, обоза и санчасти. Тихон Николаевич был ранен, но остался в строю. Полк попал в окружение, командир полка дезертировал, Тихон Николаевич взял командование полком на себя. Это были три коротких, длинных дня. Чтоб пассивно не погибнуть, он поднял полк в атаку. Сам погиб, а воины добрались до орудий врага и



развернули их в обратном направлении! В 2005 году, спустя 90 лет, внук нашёл могилу деда в Люблинце (недалеко от Перемышля Русского).



Во времена Столыпинской реформы Иннокентий Григорьев со своими сородичами - казаками отправился на восток страны. Осел в Забайкалье, женился на Татьяне Прокопьевне Петровой, тоже казачке, и родилась у него дочь Анна Иннокентьевна, которая, повзрослев, вышла замуж за Павла Петровича Павленко. В своё время он приехал в составе бригады железнодорожников под названием «Движенцы» с Украины.

Транссибирская железнодорожная магистраль, Великий Сибирский Путь (историческое название) — железная дорога через Евразию, соединяющая Москву с крупнейшими восточносибирскими и дальневосточными промышленными городами России. Длина магистрали 9298,2 км – это самая длинная железная дорога в мире. [2.1]



Предки моего прадедушки Лесникова Анфиногена Алексеевича, Василий Егорович и Данила Васильевич Лесниковы работали на строительстве «Транссиба» в Пермском крае. А их потомок Алексей Данилович Лесников из-за слабого здоровья занимался церковными делами и со временем стал священником старообрядческой церкви в г. Очёре. Батюшка Алексей скончался в сентябре 1917 года, может быть это лучше, чем быть репрессированным в последующие годы.

Ноябрь 1918. Молодая Советская республика в огненном кольце врагов. В стране голод, болезни, разруха. В Москве работает 1-й Всероссийский съезд работниц и крестьянок. Перед ними выступает В.И. Ленин: «Не может быть социалистического переворота, если громадная часть трудящихся женщин не примут в нём значительного участия».



В Пермской губернии создаются отделы по работе среди женщин.

Молодая учительница, Лесникова Татьяна Алексеевна становится Ответственным работником губернского масштаба. Работа женотделов организуется по направлениям «Помощь фронту», «Помощь голодающим», «Помощь детям». Татьяна с головой уходит в работу. Её избирают делегатом на 10-й съезд РКПБ в 1921 году. Образуется Всероссийское добровольное общество «Долой неграмотность» под лозунгом «Каждый грамотный, обучи неграмотного».

Ещё задолго до этого лозунга моя прапрабабушка Мокрушина (Соловьёва) Антонина Алексеевна, выйдя замуж в 1911 году за неграмотного крестьянина Мокрушина Фёдора Максимовича, обучила мужа читать и писать. А потом и всех своих детей готовила к школе так, что их брали сразу во вторые классы, а сын Павел за 2 года закончил четырёхклассную школу за 2 года. В последствии стал инженером – мостостроителем.



Четыре её дочери выбрали профессию педагогов. И с честью несли звание «УЧИТЕЛЬ». Лесникова (Мокрушина) Алевтина Фёдоровна и Деменева (Мокрушина) Людмила Фёдоровна отличники народного просвещения. В нашем роду

насчитывается сейчас около 60 человек учителей, а общий педагогический стаж более 1000 лет!

Шло время, страна развивалась, за годы первых 5-леток постепенно росла промышленность, Советская государственность, развивались образование, культура, печать. И в то же время проходили репрессии,

продразвёрстки... Голод в 30-х годах унёс жизни только в семье родственников моего дедушки в Житомирской области 7 человек детей и взрослых.

А из амбара моего прапрадеда Мокрушина Фёдора Максимовича в д. Старое Савино Верещагинского района Молотовской области (Пермский край), вымели всё до зёрнышка, хотя у него была большая семья. Ещё увели и лошадь в колхоз. Сам он работал путеобходчиком на железной дороге, в колхозе работали прапрабабушка Антонина Алексеевна с дочерьми Алевтиной и Людмилой за «палочки» -трудодни.

Приближались боевые 40-ые... «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой с фашистской силой тёмною...» С 1942 г брат моей прабабушки Мокрушин Алексей Фёдорович, семнадцатилетним ушёл на фронт. Победу встретил в Будапеште.



Прадедушку Анфиногена Алексеевича тоже брали в ополчение, но комиссовали по состоянию здоровья. Хотя он и не воевал, но память о Великой Отечественной войне увековечил в памятниках, которые поставлены в нескольких сёлах Пермского края.



К тому времени родилась моя бабушка Галина Анфиногеновна Павленко (Лесникова). Помнит День Победы 9 мая 1945 года - солнечный, все обнимаются, плачут и смеются.

Время строителей коммунизма! Молодые специалисты отправлялись по распределению по необъятным просторам нашей Родины. Павленко Галина Анфиногеновна несколько лет проработала в Забайкалье, а её двоюродная сестра, Нинель Андреевна Швидко по комсомольской путёвке уехала в г. Благовещенск.

С честью служили в рядах Советской и Российской армии мужчины нашей семьи. Есть и



военные педагоги – это отец и сын Переславцев Андрей Викторович и Переславцев Михаил Андреевич –



они преподают в Военных Воздушных Академиях России.

90-е годы, распад СССР. Наша огромная родня стала жить в других государствах. Тихон Михайлович Ломакин оканчивает Киевский архитектурный институт, реставрирует церкви, открывает своё дело. Одна из его дочерей уезжает на ПМЖ в Канаду, ещё одни родственники семьёй уехали в США.

Начало 21 века. Моя мама, Айдакова Антонина Николаевна, продолжает учительскую династию. Я и моя сестра Лариса учимся в школе, брат Андрей посещает детский сад.

Заключение

В результате своего исследования я пришла к выводу, что представители нашей династии вольно или невольно оказывались участниками исторических событий нашей Родины.

Список используемой литературы

1. Домашние архивы
2. Интернет ресурсы:
3. ru.wikipedia.org