

Автор: Айдакова Людмила Денисовна

Понимаешь, мама, я – Учитель ...

Айдакова Антонина Николаевна
учитель географии и биологии

Российская Федерация, г. Верещагино, МБОУ «Зюкайская СОШ»,
7«Б» класс.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Исследование.....	4
Заключение	12
Список используемой литературы.....	13
Приложения	14

Введение

Осенью 2015 года я приняла участие в районном конкурсе «Трудовая родословная моей семьи». Вместе с бабушкой и мамой мы создали два небольших дерева: «Все работы хороши: выбирай на вкус!» и «Понимаешь, мама, я – Учитель».

В моей семье мама, бабушка, прабабушка - учителя. Глядя на учительское древо, я поняла, что мало знаю о прабабушке, а ещё мне захотелось найти информацию и о других учителях нашей семьи.

Цель: Сделать одну из страниц летописи семьи. И посвятить её учительской династии.

Задачи:

1. Побеседовать с родственниками;
2. Найти информацию в семейных архивах о педагогах;
3. Создать полное родословное древо учителей нашей династии;

Объект исследования: близкие и далёкие родственники.

Предмет исследования: педагогическая деятельность учителей нашей династии.

Методы: беседа, поиск информации, составление древа.

Характер работы: исследовательский

Место проведения:

Семейные архивы.

Ожидаемый результат: Собрать воедино сведения об учительской династии, создать профессиональное древо.

Исследование

«Каждый из нас проживает свою жизнь, но всегда есть ниточки, связывающие нас с предками... прежде всего это фамилия»

Юрий Гуллер «Чем мы обязаны предкам»

Изучая родословное древо, я подсчитала, что в нашей родне 59 учителей. Среди них тринадцать учителей начальных классов, шесть географов, четыре филолога, три учителя музыки, три физика, три биолога, а также учителя иностранных языков, информатики, ОБЖ, краеведения, истории, черчения, астрономии, политэкономии, физкультуры.

Средний педагогический стаж составляет 21 год.

Беседуя с бабушкой Павленко Галиной Анфиногеновной (в девичестве Лесниковой) я узнала, что основательницами нашей педагогической династии можно считать двух замечательных женщин, Мокрушину Антонину Алексеевну и Лесникову Татьяну Алексеевну. (прил. 1)



**Мокрушины
Фёдор и
Антонина**

Моя прапрабабушка Мокрушина Антонина Алексеевна родилась в 1892 году, окончив только три класса церковной – приходской школы, она была очень образованным человеком. Знала отлично математику, наизусть Пушкина, Некрасова и стихи других поэтов, грамотно писала. Выйдя замуж за своего прапрадеда Фёдора, она научила его читать, писать, считать. Благодаря ей Фёдор стал образованным человеком в деревне. С любой просьбой, прочитать газету, письмо, написать ответ люди шли к ним. До конца своей жизни они слушали радио, выписывали журналы и газеты, так что были в курсе всей жизни. А ещё прапрабабушка готовила своих детей к школе так, что их садили сразу во второй класс, а сын Павел за два года окончил 4 класса, учился дальше и стал инженером – мостостроителем.

Умерла прапрабабушка Антонина в 1989 году в возрасте 97 лет.

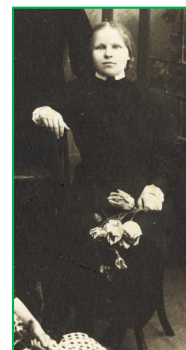
Лесникова Татьяна Алексеевна, моя прапрадѣтушка, ответственный работник губернского масштаба, родилась в 1896 году в г. Очере. Окончив начальную школу, она целых шесть лет ждала, когда появится возможность продолжать учение. Сохранились её дневники, где она пишет о своей мечте стать учителем:

Вот и пришли годы радости:

Отдали в школу меня!

Буду учиться я грамоте,

Буду учить и сама! (прил.2).



Лесникова Т.А.

Закончив двухклассную Мотовилихинскую школу – училище Татьяна была направлена на работу в школу в пригороде Перми.

Но пришла революция 1917 года! И вот уже в ноябре 1918 года в Москве на 1 всероссийском съезде работниц и крестьянок выступает В.И. Ленин: «Не может быть социалистического переворота, если женщины не примут в нём значительного участия».

Татьяна с головой ушла в работу – инструктор женотдела работает в Очѐре, Чердыни и Кунгуре. Она жила работой среди женщин за всё время пребывания в партии. Активистки женотделов организовывали помощь раненым, голодающим, детям, работали над ликвидацией неграмотности.

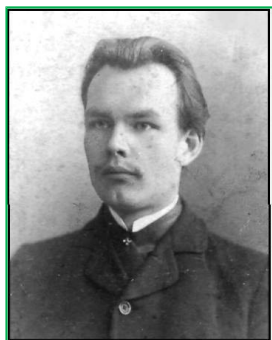
Вела Татьяна переписку с заведующей отделом работниц ЦК РКП (б) А.М Коллонтай. В 1921 году избиралась делегатом X съезда партии. Но, быстро подорвались силы, и она в 1923 году умирает от туберкулѐза, в возрасте 27 лет.

«Дайте крылья мне могучие,

Я по свету полечу.

Речью сильной, речью жгучею

Слабых счастьем научу!»



Шилов Г.Ф.

Есть в нашем роду учитель, которому путёвку в жизнь дал А.М. Горький. Георгий Фёдорович Шилов, в своё время хотел стать профессиональным певцом, и даже был знаком с Ф.И. Шаляпиным. Но Алексей Максимович сказал ему:

«Нет, не советую тебе быть ни артистом, ни чиновником. Народный учитель – вот самая благородная работа. России нужны грамотные люди» более сорока лет он проработал в Очёрской школе литератором. (прил.3)

Его жена, Шилова Елизавета Дмитриевна, с 1944 по 1947 была директором Очёрской школы, награждена орденом В.И.Ленина.



Мехоношина Е.Г.



Шилова Е.Д.

Ещё одна учительница нашей династии, Мехоношина Екатерина Григорьевна награждена высокой правительственной наградой - **ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**. 17 лет проработала в Соболятской малокомплектной школе – знающий своё дело, опытный, требовательный к себе педагог (прил.4).

География преподавательской деятельности нашей семьи огромна: Республика Мальта, Украина, Туркмения; Россия: Амурская, Читинская, Воронежская области; Краснодарский край. В Пермском крае наши учителя работали и работают в Пермском, Сивинском, Очёрском, Карагайском, Частинском и Верещагинском районах. (прил.5)

Многие представители нашей педагогической династии в разное время работали в Зюкайке и в Верещагинском районе.

Расскажу лишь о некоторых:

Две сестры, Алевтина Фёдоровна Лесникова (моя прабабушка) и Деменева Людмила Фёдоровна, урождённые Мокрушины (прил.6). Выросли в семье железнодорожника и крестьянки, тех самых Фёдора и Антонины Мокрушиных. Трудные годы пришлось на их детство и юность: Революция, Гражданская война, голод 30-х годов, ВОВ. Рано пришлось познать им тяжёлый физический труд, с 12-13 лет трудились они в колхозе, выполняли разные работы: прополка, жатва, сенокос...



Деменева Л.Ф.



Лесникова А.Ф.

Постоянный труд закалил, научил стойко переносить голод и холод. Обе закончили Очёрский (Верещагинский) педтехникум. Прабабушка Алевтина вообще добавила себе годы, и, закончив его в 16 лет начала самостоятельную жизнь.

Больше тридцати лет отдали они своему делу – учительниц начальных классов п. Зюкайка. Работали безоглядно, творчески, на одном дыхании. Их воспитанники всегда были гордостью школы. О таких ответственных и увлечённо работающих учителях можно только мечтать, говорил директор Зюкайской школы Сенников Леонид Михайлович.

Обе отличники народного просвещения, Ветераны труда, награждены медалями «За труд в ВОВ».

Прабабушка Алевтина Фёдоровна награждена знаком «Почётный гражданин п. Зюкайка» за личный вклад в строительстве мемориала «Зюкайцам, жизнь за Родину отдавшим» (прил. 7) автором которого является мой прадед Анфиноген Алексеевич Лесников [3]. Он так же был

преподавателем в сельскохозяйственном техникуме, ремесленном училище. 25 лет на этом посту учил техническим дисциплинам и черчению.



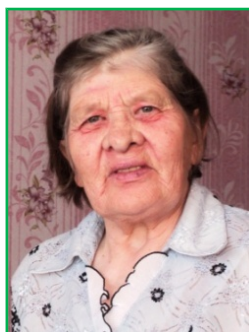
Лесников А.А.



Деменев А.М.

Муж Людмилы Фёдоровны, Деменев Александр Максимович 36 лет преподавал физику в Вознесенске и Зюкайке. Своё дело он знал в совершенстве, увлекал и заинтересовывал учащихся своими глубокими знаниями по физике и астрономии (прил.8).

Их дочь, Половинкина Галина Александровна, получила образование учителя начальных классов в одиннадцатом педклассе при Верещагинской средней школе №1 в 1963 году. Работала воспитателем в группе продленного дня в Зюкайской начальной школе и воспитателем в саду – яслях Зюкайского ремзавода.



Половинкина Г.А.



Тиунова Н.Ф.

Тиунова (Мокрушина) Нина Фёдоровна в какой-то степени повторила свою маму Мокрушину Антонину Алексеевну. Не имея специального педагогического образования, она 22 года работала воспитателем детсада в Верещагино и ей чаще всего доверяли работу в подготовительной группе. Она готовила детей к школе!

Интересна преподавательская деятельность Тиунова Павла Николаевича, мужа Нины Фёдоровны. Проработав 18 лет машинистом по состоянию здоровья был переведён с Восточно-Сибирской железной дороги в распоряжение директора технического училища №11 г. Верещагино и проработал 10 лет мастером производственного обучения.

Тиунова (Мокрушина) Надежда Фёдоровна после окончания педагогического техникума в Перми начала трудовую деятельность воспитателем детсада вначале в Верещагино, а потом 20 лет работала в г. Братске. Педстаж её, 40 лет. Работала творчески и безоглядно.

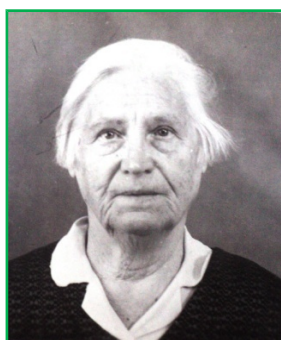


Тиунов П.Н.



Тиунова Н.Ф.

Шилова (Лесникова) Апполинария Алексеевна. Окончила Очёрское педучилище и работала учителем в школе глухонемых в Перми, в Очёре – воспитателем в детском доме детей - сирот фронтовиков, работала какое-то время и в Зюкайке. Педагогический стаж у неё 25 лет.



Шилова А.А



Швидко Н.А.

Швидко (Шилова) Нинель Андреевна (дочь Апполинии Алексеевны). Педагогический стаж 53 года. Закончив Очёрское педучилище, уехала по комсомольской путёвке на Дальний Восток. Заочно закончила там, в Благовещенске педагогический институт, получила профессию учителя русского языка и литературы. Через 20 лет вернулась в Зюкайку и работала в ШРМ. А последние годы работала в Усть-Качке.

Гинина (Шинкевич) Валентина Фокеевна. Молотовский Пединститут окончила досрочно, т.к. началась ВОВ. В 1944 году ее направили на работу в с. Вознесенское в детский дом, назначили директором. Туда эвакуировали детей блокадного Ленинграда. Работала на должности школьного инспектора в Верещагинском районе и полгода из них и.о. заведующего райно. Работала директором, завучем, преподавателем математики в Путинской средней школе. Учителем математики Кукетской 8-летней школы. Заместителем директора по учебной работе в Вознесенском детском доме. Учителем математики Вознесенской 8-летней школы. (прил. 9)



Гинина В.Ф.



Механошина Т.В.

Механошина (Габова) Тамара Владимировна закончила ПГПИ. Трудовая деятельность началась в качестве старшей пионервожатой в Зюкайской средней школе, после была переведена учителем в начальную школу и на этом месте проработала 27 лет. За время работы выпустила 8 выпусков.

Моя любимая бабушка Павленко (Лесникова) Галина Анфиногеновна имеет педагогический стаж 34 года. После окончания географического факультета ПГУ уехала в Забайкалье. По возвращении в Зюкайку год

проработала завучем в вечерней школе, а затем 29 лет проработала в школе с. Ляды Пермского района. Каких только предметов не приходилось ей вести в сельской школе: от труда и рисования до истории, русского языка и литературы, биологии и астрономии. Была завучем и директором школы (прил.10).



Павленко Г.А.



Айдакова А.Н.

Моя мама Айдакова (Павленко) Антонина Николаевна, вот уже 17 год работает в Зюкайской школе и учителем биологии, и учителем географии, и психологом! Любит называть себя «биогеопсихом» (прил.11).



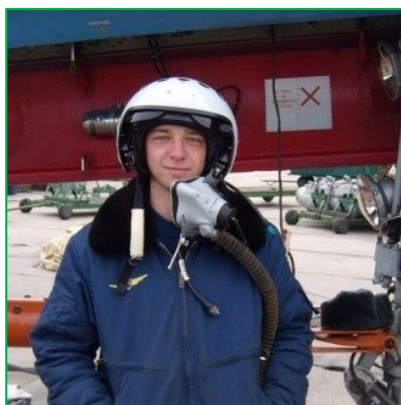
Субботин Г.П.

Хочется ещё рассказать о самых необычных с моей точки зрения представителей нашей учительской династии.

Интересна работа моего двоюродного дедушки, Субботина Геннадия Павловича. Географ с большой буквы. За время своего многолетнего труда на педагогическом поприще он занимал должности от учителя географии, заместителя директора школы по воспитательной работе до директора школы в селе Меркуши, Частинского района, инспектора и заведующего Частинского РОНО, и снова учителем географии – эта должность ему больше всего нравится! Он до сих пор продолжает работать учителем географии. Турист, путешественник, автор многих книг, учебников, программ. С 2006года по 2014 работал в республике Мальта в школе-пансионе «Мальта-Crown» (прил.12).

А ещё в нашей родне есть военные преподаватели. Полковник Переславцев Андрей Викторович, доцент кафедры инженерно-авиационного обеспечения ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж (прил.13).

Капитан Переславцев Михаил Андреевич, старший преподаватель цикла Конструкции летательных аппаратов и двигателей Краснодарского ВВАУЛ.



Переславцев М.А.



Переславцев А.В.

Вот ещё несколько представителей нашей педагогической династии.
(прил. 14).

Заключение

В результате своего исследования я пришла к выводам:

- как много учителей в нашей династии!
- по моим подсчётам педагогический стаж моей родни более 1000 лет.

При этом он продолжает увеличиваться с каждым годом на несколько лет.

- если собрать всех учителей в нашей родне то можно открыть свою собственную школу.

В завершении работы хочется поблагодарить всех родственников, которые помогли мне провести это исследование. В первую очередь мою бабушку Галю, именно она, ещё в 90-х годах прошлого века стала заниматься нашей родословной.

Представителям

1. Династии Мехоношиных: Тамаре Владимировне, Савицкой Зинаиде Михайловне, Гончаровой Нине Юрьевне.
2. Династии Павленко: Валентине Ивановне, Переславцевой Вере Павловне.
3. Династии Деменевых: Галине Александровне Половинкиной.
4. Династии Тиуновых: Нине Фёдоровне, Надежде Фёдоровне.

Список используемой литературы

1. Домашние архивы
2. Интернет ресурсы: radom.narod.ru
3. Исследовательская работа «На той войне мой дед не воевал, но в памяти её увековечил», Айдакова Людмила, 2015 год



Семья Мокрушиных

(Антонина Алексеевна в первом ряду, в центре)



Семья Лесниковых

(Татьяна Алексеевна во втором ряду первая справа)

Моё стремление

(из воспоминаний детства Тани Лесниковой)

В убогой глухой деревушке
Кругом занесенной в снегу,
Бедные, тёмные люди
Печально, угрюмо живут.

Нет у них школы народной
Нет просвещенных людей,
Нет и семьи благородной
Нет обученных детей.

Все они точно запуганы,
Все не поймут ничего
Даже и в церковь к обедне
Никто не идет на село.

Вот вышла однажды я на дорогу
И вижу детишек кружок,
Все они жадно с любовью
Смотрят худой букварёк.

Где они взяли ту книжечку,
Об этом сказать не могу,
Только смотрели картиночки
Стараясь узнать что-то тут.

Но вижу, что нет грамотея,
Некому слов разобрать,
И вот мне тогда захотелось,
Учить ребятишек читать.

Спешу я домой поскорее,
Сказала родным обо всём
И...запросилась учиться,
Чтобы учить и самой бы потом.

Но сколько бы я не просилась,
Сколько бы слёз не лила,
В глуши неучёной осталась
И так я шесть лет прожила.

Трудно мне было бедняжке
Много пришлось пережить,
Целые зимы в земляночке
Ждать, когда будут учить.

Вот и пришли годы радости:
Отдали в школу меня!
Буду учиться я грамоте,
Буду учить, и сама!

"Мое стремление"
 В доброй мухой деревушке,
 Крупная занесенная в снегу,
 Блудная, темное люди,
 Печально, упрямо живут.
 Ночь у них школа народная,
 Ночь: просвещенных людей,
 Ночь и сине благородной
 Ночь обученных детей.
 Все они точно заперты,
 Все не понимают ничего,
 Даже и в церкви не ходят
 Никто не идет на село.
 Вот вышла одиоза в на дорожку,
 И вижу двести тысяч кружек,
 Все они жадно с любовью
 Смотрят кудой булавки.
 Там они были ту книжку,
 Вот точно, скажут не могу,
 Много смотрели картинок.
 Стараюсь узнать кто то тут.
 Но вижу, что ночь грамотная,

село Касимовское, - Стан. уезд. уездного Касими.
 уезд. - С. В. П. Григорий Спеченовский, Новору-
 передаю письм.

Некому слову разобрано,
 И вот мне тогда заветное
 Читая редкостные читать.
 Спавши в домик поскорее,
 Сказала родным обо всем
 И запросилась у них
 Чтось уметь и сама бы пошла.
 Но сколько бы и не просила,
 Сколько я слез не лила,
 В жизни не удалось, осталась
 И так же, есть и есть прощала.
 Трудно не было бдительно,
 Много пришлось пережить,
 Ужасов много в земных
 И дайте тогда бдительно уметь.
 Вот и прошли годы радости,
 Стала в школу меня,
 Буду учиться и грамоты
 Буду учиться и сама.

Из воспоминаний детства
 Натан Мещеряков.

27 марта 1988 года • «Звезда» • 3 стр.

Завтра исполняется 120 лет со дня рождения А. М. Горького

Выставки и чтения

Широко отмечается эта дата в областной библиотеке, которая носит имя писателя. Здесь экспонируются выставка книг на русском и иностранных языках, обелисков, темой «Горький и наше время», представлено издание произведений самого А. М. Горького и монография о его творчестве.

В актовом зале библиотеки прошли горьковские чтения по темам: «Горький и чтения», «Горький и Урал», «Система библиографического поиска литературы в творчестве Горького». Сообщения были подготовлены студентами библиотечного факультета Пермского института культуры.

А 4 апреля областная библиотека и клуб «Радуга» об-

щественная киноголовня проведут совместное заседание. В повестке дня — выступление профессора Б. Н. Вышетеина по некоторым проблемам жизни и творчества А. М. Горького, сообщение заведующей сектором редкого фонда библиотеки Н. Н. Барминой о хранящихся в фонде особо ценных, редких изданиях произведений писателя и литературы о нем. Пройдут выставки о жизни и творчестве писателя.

А областная детская библиотека приглашает завтра в 11 часов старшеклассников на беседу «Крылья Буревестника». Работники библиотеки расскажут о творчестве Алексея Максимовича Горького.

К. ЗАЙЦЕВА.



На снимке: М. Горький с Ф. Шалапиным, [1901 г., Нижний Новгород.] Фотохроника ТАСС.

И пошел в учителя...

Мне хочется рассказать о том, какую роль А. М. Горький сыграл в жизни моего дяди, Георгия Федоровича Шилова, педагога, отдавшего много лет жизни воспитанию детей в Очере, а потом и других представителей нашей семьи.

Георгий Федорович Шиллов в молодости мечтал стать артистом: он хорошо пел, у него была прекрасная внешность, пробовал свои силы в самодеятельных театрах, в которых, которые шли в Очере. Весной 1901 года переехал в Нижний Новгород, где его пригласили профессиональный хор А. Крылова.

Это и послужило поводом для знакомства Георгия Федоровича с великим писателем. Познакомился с Горьким в Пермском Кремле, где хор Кры-

лова давал концерт. После концерта — на нем присутствовали и писатель — сели ужинать, и дядя попал за один стол с Горьким. Он поинтересовался, откуда дядя. Потом говорили о хоре. «Горькому» — вспоминал Георгий Федорович, — понравился мой голос. В конце ужина он сказал, что 15 июля начнется знаменитая Нижегородская ярмарка, сюда придет Ф. И. Шалапин, и обещаю представить меня артисту, который послушает меня и благословит стать артистом».

На следующий год Горький снова приехал в Нижний. В этот раз привез Георгия Федоровича, встретился с ним почти каждый день. Чаше всего виделся в Александровском саду, на берегу Волги. Сидели до поздней ночи, иногда и до утра. Горький интересовался

бота. Россия нужны грамотные люди.

Эти слова были сказаны так убедительно, что дядя уже не сомневался, кем быть. На следующий день он узнал, что на звание народного учителя можно сдать экзамены. Все предметы сдавал хорошо, а по математике провалился. Горький нашел для Георгия Федоровича человека, который целый месяц учил его математике, после чего он успешно сдал и этот предмет. Так и стал учителем и никогда не раскаявался в избранной профессии.

Больше 40 лет проработал дядя в Очерской школе литературы.

Мы жили с ним в одном доме много лет. Мне приходилось часто слышать о его встречах с Горьким, Шалапиным, Скитальцем. Когда я

окончила в 1946 году 8 классов, дядя сказал: «Иди в педагогический институт. Пусть в нашей семье будет еще один учитель».

Умер он в 1947 году. Его жена, Елизавета Дмитриевна, много лет проработала директором Очерской восьмилетней школы, награждена была орденом Ленина. Сын, Юрий Георгиевич — заведующий кафедрой политэкономики Пермского университета. Горький подарил дяде свои «Ранние рассказы» с дарственной надписью. Скиталец — тусли. Они находились в Очерском музее.

Я до сих пор работаю в Усть-Качинской средней школе. И моя мать П. А. Шилова — тоже бывшая учительница. Вот как сказало на судьбах моей семьи совет А. М. Горького.

Н. ШВИДКО.

Приложение 4

ФИО: Мехоношина (Шинкевич) Екатерина Григорьевна, 18.06.1938

Образование: среднее

Профессия: учитель

1. 1.02.1960 Назначена временно учительницей начальных классов в Андроновскую нач.школу
2. 15.08.1960 Назначена заведующей и учительницей Завьяловской нач. школой
3. 15.08.1962 Назначена (переводом) учителем начальных классов в Соболятскую начальную школу
4. 25.08.1970 Назначена директором Соболятской школы с 25.08.1970
5. 02.01.1985 Уволена в связи с выходом на пенсию по болезни.

.....В ряду замечательных подвигов стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, любви к своему делу.“

(Л. И. Брежнев).

За честный труд — высокая награда

Екатерина Григорьевна Мехоношина — знающий свое дело, опытный, требовательный к себе педагог. Семнадцать лет ее работы в Соболятской малокомплектной школе — это ежедневный творческий поиск новых форм, приемов работы с двумя и тремя классами, умелое их использование.

Уроки Екатерины Григорьевны целенаправлены, интересны, отвечают современным требованиям, поэтому знания учащихся отличаются глубиной и прочностью. Все ученики успевают, половина из них учится только на 4 и 5.

В школе имеется все необходимое для учебно-воспитательного процесса. Здесь идеальная чистота и порядок, много цветов, красочное содержательное оформление, достаточное количество технических средств, оборудования для уроков труда, рисования, физкультуры.

Е. Г. Мехоношина — отличный воспитатель, до тонкости знает психологию каждого ученика. Формы воспитательной работы подчинены главной задаче — коммунистическому воспитанию учащихся и отвечают требованиям времени. Это знакомство учеников в доступной форме с новой Конституцией СССР и РСФСР, с событиями в стране и за рубежом, с изменениями в жизни родной деревни.

Екатерина Григорьевна — депутат сельсовета, агитатор, активный участник межшкольного методического объединения.

Соболятская школа — одна из лучших в районе среди начальных школ. В достижении успехов немалую роль играют личные качества учительницы: трудолюбие, целеустремленность, любовь к детям, организаторские способности. В капитуле нового учебного года Е. Г. Мехоношина награждена высокой правительственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

Н. ЛАБУЦКИХ
методист РОНО.

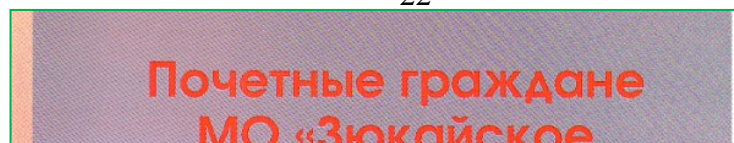


География учительства на карте Мира и России



География учительства на территории Пермского края





1. Они навсегда останутся в наших сердцах...

Белорусов Александр Ефимович.

Звание «Почётный гражданин п.Зюкайка» присвоено за личный вклад в развитие экономики, социальной сферы совхоза-техникума «Уралец».



Крепышев Геннадий Федорович.

Звание «Почётный гражданин п.Зюкайка» присвоено за большую работу по совершенствованию материально-технической базы Зюкайского авторемзавода.



Лесникова Алевтина Фёдоровна.

Звание «Почётный гражданин п.Зюкайка» присвоено за личный вклад в строительстве мемориала «Зюкайцам, жизнь за Родину отдавшим»



Лесников Анфиноген Алексеевич.

Звание «Почётный гражданин п.Зюкайка» присвоено за авторство и личный вклад в строительстве мемориала «Зюкайцам, жизнь за Родину отдавшим».



Мачинская Софья Михайловна.

Звание «Почётный гражданин п.Зюкайка» присвоено за личный вклад в развитие профессионального образования студентов.



Швецов Анатолий Григорьевич

Звание «Почётный гражданин п.Зюкайка» присвоено за личный вклад в развитие профессионального образования студентов.



Деменев Александр Максимович, муж Деменевой Людмилы Фёдоровны родился в г. Чёрмозе. Учился в обычной школе, потом в школе ФЗО (фабрично-заводское обучение). Успешно закончил её и в 1931 году, как лучший, был направлен в педагогический институт в Пермь. Получил в 1935 году диплом учителя физики и математики. Трудовая деятельность началась в с. Вознесенское учителем, а потом директором. В 1944 году был переведён, вместо ушедшего на фронт преподавателя физики, в Зюкайскую среднюю школу. Где он и работал физиком – астрономом до пенсии, до 1971 года. Он очень много читал специальную и различную литературу, много знал, чем порой учащиеся пользовались на его уроках, задавали ему различные вопросы, и он с удовольствием рассказывал.



Гинина (Шинкевич) Валентина Фокеевна
22.05.1919(20) -6.08.2000гг. Родилась в д. Березовка
Борисовского с/с (бывшего Бубинского) Сивинского
района. С 5 кл. мама ходила учиться в Сиву за 20км. т.к.
в д. Березовке была только начальная школа. В те годы
была 5-тидневка: учились 5дней, 1 день выходной. И так

они ходили через 5 дней пешком в любую погоду. Из дома уходить с вечера не хотелось, поэтому выходили очень рано утром (часов в 5). За плечами мешок с продуктами на эти 5 дней.

До поступления в институт мама училась на рабфаке. Для этого ей пришлось добавить себе 1 год. Только после этого она могла там учиться. Фактически получается, что она родилась не в 1919 году, а в 1920г. 22мая.

1938-1941- годы учёбы в Молотовском Пединституте на физико-математическом факультете. Пединститут их курс кончил досрочно, т.к. началась война 1941-45г.г. Застала она их во время подготовки к очередному экзамену. Было жаркое воскресенье. Они с девчонками почти раздетые лежали на кроватях с книгами и конспектами. В общежитии поднялся шум. Так для нее началась война. Сразу пришлось заниматься военным делом. Девушки разносили по адресам повестки на фронт. В Перми стояла жара. Встречали из по-разному, но чаще всего женщины плакали, отправляя своих мужчин: мужей, братьев, сыновей.

Выпустили их перед Новым 1942 годом. Маму распределили в Сибирь, в Красноярский край. Уехали туда вдвоем с подружкой (*Тася Кирик*). Только одной предложили остаться в Красноярске, а другое место было на юге края, в Хакасии. По жребии выпало ехать маме. Вообще добирались до Красноярска и до места месяц. Поезда в основном шли на запад, на фронт. Была зима. У мамы с собой кроме чемодана с личными вещами, книгами был сверток с постелью (подушка, одеяло). Ехали долго, на попутном транспорте, лошадях. Ночевали у хакасов. Жили они в ужасных условиях (по нашим, русским меркам). Стульев и столов нет, сидели прямо

на полу, ели из общего «котла». Мама не могла сесть так, клала свой чемодан на пол и садилась на него. Русских там не любили. Но единственное, что ценилось, был сахар. За него пускали ночевать, давали еду.

Работать мама начала преподавателем математики и директором Кизасской средней школы Таштыпского р-на. Население там занималось добычей золота, лесозаготовками. В школе учились великовозрастные парни, которым место было на фронте, а не за школьной партой.

Мама пришлось попробовать и золото мыть, и в тайге побывать на шишковании. Кедровые шишки заготавливали на всю зиму мешками. Мужчины большими длинными батогами трясли кедры, а женщины собирали шишки.

В районный центр в РАЙОНО можно было попасть только на лошадях, которые были привычны к горным дорогам и тайге. Сами находили дорогу в темную ночь. За день было не обернуться в оба конца. На ночевку останавливались у хакасов за тот же сахар. С сахаром они совершенно по-другому относились к тебе. Поэтому у мамы всегда было с собой несколько кусочков сахара. Мама возила так зарплату на всех работников школы.

В Хакасии мама отработала с 22 января 1942г по 10 сентября 1944г. Потом пришлось срочно возвращаться обратно на Урал к моей бабушке. Мамина мама жила тогда со средней дочерью Марией (*Марина – ее настоящее имя, после того как сгорела церковь в \Березовке?\, старший брат Ваня сделал ей метрику почему-то на имя Мария, так оказалось в семье две Марии*). По какому-то недоразумению Марию забрали под следствие, военное строгое время, хотя она была не виновата в растрате каких-то денег. Бабушка осталась без средств к существованию, т.к. не получала ни пенсии, никакого пособия. У Марии был на руках маленький сын Вадим. Разрешение на выезд было получить очень сложно в то время, это приравнивалось к дезертирству. Но у мамы как-то получилось уехать к родным, и до освобождения сестры, которую полностью оправдали, она

заботилась и о племяннике, и о матери. А потом бабушка уже все время жила с ней.

На работу ее направили в с. Вознесенск в детский дом, назначили директором. Туда эвакуировали детей блокадного Ленинграда. Так этот детский дом существует и поныне. Только теперь там живут дети родителей, лишенных родительских прав, брошенные дети и т. д. (теперь детдом закрыт)

С 10.1944, до 02.1951 работала на должности школьного инспектора в Верещагинском р-не и полгода из них и.о. зав. райно.

С 1951 работала директором Путинской средней школы и преподавателем математики. С 1951 г. Школа из 7-летки была преобразована в 10-летку. В 1954г. был первый выпуск 10-х классов. Под её руководством было построено деревянное здание школы (добиться этого в те годы было очень сложно), т. к. одного каменного 2-х этажного здания не хватало. Здание бывшей начальной школы переоборудовали в интернат. При ней были построены мастерские для уроков труда: слесарные и столярные. Гараж для школьной машины и трактора; в школе был огородно-опытный участок и много цветов около школы.

В 1962 г. работала завучем школы, а потом просто учителем математики (перевели по состоянию здоровья) до 1968г. 1968-1970 –учитель математики Кукетской 8-летней школы. С августа 1970 по август 1971 – заместитель директора по учебной работе в Вознесенском детском доме.

С августа 1971г. переведена учителем математики Вознесенской 8-летней школы до выхода на пенсию в июле 1975г.

В трудовой книжке много благодарностей за все годы работы.

Основные награды: Знак «Отличник народного образования» -сентябрь 1959; Звание «Заслуженный учитель РСФСР» – март 1964; Юбилейные медали «За доблестный труд в ВОВ»; За доблестный труд «В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина»; «Ветеран труда», «Труженик тыла».

С 1978г по 2000 жила с нами в Полазне и занималась с внучками и огородом, всех обвязывала носками, варежками. Много вязала на внучек, хотя до пенсии кроме носков ничего не умела вязать. У Кати даже украли одно вязанное платьишко в детском саду. А на огороде кроме овощей было очень много цветов. Внучкам досталось её наследство: Саня работает воспитателем в дет.саду, а Катя связала свою трудовую деятельность с математикой – она программист. Недаром говорят, что у гениев дети отдыхают

Похоронена в Полазне.

Воспоминания Мехонишиной (Шинкевич) Екатерины Григорьевны о маме.

Из воспоминаний Галины Анфиногеновны Павленко (Лесниковой).

Я сама считаю, что по-настоящему путь к профессии педагога начался со знакомства с биографией замечательной женщины Лесниковой Татьяны Алексеевны (сестра папы Лесникова А.А.). Она была широко известна в Прикамье в конце 10-х, начале 20-х годов прошлого столетия: учительница, руководительница женсоветов – работница ГУБЕРНСКОГО МАСШТАБА. Я читала её дневники, где она просто бредила учёбой и работой учительницей.

Опять же тонкая душевная связь с родной бабушкой Мокрушиной Антониной Алексеевной, которая от природы была человеком, у которой УЧАТСЯ, не могла пройти даром. И дальнейшее окружение в семье педагогами: и мама, и папа, тёти, дяди – учительская атмосфера!

Закончила в 1967 году ПГУ, уехала на работу по направлению в Читинскую область, в Забайкалье в ШКОЛУ РАБОЧЕЙ МОЛОДЁЖИ. Это были незабываемые годы становления меня, как учителя.

Большую же часть своего педагогического стажа, 29 лет, я работала в селе Ляды Пермского района.

Какие только предметы не пришлось мне вести за годы работы: от географии, астрономии, истории, русского языка и литературы, рисования и обслуживающего труда. Работала завучем и директором школы.

Руководила Дружиной Юных Пожарных, кабинет географии не раз занимал 1-е места в районных смотрах. Проводила научно-исследовательскую работу с учащимися. Мой ученик Попов Михаил участвовал в областной конференции туристско-краеведческого движения, посвящённого 280-летию Перми, с рукописным атласом «Село Лады, Пермского района, Пермской области». И я совершенно не жалею, что

посвятила свою жизнь учительствовали. Четверо моих выпускников закончили ПГУ географический ф-т, несколько учениц из моих классов стали учителями.

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР НАГРАЖДАЮТ

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

ПАВЛЕНКО Галину Анфиногеновну -
учителя Лядовской средней школы Пермского
района Пермской области - за успешную ра-
боту по обучению и воспитанию учащихся.

Министр народного образования
РСФСР



Председатель Республиканского
комитета профсоюза работников
просвещения, высшей школы и
научных учреждений
РСФСР

г. Москва.

Решение № 127

• 23 • ИЮНЯ 1988.

Управление образования
Пермской районной администрации



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПАВЛЕНКО
ГАЛИНА АНФИНОГЕНОВНА,
учитель географии Лядовской средней школы,
за многолетний и добросовестный труд
и в связи с 60-летием.

Начальник управления
образования



В.П. Факторович

10.11.2000 г.



17210-2000. 1210 Пермь

4 октября — День учителя



ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ В НАШЕЙ СУДЬБЕ

ДИНАСТИЯ

Не так уж часто встретишь человека, который составляет свое «генеалогическое древо» по профессиям. А вот учительница из Старых Лядов Галина Геннадьевна Павленко однажды взялась за перо и вывела на бумаге именно такое «дерево». И оказалось, что в родне 25 учителей, которые отдали школе в общей сложности более 500 лет!

Сама Галина Геннадьевна считает, что настоящему пути к ее профессии педагога начался со знакомства с биографией замечательной женщины-активистки, широко известной у нас в Прикамье, Татьяны Алексеевны Лесниковой. Родилась она в семье крестьянина Алексея Даниловича Лесникова и Соломеи Яковлевны Лесниковой в 1896 году. (Они приходятся Г. Г. Павленко прадедушкой и прабабушкой). Короткую, но полную самозабвенной отдачи жизнь прожила Т. А. Лесникова (совсем в молодом возрасте она умерла от скоротечной чехотки). Работа учительницей, руководителем женсоветов в уездах Пермской губернии после свершения Великой Октябрьской социалистической революции высоко подняли дочь простого

крестьянина на мощной волне революционного преобразования всей жизни забитого, неграмотного крестьянства, в особенности женской его половины. Да и сама Татьяна Алексеевна была человеком смелым, незаурядным. В своей святой борьбе за лучшую жизнь работниц она не жалела ни сил, ни огня, ни своего молодого сердца:

Дайте крылья мне могучие
Я по свету полечу,
Речью сильной,
Речью жгучею
Слабых счастьем научу...
Я крестьянкою родилась,
Коммунисткой я умру,
С беднотою я сроднилась,
За нее и в бой пойду...

Так писала она в своих стихах в двадцатые годы. И шла в бой, но не с винтовкой в руках, а вооруженная страстным, горячим словом.

«Дорогая тов. Александра Павловна Коллонтай! — писала она, будучи на посту заведующей женотделом Кунгурского уездного комитета партии в 1921 году. — Я сама испытала всю тяжесть положения работницы-крестьянки. Со слезами на глазах крестьянки приходят ко мне и рассказывают, как бьют их мужа, прогоняют с

собраний обществу, смеются над ними. Это ужасно. Надо провести работу среди мало-сознательных мужчин. Надо на страницах газет фиксировать каждый случай насилия над женщиной. Надо бросать все лучшие силы для работы среди них». Это был не только призыв. Татьяна Алексеевна Лесникова всю себя отдала этой работе без остатка: пропагандировала новый образ жизни на страницах газеты «Звезда», участвовала в работе X съезда партии, вела кропотливую, напряженную работу в селах и деревнях Очерского, Кунгурского, Чердынского уездов. С высоко поднятой головой прошла по жизни эта крестьянская дочь, молодая учительница, боец революции.

Девять детей было в этой семье, многие из которых учительствовали. Брат Федор закончил учительские курсы в Перми, работал и умер от тифа в Сибири. Сестры Апполинария, Алевтина — тоже учителя.

Незаурядным человеком в молодости была бабушка Галины Геннадьевны Павленко Антонина Алексеевна Мокрушина. Закончив три класса церковно-приходской школы, она самостоятельно выучила грамоте и своего мужа. Явление по тем временам не слишком частое. И не свидетельствует ли оно о том богатом духовном потенциале, который заложен в каждом русском человеке? Из шестерых детей, родившихся в этой семье, четверо посвятили себя профессии учителя.

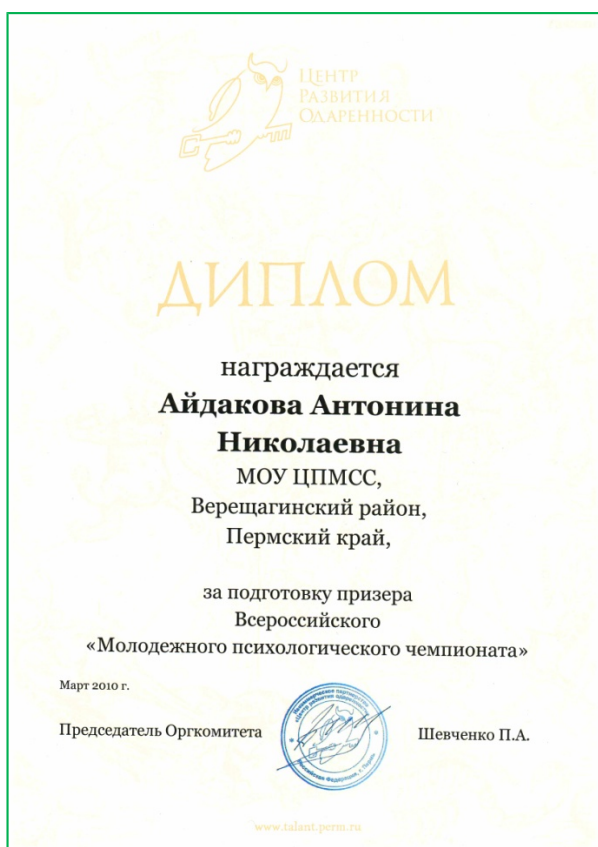
Есть в обширной родне учительницы из Старых Лядов Галины Геннадьевны Павленко воспитатели детских учреждений, учителя общеобразовательных и музыкальных школ, которые преподают самые разные предметы — от пения до технических дисциплин. Есть и такие, чья судьба связана с Пермским районом. И если однажды собрать их всех вместе, получится целый класс. Класс, который не только учит и воспитывает детей, но и постоянно учится сам.

Г. ПАЙДУШЕВА.

На снимке: Г. Г. Павленко со своими сыновьями, один из которых сейчас уже выбрал для себя профессию педагога.

2/8-87

Лесникове династия





Приложение 12

Субботин Геннадий Павлович

Субботин Геннадий Павлович (19.02.1948, д.Шувята Пермского района Пермской области) - учитель, краевед. В 1971 г. окончил географический факультет Пермского государственного университета. Работал учителем географии Меркушинской средней школы Частинского района, с 1978 г. – её директором. В 1986-1989 гг. – заведующий Частинским районным отделом народного образования. С 1990 г. – учитель географии Частинской средней школы.

В 1995 г. написал «Комплексную экологическую программу изучения Частинского края на 1996-2000 гг.», занявшую первое место на областном конкурсе авторских программ. Автор первой в области школьной учебно-практической программы с широким краеведческим аспектом. Составил «Эколого-краеведческий паспорт Частинского района». В 1998 г. издал учебное пособие «Физическая география Частинского района», занявшее

третье место на Всероссийском конкурсе «Региональный учебник». В 2002-2003 гг. составил «Атлас Частинского района. География. История». Организатор «Экологических троп», школьных и районных эколого-краеведческих лагерей с целью изучения природы и истории края в комплексе. Г.П.Субботин собрал уникальный материал по теме «Частинский район – родина волконскоита». Работает по теме «Туризм и рекреация Частинского района», её презентация в 2006 г. заняла первое место на краевой конференции «Жемчужное ожерелье Прикамья». Как руководитель школьного туристического кружка ежегодно проводит походы по Пермскому краю, исследуя с учащимися самые разные уголки Прикамья.

Сочинения: Вместе весело шагать // Путь Октября, 1990, 22 мая; Туристов покорила Чусовая // Там же, 1991, 27 августа; Направления и формы работы по экологическому образованию и воспитанию в образовательных учреждениях Частинского района: Методические рекомендации. – Частые, 1994; Где были, что видели // Путь Октября, 1994, 30 августа; Задачник по географии. 6 класс. – М., 1997; Частые падают в воду: экологическая трагедия // Путь Октября, 1997, 12 августа; Физическая география Частинского района. – Частые, 1998; Некоторые предварительные итоги выполнения эколого-краеведческой комплексной программы учреждениями образования Частинского района // Природное наследие и географическое краеведение Прикамья. – Пермь, 2000; Человек живёт природой // Путь Октября, 2001, 12 мая; Частинский район – родина волконскоита. – Частые, 2005; Частинский район в Пермской области // География (приложение к газете «Первое сентября»), 2005, № 6; Где Сахалин, где Калининградская область // География (приложение к газете «Первое сентября»), 2005, № 15.

Приложение 13



Воспоминания Переславцева Андрея Викторовича.

Пошел в ВС. РФ потому что отец военный, вырос в гарнизоне среди офицеров и самолетов.

Соответственно и сын мой так же вырос и тоже пошел по моим стопам.

После окончания Ставропольского авиационного инженерного училища в 1993 году (второе образование) за отличную учебу оставлен для дальнейшей службы в училище, как говорится для передачи опыта и воспитания молодого поколения. Занимаемые должности есть в других файлах, перечислять не буду. В 2009 году Ставропольское училище расформировано постановлением правительства (реформа Сердюкова наслышаны, наверное). Получил предложение от Воронежского военного авиационного университета занять должность заместителя начальника кафедры. Послужил,

опять реформы – оргштатные мероприятия, слияние кафедр – должность доцента кафедры. Полковник. В августе 2015 г. уволен из рядов ВС. РФ по достижению предельного возраста пребывания на военной службе, с правом ношения военной формы и грамотой Министра Обороны РФ. Имею 8 медалей (1 правительственная, 7 ведомственных) и 2 почетных знака – Командующего Северокавказским военным округом в 2006 году и Главнокомандующего ВВС в 2014 году. За 33 года службы – 97 благодарностей, 17 грамот, 4 ценных подарка. Научные, методические труды – смотрите в других файлах. Сейчас работаю на той же кафедре, в такой же должности доцента, только подлежащей замещению гражданским персоналом. С 2002 года что преподаю, выпущено порядка 2500-2800 лейтенантов по нашей специальности, преподавал почти у всех, в разных объемах конечно, у одних несколько дисциплин, у других несколько тем (когда был заместителем начальника факультета – завучем по школьному). Не путайтесь в написанном других файлов - Воронежский университет и сегодняшний Военный Учебно-Научный Центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени проф. Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина» одно и то же учебное заведение. Укрупнились – стал статус выше, соответственно и подготовка по большему количеству специальностей, и т.д. Ох, и много же переименований прошло за службу.

Мишка после окончания Ставропольского ВАИУ в 2009 году по распределению попал в г. Липецк, в центр боевого применения и переучивания летного состава. Где и проходил службу в должности инженера авиационного комплекса Су-27 до 2011 года. В 2011 году в составе Воронежского вуза создается новое структурное подразделение – учебный центр подготовки младших авиационных специалистов. Для подготовки солдат срочной службы перед отправкой в авиационные части. Миша переводится сюда на должность старшего преподавателя цикла Конструкции летательных аппаратов и двигателей. Преподавал около 2-х лет, затем подготовку передали в Ростов – там подобный центр был. Мишка перешел в

летающую лабораторию и уехал в Краснодар, сейчас там, в летном училище. Капитан. Насколько знаю труды у него - 1 патент на изобретение, 7 научных статей, 1 учебное пособие.

Приложение 14

Династия Лесниковых

Из воспоминаний Валерии Анфиногеновны Субботиной
(Лесниковой)

«...У меня запрограммировалось с детства мамин, Лесниковой (Мокрушиной) А.Ф. пример учительствования. Она рано вставала в 4-5 часов утра, работала по домашнему хозяйству, а потом садилась за проверку тетрадей и написание поурочных планов. Тогда уж и я садилась рядом, рисовала, писала, «проверяла» уже записанные ученические тетрадки, ставила свои оценки. У нас это так и называлось – «писать планы». Мама шутила, что дочь её с ненаписанными планами на работу не отпустит!



В начальной школе я даже в сочинение на тему «Кем быть?» писала – учителем! В средних классах классная руководительница Крепышева

Зинаида Афанасьевна привлекала меня для занятий с детьми. Потом сыграл пример старшей сестры Галины, и я поступила в ПГУ на географический факультет и с 1971г, началась моя работа в школе. Вначале в



Меркушах пионервожатой, оформляла пионерскую комнату, «Ленинский зал», готовила из детей экскурсоводов. Вела разнообразные кружки: краеведческий, библиотечный, макраме, вязание, художественной самодеятельности, с участниками которой ездили на гастроли по школам Чагинского района с концертами. Потом работала методистом-инспектором в РОНО с. Частые. Разрабатывала методики по изучению личности учащихся (было такое модное направление). Потом работала с психологами школ и детсадов, проводила семинары и мастер-классы. В областных семинарах психологов занимала 1-е место своей выпускной работой.

Работала в детском приюте, в конкурсе на письмо Деду Морозу заняли 3-е место и получили массу игр для детей. Когда работала в училище СПТУ-79, вела психологическое сопровождение учащихся, готовила преподавателей к конкурсу «Учитель года», защите категорий. И сейчас веду активный образ жизни: встречи с населением и школьниками по психологии, по родословной, о загранице, по Крыму. ... Приняла активное участие во Всероссийской переписи населения!



Михаил Геннадьевич Субботин. Всё моё детство в семье только и слышал разговоры о школе, про школу, об учительских обязанностях, об образовании вообще, поэтому других мыслей и не было, кроме как поступать в пединститут. В 2002-м году, после окончания учёбы, пришёл в СПТУ-79 в Частых учителем физики- информатики. Участвовал в областном конкурсе «Учитель года» по западному округу среди профучилищ и занял 2-е место. Но ...времена изменились, ушёл работать в банк.

Александр Геннадьевич Субботин после окончания ВАТУ и службы в армии тоже пришёл в школу преподавать ОБЖ, но через год ушёл работать в полицию.



Лесников Фёдор Алексеевич окончил учительские курсы в Перми, работал вместе с сестрой Татьяной Алексеевной в д. Кулино всего один год, шла Гражданская война, и он ушёл воевать с Колчаком и...или погиб, или умер от тифа.

Лесникова Агрипина Алексеевна окончила Пермское городское училище, и так же как брат Фёдор всего лишь год проработала учителем в деревне Пентюрята, умерла от скоротечной чахотки, такое было трудное время.



Ломакина (Лесникова) Алевтина Алексеевна ещё одна, самая младшая сестра Лесниковых. После окончания Пермского Педагогического Института, географического факультета, получила направление в г. Бузулук. Где во время Великой Отечественной войны знакомится с эвакуированной с Украины, Ломакиной Екатериной Тихоновной. Они подружились, и после окончания войны в 1948г Алевтина уезжает к ней в Жмеринку. Выходит, там замуж за брата Екатерины Ломакина Михаила Тихоновича, преподавателя литературы и русского языка. В 1950г у них родился сын Тихон Михайлович. В 1969г. Алевтина Алексеевна вышла на пенсию и очень радовалась за внучек, которые учились в школе для одарённых детей, а окончив её, выбрали архитектуру. Она была весёлым и жизнерадостным человеком. Её любимые

поговорки: «Каждый роет себе могилу ложкой и вилкой». «Хороший повар семьи – враг здоровью семьи», «Пища должна быть сезонной!»

Династия Павленко

Я, Павленко (Самороковская) Валентина Ивановна родилась 8.12.1949г в селе Хреновом Бобровского района Воронежской области. Мечта о работе учителем зародилась, ещё в начальной школе, особенно когда играли «в школу», всегда объясняла ребятишкам младше себя какие-нибудь уроки. Много рассказывала мне мама, которая очень хотела стать учителем начальной школы, но ей помешала война, сгорели все документы, которые она сдала в мае 1941 года в Острогожский педтехникум. После войны учиться уже не смогла – надо было работать, чтоб прожить. ... В средней школе я не только слушала учителей, а и наблюдала, как они вели себя с нами. В средней школе нас учили учителя, приехавшие из Ленинграда из блокады. Они отличались от наших «сельских» учителей знаниями, уважением к нам, ученикам, обращаясь к нам на «вы». Это поражало! В школе работало много мужчин – фронтовиков, прошедших ВОВ-у. Елена Фёдоровна Мозгалёва «моя любимая учительница» вела у нас русский язык и литературу, тоже была фронтовичкой. Вот благодаря таким людям, мы, «послевоенные» ребята любили школу и жили ею.



В 1967 году приехала в Пермь, чтобы учиться в пединституте. Год проработала в Пермском райисполкоме до исполнения мне 18 лет и в ноябре 1968 года, поступив на 1-й курс заочного отделения Пермского пединститута, стала работать в Лядовской 8-летней школе учителем начальных классов. Доверили 1 «б» класс, 19 человек! Помню их как сейчас, поименно и пофамильно, потому что самые первые, самые трудные! Да и учились в старой холодной деревянной школе. ... После окончания 3-го курса доверили вести русский язык и литературу, стала классным руководителем у своих же «первышей». Было всё: и радость, и горе – всё делили с ребятами, работали, чтобы построить новую школу кирпичную с центральным отоплением,

мечтали о ней! В 1976г. Наша мечта осуществилась: просторная, светлая школа, в одну смену. Но уральские морозы испытывали нас на прочность – размораживалась отопительная система. «Кочевали «по посёлку – дом культуры, дом 20-й...Но всё проходит, прошло и это. И всё-таки в школе главное уроки. Их было всегда много, 30 – 36 в неделю. Учителей не хватало, а детей учить надо, экзамены сдавать надо – вот и «пахала»

в 1974г закончила пединститут. Добавили ещё вести историю! За время работы «сработался» коллектив учителей - единомышленников. Учились друг у друга, помогали друг другу и даже досуг свой проводили часто вместе. Школа въелась не только в судьбу, а, кажется, в каждую клеточку, в душу, поэтому проработала в ней 40 лет...Кажется, всё это было недавно, а свой последний выпуск помню: уходили вместе: Детки уходили в жизнь, а я – на пенсию.

Что запомнилось за годы работы? Я стала «семейным учителем», учила маму-папу, дочерей - сыновей и внуков!

Запомнились свои уроки – простые, рабочие, открытые. Любила неожиданности на уроках, когда РАЗ! – что-то не по плану! Любила экспромты, импровизации, неожиданную мысль, поданную учениками, какую-то находку, любила уроки-диалоги, когда приходил умный класс, было интересно даже себе!

Вела внеклассную работу: проводила КВН, вечера вопросов-ответов, клубные заседания, несколько лет была внештатной пионервожатой.

Сейчас часто вижу во сне школу, уроки, экзамены и... ребята, ребята, без которых невозможна наша учительская судьба. Считаю, что я свою миссию выполнила, несколько моих выпускниц выбрали профессию УЧИТЕЛЯ!

В педагогическую династию попала, выйдя замуж за брата мужа своей подруги-учительницы географии Павленко (Лесниковой) Галины Анфиногеновны.



Воспоминания Переславцевой Веры Павловны.

После школы в 1962 г. закончила 10-месячные курсы на учителя начальных. классов. в г. Свободный. Лето работала в пионерском лагере воспитателем. А со середины августа учителем в Чернышевской школе-интернате, там же подрабатывала воспитателем. А в марте ушла "во солдаты". Нас молодых вызвали в военкомат, предложили сверхсрочную службу. Из Чернышевска нас много уезжало в Читу.