20

ММБУК «Верещагинская центральная районная библиотека»

Центральная детская библиотека

К истокам народной культуры

методические и библиографические материалы



Верещагино, 2014

2014 год объявлен Годом культуры в России [(Указ Президента РФ от 22.04.2013 N 375 «О проведении в Российской Федерации Года культуры»).](http://www.kremlin.ru/acts/17944) В соответствии с Указом Год культуры будет проведен с целью “…привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире”.

**Культура** – это образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира.

**Культура** – это материальные и духовные ценности, которые создаёт человек на протяжении своей истории.

Мероприятия Года должны быть посвящены высокой культуре, настоящему искусству и еще, разумеется, культуре народной, фольклору.

Еще Н.К. Рерих сказал: "Если мы мыслим о Культуре, это уже значит – мы мыслим и о Красоте, и о Книге как о создании прекрасном". Культура страны неразделима с книгой и библиотекой.

Народная культура – основа национальной культуры. Мир народной культуры открывает нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле. Народная культура воплощена в играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот мир очень яркий и выразительный и поэтому интересен и для детей, и для взрослых. Любой может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки сказочных героев – все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности. Привлекателен и языковой аспект. Произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.

Изучение традиций русской народной культуры в библиотеках может реализоваться в различных формах мероприятий: от бесед до постановок народных праздников и посиделок.

В сборник «К истокам народной культуры» включены сценарные материалы по разделам: **«Русская старина»: быт, «Живое дерево ремесел»: русское народное декоративно-прикладное искусство, «Фольклорная радуга»: устное народное творчество. «Златые страницы календаря»: праздники народного календаря**

**«Русская старина»**

**Адекова, Т.И. Кулебяка, пироги и каша…: конкурсная программа для старшеклассников//Читаем, учимся, играем.-2006.-Вып.9.-С.44-48.**

**Кислова, Е.В. Лапти-лапоточки: занимательный час: для учащихся 5-6-х классов// Читаем, учимся, играем.-2008.-Вып.3.-С.59-60.**

**Кудерова, О.А. Куклы из бабушкиного сундучка: фольклорный праздник: для учащихся 5-7-х классов// Читаем, учимся, играем.-2009.-Вып.8.-С.104-107.**

**Мыльникова, И.А. В избе деревенской: посиделки: для детей 5-6 лет//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2013.-№3.-С.57-58.**

**Нарзиева, Е.А. Праздник русской печки: познавательно-развлекательная программа: для учащихся 2-5-х классов и их родителей// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2003.-№12.-С.29-31.**

**Наседкина, И.И., Шовкопляс, О.В. Деревенская изба: посиделки: для детей 5-6 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2011.-№5.-С.59-61.**

**Опоцкая, О.В. В русской избе: сценарий вечера, посвященный истории русского быта: для детей среднего школьного возраста// Читаем, учимся, играем.-2006.-Вып.5.-С.31-37**

**Пакша, Л.М. Тайны старинного полотенца: исторический комментарий к занятиям//Начальная школа.-2009.-№8.-С.83-89.**

**Танкевич, Е.В. В старину едали деды: вечер, посвященный традициям и обычаям русской кухни// Читаем, учимся, играем.-2004.-Вып.8.-С.23-25.**

**Чупахина, Т.Н. Тайны бабушкиного сундука: театрализованное представление, посвященное русскому народному костюму: для детей 12-14 лет// Читаем, учимся, играем.-2005.-Вып.3.-С.46-51.**

**Эркаева, Г.Д. Русская чудо-печка: познавательный фольклорный праздник: для детей 7-9 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2006.-№10.-С.54-56.**

**«Живое дерево ремесел»**

**Быковская, Л.И. Веселая ярмарка: народные промыслы Подмосковья//Начальная школа.-2009.-№3.-С.27-30.- (приложение «Библиотека учителя»).**

**Вяткина, Н.В. В гостях у матрешки: развлекательно-познавательное мероприятие: для детей 6-9 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2005.-№1.-С.58-60.**

**Горгуленко, Е.И. Праздник ремесел: сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о народных промыслах: для учащихся 5-8-х классов//Читаем, учимся, играем.-2010.-Вып.10.-С.90-93.**

**Завьялова, Е.А. «Нам мастерица вышьет ткань»: вечер, посвященный искусству вышивки//Читаем, учимся, играем.-2008.-Вып.11.-С.104-109.**

**Климова, О.Б. Руки мастера дивное диво творят: занятие, посвященное народным промыслам: для учащихся 5-7-х классов//Читаем, учимся, играем.-2006.-Вып.10.-С.57-63.**

**Королева, Т.В. Гордость России – Хохлома и Городец: уроки творчества: для детей 6-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2008.-№3.-С.59-63.**

**Королева, Т.В. Неповторимое Дымково: уроки творчества: для детей 6-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2008.-№2.-С.63-65.**

**Кузнецова, Г.В. Богородская игрушка – ты ребятам всем подружка!: примерные конспекты занятий: для детей 4-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2009.-№6.-С.63-67.**

**Малая, Н. Короб чудес: познавательная игра по теме «Русская народная игрушка»: для детей 6-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2004.-№4.-С.67-69.**

**Маслова, Е.А. Мастерство добрых рук: сценарий познавательного мероприятия, посвященного истории и технике Хохломы//Читаем, учимся, играем.-2006.-Вып.5.-С.38-40.**

**Мочалова, И.В. В некотором царстве, в некотором государстве…: тематическое развлечение: для детей 5-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007.-№5.-С.32-33.**

**Сертакова, Л.Н. Мастер ручных работ: брейн-ринг о народных промыслах: для детей 7-8 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2009.-№6.-С.71-72.**

**Скоролупова, О. Добрым людям на загляденье: беседа из цикла «Знакомство детей с русскими народными промыслами»»// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2003.-№4.-С.58-61.**

**Телегина, И.Н. Добрым людям на загляденье: мини-фестиваль народных ремесел: для детей 7-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2008.-№3.-С.24-26.**

**Фесенко, Г.В., Иванова, С.В. Красота древняя: народные промыслы: интегрированное занятие: для детей 6-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-№5.-С.49-51.**

**Чупахина, Т.Н. Хоровод русской матрешки: театрализованное представление: для детей 9-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2008.-№3.-С.27-30.**

**«Фольклорная радуга»**

**Адаменко, Н.М. «Пословица не сочиняется, а рождается сама»: ярмарка крылатых выражений// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007.-№6.-С.43-44.**

**Бурундукова, Е.И., Дрей, О.И. Пословица недаром молвится: КВН: для учащихся средних классов//Читаем, учимся, играем.-2006.-Вып.4.-С.13-15.**

**Головань, В.Н. Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим: сценарий фольклорных посиделок: для детей 6-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007.-№8.-С.34-36.**

**Гребенникова, М. Счастливый случай: игра, посвященная русскому фольклору: для учащихся 5 класса//Воспитание школьников.-2009.-№2.-С.73-76.**

**Григорьева-Савельева, М.В. Устное народное творчество: урок-соревнование: для детей 9-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007.-№5.-С.30-31.**

**Егорова, Н.Ф. К истокам народных традиций: материал, посвященный разнообразию фольклорных жанров в русской культуре: для учащихся 5-7-х классов//Читаем, учимся, играем.-2012.-Вып.4.-С.103-105.**

**Журкова, О.Ф. Без лица в личине: викторина, посвященная происхождению загадок и их разнообразию в нашей речи: для учащихся 5-х классов//Читаем, учимся, играем.-2011.-Вып.12.-С.19-23.**

**Зинина, А.Н. Написанное пером не вырубишь топором: о сказках, пословицах, поговорках: для детей 6-9 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007.-№7.-С.35-36.**

**Климова, О.Б. Пословица век не сломится: игровая программа: для учащихся 6-9-х классов//Читаем, учимся, играем.-2009.-Вып.4.-С.91-95.**

**Куренко, Т.В. Становись в хоровод!: о традициях русского фольклора: для детей 5-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2009.-№6.-С.39-40.**

**Лапина, С.А. Гуляют ребятки: фольклорное действо: для детей 5-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2009.-№11.-С.22-24.**

**Лапина, С. К истокам народной культуры: игровая программа [о песнях, частушках] для детей младшего и среднего возраста//Воспитание школьников.-2008.-№8.-С.77-79.**

**Мацегорова, Г.А. Три деревни, три села…: вечер частушек: для детей 6-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-№10.-С.20-22.**

**Першина, Л.П. В гости к бабушке Забавушке: посиделки: для детей 5-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-№5.-С.59-62.**

**Савельева, Л.М. «И пером не описать!»: фольклорный конкурс для любителей сказок: для детей 6-7 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2013.-№4.-С.11-12.**

**Салимуллина, Ф.Х. Душа-частушка: сценарий театрализованного представления с элементами викторины: для учащихся 5-8-х классов//Читаем, учимся, играем.-2010.-Вып.10.-С.104-107.**

**Сацута, А.Н. Картошка, картонка, карета, картуз…: ярмарка скороговорок: для детей 8-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2010.-№9.-С.22-24.**

**Степанова, Т.В. В краю, где живет русская старина: фольклорный праздник: для учащихся 5-8-х классов// Читаем, учимся, играем.-2013.-Вып.12.-С.104-107..-С.88-95.**

**Толмачева, О.И. Фольклото: игра-конкурс: для детей и родителей//ПедСовет.-2013.-№9.-С.6-8.**

**Худякова, Л.Л. Лепестки ромашки: представление о русском фольклоре: для детей 7-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2013.-№10.-С.51-54.**

**Чиркова, Т.В. Чудесный ларец: библиотечный урок о разных жанрах русского фольклора: для детей 6-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2005.-№11.-С.20-24.**

**«Златые страницы календаря»**

**Духовные ценности: [сборник сценариев о православных праздниках и праздниках народного календаря]/ред.-сост. Л.И.Жук. - Минск: Красико-Принт, 2009.-128с.-(Праздник в школе)**

**Алымова, Н.А. Всякая душа празднику рада: игровое занятие, посвященное годовому праздничному циклу в русской культуре: для учеников средних классов//Читаем, учимся, инраем.-2006.-Вып.12.-С.34-37.**

**Просекова, О.А. Старинная записная книжка: по страничкам народного календаря: для детей 9-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-№7.-С.56-59.-№10.-С.50-52.-№11.-С.46-49.**

**7 января – Рождество Христово**

Биева, Е.В. **Пусть надежда яркой звездочкой горит**// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009.-№ 11. - с.28-30.

Каламыйцева, С.В. **Рождественские святки** : посиделки // Классный руководитель. - 2010. - №1.-С.20-23

Королева, Т.В. **Чудо, чудо! Рождество**// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2008.-№11.-с.53-54.

Перегудова, И.В**. Рождественское чудо**: праздник // ПедСовет. - 2011. - №11.-С.14-16

Таран, А. Рождественские игрища: игровая программа // Начальная школа. - 2008. - №12.-С.97-98.

**23 февраля-2 марта – Масленица**

**Васильева, А.Г. «Как у нас на ярмарке…»: сценарий Масленицы: для учащихся 5-8-х классов//Читаем, учимся, играем.-2013.-Вып.11.-С.103-107.**

**Суслова, Н.В. Чудеса в Берендеевке: театрализованное представление: для учащихся 5-9-х классов//Читаем, учимся, играем.-2013.-Вып.11.-С.108-112.**

**Немчинова, Т.В. Петрушкин балаган: театрализованное представление на Масленицу//Последний звонок.-2013.-№12.-С.8-11.**

**Пашнина, В.М.Масленица: фольклорный праздник//ПедСовет.-2012.-№12.-С.19-23.**

**14 марта – Авдотья-плющиха, Весновка-свистунья**

**Солонец, И.Б., Гурская, А.П. Авдотья-плющиха//ПедСовет.-2003.-№1.-С.8-10.**

**Пашнина, В.М. Фольклорный праздник «Весновка-свистунья»//ПедСовет.-2013.-№1.-С.9-11.**

**17 марта – Герасим-грачевник**

**Черепкова, Н.В. Герасим-грачевник, или Праздник грачиной каши: фольклорная зарисовка//ПедСовет.-2006.-№1.-С.3-4.**

**13 апреля – Вербное воскресенье**

**Юрова, Л.Н. Вербный базар: театрализованное представление//ПедСовет.-2003.-№1.-С.12-13.**

**Горлова, О.А., Потамошнева, Н.А. Вербное воскресенье: праздник: для 4-х классов//Начальная школо.-2010.-№2.-С.70-72.**

**Худякова, Л.Л. Воскресенье вербное…: для детей 7-9 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки .-2011.-№2.-С.16-18.**

**20 апреля – Пасха**

**Мухина, Л.А. Как весело и громко звонят колокола!: утренник: для детей 7-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2013.-№3.-С.20-22.**

**Морякина, О.А. Великий день: праздник: для учащихся 5-8 классов//Читаем, учимся, играем.-2012.-Вып.1.-С.34-36.**

**Пашнина, В.М. Скоморошья пасха: фольклорная программа: для детей 8-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-№2.-С.27-29.**

**25 апреля – Марк-ключник**

**Пашнина, В.М. Марк-ключник: фольклорный праздник: для начальных классов//ПедСовет.-2012.-№3.-С.2-4.**

**27 апреля – Красная горка**

**Козлова, Ю.А. Красная горка: игровая программа//ПедСовет.-2003.-№1.-С.13.**

**6 мая – Егорьев день**

**Артемова, Н.И. Егорьев день//ПедСовет.-2003.-№1.-С.14-15.**

**Иваненко, Т.В. «Не бывать весне на Руси святой без Егория»: фольклорный праздник, посвященный Георгию Победоносцу//Последний звонок.-2011.-№2.-С.16-18.**

**8 июня – День Святой Троицы**

**Евстигнеева, С. Троица: беседа-игра: для детей 6-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2004.-№5.-С.20.**

**Лесина, Н.М. Зеленые святки: о Дне святой троицы: для детей 9-12 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2007.-№4.-С.20-22.**

**Худякова, Л.Л. Березкин праздник «Троицыно утро»: для младшего школьного возраста//ПедСовет.-2005.-№2.-С.10-11.**

**7 июля – Праздник Ивана Купалы**

**Нагайская, Т.В. Праздник Купала//ПедСовет.-2005.-№2.-С.12-13.**

**Черепкова, Н.В. Иван Купала: фольклорная зарисовка: для учащихся 5-11-х классов//Последний звонок.-2008.-34.-С.14.**

**12 июля – Петров День**

**Кривцова, Н.И. Петров день: сценарий сюжетно-игровой программы//Начальная школа.-2007.-№7.-С.81-83.**

**14 августа – праздник Маковей (Медовый спас)**

**Пашнина, В.М. Маковей: медовый спас: для детей 8-10 лет// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-36.-С.29-31.**

**19 августа – Яблочный спас**

Жигулева, С.А.**Яблочная фантазия**: [конкурсно-игровая программа]// Последний звонок. - 2007. - № 4. - с. 8-9.

Ракутина, Т М.**Яблочные посиделки** : конкурсно- игровая программа для учащихся 3-5 классов / Т. М. Ракутина, Л.// ПедСовет. - 2008. - № 5. - с. 4-5.

Николаева, В.А. **Яблочный банкет**// Последний звонок. - 2010.-№ 5. - с. 31.

**28 сентября – День Никиты – гусятника**

**Гурская, А.П. День Никиты – гусятника: странички народного календаря//ПедСовет.-2005.-№2.-С.9.**

**14 октября – Покров Пресвятой Богородицы**

Аксаментова, О.П**. Осенний народный календарь** : сценарий праздника для учащихся 6-8-х классов // Классный руководитель. - 2008. - №6.-С.51-57.

Биева, Е.В. **Покров Пресвятой Богородицы**: сценарий народного гуляния: для детей 6-7 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - №8.-С.28-30.

Коваленко В.А. **Покров - натопи избу без дров**// Книжки, нотки и игрушки. Для Катюшки и Андрюшки. - 2008.-№8.-с.21-23.

**1 ноября – Кузьминки**

Мацегорова Г.А. **Пришли Кузьминки - по осени поминки**// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009.-№9.-с.70-72

Чугаева, Н.И.  **Кузьминки - осень с зимой встречаются** : праздник для 2-3-х классов // Начальная школа. - 2009. - №9.-С.89-91.

**12 ноября – Зиновий-синичник**

Пашнина, В.М. **Зиновий-синичник**: по страницам русского земледельческого календаря: для детей 7-9 лет// **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-Вып.9.-С.54-56.**

**24 ноября – Екатерина Санница**

Астафьева, А.А."**Разукрашены, раззолочены, сафьяном оторочены!"** : праздник: для детей 6-7 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - №10.-С.47-49.

Пашнина, В.М. **Катерина-санница** : зимний праздник по мотивам русского фольклора // ПедСовет. - 2013. - №11.-С.19-21.

**ЗАБЫТАЯ СТАРИНА**:

турнир знатоков

Цель турнира: приобщение детей к истокам русской народ­ной культуры

Участников предварительно знакомят с темой игры, рекомен­дуют для подготовки к игре соответствующую литературу. В турнире участвуют две команды. Определяются капитаны, ведущий и жюри, оговаривается время на подготовку ответов и система оценок.

Организаторам следует заранее подготовить призы для участ­ников. В турнире могут принимать участие и болельщики: их от­веты приносят дополнительные баллы соответствующей коман­де. А также рекомендуется подготовить книжную выставку по теме турнира. В качестве музыкального сопровождения в перерывах могут звучать русские народные песни или народные мелодии.

ВЕДУЩИЙ: Каждый народ, как остров в океане, живет также своими традициями, своей национальной культурой, живет тем, что отличает и выделяет его из других народов. А что же отличает от других народов Русский народ? Сегодня мы поговорим о своей национальной культуре, обрядах, обычаях, традициях, фольклоре, художественных промыслах. В них народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, дошедшее к нам из глубины веков. Мы должны любить свою Родину, а значит знать и любить свою культуру. Без любви, без этих патриотических чувств мы не можем называться русскими людьми.

*(Далее идет представление команд, жюри, оговариваются правила и оценки).* Итак,начинаем наш турнир знатоков русской культуры!

ТУР 1. РАЗМИНКА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

*(Команды по очереди отгадывают загадки. Время для обсужде­ния* — *30 секунд. За каждый правильный ответ — 1 балл.)*

На горе родился, огнем крестился,

Умер — прах валяется в кустах. *(Глиняный горшок.)*

Зубы есть, а хлеба не ест,

На работу ходит, хозяина кормит. *(Пила.)*

Тит на работу вышел — каждый услышал. *(Молоток.)*

Маленького роста я,

тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

за собою хвост тащу. (Игла.)

Легко, кругло, а за хвост не поднять. (Клубок.)

Идет судья в суд, его пятеро несут,

Туда идет бодро, а оттуда — вяло. (Шьют иголкой.)

Кошка из окошка — а я за хвост. (Нитку вдевают в иглу.)

Сам дубовый, пояс вязовый, а нос липовый. (Бочонок.)

Кланяется, кланяется. Придет домой — растянется. (Топор.)

Где вода столбом? (Колодец.)

Утка в воде, а хвост на горе. (Ковш.)

Родился — вертелся,

Рос — вертелся,

Я ли не парился, я ли не жарился,

Всех любил, всех кормил,

А помер — без поминок в яму. (Глиняный горшок.)

ТУР 2. «ЯЗЫК ДРЕВНИХ СИМВОЛОВ»

ВЕДУЩИЙ: В современных квартирах можно увидеть мно­го оригинальных вещей. Радуют глаз яркие узоры ковра, изящ­ные линии на керамической вазе, кувшине, переплетение звез­дочек в кружевах... Это говорят с нами на языке символов наши далекие предки, для которых каждая черточка и геометрическая фигура что-то означала. Давайте попробуем прочесть их пись­мена. Но прежде выясним, что такое символ.

Для примера: снежинка в узоре символизирует зиму; цветок- весну; ягода — лето...

Командам предлагаются карточки, на которых изображены (написаны или нарисованы) символы. Участники должны подо­брать к ним карточки с указанием соответствующих пояснений.

1. Прямая горизонтальная линия — поверхность земли.
2. Горизонтальная волнистая линия — вода.
3. Вертикальная волнистая линия — дождь.
4. Треугольник — горы.
5. Скрещивающиеся линии (крест) — огонь и молния.
6. Квадрат, разделенный на четыре части с кружочками или точками в каждой — усадьба или засеянное поле.

ТУР З. «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Народная культура ярко проявляет себя в народном промысле. До наших дней сохранилось множество ремёсел, и изделия русских мастеров, являясь проявлением народной культуры, украшают интерьеры жилищ и в России, и за рубежом.

**Вопрос 1.** Эти изделия ярки и красочны, словно пронизаны солнцем. Роспись этой посуды выполняется кистевыми приемами без предварительного нанесения контура рисунка. Основной прием росписи – «травный». Откуда пришли к нам эти горящие золотом ложки, туески, плошки? Эту посуду знают во всем мире. А вы ее, ребята, узнали?

*(Хохлома. Растительные узоры.)*

**Вопрос 2.** На берегу Волги мы попали в удивительный мир русской сказки, созданной руками мастеров. Эти умельцы делают мебель, удивительно красивые ларцы, шкатулки, прялки, детские игрушки, а изображают на них сказочных птиц и быстрых коней. Особенно же любимы мастерами два цветка. Как называется этот промысел? Что это за цветы необычайной красоты?*(Городец. Купавки и розаны.)*

**Вопрос 3.** Эту посуду делают из фарфора, а расписывают ее только голубой и синей красками. Где делают эту красивую посуду?*(В Гжели. Элементы растительного мира, орнамент.)*

**Вопрос 4.** Есть в Подмосковье деревня, жители которой уже более полутора веков владеют мастерством украшения всего одной вещи – подноса. Под кистью народных мастеров – умельцев живописцев этот предмет стал художественным произведением. Собранные в букеты и вольно раскинувшиеся на блестящем черном фоне садовые или полевые цветы несут людям радость жизни, поэзию вечного цветения природы. Что это за народный промысел?*(Жостово. Узоры растительного мира, цветы.)*

**Вопрос 5.** Живут эти прославленные мастера недалеко от города Нижний Новгород, на маленькой речушке Полховке. Делают они в основном игрушки, грибки-копилки, птички-свистульки. Но особенно эти умельцы любят делать одну замечательную, всеми любимую игрушку, которую знает весь мир. Отгадайте, что это за игрушка?

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. *(Матрешка. Мастера из Полховского Майдана.)*

**Вопрос 6.** Эти игрушки любимы всеми. Они очень яркие и нарядные. Про них народ написал немало прибауток, считалок, загадок. Отгадайте загадки:

– Зонтик грибком,  
Руки крендельком.  
Ходит девица-красавица пешком. *(Дымковская барыня.)*

**Вопрос 7.** Вьется ниточка льняная –  
Не простая:   
Образует она  
Кружева.

Где делают кружева? *(В Вологде.)*

**Вопрос 8.** Здесь издавна лепят народные игрушки из глины. Это игрушки-свистульки. Звери, птицы, люди – любимые персонажи мастеров. Фигурки они лепят из красной глины. После обжига в печах их не забеливают, как в Дымково, а наносят роспись на естественный цвет глины. Орнамент очень прост: это поперечные и продольные полосы желтого, зеленого и красного цветов. Где делали эти игрушки?*(В Филимоново.)*

**Вопрос 9.** Каждая игрушка – неповторимое произведение искусства. Смешные придумывали свистульки, очень смешные. Раньше на всех праздниках непременно свистели. Ах, как засвищут и млад и стар! Бывало, улица шатается, как засвищут все... И назывался этот праздник?.. *(Свистунья!)*

ТУР 4. «НЕ ТОЛЬКО БОЛЕЕМ, НО И ПОМОГАЕМ»

Конкурс болельщиков

ВЕДУЩИЙ: Внимание, болельщики. У вас есть шанс при­нести команде, за которую вы болеете, дополнительные баллы. Каждый правильный ответ на шуточный вопрос может принес­ти вашей команде 1 балл.

1. Без чего нельзя испечь хлеб? *(Без корки.)*
2. Какую посуду нельзя наполнить? *(Полную, бездонную.)*
3. Почему (почему) в старину люди ходили в сандалиях? *(По земле.)*
4. Что в избе не видишь? *(Тепло.)*
5. Без чего дома не построишь? *(Без угла.)*
6. Зимой все пожирает, а летом спит,

Тело теплое, а крови нет. *(Печь.)*

1. Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь?*(В шляпку.)*
2. Как сварить вкусную кашу без масла? *(С великой любовью.)*
3. Кто на все руки мастер? *(Перчаточник.)*
4. Кто от дыма питается? *(Трубочист.)*

ТУР 5. «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ»

Каждый, независимо от того, живет ли он в городе или в деревне, много ли или мало он учился, употребляет в разговоре двести—триста пословиц. Пословицами называют краткие изречения, которые живут в разговорной речи и применяются к разным случаям жизни. Сложил пословицы трудовой народ, поэтому в них ценится хорошая, дружная работа, мастерство человека, его умная выдумка. Команды должны по очереди назвать пословицы или поговор­ки, посвященные мастерству, орудиям труда, ремеслам. Причем выигрывает та команда, которая назовет пословицу последней. Например:

* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* Не то дорого, что красного золота, а то, что доброго мастерства.
* Ремесло — золотой браслет на Руке.
* Каков промысел, такова и добыча.
* Глину не мять — горшков не видать.
* С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.
* Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
* Дело мастера боится.
* Терпение и труд все перетрут.

ТУР 6. «РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР»

Важной частью национальной культуры является устное народное творчество (или фольклор), которое сконцентрировало в себе мудрость русского народа, его духовную силу, красоту и богатство родного языка. Устное народное творчество многообразно по своему составу, к нему относят произведения разных видов и жанров: это сказки, былины пословицы и поговорки, потешки, частушки, колыбельные песни, загадки считалки и т.д.

 1. Какие литературные про­изведения в древности было принято не рассказывать, а петь? (Былины.)

2. Няня, которая ходит за ре­бенком и поет ему песни. (Пес­тунья.)

3. Протяжная ласковая песня для маленьких детей. (Колы­бельная.)

4. Короткие, состоящие из двух или четырех строчек, пе­сенки, исполняемые подряд на одну мелодию. (Частушки.)

5. Ритмичная песенка-приго­вор, сопутствующая игре с паль­цами, ручками и ножками ре­бенка. (Потешка.)

6. Праздничные поздравитель­ные зимние песни с пожеланием хозяевам дома хорошего урожая, богатства и счастья. (Колядки.)

ТУР 7. «МИФОЛОГИЯ»

Именно мифы впитали в себя мудрость, думы, мечты, поверье народов. Они звали воинов совершать подвиг. Мифы переходили из поколения в поколение в песнях и рассказах. В какие бы давние времена ни возникли мифы, они не остались мертвым наследием прошлого. Каждый из них живет и сейчас.

1. Как наши предки называли духа дома, живущего за печкой? (Домовой.)

2. Злая ленная старуха — вол­шебница и ведьма? (Баба Яга.)

3. Как в славянской мифоло­гии зовут хозяина леса и зве­рей? (Леший.)

4. Кто в представлении сла­вян был хозяином воды, чаще всего жил у мельницы», или в омуте? (Водяной.)

5. Как славяне называли доб­рого бога света и солнца? (Даждьбог, или Дажъбог.)

6. Как назывался главный сла­вянский бог-громовержец? (Пе­рун.)

7.  Какое имя было у кота Бабы Яги — главного помощ­ника ее злодеяний? (Баюн.)

8. Как назывались мелкие предметы, которые носили на шее на шнурках? (Обереги.)

ТУР 8. «БЛИЦ-ТУРНИР»

*(Каждая команда задает команде-сопернице четыре вопроса по теме конкурса. Завершается турнир подведением итогов, на­граждением победителей. Помимо памятного подарка, команда-победительница получает грамоту, выполненную в виде свитка. Записи в ней делаются стилизованно под старославянский шрифт. Содержание ее также целесообразно составить в стиле прежних нюх, например, по образцу Памятной Грамоты Древней Руси.)* ГРАМОТА Сия подтверждает, что команда... была гостем почетным и в турнире знатоков народного творчества участие приняла, обретая в сердце своем знания великие, и в зело трудной борьбе заняла ... место.

Радуйтесь, отроки, ибо как солнце щедро дарит тепло и свет миру, так и наука дарит тайны свои добрым людям, пытливым натурам.

А дана сия грамота в лето... месяц... день…

Составитель: М.Ю.Деменева, зав ЦДБ

1

19

2

18

3

17

4

16

5

15

6

14

7

13

8

12

9

11

10