

Ленинский Листок

Среда
3 января
1945 года
№ 1 (1896)
XV
год издания
Цена 15 коп.

Ленинградского Райкома ВКП(б)
и Райсовета депутатов трудящихся

Истекший 1944 год был годом славы нашего народа, нашего государства, нашей Красной Армии. С гордостью оглядывая пройденный путь в истекшем году, советские люди, вдохновляемые партией Ленина—Сталина, в новом году добьются еще более блистательных военных и трудовых побед.

Во славу любимой родины

Истек 1944 год. Славный год! Внешним летом наша героическая Красная Армия под руководством великого вождя и гениального полководца великого Сталина полностью очистила нашу родную землю от гитлеровской своры.

В истекшем году наша страна под водительством партии Ленина—Сталина еще больше окрепла и закалилась, а советский народ в Отечественной войне совершил новый, небывалый доселе героический подвиг.

Множеством славных дел и явлений производственной и культурной жизни нашего тыла отмечен истекший год.

Славно поработали в прошедшем году труженики советской деревни. Многие и многие колхозы нашей области вырастили и во время убрали более высокий урожай, чем в прошлые годы. Они выполнили аккуратно все обязательства перед государством и немало дали фронту, Родине сельскохозяйственной продукции сверх плана. Трудящиеся нашей области горячо приветствуют победителей во всеююзном соревновании — верхемуллинцев, засевавших в этом году среди 15 районов нашей страны Красное знамя Государственного Комитета Обороны за высокий урожай. Трудящиеся приветствуют работников Пермской

МТС которая завоевала первенство во всеююзном соревновании. Трудящиеся приветствуют большую группу тружеников колхозного села нашей области, награжденных обкомом ВКП(б) и облисполкомом почетными грамотами и ценными подарками за образцовую работу в 1944 году.

Новый большой вклад внесла в дело разгрома врага в прошлом году интеллигенция нашей области. Трудящиеся с удовлетворением восприняли Указы Президиума Верховного Совета СССР о награждении наших ученых, учителей, работников государственного, советского и партийного аппарата, инженерно-технических работников.

Родина наша вступает в новый, 1945 год сильной и могущественной, как никогда, овеянной славой и закаленной в жестоких боях с коварным врагом. И пусть гитлеровцы еще отчаянно сопротивляются, пусть идут на всякие подлости, — Красная Армия вместе с армиями наших союзников в недалеком будущем окончательно добьет коварного зверя в его собственном логове.

Советский народ под водительством великого Сталина смело и уверенно смотрит в будущее, он готов идти на преодоление любых трудностей во славу своей любимой Родины, за счастье народов мира.

О награждении тов. Деменевой К. М. орденом „Знак почета“

За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей, Указом Президиума Верховного Совета СССР в числе других награждена орденом «Знак почета» тов. Деменова Клавдия Михайловна, заведующая Верещагинским районным отделом народного образования.

Пермская областная
Публичная библиотека
им. М. Горького

Год прошел

С неба звезды жемчужные светят,
Как хорош голубой небосвод,
И плывет там серебряный месяц,
Провожая в историю год.

Много славных побед одержала
В этот год наша Родина—мать,
Злых врагов молодая держава
Заставляет теперь трепетать.

И там развевается знамя победы,
Где недавно был черным пурпур.
В зломном страхе ползут людоеды,
Как черепаха в свою скорлупу.

Но по воле народного гнева
Не уйти палачам от суда!
Мы найдем тебя, гадина, в чреве
И раздавим, как мразь, навсегда.

С неба звезды жемчужные светят,
Как хорош голубой небосвод,
И плывет там серебряный месяц,
Провожая в историю год.

И. Ганов.

В облисполкоме и обкоме ВКП(б)

Исполком Молотовского областного Совета депутатов трудящихся и бюро Молотовского обкома ВКП(б), рассмотрев итоги социалистического соревнования колхозов области в борьбе за высокий урожай в 1944 году и досрочное выполнение обязательств перед государством, постановили:

Оставить переходящие красные знамена обкома ВКП(б) и облисполкома за колхозами «Красный Октябрь», Никулинского сельсовета, Добрянского района (председатель П. А. Чернышева) и «Красный Октябрь», Покчинского сельсовета, Чердынского района (председатель И. И. Суворов), проведенными все сельскохозяйственные работы в лучшие агротехнические сроки, на высоком уровне агротехники, получившими высокий урожай зерновых культур, овощей и картофеля, досрочно выполнившими план по всем видам государственных поставок и сдавшими наибольшее количество хлеба сверх плана в фонд Красной

Вручить переходящие красные знамена обкома ВКП(б) и облисполкома колхозу «Новый путь», Б.-Савинского сельсовета, В.-Муллинского района (председатель А. Ф. Каллистратов), передав его от колхоза «Новая жизнь»; Осенцовского сельсовета, В.-Муллинского района; колхозу им. Чкалова, Бродовского сельсовета, Чернушинского района (председатель Ф. П. Галев), передав его от колхоза «Ленинцы», Бродовского сельсовета, Чернушинского района, и колхозу им. Буденного, Савинского сельсовета, Верещагинского района (председатель И. А. Чудинов), передав его от колхоза «12 Октября», Редькинского сельсовета, Щ.-Озерского района.

Одновременно с вручением переходящих красных знамен облисполком и бюро обкома ВКП(б) наградили председателей этих колхозов почетными грамотами обкома ВКП(б) и облисполкома и премировали их ценными подарками.

Клавдия Михайловна Деменевой

Сердечно поздравляем Вас, Клавдия Михайловна, с высокой Правительственной наградой орденом «Знак почета». Мы вместе с Вами гордимся высокой наградой и успехами Вашей работы в области воспитания советских детей. Ваш самоотверженный многолетний труд на поприще педагогического фронта дал свои результаты. Десятки лучших воспитанников школ Верещагинского района награждены орденами и медалями Советского Союза за героические подвиги на фронтах отечественной войны.

Под Вашим умелым руководством педагогической деятельности школы Верещагинского района добились немалых успехов в области повышения грамотности и культурности учащихся, по воспитанию в детях советского патриотизма, любви и преданности к родине и нашей партии в годы отечественной войны советского народа.

Поздравляя с высокой наградой, желаем Вам дальнейших успехов в Вашей большой работе по народному образованию.

Калугин, Козлов, Шулин, Пепеляев, Валуев, Мальцев, Ф. Т. Агеев, Мальцев Н. А.

Школа и учительство в дни отечественной войны

Как только прозвучали великие слова вождя народов тов. Сталина 3 июля 1941 года о том, что весь народ немедленно должен перестроить всю свою работу на военный лад, все подчинив интересам фронта и задачам организации разгрома врага, наше учительство в эти суровые дни отечественной войны, в дни величайших испытаний для нашей Родины с удивительной энергией принялось за работу, увязывая ее с боевой жизнью фронта, с напряженным трудом в тылу.

За три года отечественной войны всеми школами подготовлено и отправлено на фронт 5796 теплых вещей и 1955 посылок. Собрано средств в фонд обороны Родины 120,923 руб. Одна Верещагинская средняя школа № 1 собрала денег 59000 руб. за что в 1942 году получила благодарность лично от тов. Сталина.

Активное участие наши школы принимали в уборке урожая, зная, что они должны заменить отцов и братьев, ушедших на фронт. Всего за эти годы выработано 185,738 трудодней, собрано металлолома 89,979 кг, лекарственного сырья 3043 кг и т. д.

За этот же период времени учителя усилили связь с населением, развернулась культурно-массовая разъяснительная работа. Проведено свыше 1000 докладов, лекций 957, бесед 1928, вы-

пущено силами учителей 1375 боевых листов, 1579 стеновых газет.

Неплохо справились наши педагоги с основной своей задачей. Значительно улучшена учебно-воспитательная работа с детьми, в результате чего за годы войны успеваемость не только не понизилась, а, наоборот, повысилась. Каждый педагог поставил перед собой задачу — воспитать наших детей настоящими патриотами, любящих свою Родину и ненавидящих врагов. На уроках, в кружках, в беседах, читках учителя рассказывают об отечественной войне, о наших героях, о славном историческом прошлом нашей Родины, о наших любимых вождях, лучших людях, о величии и славе русских людей, о дружбе народов, населяющих Советский Союз и т. д. За период этого времени школами района проведено с учащимися 1275 читательских конференций, на которых учащиеся рассказывали, декламировали о героизме наших людей на фронте и в тылу.

Тысячи молодых воспитанников наших школ ушли на фронт защищать Родную землю. Свой патриотический долг в борьбе с кровавым фашизмом бывшие учащиеся школ выполняют с честью. Сотни бывших воспитанников отличились в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

Правительством награждено орденами и медалями свыше 400 человек бывших воспитанников учащихся школ Верещагинского района, награждено за славные боевые заслуги в борьбе против немецко-фашистских захватчиков. Молодой патриот-воспитанник Вознесенской и средней школы Томилов Алексей теперь летчик, награжден 4-мя правительственными наградами. Толя Каменских, Юра Хренов, Борис Горбунов, Николай Тиунов и другие воспитанники Верещагинской средней школы также трижды награждены правительством за героические подвиги на фронте. Тысячи воспитанников школ Верещагинского района также прекрасно работают в тылу на разных производствах, преломляя все свои знания, умения, патриотизм к нашей Родине, и все они являются творцами великого дела.

Бывшие воспитанники гордятся своими школами, учителями за те знания и навыки, которые им дали. В десятках писем бывшие учащиеся Верещагинской средней школы (директор школы тов. Хренова) как например, Тюрин Александр, Сидорихин Геннадий и другие выносят искреннюю благодарность за воспитание, за знания, которые они получили в школе.

В письмах учительнице Вознесенской школы Власовой Е. И. молодые патриоты пишут: «Е. И., на примерах литературных образов Вы научили нас горячо любить Родину, ненавидеть врага всей силой человеческого души. Учили отдавать жизнь за отчизну. Труд Ваш не пропадал даром. Бьем врага во-всю... Получил 4-ю правительственную награду... Томилов Александр».

Снайпер Журавлев Александр 20 октября 1944 года пишет: «Е. И. много хорошего Вы дали нам и как все это пригодилось. Мы горячо любим свою Родину и нещадно бьем врага. Я на фронте 20 месяцев и убил 72 немца».

Школы воспитали сотни разных высоких специалистов. Из числа учеников Верещагинской, 3-Мельничной школ только одних педагогов подготовлено свыше 350 человек: инженеров 18 человек, агрономов 20 человек, врачей 57, машинистов 11, сотни старшего и младшего комсоставов, специалистов сельского хозяйства и других.

Лучшими педагогическими коллективами в деле воспитания и обучения в дни великой отечественной войны необходимо отметить Верещагинскую среднюю школу — директор тов. Хренова, 3-Мельничную — директор тов. Соколова, Шулаевскую нач. шко-

лу — зав. т. Шистерова, Кузьминскую — зав. тов. Янковская, Кукетскую — зав. школы тов. Нежданов, Бородулинскую, Вознесенскую и ряд других. Школы и учительство нашего района не свернули своего знамени в дни отечественной войны, а подняли его еще выше, так как иначе и быть не могло. Но недоделок еще много. Очередными задачами перед школой и учительством в нынешнем году являются:

1. Осуществить закон о начальном и семилетнем всеобщем обучении. Внимание учителя должно быть впервые отведено на разрешение этой задачи.

2. Проявить максимальную заботу о детях фронтовиков и потерявших родителей, создав для них все условия для нормальной жизни и учебы.

3. Выполнить постановление Совнаркома СССР по улучшению качества обучения учащихся, через высокое качество пед. процесса систематического повторения с учащимися учебного материала.

4. Организовать подготовку к экзаменам, мобилизовав на это всех педагогов.

5. Заведующим, директорам и зав. школами необходимо ежедневно контролировать работу педагогов, военноручков, с активным вмеша-

тельством по проверке знаний учащихся.

6. Всем педагогам обеспечить высокое качество учебно-воспитательной работы и дать учащимся крепкие систематизированные знания, привив им жизненные практические навыки.

7. Основной морально-политической задачей школы в условиях отечественной войны перед каждым учителем должно стать воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, могучим средством которого является знакомство учащихся с прошлым и настоящим нашей страны.

8. Школы обязаны воспитать молодое поколение не только грамотными, но и в высшей степени культурным, трудолюбивым и дисциплинированным.

9. Огромная армия учителей, как культурная сила, обязана систематически вести культурно-просветительную работу среди населения, чтобы в ближайшие годы наш район стал культурным, грамотным, богатым районом.

Мобилизуем же все силы для окончательного уничтожения ненавистного врага. Будем еще больше помогать нашей доблестной Красной Армии, она несет нам победу.

Слава нашей могучей стране! Слава великому полководцу тов. Сталину! К. Деменева, зав. Районо.

Одна из лучших

Одним из многих прекрасных преподавателей нашего района является Анна Захаровна Платонова, которая работает с первым классом Зюкайской средней школы. Она с первых дней работы с малышами приучает их к правдивости и честности, к труду и порядку, к культуре и дисциплине. У тов. Платоновой сложилась чрезвычайно интересная, стройная и четкая система дидактических приемов и методов, характеризующих ее педагогическое мастерство.

Анна Захаровна воспитывает у учеников понимание общественного значения своей учебы, интерес к проходимому материалу, организовать в учебе настойчивость, желание учиться. Ясность и строгая систематичность изложения программного материала, мастерское умение сочетать прохождение нового материала с постоянным повторением и закреплением пройденного, умение вовлечь каждого учащегося в активную работу, дает хороший результат, плодом которого являются знания учащихся. Ученики первого класса все читают и хорошо справляются с арифметикой. Сама Анна Захаровна выдержанная, культурная и пользуется большим авторитетом среди учителей и учащихся.

О. Мичкова, школьный инспектор Района.

На школьные темы

Работа с выпускниками

Перед школой в этом году поставлена ответственная задача: дать учащимся прочные, полноценные знания не только за один текущий учебный год, а за весь курс их обучения в школе.

Учащиеся в 10 классе впервые будут сдавать экзамены на аттестат зрелости.

Мне дали руководство с 10 классом. Учитывая требования нового учебного года, поставила я своей задачей добиться полноценных и прочных знаний учащихся и чтобы все учащиеся успешно закончили среднюю школу.

Начала я свою работу с классом с изучения «Положе-

ния об экзаменах на аттестат зрелости». Отсюда с 1-го же дня перед учащимися четко и ясно были поставлены задачи, стоящие перед ними в новом учебном году. Был дан учащимся определенный режим рабочего дня. Подъем с 7 часов, с 8 часов утра и до часу дня занятия в школе. До 3-х часов обед и отдых. С 3-х часов до 5 подготовка к урокам. С 5 до 6 перерыв, после чего снова занятия до 10 часов, с 11 часов сон. Объяснила методику подготовки к урокам и повторения пройденного материала. Сначала выполняла письменные домашние задания, затем устные. При подготовке по литературе и истории, уметь выделять главное из прочитанного. Иметь дополнительное расписание каждому учащемуся по повторению пройденного. Читать диктанты. В первой четверти провела классное родительское собрание с повесткой дня: 1. Задачи на новый учебный год. 2. Помощь и контроль родителей в работе выпускников. На этом собрании были подчеркнуты мною особенности в работе каждого ученика. Провела индивидуальную беседу с каждым из родителей. После окончания 1-й четверти вызвала в школу родителей отстающих учащихся или сама посещала на дому. В результате чего 5 человек исправили двойки по русскому языку, имевшиеся за первую четверть.

Большую помощь в моей работе оказывает актив класса: группорг, классный организатор и другие учащиеся.

Я ежедневно бываю в классе, провожу точный учет успеваемости и посещаемости,

выясняя причины отставания и пропусков, после чего я беседую с предметниками. Провожу контроль повторения пройденного материала учащимися путем индивидуальной беседы с учащимися и посещением их на дому. Беседую с предметниками, как в классе относительно к урокам, так повторяют пройденный материал.

Тесная связь с предметниками, родителями и учащимися дают возможность обратить особое внимание на слабые стороны в классе. Учащиеся класса разбирают на четверки для повторения пройденного материала. Учащиеся 10-го класса работают вполне серьезно, особенно повысили успеваемость за эту четверть Новикова, Негодяева, Валуева и Мокрушина. Но в нашей работе еще очень большие не-

достатки: очень низка грамотность учащихся по русскому языку. Есть случаи, когда учащиеся получают двойки по текущим ответам других дисциплин.

В 3-ю четверть придется работать еще больше, чтобы изжить все пробелы по русскому языку и чтобы все учащиеся были допущены к экзаменам на аттестат зрелости и показали действительные и прочные знания.

Никulina, классный руководитель. X-го кл. Верещагинской средней школы № 1.

О повторении материала

В целях успешной борьбы за сознательные и прочные знания следует особое внимание обратить в процессе обучения на систематическое по-

вторение пройденного материала.

В своем классе я начала повторение с первых дней начала учебного года. Повторение провожу по двум видам: во-первых, одновременно с усвоением новых знаний, во-вторых, самостоятельно, без связи с изучением нового материала.

В первом классе из пройденного беру тот материал, на который следует опереться для лучшего усвоения новой темы. Например, перед изучением прилагательных необходимо было повторить все, что изучено было о прилагательном в 3-м классе, или при изучении полярной зоны (география) был повторен холодный пояс из 3-го класса и т. д.

Во втором случае провожу самостоятельное повторение, без связи с изучением нового материала. Самостоятельное

повторение также имеет важное значение. Для такого повторения выделяю особое время на отдельных уроках, а иногда целые уроки или даже несколько уроков. Материал при этом выбираю наиболее легкий. Ребята повторяют с желанием и хорошо рассказывают.

Повторение провожу по разным методам и приемам: опрос по вопросам, беседа, упражнения или задачи, работа учащихся над учебником или книгой, доклады и сообщения учащихся, экскурсии.

Большого материала для повторения я не даю. Прежде чем дать повторить материал дома, я разъясню учащимся, чем будем заниматься на следующем уроке и что они должны делать дома, чтобы подготовиться к этому занятию, тут же обращаю внимание

учащихся на то, что нужно обратить особое внимание и что можно опустить.

При повторении отбираю то, что является главным и существенным. Повторив главное и существенное, учащиеся без особого напряжения будут, в случае надобности, воспроизводить второстепенный материал.

При повторении применяю наглядность, она способствует лучшему усвоению материала и прочному запоминанию. Цель моя: к концу учебного года повторить с учащимися весь материал по годам обучения, учащиеся мои должны прийти к экзаменам спокойно, с чувством уверенности в своих знаниях.

Короткий, учительница IV класса Беляевской начальной школы.

Об авторитете сельсовета

На днях при Райисполкоме состоялось совещание председателей сельских советов, посвященное обсуждению статьи тов. Зотова, опубликованной в «Известиях» 29 ноября 1944 года «О повышении авторитета сельского совета».

В прениях выступили товарищи Бобкова—председатель Семибратовского сельсовета, Синьковский—председатель Купцовского сельсовета, Соловьев—председатель Верещагинского горсовета, Механюшина—председатель Вознесенского сельсовета, Мальцев—председатель Б.Чирковского сельсовета, Поносов—председатель Зювайского поселкового совета, Архипов—председатель Кочневского сельсовета, Тунев—председатель Запольского сельсовета и другие.

В совещании приняли участие зав. отделами Райисполкома и руководители районных организаций.

Все выступающие подтвердили актуальность поставленных в статье вопросов, приводили ряд фактов, свидетельствующих не о повышении, а, наоборот, о принижении авторитета сельского совета и высказывали ряд ценных предложений, претворение в жизнь которых несомненно послужило бы укреплением авторитета сельского совета.

Обязательства кузнецов

Не так давно состоялось районное совещание кузнецов, на котором был обсужден ход ремонта сельхозмашин инвентаря.

На совещании вскрылись допускаемые в ряде мест крупные ошибки. Так, например, в колхозе «Первый год второй пятилетки» инициатива кузнеца не только не поощряется, а, наоборот, убивается. Благодаря заботе кузнеца Мокрушина здесь были приобретены и подготовлены лемеха, заготовлены дроги и прочие лесоматериалы для

ремонта телег. По распоряжению председателя все это оказалось увезено из кузницы и использовано на другие цели, а плуги и телеги ремонтировать нечем.

Так например, председатель Кочневского сельсовета тов. Архипов сообщил совещанию, что исполком Кочневского сельсовета совместно с активом по ознакомлению со статьей тов. Зотова, пришел к заключению, что существенным вопросам над которым нужно работать—это помочь колхозам осуществить переход на овощное хозяйство, в соответствии с постановлением правительства о создании продовольственной базы промышленным предприятиям Молотовской области.

Председатель Запольского сельсовета тов. Тунев утверждает, что обстановка настойчиво диктует заняться разрешением вопроса по воспроизводству коня, так как вопрос о коне в колхозах Запольского сельсовета является весьма злободневным.

Председатель Семибратовского сельсовета тов. Бобкова подчеркнула необходимость повышения общей культуры низовых советских работников.

Ответственный секретарь Райисполкома тов. Носов в своем выступлении рассказал каким должен быть сельский совет и что абсолютно необходимо сделать в ближайший период по повышению авторитета сельского совета.

В заключение с большой речью выступил председатель Райисполкома тов. Козлов.

В ряде мест кузницы тесные, не обеспечены углем и т.п. В своем постановлении кузнецы признали ход ремонта сельхозмашин и инвентаря неудовлетворительным и обязались принять самые решительные меры к тому, чтобы к 1 марта завершить ремонт посевного инвентаря.

Нам пишут

Путь к профессии

От знакомых девушек я узнала, что в г. Краснокамске есть школа ФЗО № 53. В декабре 1943 года я решила поехать в эту школу. Меня приняли. Началось новое в моей жизни: завод, комсомольская организация, интересный досуг. Вступила в комсомол и стала активной общественницей. Училась только на отлично. За отличную учебу дирекция наградила меня Почвальной грамотой отличника, с занесением благодарности в личное дело и неоднократно меня премировала. Два раза я получала премии от Камского комбината. Выпускные экзамены я сдала также на отлично и мне присвоили профессию аппаратчика. Теперь я работаю помощником мастера и избрана членом комитета ВЛКСМ на заводе.

Спасибо комсомолу и школе, которые воспитали меня и помогли встать в ряды активных борцов на трудовом фронте.

А. Костылева

Нет заботы о людях

Начальник раз'езда Волегово до сих пор не подготовился к зиме. У него нет квартир для молодых рабочих. Есть одна половина, которая не пригодна для жилья. Не застеклены рамы, забиты все досками, печь не обогревает, здесь даже вода замерзает. Помещение не белено. Телеграфистки, живя в этой комнате, только мучаются, после смены негде отдохнуть. Спят на печке и на полатах без постели, грязные от смены до смены. Нет кровати и умывальника. Если спросишь у начальника, то у него один ответ: нет квартир. Здесь же живут некоторые одиночки и занимают целые квартиры даже по две комнаты. Дирекция связи куёт кадры, а условия для них не создает. Заинтересованный.

Нельзя забывать фермы

В нашем колхозе имени Сталина уже сейчас чувствуется тяжелое положение на ферме крупнорогатого скота. Доброкачественных кормов мы имеем только на 50 процентов. Следовательно, требуется большая работа, чтобы суметь сохранить скот. Нужна крепкая дисциплина, чтобы все во время сделать. Формально у нас как будто обстоит дело и не плохо. Есть распорядок дня, инструкции приготовления кормов, но далеко не всеми ра-

ботниками это выполняется. Здесь нужна массово-политическая работа. А по этому вопросу к нам никто не показывается. Своего агитатора у нас нет. Правление колхоза помощи никакой не оказывает.

Я считаю, что о колхозно-товарных фермах забывать нельзя. И особенно сейчас, когда наш район вошел в зону пригородных районов области.

Г. Елохов,
зав. МТФ.

У добрых дядей

Доярка колхоза им. Ворошилова, Комаровского сельсовета, Тольшева Лукерья работает на ферме уже второй год. Имеет двух коз, которые живут тут же на ферме. Тольшева кормит их ко-

хозным сеном, а свое сено продает на рынке.

Правление колхоза об этом знает, но мер никаких не принимает. Вот какие добрые дяди в правлении.

О. Коровянская.

Ответственный редактор Г. И ПЕПЕЛЯЕВ.