

МБОУ «Верецагинский образовательный комплекс»
СП Вознесенская средняя общеобразовательная школа

Районный историко-краеведческий конкурс исследовательских работ
обучающихся общеобразовательных школ и студентов техникумов
Верецагинского муниципального района

МЕСТО, КОТОРОГО НЕТ

Выполнила: Бычкова Анна,
обучающаяся 7 класса,
Руководители: Лаврентьева Е.Ю.,
Ругалева Л.В.

Село Вознесенское,
2019
Содержание

Введение.....	стр.3
Глава I. Характеристика села Вознесенское.....	стр.4
Глава II. Практическая часть. Результаты анкетирования.....	стр.6
Глава III. Вознесенский детский дом.....	стр.9
Заключение.....	стр.17
Источники информации.....	стр.18
Приложение.....	стр.19

Введение

Мне захотелось подробнее изучить историю села Вознесенское, моей малой родины. Облик села меняется быстро. Появляются новые здания, а старые исчезают. Я решила узнать, что изменилось за последнее время в нашем селе.

Цель работы: выявление исчезнувших предприятий и учреждений. Таким образом, **объект** исследования - исчезнувшие предприятия и учреждения, в частности Вознесенский детский дом, прошлое место работы моей мамы и бабушки. **Предметом** исследования являются географическое положение, история создания и особенности этого учреждения.

Чтобы достичь цели, были поставлены следующие **задачи**:

- Определить исчезнувшие учреждения и предприятия с помощью анкетирования.
- Составить комплексную экономико- географическую характеристику учреждения.
- Выяснить, какой «след» оставило это учреждение в жизни села Вознесенское.

Моя **гипотеза**, что жители нашего села не знают историю села. Перед началом оформления работы я провела анкетирование учащихся с целью узнать, что они знают о селе Вознесенское.

Актуальность работы в том, что она связана с историей села.

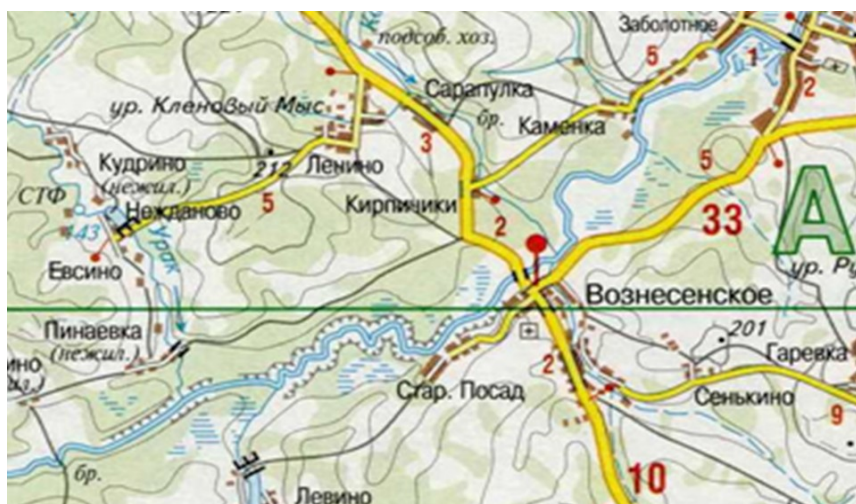
Методы исследования:

- опрос,
- анкетирование,
- аналитический,
- статистический,
- картографический.

Глава I

Краткая характеристика села Вознесенское

Село
Вознесенское
расположено на реке
Лысьва и ее притоке
Побоище. Лысьва -
правый приток реки
Обва, впадающей в
реку Кама, центр



Вознесенского сельского поселения. Население: 2 026 чел. (2002 г.). Ранее: 90 чел. (1869 г.), 521 чел. (1926 г.).

Исторический очерк. Поселение упоминается в письменных источниках с 1782 г. Первоначально – деревня Часовенная. Согласно легенде, первой в нашей местности появилась деревня Лысьвенка (ныне Старый Посад) в середине XVII века возникла необходимость построения новой мельницы, которую построили ниже по течению реки Лысьва.

Так возникла д. Новый Посад, а д. Лысьвенка переименовали в Старый Посад.

Широта 58°10' с.ш. Долгота 54° 37' в.д

Высота над уровнем моря 157 м.

Численность населения ≈ 2000 человек.

Административный центр Вознесенского поселения



Наше село вытянуто с северо - запада на юго-восток вдоль шоссейной дороги, параллельно реке Побоище.

Старая часть нашего села, улица Комсомольская, вытянута вдоль реки Лысьва.

В планировке чувствуется связь с речной системой, по старорусской традиции.

В 1809 г. уже с. Вознесенское (название дано по каменной Вознесенской церкви, которая была построена здесь в 1811 г.). 30 авг. 1921 г. в селе зарегистрировано первое Вознесенское кожевенное товарищество. В 1929 г. возник колхоз «Ильич» (позднее им. Ильича), который 12 февр. 1959 г. был укрупнен (слились семь сельхозартелей). 12 авг. 1965 г. на базе колхоза образован совхоз «Первомайский».

В 1929-1930 гг. в селе работала школа совхозуча, готовившая для сельского хозяйства бригадиров и трактористов, переведенная затем в пос. Зюкайку. С 15 февраля 1935 по 1958 г. здесь существовала Верещагинская МТС (позднее отделение «Сельхозтехники»). В 1973 г. на базе отделения «Сельхозтехники» освоено производство калориферов (массовый выпуск продукции налажен в 1975 г.). Вознесенское являлось центром Вознесенской волости Оханского уезда (с 1860-х гг.) и Вознесенского сельского совета (до января 2006 г.).

Здравоохранение и спорт. Сельская врачебная амбулатория (первоначально – медпункт, открыт в 1939 г.).

Образование. Учреждения образования представлены средней школой, и филиалом Верещагинской школы искусств (ранее музыкальная школа, была открыта в 1994 г., ранее, с 1987 г. – филиал) и детским садом.

Культура. Учреждения культуры – сельский центральный дом культуры, библиотека.

Архитектура, достопримечательности. Мемориал погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн (открыт в 1984 г.); археологические памятники – Вознесенская I стоянка и Вознесенское I селище. Историко-природный комплекс – Вознесенский бор (площадь – 215 га), образованный 28 апр. 1981 г.

Мы решили узнать, помнят ли жители села (дети и взрослые), какие учреждения и предприятия располагались раньше в нашем селе.

Глава II

Результаты анкетирования

Для проведения этой части исследования мы разработали анкету (Приложение 1) и предложили респондентам ответить на ее вопросы.

Из 81-ого опрошенного ,73 человека дети, а 8 человек взрослые.

На первый вопрос «Знаете ли вы предприятия и учреждения, существовавшие в селе Вознесенское, которых сейчас нет? Назовите их» получили следующие ответы:

ДЕТИ

Пекарня-22
Завод-12
Мельница-15
Детский дом-30
Столовая-24
Контора-22
Церковь-21
ПНИ-13
Пожарная часть-7
Молочный цех-7
Нефтебаза-7
Лыжная база-8
Зерно хранилище-7
Картофельное хранилище-1
Свинарник ЖБК-2
Баня-2
Спортивная площадка Детского дома-1

ВЗРОСЛЫЕ

Вознесенское ПО-2
Ателье-1
Сельский совет-1
Пожарная часть-3
Книжный магазин-3
Хозяйственный магазин-2
Теплицы-1
Ферма-1
Столовая-6
Мельница-2
Маслозавод-1
Сельхозтехника-1
Потребкооперация-1
Школьный интернат-1
Детский дом-5
Заготконтора- ларёк-1
Пекарня-3
ПНИ-1
Нефтебаза-2
Дом быта-1
Свинарник ЖБК-1

Кафе-1
 СПК «Первомайский»-4
 Быткомбинат-1
 Лыжная база-1
 Баня-1
 Ремзавод-1
 Завод-1
 Ремонтный завод-1

Вывод: Оказалось, что в нашем селе было очень много предприятий и учреждений, которые сейчас исчезли. Был и необычный вариант «День села!».

На второй вопрос «Знаете ли вы, что раньше было на месте начальной школы?» выяснились немного удивившие меня ответы:

ДЕТИ	ВЗРОСЛЫЕ
Детский дом-42	Детский дом-6
Кладбище-2	Нет-2
Магазин-2	
Приют-3	
Больница-2	
ПНИ-2	
Игровая площадка-5	

Вывод: Большинство опрошенных знают, что на территории начальной школы был «Вознесенский Детский дом».

На третий вопрос «Что такое детский дом?» респонденты ответили следующее:

ДЕТИ	ВЗРОСЛЫЕ
«Это то место, куда попадают дети, у	«Это дом для детей-сирот»

которых нет дома и семьи.»

Вывод: Взрослые и дети знают, что это дом где живут дети-сироты.

На четвертый вопрос «Связаны ли ваши родители или родственники с Вознесенским детским домом? Если да, то как?» были даны следующие ответы:

ДЕТИ

- 1.Работали там-14
- 2.Воспитывались в детском доме-5
- 3.Никак-
- 4.Другое-0

ВЗРОСЛЫЕ

- 1.Работали там - 5 (один из опрошенных написал ,что работал шеф-поваром.)
- 2.Воспитывались в детском доме- 1
- 3.Никак-1
- 4.Другое - училась вместе с детьми.

Вывод: Некоторые дети не написали, что их родители воспитывались в детском доме, может они постеснялись, то ли просто не хотели говорить об этом. Родители, наверное, эту информацию скрывают.

По итогам анкетирования мы выяснили, что предприятия и учреждения можно разделить на группы по принадлежности к основным: Совхоз «Первомайский», завод «Феникс», Потребительское общество-торговля, Вознесенский детский дом, Вознесенский сельский совет.

Совхоз «Первомайский»	Завод «Феникс »	ПО	Вознесенски й детский дом	Вознесенски й сельский совет.
Теплицы, пекарня, пожарная часть, молочный цех, зернохранилище, картофелехранили ще, детский сад, мельница	Столовая , нефтебаз а	Книжный магазин, хозяйственны й магазин, кафе, заготконтора	Лыжная база, баня, спортивная площадка, ПНИ	Баня общественна я, ателье (дом быта), школьный интернат

Эти предприятия и учреждения играли огромную роль в жизни села,

строили жилье для своих работников, был заложен парк «Победа», построен спортзал. Это были рабочие места, не нужно было искать работу в других населенных пунктах.

Особенную роль играли совхоз, завод, детский дом. Мне бы хотелось подробнее рассказать о Вознесенском детском доме, где работали мои бабушка и мама.

Дётский дом — воспитательное учреждение для детей, лишившихся родителей или оставшихся без их попечения, а также детей, нуждающихся в помощи и защите государства. Обычно образовательная организация или организация, оказывающая социальные услуги. Есть на карте небольшая точка с названием село Вознесенское, а в центре села 3-этажное здание – украшение села.

Глава III.

Вознесенский детский дом



Многие годы (почти 70 лет) здесь кипела жизнь... Вознесенский детский дом располагался в центре села, на главной улице Ленина 15. Территория Детского дома занимала площадь 2 га. Территория была огорожена, на ней расположен парк (в парке деревья и кустарники высаживались воспитанниками детского дома на протяжении десятилетий) . До 2007 года у Детского дома были старые корпуса - 6 корпусов, один из которых в поселке Зюкайка. Корпуса располагались на улице Ленина, а два корпуса на улице Комсомольской.

Вознесенский детский дом располагался в новом трехэтажном корпусе (переоборудовано административное здание завода АО «Феникс»). Имелись: автогараж, здание мастерской для мальчиков, столярная мастерская, складские помещения, банно-прачечный комбинат, столовая, овощехранилище, универсальная спортивная площадка площадью 530 кв.м.

В 2019 году исполнилось бы 77 лет Вознесенскому детскому дому. Почти 7 лет назад он прекратил своё существование. Но история нашего села долгое время была тесно связана с ним. Мы познакомились с его историей. Сведения об истории детского дома взяты из архивов и из интервью, которое проводилось во время летней площадки.

История Вознесенского детского дома уходит в далёкую военную пору, когда в сентябре 1942 года в село Сепыч нашего района прибыли воспитанники двух детских домов города Речица Гомельской области Белоруссии. Бесконечно длинной, трудной и опасной была дорога этих ребяташек. Ещё летом 1941 года, спасаясь от гитлеровского плена, их эвакуировали в Сталинградскую область (пос. Николаевский). А через год, когда линия фронта приблизилась к Сталинграду, детей переправили в глубокий тыл – на Урал. При этом среди них были уже не только воспитанники детских домов Речицы. Во время длительного пути по Белоруссии и Украине к ним почти ежедневно поступали дети, потерявшие в военной суматохе своих родных и близких. И только в Перми детские лица посветлели. Теперь самое страшное уже позади.

Более взрослые ребята сразу были устроены в ремесленные училища, а остальные - распределены по районам области. 70 детей прибыли в Верещагинский район. С этого момента начинается история Вознесенского детского дома. Первые воспитанники Вознесенского детского дома были детьми предвоенных и военных лет. Многие из них в войну потеряли не только родителей, но и радость жизни. Среди тех, кто первый взвалил на себя заботу об этих детях, чьи имена с благодарностью вспоминают выпускники – Р.С. Казимирская, Н.О. Дренюк, Е.Г. Тара И.В. Немтинова, Г.И., сотрудники – Быкова К.И., Шатрова А.В., Бычкова Людмила Ивановна (моя бабушка), Порубова Татьяна Николаевна (моя мама). Директорами детского дома в разные годы были: Б.Н. Бондырев, А.С. Лунегова (1944-1948), А.А. Чебыкина (1948-1955), В.И. Брагин (1955-1957), К. Брамник (1955-1969), М.Д. Вдовина (1976-1984), Н.З. Ильюшин (1988-1991), В.А. Ругалев (1984-1987, 1991-2012).

Быстро летит время. В 2012 году Вознесенский детский дом отметил бы 70-летний юбилей. Более 1000 выпускников живут и работают сейчас в разных уголках нашей страны.

Вот какую информацию мы нашли.

**Визитная карточка (данные по Свидетельству о государственной
аккредитации ГА 007421 №2594 от 15 января 2008 года,
действительно по 16 января 2013 года)**

Государственное Краевое Образовательное Учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Вознесенский детский дом» Верещагинского района.

617101 Пермский край, Верещагинский район, с.Вознесенское ул.Ленина,15.

Год основания – 1942.

Районы, обслуживаемые образовательным учреждением:

Верещагинский, Карагайский, Ильинский

Директор учреждения: Ругалев Валерий Анатольевич

Заместитель директора по УВР: Казакова Ирина Васильевна

Педагог-организатор: Неволina Нина Антониловна

Заместитель директора по АХЧ: Неволina Валентина Леонидовна

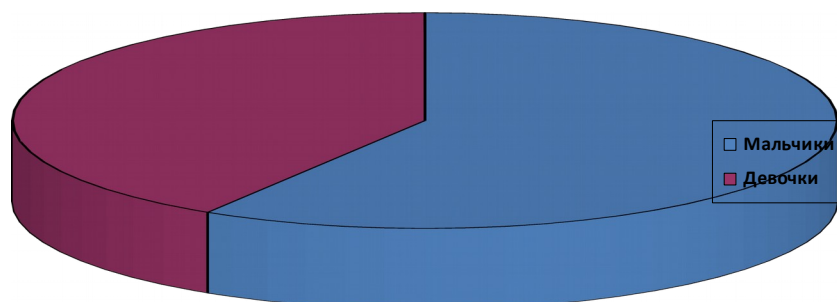
Общая численность воспитанников – 66 человек.

Всего педагогов	49	
Социальный педагог	3	
Педагог-психолог	1	
Учитель –логопед	1	
Инструктор по труду	2	
Инструктор по физкультуре	1	
Тренер-преподаватель	3	
Музыкальный руководитель	1	
Педагоги дополнительного образования	2	
Воспитатель	34	Патронатных-22
Медицинских работников	4	
Бухгалтера, завхоз	4	
Обслуживающий персонал	42	

Воспитанники

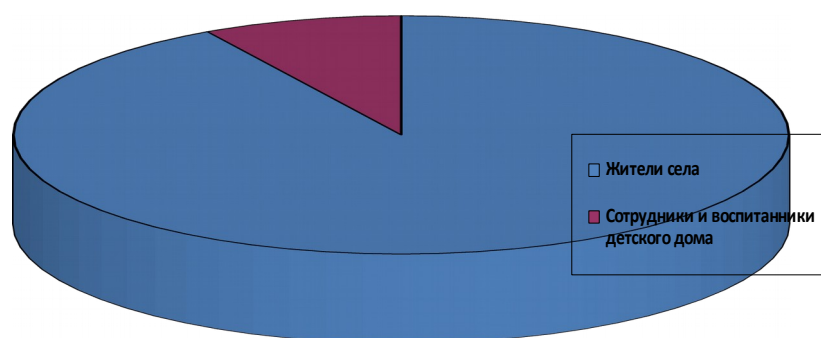
На 15.11.2007 г.: 68 детей, мальчиков -40,девочек - 28.

Половой состав воспитанников



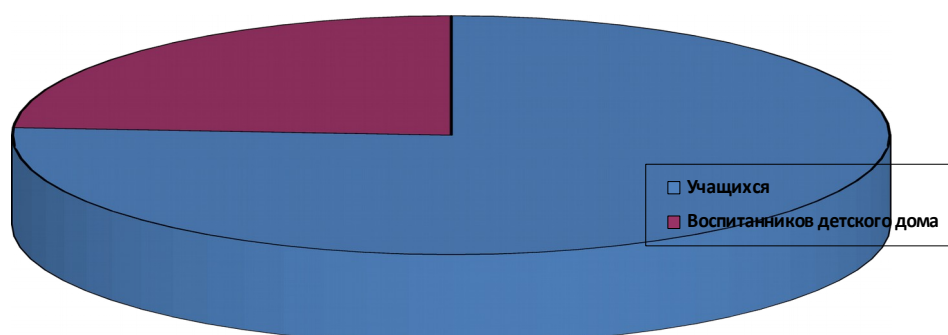
Самое большое количество воспитанников за 25 лет работы Ругалева В.А. было 125 детей (из данных интервью).

Доля сотрудников и воспитанников Вознесенского детского дома от численности населения села



Как видно из диаграммы почти десятая часть жителей села связана с детским домом.

Доля воспитанников детского дома в общей численности учащихся Вознесенской школы



Почти четверть учащихся - это воспитанники детского дома.

Всего учащихся - 275, из них воспитанников – 66 (данные 2007 года).

В детском доме была система дополнительного образования. 100% воспитанников посещали кружки, секции: лыжные гонки, живопись, баскетбол, стрельба в тире и т.д.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию.

Самообслуживание (уборка территории, косметический ремонт), в мастерских производительный труд: мальчики - ремонт мебели, резьба по дереву, девочки: вышивка, вязание и т.д.

Особое место занимало подсобное хозяйство: 63 га пашни, 38 га сенокосов, 20 га пастбищ, свой пруд, пасека, ферма (30 голов КРС), сотни гусей, три трактора с необходимым сельхоз оборудованием. Только за 2002 г. было получено 10360 кг овощей, 34315 кг картофеля, 10718 литров молока, 944 кг мяса, 396 кг меда. В детском доме ежегодно проводились «Праздники урожая» осенью, где подводились итоги лета.

«У детского дома лиц немало, но судьба спортивной стала» (из сочинения участника краеведческого кружка «Домовёнок» Кирилловой Галины).

Главным направлением была физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность. Традиционно в течение каждого учебного года ребята регулярно принимали участие в соревнованиях различных уровней, начиная с соревнований районного и участвуя затем в краевых и российских соревнованиях, в которых они становились победителями и призерами.

В детском доме были созданы все условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: лыжная база, трасса, пункт проката лыж, спортивный зал, асфальтированная площадка для баскетбола, тенниса, хоккея. Была система занятий физкультурой и спортом

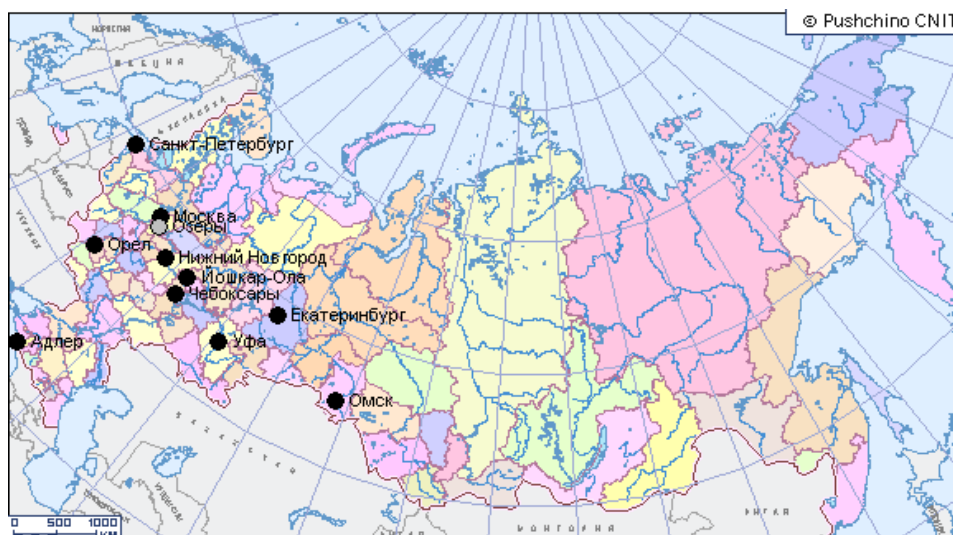
под девизом: «Ни дня без занятий физическими упражнениями». Система включала в себя занятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные часы, спортивные секции, занятия по ЛФК, дни здоровья, смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-



оздоровительной работы между группами (праздник по итогам с награждением по 12 номинациям.) Достаточно спортивного инвентаря: три снегохода, лыжи, теннисные столы, тренажёры и т.д. Дом был хорошо обеспечен кадрами. Директор с высшим образованием по физкультурно-оздоровительной работе – «Отличник физкультуры и спорта». Три педагога-инструктора по физкультурной и спортивной работе. Проводились праздники здоровья, соревнования: областные, районные, для всего села.

Дети выезжали на учебно-тренировочные сборы. С 1995 года воспитанники защищали честь Пермской области (края) по лыжным гонкам и лёгкой атлетике 25 раз. Более 120 воспитанников участвовали в соревнованиях такого ранга. За эти годы было подготовлено более 80 спортсменов массовых разрядов, 31 чел. – 1 разряд, 2 чел. – звание КМС (Горшкова Лена, Власова Людмила). Екатеринбург (1995), Озеры (1996-1997), Чебоксары (1998), Адлер (1997, 2001), Нижний Новгород (2000), Москва (1997, 2002), Уфа (2002), Омск (2000, 2001), Орел (2002), Санкт-Петербург (2003), Йошкар-Ола (2002, 2003) – вот география городов, где побеждали воспитанники. В 1997, 1999, 2001 годах детский дом становится лауреатом Всероссийского смотра-конкурса по организации физкультурно-оздоровительной работы.

География спортивных достижений Вознесенского детского дома



Что же оставил после себя детский дом?

В селе остались здания, ранее принадлежащие детскому дому.

	Год строительства	Передано	Размещено
Корпус №3	1978	Вознесенская СОШ	Начальные классы МБОУ «Вознесенская СОШ»
Административное здание	1969	Вознесенское поселение	Магазин
Корпус №6	1988	Вознесенское поселение	Администрация Вознесенского сельского поселения
Здание мастерских для девочек	1988		Магазин
3-эт .корпус	Переоборудован в 2007 г.		Психо-неврологический интернат В настоящее время здание пустует

В аренде у детского дома был лесной массив, где была оборудована лыжная трасса. Дистанции 5 км. Лыжная база детского дома обеспечивала отдых жителей села (был организован прокат лыж для жителей села). До сих пор для жителей Вознесенского этот лесной массив является местом отдыха и тренировок (лыжная трасса продолжает действовать).

Мы считаем, что для выпускников Вознесенского детского дома система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы помогла им в жизни. 12 воспитанников, которые активно занимались спортом, закончили высшие учебные заведения.

Заключение

В ходе исследования подтвердилась гипотеза, что дети и взрослые знают историю села и сожалеют о закрытии учреждений и предприятий.

Все цели и задачи, поставленные в ходе изучения, выполнены в

полном объеме. В ходе исследования пришли к выводу, что Вознесенский детский дом оставил значимый след в истории села. Мы выяснили, что многие респонденты уже не знают, что раньше в с. Вознесенском существовал детский дом (например, 6 класс). Я думаю, что не надо забывать историю своего села.

В работе были использованы следующие

Источники информации

1. Мельчаков В. Г. Верещагино: Продолжение истории. Пермь, 1998;
2. Шумилов Е. Н. Твоя малая родина: Краткий историко-топонимический справочник. 4-е изд., испр. и доп. Пермь, 2005. 111 с.
3. Интервью с бывшими сотрудниками бывшего детского дома.
4. Личные архивы Ругалева В.А.
5. Исследовательская работа учеников Вознесенкой СОШ Ожегина В., и Дочинца И, 2014 год.

Приложение 1

Уважаемый респондент!
Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты.

1. Знаете ли вы предприятия, существовавшие в селе Вознесенское, которых сейчас нет?

Назовите эти предприятия:

2.Знаете ли вы, что раньше было на месте начальной школы?

3.Что такое детский дом?

4. Связаны ли ваши родители или родственники с Вознесенским детским домом? Если да, то как?

1. Работали там
2. Воспитывались в детском доме
3. Никак
4. Другое
(поясните)_____