

Пермякова Наталья Владимировна

Исследовательская работа
***«Директор, именем твоим горда
родная школа»***

Руководители: Конькова Наталья Григорьевна, Чадова Ольга Петровна

Страна: Россия

Город: Верещагино

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Верещагинская санаторная школа-
интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Содержание

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	7
3. Заключение.....	12
4. Список используемых источников.....	13
5. Интернет – ресурсы.....	13
6. Приложение 1.....	14
7. Приложение 2.....	15
8. Приложение 3.....	16
9. Приложение 4.....	17
10. Приложение 5.....	18
11. Приложение 6.....	20

Введение.

Актуальность нашей исследовательской работы заключалась в первую очередь к 55-летней деятельности нашей школы. Считаем, что работа над проектом даст возможность глубже и лучше узнать не только историю своей школы, но и вклад всех директоров в развитие школы. Данный проект помог в подготовке мероприятия, посвященного Юбилею школы. Надеемся, что результаты проекта откроют новые странички в Летописи санаторной школы - интерната, станут маленьким вкладом в сохранение исторических данных. Ведь знать прошлое - значит, во многом понять настоящее и предвидеть будущее. А также собранный материал мероприятия обогатит школьный музей.

Проблема: разрозненность имеющихся данных о директорах в период их работы.

Цель проекта - исследование истории школы с ее основания до настоящего времени, сбор и систематизация информации о директорах, внесших вклад в развитие школы в разные периоды функционирования общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- выявить, какой вклад внесли директора в развитие школы;
- формировать у обучающихся практический опыт создания проектов;
- развивать интерес к истории школы;
- научиться добывать информацию из разных источников, обрабатывать её, оформлять для передачи;
- обратиться к материалам архивного фонда и воспоминаниям очевидцев.

Предмет исследования: деятельность директоров школы в разные периоды ее развития.

Методы исследования:

1. Историко-хронологический. Работа с фондами музея школы (изучение архивных материалов, официальных документов, статистических данных).
2. Информационные технологии. Найти информацию в сети Интернет. Оформление материалов в компьютерную презентацию.
3. Установление связи с выпускниками, педагогами школы, родителями обучающихся.
4. Записать воспоминания очевидцев (бывших и нынешних педагогов, выпускников, родителей, обучающихся, их родственников и знакомых).
5. Взять интервью у директора школы Макаровой Ирины Владимировны.

Данный проект является исследовательской деятельностью обучающихся нашего класса. Проект основан на использовании различных источников информации, организации познавательного общения обучающихся школы с выпускниками, педагогами, очевидцами в школе и вне школы.

Полученные данные и выводы сформулированы в заключительной части работы. Материалы данного исследования могут быть использованы в следующих областях:

- * на уроках литературы, истории;
- * на классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях;
- * материал для школьного музея.

Этапы работы над проектом

- 1 этап.** Подготовительный. Создание оргкомитета. Планирование работы. Распределение обязанностей.
- 2 этап.** Практический. Сбор данных. Поисковая работа по плану.
- 3 этап.** Заключительный. Обобщение информации. Подготовка и защита работы.

Результаты проекта:

- сбор материала о директорах нашей школы;
- развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- знакомство с историей нашей школы;
- умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усвоение знаний и применения их в практической деятельности.

Продукт проекта: презентация, буклет, видео - интервью с Макаровой И.В.

План работы над проектом

ФИО директора	Годы работы	Какой вклад внес в развитие школы?	Источник информации	Ответственный
1.Тиньгаева Эля Яковлевна	1963-1965		Школьный музей, педагоги школы, бывшие педагоги школы, выпускники школы.	Анжелика Б., Диана М., Аня Т.
2.Стариков Юрий Яковлевич	1965-1967			Дима Т., Федя Ф., Данил В.
3.Звягин Иван Васильевич	1967-1974			Влад Ч., Ваня Д., Глеб Р.
4.Гальвас Бруно Людвигович	1974-1977			Антон С., Леон Г., Денис Б.
5.Архапчев Игорь Константинович	1977-2012 (35л)			Богдан В., Алина В., Ксюша Т.
6.Макарова Ирина Владимировна	2012-по сей день			Наташа П., Аня Б., Эля Ш.

Сроки выполнения

Перечень работ	Срок выполнения ноябрь - февраль	Ответственные
Работа в музее	декабрь	Богдан В., Антон С., Влад Ч., Дима Т., Чадова О.П.
Встреча с ветеранами	декабрь	Анжелика Б., Богдан В., Дима Т., Чадова О.П..
Интервью с директором Макаровой И.В,	январь	Наташа П., Ваня Д., Конькова Н.Г.
Опрос педагогов школы	ноябрь - декабрь	Аня Б., Эля Ш., Конькова Н.Г.
Работа с интернет ресурсами	в течение всего периода	Антон С., Влад Ч., Чадова О.П., Конькова Н.Г.
Систематизация данных	ноябрь-январь	Аня Б., Эля Ш., Чадова О.П., Конькова Н.Г.
Работа над презентацией	февраль	Наташа П., Эля Ш., Ваня Д. Конькова Н.Г., Чадова О.П.
Создание буклета	февраль	Богдан В., Антон С., Чадова О.П.

Основное содержание.



«Директора школы МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» с 1963 по 2020 годы»

Наша школа была основана в 1963 году. Первым директором школы стала **Тиньгаева Эля Яковлевна** (с 1963-1965г). Школа строилась под ее руководством (Приложение 1.)

Первые ученики школы прибыли из Чермозского детского дома. Самым трудным в этот период было создание бытовых условий.

Школа была полностью автономна. Не было централизованного отопления, но имелась своя котельная с насосной установкой. Овощи, ягоды и фрукты, выращивались руками учащихся. Имелись свои мастера: сапожник, швея. Была своя прачечная. Жители города восприняли новую школу как элитную. Школа от города не зависела - маленький город в городе.



После ухода Эли Яковлевны ее заменил завуч **Юрий Иванович Стариков** – учитель истории. На посту директора он был всего два года (с 1965-1967г) (Приложение 2.)

Из воспоминаний сына Стариков Александра Юрьевича «Юрий Иванович большое внимание уделял внеклассной работе: ставились театрализованные представления, шились костюмы. Проходил конкурс «Смотра строя и

песни». Активно развивалось дополнительное образование. Организован «фотокружок».



Летом 1967 года в школу был назначен новый директор **Звягин Иван Васильевич** (с 1967-1974г.) (Приложение 3.)

При нем было организовано самоуправление, школа получила статус «Санаторная». Был построен теплый переход из общежития в столовую, выложена пешеходная дорожка в парке. Благоустроен (выровнен и засеян газонной травой) школьный стадион.

Организовывались туристические поездки по местам боевой славы. Проводилась пятая трудовая четверть в спортивно-трудовом лагере. Учащиеся проживали в палатках в Заричах, на стадионе школы. Зародилась традиция: выпускники высаживали деревья вокруг школы. Первыми были посажены березы возле общежития. Созданы с/х участки, построены биокласс, теплица, овощехранилище и кастаньянная (теперь прачечная). Создан ИЗО кружок с постоянно действующими выставками под руководством Смирнова А.Г., приобретен автобус на сэкономленные средства. Появились школьные традиционные праздники, существующие и по сей день. Такие как «День здоровья», «За честь родного интерната», смотр бальных танцев.



В 1974 году в школу был назначен новый директор – учитель немецкого языка, **Гальвас Бруно Людвигович** (с 1974-1977г.) (Приложение 4.)

Под его руководством появилась кабинетная система, новые технические средства обучения, телевизионная комната, радиовещание в школе. В зимнее время заливался каток.

Учащиеся периодически выезжали на слеты в разные города нашей страны: Москву, Ровно, Львов, Екатеринбург.



В 1977 году директором нашей школы был назначен **Архачев Игорь Константинович**. С 1977-2012г (35лет). (Приложение 5.)

Он не только поддержал, но и развил начинания своих предшественников. Всегда огромное значение придавал движению детских органов самоуправления, трудовому воспитанию, школьной самодеятельности. Игорь Константинович положил начало многим добрым традициям школы – интерната. При нем был создан музей, заасфальтирован стадион, в каждом классе были телевизоры. Появился кабинет информатики, физкабинет, стоматкабинет.

Перестроено общежитие, приобретена мебель в общежитии и школе, заменены и отремонтированы санузлы на современные. Появились пластиковые окна. Увеличено количество классов.

В 1979 г. начала действовать ИЗО-студия им.Верещагина. В 1992 году начала работу школьная галерея ИЗО-студии. Были созданы вокальная и танцевальная группы из педагогов.

При Игоре Константиновиче был разбит яблоневый сад, посажены кусты смородины, облепихи, ирги. Выпускниками школы были продолжены традиции посадки разных деревьев: тополя, ивы и сосны.



С 2012 года нашу школу возглавляет **Ирина Владимировна Макарова** (*Приложение 6.*)

С 2012 года нашу школу возглавляет Ирина Владимировна Макарова. Еще со школьных лет она связана с нашим учреждением. С 1 по 4 класс обучалась в школе-интернате, а потом продолжила обучение в средней школе № 2.

С первых дней руководства санаторной школой Ирина Владимировна проявила свое мастерство и лучшие качества администратора. Она умело организует образовательный процесс, мудро осуществляет руководство педагогическим коллективом, эффективно применяет различные методы мотивации сотрудников.

За пять лет под руководством Ирины Владимировны школа еще больше преобразилась, стала более комфортной. Увеличился контингент учащихся, появилась связь с другими районами. Школа стала более открытой: участвуем в краевых, районных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах. Проводим мероприятия различного уровня в стенах школы. Так, в феврале на базе школы – интерната был проведен районный конкурс «Учитель года - 2018».

Произведен ремонт учебного корпуса: кровли, фасадов, главного крыльца (с доведением конструкции для беспрепятственного доступа инвалидов). Осуществлен капитальный ремонт туалетов на всех этажах, заменены все дверные блоки, в т.ч. и входных металлических дверей. Замена оконных блоков на металлопластиковые (51 шт.). Ремонт и оборудование кабинетов начальных классов, технологии девочек, информатики, биологии, химии и лаборантских, оборудования музея, танцевальный класс.

Спальный корпус: ремонт и оборудование медицинского процедурного кабинета с заменой оконных блоков, библиотеки, телевизионной комнаты, Замена оконных блоков на металлопластиковые в столовой (12 шт.), системы отопления столовой и хозкорпуса, противопожарного

водоснабжения с заменой шкафов и кранов. Установлены видеокамеры по периметру и внутри учебного корпуса и общежития, домофон при входе в школу. Приобретены: новая мебель, техника, учебное оборудование, учебники с 1 по 7 класс четыре с половиной тысячи! Фонд художественной литературы пополнен на более, чем на 1000 книг!

Ирина Владимировна не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивает новые педагогические технологии. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись.

Заключение.

Мы рассмотрели историю зарождения и развития санаторной школы-интерната и тех людей, кто внес большой вклад в развитие, благоустройство и сохранение нашей школы. Наши директора преодолевали все трудности и во все времена вели школьную бригадину правильным курсом. Школа прошла долгий 55-летний путь своего развития, постепенно модернизировалась. За эти годы сменялись директора, мы помним всех, они отдали школе свои силы и сердца. Наше исследование помогло нам понять, что именно благодаря директорам сохранялись и сохраняются лучшие традиции школы.

С каждым годом наша любимая школа становится все более красивой и комфортной. И мы с гордостью можем произнести «Директор, именем твоим горда родная школа!».

Список источников и литературы

1. Фотоматериалы школьного архива.
2. Воспоминания очевидцев событий.
3. Личный архив семьи Стариковых – фотографии.
4. Воспоминания родных (Старикова А.Ю.), коллег, учителей – ветеранов.
5. Воспоминания бывших учеников (Маслаков А.И.)

Интернет - ресурсы

<http://versshi.edusite.ru/>

<https://vk.com/club19398095>

Видеофильм « *Директор, именем твоим горда родная школа* »

<http://versshi.edusite.ru/>

Приложение 1.



2.



Приложение



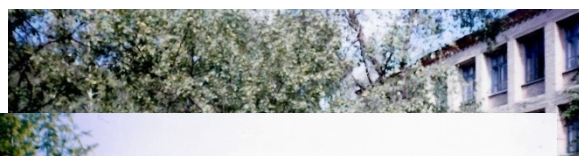
Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.



Приложение 6.



