

Выполнили: ученицы 7 класса Шилова Мария
Чугайнова Эвелина

Исследовательская работа на тему:
«История школы, в которой мы учимся»

Руководители работы:

Политова Ольга Александровна, воспитатель
Тиунова Татьяна Владимировна, педагог
МБОУ «Верещагинская школа-интернат»
г. Верещагино

2021 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Основное содержание	5
3. Заключение	11
4. Список использованных источников	11
5. Приложение	12

1. Введение

ШКОЛА.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Для нашего города,

значение школы особенно велико, здесь обучаются не совсем обычные дети. Дети с особыми возможностями и потребностями.

На одном из воспитательных часов наш воспитатель, Ольга Александровна, рассказала о том, что в этом году у нашей школы юбилей - 35 лет.

35 лет много это или мало?! Конечно, скажите вы, мало. Но сколько всего интересного таится за этими цифрами, сколько юношей и девушек прошли за это время свой школьный путь.

Поэтому эта тема очень заинтересовала нас, и мы решили больше узнать об истории нашей школы.

Целью исследовательской работы является изучение истории школы, в которой мы учимся.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи**:

1. Собрать и проанализировать материал, который имеется в школьном архиве, музее.
2. Провести опрос учащихся и педагогов школы.
3. Проследить историю развития школы от начала ее становления до наших дней.
4. Развить в себе исследовательские умения.

Гипотеза. Школа играет большую роль в жизни человека. Много стирается в человеческой памяти, многое забывается, но Школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно.

Объектом данного исследования являются исторические факты Верещагинской школы - интернат.

Предмет: Верещагинская школа – интернат.

Методы: интервью, анкетирование, информационно-справочная работа с архивными документами школы и периодической печатью, поиск информации в сети интернет.

Актуальность нашей исследовательской работы заключается в первую очередь в том, что каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится.

Новизна нашей работы заключается в том, что впервые описывается история нашей школы.

Основное содержание

Глава 1. Годы - события.

Свою исследовательскую работу мы начали с проведения анкетирования.

Проведя анкетирование среди родителей и учащихся 5-9 классов, выяснили, что сегодня многие ученики, родители, не знают историю родной школы, имена педагогов, которые внесли большой вклад в развитие и становление нашего учебного заведения. (Приложение 1)

Нам было интересно узнать историю родной школы, и теперь мы хотим поведать ее Вам.

Свою историю школа-интернат начинает с марта 1986 года, когда набрали четыре класса учащихся, которые нуждались в коррекционном обучении. Первым директором школы был назначен Колчанов Яков Иванович. Завучем Филимонова Валентина Иосифовна (Белозер).

Здание школы находится по улице Советской (д.44) в здании бывшей начальной школы № 100. Было набрано 4 класса.

В 1987 году открывают 5 класс - учитель Колчанова Анна Григорьевна (жена директора школы)

С 1987 по 1990 годы 5, 6, 7 классы занимались в СОШ №1. И вот в августе 1990 года школа переехала в здание бывшего железнодорожного училища.

В 1991 году был первый выпуск учеников. Завучем по воспитательной работе была назначена Обухова Нелли Алексеевна. С сентября 1991 года завуч - Мальцева Анна Ивановна.

В 1993 году директором школы была назначена - Ларионова Лилия Петровна, она с первых дней образования школы работа учителем, 17 лет руководила школой. 29 сентября 2010 года ее возглавила Галкина Вера Алексеевна.

В новом здании школы было просторно, уютно. На первом этаже разместился интернат, столовая, кабинет медиков. В подвале находились мастерские для трудового обучения, ведь труды - это главный предмет в школе, по которому ребята сдают свой государственный экзамен.

На втором этаже находились классы, кабинеты администрации и большой актовый зал.

Хочется назвать педагогов, которые работали в тот период:

Учитель - Колчанова Анна Григорьевна;

завуч - Обухова Нелли Алексеевна;

учитель - Ларионова Лидия Петровна;

завуч - Филимонова Валентина Иосифовна;

учитель - Денисова Валентина Васильевна;

учитель - Бельских Нина Евгеньевна;

воспитатель - Федосеева Беата Михайловна;

воспитатель - Мелехина Валентина Павловна;

учитель - Топина Галина Степановна;

Тиунова Вера Яковлевна;

Чадова Галина Николаевна;

Рассматривая страницы летописи нашей школы, видишь лица учителей и воспитателей, который отдавали душу, сердце таким не простым детям.

Вглядываясь в лица выпускников тех лет, и понимаешь, что школа для них стала вторым домом.

В 1997 году у школы появилась своя символика - гимн, эмблема, девиз. Гимн написала педагог школы Дронова Надежда Александровна. Много лет все общешкольные мероприятия начинаются с гимна нашей школы.

Эмблема — зеленая пятиконечная звезда.

Девиз - «Пусть ведет по жизни нас всегда

Наша путеводная звезда»

В 1999 году учителем географии, Топиной Галиной Степановной, был собран материал для создания своего музея.

История музея началась с разговора учеников 7 класса на уроке истории о музейных экспонатов. На следующий день Грязнов Андрей принес старые часы в деревянной оправе. Это был 1997 год. Два года Галина Степановна с ребятами собирали старые предметы, вещи. Были сделаны стеллажи. И вот к началу 2000 года школьный музей был открыт.

Все годы работы в школе Галина Степановна вела летопись школы, каждый выпускник оставлял отзыв о школе, о педагогах которые их учили. Все это хранится и перечитывается будущими выпускниками и просто учениками школы.

В 2001 году открывается первый класс для детей инвалидов - «Особый ребенок», учитель Билык Надежда Петровна.

Просматривая старые фотографии можно окунуться в то время и увидеть, как жила школа: это праздник «Золотая осень»; встреча нового года; выступление фольклорного кружка; смотр строя и песни. Но жизнь не ограничивалась стенами школы. Ребята и педагоги ездили в Кунгурскую ледяную пещеру, на гору Кокуй, цирк, ТЮЗ и многое, многое другое. Жизнь кипела и кипит.

Глава 2. Юбилеи школы.

В 1996 году школа отметила свой первый десятилетний юбилей, в 2006 году – 20 лет, в 2011 году – 25 лет, в 2016 году – 30 лет.

В эти юбилеи в школе была особая атмосфера праздника, праздника творчества и доброты. Школа встречала гостей, выпускников, ветеранов.

В 2021 году школа отметит уже 35 лет. Начинается подготовка к юбилею.

Глава 3. О нас пишут, и мы пишем.

Для освещения событий в школе действует «Школьная газета», где освещается жизнь школы. Но и районные газеты не забывают нас.

Глава 4. Школа глазами наших одноклассников.

Школа - это место, где детей больше всего воспитывают. Это место, где до ребенка и его проблем хоть кому-то есть дело. Любой человек имеет право

рассчитывать на школу как на место, где он может почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность.

Мы решили задать вопрос своим одноклассникам "Что для вас значит школа?" Каждый из них постарался максимально чистосердечно ответить.

Бояршинова Ирина: «Лично для меня школа - второй дом. И мне неважно, в какой школе учиться. Школа - это место, где мы по утрам собираемся вместе, делаем зарядку, ходим в столовую, проводим уроки, готовимся к мероприятиям, конкурсам. Не знаю, как другим, а по мне школа - это учёба и жизнь».

Нестеров Сергей: «У нас очень хорошие учителя. Они не просто проводят уроки, а каждый старается заинтересовать своим предметом. Вовлекают нас в творческие дела».

Завьялов Иван: «В нашей школе светлые классы и каждый уголок класса освещен солнцем. В школе чисто, уютно, светло. В школьной столовой очень вкусно и сытно кормят. Мне там очень нравится».

Глава 4. Достижения нашей школы.

История школы пишется делами её учеников: учебной, спортивными достижениями, коллективно-творческими делами. Копилка наших достижений - грамоты, благодарственные письма, кубки, медали.

2008 г. За лучшее оформление к Новому году - главный приз телевизор.

III место в районном конкурсе «Звонкие голоса» - педагог Юдникова Л. Г.

2009 г. I место в Зональном марафоне знаний - Мелехин Алексей.

2010 г. Зональный конкурс профессионального мастерства:

Азанов Альберт - 2 место, педагог Казанцев В.А.

Семенищева Светлана - 3 место, педагог Гачегова Н.Ю.

I место в конкурсе электронных презентаций во II Зональной олимпиаде по ИКТ - Мелехин Алексей, педагог Тиунова Т.В.

Не отстают от ребят и наши педагоги:

Фестиваль «Ариозо весны» в номинации «Театральное творчество» - 1 место.

2010 г. Зональный конкурс «Учитель года»: Носкова Э.И. - 2место, Политова О.А. - 3место.

2011 г. Зональный конкурс «Учитель года»: Петрова Д.И. - 2место.

Районный конкурс «Стиль года 2011» - 3 место.

Марафон знаний – 2 первых места, 3 вторых места.

2012 г. Зональный конкурс «Учитель года»: Тунева О.Н. - 1 место.

В спартакиаде среди педагогов Верещагинского района, наша команда стрелков завоевала 1 место.

2013 г. Районный конкурс «Новогодняя открытка - 2013»: 1 место Хамова Анна, Екатерина Путина, класс «Особый ребенок» признаны лучшими.

«Ариозо весны» - 1место.

Марафон знаний – 3 первых и 1 второе.

Но на этом наши победы не заканчиваются их список можно продолжать и продолжать. Из года в год наши ребята и педагоги показывают свой профессионализм и творческое мастерство.

Глава V. Школа сегодня.

В школе созданы все условия для того, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно, мог в полной мере развить свои способности.

В школе работают 18 кружков по интересам. Есть столовая, мастерские, где ребята обучаются столярному и швейному делу. Создан свой сайт, на котором размещена полная информация об образовательном учреждении, также есть группа в контакте «О самом главном».

Важнейшим в работе педагогов нашей школы можно считать проведение проектной и исследовательской работы во внеурочное время.

Эта работа ведётся в течение многих лет. А результат это то, что ребята участвуют в практических конференциях даже на краевом уровне и завоевывают призовые места.

VI. Заключение.

Проведя исследовательскую работу, мы пришли к выводу, что историю родной школы надо знать обязательно. Важно знать историю родной школы, как главную составляющую истории своей малой Родины.

Эта работа оказалась интересной, необходимой и важной для нас, тех, кто обучается сейчас в нашей школе. Собранный нами материал представляет большую ценность для нынешних и будущих учеников, т.к. позволяет проследить сохранение традиций школы, её уникальность, значимость.

Собранные материалы оформили в буклет для дальнейшего использования на классных часах и внеклассных мероприятий в начальной школе.

VII. Список используемых источников.

1. Воспоминания выпускников, учителей, родителей.
2. Школьный музей, архивные материалы.
3. Фотоматериалы разных лет.

VIII. Приложение 1.

Анкета.

1. Когда образовалась наша школа?

2. 2. Сколько было открыто классов?
3. Знаете ли вы фамилии директоров.
4. В каком году переехали в новое здание школы, в котором мы учимся сейчас?
5. Кто является основателем нашего музея?
6. Сколько классов в школе?

Приложение 2.



Здание школы по улице Советской (д.44). Директор школы - Колчанов Яков Иванович. Завуч - Филимонова Валентина Иосифовна (Белозер).



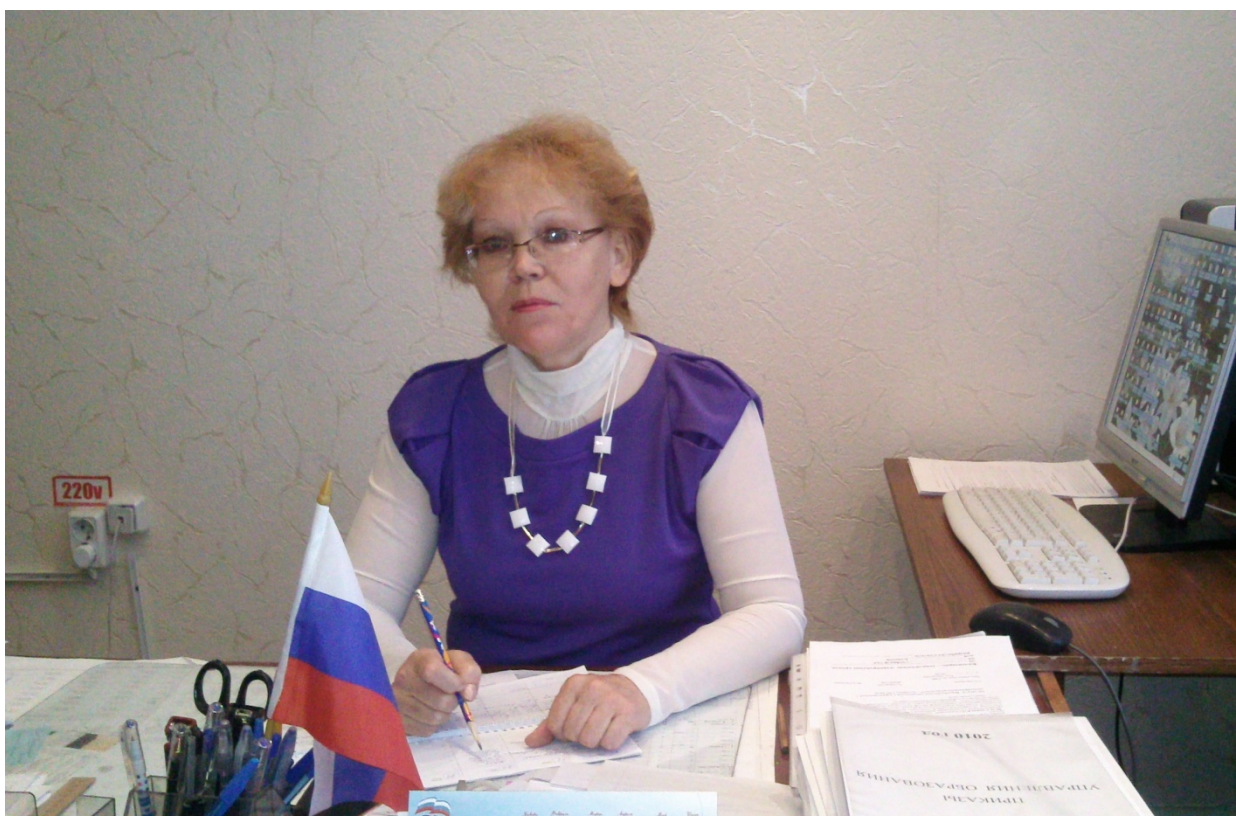
В августе 1990 года школа переехала в здание бывшего железнодорожного училища.



В 1991 году был первый выпуск учеников. Завучем по воспитательной работе была назначена Обухова Нелли Алексеевна. С сентября 1991 года завуч - Мальцева Анна Ивановна.



В 1993 году директором школы была назначена Ларионова Лилия Петровна, она 17 лет руководила школой.



С 29 сентября 2010 года ее возглавила Галкина Вера Алексеевна.



«Пусть ведёт по жизни нас всегда
Наша путеводная звезда»

Дронова

Надежда Александровна

В 1997 году у школы появилась своя символика - гимн, эмблема, девиз.

Гимн школы.

Стихи и музыка Н.А. Дроновой

1. В эту нашу школу мы пришли не зря.

Встретили нас лаской здесь учителя.

По дороге знаний нелегко идти,

Звёздочка надежды светит нам в пути.

Припев: Звездочка, свети, свети,

Помогай вперед идти.

Звездочка, свети, свети,

Помогай вперед идти.

2. Ты за школьной партой время не теряй,

Азбуку науки смело повторяй

По дороге знаний нелегко идти,

Звёздочка надежды светит нам в пути.

Припев:

3. Алый парус быстро понесет нас вдаль,

В океан открытий , в радость и печаль.

По дороге знаний нелегко идти,

Звёздочка надежды светит нам в пути.

Припев:

4. Будут снами вместе верные друзья.

Ведь без друга в жизни нам никак нельзя.

По дороге знаний нелегко идти.

Звездочка надежды светит нам в пути.

Припев:

1

История нашей школы.



Летопись коррекционной школы-интерната ведет
учитель истории Топина Галина Степановна

В 2000 году был открыт школьный музей.

Юбилеи школы.

В 1996 году школа отметила свой первый десятилетний юбилей.



В 2006 году – 20 лет.



В 2011 году – 25 лет.



В 2016 году – 30 лет.

О нас пишут, и мы пишем.

Родители о школе

Дети... Они постоянно требуют внимания и заботы. Директор школы Лидия Петровна Ларионова сплотила вокруг себя педагогов с большой буквы, которые отдадут тепло своих сердец нашим неутомимым детям. Огромное им спасибо.

С.САКУН.

В школе нравится. Коллектив хороший. К детям относятся с пониманием. Желаем вам успехов. Пусть дети вырастут полезными обществу.

Л. КАЗАЧЕНКО.

Когда мой сын пришел в школу, он ничего не умел. Теперь его многому научили. Я рада, что учителя делают то, с чем мы, родители, не всегда можем справиться.

Л. ЖДАНОВА.

Мне нравится, что учителя и воспитатели очень внимательно относятся к нашим детям, как к своим, с любовью, пониманием и терпением. Хочется поблагодарить директора Лидию Петровну, завучей Анну Ивановну и Веру Алексеевну за их теплую заботу о детях. Замечательно, что у нас есть эта школа. Большое спасибо.

Семья ПОЛИТОВЫХ.

Преподаватели коррекционной школы поражают нас, родителей, своим терпением. К нашим детям они относятся с теплотой и лаской. Называют их не иначе как «ребятами». В наше время не в каждой семье ребенок получает такое внимание. Не каждая мама погладит по голове, прижмет к себе. Это делаете вы, сотрудники школы. Ваши терпение и нежность помогают стать детям лучше. И они, действительно, добрее, чем ученики общеобразовательных школ.

Р. ЧЕБЫКИНА.

Дети о школе

- Люблю своих педагогов за нежность, терпение, вежливость, доброту, образованность.

- Хорошая школа – это когда вежливый директор. Все дети друг к другу хорошо относятся. Мне здесь не бывает грустно.

- В нашей школе созданы все условия для обучения и проживания.

- Я могу здесь свободно высказать свое мнение.

- К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

Оксана ЧИНЫХ,
педагог-психолог.
Елена ОБУХОВА,
социальный педагог.

Заря
№ 1, 5.01.2007 г.

ЛЮДИ ЗЕМЛИ ВЕРЕЩАГИНСКОЙ.
3

Хорошее настроение и телевизор в придачу!

Как хорошо получать подарки, особенно перед Новым годом. И особенно они ценны, когда дарят их за успехи и хорошие дела.

С 25 по 29 декабря администрация МО «Верецкагинское городское поселение» проводила смотр-конкурс на лучшее оформление предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности к Новому году. Учились оригинальность, нетрадиционность оформления как внутри, так и снаружи - витрины, фасад. У жюри конкурса была очень непростая задача - выбрать лучших, поскольку в этот раз многие предприятия и организации серьезно поработали над новогодним оформлением и отнеслись к конкурсу ответственно. Наверняка, верещагинцы обратили внимание на светящиеся витрины с елочками и мерцающими гирляндами. Все это, несомненно, радовало и поднимало настроение. Участники конкурса постарались показать «лицо» своего предприятия. Город живет праздничной новогодней суетой. И, естественно, приятно, когдаходишь в магазин, где блестит мишура; стоят, украшенные гирляндами и разноцветными шариками лесные красавицы елки. Настроение-то совсем другое - новогоднее.

Не буду перечислять, что увидели члены жюри, но то, что представлено перед их взором - радовало. Город, особенно в вечернее время, преобразился. Начало положено. В следующем году участников смотра-конкурса прибавится, и наш город станет нарядней, краше. Чего и добились, и будут добиваться организаторы предновогоднего конкурса. На конкурс поступило 13 заявок. Для начала это неплохо, но в будущем, на что администрация города надеется, количество участников будет больше. Отбор лучших проходил в трех номинациях.

Итак, о победителях. Ими стали: коллектив детского сада «Лесной уголок» (руководитель Любовь Всеволодовна Кузнецова); Центр кино и досуга (Галина Викторовна Салащенко); учащиеся коррекционной школы (директор Людмила Петровна Ларионова); коллектив магазина «Подарки» (Наталья Николаевна Конева). Поощрительные призы получили коллективы «Верецкагинских тепловых сетей» (Сергей Леонидович Лапехин) и КХП за оформление приг. Северный (руководитель Маргарита Александровна Андреева).

Подарки были хорошие, внушительные, что победителям доставило удовольствие и подняло настроение. Так что, дорогие руководители предприятий и организаций, участвовать в таком конкурсе обязательно нужно. Получить в подарок телевизор или факс - разве это не замечательно? Так что, участвуйте, творите, дерзайте.

Очень жаль, что в конкурсе не участвовал коллектив ПРМЗ. Их оформление было замечательным сюрпризом для верещагинцев.

Особенно радовались дети. Они, разинув рот, смотрели на это искрящее, сверкающее «огненное» чудо. Такого великолепия верещагинцы еще не видели. Спасибо руководству предприятия за новогодний подарок.

Администрация города поздравляет горожан с Новым годом и Рождеством! Желает всем счастья, хорошего настроения и всех благ!

Людмила ФОФАНОВА.

Фото К. Кузнецовой



Школа сегодня.

