

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Верещагинская школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями»

Районный историко- краеведческий
конкурс исследовательских
работ обучающихся
Верещагинского
муниципального района

Исследовательская работа

Тема: «История моей семьи»

Автор: Пинаев Данил
МБОУ «Верещагинская школа -
интернат», 7 класс

Руководитель (педагог): Савина
Людмила Михайловна, (высшая квали-
фикационная категория)
МБОУ «Верещагинская школа -
интернат», классный руководитель

Содержание

I. Введение.....	3
II. Основное содержание.....	5
1. Начало поиска ответов на вопросы	
2. Результаты анкетирования одноклассников	
3. Листая страницы семейной истории	
III. Заключение.....	11
IV. Список литературы.....	13
V. Приложения.....	14

Введение

Семья играет большую и важную роль в жизни каждого человека. Она воспитывает ребёнка с раннего детства и прививает свои обычаи и традиции, большинство которых идёт из глубокой древности. Именно поэтому важно помнить своих предков и историю своей семьи. Память о своих прапра-, прапрапра-, и т.д. – бабушках и дедушках очень ценна.

Жизнь любого человека - это частичка истории страны, из которых и складывается биография нашей Родины. Мы все, живущие сегодня, должны помнить о тех, кого с нами нет, и не забывать о близких и родных, кто с нами ещё остался. Родственники никогда не должны забывать друг друга, потому что всем нужна помощь в трудной жизненной ситуации.

Однажды мама мне сказала слова выдающегося богослова и священника Павла Александровича Флоренского, призывающие к активному познанию своего рода, к сохранению семейной памяти. Я прочитал их несколько раз, пока не понял их истинный смысл. Он оставил своим детям напутствие, назвав его «Завещание моим детям»:

«Не забывайте рода своего, прошлого своего, изучайте своих дедов и прадедов, работайте над закреплением их памяти. Старайтесь записывать все, что можете о прошлом рода, семьи, дома, обстановки, вещей, книг. Старайтесь собирать портреты, автографы, письма, сочинения, печатные и рукописные всех тех, кто имел отношение к семье, к роду вашему».

Эти замечательные слова священника Флоренского касаются и нас, подростков. Ведь современная молодежь порою просто безнравственна, и многие не знают и не интересуются ни историей своей семьи, ни историей России. Думаю, что нам, современным подросткам, надо знать и хранить семейные ценности для наших потомков.

Актуальность темы

Народная мудрость гласит, что «без прошлого нет будущего». У каждого человека есть своя родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, село, его страна. Мы с вами, люди XXI века, пользуемся всем тем, что оставили нам в наследство жившие до нас поколения. За тысячелетнюю историю России её жители создали могучее государство, построили красивые города, соединили их дорогами, сделали много научных открытий. Поэтому мы, молодое поколение, должны быть им благодарны, чтить память предков, беречь и приумножать то, что создавалось ими за многовековую историю нашей страны. Именно мои родные - мама и бабушка, посоветовали мне начать исследование истории нашего рода. Эта тема мне показалась интересной, теперь мне самому интересно узнать всё о своих родственниках, и я решил изучить историю своего рода. Я хочу собрать и сохранить материал для составления данных о моей семье. В этом я вижу актуальность своей работы.

Проблемный вопрос: Как моя семья связана с историей страны?

Я считаю, что жизнь одной семьи, история рода являются отображением большой истории страны, помогают представить живую историю прошлых лет, формируют уважительное отношение молодого поколения к своим корням, своей стране, поэтому я выдвинул следующую гипотезу:

Гипотеза моего исследования: история моей семьи как часть истории родного края.

Объект исследования: история.

Предмет исследования: история семьи.

Цель моей работы: Изучить историю моей семьи, узнать какую роль она сыграла в истории моего края, собрать и сохранить ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

В соответствии с данной целью мною были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- изучить теоретический материал о том, кто такие «предки», что такое «поколение», «род».
- выявить, каковы корни моей семьи
- выяснить, какую пользу принесли члены моей семьи для нашей Родины, родного края.
- обобщить результаты исследования, оформить презентацию и поделиться выводами с одноклассниками.

Практическая значимость данного исследования в том, что я стану хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться и не будем «Иванами, не помнящими родства».

Ожидаемый результат: мои исследования помогут найти ответы на поставленные вопросы, подтвердить или опровергнуть гипотезу.

1. Я найду ответы на вопросы:

- Что такое «род»?
- Кто такие «предки»?
- Что такое «поколение»?
- Что такое «семья»?

2. Проведу исследование:

- Опрошу своих родителей, родственников, одноклассников.
- Посмотрю семейные документы и фотографии.

3. Подведу итоги исследования, оформлю презентацию.

Основное содержание

1. Начало поиска ответов на вопросы

Что такое семья? Я решил воспользоваться интернетом.

Человек – часть природы, ее живого мира, и относится к царству людей, потому что дышит, питается, развивается, растет, оставляет после себя потомство... Он с каждым годом всё больше узнаёт об окружающем мире, раскрывает действующие в нём законы, делает новые открытия. Познание окружающего мира надо начинать, прежде всего, с себя, со своей семьи.

- Что такое семья? Это дружный коллектив родственников, связанных кровными узами, первичный и важнейший институт общества. Именно через семью сменяется поколение людей, в ней появляется на свет человек, продолжается человеческий род. Семья... Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

Очень важно знать историю своей семьи. Людей, которых это не интересует, в народе называют «Иванами не помнящих родства».

Из толкового словаря и Большой советской энциклопедии я узнал, что обозначают следующие понятия:

Предок - родоначальник, лицо, жившее за несколько поколений раньше принадлежавшее к данному роду.

Поколение - группа людей, появившихся на свет в течение определенного - сравнительно непродолжительного - периода времени.

Род - коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее родовое имя. Счёт родства ведется по материнской (материнский род) или отцовской (отцовский род) линии.

Родственники - лица, связанные между собой кровным родством и происходящие один от другого или от общего предка. Родственниками являются прадед (прабабушка), дед (бабушка), отец (мать), сын (дочь), внук (внучка), правнук (правнучка), братья (сёстры), дяди (тёти), племянники (племянницы) и т.д.

2. Результаты анкетирования одноклассников

Я провел анкетирование среди своих одноклассников. **(Приложение 1)**

1. Любите ли вы свой дом, домашнюю атмосферу, важна ли семья для тебя?
2. Знаешь ли ты своих бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек по фамилии, имени, отчеству? Кем они работали?
3. Какой вклад внесли члены твоей семьи в историю развития родного края?
4. Как ты считаешь, надо ли современному человеку знать историю своей семьи?

В опросе принимало участие 10 человек.

1 вопрос: Все мои одноклассники (100%) признают важность роли семьи в их жизни.

2 вопрос: 3 обучающихся (30%) знают полное имя (Ф.И.О.) бабушек и дедушек и только 2 указали их место работы (20%). И только 1 из моих одноклассников смог назвать, как звали их прабабушек и прадедушек – (10%).

3 вопрос: Лишь несколько моих одноклассников (60 %) знают, какой вклад внесли члены их семьи в историю родного края и страны:

- защищали Родину – 4 ч.;
- работали в тылу – 2 ч.;

4 вопрос: 10 обучающихся (100%) считают, что современному человеку необходимо знать историю своей семьи, потому что:

- надо уважать память своих предков, благодарить их за Великую Победу - 4 ч. (30%);
- знать историю семьи – это интересно – 4 ч. (40%);

- стыдно не знать – 2ч. (20%).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что моим одноклассникам интересна данная тема, но они не знают о истории своей семьи.

3. Листая страницы семейной истории...

Я попытался узнать имена своих бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек и других родственников.

- Как они прожили свой век?
- В каких исторических событиях принимали участие и какую лепту внесли в историю развития родного края, нашей страны?

С помощью мамы и бабушки я все это начал изучать. Изучая историю своей семьи, многое узнал о своих предках и их образе жизни. Интересно было послушать рассказы бабушки о наших родственниках. Вот только она часто плакала, вспоминая тяжелую жизнь. Своих предков. Мы были в библиотеке, в архиве г. Перми.

Сначала это были только имена, отчества и фамилии. Потом мы нашли старые фото. А вместе с ними ожили события истории. Вот что я узнал о своих родственниках: **(Фото в Приложении 2)**

Некоторые сведения о родственных связях в нашей семье.

Моя мама – Русских (Голощопова) Юлия Александровна, 44 года, работает в ООО «Ваша пресса», п. Зюкайка.

Сестры: Русских Дарья Юрьевна, 24 года, живет в Санкт-Петербурге, работает администратором кафе.

Русских Мария Юрьевна, 21 год, живет в Перми, работает инженером-химиком в ПГНИУ на кафедре аналитической химии

Русских Злата Юрьевна, 15 лет, живет в Верещагино, учится в школе №121, 9 класс

Тетя – Пирумова (Голощопова) Наталия Александровна, 49 лет, работает учителем математики и информатики в школе №1 г.Верещагино

Далее все перечисленные родственники по маминой линии:

Бабушка (по маминой линии) – Голощапова (Чадова) Вера Николаевна, 73 года, пенсионер, работала инженером на Зюкайском авторемонтном заводе, а после была заведующей заводской библиотекой.

Дедушка (по маминой линии) – Голощатов Александр Петрович, родился в 1945г., умер в 2000г. Работал заместителем директора Зюкайского авторемонтного завода, позднее стал директором ООО «Универсал – 90»

Прабабушка (мама бабушки) – Чадова (Омышева) Валентина Федоровна (06.06.1926 – 18.02.1962). Жила и работала на шахте в г.Губаха, трижды была замужем, имела трех дочерей: Веру, Надежду и Любовь. Была убита бывшим мужем из ревности.

Прадедушка (папа бабушки) – Чадов Николай Яковлевич (25.12.1925 – 01.05.1948). Родился в Сивинском районе, был случайно убит бандитами при возвращении из командировки домой.

Прапрабабушка (бабушка бабушки) – Омышева (Борчанинова) Прасковья Евгеньевна (28.10.1900 – 15.07.1974). Родилась в селе Зюкай Карагайского района. Ее, как старшую из 7 детей, отдали работать в няньки в д.Омышево (ныне часть п.Зюкайка) в семью зажиточного кулака, где было трое детей. Через некоторое время была принуждена к сожительству, стала женой этого кулака, родила ему дочь. Прежнюю жену переселили в другой дом.

Прапрадедушка (дедушка бабушки) – Омышев Федор Максимович (1886 – 1956). Родился и жил в деревне Омышево (сейчас деревни нет, это стало частью поселка Зюкайка), был кулаком, имел огромные угодья и 5 усадеб. Был раскулачен, бежал, был пойман и сослан в п.Сараны работать на хромитовых рудниках. Там и умер. Его жена отказалась от его фамилии и вернулась в Зюкайку.

Прапрабабушка Прасковья Евгеньевна была племянницей Борчанинова Луки Ивановича, дочерью его брата Евгения Ивановича, и двоюродной сестрой Борчанинова Александра Лукича.

Борчанинов Лука Иванович (1852 – 1905) – участник Русско-турецкой войны, рабочий Мотовилихинского завода, один из первых сварщиков в России, ученик и соратник Славянова Николая Гавриловича, изобретателя дуговой сварки. Участвовал в постройке крупнейшего в России и Европе парохода «Редедя князь Косоогский», где впервые в истории судостроения вместо клёпки использовалась сварка. Пароход эксплуатировался до 1955 года под названием «Степан Разин».

Лука Иванович погиб при невыясненных обстоятельствах во время разгона казаками и полицией собрания рабочих 10 (23) июля 1905 года на горе Вышка в Мотовилихе. Он стал единственной жертвой тогдашних событий, был зарублен шашками. В его честь названа улица Борчаниновская в Мотовилихинском районе г.Перми.

Борчанинов Александр Лукич (06.11.1884 – 23.03.1932) – российский революционер, советский партийный деятель. Был одним из руководителей Мотовилихинского вооружённого восстания в декабре 1905 года. В марте 1906 года стал членом Киевского комитета РСДРП(б). За участие в революционной деятельности Борчанинов подвергался тюремному заключению и каторжным работам, был приговорён Киевской судебной палатой к ссылке на поселение в Якутскую область.

В июне 1917 года стал председателем Мотовилихинского совета РСДРП(б). В качестве делегата II Съезда Советов участвовал в Октябрьской революции в Петрограде.

Занимал пост председателя Пермского горисполкома в ноябре—декабре 1917 года, в марте—июне 1918 года и в июне—сентябре 1921 года.

Участвовал в Гражданской войне на Восточном и Южном фронтах, был военным комиссаром 29-й и 30-й стрелковой дивизий, 16-й кавалерийской дивизии. В 1920 году был председателем Одесского губернского ревкома и членом ВС 2-й конной армии. С августа 1921 года — председатель Пермской

губернской ЧК, с 1922 _____ года — председателем Тюменского, Златоустовского и Пермского окрисполкомов. В 1926—1928 годах работал инструктором ВЦИК в Москве.

Умер в Ростове-на-Дону 23 марта 1932 года. Похоронен на Братском кладбище.

Прабабушка (мама дедушки) – Колосова (Голощাপова) Вера Ивановна (1920 – 2004). Работала в заводской столовой поваром, где и познакомилась с будущим мужем. Родилась в многодетной крестьянской семье, где росло 5 детей. Старший брат Иван служил в Черноморском флоте, был храбрым солдатом, имеет награды и благодарности руководства. Младший брат был дезертиром, бежал с фронтов Великой Отечественной войны, жил в лесу, скрывался в землянке, там и умер.

Прадедушка (папа дедушки) – Колосов Петр Павлович (1910 – 1998). Работал мастером, а потом и начальником литейного цеха Зюкайского авторемонтного завода, взявшего начало от завода имени Калинина, эвакуированного из г.Курска в 1943г.

Прапрабабушка (бабушка дедушки) – Голощাপова Анастасия Алексеевна

Прапрадедушка (дедушка дедушки) – Голощাপов Иван Григорьевич

Заключение

Я пришел к выводу, что историю семьи надо знать обязательно. Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Семья - частица Родины, частица каждого из нас. Но мало говорить о любви к семье, важно знать историю родной семьи, как главную составляющую истории своей малой Родины. Точно заметил древний мудрец: «Жалкая участь ждёт тех людей, которые не помнят славных дел своих предков и не чтят их память – они обречены на вымирание».

Выводы:

На основе анализа различных источников информации, документов из семейного архива и бесед со старшими членами семьи я убедился в том, что

- мои предки являются коренными жителями Пермского края. В роду есть крестьяне, механизаторы, педагоги, библиотекари, руководители, шахтеры и др.
- наша семья дала здесь корни и принимает активное участие в общественной и культурной жизни родного посёлка;
- моя семья – это маленькая частичка нашей великой Родины. Поэтому её история тесно переплелась с историей нашего государства. Члены моей семьи – непосредственные участники основных исторических событий в жизни страны: Русско – Турецкой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, восстановления городов и сёл от послевоенной разрухи. Каждый из них внёс посильный вклад в историю её развития. В трудные времена, не жалея своей жизни, они защищали Родину от врагов, а в мирные годы - самоотверженно трудились, руководили, чтобы сделать её сильнее и краше.

Моё предположение подтвердилось. Ведь история семьи – это часть нашей общей истории: истории края, города, наших предков. Историю надо знать, так как она является связующей нитью между поколениями. Люди, забывающие своё прошлое – не имеют будущего.

После проделанной исследовательской работы у меня появилось ещё больше гордости за свою семью.

Таким образом, выдвинутая гипотеза в данном исследовании нашла своё подтверждение.

Я горжусь своими родными, предками. Я считаю, что семья – это главное в жизни человека, и я очень люблю свою семью!

Но на этом я не хочу останавливаться. Я хочу научиться составить генеалогическое древо. А одноклассникам обязательно расскажу о своих предках и покажу им презентацию.

Список использованной литературы.

1. Домашние архивы, воспоминания родных
2. Архивные материалы Зюкайского поселения
3. Архивные материалы ГБКУ Пермского края
4. Детская энциклопедия. История. «Я познаю мир».
5. Этимологический словарь русского языка. М.: Фасмер МОСКВА, 1985г.
6. Ю. Троицкий «Имя и родословная», М., 1995
7. Интернет – ресурсы. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Приложение 1

Анкета

1. Любите ли вы свой дом, домашнюю атмосферу, важна ли семья для тебя?
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
2. Знаешь ли ты своих бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек по фамилии, имени, отчеству? Кем они работали?
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
3. Какой вклад внесли члены твоей семьи в историю развития родного края?

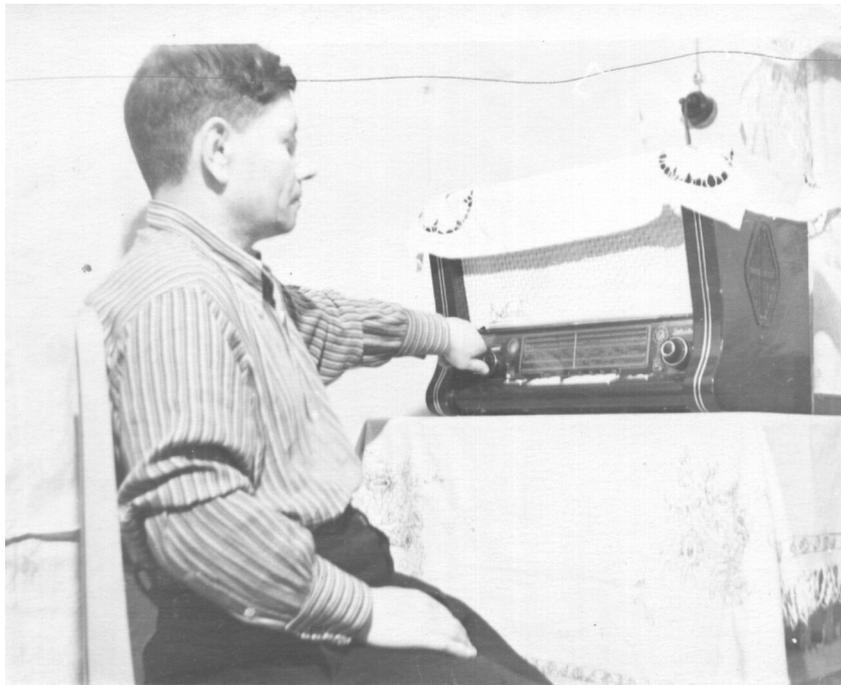
4. Как ты считаешь, надо ли современному человеку знать историю своей семьи? Зачем?
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
 - ---

Любите ли вы свой дом, домашнюю атмосферу, важна ли семья для тебя?	Да – 100% Нет - 0% Затрудняюсь ответить – 0%
Знаешь ли ты своих бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек по фамилии, имени, отчеству? Кем они работали?	Да - 30% Нет - 20% Затрудняюсь ответить – 50%
Какой вклад внесли члены твоей семьи в историю развития родного края?	Защищали Родину – 40% Работали в тылу – 20%
Как ты считаешь, надо ли современному человеку знать историю своей семьи? Зачем?	Надо уважать память своих предков, благодарить их за Великую Победу - 30% Знать историю семьи – это интересно – 40% Стыдно не знать – 20%.

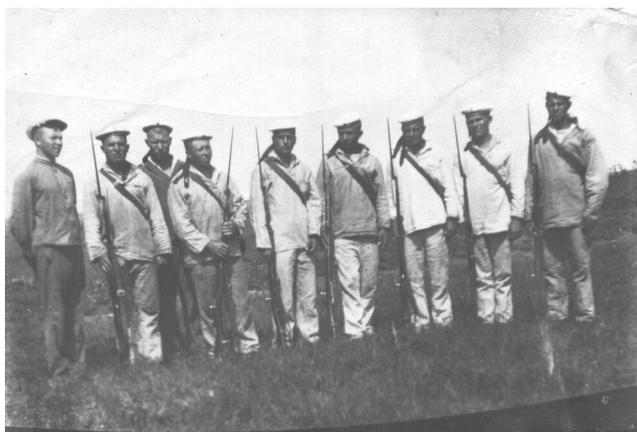
Приложение 2



Злата и Данил – 2007



Прадедушка Колосов П.П.



Моряки – черноморцы



Прадедушка Чадов Н.Я.



**Прапрабабушка Борчанинова П.Е. с дочерью Омышевой В.Ф и
мужем Омышевым Ф.М.**



Прабабушка Колосова В.И.



Бабушка Голощапова В.Н.



Прапрабабушка Борчанинова П.Е.



Семья прапрабабушки Борчаниновой П.Е.



Прапрабабушка Голозапова А.А.



Брат прабабушки Голозапов И.И.



Дедушка Голощупов А.П.



Прабабушка Омышева В.Ф. и ее муж Чадов Н.Я.



Прабабушка Омышева В.Ф. с бабушкой Голощаповой В.Н.



Прасковья Евгеньевна с будущим мужем в няньках и будущим мужем и его бывшей женой

в судьбе, дисциплине и в знании своей боевой техники
на его примере судьбы совершенствуются и укрепляются
наши молодые красноармейцы.

Ваш сын Иван Иванович является лучшим воином
нашей газеты и Вы родители можете гордиться
своим сыном.

От всей души благодарим Вас, за воспитание
такого сына, как Иван Иванович Гелючанов.
Будьте здоровы и счастливы.

С уважением к Вам, от имени всего
команды и комсоргов нашей
Газ. командира по полит. части
Краснознаменной военной газеты
Капитан - лейтенант *Мамин* /Мамин/.

Парторг, газеты
мл. лейтенант *И. Первушин* /Первушин/.

30 октября 1945 года.

Сохранившееся письмо - продолжение