

Пермский край
Верещагинский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Моя бабушка – заведующая детским садом»

Работу выполнила
ученица 5 «А» класса

МБОУ «СОШ №2»

Кузнецова Лидия

Руководитель:

Шарапов Антон Сергеевич,
учитель истории и
обществознания

Верещагино, 2019

Оглавление

Введение.....	3
1. Роль и место заведующего в системе дошкольного образовательного учреждения.....	4
2. Моя бабушка – заведующая детским садом №8!.....	6
3. Один день из жизни моей бабушки - заведующей ДООУ.....	9
Заключение.....	12

Введение

Актуальность. Желание «кем - то» стать появляется еще в детском саду. От выбора профессии зависит круг интересов и самоопределение. Поэтому выбор будущей профессии можно назвать выбором жизни. "Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?", - это самый популярный вопрос, который любят задавать маленьким детям.

Пройдет время, и именно мы построим новые дома, изобретем что-то новое, откроем новые миры во Вселенной. А школа является началом пути к любой профессии. Как же сделать правильный выбор?

Я учусь в пятом классе и мне стало интересно, какие профессии имеют мои ближайшие родственники. Больше всего меня заинтересовала профессия моей бабушки и ее должность - заведующая детским садом. В интернете я прочитала информацию и мне показалась она противоречивой, так как одними людьми были показаны только плюсы, а другими только минусы этой работы, так же я столкнулась и отсутствием подробностей о данной должности в обычной жизни.

Проблема: противоречивая информация в интернете о должности – заведующая детским садом.

Новизна исследования заключается в изучении должности заведующая детским садом на конкретном человеке и наблюдение за ним.

Объект исследования: профессия как объект изучения

Предмет исследования: должность «Заведующая детским садом».

Цель: изучить должность заведующая детским садом на примере заведующего детского сада №8 г. Верещагино

Задачи:

1. Познакомиться с должностью заведующий детским садом
2. Взять интервью у заведующей ДООУ №8
3. Провести наблюдение за деятельностью заведующего детским садом.

Гипотеза: мы предполагаем, что должность заведующая детским садом сложна, но при этом очень интересна.

Методы исследования

1. Теоретические методы:
 - анализ литературы по теме исследования;
2. Эмпирические методы:
 - опрос и анкетирование;
 - наблюдение.

1. Роль и место заведующего в системе дошкольного образовательного учреждения

Заведующий детским садом, какой же он..? Интересный вопрос. Заведующий - это лицо ДООУ. Уже подходишь к детскому саду и понимаешь, кто руководит учреждением. Бросается в глаза, и порядок на участке, и как встречает дежурный, и веет ли теплом при входе в детский сад. Это как "театр начинается с вешалки". Заведующий отвечает за все, за порядок, за уют и комфорт, за вкусное питание, за подбор кадров, за сплоченный коллектив и т.д. и т.п. У каждого заведующего свой стиль, свой почерк, который будет виден во всем. И если руководитель сумеет подобрать команду, тогда и работа будет ладиться, и педагоги будут инициативными, и дети будут бежать с радостью в свой любимый детский сад!

Заведующая осуществляет общее руководство детским садом. В своей деятельности она опирается на Закон РФ "Об образовании", Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные акты. Она занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников¹.

Родители могут обращаться к заведующей за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми, в частности, предложения по организации дополнительных услуг. Родители также вправе требовать от нее, чтобы руководимый ею коллектив

¹Бабак, С. А. Организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении / С. А. Бабак, Л. М. Маневцова. – М. :Асадема, 2002. – С.40

обеспечивал ребенку подобающий уход, воспитание и обучение, охрану и укрепление здоровья - в соответствии с условиями договора.

Роль заведующего в детском саду огромная, решающая и главная заслуга в том, что как в группе воспитатель имеет направляющую роль, так и в педагогическом коллективе заведующий создаёт обстановку для творческого подхода к работе, выслушивает мнение коллектива, с коллективом пытается найти выход из трудных ситуаций, его действия не осуждающие и карательные, а самокритичные и направлены на прогресс. В нормальной педагогической команде ни чьи права не ущемлены, слышен голос каждого, со всеми позитивные рабочие отношения, никто не обделён подчёркнутым особым отношением, все знают, что они звенья одной цепи, и каждый должен отвечать за свой поступок, если цепь разорвалась по их вине, сделать выводы и пойти дальше. Главное проблемы не накопить, а собраться и решать вместе и чувствовать свою часть ответственности за всё происходящее. Это внутренняя часть деятельности заведующего, а вне садика труднее, приходится отстаивать своё мнение у руководства. Поднять вопросы, которые своими силами не решить, сотрудничать с родительской общиной, презентовать деятельность коллектива, но если за спиной нет поддержки в лице педагогической команды и у тебя только прекрасные отношения с руководством, то это временно поможет тебе и пропасть образуется с большой скоростью. Заведующий должен обобщать все за и против и принять правильное обоснованное решение и если бывают ситуации, когда нужна решительность, нужно взять на себя ответственность и принимать непопулярное решение, исходя из своего опыта и буквы закона².

2. Моя бабушка – заведующая детским садом №8!

²Белая, К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом / К. Ю. Белая. - М. : АСТ Астраль, 2002. - С. 18.

Совсем недавно я задумалась, нравится или нет моей бабушке ее профессия. Интересно ещё и то, что эта история связана с детским садом «Лесной уголок», которому в январе 2019 года исполнится 30 лет.

Рассказ о себе она начала со школьных лет, а дело было так: после седьмого, восьмого и девятого класса в летние каникулы она работала нянечкой в детских яслях трикотажной фабрики, ухаживала за детьми, кормила их, умывала, одевала, укладывала спать. Ей очень нравилось играть с детьми, заботиться о них, может быть, поэтому работать воспитателем с дошкольниками стало ее мечтой.

После окончания школы в 1979 году она сразу пошла на работу в детский сад, где поставили ее воспитателем на младшую группу без всякой подготовки и специального образования. Так началась трудовая педагогическая деятельность. Деятельность эта ей очень нравилась, она любила детей, общалась с ними как со сверстниками, вместе интересно проводили время: играли в интересные игры, ходили в парк, на луг, на стадион, совершали пешие экскурсии и походы. Вот так состоялось ее посвящение в воспитатели, затем два года учебы в педагогическом училище, где я получила основы педагогики и психологии детей дошкольного возраста.

В начале 1998 года ее назначили заведующей детским садом № 8. Так началась и продолжается до сих пор трудная, но очень интересная трудовая жизнь, работа заведующей очень ответственная, требующая огромных нормативно – правовых знаний, знаний в области педагогики и психологии, культурологии и менеджмента, а также санитарных правил, основ охраны труда и пожарной безопасности. Позади уже 20 лет управленческой деятельности, как будто все было вчера, и детский сад стал для нее вторым домом, сюда отходили не только ее дети, но и ее внуки. У нее по-

прежнему болит душа за производство, за качественную подготовку детей, за работников, за их условия работы и безопасность.

На вопрос «Бабушка, а как тебе удается управлять таким большим коллективом? Да и ещё иметь хорошие результаты работы? – она ответила, что важным в работе является подбор кадров, их командная совместимость и целенаправленность деятельности. К людям разных возрастных категорий всегда нужен индивидуальный подход, улыбка, внимание, любовь и уважение, даже просто строгий взгляд может испортить настроение, что отрицательно отразится на их деятельности. Поощрение, ласковое приветливое слово помогают людям в любой жизненной ситуации, предоставляет возможности раскрыться в той или иной деятельности, право выбора, своевременное материальное стимулирование приводят к успеху и росту педагогического мастерства, всё это помогает педагогу самоутвердиться и самореализоваться, они чувствуют поддержку и понимание со стороны администрации учреждения. Огромную помощь в этих вопросах мне оказывают мои заместители, с их помощью наш детский сад на протяжении многих лет является лидером по участию в проектной деятельности, мы стали одной из первых федеральных стажировочных площадок края, мы имеем высокий рейтинг по категорийности педагогического состава на предмет высшей и первой квалификационной категории, педагоги успешно транслируют своё мастерство на районном и краевом уровне. Это, на мой взгляд, является главным в управленческой деятельности.

Исходя из опроса можно сделать следующие выводы:

1. Работать заведующим очень нелегко, это большая ответственность за каждого ребенка и каждого сотрудника.
2. Надо знать все законы и нормативные документы.
3. Надо знать основы дошкольной педагогики и психологии.

4. Надо иметь опыт работы с детьми, знать их физические особенности.
5. Надо любить детей, уважать их права и интересы.
6. Уважать и ценить труд работников, корректно общаться с ними, направлять и управлять их деятельностью.

Так же мы попросили выделить в своей работе плюсы и минусы.

Плюсы в ее работе:

1. Она самая главная в детском саду
2. У нее свободный график работы, может в любое время уйти по своим делам.
3. Может принять ребенка в детский сад, даже если нет свободных мест.

Но есть и есть и минусы:

1. Приходят проверяющие, она за всех и за все в ответе, штраф за некоторые нарушения платит тоже она.
2. Очень много работы, не успевает отвечать на электронные письма.
3. Ей хочется платить сотрудникам большую зарплату, но не хватает фонда оплаты труда.

3. Один день из жизни моей бабушки - заведующей ДОУ.

Обычный рабочий день заведующей детским садом начинается с обхода территории детского учреждения, ведь необходимо лично визуально осмотреть территорию, оценить работу дворника, и в случае выявления недочетов, дать указания по немедленному устранению проблем. В нашем конкретном случае, до прихода первых посетителей – детишек с родителями, не все запасные входы были расчищены от снега во время, также не были открыты ворота для въезда на территорию автомобилей с продуктами питания, поэтому дворник получил замечание!

После осмотра территории направляемся в сам детский сад. При входе уже очень аппетитно пахнет! Каша! Приветствуем встретившихся нам сотрудников, и спешим на обход групп, в первую очередь идем к малышам –

там полным ходом идет подготовка к завтраку, младший воспитатель накрывает столы, несколько детишек ей помогают, на всех имеется спецодежда – у заведующей ДОО претензий нет, часть детей играет в игры, воспитатель встречает подошедших детей, успокаивает тех, кто плачет и не готов был расстаться с мамой, и общается с родителями. Родители отмечают время прихода детей в детский сад. В следующей группе детишки уже уселись за столы и уплетают кашу! Желаем всем приятного аппетита и идем дальше. В подготовительной группе перегорели сразу несколько ламп, вести образовательный процесс при некачественном освещении запрещено, поэтому заведующая в срочном порядке сообщает электрику о проблеме и дает рекомендации по ее устранению.

Возвращаемся в кабинет, звонит телефон – на связи начальник Управления образования. Информировует заведующую о важных документах, которые необходимо подготовить и сдать в течение дня! Заведующая в срочном порядке информирует об этом заместителя по воспитательной работе, сама начинает изучать входящую корреспонденцию на электронной почте.

Ближе к обеду пришло время оценить и проверить состояние пищеблока. На входе руководитель оценивает состояние емкости для хранения кипяченой воды в достаточном количестве. Далее - контрольное блюдо: состояние уголка для хранения, наличие маркированной посуды, общее санитарное состояние – чистоту, наличие головных уборов и спецодежды на сотрудниках кухни и т.д. Повар начинает раздачу горячего питания – все раздается по весу (норма каждого блюда на ребенка по количеству детей в конкретной группе), перед поваром табель посещаемости детей, чтоб знать, сколько выдать продукции на каждую группу. Процесс непростой, не будем отвлекать!

После обеда наступает тихий час, но это только для детишек, а все педагоги активно собираются в рабочей зоне на первом этаже, рядом с кабинетом заведующей, и начинают работать с документами: кто-то

составляет планы на следующий день, кто-то готовится к открытому занятию, кто-то составляет сценарий (между делом зачитывает различные отрывки из него) приближающегося праздника – скоро у детского сада юбилей! Заведующая всегда в центре событий и всей этой суматохи. Она ни на минуту не остается одна – очень часто звонит телефон, по телефону, оказывается, решается огромное количество незапланированных вопросов! Подходят сотрудники и консультируются на различные темы: кому-то нужно «сбегать по делам», у кого-то заболел малыш и срочно нужно заменить этого сотрудника кем-то другим, бухгалтер принесла на подпись стопку бумаг – их необходимо подписать, так как скоро нужно выплатить зарплату и без подписей заведующего это сделать невозможно!

Какая же значимая фигура - заведующий! Даже страшно представить, как придется тяжело всем этим людям, если всего лишь один день ее не будет на рабочем месте! Между тем, во всей этой «круговерти», заведующая работает с документами, пишет приказы: о замещении одного сотрудника другим, приказ «Об усилении контроля за обеспечением безопасности жизнедеятельности воспитанников ДООУ, Приказ «Об организации экскурсии в детскую библиотеку» На днях стало известно, что с проверкой собирается посетить ДООУ Инспекция государственного пожарного надзора, а к их приезду нужно подготовить целый список документации – различные приказы, акты, инструкции и т.д., проверить готовность персонала и соответствие требованиям всех помещений здания детского сада.

Ближе к вечеру, заведующая начала подготовку к Совету родителей – это такой постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Его целью является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста.

Повестка сегодняшнего Совета - помощь в благоустройстве территории, прогулочных площадок, групповых силами родительской общественности.

В заключении, можно смело сказать, что в грамотном руководителе гармонично сочетаются разные профессии: учитель, методист, наставник, психолог, менеджер, экономист, хозяйственник... Именно такой заведующей и является моя бабушка Любовь Всеволодовна. Много сил, энергии, здоровья отдает она своему делу. Ведь нужно обеспечить педагогический процесс, решить текущие бытовые задачи, отремонтировать детский сад. И Любовь Всеволодовна всегда находила и находит в себе силы противостоять невзгодам, решать проблемы и поддерживать свой коллектив мудрыми советами.

Заключение

В успешной деятельности ДОО огромную роль играет руководитель.

Стиль работы заведующего должен отвечать целям и задачам работы дошкольного учреждения, определяться моральным кодексом и принципами современного человека: объективностью, конкретностью, оптимальностью, эффективностью. Заведующему необходимо уметь сосредоточивать свое внимание на важнейших участках работы, руководить планомерно и ритмично, бороться с медлительностью, проявлять пунктуальность и оперативность, добиваться результативности. Заведующий должен правильно оценивать положение дел, своевременно и четко определять перспективы развития дошкольного учреждения.

Высокую оценку получает в коллективе заведующий, умеющий работать больше и лучше других и при этом быть высококультурным, душевным и скромным человеком. Когда сотрудники уважают заведующего, то верят в его успех, а также в свой собственный. И эта вера побуждает каждого сотрудника поддерживать и активно исполнять распоряжения руководителя, принимать без критики его рекомендации. Заведующий, пользующийся авторитетом, служит примером для подражания, поведение его является фактором воспитания каждого работника детского сада.

Приобретенные руководителем знания, умения, навыки, умелое применение их в практике является залогом успешности работы ДОО. Всеми вышеперечисленными качествами и навыками обладает и моя бабушка Кузнецова Любовь Всеволодовна. Она профессионал своего дела, бессменный руководитель детского сада № 8. Она предана своей работе на все 100%. Она живет своим детским садом – ее работа приносит ей только положительные эмоции. Мы считаем, что эти слова могут стать девизом данного руководителя – выбери профессию, которую ты любишь, и тебе не

придется работать ни дня в своей жизни! (Конфуций). Исходя из выводов, можно сказать, что наша **гипотеза подтвердилась**. Работа заведующего ДОУ сложная, но при этом очень интересная! В дальнейшем мы планируем изучать и другие профессии моих родственников.

Практическая значимость исследования: наше исследование может быть использовано на классных часах и в профориентационной работе. Так же школьники могут использовать ее для своей профессиограммы.

Список источников и литературы:

1. Бабак, С. А. Организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении / С. А. Бабак, Л. М. Маневцова. – М. :Асадема, 2002. – 240 с.
2. Белая, К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом / К. Ю. Белая. - М. : АСТ Астраль, 2002. –120 с.
3. Воробьева, Т. К. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения [Текст] / Т. К. Воробьева // Образование и наука. – 2011. – № 27. – 315 с.
4. Денякина, Л. М. Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : метод.рекомендации / Л. М. Денякина. – М., 1997. – 120 с.