

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бородулинская основная общеобразовательная школа»

Гуманитарно – экологическое

**Природа. Природные явления
в разговорной речи жителей п. Бородулино.**

Работу выполнил
МБОУ «Бородулинская ООШ»
Ученик 8класса Левин Артём
Руководитель
Ваулина Лариса Ивановна

2017

Содержание

Введение	3
Глава 1. Теоретические вопросы исследования	
1.1 Методы исследования.....	6
1.2. Понятийный аппарат.....	7
Глава 2. Анализ исследования	
2.1.Архаизмы и диалектные слова, употребляемые при описании природных явлений и объектов, распространенные на территории поселка Бородулино.....	8
2.2.Степень владения архаизмами и диалектизмами представителями разных поколений жителей поселка Бородулино.....	10
Заключение	13
Список литературы.....	15
Приложение	16

Введение

С русским языком можно творить чудеса.

Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании,
чего нельзя было бы передать русским словом.

Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света,
шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы,
детский шепот и шорох морского гравия.

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, для которых
не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

(К. Г. Паустовский.)

Поселок Бородулино небольшой и с каждым годом становится всё меньше: нет рабочих мест. Находящийся на железной дороге, он когда – то привлекал много новых людей. Миграция населения превратило Бородулино в спальный район, квазиурбанистическое поселение, что доказано проведенными ранее учащимися нашей школы исследованиями. Это приводит к потере у жителей нашего поселка некоторых традиций, таких как совместный труд и отдых, живое общение с бабушками и дедушками, которое заменяется даже не просмотром передач, а «зависание» в социальных сетях.

Еще одной особенностью нашего поселка является, то, что коренного населения очень мало, большинство приезжие т. к. поселок образовался на станции.

Кроме этого наука не стоит на месте, в нашем обиходе появились новые слова этого времени. С уходом живого разговорного языка теряется связь поколений, самобытность. Он не просто средство передачи информации, язык объединяет людей, дает ощущение малой родины.

Исчезают из обихода слова, использовавшиеся только на определенной территории, в отдельных говорах диалектах эти слова – это память языка.

Они свидетельствуют об особенностях хозяйственной жизни в прошлом, когда каждый природный объект играл определенную роль, о взаимоотношении народа с природными объектами и природными явлениями.

Раньше, у каждого природного явления было своё уникальное название, произошедшее из местных особенностей диалекта, наш посёлок не исключение, но постепенно все названия природных явлений забываются.

Пока ещё не поздно хочется сохранить для молодого поколения остатки самобытной речи наших предков.

Объект исследования жители поселка Бородулино

Предмет исследования архаизмы и диалектные слова, выражающие отношения к природным явлениям, входящие в лексический словарь представителей разных поколений жителей поселка Бородулино.

Цель данного исследования: выявить архаизмы и диалектные слова, выражающие отношения к природным явлениям, входящие в лексический словарь представителей разных поколений жителей поселка Бородулино.

В ходе исследования решались **задачи:**

1. Определить понятия «архаизм», «диалектизм» и «просторечие».
2. Выявить архаизмы и диалектные слова, выражающие отношения к природным явлениям, входящие в лексический словарь представителей разных поколений жителей поселка Бородулино.
3. Провести анализ степени владения этими словами представителями разных поколений жителей поселка Бородулино.
4. Создать словарь архаизмов и диалектных слов, описывающих природные явления и объекты природы, распространенных на территории поселка Бородулино.

В ходе исследования была выдвинута **гипотеза**: жители поселка Бородулино **употребляют** в своей речи архаизмы и диалектизмы для описания природных явлений и объектов природы.

Основные методы исследования – социологический опрос, интервью, анализ полученных результатов, беседы с местными жителями, и изучение специальной литературы по теме.

Исследование проводилось в сентябре – октябре 2017 года.

Работа представлена двумя главами основной части, введением и заключением. В первой главе рассматриваются методы исследования, дается краткая характеристика состава жителей поселка Бородулино, как объекта исследования, рассматриваются понятия архаизмы и диалектные слова.

Вторая глава содержит анализ полученных результатов.

Практическим результатом проведенного исследования стал словарь архаизмов и диалектных слов, описывающих природные явления и объекты природы, входящих в лексический словарь разговорной речи жителей поселка Бородулино (приложение 1).

Словарь ценен тем, что в нём запечатлен определённый лексический состав, характеризующий быт человека, материальную и духовную его культуру, он не безразличен всем, кого волнует дальнейшая судьба русского языка и кто хочет знать своё прошлое, ведь литературный язык вырос из диалектов.

Данная работа имеет практическую значимость, т.к. может использоваться при изучении исторического и культурного краеведения, литературы, в воспитательных и просветительских целях.

В работе использовались толковые словари С.И. Ожегова и В. И. Даля., Ефремовой Т.Ф.

Глава 1. Теоретические вопросы исследования.

1.1. Методы исследования

Основными методами нашего исследования выступил метод социологического опроса населения, его разновидности – интервью; анализ полученных данных.

Социологический опрос это – метод получения первичной социологической информации, основанный на непосредственной или опосредованной связи между исследователями и респондентом с целью получения от последнего необходимых данных в форме ответов на поставленные вопросы[5].

Интервью – это беседа интервьюера, с каким – либо лицом. Ответы на вопросы записывает интервьюер.

Интервью может быть явное (прямое) и телефонное, свободное и формализованное (стандартное).

Выборочная совокупность – это реальное множество людей, опрошенное в ходе исследования.

Чтобы данные выборочной совокупности можно было отнести ко всей генеральной совокупности, в опросе должно участвовать не менее 10% генеральной совокупности. В нашем случае генеральная совокупность по статистическим данным Путинского сельского поселения составила 936 человек, но среди них новорожденные, дошкольники, жители, не проживающие в поселке. В опросе приняли участие 76 человек, что составляет 10% от генеральной совокупности.

Таким образом, выборку можно считать репрезентативной.

1.2.Понятийный аппарат.

Многие грамматические формы, с течением времени исчезли и заменились другими формами, но остаются в языке в виде отдельных «ископаемых». Они сохраняются в некоторых выражениях, фразеологических оборотах. Изменение языка происходит не сразу, постепенно.

Судьба слов определяется не возрастом, а их использованием в речи: те, слова, которые являются жизненно важными, необходимыми, веками не стареют; другие архаизируются довольно быстро, мы перестаем их употреблять.

Архаизм – 1. устаревшее слово, оборот речи или грамматическая форма.

2. Пережиток старины.

Диалектизм – слово или оборот речи, которые употребляются в определенной местности.

Просторечие – речь малообразованных носителей языка, черты произношения, слова и выражения, грамматические формы и конструкции, свойственные нелитературному разговорному употреблению[3].

Просторечие отличается и от литературного языка, и от народных говоров (диалектов).

Глава 2. Анализ исследования

2.1. Архаизмы и диалектные слова, употребляемые при описании природных явлений, распространенные на территории поселка Бородулино.

Для выявления архаизмов и диалектных слов, описывающих природные явления и объекты природы распространённых на территории посёлка Бородулино, был проведен опрос представителей разных поколений его жителей. В интервьюировании приняли участие 76 человек.

На основании опроса выявлена особенность просторечья жителей поселка Бородулино, выражающая в добавлении частицы «ти» в конце слова. *Ворота – ти закрой!*

Ранее учащийся нашей школы исследовал архаизмы употребляемые жителями нашего поселка, на основании исследования был составлен словарь, состоящий из слов уходящих или ушедших из обращения жителей поселка, первоначально словарь состоял из 40 слов, ходе исследования пополнился до 60.

Продолжая исследовать данную тему, мы решили продолжить список архаизмов, употребляемый жителями нашего поселка, но связанные только с природными объектами и природными явлениями. Количество слов в словарики добавилось ещё на 21. Теперь слов в нашем словаре стало 80. Часть слов можно отнести к общепринятым. Например: отава, ливень.

В ходе исследования мы по крупицам насобирали 23 слова, которые характеризуют природные явления, объекты природы.

Часть слов занесены в словарь В.И.Даля, мы нашли 4 слова, в словаре С.И. Ожегова -2 слова, в обоих словарях встретились 6 слов, 12 слов мы не нашли в словарях Ожегова и Даля, ! слово нашли в словаре Т.Ф.Ефремовой, также мы не нашли их и в книге «От араины» до «яра»[4].

Эти слова можно отнести к диалектизмам и просторечиям, данных слов мы не встречали. Многие слова в данное время большей частью населения не употребляются, значит, становятся архаизмами. Все слова в словаре мы расположили в алфавитном порядке.

Таким образом, в ходе интервьюирования были выявлены архаизмы и диалектизмы, входящие в лексический словарь жителей поселка Бородулино. В него вошли как общепринятые, так и слова, не вошедшие в известные словари.

В дальнейшем можно систематизировать и пополнять словарь диалектными словами по тематическим признакам: не только природа, но дом, труд, человек. Возможно определение других групп.

2.2. Степень владения архаизмами и диалектизмами представителями разных поколений жителей поселка Бородулино

С целью выявления степени владения архаизмами и диалектизмами представителями разных поколений жителей поселка Бородулино, 76 человек приняли участие в опросе.

Жителям предлагалось назвать слова архаизмы, которые описывают природные явления, и объекты природы до сих пор употребляют в разговорной речи, объяснить значение этих слов.

Всех респондентов разделили на несколько возрастных групп. Мы попросили учащихся школы (40 чел.) назвать слова данных групп, которые описывают природу, явления природы, учащиеся не назвали ни одного слова и не смогли объяснить слова, которые мы давали, после того как выявили их у жителей постарше.

Можно сделать вывод, что данная форма слов не употребляется ими в своей разговорной речи. В их лексиконе много новых слов, иноязычных, соответствующих времени.

Затем были опрошены жители поселка от 17 до 40 лет, в этой группе населения были названы и объяснены 6 слов (грива, ливень, падера, кряж, хиридать, ведро).

Самым интересным оказался опрос жителей постарше. Данные респонденты написали слова, объяснили их и даже употребляют в своей разговорной речи.

В семье Новиковых данная группа слов звучит очень часто, мелодия слов звучит органично. Такая речь завораживает. Разговаривая с ними, пытаешься прислушаться к их речи, понять, о чём говорят, т.к. современному молодому человеку очень сложно для восприятия эти слова. Они употребляют слова, которые назвала 2 группа и их язык обогащен такими словами: (Заходи.

Разволокайся. Опять **хиридаешь?** Будет **вЁдро**, пойдем косить). Кстати слово «вЁдро» встречается в разговорной речи достаточно часто, а в словарях Даля и Ожегова его нет.

В семье Плотниковых вспомнили, что бабушка **рыжики** называла – **губы**, хотя сами уже не употребляют это слово, и в словарях мы не нашли. (**Вогло** – влажно, **Закобенило-** подморозило), также в словарях не оказалось, **убродно** идти -рыхлый глубокий снег, мы нашли в словаре Ефремовой Т.Ф., но в речи тоже не употребляется.

Жительница поселка Бородулино, Толпышева Наталья Васильевна, описывая осеннюю погоду, использует в своей речи слово «**матрасИт**» (На улице **матрасИт**).

Тиунова Наталья Федосовна часто до сих пор к своим внукам и детям, которые приходят в гости обращается с фразой (Снимайте **гуни (гуньки)** Брось **исподки** на печку) и они её понимают.

Левина Людмила Арефьевна уникальный человек т. к. слушая её речь нужно записывать в блокнот каждое её слово. Она не только употребляет слова архаизмы, но часто можно услышать фразеологические обороты. (Заходили **морoka, морочает**, Намело целые **сумёты**).

Некоторые слова в нашей местности используются в разговорной речи в другом значении в отличие от словаря. Такие слова как «**грива**» в словаре это вытянутая гора, покрытая лесом, а у нас в местности называют самую высокую точку, от того что она выступает высоко, как грива коня; слово «**Кряж**» употребляется и по сей день, но только в одном значении «толстое неподъемное бревно»

Все слова отражают взаимоотношения народа с природным окружением.

В ходе опроса мы выявили закономерность, что чем старше респонденты, тем чаще употребляются в разговорной речи диалектизмы и архаизмы, для описания природных явлений.

Кроме этого, когда задаешь вопросы такого характера, замечаешь люди, начинают улыбаться, вспоминать своих бабушек, дедушек, какие – то приятные моменты своей жизни. Поэтому мы думаем наше исследование, полезно ещё тем, что поднимаем на поверхность приятные воспоминания из детства, налаживаем связь поколений. Прививаем любовь к своей малой родине, заставляем задуматься.

Почему же некоторые жители до сих пор используют при описании природных явлений устаревшие слова?

На данный вопрос ответили очень просто: это выходит самопроизвольно, не задумываясь т.к. в их словаре есть эти слова в запасе. Бывает даже сложнее подобрать слово из современной жизни.

В словах данной группы подмечены самые точные признаки природы и явлений, поэтому речь становится яркой, насыщенной, необычной.

Заключение

Живой разговорный язык меняется, появляются новые слова, уходят старые, становясь архаизмами.

В ходе данного исследования определены понятия архаизм, диалектизм, просторечие.

Выявлены особенности просторечия, архаизмов и диалектных слов, употребляемых для описания природных явлений и объектов природы, распространенные на территории поселка Бородулино,

Проведен анализ степени владения этими словами представителями разных поколений жителей поселка Бородулино. В результате выявлено что сохранившееся столетиями в речи наших предков слова все быстрее исчезают из лексического словаря, и, если ситуация не изменится, они могут совсем исчезнуть.

На основе слов, выявленных в ходе исследования, создан словарь диалектизмов и архаизмов, описывающих природные явления и объекты природы, распространенных на территории поселка. В него вошли как слова, занесенные в словари С.И. Ожегова и В.И. Даля, т.е общепризнанные, так и слова, характерные только для этой территории.

На основании результатов данного исследования доказана зависимость уровня владения архаизмами и диалектными словами от возраста жителей поселка, выявлены архаизмы и диалектизмы, входящие в лексический словарь разговорной речи жителей поселка Бородулино.

Предположение, что жители поселка Бородулино **употребляют** в своей речи архаизмы и диалектизмы для описания природных явлений и объектов природы частично подтвердилась. Да действительно употребляют, но очень редко.

Таким образом, мы видим, что чем моложе респонденты, тем меньше архаизмов и диалектных слов называют. Выяснение причин этого не входило в задачу данного исследования. Тем не менее, можно предположить что:

1. Современные семьи предпочитают жить отдельно от старшего поколения. Поэтому теряется преемственность речевых традиций.
2. Входящие в наш язык иностранные слова (тон задает время, изменения, открытия в разных областях науки) вытесняют не только архаизмы, но и вообще русские слова.
3. Современные дети не внимательны к природе и к тому, что происходит с ней, порой не могут назвать явления на обычном языке, а воспринимать незнакомые слова ещё сложнее, поэтому отказываются употреблять в своей речи.

Хотелось бы отметить, что, изучая архаизмы, мы можем обогатить свой язык, повысить языковую культуру, внести «изюминку» в устную и письменную речь, сделать ее ещё выразительнее и воспользоваться богатством, которое сберегли для нас отцы и деды. Не нужно забывать, что архаизмы – это языковая сокровищница – богатейшее наследие, которое мы не имеем права растерять.

Уход части слов из живого разговорного и литературного языка - процесс закономерный. Возможно, этому не нужно сопротивляться. Но слово – это больше, чем просто речь. В нем тепло домашнего очага, это чувство причастности к единому целому, имя которому Родина.

Список литературы

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003
2. Литература и искусство: Универсальная энциклопедия школьника/Составитель А.А. Воротников – Мн.: ТОО «Харвест», 1995
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/Российская академия наук. – М.: Азбуковник, 1999
4. Полякова Е.Н. От «арайны» до «яра» русская народная географическая терминология Пермской области, Пермское книжное издательство, 1988.
5. conf.sfu-kras.ru/sites/mn2012/thesis/s019/s019-016.pdf
6. <https://www.efremova.info/word/ubrodno.html>

Приложение

Толковый словарь диалектных слов, употребляемых в речи жителей поселка Бородулино, связанных с природными явлениями.

1. Вёдро – ясная, безоблачная погода (нет в словарях)
2. Вогло – влажно (нет)
3. Врасенец – иней в сентябре (нет в словарях)
4. Грива – лесистый холм (Ожегов), называют высокий холм, из-за леса, сравнивают с гривой коня
5. Губы – рыжики (нет)
6. Гуни - одежда (нет)
7. Закобенило – подморозило (нет)
8. Исподки – варежки (нет в словарях)
9. Кряж, комель – массивная нижняя часть дерева, которую трудно расколоть (Ожегов и Даль)
10. Ливень – интенсивный дождь (в двух словарях)
11. марево – туман (в двух словарях)
12. Матрасит – мелкий дождь, моросит (нет)
13. Мороха (мороки) заходили - тучи заходили (есть в словаре Даля)
14. Морочает - начинается мелкий, редкий дождь (Даль)
15. Налёдь – гололёд (Даль)
16. Наметь – сугроб (в двух словарях)
17. Ободняет – рассветает (нет в словарях Даля и Ожегова)
18. Падера – ненастье, метель (нет в этих словарях)
19. Разволокайся – раздевайся (нет)
20. Суметы – сугробы (Даль)
21. Онучи – обувь (в обоих словарях)
22. Убродно (идти убродно) - намело много рыхлого глубокого снега (нет в словарях Даля и Ожегова, но нашли в словаре Ефремовой)
23. Хиридать – болеть (Ожегов)