

Технологическая карта урока семейной любви

Урок семейной любви – это основная форма обучения родителей и детей умению успешно выстраивать отношения в семейном кругу, грамотно и с любовью выполнять свои социальные роли, любить друг друга, себя и тех, кто рядом.

Основная цель урока – создание «атмосферы для пробуждения души», организация диалога между умом и сердцем.

Ожидаемый результат урока – человек задумывается над тем, как он живет, что ценит, что и кого любит, корректирует свою жизненную позицию.

Обязательные условия проведения уроков семейной любви

1. Группа обучающихся – 15-20 человек
2. Работа в кругу, глаза в глаза.
3. Деление на микрогруппы по 3-4 человека.
4. Наличие источника живой энергии – цветок, горящая свеча, настольная лампа.
5. Обсуждение вопроса, проблемы начинается с младшего по возрасту.
6. Обучающийся имеет право пропустить круг общения один раз.
7. Каждый имеет свою точку зрения и на создание Мира, появление жизни на планете, и на любовь, на свободу, на счастье.
8. Нет точек зрения правильных или неправильных: есть просто своя точка зрения, свое мнение, свое решение, свое виденье.
9. Обучающийся прописывает свое мнение, свою точку зрения, организуя тем самым свой диалог ума и сердца.
10. Урок ведется строго по опорной схеме.

Опорная схема урока

- I. Потребность (осознанный интерес) → (цель → содержание → формы и методы → Результат (достигнутая цель)) x Рефлексия («размышление над своим мышлением»).

П → (Ц → С → Ф/М → Р) x R

II.

1. Тема. Название
2. Аудитория (для кого урок)

П 3. Подготовительная работа (задача – сформировать у данной аудитории интерес к теме данного урока)

Ц 4. Цель

С → **Ф/М** 5. Ход урока (содержание через и методы-приемы)

Р 6. Результат

R 7. Рефлексия

Урок развивает рефлексивные способности человека – основу его интеллигентности – если содержание выстроено по формуле:

Нс:Ндр

Приемы и методы уроков семейной любви

- Блиц-опрос
- Экспресс-интервью
- Элементы ролевой игры
- Методика незаконченного предложения
- Анкета
- Наказ Самому Себе
- Кольцо (любви, желаний, умений, интересов и потребностей т.д.)
- Размышления наедине с самим собой
- Прием полюсов (+, -)
- Письмо (к самому себе, друзьям, любимым, к незнакомым и т.д.)
- Портреты (словесные, психологические, изобразительные, зарисовки, штрихи к портрету)
- Рисунки
- Пиктограммы
- Вернисажи
- Слайды, репродукции, изобразительный ряд
- Гороскопы
- Тесты
- Конверт дружеских вопросов
- Конверт добрых слов (подарить кому-либо)
- Игры
- Рассказ с ошибками (этикет)
- Анкеты
- Игрушки
- Сюрпризы
- Задачи
- Взаимоконсультации
- Составление правил
- Заповеди
- Пауза для души
- Инструкция наоборот (как не надо делать подарки)
- Ситуации
- Сценки
- Мини-сочинения
- Мини-рассказы, зарисовки.

**Разработчик идеи и автор методики Е.В.Бачева, учредитель
ЧОУ ДПО «Академия родительского образования.**