

Список сценариев

- Бекетова, Л.В. Одумайся, человек!:** театрализованное мероприятие, посвященное охране окружающей среды: для 5-8-х классов//Читаем, учимся, играем.-2012.-Вып.1.-С.84-85.
- Борсук, А.И. Заповеди природы:** мероприятие, направленное на воспитание бережного отношения к природным ресурсам: для 5-7-х классов//Читаем, учимся, играем.-2011.-Вып.5.-С.103-108.
- Бояркина, М.Е. Знайки природы:** игра: для учащихся 5-8-х классов//Игровая библиотека.-2010.-№3.-С.18-33.
- Данилова, М.А. Жалобная книга природы:** внеурочное мероприятие с учащимися младшего школьного возраста//Воспитание школьников.-2012.-№4.-С.76-80.
- Казакова, О.А. Экологическая сказка «Волшебные лапти»//ПедСовет.-2011.-№2.-С.13-14.**
- Камакин, О.Н. Экологическая кругосветка:** познавательная игра-путешествие//Воспитание школьников.-2010.-№6.-С.77-79.
- Кардакова, Л.Г. Будь другом природе, маленький человек!:** для детей 7-8 лет//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2011.-№4.-С.52-54.
- Кострюкова, Т.Н. Мусорознайка:** игровое мероприятие: для 4-5-х классов//Читаем, учимся, играем.-2011.-Вып.9.-С.93-95.
- Назарова, Л.М. «Приведи в порядок свою планету...»(А. де Сент-Экзюпери):** игра-викторина: для детей 7-9 лет//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2012.-№5.-С.45-47.
- Неволина, Г.А. Как звери лес спасали:** мюзикл: для 5-7-х классов//Читаем, учимся, играем.-2010.-Вып.4.-С.102-1-7.
- Некрасов, И.Б. Отправляемся в поход:** туристическая игра: для 5-7-х классов//Читаем, учимся, играем.-2010.-Вып.4.-С.108-110.
- Николаева, С.Ю. «Этого нельзя допустить!»:** экологическая сказка-намеки//ПедСовет.-2013.-№1.-С.15.
- Пешкун, Л.Г. Жалобы природы:** театрализованное представление: для учащихся 4-5-х классов//Читаем, учимся, играем.-2012.-Вып.10.-С.88-91.
- Просекова, О.А. Тайны природы:** викторина//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2010.-№8.-С.58-63.
- Романова, Л.В. Умники и умницы:** экологическая игра//ПедСовет.-№2.-С.19-21.
- Шарапова, Т.И. Берегите землю, берегите!:**эковикторина для учащихся 5-6-х классов//Читаем, учимся, играем.-2009.-Вып.9.-С.88-91.

Природа – наш

ДОМ

Сборник сценариев



Верещагино, 2013

*Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.*

Е. Евтушенко.

2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды

Президент Российской Федерации **Владимир Владимирович Путин** 10 августа 2012 года подписал Указ N 1157 «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

Главная цель принятия такого решения — **«обеспечение права каждого человека на благоприятную окружающую среду»**. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Экологическая деятельность библиотек уже имеет свою историю. Более 20 лет они ищут эффективные пути формирования экологической культуры населения. Приоритетной группой, с которой работают библиотекари, конечно же, являются дети. И когда, как не летом, библиотекам стоит активизировать работу по экологическому воспитанию и просвещению, ведь возможности для этого есть: можно провести не только праздники, игры, викторины, в т.ч. и на улице, но и организовать различные экологические акции, флеш-мобы, состязания. Игра и природа – это великолепное сочетание ресурсов для экологического воспитания.

В сборник «Природа – наш дом» включены сценарные материалы: викторины, игры, праздник, экологический квест. Их можно использовать как самостоятельные мероприятия, так и творчески комбинировать, вставлять в свои сценарии.

Что такое экология?

«Изучение собственного дома» - таков точный перевод слова «экология» (экос – обиталище, логос – учение). Знать свой дом, любить и беречь – это даже не задача всего человечества и каждого отдельно взятого человека, это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание. Родившись, маленький человек живет в доме своих родителей. Научившись ходить, он переступает порог своего дома. Учась в школе, знакомится со сверстниками... Так в жизни каждого человека ощущение собственного дома постепенно расширяется, а окружающий мир становится интересней и разнообразней. И поэтому, пока дети учатся открывать для себя окружающий мир, мудрые ученые заботятся о жизни и состоянии нашей планеты, решают вопросы глобальной экологии. Человек, задумайся: судьба природы в твоих руках!

ЗАПОВЕДИ ЭКОЛОГИИ

1. Каждый человек имеет право на благоприятную среду жизни;
2. Природу нужно любить и беречь, она наша мать и кормилица;
3. Даже самая совершенная технология не может заменить Природы;
4. Нарушив слаженность и красоту Природы, трудно надеяться на её полное восстановление;
5. Взяв из Природы – компенсируй второе, срубил дерево – посади три;
6. Семь раз отмерь и не делай того, последствий чего для Природы не знаешь;
7. В Большой Природе нельзя оставаться здоровым;
8. Только говорить об охране Природы мало – нужно действовать;
9. Не убивай живое;
10. Не рви цветов – они нужны растениям.

движение сока, а крахмал превратить в сахар).

3. Почему береза меньше всех других деревьев страдает от весенних заморозков? *(Белая кора хорошо отражает солнечные лучи и не позволяет березе быстро нагреться и проснуться раньше времени).*

4. Вы знаете, что почки ивы распускаются ранней весной, когда еще часты резкие колебания температуры, однако почки не обмерзают. Почему? *(Белые пушистые волоски защищают их от резких колебаний температуры).*

5. Почему ель может погибнуть даже после беглого низового пожара, когда горят трава, мхи, опавшая хвоя? *(У ели поверхностная корневая система, которая повреждается даже при беглом низовом пожаре).*

6. После дождя можно наблюдать массовый выход дождевых червей на поверхность почвы. Какова причина этого явления? *(Дождевые черви дышат кислородом воздуха, находящегося между частицами почвы. Во время сильного дождя вода заполняет пустоты в почве, червям не хватает воздуха, они выползают на поверхность).*

12.«Лесные детективы»

Участникам предлагается определить животных по следам жизнедеятельности: погрыз, шишки, помет (в природе или в коллекции).

По материалам Республиканского экологического центра детей и юношества и Интернета

Экологический праздник-викторина «В царстве природы»

Ведущий: Добрый день девочки и мальчики! Сейчас мы собрались с вами на праздник, который называется «В царстве природы». Праздник не обычный, он будет проходить, как викторина. Чтобы было интересно, давайте разделимся на команды, выберем капитанов и придумаем название команды.

1 тур. Животные.

Каждой команде будет задано по пять вопросов. Ответы на вопрос давать за 30 секунд, если ответа нет, то команда соперников может ответить. За правильные ответы получаете фишку.

Вопросы для первой команды

1. Почему лошадь, испугавшись чего-нибудь, начинает фыркать? *(У лошади очень острый нюх. Отфыркиваясь, он очищает свой нос и может быстро определить, что и с какой стороны ему угрожает).*

2. Почему лоси сравнительно легко могут бегать по топкому болоту, где другие животные такого же веса завязли? *(Лось на каждой ноге имеет по два копыта, между которыми расположены перепонки, что не дает провалиться)*

3. Могут ли слоны плавать? *(Слон не только хорошо плавает, но и может нырять в воду, выставив конец хобота над поверхностью).*

4. Одинаковы ли глаза у кошки днем и ночью? *(Не одинаковые).*

5. Мы часто говорим «...где раки зимуют». А где действительно зимуют раки? *(Раки зимуют в готовых подводных норах или сами роют их)*

Вопросы для второй команды

1. Какая птица летает быстрее всех? *(Стриж)*

2. Какая птица самая большая в мире? *(Африканский страус).*

3. У каких птиц покрытие не перьями, а чешуей? *(У пингвина).*

4. Всегда ли рак движется назад? *(Рак плавает всегда назад,*

но к пище всегда движется в перед).

5. Почему куры, индюки глотают мелкие камешки? (*Камешки помогают перетирать зернышки*).

Подсчет полученных фишек. Объявления результатов 1 тура.

2 тур. Растения

Условия этого тура следующие: ведущий задает вопрос, ответить может любой член команд, который первый поднял руку. Тому, кто дал правильный ответ, дается фишка. После окончания второго тура капитаны собирают фишки в своих командах. Количество фишек и будет количество баллов.

Вопросы

1. Почему растения не рекомендуется поливать, когда на них светят солнечные лучи? (*Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся на растении, собирают солнечные лучи, как маленькое увеличительное стекло, и потому они могут получить солнечные ожоги*).

2. Почему комнатные растения необходимо поливать теплой водой и нельзя холодной? (*Застоявшаяся в горшке с растением холодная вода может закиснуть и растение погибнет*).

3. Почему многочисленные растения имеют вместо листьев колючки или шипы? (*Колючки и шипы заменяют листья особенно в «пустынных» растениях, так как они позволяют экономно расходовать влагу*).

4. Какое растение служит сырьем для изготовления ткани? Оно цветет только полдня. (*Лен*).

5. Растет ли дерево зимой? (*Нет*).

6. Листья, какого дерева осенью краснеют? (*Рябина, осина, клен*).

7. Какая рыба называется именем человека? (*Карп*).

8. Какие города носят названия рыб? (*Судак, Калуга*).

9. Как отличить молодого от старого грача? (*У молодого грача нос черный, а у старого светлый почти белый*).

10. Какие звери летают? (*Летучи мыши*).

(Колокольчик)

6. Раньше считали, что растение это вооружено длинными и острыми колючками для того, чтобы отпугивать чертей. Сейчас в чертей никто не верит, а название закрепилось. (Чертополох)

Задание 3. Определить по запаху лекарственное растение.
(Душица, мята, котовник, мелисса, шалфей).

10.«Дружный»

Участникам раздают карточки с определенными словами. (Число карточек должно соответствовать количеству детей). Путем взаимодействия ребятам необходимо правильно собрать предложение – определение экологического понятия, выстроившись в ряд, согласно полученным карточкам (Можно собирать пословицы или народные приметы)

11.«Экомир»

1. Лесники уже давно заметили, что некоторые птицы очень любят посещать муравейники. Причем муравьев они не едят, а вытягивают в стороны крылья и сидят так десять минут. Как вы думаете, что делают птицы в муравейнике? (*Муравьи «вычесывают» все, что скопилось под крыльями, и попутно опрыскивают тело птицы остро пахнущей кислотой. Лесники подметили: почти половина всех лесных птиц принимает муравьиные ванны*).

2. На каком склоне – на теплом, южном, или на холодном, северном – деревья скорее обмерзнут весной. Почему? (*На теплом, южном. Когда южный склон прогреет солнце, деревья проснутся от спячки. А на северном склоне холодно, деревья там еще спят. Ударит морозец, спящим деревьям он не страшен, а проснувшиеся деревья подмораживаются, т.к. они не могут моментально перестроиться и остановить*

2. И в лесу, и в квасу,
И в конфетке, и в таблетке (мята)
3. Микробов он сбивает с ног
Ну а зовут его (Чеснок)

4. Летом рад я свежей
Ягоде медвежьей;
А сушеная в запас
От простуды лечит нас (малина)

5. Кошачья травка –
Больным поправка:
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку (валериана)

Задание 2. Занимательные сюжеты

1. Сегодня поляна золотисто-желтая от этих цветов, завтра - бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые головки, а с головок слетают легкие пушинки. (Одуванчики)

2. Верхняя сторона листьев этих растений холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – теплая и нежная, как родная мать. (Мать-и-мачеха)

3. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери ее в рот – она ядовита. (Ландыш).

4. Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках, полянах, вырубках. У него два имени. Одно из них дано растению за то, что из его листьев можно приготовить напиток, похожий на чай. (Иван-чай)

5. Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и, кажется: вот пробежит ветерок, и над поляной послышится тихий серебристый перезвон.

3 тур. «Все обо всем»

Этот тур так же имеет свои условия. Ведущий задает вопрос, каждая команда обсуждает ответ и по мере готовности капитаны поднимают руку. Кто первый поднимет, тот имеет право дать ответ первым.

Вопросы

1. С какого дня начинается весна? (*С 21 марта*)
2. Какой снег быстрее тает, грязный или чистый? (*Грязный потому что он темный, быстрее нагревается.*)
3. Какие цветы расцветают первыми? (*Мать-и-мачеха, пролески, подснежники.*)
4. Какая лесная птица весной резко меняет цвет своего оперения? (*Белая куропатка.*)
5. Какие грибы появляются первыми? (*Сморчки и строчки.*)
6. Чем отличается сорочье гнездо от вороньего? (*Воронье гнездо плоское, а сорочье круглое.*)
7. Зачем скворцы и галки катаются «верхом» на коровах, овцах? (*Выдергивают шерсть для гнезд, выклеивают насекомых и их личинки из шерсти.*)
8. Чем стрекочет кузнечик? (*Треск слышен от трения ноги об крыло.*)
9. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
10. Сколько крыльев у жука? (*Две пары крыльев.*)

Подведение итогов. Подсчет баллов. Награждение команд.

Викторина «Знатоки природы»

Тема №1: Лес – наше богатство

1. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (*На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец – столько лет.*)
2. Что за трава, которую слепые узнают? (*Крапива*)
3. Какие деревья и зимой остаются зелеными? (*ель, сосна, туя*)
4. Дерево – символ нашей Родины? (*береза*)
5. Как называется птичий домик? (*гнездо*)
6. Лесной доктор (Дятел)

7. Мужички без топоров
Срубили избу без углов. (муравьи)
8. Какой цветок весной зацветает первым? (подснежник)

Тема №2: Птицы

1. Какой погодой птицы перестают петь? (*Перед дождливой*)
2. Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? (*Кукушка*)
3. Зимуют ли птицы в скворечниках? (*Нет*)
4. Почему снегиря так называли? (*Прилетают с первым снегом*)
5. Где зимой и осенью спят вороны? (*В садах, роцах*)
6. С прилетом каких птиц считается начало весны? (С прилетом грачей)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест*)

Тема №3: Животные нашего края

1. Кто меняет шубу два раза в год? (*Лиса, белка, заяц*)
2. Что теряет лось каждую зиму? (*Рога*)
3. Какой хищный зверь очень любит малину? (*Медведь*)
4. Каких зайцев называют листопадничками? (*Которые рождаются осенью, в листопад*)
5. Какие животные спят зимой? (*Медведь, еж*)
6. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (*У зайца передние ноги короткие, а задние длинные, поэтому ему удобнее бежать в гору, с горы он катится кубарем*)
7. Что запасает на зиму белка? (*Грибы, орехи*)

Тема №4: Насекомые нашего края

- 1) Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (*Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы*)
- 2) Куда осенью деваются бабочки? (*Большинство гибнут с холодами. Некоторые прячутся в щели, под кору и там зимуют*)

11. К названию какого знака препинания надо прибавить три буквы, чтобы получить название птицы? (*Ласточка*)
12. Какая птица нашей страны считается самой маленькой? (*Королек – 5 г и крапивник – 10 г*)
13. Именно он стал символом добра и счастья. (*Аист*)
14. Греки первыми назвали её птицей мудрости. (*Сова*)

Практическая часть

Предлагается ребятам определить птиц по голосам в природе или по аудиозаписи.

8.«Ящик ощущений»

В ящике находится множество предметов разнообразной формы и поверхностной структуры. Так как эти материалы ребята не видят, то им нужно сосредоточиться на осязании. (Часто, чтобы почувствовать структуру предмета, требуется его долго ощупывать.) Участникам предлагаются карточки с заданиями.

Обратите внимание:

- обследуйте предметы молча;
 - можете ощупывать как руками, так и пальцами;
 - запишите, что вы нащупали
- (проверьте результат только после того, когда вы заполнили карточку!)

9.«Зелки»

Задание 1. Народные лекари (загадки)

1. Почему я от дороги
Далеко не отхожу?
Если ты поранишь ноги,
Я им помощь окажу.
Боль утихнет и опять
Будут ноги по дороге
В ногу с солнышком шагать. (подорожник)

луковичным?

Гиацинт*, канна, рудбекия, крокус*, тюльпан*, гейхера, нарцисс*, георгина, ирис, нивяник.

Выберите из перечисленных растений двулетники: Виола*, агератум, вербена, маргаритка*, цинерария, сальвия, мальва*, василек, незабудка*, флокс.

Какие вы знаете вьющиеся цветочные растения? (Душистый горошек, фасоль, ипомея, настурция)

Назовите однолетние цветочные растения для клумб. (Сальвия, агератум, бархатцы, алиссум, петуния, астра и т. д.)

6. Экологический театр

Участникам предлагаются карточки с названиями животных. Задача каждого участника: соотнести себя с «героем» так, чтобы коллеги по команде догадались, кто есть кто. Задача команды: определить животное.

7. Ярмарка знаний «Птичья страна»

Теоретическая часть

1. Птенцы какой птицы не знают матери? (Кукушка)
2. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? (Дятел)
3. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева, куропатки, рябчики)
4. Какие птицы устраивают несколько гнезд на одном дереве? (Грачи)
5. У какой лесной птицы очень крепкий клюв? (У дятла)
6. У каких наших певчих птиц самцы красные, а самки зеленые? (У клестов)
7. Какого цвета самый крупный дятел? (Черного – желна)
8. Какая из птиц быстрее всех летает? (Стриж)
9. К названию какой русской реки надо прибавить впереди одну букву, чтобы получить название лесной птицы? (Иволга)
10. Какой русский город носит название птицы? (Орел)

3) Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? (Стрекозы)

4) Не птица, а летает, Не слон, а с хоботом, Никто не приручает, А на нос садится. (Муха)

5) У кого уши на ногах? (У кузнечика)

6) Не зверь, не птица, Носок, как спица.

Летит – кричит, Сядет – молчит. (Комар)

7) Два рога, а не бык, Шесть ног без копыт.

Летит так воет, Сядет – землю роет. (Жук)

Игра «Счастливый случай»

Ведущий. Добрый день, уважаемые гости, родители и дети! Счастливый случай свел нас сегодня всех вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Этой теме мы и посвятим нашу викторину.

Гейм 1. «Разминка»

Вопросы команде №1

1. Травя от 99 болезней? (Зверобой)
2. На следу каких хищных зверей нет когтей? (Кошки, рыси)
3. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (Зрячими)
4. Кто может пить ногой? (Лягушка)
5. Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
6. Какие птицы выводят птенцов три раза за лето? (Воробьи, овсянки)
7. Пингвин - птица или нет? (Птица)
8. Самое сладкое дерево наших лесов. (Липа)
9. Разноцветные грибы (Сыроежки)
10. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина)
11. У кого каждый день растут зубы? (У бобра, зайца)
12. У какого дерева ствол белый? (Береза)
13. Какая птица выше всех летает? (Орел)
14. Какая птица в нашей стране самая маленькая? (Королек)
15. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
16. Когда чаще всего бывает первая гроза? (В мае)
17. Чем стрекочет кузнечик? (Ногой о крыло)

18. Что случается с пчелой после того, как она ужалил?
(Умирает)

19. Какое дерево весной дятла поит? (Береза)

20. Самая высокая трава? (Бамбук)

Вопросы команде №2

1. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка)

2. Название какого растения говорит, где оно живет?
(Подорожник)

3. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)

4. Кровожадный хищник наших лесов. (Волк)

5. Какой цветок лето начинает? (Колокольчик)

6. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед
дождливой)

7. Какая птица в мире самая большая? (Страус)

8. Животное наших лесов, похожее на кошку. (Рысь)

9. Когда еж не колется? (Когда только родился)

10. Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет, там холодно)

11. Дерево - символ нашей родины. (Береза)

12. Листья какого дерева опадают осенью зелеными? (Ольхи)

13. Какая птичка достает себе пищу подо льдом? (Оляпка)

14. Какое животное обладает самым громким голосом?
(Крокодил)

15. Где у кузнечика ухо? (На ноге)

16. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

17. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой?
(Одинаковая)

18. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)

19. Сколько ног у паука? (Восемь)

20. Работяга-тяжеловес из джунглей (Слон)

Итоги первого гейма подводятся по количеству набранных
очков. Звучит запись музыки «Лошадка».

Гейм 2. «Заморочки из бочки»

Бочка сделана из картона и окрашена в желто-коричневый
цвет, «заморочки» — деревянные бочонки с числами. Каждой

4.«Мир шестиногих»

Теоретическая часть: учащимся задаются вопросы,
посвященные фактам из жизни насекомых, на которые они
должны ответить.

Какого жука используют для борьбы с нашествием тли?
(божья коровка).

Почему если разрушать шмелиные гнезда рядом с полями
клевера, то он дает слабый урожай? (узкие цветки клевера
могут опылять только шмели, имеющие длинный и тонкий
ротовой аппарат).

Как вы думаете, почему у комаров пьют кровь только самки?
(кровь нужна для нормального развития яиц, чтобы из них в
дальнейшем появились личинки).

Какого иноземного гостя из отряда жесткокрылых у нас
называют по имени растения, которое он предпочитает
употреблять в пищу и этим сильно вредит? (колорадский
картофельный жук).

Сколько пар крыльев изначально имеют насекомые? (две).

Кто из насекомых слушает ногами? (кузнечики).

Практическая часть: ребятам предлагается определить
насекомых по внешнему виду в природе или коллекции.

5. «Юный цветовод»

Какие из перечисленных растений относятся к сухоцветам?
Бархатцы, гелихризум*, нигелла, петуния, статице*,
бальзамин, акроклиnum*, аммобиум*, мак.

Какие из перечисленных многолетников относятся к

2. Экспресс-викторина “В мире животных”

1. Скачет зверушка, не рот, а ловушка. Попадут в ловушку и комар, и мушка. (Лягушка)
2. Это свойство помогает беспомощным зайчатам избежать зубов хищников. Что это за свойство? (Отсутствие запаха)
3. Название этого животного произошло от греческого слова. Оно состоит из двух частей, которые в переводе означают: камень и червь – каменный червь. А как его называем мы? (Крокодил)
4. Так называется и дорожная разметка, и животное. (Зебра)
5. Способ передвижения навьюченных верблюдов по пустыне. (Караван)
6. У какого зверя осенью в листопад ещё рождаются детеныши? (У зайца)
7. “Умываются” ли насекомые? (Многие, и довольно тщательно)
8. Именно она составила компанию козлу, ослу и медведю в басне Крылова. (Мартышка)
9. Какая рыба имеет змеевидную форму? (Угорь)
10. Эта рыба – самый крупный хищник в реках нашей страны. (Сом)
11. Кто бежит задними ногами вперед? (Заяц)
12. О ком говорят: “Трудится, не открывая глаз и не покладая рук”? (Крот)

3. «Мир запахов»

Для проведения этапа игры нужно подобрать листочки полыни, мяты, чабреца, лавра. Можно добавить небольшую веточку сосны, лиственного дерева с набухшими почками или только что распутившимися листьями, кусочек смолистой коры, мох, что-либо цветущее.

Каждый образец помещают в баночку и закрывают крышечкой. Играющие должны по запаху узнать, что это за растение. За каждый правильный ответ играющие получают по одному очку. Примечание: на каждую баночку наклеивается номер. Ребята определяют растения и дают письменный ответ.

команде предназначено по четыре вопроса. Достают «заморочки» по очереди: сначала первый игрок одной команды отвечает на вопрос, затем первый игрок другой команды дает ответ.

1. Почему ласточки перед дождем летают низко? *(Они ловят насекомых, которых холодный воздух прибивает к земле)*
2. Почему при безоблачном небе морозы бывают сильнее? *(Облака для земли, все равно что одеяло, они не дают ей остывать)*
3. Почему волка называют «санитаром леса»? *(Охотится прежде всего на больных, ослабленных животных)*
4. Из какой бумаги земляные осы строят гнезда? *(Бумагу они делают сами. Острыми челюстями соскабливают с дерева кусочки древесины и, размельчив ее, смачивают своей клейкой слюной. Получается липкая кашица. Когда она высыхает, то превращается в плотную «бумагу» серого цвета. На ней можно даже карандашом писать)*
5. Зачем страус голову в песок прячет? *(И совсем не из за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Закрыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет (сколько вытерпит), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, т.е. принимает самые настоящие песочные ванны)*
6. Зачем змеи язык показывают? *(Это они воздух «ощупывают», добычу ищут. А что вынюхают, «несут» на языке в рот)*

Примечание. Если игроки достают бочонок, на котором написано «Счастливый случай», то получают шоколадку.

Ведущий подводит итоги второго гейма.

Звучит запись музыки «Лошадка».

Гейм 3. «Ты - мне, я - тебе»

Команды задают друг другу по вопросу.

Вопрос команды 1

Почему у журавля один птенец? (Журавли откладывают по два яйца, но птенец у них остается один. Вылупившиеся птенцы тут же начинают жестокую драку, пока один не убьет другого. Но самое страшное, что родители стоят рядом и безразлично наблюдают за этим убийством)

Вопрос команды 2

Почему мухи к осени «звереют»? (Действительно, к осени мухи в домах «звереть» начинают и кусаются почем зря. За домашней мухой много чего плохого водится, но к укусам она никакого отношения не имеет, рот у нее не так устроен. Мух много, свыше 20 тысяч видов, все похоже, и разобраться в них может лишь специалист. Осенью в наших домах свирепствует жигалка осенняя, которой обязательно нужно крови насосаться, что бы продолжить свой род)

Ведущий подводит итоги третьего гейма.

Музыкальный номер

Песня в исполнении группы детей.

Звучит запись музыки «Лошадка».

Гейм 4 «Темная лошадка»

«Темная лошадка» предлагает три вопроса.

1. Назвать 10 съедобных грибов. (Белый гриб, подосиновик, подберезовик, рыжик, волнушка, сыроежка, масленок, лисичка, опенок, сморчок)

2. Когда раки линяют? (Линяют раки, когда им панцирь становится тесен. Это происходит где-то в конце осени. А тесен он им по простой причине — растут раки. Как же расти, если ты в панцирь закован? Сбросить его и немного подрасти! Так рак и делает: выдергивает из панциря сначала заднюю часть тела, а потом лапки и клешни)

3. Кто полгода живет без обеда? (Те, кто зимой впадают в спячку)

Если команды не могут дать ответ на вопрос, то помогают зрители. Лучшему игроку из зрителей в конце вручается поощрительный приз.

Ведущий подводит итоги.

Лесные детективы		
Итого баллов:		

Этапы игры

1.«Угадай меня»

1.В Англии этот цветок – популярный овощ. Листья его кладут в салаты, так как всего в двух листочках содержится суточная норма витамина С. (Примула)

2.Родина этого цветка – Китай. Его выращивали как культуру еще 2 тыс. лет назад. К этому цветку китайцы имеют такое же пристрастие, как голландцы к тюльпанам. (Пион)

3.Когда еще не было на Земле царицы цветов – красавицы розы, этот цветок ценился дороже всех других. Им украшали хижины в Древнем Китае и Индии, его обожествляли в Египте и Вавилоне. Он утолял боль раненым воинам, из него делали масло для благовоний, из его ягод и лепестков делали блюда и напитки. Его лепестками украшали путь новобрачных. Это был цветок радости, любви и веселья. (Шиповник)

4.В Египте эти цветы считали символом красноречия. В Древней Греции так называли богиню радуги. Корневище этого цветка используется в кулинарии и парфюмерии, так как имеет сильный запах фиалки. (Ирис)

5.Табака сестричка

Ростом невеличка,

А цветки воронками,

Крупными и тонкими. (Петуния)

6.Стебель – крылатый,

Листик – усатый,

Цветок – душистый,

А плод – пушистый. (Душистый горошек)

7.Соцветие какого цветка является лекарственным сырьем? (Ноготки)

8.Назовите второе название сальвии (шалфей)

Дать название цветочным растениям. (Предоставляется десять карточек с изображением цветов или показать цветы, растущие в местности)

русская псовая, грейграунд, левретка и др. (Борзая.)

Экологический квест «Кольцо природы»

Цель: демонстрация знаний и умений учащихся в вопросах экологии и биологии.

Задачи: формировать умение взаимодействовать в команде, способствовать организации познавательной деятельности, расширять кругозор участников.

Место проведения: игра проводится в природе

Условия проведения: с места старта команда движется по маркировке, соблюдая порядок выполнения заданий каждого этапа согласно схеме маршрута. При прохождении этапов учитывается экологическая грамотность, правильность выполнения заданий, коллективное взаимодействие. После прохождения всех этапов маршрутный лист команды предоставляется в счетную комиссию. На этапах выявляются лидеры, проявившие себя наилучшим образом из всех участников игры. По максимальному количеству баллов определяется команда-победитель.

Маршрутный лист

Команда _____

Этап	Количество баллов	Подпись
Угадай меня		
Экспресс-викторина «В мире животных»		
«Мир запахов»		
Мир шестиногих		
Юный цветовод		
Экологический театр		
Ярмарка знаний «Птичья страна»		
Ящик ощущений		
Зелки		
Дружный		
Экомир		

Гейм 5 «Гонка за лидером»

Гейм длится 1 минуту. За это время необходимо задать вопросы и ответить на них.

Вопросы команде №1

1. Какой снег тает быстрее — чистый или грязный? (Грязный)
2. Какое насекомое «носит чин» морского офицера? (Бабочка-адмирал)
3. Какую корову доят муравьи? (Глю-коровку)
4. Сколько крыльев у жука? (4)
5. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? (Стрекоза)
6. Какое дерево цветет позже всех? (Липа)
7. Какая птица умело подражает голосам птиц? (Скворец)
8. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
9. Какое травянистое растение зацветает первым? (Мать-и-мачеха)
10. Состояние реки, когда вода заливает территории? (Половодье)

Вопросы команде №2

1. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)
2. Какое животное почти все время проводит под землей? (Крот)
3. Из чего добывают этиловый спирт, глицерин, камфару? (Из веток пихты)
4. В какие времена года можно наблюдать туманы? (Во все)
5. Какая птица любит семена репейника? (Щегол)
6. Какую траву любят кошки? (Валериану)
7. Кто кукует у кукушки — самка или самец? (Самец)
8. Как называют гнездо белки? (Гайно)
9. Дерево, которое зацветает раньше других. (Ива)
10. Какие детеныши рождаются голыми, а уже через несколько часов имеют покров? (Ежата)

Ведущий подводит итоги.

Подведение итогов

Викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили»

- Какое выносливое животное в древности использовали на войне, запрягая их в колесницы? (Лошадь.)
- У какого животного толстое туловище, короткие ноги, маленькие копытца и клыки, которые высовываются наружу? (У свиньи.)
- Одинаковы ли глаза у кошек днем и ночью? (Ночью зрачки у кошек слишком расширены, а днем они маленькие.)
- Какое домашнее животное — верный друг человека? (Собака.)
- Какое полезное для человека животное дает мясо, молоко, сметану, творог, масло? (Корова.)
- Какое одно из первых одомашненных животных ближайший родственник лошадей, только меньше их ростом? (Осел.)
- Какое домашнее животное дает целебное молоко, мясо, шерсть и пух? (Коза.)
- Из шкуры какого домашнего животного делают дубленки, шапки и варежки? (Из овчины.)
- Какое животное легко узнать по длинным ушам и кисточке на конце хвоста? (Осла.)
- Какое животное для жителей Севера и транспорт, и пища, и одежда, и жилище? (Олень.)
- Какое животное дает нам мясо, сало и кожу, из которой делают обувь, перчатки и сумки? (Свинья.)
- Из молока этого животного делают вкусный соленый сыр — брынзу. (Из овечьего молока.)
- Какие домашние животные живут в домиках-клетках с сетчатым полом? (Кролики.)
- Какое домашнее животное дает людям мед? (Пчела.)
- Какое животное считают самым любимым в доме? (Кошку.)

Викторина «Живой уголок»

- Награда на кошачьей выставке (Розетка.)
- Длиннохвостый попугай. (Ара.)
- Синоним слова «обоняние» для собак и кошек. (Нюх.)
- Шотландская овчарка. (Колли.)
- Порода собак — ...-шнауцер. (Ризен.)
- Белый с желтым хохолком попугай. Может говорить. (Какаду.)
- Тот, который гуляет сам по себе. (Кот.)
- Китайская — пекинес, японский — ... (Хин.)
- Домашняя ... — норушка в садке, внутри которого — крошечный домик. (Мышка.)
- Русская голубая, сибирская, персидская, шотландская, ориентальная, сиамская и другие породы этих красавиц. (Кошка.)
- Африканский попугайчик, который не выживет один ни на воле, ни в клетке. Пестрый красавец с подружкой имеют один недостаток — слишком громко любезничают. (Неразлучник.)
- Очаровательная ласковая тропическая полуобезьянка с большими глазами и новогвинейский красный с синим попугай называются одинаково. Как? (Лори.)
- Безошибочно отыскивают наркотики американский и английский ...-спаниели. (Кокер.)
- Голубой кубинский ... своими клешнями живо оттяпает хвост любой рыбке. Поэтому их содержат отдельно или с улитками ампуляриями. (Рак.)
- Опытные террариумисты разводят этот вид ужей несмотря на сложности их кормления. (Полос.)
- Крупная служебная собака. (Дог.)
- Личинка комара-звонца, любимый корм аквариумных рыбок. (Мотыль.)
- При многократном повторении этого слова подойдет кошечка с любой кличкой. (Кис.)
- Порода собак с многочисленными подвидами: афганская,