

Принято
Советом Учреждения
МОУ СОШ №7
Протокол от 18.04.2022 г №9

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация	3
1.2. Особенности управления	4
1.3. Образовательная деятельность	8
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	32
1.5. Востребованность выпускников школы	42
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	43
1.7. Кадровая укомплектованность	52
1.8. Методическое обеспечение	56
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	56
1.10. Материально-техническая база	57

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности	60
2.2 Общие выводы	60

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский городской округ
Год основания	1976
Юридический адрес (с индексом)	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
E-mail, адрес сайта в Интернете	school7@kgo66.ru , https://school7kachkanar.ros-obr.ru/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Мельников Вадим Валерьевич
Председатель Наблюдательного совета	Блинов Петр Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Яхонтова Ирина Петровна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского городского округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1, 4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2, 3 классы – во вторую смену, уроки с 13.05 – 17.10

Для учащихся 1-6 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 7 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

1.2. Особенности управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

В 2021 году продолжилась работа по следующим направлениям методической работы:

- Методическое сопровождение введения ФГОС СОО, в том числе апробация модели формирования профильных классов и обучение по индивидуальным учебным планам, апробация программ углубленного изучения предметов и учебно-методических комплексов для учащихся 10 классов, организация работы по сопровождению проектной деятельности старшеклассников в рамках выполнения и защиты индивидуальных проектов.
- Апробация нового УМК по предмету «Родной язык» для 1-9 классов, методическое сопровождение преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; предметов «Родной язык», «Родная литература» на уровне основного общего образования; предмета «Родной язык» на уровне среднего общего образования.
- Методическое сопровождение преподавания предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.
- Методическое сопровождение подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.
- Совершенствование содержания и технологий дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.
- Совершенствование методов и приемов организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.
- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет в составе 41 члена (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2021 г. являлась Яхонтова Ирина Петровна.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

Особенностью 2021 года стала работа родительской общественности в условиях пандемии коронавируса: в связи с высоким уровнем заболеваемости педагогов и родителей covid-19, вместо запланированных 3 состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета.

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	Итоги первого полугодия 2020/2021 учебного года.	Принять к сведению результаты учебной деятельности классов по итогам первого полугодия 2020/2021 учебного года.	Родителями организованы познавательные мероприятия, поездки с целью развития интереса к науке, к истории родного края, страны, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
2	Результаты всероссийской проверочной работы осенью 2020г в 5- 9 кл.	Принять к сведению результаты всероссийской проверочной работы.	Родителями организован режим дня школьников. Родители сориентированы на учебные дефициты учащихся с целью поддержки детей и направленного контроля.
3	Итоги ГИА и ЕГЭ в 2020г.	Принять к сведению результаты ГИА и ЕГЭ.	Родительские комитеты вышли на беседу с родителями классов по мотивированию учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, образовательных проектах, целенаправленной индивидуальной образовательной деятельности для успеха на ГИА и ЕГЭ.
4	Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся за 2020 г.	Информировать родителей классных коллективов о результатах углубленного медицинского осмотра учащихся за 2020г. Содействовать в организации и проведении активных форм сохранения здоровья учащихся классов.	Родительские комитеты организовали оздоровительные мероприятия в классах (не менее 1 в четверть): лыжные вылазки, походы на каток, однодневные походы по родному краю; экскурсии в медицинские учреждения и аптеки города.
5	Возможности образовательной среды школы для интеллектуального развития учащихся во внеурочной деятельности.	Информировать родителей классных коллективов о возможностях образовательной среды школы для интеллектуального развития учащихся во внеурочной деятельности.	Родительские комитеты мотивировали родителей классов на использование возможностей Центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»; фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»; уральской научно-исследовательской лаборатории «Достоинным- лучшее»; заочного отделения ЗФТШ; профориентационных мероприятий на платформе «ПроЕктория» и в вузах региона.
6	Ознакомление с Постановлением главы Качканарского городского округа Ярославцева А.А. от 05.08.2020г. № 685 «Об установлении на территории Качканарского городского округа мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей...».	Информировать родителей классных коллективов о содержании Постановления о мерах по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей.	Родительские комитеты информировали родителей учащихся о содержании Постановления о мерах по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей.

7	ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» №15-ФЗ от 23.02.2013г. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020.	Информировать родителей классных коллективов о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и изменениях к нему.	Родители проинформированы.
8	Роль родителей в профилактике употребления «насвая» детьми.	Информировать родителей класса по проблеме употребления «насвая».	Родители проинформированы о проблеме, знакомы с симптомами употребления этого вида наркотиков.
9	Актуальные задачи воспитания учащихся на 2021 год.	Информировать родителей об актуальных воспитательных задачах: - сохранение и укрепление здоровья учащихся; - патриотическое воспитание и эстетическое воспитание; - воспитание уважения к родной школе. Родители ознакомлены с мероприятиями, реализующими задачи.	Родители проинформированы, включены в деятельность по реализации задач.
10	Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних	Информировать родителей класса по проблеме	Родители проинформированы о проблеме.
11	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2020/2021 уч. году.	Принять к сведению результаты государственной итоговой аттестации выпускников.	Проинформированы родители в классах.
12	Особенности учебного плана школы на 2021/2022 учебный год, согласование календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год.	Принять к сведению особенности учебного плана на 2021/2022 учебный год. Согласовать календарный учебный график на 2021/2022 учебный год, изменения в Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №7.	Родительские комитеты спланировали внеурочные мероприятия в классах с учетом календарного учебного графика.
13	Программа воспитания учащихся МОУ СОШ №7 Подготовка юбилея МОУ СОШ №7.	Содействовать участию классных коллективов в реализации программы воспитания учащихся школы, активному участию классов в подготовке и проведении 45- летнего юбилея МОУ СОШ №7.	Родители проинформированы о содержании программы воспитания. Родительские комитеты спланировали план работы с классом с учетом событий юбилея МОУ СОШ №7.
14	Требования к антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме МОУ СОШ №7.	На родительских собраниях в начале учебного года напомнить родителям о необходимости соблюдения в образовательных организациях норм антитеррористической защищенности, обязательного соблюдения контрольно-пропускного режима	Родители проинформированы.

15	Скулшутинг как одна из основных угроз деструктивной направленности в современном обществе	Ознакомить родительскую общественность с рекомендациями по профилактике скулшутинга.	Родители ознакомлены.
16	О необходимости организаций питания детей в школьной столовой.	На родительских собраниях поднять вопрос о организации горячего питания учащихся с целью сохранения их здоровья. Принять предложения общественности по улучшению качества организации питания и вынести на рассмотрение администрации ОУ.	Родители ознакомлены. Поступило предложение о проведении рейда родителей в школьную столовую. Рейд проведён.
17	Деловой стиль одежды учащихся в МОУ СОШ №7.	На родительском собрании в начале учебного года напомнить родителям об основных требованиях Положения о требованиях к одежде обучающихся, уделив внимание рекомендациям по спортивной одежде учащихся. В 5- 11 классах на родительских собраниях поднять вопрос о массивных украшениях, пирсинге как факторах, способствующих травматизму подростков в перемену, на уроке физической культуры.	Родители проинформированы.

Выводы: как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включается в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников, включения родителей в творческую и спортивную деятельность.

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации;
- участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер»;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, рейдов в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Для просвещения родителей продолжается активное использование цифровых ресурсов: сообщество школы в социальной сети ВКонтакте, образовательная платформа Дневник.ру, где регулярно размещаются материалы для родителей, разработанные Свердловским областным родительским комитетом и педагогическим коллективом МОУ СОШ №7.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 24 членов (по 2 представителя от каждого 8-11 класса), председателем Совета являлась Вагнер Татьяна, ученица 10А класса. Свою работу Совет старшеклассников вел в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников в течение 2021г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	1. Планирование работы Совета на 2 полугодие 2020/2021уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшеклассников.	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшеклассников: Вагнер Татьяну, Гусельникову Диану, Милевскую Валентину, Екатерину Давыдову.	1. В соответствии с планом работы Совета старшеклассников, провели игровые перемены для учащихся 1-4 классов; стали победителями городского конкурса исследовательских работ «Персона» и финалистами областного; участвовали в интерактивных выборах в областной Молодёжный парламент.

2	1.Результаты участия школьников в интерактивных выборах в Молодёжный парламент Свердловской области. 2.Состояние регистрации учащихся на сайте волонтеров Добро.ру. 3.Подготовка к школьной деловой игре «Выборы».	1.Попробовать вариант интерактивного голосования на школьной игре «Выборы» используя возможности платформы Дневник.ру. 2.Продолжить агитацию среди учащихся класса о регистрации на сайте Добро.ру с целью получения волонтерских книжек и активной деятельности в школе и городе. 3.С 11 марта по 17 марта 2021года начать активную предвыборную кампанию по подготовке и проведению игры «Выборы» (выборы председателя школьного Совета старшеклассников). Дебаты для кандидатов провести 17 марта 2021года. В состав избирательной комиссии включить учащихся 8А, 8Б, 8В классов (список членов комиссии составить до 10.03.2021г).	1.Решили возможности интерактивного голосования использовать на школьной игре «Выборы» в 2022г. 2. Активно действовали на экологических субботниках, при проведении игры «Выборы» учащиеся 10, 11 классов. Начали работу по регистрации учащихся на цифровой платформе Добро.ру 3. В результате деловой игры «Выборы» наибольшее количество голосов получила Вагнер Татьяна, ученица 10А класса, которая стала председателем школьного Совета старшеклассников.
3	1.Знакомство членов Совета старшеклассников с Положением о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7. Приказ от 21.11.2019г 2.Подготовка к проведению в школе новогодних праздников.	1.Информировать учащихся классов о необходимости соблюдать Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7, для этого в классах провести информационные часы. Распечатки Положения взять у заместителя директора по воспитательной работе- декабрь, январь. 2.Провести конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, конкурс на лучшее новогоднее видеопоздравление – до 15 января 2022г. Новогодний видеоспектакль поручить учащимся 11А,Б классов.	1.Учащиеся проинформированы о требованиях к деловому стилю одежды. 2.Лучшее новогоднее оформление в кабинетах № 41, №38. Учащиеся 11А,Б классов под руководством учителя литературы написали сценарий новогоднего спектакля, самостоятельно поставили танцевальные номера, смонтировали видеофильм. Учащиеся 10А,Б классов проявили инициативу: подготовили сценарий новогоднего поздравления, подготовили театрализованное новогоднее поздравление для учащихся начальной школы, показали его детям, учитывая действующие санитарные требования в условиях пандемии covid-19. По инициативе учащихся 10В класса в детском саду №33 были очищены от снега 2 детские прогулочные площадки, обновлены 2 ледяных горки для детей.

Выводы: в составе Совета старшеклассников – члены МОО «Ассоциация учащейся молодежи», в состав которой входят учащиеся 8-11 классов; учащиеся школы – активные члены общественной организации «Российское движение школьников».

Уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2020/2021 года за свою деятельность 3 выпускника школы награждены Почетными грамотами областного штаба организации «Ассоциация учащейся молодежи».

Новым для учащихся 8-11 классов было активное включение в деятельность детской общественной организации «Российское движение школьников», где подростки имеют возможность действовать дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащиеся школы были награждены поездками в региональный лагерь «Дружба» ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», в г.Казань, в г. Москва.

В деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления и лидерские качества учащихся.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрационный №35916);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный №35915);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 31 декабря 2015 года №1576,
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897» от 31 декабря 2015 года №1577;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменения к ним;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2017 г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.02.2020 № 258-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01.2019 г. № 02-01-82/87 «О реализации права педагогических работников на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий и местах дислокации рабочих групп Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования»;
- Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 г.г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».
- Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев»;
- Устав МОУ СОШ №7, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

Сведения о контингенте учащихся:

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	40	41
Общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО	4	4
Профильных классов на уровне СОО	2	4
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	973	974
В общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО	108	95
В профильных классах на уровне СОО	54	76
В специальных коррекционных классах	-	-

Количество учащихся:

	на начало 2021 года	на конец 2021 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	973	974	38	17
учащихся уровня НОО	428	423	14	4
учащихся уровня ООО	460	460	20	12
учащихся уровня СОО	85	91	4	1

Вывод: в течение 2021 года удалось сохранить контингент учащихся. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 23 учащихся, 3 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 12 учащихся продолжают обучаться в других школах города. Разница между выбывшими и прибывшими за год учащимися компенсирована количеством принятых на обучение в 2021/2022 учебном году.

Профили обучения

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике сформированы и реализованы учебные планы:

- с 1 января по 29 мая 2021 года для 8А, 8Г, 9Б, 9В классов.
- с 1 сентября по 31 декабря 2021 года для 8Б, 8Г, 9А, 9Г.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике продолжена реализация учебных планов:

- с 1 января по 29 мая 2021 года для 10Б, 11Б классов.
- с 1 сентября по 31 декабря 2021 года для 11Б.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования в 2021 году сформированы классы: 10А – социально-экономического профиля, 10Б – естественно-научного профиля, 10 В – технологического профиля. В рамках профилей предусмотрена возможность реализации индивидуальных учебных планов.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики (алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа) в 8-9 классах было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

Элективные и факультативные курсы по математике, физике и информатике:

- для семиклассников носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики);

- для восьмиклассников и девятиклассников обеспечивали поддержку углубленного изучения предметов на основе взаимодействия с заочной физико-технической школой при МГУ, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях; с сентября 2021 года началась реализация программ «Олимпиадный прорыв: математика» (8 класс), «Олимпиадный прорыв: физика» (9 класс) в рамках сетевого взаимодействия с фондом «Золотое сечение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах представлена:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Решение задач по физике», «Квадратные уравнения и неравенства».

- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;

- интеграции основного и дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования углубленное изучение математики (8 часов), физики (6 часов) в 10-11 (в I полугодии 2021 г.) и в 11 классе (во II полугодии 2021 г.) было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

С 1 сентября 2021 года в 10 классах в рамках реализации ФГОС СОО в штатном режиме в школе сформированы три 10 класса:

- 10А (20 человек) – социально-экономический профиль с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;

- 10Б (16 человек) – естественно-научный профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- 10В (16 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в нем отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул во время учебного года составила не менее 30 календарных дней. Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 35 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.

Классы	1 классы	2-6 классы	7-8,10 классы	9,11 классы
Продолжительность учебного года (количество учебных дней / учебных недель)	165/33	170/34	204/34	204/34 (без учета периода ГИА)
Продолжительность каникул (количество каникулярных дней в течение учебного года)	42	34	34	34

Вывод: временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствуют Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников.

Направления деятельности воспитательной системы, формы работы

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями, предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, муниципальной программой «Воспитываем качканарцев» и традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

• Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

Личностные результаты: сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

Задействованные специалисты: заместители директора по ВР, СПВ, педагог-психолог, школьные врачи, педагог – библиотечарь, педагог – организатор, руководители спортивных секций, учителя физкультуры, классные руководители.

Образовательные программы по направлениям:

Профилактическая деятельность:

1. «Профилактика зависимостей от психоактивных веществ» (1-11 кл.)
2. «Вместе» (развитие толерантной культуры (1-11 кл.))
3. «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».

Спортивная деятельность: дополнительные общеразвивающие программы педагогов:

1. «Волейбол» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбол» (8-11 кл.) девушки.
3. «Волейбол для начинающих» (5-7 кл.).
4. Спортивный туризм (5-9 кл.).
5. Шахматы (1-11 кл.)

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
2. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.).

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

1. Скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича «Юные разведчики» (4- 11 кл.)
2. Программа «Вместе» (развитие толерантной культуры) (1-11 кл.)
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО.

Формы работы, в том числе инновационные

Профилактическая деятельность:

Кл. час о режиме дня с обсуждением видеофильмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика covid-19»; беседы, встречи с врачами, лекции: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулёза», «Гигиена человека», «Уход за зубами», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «О вреде курения и алкоголизма», «Наедине с врачом»; санбюллетени в классах; радиопередачи: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулеза», «Основы рационального питания», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика ОРЗ», «Вакцинация- составляющая здоровья»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; трансляция видеороликов

«Профилактика covid-19», «Детям о коронавирусе», «Используйте маску правильно», «Профилактика вирусных инфекций», «Вакцинация», «Рациональное питание- детям». В социальной сети ВКонтакте действует сообщество МОУ СОШ №7, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте, опубликован материал, пропагандирующий профессию медицинского работника https://vk.com/school7_kch.

Спортивная деятельность:

Спортивные секции (5), реализуемые программы внеурочной деятельности спортивной направленности (2), школьные соревнования по 9 видам спорта, в том числе по биатлону, дартсу, пулевой стрельбе, шахматам; городская Спартакиада школьников; конкурс «Спортсмен года»; конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; Всероссийский лыжный забег «Лыжня России», видеореклама «Волейбол»,

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

Веселые старты; операция «Птицы города», акции: «Кормушка», «Скворечник»; игра-путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», агитка «Мы выбираем жизнь»; санбюллетени «Туберкулез», «ОРЗ», «Чистота- залог здоровья; игра «Зарница», военно- спортивная эстафета (1-7кл.); соревнования по биатлону в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга; конкурс «А ну- ка, парни!» (9-11 кл.); социальный проект «Чистый берег», социальный проект «Школьный сквер»; многодневный экспедиционный поход скаутов- разведчиков с целью реализации областной программы «Родники»- поход по маршруту: город Качканар –урочище Утянки- город Качканар», однодневные походы по родному краю; акция «Зелёная Россия»; экологическая акция «Рябиновая аллея»; инициирование отрядом скаутов акций по уборке территории города.

Воспитательные технологии

Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.).

Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.

Игровая технология. Медиа технологии. Кейс- технология.

Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко., физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

- **Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно – нравственное, социальное направления)**

Цель работы: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к себе в соответствии с нравственными нормами общества.

Личностные результаты:

- 1)сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2)сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- 1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;
- 2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;

- 3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);
- 4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 6) планирование и регуляция своей деятельности;
- 7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

Задействованные специалисты:

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: руководитель музея, зам. по ВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагоги- организаторы.

Правовая деятельность: заместитель директора по СПВ, по ВР, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность: заместитель директора по ВР, СПВ, педагог-библиотекарь, руководитель музея истории школы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководители кружков.

Образовательные программы по направлениям:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

«Концепция развития музея», «Школа музейного актива» (5-11 кл.), «Уральский сундучок» (1-6 кл.), «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Юный журналист» (5-11 кл.), «Программа духовно- нравственного воспитания и развития учащихся НОО», «Программа воспитания и социализации учащихся ООО, СОО», муниципальная программа «Воспитываем качканарцев», Школьное телевидение «Семерочка».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность:

«Программа духовно- нравственного воспитания и развития учащихся НОО», «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Школа лидеров» (5-11 кл.), Школьное телевидение «Семерочка», «Программа воспитания и социализации учащихся ООО, СОО», муниципальная программа «Воспитываем качканарцев».

Формы работы, в том числе инновационные

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

События школьной жизни были посвящены Году Памяти и Славы, году науки и технологий. Смонтированы видеоролики «Роща» на линии» (о прадеде- связисте в годы Великой Отечественной войны), видеофильм- воспоминание о детстве в военном Сталинграде Воронковой Н.П.; музейные уроки : «Битва под Москвой», «Оборона Ленинграда», «Дети- герои Великой Отечественной войны», «Горячая земля Афганистана»; встреча с детьми Великой Отечественной войны; шефство над ветераном ВОв Кадачиковым С.В.; шефство над ветеранами труда; радиопередачи об истории школы, города, ВОВ; уроки мужества, уроки памяти; интернет- акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Песни Победы»; изготовили письма- поздравления, праздничные открытки- поздравили 9 ветеранов войны, тружеников тыла. Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье»; областная акция День чтения-2021 (медийные, уважаемые жители города сделали видеозапись чтения фрагментов из любимых произведений); тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, конкурс рисунка «Великие битвы Великой Отечественной». Праздник Знаний: праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка в 1 классах», тематические классные часы, «Игра- путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; видеоролик «Новогоднее поздравление учащихся 11 классов»; муниципальный конкурс «Качканар читающий»; праздник «Последний звонок», игровые перемены: «Игры народов Урала», игры скаутов, ребят из РДШ, игры «соболят»; библиотечные уроки «Словарный урок»; и выпуск в классах лэпбуков по теме «Красная книга»; урок- открытие «Реформы Петра I в образовании».

Активно действовала в школе в 2021г первичная организация Российского движения школьников: активное участие во всероссийских и областных конкурсах, увеличение численности организации на 145 учащихся.

Правовая деятельность:

Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; рейды; акции: «День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды, радиопередачи, шефство над детьми «группы риска», «Встречи со школьным врачом», игровая акция дружины юных пожарных «Безопасный Новый год».

Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов-разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции, игровые программы, пополнение альманаха о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. Праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!»; «Большое путешествие первоклассников по доброй школе»; волонтерская деятельность учащихся при проведении игровых перемен для младших школьников, создании сценария и записи новогоднего видеоспектакля, инициирование уборки территории города и школы от мусора, организация и проведение репетиций кружка гитаристов, шахматного кружка, подготовки программ и репетиции коллектива современного танца «Battle», дистанционный конкурс «Тинейджер-лидер», торжественный приём учащихся в детскую общественную организацию РДШ, ГДО «Соболята», МОО «Ассоциация учащейся молодёжи»

Благотворительные акции: «Подарок к Новому году детям из Центра помощи семье», «Помоги собраться в школу», «Большое сердце для маленького друга», «Доброе сердце», (помощь пожилым людям из центра «Забота»), «Новогодний подарок детям из Центра», «Час добра», «Корзина доброты»; шефство над учащимися младших классов, шефство над ветеранами труда и войны (у каждого класса есть подшефный ветеран), «Поздравляем выпускников школы №7» (онлайн-формат в сообществе ВКонтакте); экологические акции «Чистый город».

Воспитательные технологии

Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс-технология.

- ***Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления).***

Цель работы: создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить потребность развивать свои способности: физические, технические;
- 5) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

Задействованные специалисты:

Познавательная деятельность: Заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель музея, педагог дополнительного образования.

Творческая деятельность: Заместитель директора по ВР, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность: Заместитель директора по ВР, по СПВ, психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор

Образовательные программы, реализуемые по направлениям:

Познавательная деятельность:

Программа тренинговых занятий. «Формирование установок толерантного поведения» (1-11 кл.); «Вместе» (развитие толерантной среды школы, 1-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), Школьное телевидение «Семерочка».

Программы дополнительного образования: Видеостудия «7 с плюсом», «Волейбол», «Основы соревновательной робототехники», «Радиотехнический кружок», «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства», «Мы пилоты». «Роботландия», «3D-рисование».

Курсы внеурочной деятельности: «Юный журналист», «Музейный актив», «Уральский сундучок краеведа», «Учусь создавать проекты», «Читалочка», «Познайка», «Пятёрочка», «Хочу всё знать», «36 занятий для отличников», «Легоконструирование для будущих математиков», «Весёлый математик», «Эрудит», «Размышляйка»; «В мире книг», «Мир логики», «Решай. Смекай. Отгадывай», «Читалочка», «Мир моих открытий», «Секреты русского языка», «Знайка», «Я познаю мир».

Творческая деятельность:

«Школьное телевидение «Семерочка».

Программы дополнительного образования: «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства» (1-11 кл.), «Видеостудия «7 с плюсом» (7-11 кл.), «Студия современного танца».

Программы внеурочной деятельности: «Дизайн и проектирование», «Юный журналист», «Учусь создавать проект», «Дизайн и проектирование», «Фантазёры»; «ОчУмелые ручки»; «Читаем книгу, смотрим фильм».

Профориентационная деятельность:

Школа лидеров» (5-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Школьное телевидение «Семерочка» (1-11 кл.), «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.).

Программы внеурочной деятельности: Программа «Отряд МЧС», «Отряд юных инспекторов дорожного движения», программа «Легоконструирование для будущих математиков».

Программы дополнительного образования: «Видеостудия «7 с плюсом», «Радиотехнический кружок», «Основы соревновательной робототехники», «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства»; «Студия современного танца», «Мы пилоты» (пилотирование квадрокоптеров, «Отряд МЧС», «3D-рисование».

Формы работы, в том числе инновационные:

Познавательная деятельность:

Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии по родному краю; школьный интеллектуальный марафон; создание видеофильмов и мультфильмов; открытый смотр знаний в 4 классах; конкурс чтецов «Память войны», создание радио и телевизионных программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; проекты по теме «Память войны»; сотрудничество дружины юных пожарных «Спасатель» со специалистами ЕДДС, пожарной части при проведении тренировок на оборудовании, полученном на грантовые средства ЕВРАЗ КГОКа, шахматные турниры для разных возрастных групп учащихся в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центре «Точка Роста».

Творческая деятельность:

Работа кружков, концертная деятельность - онлайн, конкурсы, выставки декоративного творчества, творческие отчеты - онлайн вокального ансамбля «Планета детства», создание радио и телевизионных программ, активное участие в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, запись аудиоподкастов для трансляции на школьном радио: «Праздник Знаний»; «ДЮП у микрофона. Причины пожаров в быту. Правила пожарной безопасности»; «Международный день музыки»; «Семёнова М.А.- первый директор школы №7»; «Страничка истории. Пионерская и комсомольская организации школы №7»; «Самое важное слово на свете- мама».

Профориентационная деятельность:

«Школьный сквер», «Совет старшеклассников», конкурс рисунка «Врач - профессия героическая», «Мои родители работают в ЕВРАЗе», школа вожатых; школа звукооператоров; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружине юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; школьные и муниципальные соревнования по робототехнике; встречи с представителями разных профессий в Центре формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста».

Воспитательные технологии

Познавательная деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. Игровая. Проектная.

Творческая деятельность: Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Игровая. Проектная.

Профориентационная деятельность: Коммунарская методика Иванова. Тренинговая технология. Игровая технология. Медиаобразование. Проектная.

Выводы: воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно- спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7, учитывая все ограничения пандемии по covid-19. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволяет предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям.

В год Памяти и Славы классные руководители, педагоги школы более активно сработали по гражданско- патриотическому воспитанию, используя возможности разных дистанционных платформ. Возникла необходимость освоения педагогами новых интерактивных ресурсов, необходимых для организации воспитательной работы в условиях дистанта. общественных инициатив, создавать условия для создания и поддержки волонтерского движения, развития в школе первичной организации Российского движения школьников.

Центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно- промышленного колледжа.

В МОУ СОШ №7 разработана и реализуется с 01.09.2021года программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности .

Направления профилактической работы

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а также с учащимися «группы риска» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени несовершеннолетнего, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками заместителя директора по УВР, ВР и СПВ;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся. В течение года реализовалась программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Законы, по которым мы живем». Направления профилактической работы следующие:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями за неделю регистрируются сведения о пропусках уроков без уважительной причины в журнале учета пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по СПВ, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года учащимися школы допущены пропуски уроков более 30% в месяц:

Месяцы	2019 год	2020 год	2021 год
Январь	45% - учащийся 7Б класса	66% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Февраль	79% - учащаяся 7А класса	56% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Март	52% - учащийся 7Б класса	76% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Апрель	54% - учащийся 7Б класса	100% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Май	81% - учащийся 7Б класса 66% - учащаяся 7А класса	100% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Сентябрь	54% - учащийся 8Г класса	72% - учащийся 8В класса	-
Октябрь	48% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	-
Ноябрь	48% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	49% - учащийся 11А класса
Декабрь	100% - учащийся 8Г класса	54% - учащийся 10А класса 100% - учащийся 8В класса	77% - учащийся 11А класса 51% - учащаяся 8А класса
Год	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%, один из которых не стал посещать ОУ	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%, один из которых не стал посещать ОУ

В течение трех лет один учащийся школы не сдавал академическую задолженность по предметам и по заявлению матери оставался на повторное обучение, поэтому один и тот же учащийся допускал более 30% пропусков уроков без уважительной причины. В 2021 году данный учащийся отчислен из школы по достижению возраста 18 лет.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2021 года проведены следующие мероприятия с соблюдением всех мер предосторожности распространения новой коронавирусной инфекции:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребенка.
- В 2021 году не были рассмотрены личные дела учащихся на заседании комиссии «Всеобуч» при Управлении образованием г.Качканар
- Организована профилактическая операция «Подросток»:
 - участие в заседании ТКДНиЗП по вопросам летней занятости несовершеннолетних, об участии родителей в акции «Родительский патруль», готовности учащихся к новому учебному году;
 - один из вопросов педагогического совета «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в летний период»;
 - целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
 - методический семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2021/2022 учебный год»;
 - классные часы, правовые беседы: «Как влияют вредные привычки на подростка», «Бережное отношение к своим вещам», «Правонарушения: причины, ответственность», «Места, где детям нельзя находиться» и т.п. (572 учащихся);
 - игра для учащихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», станция «Правовой лабиринт» (как выходить из конфликта), станция «Игровая», педагог-психолог – 100 учащихся, 4 педагога.
 - ознакомление учащихся 5-11 классов «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции» №303-ФЗ от 31.07.2020г. и с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (18 учащихся);

- родительское собрание в 1-х классах «Роль родителей в соблюдении правил дорожного движения» (106 родителей).

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учета:

- составление и реализация индивидуальной программы работы с детьми «группы риска» (15 шт.),
- контроль за обучением учащихся с использованием дистанционных технологий,
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (8 бесед),
- посещение уроков с целью наблюдений за несовершеннолетними «группы риска»,
- разбор конфликтных ситуаций (3 ситуации),
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости,
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута (4 выпускника),
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (9 бесед),
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учета (8 характеристик /6 ходатайства),
- оказание материальной помощи в рамках акции «Помоги собраться в школу» (15 семей).

Приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

С 13 учащимися проведены профилактические беседы о недопущении жестокого обращения к другим учащимся, осуществлен разбор конфликтных ситуаций с учащимися школы.

За 2021 год не выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

2. Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	Всего на ВШУ		ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2019	13	6	2	0	10	6	1	2
2020	6	1	5	1	12	5	3	2
2021							3	2

В 2019 году учащийся 8 класса числится на трех видах учета, одна семья числится на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

В 2020 году учащийся 8 класса числится на трех видах учета, две семьи числятся на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

В 2021 году учащийся 8 класса числится на трех видах учета (в июле 2021г. отчислен из ОУ по достижению 18-летнего возраста), двое учащихся и две семьи числятся на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

Количество учащихся поставленных на учет в ПДН за год

Правонарушение/преступление	2019	2020	2021
Нанесение побоев	2	4	1
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	1	0	0
Хищение	2	0	2
Управление транспортом без права управления	0	0	0
Насильственные действия сексуального характера	0	0	0
Бродяжничество	1	0	1
Распространение чужих личных фотографий	0	0	0
Наложение посторонних предметов на железнодорожные пути	0	1	0
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	3/1	4/1	3/0

Общественно-опасные деяния совершены 3 учащимися (7А, 7Г, 8В классы). На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, педагогом-психологом, классным руководителем.

В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей)
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения)
- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ОДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году позволило снять с учета ПДН и ВШУ 4 учащихся.

В течение 2021 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ✓ В рамках профилактической акции «Единый день профилактики»
- с 12.04.2021 по 17.04.2021г. проведены мероприятия:
 - Классный час в «Как не попасть в экстремистскую группировку? Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность» 7В, 8А, 8Б класс
 - Правовой час "Хулиганские действия, последствия" 6А, 6В класс
 - День инспектора ПДН в школе 1-11 классы Инспектор ПДН Шохова О.О.
 - Родительский патруль в микрорайоне школы Родители 1, 4 классов (3 родителя) Инспектор ОГИБДД Пермькова Л.А.
 - Встреча - беседа "Правонарушения, хулиганские действия несовершеннолетних, комендантский час" 5Б класс Инспектор ПДН Шохова О.О.
 - Классный час «Деятельность ТКДНиЗП. Профилактика семейного неблагополучия». 10Б класс Председатель ТКДНиЗП Холкина О.Н.
 - В рамках профилактического мероприятия «Твой выбор» правовой час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». 9Б, 9В классы Адвокат Самохина Т.А.
 - Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (бродяжничество, комендантский час, ранние половые связи). 7,8 классы Инспектор ПДН Шохова О.О.
- с 18.10.2021г. по 22.10.2021г. проведены мероприятия:
 - Мастер-класс «Засветись» (2А, 3А, 3В классы: 82 учащихся, 3 педагога) Пермькова Л.А., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.
 - Акция «Родительский патруль» в микрорайоне школы. Родители 1-х классов (6 человек) Пермькова Л.А., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
 - Совет по профилактике правонарушений 5 учащихся, 7 родителей, 4 кл. руководителя
 - Правовой час «Деятельность службы исполнения наказания в г. Качканаре. Информирование о ВУЗах подготовки специалистов (профориентация)». 9А (25 учащихся, 1 педагог). Левковская Евгения Михайловна, старший инспектор Качканарского филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области. Шаклеина Алена Юрьевна, старший инспектор Качканарского филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по СО.
 - Радиопередача «Безопасные осенние каникулы» Учащиеся 1,4-11 классов 770 учащихся Пермькова Л.А., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.
 - День инспектора ПДН (Шохова О.О.) в школе. Приняли участие 68 учащихся (из них 7 учащихся «группы риска» и состоящих на учете, учащиеся 5В, 7Б, 7Г классы), 3 учителя, 1 родитель. Пятиминутки в классах «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, а также с детьми «группы риска» - внешний вид, замечания в поведении учащихся, беседа с родительницей о постановке сына на ВШУ.

✓ Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, председатель Совета классных руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов и др.

В 2021 году состоялось 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений (за аналогичный период 2020 года – 4). На заседаниях рассматривалось 10 ходатайств на учащихся с проблемами обучения, поведения, пропусков уроков без уважительной причины. 8 учащихся решением Совета поставлены на внутришкольный учет, 8 учащихся решением Совета сняты с учета.

✓ Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете:

11.02.2021 года на заседании было рассмотрено 4 вопроса:

Ознакомление родителей с Постановлением главы Качканарского городского округа Ярославцева А.А. от 05.08.2020г. № 685 «Об установлении на территории Качканарского городского округа мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»

Ознакомление родителей с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» №15-ФЗ от 23.02.2013г. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020.

Результаты социально - психологического тестирования по Единой методике среди учащихся 7-11 классов. Профилактический медицинский осмотр.

Увлечение подростков «Селфхарм». Что делать родителям?

30.09.2021г. один из вопросов заседания родительского комитета «Скулшутинг как одна из основных угроз деструктивной направленности в современном обществе».

✓ Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Правовые часы: «Я принимаю ответственные решения», «Мой выбор», «Я живу в России: права ребенка», «Правила обязательные для всех», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Научитесь говорить «Нет»., «Учимся отвечать за свои поступки», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».

Классные часы: «Что значит быть настоящим человеком», «Мобильный телефон в школе» (ответственность за сохранность личного имущества), «О культуре речи, о недопустимости нецензурных выражений», «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат», «Что значит быть нужным людям», «Сквернословие», «Я утверждаю себя. Положительные и отрицательные способы самоутверждения», «Как вести себя в обществе».

Беседы: «Сохранность личного имущества школьников», «Умей отвечать за свои поступки (о

кражах чужого имущества)», «Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться», «О правилах пользования мобильным телефоном в учебном заведении», «О правилах поведения в школе на переменах и в классе на уроках», «Свободное время мы проводим с пользой», «Правила поведения в школе: этикетные формы приветствия и прощания», «Мои поступки и ответственность за них».

3. Профилактика конфликтов

В 2019 году создана школьная служба примирения. Приказ от 02.09.2019г. №1/53. С 2017 года заместитель директора по СПВ и педагог-психолог в своей работе активно использовали приемы медиации. В ноябре 2019 года состоялась первая встреча восстановительной медиации с учащимися 5-х классов и их родителями. Встреча завершилась разрешением конфликтного спора.

В 2020 году школьной службой примирения проведено 4 восстановительных программ с учащимися 2, 5 классов и их родителями. В 2021 году – 7 восстановительных программ с учащимися 1,2,3,6 классов и их родителями.

С целью недопущения или правильного разрешения конфликтных ситуаций среди учащихся 5-х классов традиционно проведена игра для учащихся «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». Каждому учащемуся выдана памятка «Не позволяй себя обижать!».

В течение года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, диспуты, беседы: «Ты мой друг и я твой друг», «Учимся вежливости», «Дружба чудное слово», «Я хочу с тобой дружить», «Бумеранг добра», «Взаимоотношения в семье», «Что такое дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Семья и семейные ценности», «Мир эмоций», «Загляните в мамы глаза» (обсуждение жизненных ситуаций), «Правила толерантного общения» (круглый стол), «Конфликт и способы его разрешения», «Самооценка подростка», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?», «Великий дар – уметь прощать». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Настоящий друг», «Правила дружбы».

4. Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью».

В 2021 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ должны были пройти 335 учащихся 7-11 классов, из них 331 учащийся прошли тестирование, 1 - отказ, 2 – отсутствовали по болезни, 1 – по другим причинам.

В течение 2021 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Твой выбор», «Тебе предложили, а ты откажись», «Будь здоров», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Снюс...Закон запрещает!», «Нет наркотикам!»...

5. Профилактика алкоголизма, курения

- В сентябре – октябре 2021г. классные руководители 5-11 классов ознакомили учащихся под роспись (с 14 лет) о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.
- Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, никотинсодержащей продукции, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.
- Проведена профилактическая работа с учащимися, замеченными в использовании устройств для употребления никотинсодержащей продукции:
 - заседание совета по профилактике правонарушений - 2,
 - постановка на ВШУ – 8 учащихся,
 - индивидуальная беседа с учащимися о недопущении использования устройств и употребления никотинсодержащей продукции.
- Учащиеся 7А, 8Б классов приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!».
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Хочешь быть здоров – будь им», «Нет вредным привычкам», «О привычках полезных и вредных», «Энергетические напитки: мифы и реальность», «Курение вредит здоровью», «Вейп: вред или польза для организма», беседа о полезном и здоровом досуге.
- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «История одного обмана», «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Курить или не курить», «Снюс...», «Вся правда об энергетиках».

6. Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Реализуя профилактическую программу по ВИЧ-инфекции среди учащихся старших классов образовательных учреждений Свердловской области, с учащимися 10-11 классов были проведены 2 занятия.

Классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «ВИЧ – что это такое?», «Что должен знать о ВИЧ- инфекции каждый», тематическая беседа о профилактике СПИДа, «Я хочу жить». Просмотр и обсуждение видеоролика «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

7. Профилактика суицидального поведения

В школе реализуется программа по организации работы профилактики суицидального поведения среди учащихся «Предотвратить». Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры. В 2021 году двое учащихся школы совершили попытку суицида.

В 2021 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- В январе 2021 года и в октябре 2021 года проведен мониторинг учащихся 6-9 классов с целью выявления детей суицидального риска.
- В сентябре проведен административный рейд по классам «К кому обратиться за помощью», классными руководителями выданы листовки «Детский телефон доверия».
- Во 2-11 классах в сентябре - октябре проведена методика «Социометрия» с целью определения статуса ребенка, планирования и проведения индивидуальной работы.
- Индивидуальные консультации для родителей с целью ознакомления с результатами психологического мониторинга, родителям даны рекомендации - 36 родителей. Педагог-психолог Андреева Е.С.
- Совещание с классными руководителями 7 классов «Результаты психологического мониторинга. Планирование дополнительных мероприятий по профилактике подросткового суицида». 08.02.2021г.
- Общешкольный родительский комитет «Профилактика суицидальных намерений и поведения несовершеннолетних. Селфхарм – что это?». Родителям выданы памятки «Суицидальные намерения и поведение несовершеннолетних: причины, оказание психолого-педагогической и медицинской помощи». 11.02.2021г.
- Совещание с классными руководителями 9 классов «Причины совершения попытки суицида несовершеннолетней. Результаты психологического мониторинга. Планирование дополнительных мероприятий по профилактике подросткового суицида». 12.02.2021г.
- Совещание с классными руководителями 6,8 классов «Причины совершения попытки суицида несовершеннолетней. Результаты психологического мониторинга. Планирование дополнительных мероприятий по профилактике подросткового суицида». Классным руководителям выданы памятки. 15.02.2021г.
- Родительские собрания в 6-9 классах «Профилактика подросткового суицида». 15.02.2021г. - 19.02.2021г.
- Профилактическая акция «Жизнь не игра, перезагрузки не будет!»: классные часы, беседы, диспуты «Я люблю тебя жизнь...», «Жизнь прекрасна!», «Жизнь одна», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь»; на информационном стенде и сайте школы размещен номер детского телефона доверия. Март 2021г.
- Групповые занятия с учащимися 7-х классов, через уроки «Психологии» на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения. Педагог-психолог Андреева Е.С., в течение учебного года.
- Занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно» (7 классы) с целью развития позитивного мышления и использование его в сложных жизненных ситуациях. Педагог-психолог Андреева Е.С. Май 2021г.
- Индивидуальная работа педагога-психолога с выявленными детьми «группы риска»: углубленная диагностика, консультационные беседы, индивидуальная профилактическая работа.
- Повышение квалификации: заместитель директора по СПВ и педагог-психолог участники V Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные проблемы

профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска». 30 – 31 марта 2021г.

- Совещание с классными руководителями 6-9 классов «Результаты психологического мониторинга. Корректировка планов воспитательной работы по профилактике суицидов» 29.11.2021г., 30.11.2021г.
- Классный час в 6-11 классах «Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения». Декабрь 2021г.
- Ежемесячный контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. Ответственные классные руководители, заместитель директора по СПВ, педагог-психолог.

Классные часы, беседы: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Искусство жить. Как быть счастливым», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Планируй свое будущее», «Жизнь дана на добрые дела», «Как прекрасен этот мир», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» и т.п.

Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех учащихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль учащегося или имеет страницу под другой фамилией. Данная проблема также озвучивается родителям. Выявленные проблемы: выставляют в своем аккаунте фотографии, картинки из интернета, не зная сути проблем; проявляют интерес – услышали, узнали, демонстрация для других, для взрослых, как отреагируют другие на это (детям не хватает внимания со стороны родителей).

8. Профилактика терроризма, экстремизма

В течение 2021 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет охрана) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а так же дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на стенде «Чтобы спасти жизнь».
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.
- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.
- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.
- Проведены совещания с педагогами: 31.08.2021г. один из вопросов педсовета «Антитеррористическая безопасность учреждения».
- Один из вопросов общешкольного родительского комитета «Скулшутинг как одна из основных угроз деструктивной направленности в современном обществе».
- В связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции только в декабре 2021г была проведена объектовая тренировка.
- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:

- размещена информация на стенде «Чтобы спасти жизнь» о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта», с фиксацией в журнале инструктажа с учащимися;
- проведены пятиминутки «Дорогой мира и добра», «Наш мир без террора», беседа о трагедии в Беслане», с использованием фото и видеоматериалов, просмотр и обсуждение мультфильма «Зина, Кеша и терроризм»;
- проведен целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
- традиционно проведена «Игра - путешествие первоклассников по доброй школе». Станция «Островок безопасности» (тренировка безопасного поведения при чрезвычайной ситуации);
- Просмотр и обсуждение фильма «Нет терроризму!», мультфильма «Зина, Кеша и терроризм»;
- Психологический час 7,11 классы «Умей сказать нет»;
- Индивидуальная работа с учащимися, склонными к экстремистскому поведению;
- Индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;
- Консультирование родителей по темам «Безопасность детей в сети Интернет», «Чему должны научить детей родители в случае возникновения опасных ситуаций», «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;
- На сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

9. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет

Учащиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет.

Размещены на сайте школы информационные материалы о защите детей в сети «Интернет».

Размещена *социальная* реклама, направленная на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей через школьный сайт, родительские чаты, Дневник.ру.

Проведены профилактические мероприятия с несовершеннолетними (771 учащихся 1-11 классов):

- классные часы «Полезный и опасный интернет», «Правила безопасного Интернета. От печатной книги до интернет-книги», «О правах и обязанностях в сети «Интернет», «Безопасность в Интернете», «Безопасность школьников в сети Интернет. Этикет в сети», «Моя сетевая безопасность. Интернет друг или враг», «Правила поведения и общения в соц. сетях», «Социальные сети в нашей жизни», «Информационная безопасность в использовании Интернет ресурсов», «Я и Интернет», «Урок безопасности школьников в сети Интернет. Разбор возможных негативных ситуаций», «Информационная безопасность в Интернете», «Компьютер и сотовый телефон, зависимость – миф или реальность»;
- беседы «Безопасность в сети Интернет», «Как не стать жертвой мошенников», «Общение в чатах социальных сетей. Правила общения (культура, опасность), «Как найти нужную информацию в Интернете? Правила безопасности в сети Интернет», «Компьютерная зависимость – миф или реальность»;
- составление памятки, листовки, буклета по информационной безопасности;
- просмотр видеороликов и обсуждение «Дети Интернета: катастрофическая зависимость», «Безопасность в сети Интернет».

Проведены родительские собрания (156 родителей 1-9 классов):

- «Роль родителей в соблюдении прав и обязанностей детей в сети «Интернет»
- «Вы знаете, что делают ваши дети в Интернете? Совет о безопасности детей в Интернете
- «Нравственные приоритеты семьи, проблемы компьютерной зависимости».
- «Безопасность детей – наша забота, забота родителей».

Проведен школьный конкурс буклетов по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей (59 учащихся приняли участие).

Проведены индивидуальные профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности, ограничения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет» (28 учащихся и их родители).

Оказана психологическая поддержка родителям (законным представителям) и подросткам с целью профилактики саморазрушающего, агрессивного поведения несовершеннолетних и негативного влияния интернет-ресурсов на здоровье учащихся (46 учащихся и их родители).

10. Профилактика ДДТТ

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Ведется журнал регистрации дорожно-транспортных происшествий с учащимися. Положительным моментом профилактической работы в 2021 году является отсутствие учащихся - участников дорожно-транспортного происшествия (за аналогичный период прошлого года – 0, 2019 - 0, 2018г. – 0). В 2021 году – 37 нарушителей ПДД (за аналогичный период прошлого года – 7 нарушителей, в 2019 году – 37 нарушителей, 2018 - 29 нарушителей). Нарушения касаются:

- перехода проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода,
- движение по проезжей части дороги при наличии тротуара,
- движение по проезжей части дороги в попутном направлении с транспортными средствами,
- управление велосипедом с нарушением ПДД (не держался за руль),
- переход проезжей части, не спешиваясь с самоката,
- движение на ТС без шлема.

С каждым участником ДТП или нарушителем ПДД ведется профилактическая работа, которая включает в себя следующие мероприятия: беседа классного руководителя, заместителя директора по СПВ с учащимся и родителями, внеочередной инструктаж, классный час по изучению и повторению ПДД (с приглашением сотрудников ОГИБДД), просмотр и обсуждение учебного фильма по ПДД, дисциплинарные линейки в параллели, участие родителей профилактической акции «Родительский патруль», организация акций на перекрестках в микрорайоне школы, индивидуальное задание нарушителю (разработка или проведение радиопередачи по ПДД, изготовление листовки, написание стихотворения).

В 2021 году были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием сотрудников ОГИБДД:

- 28.01.2021г. Челлендж «Безопасное детство» (4 участника ЮИД, 1 педагог), показ челленджа безопасности учащимся 1-5 классов (531 учащийся, 12 педагогов).
- 03.02.2021г. Пятиминутки «Моя безопасность на дорогах города», награждение победителей и участников конкурса «Вкусное ПДД» (2А, 2Б, 3Б классы - 82 учащихся, 3 педагога).
- 15.02.2021г. – 19.02.2021г. Родительские собрания. Обращение инспектора ОГИБДД к родителям «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей» (1-11 классы - 973 родителя).
- 16.03.2021г. Беседа «Дорожная безопасность в микрорайоне, во дворах» (учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6В, 6Г, 7Б классов - 136 учащихся, 6 педагогов).
- 21.04.2021 – 30.04.2021 Подкаст «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности» (1-11 классы, 973 учащихся и 40 педагогов).
- 14.04.2021г. Родительский патруль в микрорайоне школы – 5а- дома №6 и №7 (3 родителей выдавали учащимся первой и второй смены памятки по соблюдению ПДД).
- 19.05.2021г. Городской конкурс «Безопасное колесо», 4 члена отряда ЮИД.
- 20.05.2021г. Оформление благодарственных писем участникам мероприятий по пропаганде ПДД за 2020/2021 год (89 учащимся, 3 коллективам класса).
- 25.05.2021г. Торжественное вручение диплома призёру Областного конкурса детского рассказа «В строю Бессмертного полка», учащаяся 8А класса.
- 31.05.2021г. Видеообращение инспектора ОГИБДД Пермяковой Л.А. «Летние каникулы» (973 учащихся и их родители).
- 17.06.2021г. Игра «ПДД знаем и соблюдаем» (198 воспитанников, 16 вожатых, 11 воспитателей).
- 18.06.2021г. Акция «ПДД на асфальте» (3 члена отряда ЮИД и руководитель).
- 01.09.2021г. видеопоздравление-обращение начальника ОГИБДД к учащимся.
- 03.09.2021г. Игра «Большое путешествие первоклассников по доброй школе». Станция «Дорожная безопасность». Каждому классу подарено расписание уроков с ПДД (106 первоклассников, 4 педагога).
- 24.09.2021г. видеообращение к родителям «Безопасное поведение на дороге» на заседании общешкольного родительского собрания и родительских собраниях (980 родителей).
- 29.09.2021г. Пятиминутки в классах, где есть нарушители ПДД «Безопасность на дорогах города» (210 учащихся, 8 педагогов).

30.09.2021г., 22.10.2021г. Мастер – класс «Засветись» 76 учащихся и 3 педагога.
19.10.2021 Рейд «Родительский патруль» в микрорайоне школы (6 родителей).
22.10.2021г. Радиопередача "Безопасные осенние каникулы" 770 учащихся, 33 педагога.
29.11.2021г. Видеообращение "Безопасность пешеходов на дорогах в зимний период.

Световозвращающие элементы на одежде школьника" (959 учащихся).

03.12.2021г. Занятие с отрядом ЮИД, подготовка к олимпиаде.
10.12.2021г. Награждение участников (8Б класс) городского конкурса "Безопасные дороги".
10.12.2021г. Урок безопасности в 4В "Опасности зимней дороги" (26 учащихся)
27.12.2021г. Участие в городском конкурсе "Новогоднее ПДД" (16 участников).

В 2021 году с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проводились мероприятия:

- классные часы: «Юный пешеход», «Правила перехода улиц и дорог», «Безопасность на дорогах зимой», «Дорожная безопасность», «Забытые правила», «Безопасный путь домой», «Дорожные знаки, поведение на пешеходном переходе», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», «Ошибки пешехода на проезжей части дороги. Нарушение ПДД при наличии тротуара», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Соблюдай безопасность на дорогах», «У дорожных правил каникул нет!», «Осторожно – автомобиль!», «Опять нарушитель ПДД! Безопасность детей на дорогах», «Опасности на дороге зимой», «Правила перехода проезжей части», «Дорожные знаки и их классификация», «Цени свою жизнь», «Правила ПДД будем знать только на пять»;
- беседы: «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом», «Расскажи, как ты провел лето? О правилах безопасного поведения на дороге», «Опасная горка» - составление вопросов по теме своим одноклассникам», «Составление алгоритма безопасного поведения на пешеходном переходе (регулируемом и нерегулируемом), беседа о световозвращающих элементах, «Светофор и я – надежные друзья», «Требования к велосипедистам. Езда по улицам и дорогам на велосипеде», «Ролики, скейтборды и дорога», «Правила безопасного поведения в автобусе», «Осторожно - горка!», «Вспомним ПДД», «Знаешь ли ты ПДД для велосипедиста?», «Повторенье – мать ученья: о ПДД (светофор и нерегулируемый пешеходный переход). Поделимся собственным опытом»;
- игры: «Путешествие в город Безопасных дорог», «Путешествие в страну «Правила дорожного движения» (составление памятки «На улице будьте внимательны, дети, Твердо запомните правила эти»), квест-игра «Внимание – дети!»;
- просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов: «Дорожное королевство», «Дети! Мяч! Дорога!», «Осторожно автомобиль!», «Пешеходный переход»;
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи. Ру;
- участие в акциях «К школе готов – я защищен!», «Письмо водителю», «Горка», «Внимание каникулы!»;
- участие в муниципальном конкурсе «Дорожный космический десант в будущее»;
- участие во Всероссийской недели безопасности дорожного движения, во Всероссийской акции «Пристегнись, Россия!»;
- участие в онлайн-тестировании тестирование учащихся на знание ПДД (сентябрь, декабрь);
- в конце учебного года проведено анкетирование учащихся на знание правил дорожного движения.

Также обучение детей правилам дорожной безопасности и формирование навыков безопасного поведения несовершеннолетних на дороге реализуется через предметную деятельность:

- учебный предмет «Окружающий мир» (1-3 классы);
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс) - раздел «Основы комплексной безопасности», глава «Безопасность на дорогах», (10 класс) - раздел «Основы комплексной безопасности», глава «Обеспечение личной безопасности на дорогах»;
- учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» (7 класс), раздел «Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», подраздел «Дорожная безопасность».

В 2021 года активное участие в профилактике ДДТТ принимал отряд юных инспекторов движения. Направления деятельности отряда юных инспекторов:

Информационная деятельность

Членами отряда один раз в четверть обновлялся уголок по безопасности дорожного движения, где помещена полезная информация для учеников и родителей: правила поведения на дорогах, правила поведения на дороге для велосипедиста, информация о ДТП с участием детей в Свердловской области.

Пропагандистская деятельность

Систематически велась разъяснительная работа по теме «Безопасность дорожного движения». Членами кружка были подготовлены и проведены:

- станция ЮИД в игре «Путешествие первоклассников по безопасной школе» - сентябрь;
- рейд на перекрёсток с раздачей листовок учащимся о правилах безопасного перехода дороги – октябрь;
- акция «Юный пешеход!», посвящение первоклассников в пешеходы – февраль 2021г.;
- челлендж «Дорожная ловушка» - февраль 2021г.,
- радиопередачи о ПДД - март, май;
- кл. час "Знатоки ПДД" для учащихся 5 А,Г классов – март;
- мини-агитбригада «Летом на дороге соблюдай правила для пешехода и велосипедиста» для учащихся четвертых классов – май;
- беседы по ПДД в отрядах летнего лагеря при школе, эстафета в лагерной смене «ПДД: знаем и соблюдаем!», социальная акция совместно с инспектором ГИБДД Пермяковой Л.А. «ПДД на Асфальте».

Шефская деятельность

Ребята оказывали помощь в создании наглядных пособий для учащихся 1, 2 классов (изготовили 45 тематических закладок в книги, разработали текст листовки о безопасном пешеходном переходе, придумали и нарисовали кроссворд по ПДД), среди учащихся 3,4 классов был организован конкурс рисунков по теме безопасности дорожного движения, лучшие работы были представлены на школьной выставке (23 рисунка).

Учебная деятельность

Члены отряда в системе изучали ПДД, а так же приемы оказания первой медицинской помощи, с интересом работали с тестами. Ребята совершенствовали мастерство езды на велосипеде.

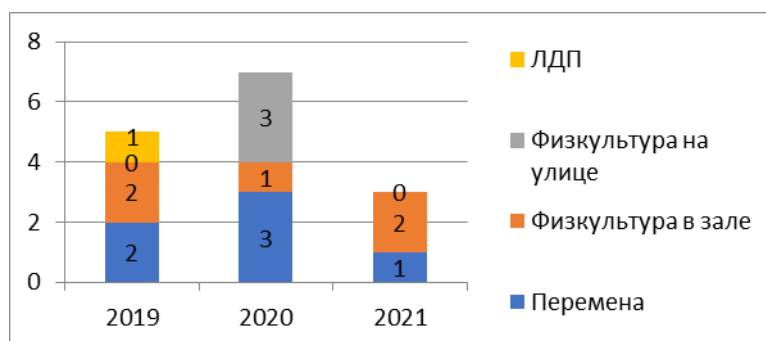
Соревновательная деятельность

Все члены отряда приняли участие в интернет - олимпиаде по ПДД на платформе «Инфоурок». Итогом работы отряда ЮИД стало успешное участие ребят в городских конкурсах: "Знатоки дорожных правил"- 2 место, и "Безопасное колесо"- 2 место.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как учащиеся не только сами учатся вести себя на дороге безопасно, но и вдохновляют деятельностью своих сверстников и взрослых соблюдать правила дорожного движения. Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДТП в этом учебном году проведена на должном уровне.

За 2021 год в МОУСОШ №7 во время образовательного процесса произошло 3 случая травмирования несовершеннолетних (за 2020г. – 7, за 2019г. -5).

Травм, полученных учащимися на уроках технологии, физики и химии нет. Несчастные случаи произошли на переменах, уроках физической культуры:



Дата	Учащийся класса	Диагноз по справке	Место несчастного случая, вид происшествия	Учитель, проводивший учебное занятие, во время которого произошел н/с
15.04.2019г.	Учащаяся 3А класса	Сотрясение головного мозга	Спортивный зал (удар мячом)	Учитель физической культуры
20.06.2019г.	Воспитанник ЛДП	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга	Кабинет №1 (удар рукой по голове в область уха)	Воспитатель ЛДП
16.09.2019г.	Учащегося 7А класса	Сотрясение головного мозга	Коридор перед спортивным залом, вход в спортивную раздевалку для девочек (удар дверью по голове)	Нет, на перемене

19.09.2019г.	Учащаяся 4А класса	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга	Фойе школы, напротив детского гардероба (удар щекой о стену)	Нет, на перемене
20.12.2019г.	Учащаяся 5А класса	Перелом IV плюсневой кости левая стопа.	Спортивный зал (приземление на ноги при выполнении прыжка через спортивный снаряд)	Учитель физической культуры
В 2019 году 5 травм: 2 - травмы на уроке физической культуры (спортивный зал), 1 – в ЛДП, 2 – во время перемены				
01.02.2020г.	Учащийся 8А класса	Перелом правого предплечья	Спортивный зал (падение со спортивного снаряда – козел)	Учитель физической культуры
06.02.2020г.	Учащаяся 9Б класса	Перелом костей носа	Школьная территория (удар о здание школы)	Учитель физической культуры
28.02.2020г.	Учащийся 4Б класса	Сотрясение головного мозга	Школьная территория (падение на учащегося переносной конструкции)	Учитель физической культуры
26.09.2020г.	Учащаяся 8Г класса	Вывих правого надколенника	Коридор школы, IV этаж (падение)	Нет, на перемене
12.11.2020г.	Учащаяся 5Б класса	Перелом плеча	Территория школы, площадка возле лестницы подъема на стадион (падение)	Учитель физической культуры
24.11.2020г.	Учащийся 5В класса	Перелом левого предплечья	Коридор школы, II этаж (падение)	Нет, на перемене
02.12.2020г.	Учащийся 2Б класса	Перелом голени	Здание школы, лестница со II на I этаж (падение)	Нет, на перемене
7 травм: 4 – на уроке физической культуры (1-спортивный зал, 3 – на улице), 3 - во время перемены.				
09.03.2021г.	Учащаяся 5Г класса	ЗЧМТ, сотрясение головного мозга	Спортивный зал (удар мячом по голове)	Учитель физической культуры
12.03.2021г.	Учащийся 3В класса	Перелом головчатого возвышения левого плеча без смещения отломков	Спортивный зал (падение при выполнении прыжка в высоту через планку)	Учитель физической культуры
28.04.2021г.	Учащийся 5Г класса	Перелом плеча	Коридор школы, IV этаж (удар об дверь)	Нет, на перемене
3 травмы: 2 – на уроке физической культуры (в спортивном зале), 1- во время перемены.				

Анализ особенностей школьного травматизма за 2019-2021 годы позволил установить, что дети получают травмы в основном на уроках физической культуры (до 50% случаев) во время падений, при занятиях на спортивных снарядах (козле, бревне и брусках), около 40% школьных травм происходят на переменах.

Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недочеты в организации и методике проведения уроков физической культуры;
- недостаточный контроль за соблюдением правил безопасности на уроке физической культуры;

- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Учителям физической культуры необходимо строго соблюдать основные требования методики обучения физическим упражнениям:

- а) последовательность в овладении двигательными навыками;
- б) постепенность в увеличении нагрузки;
- в) правильный показ упражнений и тщательный инструктаж учащегося;
- г) тщательный контроль за выполнением упражнений.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.
2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).
3. Оперативные совещания с учителями физической культуры «Причины травмирования учащихся во время образовательного процесса».
4. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.
5. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.
6. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.
7. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.
8. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры.
9. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.
10. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащимися во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.
11. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.
12. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.
13. Оформлен уголок по охране труда.
14. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

За 2021 год групповых инфекционных заболеваний не выявлено.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. В 2020 году несчастных случаев на производстве не было (в 2019 г. – 0, 2018г. - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Структура модуля дополнительного образования учреждения

В первом полугодии 2021 года в образовательном учреждении действовало 6 кружков. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможностями образовательного учреждения.

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Художественно-эстетическая	Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства»	18	30
Научно-техническая	Видеостудия «7 с плюсом»	4,5	15
	Радиотехнический кружок	2	10
	Основы соревновательной робототехники	2,5	15
Физкультурно-спортивная	Волейбольная секция (юноши)	6	15
	Волейбольная секция (девушки)	3	15
Всего	6 кружков	36	100 чел.

Во втором полугодии 2021, используя возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», открыли еще 5 кружков. В сентябре 2021 года в школе действовали следующие кружки:

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Художественно-эстетическая	Студия современного танца	25	60
Научно-техническая	Видеостудия «7 с плюсом»	4	14
	Радиотехнический кружок	1	8
	«Роботландия»	2	13
	«3D-рисование»	3	13
	«Мы пилоты» (пилотирование квадрокоптеров)	4	7
Физкультурно-спортивная	Волейбольная секция (юноши)	6	15
	Волейбольная секция (девушки)	3	15
	Волейбол для начинающих	4	10
	Спортивный туризм	2	10
Социально-гуманитарная	Отряд МЧС	2	11
	Шахматы	4	7
Всего	12 кружков	60 час	183чел.

К сожалению, к концу первой четверти 2021/2022 учебного года прекратилась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Студия современного танца»: уволился педагог.

Остается стабильно высоким уровень интереса учащихся к технической деятельности, к занятиям робототехникой, пилотированием квадрокоптеров. Как и в прошлом году, реализуется дополнительная общеразвивающая программа, направленная на изучение основ робототехники «Основы соревновательной робототехники»- 1 полугодие 2021г; 2 полугодие 2021г- программы «Роботландия», «Мы пилоты» (пилотирование квадрокоптеров).

В течение нескольких лет реализуются программы «Радиотехнический кружок», «Школьная видеостудия «7 с плюсом». С первой четверти 2021/2022 учебного года разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Шахматы», «Отряд МЧС». Реализация дополнительных общеразвивающих программ происходит параллельно с развитием курсов внеурочной деятельности (модернизация программ, разработка новых).

Занятость по направленностям: физкультурно – спортивная - (2019г - 30чел., 2020г - 30чел., 2021г - 50 чел.), научно-техническая (2019г- 40 чел., 2020г- 45 чел., 2021г- 55 чел.), художественно-эстетическая – (2019- 30 чел., 2020- 30 чел., 2021г- 60 чел.). Увеличилось количество учащихся по всем направленностям, реализуются дополнительные общеразвивающие программы по новой для школы направленности- социально- гуманитарной (2 кружка- 18 чел.)

В сравнении с 2020 г. в кружках и секциях школы занималось на 83 учащихся больше, количество учащихся, занятых в дополнительном образовании на начало сентября 2021 г - 183 чел., что составляет - 18,7 %.

Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно- спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

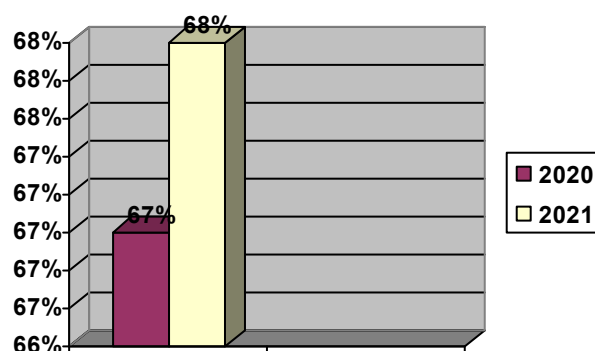
В дополнительном образовании школы и города занимается 68% учащихся школы, в 2020 г. занималось 67% учащихся.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города

Для расширения спектра кружков и секций видим необходимость разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, используя возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Результативность дополнительного образования стабильно высока: спортсмены школы в течение 22 лет являются победителями городской Спартакиады школьников; вокальный ансамбль «Планета детства» - победитель и призер международных онлайн- конкурсов: фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Голоса Победы. Москва», областного конкурса «Урал собирает друзей»; кружок «3D- рисование» победитель и призер Всероссийского конкурса «3D- фишки»; школьная видеостудия «7 с плюсом»- призер городского медиаконкурса «Расскажи о себе, Качканар!».

В конце 2021 года были трудности при переходе на единый национальный портал дополнительного образования детей <https://p66.навигатор.дети>.



Выводы:

- в дополнительном образовании МОУ СОШ №7 реализуются направленности: художественно-эстетическая, научно-техническая, физкультурно- спортивная, социально- гуманитарная.
- разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивный туризм», «Радиотехнический кружок», «Роботландия», «Видеостудия «7 с плюсом», «Волейбольная секция» (юноши), (девушки), «Волейбол для начинающих», «Шахматы», «Мы пилоты», «Отряд МЧС»;
- в течение 2021 года удалось увеличить контингент учащихся, несмотря на пандемию covid;
- в дополнительном образовании школы идет процесс регистрации родителей на едином национальном портале дополнительного образования детей <https://p66.навигатор.дети>;
- ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации;
- при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2020/2021 учебном году на основании федеральных нормативных документов проходила по двум обязательным предметам (русский язык, математика). Все 92 ученика 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2019	92	0	92	38(41,3%)	0	5
2020	93	0	93	42(45,2%)	0	4
2021	92	0	92	41(44,6%)	0	6

ГИА в форме ОГЭ проходили 91 человек, в форме ГВЭ -1 человек.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Русский язык			
Класс	9А	9Б	9В	9Г
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	71	96	96	91
Средняя отметка	3,85	4,64	4,61	3,89
Средняя отметка (средняя отметка по городу)	4,3 (4)			
Средний балл	24,85	29,52	29,	25,6
Средний первичный балл по школе	27,7 (Средний балл по городу 25,94)			

Учащиеся всех классов сдали экзамен по русскому языку с хорошим качеством знаний, выше 70%. Средний балл по школе выше, чем средний по городу.

Предмет	Математика			
Класс	9А	9Б	9В	9Г
Успеваемость, %	90	100	100	94,7
Количество пересдающих	2	0	0	1
Качество, %	15	88,5	80,8	17
Средняя отметка	3,05	4,35	4,3	3,1
Средняя отметка (средняя отметка по городу)	3,8 (3,44)			
Средний первичный балл	11,7	19,6	20	11,6
Средний балл по школе	16,71 (Средний балл по городу 13,79)			

Учащиеся классов с углубленным изучением математики сдали экзамен по математике с хорошим качеством знаний, выше 80%. Средний балл по школе выше, чем средний по городу. Три выпускника девятых классов пересдали математику осенью 2021 года.

Выпускники среднего общего образования в количестве 42 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ 41 человек. Для получения аттестата в 2021 году обязательным экзаменом являлся только русский язык. Одна ученица проходила ГИА в форме ГВЭ-аттестат, что не противоречило федеральным нормативным документам. Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты в основной период. Пересдач не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам СОО

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество	Число окончивших со справкой
2019	40	0	40	13	1	32,5%	0
2020	40	0	34 (отказ-6 чел)	18	2	45%	0
2021	42	0	42	18	3	59,5%	0

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ по школе:

Предмет	Средний балл в 2019г	Средний балл в 2020г	Средний балл в 2021г
Русский язык	76,43	81,47	77,78
Математика (профиль)	62,49	66,48	73,82
Математика (база)	4,2	-	-
Обществознание	52,67	66	64,82
География	63	92	-
Физика	61,9	67	59,94
Биология	55	46	69,67
Английский язык	62,3	76,25	79
Информатика	72,5	83,23	67
Литература	90,5	-	70,33
Химия	54,5	-	43
История	55,3	50	57,67

Средний балл ЕГЭ в 2021 году по школе выше в сравнении с 2020 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, английскому языку и истории.

Статистическая информация по средним баллам:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по КГО	Средний балл по Свердловской области
Русский язык	77,78	74,93	72,12
Математика (профильный уровень)	73,82	64,51	59,31
Обществознание	64,82	62,15	60,25
Физика	59,94	55,4	54,72
Биология	69,67	58,75	52,11
Английский язык	79	68,43	71,22
Информатика	67	64,11	65,08
История	57,67	58,8	55,86
Литература	70,33	76,83	70,06
Химия	43	54,46	56,94

Из 42 выпускников 11 – х классов претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» были три ученицы 11Б класса. Данные ученицы подтвердили полученные медали, результатами ЕГЭ, сдав экзамены на следующие баллы:

Предмет	Х.П.	М.Л.	Я.К.
Русский язык	88	92	96
Математика (профильный уровень)	84	86	88

Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Литература
2019	40	15	3	1	3	2	1	-	-
2020	40	18	6	1	2	3	3	1	-
2021	42	17	17	1	3	3	-	-	1

Всего из 42 выпускников 27 человек набрали по одному или нескольким предметам балл выше 81.

Выводы:

1. Выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации нет.
2. Выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании - нет.
3. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 44,6%, что на 0,6% ниже по сравнению с прошлым годом.
4. Выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации - нет.
5. Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании - нет.
6. Качество знаний выпускников среднего общего образования составляет 59,5%, что на 14,5% выше по сравнению с прошлым годом
7. Из девяти предметов, сдаваемых 11-классниками, не набрали минимальный балл один ученик по физике и три ученика по обществознанию.
8. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2021 года по всем предметам выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу кроме химии.
9. Количество высокобалльных результатов – 41 (в прошлом году - 24). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 27 человек, что составляет 64% от числа выпускников, что на 14% выше по сравнению с прошлым годом.
10. Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации три выпускницы 11-х классов.
11. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9-х классов.

В 2021 году выпускники основного общего образования не проходили государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме основного государственного экзамена. Поэтому, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 №89-И «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные

программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году» учащиеся 9-х классов школы в мае 2021 года приняли участие в диагностических работах по программам основного общего образования (далее – ДР).

С целью обеспечения объективности проведения ДР:

- приказами по школе для проведения работ назначались учителя, не ведущие данный предмет;
- проверка работ осуществлялась независимыми экспертами с использованием станции экспертизы;
- выдержаны требования к организационным моментам проведения ДР: отслеживалось отсутствие средств мобильной связи, обеспечивалось проведение инструктажей работы с бланками и процедуры ДР, не допускались случаи общения учащихся между собой и списывание, выдерживались требования к времени проведения работы, обработка бланков проводилась в соответствии с обозначенными сроками.

Результаты ДР:

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для ДР	«2»	«3»	«4»	«5»
		Количество (%)			
Информатика	25	3 (12)	9 (36)	11 (44)	2 (8)
Биология	14	2 (14,3)	8 (57,1)	4 (28,6)	-
Физика	8	-	4 (50)	-	-
Литература	4	-	-	3 (75)	1(25)
Обществознание	25	6(24)	11(44)	8(32)	-
Химия	3	-	2(66,7)	-	1(33,3)
История	4	-	1(25)	3 (75)	-
География	3	-	-	3(100)	-
Английский язык	3	-	2(66,7)	1(33,3)	-

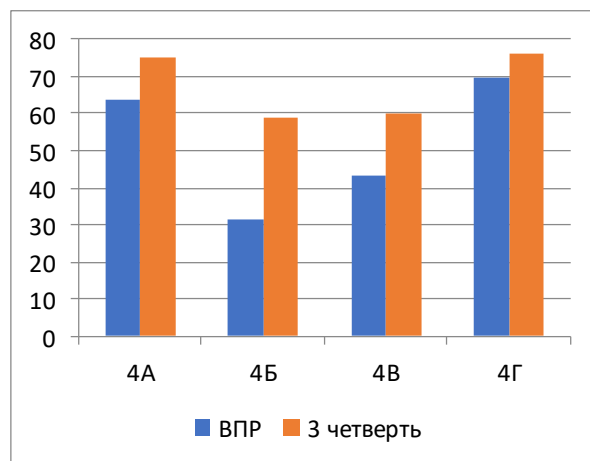
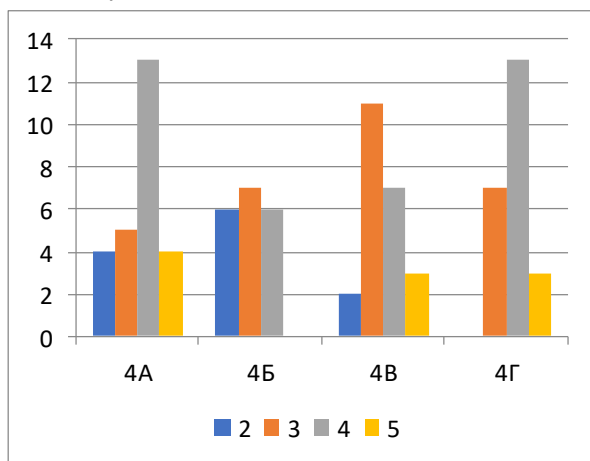
Вывод. Все учащиеся справились с заданиями ДР по физике, литературе, химии, истории, географии, английскому языку. Написали ДР на «2» 12% учащихся по информатике, 14,3% по биологии, 24% по обществознанию. Наиболее высокое качество по литературе, географии (100%).

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2021 году

4 классы

В апреле 2021 г. прошли Всероссийские проверочные контрольные работы в 4 классах. Итоги были подведены в соответствии с планируемыми результатами по ОП НОО, т.е. чему ученик научиться/получит возможность научиться и процент учащихся, справившихся с данным заданием.

Русский язык



	4А	4Б	4В	4Г	ОУ №7	Качканарский ГО	Свердловская обл.
совпали оценки (%)	68	57,8	65,2	78,2	67,7	61,29	59,93
повысили оценки (%)	0	0	4,3	4,3	2,2	10,04	14,9
понижили оценки (%)	32	42	30,4	17,3	30	28,67	25,17

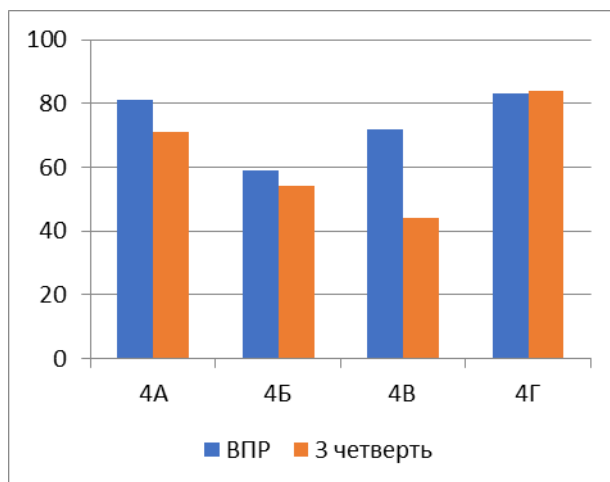
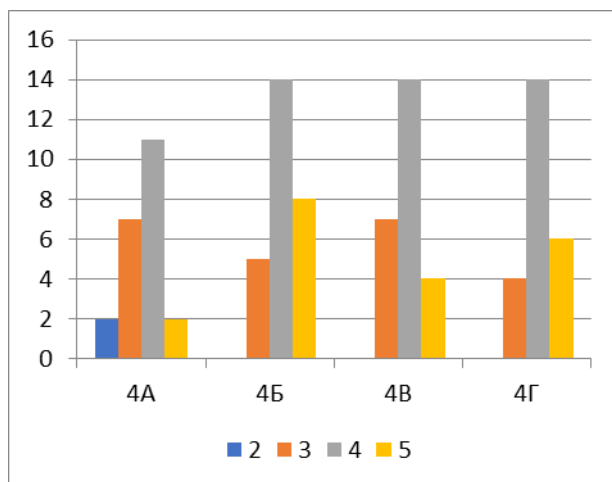
Лучше всех с работой справились учащиеся 4Г класса (качество составило 69,5%).

Задания, вызвавшие затруднения:

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика



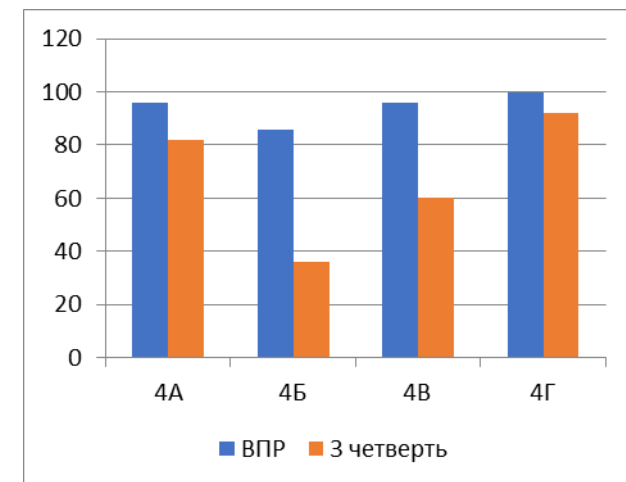
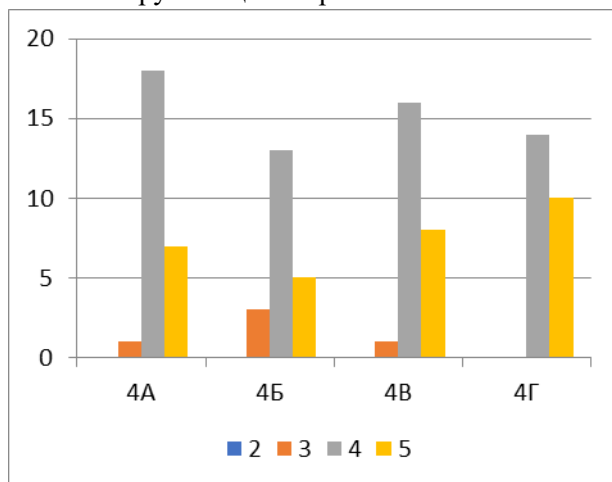
	4А	4Б	4В	4Г	ОУ №7	Качканарский ГО	Свердловская обл
совпали оценки (%)	60	62,9	72,7	50	58,16	58,66	56
повысили оценки (%)	36	25,9	18,1	33	31,63	30,39	29
понижили оценки (%)	4	11,1	0,9	16,6	10,2	10,94	14,97

Лучше всех с работой справились учащиеся 4Г класса (качество составило 83%).

Задания, вызвавшие затруднения:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир



	4А	4Б	4В	4Г	ОУ №7	Качканарский ГО	Свердловская обл
совпали оценки (%)	69,2	28,5	44	54,1	50	57,9	59,5
повысили оценки (%)	30,7	71,4	56	41,6	48,96	27,7	19,4
понижили оценки (%)	0	0	0	4,1	1,04	14,36	21,1

Лучше всех с работой справились учащиеся 4В класса (качество составило 100%).

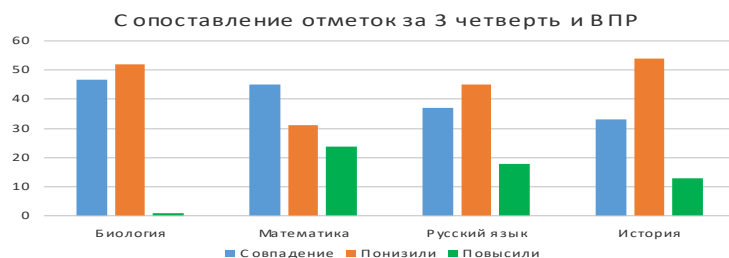
Задания, вызвавшие затруднения:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

5 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	77,7	48,9	72,6	41,98	74,4	38,1
Математика	79,79	59,64	70,29	38,57	76,28	42,14
История	85,11	31,91	75,94	23,56	84,94	42,92
Биология	85,87	26,09	75,13	24,87	81,39	36,81

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



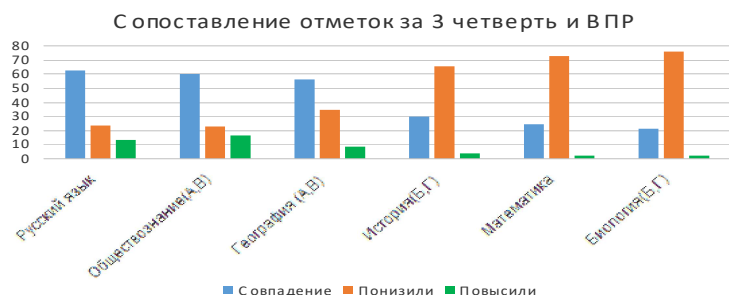
Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по всем предметам выше качества по Качканарскому городскому округу и выше чем по Свердловской области, кроме истории. Наибольший процент совпадения отметок за ВПР и четверть по биологии, наименьший – по истории.

6 классы

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся шестых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрнадзора (классы показаны на диаграмме).

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	86,25	48,75	68,91	32,59	67,96	31,13
Математика	59,76	14,63	62,73	18,63	67,26	23,45
Биология	60,87	19,57	54,78	16,52	76,96	28,64
История	61,7	12,77	67,2	19,13	73,77	27,79
География	88,24	38,24	92,95	39,1	91,5	40,64
Обществознание	94,29	40	84,26	36,04	84,39	40,09

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



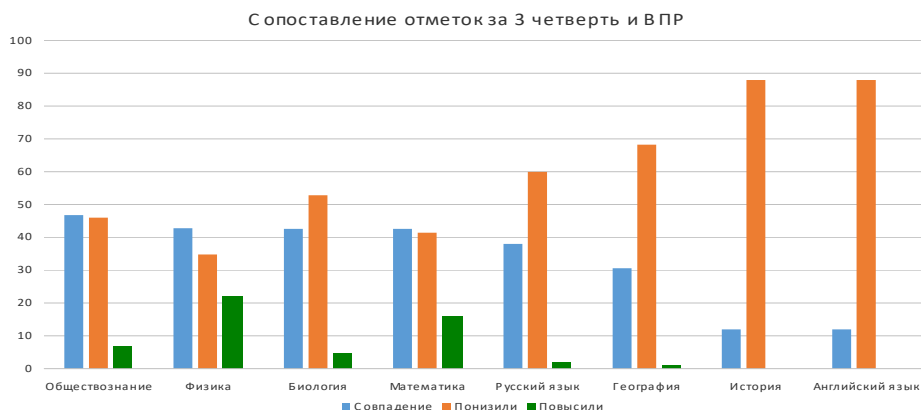
Наиболее высокие показатели успеваемости и качества показали учащиеся 6А,6В классов по обществознанию. Процент совпадения отметок за четверть и ВПР по этому предмету -60%. Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по русскому языку выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу, более 60% учащихся подтвердили отметку за четверть по этому предмету. Более 50% учащихся подтвердили отметку по географии. По истории, математике, биологии большая часть учащихся выполнила задания ВПР на более низкие отметки, чем отметка за четверть.

7 классы

В соответствие с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся седьмых классов выполняли задания ВПР по всем предметам.

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	52,43	17,97	51,41	19,95	63,86	24,52
Математика	73,56	33,33	69,57	22,7	69,58	23,5
Биология	70,11	12,64	67,53	8,49	73,05	21,72
История	44,94	3,37	53,12	8,17	69,52	24,88
География	63,53	4,71	57,14	5,13	69,58	15,31
Обществознание	86,21	24,14	74,58	26,61	77,98	31,08
Физика	77,27	42,05	63,55	21,35	66,69	23,76
Английский язык	41,25	10	31,8	9,11	54,99	19,48

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



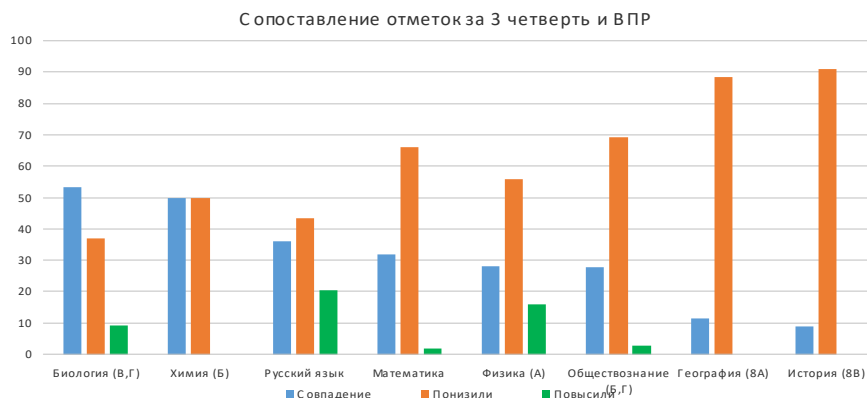
Наиболее высокие показатели успеваемости и качества показали учащиеся седьмых классов по физике, обществознанию и математике. По этим предметам статистические данные выше, чем по Качканарскому городскому округу и Свердловской области. Наиболее низкие результаты ВПР по истории и английскому языку. Более 40% совпадения отметок за четверть и ВПР по обществознанию, физике, биологии, математике.

8 классы

В соответствие с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся восьмых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию, химии, физике задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора (классы показаны на диаграмме).

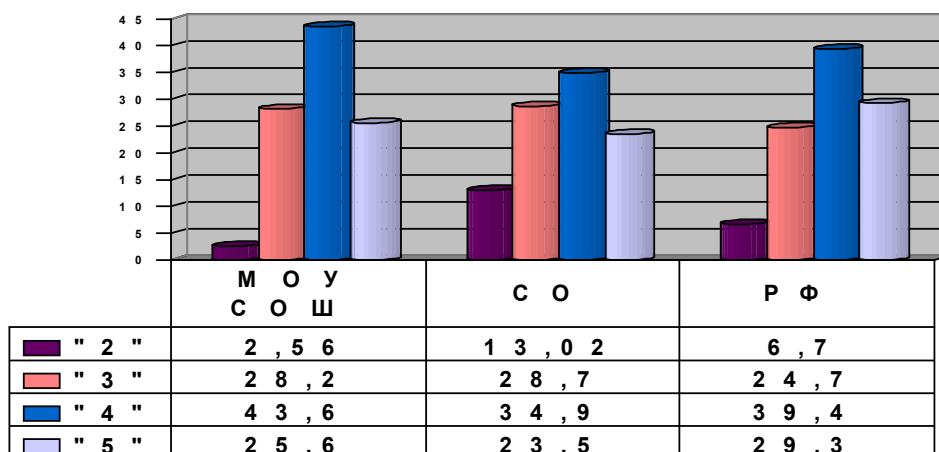
	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	64,1	47,44	57,27	36,92	58,12	28,74
Математика	55,29	15,29	63,34	12,61	68,59	15,12
Биология	83,72	25,58	87,34	15,62	80,6	31,35
История	36,36	13,64	64,62	18,46	76,07	24,4
География	80,77	15,38	64,52	6,45	72,12	15,8
Обществознание	52,78	2,78	62,4	16	70,87	26,46
Физика	64	40	58,06	20,16	64,67	20,45
Химия	84,62	0	76	33,6	83,61	43,37

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Наибольшее количество «4и5» получили восьмиклассники по русскому языку и физике. Данный показатель по этим предметам выше, чем по городу и области. Наиболее низкие результаты ВПР по истории, обществознанию и математике. Наибольший процент совпадения отметок за четверть и ВПР по биологии и химии. По истории, географии большая часть учащихся выполнила задания ВПР на более низкие отметки, чем отметка за четверть.

11 классы



Учащиеся 11 классов участвовали в ВПР по английскому языку в режиме апробации. Результат, проявленный учениками по этому предмету хороший.

Общий вывод: По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не выявлены.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы – это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В январе-феврале 2021 года участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 человек по ОБЖ, 2 человека по астрономии, 2 человека по экономике, 1 человек по экологии, 1 человек по истории, 2 человека по физической культуре, 2 человека по немецкому языку, 1 – по технологии и 1 – по искусству (МХК). Призерами стали три ученика по технологии, физической культуре и искусству (МХК).

В 2021 году мониторинг участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников велся с использованием региональной базы данных олимпиад (РБДО). Дети могли выполнять задания с использованием индивидуальных кодов и в школе и дома.

Участие в школьном этапе ВОШ в сентябре-октябре 2021 года.

Классы	% участия
4 классы	100
5 классы	91
6 классы	85
7 классы	92
8 классы	79
9 классы	95
10 классы	100
11 классы	100

Учащиеся всех параллелей активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил как в дистанционном формате, так и очно. Наши школьники участвовали во всех предметах, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По предметам астрономия, физика, математика, информатика, биология, химия учащиеся решали задания олимпиады на платформе образовательного центра «Сириус». Ежегодно процент участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников высокий.

На муниципальном этапе ВОШ учащиеся школы заняли 33 победных места и 127- призовых. Всего 160 мест, что на 13 больше по сравнению с прошлым годом.

Предмет	Количество призовых мест (в сравнении с прошлым годом)
Русский язык	18(12)
Литература	25(10)
Английский язык	8(5)
Немецкий язык	0(3)
Математика	1(1)
Информатика	0(1)
История	3(5)
Обществознание	9(14)
Право	0(0)
География	1(0)
Астрономия	0(2)
Физика	5(0)
Химия	0(1)
Биология	6(9)
Экология	6(2)
Искусство (МХК)	3(8)
Технология	(13)23
ОБЖ	18(17)
Физкультура	43(32)
Экономика	1(2)

Вывод. Ежегодно школа – лидер в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся школы в других интеллектуальных мероприятиях

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Областной конкурс сочинений	6	-	2
Конкурс-игра по математике «Юный математик»	10	-	10
НПК обучающихся КГО	17	5	3
Областной конкур «Читатель года»	3	1	2
Уральский физический турнир	15 (3 команды)	5	5
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «Соболёк»	15	1	3
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (1-5-11кл)	248	1	-
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	35	2	11
Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобер»	21	-	5

Международный Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	19	-	-
Муниципальная олимпиада для младших школьников	35	5	13
Всероссийская Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада»	89	14	9
Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ по предметам	408	96	156
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	13	-	2
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	62	-	-
Всероссийский конкурс «Видеоурок»	338	104	145
Всероссийский конкурс- проект «Инфоурок»	282	79	91
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Родное слово» (1-4 классы)	176	-	4
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	47	-	-
Всероссийская интернет – акция «Окна Победы»	24	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	13	-	-
Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою»	15	-	-
Всероссийский дистанционный конкурс «Зелёная математика»	91	17	27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	81	11	38
Всероссийская метапредметная олимпиада «Матрёшка».	20	-	-
Всероссийский конкурс сочинений	6	1	-
Всероссийский конкурс рисунков на тему: «Космонавты-покорители Вселенной»	2	-	-
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейнику»	60	18	29
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020	126	6	15
Всероссийский конкурс «Простые правила»	82	-	-
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	4	-	-
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры»	138	3	7
Всероссийская акция «Книга для друга»	48	-	-
Всероссийский конкурс «Маленькие герои большой войны»	30	-	-
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	15	-	-
Всероссийский конкурс «Я фронтовой художник»	10	-	-
Всероссийская акция РДШ «Нашим мамам посвящается»	80	-	-
Всероссийская экологическая акция «ЭКО Дежурный по стране»	352	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Россия – мой дом»	2	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуй с нами Р.Ф.»	18	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	10	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Битва за Москву»	8	-	-
Международный дистанционный конкурс «Эму»	522	24	-
Международная школьная олимпиада 2021 «Мега талант»	15	-	-
Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис 2020–2021»	620	109	146
Международный конкурс-игра «Классики»	67	9	13
Международная он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	70	-	-

Вывод. Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», международный математический конкурс-игра «Кенгуру», международный

дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист» и «ЭМУ-эрудит», международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис», международная онлайн-олимпиада по различным предметам УЧИ.РУ, международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» и др. Спектр таких олимпиад очень широкий.

- ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире и турнире юных физиков;
- используя возможности учебного плана ведутся занятия «3D-лаборатория» и «Основы робототехники»;
- в 2020 году заключен сетевой договор с фондом «Золотое сечение». Проводятся занятия с одаренными учащимися по физике в 8,10 классах и математике в 9 классе;
- учащиеся школы направляются в загородный центр «Таватуй» для участия в профильных предметных сменах;
- ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;
- проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки «Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;
- развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников

9 классы

Количество выпускников на конец года	из них		Количество обучающихся продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях	из них			Количество обучающихся продолживших обучение в ПОО	из них						Трудоустроены	Не определились	Другое (переехали в другой субъект РФ)
	Получили аттестат об основном образовании	Оставлены на повторное обучение		10 класс с углубленным изучением отдельных предметов	10 класс (в том числе, по индивидуальному плану)	10 класс школ Свердловской области		УСПО города	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО за пределы Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов			
92	92	0	52	46	1	5	38	22	3	15	2	1	0	0	0	2

Вывод: 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них , 42% - поступили в ССУЗы, 58% - продолжают обучение в 10 классе.

11 классы

Количество выпускников на конец года	Получили аттестат о среднем образовании	Количество обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Общее количество обучающихся поступивших в ПОО	Количество обучающихся поступивших в ПОО из них:						Общее количество обучающихся поступивших в ОО ВО	Количество обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них				Трудоустроены	Не определились	Другое
				города	из них по профилю обучения	области	из них по профилю обучения	за пределы области	из них по профилю обучения		Свердловской области	из них по профилю обучения (отдельно по каждому профилю)	за пределы Свердловской области	из них по профилю обучения (отдельно по каждому профилю)			
42	42	27	4	0	0	0	0	0	0	36	21	12	15	9	2	0	0

Вывод: 85,7% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях страны. Трудоустроились по окончании 11 классов 5% выпускников.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

Для реализации ФГОС НОО в школе разработана образовательная программа начального общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ОП начальной школы. Для отслеживания достижений учащихся 1-4 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам. Тесное сотрудничество со школьным психологом позволяет проводить работу по диагностированию таких психологических качеств у детей, как познавательные способности, мотивы учения, адаптации к школьной жизни, отследить положительные или отрицательные изменения этих параметров в процессе взросления ребенка и при поступлении в школу. В школе созданы методические рекомендации по проведению психологической диагностики учащихся начальных классов, определен диагностический уровень и методики. Для оценки уровня сформированности УУД используется инструментарий, разработанный «Центром развития молодежи». В результате мы получаем: индивидуальный лист достижений с указанием результата ребенка по всем группам УУД; информацию о том, какие УУД сформированы, а какие не сформированы у всего класса в целом, рекомендации по их исправлению; сравнительную характеристику всех классов, понимание сильных и слабых сторон учителем, рекомендации в направлении работы с педагогами; уровень школы в сравнении со средним показателем по стране в целом и по каждой группе умений отдельно.

Формой проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа, позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что у ученика недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Можно прогнозировать возникновение у такого ученика трудностей в изучении отдельных предметов в начальной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

Результаты комплексной работы

(информация представлена по количеству проведенных работ)

	1А			1Б			1В			1Г		
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	32	51	39	51	45	79	65	72	41,5	33	41	37
Преобразование и интерпретация информации (%)	40	60	41	50	45,5	71	61	66	50	32	54	43
Оценка информации (%)	53	72	64	44	54	83	84	83,5	62,5	47	71	59
С работой справились (%)	41,7	60,9	47,9	48,5	48,2	77,5	70,1	73,8	51,3	37,1	55,3	46,2

Хуже всего учащиеся справились с:

1Г: поиск информации и понимание прочитанного: 56%; преобразование и интерпретация информации: 37%.

1В: преобразование и интерпретация информации: 19%; оценка информации: 11%.

1Б: оценка информации: 16%; поиск информации и понимание прочитанного: 16%.

1А: преобразование и интерпретация информации: 4%; поиск информации и понимание прочитанного: 35%.

Как видно из таблицы, большинство учащихся 1-х классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 1А, Б по направлению «поиск информации и понимание прочитанного» недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Хуже всех справились учащиеся 1Б класса.

	2А					2Б					2В					2Г				
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	61,31	55,95	48,21	75,00	60,1	52,00	67,33	68,06	72,92	65	25,64	44,00	55,80		41,8	67,28	62,96	71,53	76,92	69,6
Преобразование и интерпретация информации (%)	72,62	69,64	48,81	56,55	61,8	75,33	71,33	43,75	57,64	61,9	66,03	63,33	47,83		59	90,74	70,37	77,08	59,62	74,4
Оценка информации (%)	39,29	67,86	52,98	59,52	54,8	46,67	73,33	52,78	66,67	59,8	33,33	63,33	49,64		48,7	48,77	69,75	63,19	65,38	61,7
С работой справились (%)	57,7	64,5	50	63,7	58,9	58	70,7	54,8	65,7	62,3	41,7	56,9	51		49,8	68,9	67,7	70,6	67,3	68,6

Хуже всего учащиеся справились с:

2А: оценка информации: 4%; преобразование и интерпретация информации: 21%; познавательные УУД: 7%; регулятивные УУД: 13%.

2Б: преобразование и интерпретация информации: 36%; познавательные УУД: 10%; регулятивные УУД: 14%.

2В: оценка информации: 4%; преобразование и интерпретация информации: 2%; регулятивные УУД: 10%.

2Г: оценка информации: 21%; регулятивные УУД: 20%; регулятивные УУД: 13%.

Как видно из таблицы, учащиеся 2А, Б, Г классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. Во 2В недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться.

	3А					3Б					3В					3Г				
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	74		80,09	77,88	77,2	72	47,60	80,77	67,31	66,9	55	59,26	67,00		60,4	61	67,79	78,65	69,71	69,2
Преобразование и интерпретация информации (%)	74		75,93	78,37	76	70	67,79	58,17	73,08	67,2	57	56,02	51,50		54,8	70	76,92	79,69	89,42	78,9
Оценка информации (%)	47		75,00	62,02	61,3	51	67,31	53,85	51,44	55,8	49	65,28	57,50		57,2	49	74,52	52,60	59,13	58,8
С работой справились (%)	65		77	72,8	71,6	64	60,9	64,3	63,9	63,2	54	60,2	58,7		57,6	60	73	70,3	72,8	68,9

Хуже всего учащиеся справились с:

3А: оценка информации: 37%; поиск информации и понимание прочитанного: 52%.

3Б: оценка информации: 22%; поиск информации и понимание прочитанного: 19%.

3В: поиск информации и понимание прочитанного: 15%; преобразование и интерпретация информации: 10%.

3Г: оценка информации: 23%.

Как видно из таблицы, учащиеся третьих классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

	4А					4Б					4В					4Г				
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	83	65,22	69,30	62,51	70	85	66,07	58,70	57,81	66,8	68	54,46	54,81	35,58	53,1	77	71,63	78,37	75,48	75,5
Преобразование и интерпретация информации (%)	53	64,13	65,49	80,98	65,8	72	63,10	59,24	79,17	68,3	48	65,18	60,58	74,04	61,9	67	83,65	85,10	83,65	79,8
Оценка информации (%)	60	60,61	61,96	73,10	63,9	51	55,36	59,78	46,35	53	41	32,14	39,42	49,04	40,3	64	60,10	77,88	63,94	66,4
С работой справились (%)	66	63,3	65,6	72,2	66,7	69	61,5	52,9	61,1	61,1	52	50,6	51,6	52,9	51,7	69	71,8	80,5	74,4	73,9

Хуже всего учащиеся справились с:

4А: оценка информации: 29%; преобразование и интерпретация информации: 46%; поиск информации и понимание прочитанного: 46%.

4Б: оценка информации: 26%.

4В: поиск информации и понимание прочитанного: 13%; оценка информации: 15%.

4Г: оценка информации: 43%.

Как видно из таблицы, все учащиеся 4-х классов демонстрируют владение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 4В классе только 40,3% учащихся справились с заданиями, направленными на оценку информации. Это значит, что у учеников этого классов недостаточно сформированы данное умение, обеспечивающие качество умения учиться по данному направлению.

Учителям было предложено для того, чтобы ликвидировать данные дефициты использовать следующие задания: отгадывание загадок, поиск ошибок, подготовка сообщений на разные темы, организация выставок, сравнение предметов, явлений, примеров, задач, найди закономерности, сделай вывод, докажи, определи признак и т.д. На уроках формировать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки.

В мае 2021 г. проводились школьные контрольные работы за год для учащихся 1-3 классов с целью проверки освоения учащимися программы по русскому языку, математике, окружающему миру за 2020/2021 учебный год.

Контроль уровня предметных знаний в 1-3 классах проводился в форме контрольной работы по математике, словарного диктанта и грамматического задания по русскому языку, проверочной работы по окружающему миру, проверке техники чтения. Все работы составлены в формате ВПР. На выполнение работы отводился 1 урок. Работы были разработаны учителями, не работающими в классах, по которым составлялась работа. Проверка проводилась коллегиально.

Техника чтения

1 класс. Из всех учеников первых классов ниже нормы читают 6 человек (1А класс – 4 человека) (конец первого полугодия 1 класса их было 14 человек).

2 класс. Из всех учеников вторых классов ниже нормы читают 18 человек (2 В класс – 9 человек) (конец первого полугодия 2 класса их было 6 человек). Все классы имеют отрицательную динамику.

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 20 человек (4В класс – 12 человек) (конец первого полугодия 4 класса их было 9 человек). Все классы имеют отрицательную динамику.

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 4 человека (на конец первого полугодия 3 класса их было 13 человек). Все классы имеют отрицательную динамику, кроме 4Г.

Контроль уровня предметных знаний по математике и русскому языку в 1-4 классах проводился в форме контрольной работы и диктанта. На выполнение работы отводился 1 урок. Работу проводил и осуществлял проверку учитель, не ведущий уроки в данном классе.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец первого полугодия. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за год.

Русский язык

1 класс. Наибольшее количество ошибок были допущены: пропуск, замена, перестановка букв, в оформлении предложения на письме, в написании заглавной буквы в именах собственных, в определении букв, обозначающих мягкие согласные звуки, в постановке ударения, в делении слов для переноса, в определении количества букв и звуков.

2 класс. 94% учащихся справились с диктантом+грамматическим заданием по русскому языку, качество усвоения знаний составило 77,69%, словарный диктант написали с качеством 74,4%. Наибольшее количество ошибок были допущены: безударные гласные, проверяемые ударением. Лучше всех с работой справились учащиеся 2Г (84,38%) класс.

	2А		2Б		2В		2Г		по параллели 2-х кл.	
количество писавших	29		30		30		32		121	%
совпали оценки	15	51,72	17	56,67	16	53,33	21	65,63	69	57
повысили оценки	8	27,59	13	43,33	7	23,33	8	25,00	36	29,7
понижили оценки	4	13,79	0	0,00	7	23,33	3	9,38	14	11,5

Анализируя оценки за год и контрольную работу, можно сказать, что во вторых классах более 50% подтвердили свои оценки.

3 класс. 57,58% учащихся справились с диктантом+грамматическим заданием по русскому языку, качество знаний составило 28,2%, словарный диктант написали с качеством 53,53%. Лучше всех с работой справился 3А (50%) класс, хуже всех учащиеся 3Г (3,7%). Наибольшее количество ошибок

были допущены: двойные согласные, , звонкие и глухие согласные, проверяемые безударные гласные в корнях слов, в фонетическом разборе слов, непроверяемые согласные, непроизносимые согласные, мягкий знак на конце после шипящих, пропуски букв, слогов, слов, замена, искажения, в определении слов со звонкими согласными, составе слова, определении частей речи..

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х кл	
количество писавших	26		19		27		27		99	%
совпали оценки	14	53,85	5	26,32	13	48,15	4	14,81	36	36,3
повысили оценки	1	3,85	1	5,26	1	3,70	1	3,70	4	4
понижили оценки	11	42,31	13	68,42	13	48,15	22	81,48	59	65,5

Анализируя оценки за год и контрольную работу, можно сказать, что в третьих классах всего 36,3% подтвердили свои оценки. Учителям, работающим в этих классах, надо пересмотреть свои подходы к оцениванию, т.к. результаты говорят об необъективности.

Математика

1 класс. Были допущены ошибки: в записи предыдущего числа, в переводе единиц длины, в вычислениях.

2 класс. 94,3% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 76,3%. Лучше всех с работой справились ученики 2Б (90%) класса. С заданием творческого уровня справились 47,97% учащихся. Были допущены ошибки: в определении на сколько больше в нахождении уменьшаемого, в задании на пространственное воображение.

	2А		2Б		2В		2Г		по параллели 2-х кл	
количество писавших	29		30		30		32		121	%
совпали оценки	15	51,72	7	23,33	8	26,67	17	53,12	47	38,8
повысили оценки	8	27,59	23	76,67	10	33,33	13	40,62	54	44,6
понижили оценки	4	13,79	0	0,00	12	40,00	2	6,25	18	14,8

Анализируя оценки за год и контрольную работу, можно сказать, что во вторых классах всего 38,8% подтвердили свои оценки. Учителям, работающим в этих классах, надо пересмотреть свои подходы к оцениванию, т.к. результаты говорят об необъективности.

3 класс. 66,7% учащихся справились с заданиями по математике, качество знаний составило 51,51%, с арифметическим диктантом справились 67,68% учащихся. С контрольной работой не справились 33 человека. С заданием творческого уровня справились 13,13% учащихся. Лучше всех с работой справились ученики 3А (75%) класса. Были допущены ошибки: в нахождении произведения в определении во сколько раз больше в нахождении делителя в определении на сколько больше в нахождении неизвестного множителя в нахождении частного, в вычислениях, в нахождении периметра и площади.

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х кл	
количество писавших	28		18		26		27		99	%
совпали оценки	8	28,57	4	22,22	13	50,00	5	18,52	30	30,3
повысили оценки	15	53,57	2	11,11	5	19,23	5	18,52	27	27,2
понижили оценки	5	17,86	12	66,66	8	30,77	17	62,96	42	42,4

Анализируя оценки за год и контрольную работу, можно сказать, что в третьих классах всего 30,3% подтвердили свои оценки. Учителям, работающим в этих классах, надо пересмотреть свои подходы к оцениванию, т.к. результаты говорят об необъективности.

Окружающий мир

1 класс. Наибольшее количество ошибок допущено по темам: наша Родина – Россия, Российская Федерация, народы, проживающие на территории России, природные явления, средства информации, правила дорожного движения, живая и неживая природа.

2 класс. 99% учащихся справились с контрольной работой, качество усвоения знаний составило 47%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 2Б (79,9%) класс. Наибольшее количество ошибок допущено по темам: созвездия, явления природы, части тела, виды растений, виды животных, роль продуктов питания в жизни человека.

	2А		2Б		2В		2Г		по параллели 2-х кл	
количество писавших	29		30	0	30		32		121	%
совпали оценки	17	58,62	16	53,33	18	60,00	13	40,63	64	52,8
повысили оценки	4	13,79	12	40,00	6	20,00	1	3,13	23	19
понижили оценки	8	27,59	2	6,67	6	20,00	18	56,25	34	28

Анализируя оценки за год и контрольную работу, можно сказать, что во вторых классах 52,8% подтвердили свои оценки.

3 класс. 88% учащихся справились с контрольной работой, качество усвоения знаний составило 47%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 3А (60%) класса.

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 2-х кл	
количество писавших	28		17		26		26		97	%
совпали оценки	15	53,57	6	35,29	10	38,46	12	46,15	43	44,3
повысили оценки	1	3,57	3	17,65	2	7,69	1	3,85	7	7,2
понижили оценки	12	42,86	8	47,06	14	53,85	13	50,00	47	48,5

Анализируя оценки за год и контрольную работу, можно сказать, что в третьих классах всего 44,3% подтвердили свои оценки. Учителям, работающим в этих классах, надо пересмотреть свои подходы к оцениванию, т.к. результаты говорят об необъективности.

Учителям были даны рекомендации: проанализировать результаты учащихся и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего мира те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок; продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, окружающего мира в течение учебного года; обратить внимание на учащихся, у которых отрицательные оценки за три работы, организовать индивидуальную работу по ликвидации учебных дефицитов; проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

В декабре 2021 г. проводились школьные контрольные работы за первое полугодие 2021/2022 учебный год. Контроль уровня предметных знаний по математике и русскому языку в 1-4 классах проводился в форме контрольной работы и арифметического диктанта по математике, словарного диктанта, диктанта и грамматического задания по русскому языку, контрольной работы в формате ВПР по окружающему миру, проверки техники чтения. На выполнение работы отводился 1 урок. Разработкой работ занимались учителя, не работающие в данной параллели. Использовалось критериальное (суммативное) оценивание.

Техника чтения

1 класс. Из всех учеников первых классов ниже нормы читают 19 человек (в 1А - 6 человек, 22,2%, в 1В – 9 человек, 36%, в 1Б – 9 человек, 34,6%).

2 класс. Из всех учеников вторых классов ниже нормы читают 26 человек (в прошлом году - 14 человек) (во 2А - 10 человек, 55,56%, во 2Б – 11 человек, 45,83%).

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 18 человек (в прошлом году было 18 человек). Больше всех не читающих во 3В классе – 9 (32,14%).

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 21 человека (4В класс – 8 (29,63%) человек, 4Г класс – 9 (34,62%) человек). В конце прошлого учебного года было 11 человек. Все классы имеют отрицательную динамику.

В параллели 1,2,4-х классов больше всех не читающих норму. Всего не читают норму 93 человека (в прошлом году – 53 человека).

Учителям были даны рекомендации: проводить родительские собрания, в ходе которых выяснять роль книги, телевизора и компьютера в семье в целом и у ребёнка в частности; перед собранием проводить анкетирование детей по этой теме; проверку техники чтения во втором полугодии проводить раз в две недели; вести читательские дневники; на уроках использовать приемы смыслового чтения; проводить экскурсии в разные библиотеки – школьную, детскую, районную, Верюгиной Н.Ю. представить опыт работы в данном направлении на заседании школьной кафедры учителей начальных классов.

Русский язык

1 класс. Только 46,74% учащихся первых классов справились со списыванием текста. Наибольшее количество ошибок были допущены на пропуск, замену, перестановку букв, в делении слов на слоги, в постановке ударения, в нахождении слова, в котором все согласные звуки мягкие.

2 класс. 91,6% учащихся справились с диктантом по русскому языку, качество усвоения знаний составило 70,5%, словарный диктант написали с качеством 67,37%. Лучше всех с диктантом справились учащиеся 2В (96,3%) класса, со словарным диктантом 2В (96,3%). Наибольшее количество ошибок были допущены: написание безударных гласных, в нахождении слов со звонкими согласными (36,84%), в подборе однокоренных слов, в написании слов в алфавитном порядке (49,47%). Эти знания сформированы недостаточно.

	2А		2Б		2В		2Г		по параллели 2-х кл	
количество писавших	21		24		27		25		97	%
совпали оценки	4	19,05	8	33,33	17	62,96	9	36,00	38	39,2
повысили оценки	0	0,00	11	45,83	7	41,18	5	20,00	23	23,7
понижили оценки	16	76,19	5	20,83	3	42,86	11	44,00	35	36

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу можно сказать, что в 2А,Г,Б совпадающих оценок низкий процент, это говорит о необъективности оценивания, т.к. учащиеся не подтвердили результаты за четверть. Учителям этих классов надо проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

3 класс. 90,35% учащихся справились с диктантом по русскому языку, качество знаний составило 58,77%, словарный диктант написали с качеством 86%. Лучше всех с диктантом справился 3Б и 3В классы. Хуже всех с диктантом справились учащиеся 3Г класс, а с грамматическим заданием хуже всего справились 3А класс. Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании безударные гласные, в разборе слов по составу, в составлении словосочетаний. Эти знания сформированы недостаточно.

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х кл	
количество писавших	30		28		26		30		114	%
совпали оценки	16	53,33	17	60,71	11	42,31	14	46,67	58	50,8
повысили оценки	4	13,33	4	14,29	12	46,15	1	3,33	21	18,4
понижили оценки	10	33,33	7	25,00	3	11,54	15	50,00	25	21,9

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что 50,8% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. 64,3% учащихся справились с работой по русскому языку, качество усвоения знаний составило 28,57%, словарный диктант написали с качеством 58,33%. Лучше всех с работой справились учащиеся 4А класса. Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании непронизносимых согласных, в правописании безударных гласных в корне слова, пропуск букв, слогов, слов, замена, искажение, в разборе слов по составу, в синтаксическом разборе предложения, в определении частей речи, в определении падежа существительного.

	4А		4Б		4В		4Г		по параллели 4-х кл	
количество писавших	22		18		23		21		84	%
совпали оценки	10	45,45	4	22,22	2	8,70	8	38,10	24	28,6
повысили оценки	3	30,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	5	5,9
понижили оценки	9	40,91	14	77,78	21	91,30	11	52,38	55	65,4

Анализируя оценки за первую четверть и работу, можно сказать, что только 28,6% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителю 4В.Г класса надо проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

Математика

1 класс. С контрольной работой учащиеся 1-х классов справились. Трудности возникли в 1Б классе при выполнении арифметического диктанта. Были допущены ошибки: в записи последующего и предыдущего числа, в нахождении слагаемого, в построении отрезков. С заданием творческого уровня справились 15,96% учащихся.

2 класс. 75,53% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 47,87%. Лучше всех с работой справились ученики 2Г (68%) класс. С заданием творческого уровня справились 7,45% учащихся. Хуже всех с работой справились учащиеся 2А класса.

	2А		2Б		2В		2Г		по параллели 2-х кл	
количество писавших	19		23		27		25		94	
совпали оценки	4	21,05	7	30,43	18	66,67	14	56	43	45,7
повысили оценки	0	0,00	0	0,00	2	7,41	3	12	5	5,3
понижили оценки	15	78,95	17	73,91	7	25,93	8	32	47	50

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что только 45,7% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям 2А и 2Б классов надо проанализировать подходы к оцениванию учащихся, очень низкий процент учащихся смогли подтвердить свои оценки.

3 класс. 94,74% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 72,8%, с арифметическим диктантом справились 79,82% учащихся. Лучше всех с контрольной работой справились учащиеся 3Б класса (92,85%).

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х кл	
количество писавших	30		28		26		30		114	%
совпали оценки	20	66,67	11	39,29	18	69,23	19	63,33	68	59,64
повысили оценки	10	33,33	17	60,71	3	11,54	7	23,33	37	32,45
понижили оценки	0	0,00	0	0,00	5	19,23	4	13,33	9	7,8

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что 59,64% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. 51,81% учащихся справились с контрольной работой, качество усвоения знаний составило 33,74%, с арифметическим диктантом справились 57,83% учащихся. С заданием творческого уровня справились 36,14% учащихся. Хуже всех с работой справились учащиеся 4Б, 4Г классов. С контрольной работой лучше справились учащиеся 4А (68,18%) класса.

	4А		4Б		4В		4Г		по параллели 4-х кл	
количество писавших	22		19		22		20		83	%
совпали оценки	11	50,00	1	5,26	9	40,91	2	10,00	23	27,7
повысили оценки	6	27,27	1	5,26	1	4,55	0	0,00	8	9,6
понижили оценки	5	22,73	17	89,47	12	54,55	18	90,00	52	62,6

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что 27,7% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям надо проанализировать подходы к оцениванию учащихся, очень низкий процент учащихся смогли подтвердить свои оценки.

Окружающий мир

2 класс. 83,87% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 58,06%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 2В (81,48%) класс. Плохо сформировано умения различать объекты природы и предметы рукотворного мира, различать сезонные явления природы, представлять, из чего складывается погода, различать группы животных: звери, птицы, рыбы, насекомые, делить животных на группы: домашние, дикие, различать строительные машины и строительные материалы.

	2А		2Б		2В		2Г		по параллели 2-х кл	
количество писавших	18		23		27		25		93	%
совпали оценки	4	22,22	11	47,83	17	62,96	13	52,00	45	48,38
повысили оценки	0	0,00	1	4,35	6	35,29	3	12,00	10	10,75
понижили оценки	14	77,78	11	47,83	4	66,67	9	36,00	38	40,86

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что 48,38% учащихся подтвердили результаты за четверть.

3 класс. 95,61% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 65,79%. Лучше всех с работой справился 3Г класс (83,33%).

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х кл	
количество писавших	30		28		26		30		114	%
совпали оценки	20	66,67	18	64,29	15	57,69	24	80,00	77	67,5
повысили оценки	0	0,00	8	28,57	7	26,92	2	6,67	17	14,9
понижили оценки	11	36,67	2	7,14	4	15,38	4	13,33	21	18,4

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что 67,5% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. 95,1% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 75,6%.

	4А		4Б		4В		4Г		по параллели 4-х кл	
количество писавших	22		18		21		20		81	%
совпали оценки	19	86,36	6	33,33	10	47,62	13	65,00	48	59,2
повысили оценки	3	13,64	7	38,89	1	4,76	3	15,00	14	17,2
понижили оценки	0	0,00	3	16,67	10	47,62	4	20,00	17	20,9

Анализируя оценки за первую четверть и контрольную работу, можно сказать, что 59,2% учащихся подтвердили результаты за четверть.

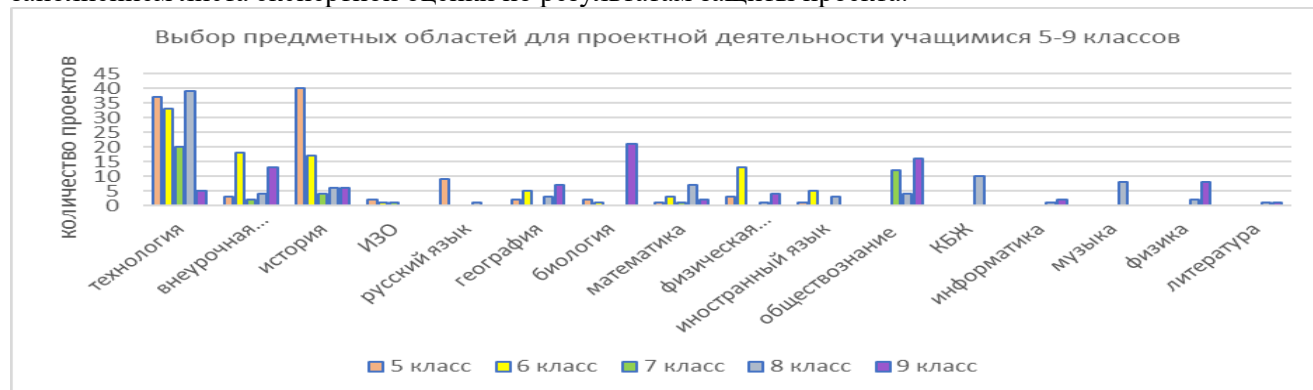
Учителям были даны рекомендации: результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего

В 2021 году продолжилась реализация ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО:

- в штатном режиме в 1-11 классах: на протяжении всех лет учебы обучаются по ФГОС;
- началась подготовка к внедрению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, реализация которых запланирована с сентября 2022 г.

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио ученика. Презентация портфолио учащихся организована в апреле-мае 2021 года в рамках классных часов с применением различных форм, в том числе, игровых технологий. В сентябре-октябре 2021 года администрацией школы была организована документарная проверка портфолио учащихся 1-11 классов. По результатам проверки выявлено, что портфолио оформлено у 87% учащихся 1-11 классов, структура и содержание в целом соответствуют Положению о портфолио ученика МОУ СОШ №7.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты проекта.



Для каждой предметной области определены коэффициенты выборов, вычисляемые по формуле:
$$\frac{\text{суммарное количество проектов по предмету на уровне ООО}}{\text{количество параллелей, в которых возможен выбор данного предмета}}$$

Учебный предмет	Количество основных проектов на уровне ООО	Количество параллелей, в которых возможен выбор предмета для проектной деятельности	Коэффициент выбора	
			2021 год	2020 год
русский язык	10	5	2	1,2
литература	2	5	0,4	6
иностраный язык	9	5	1,8	3,4
математика	14	5	2,8	8,8
история	73	5	14,6	17,2
география	17	5	3,4	4,8
биология	24	5	4,8	7,6
музыка	8	4	2	2
ИЗО	4	4	1	5
технология	134	4	33,5	25
физическая культура	21	5	4,2	1,4
внеурочная деят.	40	5	8	3,4
обществознание	32	4	8	6,25
физика	10	3	3,3	12,3
ОБЖ	10	3	3,3	4
химия	0	2	0	0

Вывод: определен рейтинг предметов с доминирующим выбором направлений основных проектов. Проведено сравнение коэффициента выбора предметов с предыдущим годом.

- Высокий коэффициент выбора сохраняется у предметов: технология, история.
- По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество проектов по обществознанию и внеурочной деятельности, в том числе, социальных.
- Количество проектов по биологии сократилось, но предмет остался в первой «пятерке».
- Значительно сократился коэффициент выбора проектов по физике, математике.

Наблюдаемые изменения можно объяснить значительным влиянием классных руководителей 5 классов на выбор учащимися направлений проектной деятельности, а также изменением кадрового состава школы.

На основе экспертной оценки защиты индивидуальных проектов определен уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования (92 чел.), представленный на диаграмме.

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (в соответствии с ФГОС СОО). На работу над индивидуальным проектом определена учебная нагрузка в объеме 2 академических часов в неделю в 10 классе. В апреле 2021 года 37 десятиклассников (86%) защитили проекты. 5 человек (12%) представили свои индивидуальные проекты в рамках областной научно-практической конференции и получили высокую экспертную оценку.

Вывод: определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 78% девятиклассников и 81% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения.



Достижение метапредметных результатов учащимися уровня среднего общего образования



*Общие статистические данные о качестве знаний
(% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).*

Параллели	Май 2019 года	Параллели	Декабрь 2019 года	Май 2020 года	Параллели	Декабрь 2020 года	Май 2021 года	Параллели	Декабрь 2021 года
-	-	-	-	-	1 классы	-	-	2 классы	46,94
-	-	1 классы	-	-	2 классы	50,4	65,85	3 классы	46,67
1 классы	-	2 классы	58,6	77,6	3 классы	55,3	60,19	4 классы	50
2 классы	52,4	3 классы	56,9	73,5	4 классы	48,5	64	5 классы	31
3 классы	73,6	4 классы	51	64	5 классы	37,7	46,5	6 классы	28
4 классы	66,7	5 классы	32,5	52	6 классы	33,7	45,9	7 классы	20,5
5 классы	53	6 классы	36	46	7 классы	23,4	28,7	8 классы	18
6 классы	47,8	7 классы	36,4	42	8 классы	30	27,8	9 классы	24,4
7 классы	42	8 классы	36	40	9 классы	34,7	43,5	10 класс	46,1
8 классы	38,7	9 классы	31,2	45	10 класс	46,5	60,5	11 классы	43,6
9 классы	36	10 класс	45	60,5	11 классы	38	52,4	-	-
10 классы	38	11 классы	32,5	45	-	-	-	-	-
11 классы	30	-	-	-	-	-	-	-	-

	Май 2018 г.	Май 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Май 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Май 2021 г.	Декабрь 2021 г.
Уровень начального общего образования	70,3	64	55,5	71,7	51,3	63,7	47,4
Уровень основного общего образования	44	43,6	34,5	45	32,2	38,5	25,1
Уровень среднего общего образования	53,3	34	39,3	53	44,7	56,5	46,1
По школе	52,8	49,8	42,6	55,5	41,7	49,7	35,5

В мае 2021 г. 9 учащихся закончили учебный год с академической задолженностью. Из них, два ученика начальной школы имеют заключения ПМПК АОП вариант 7.2., т.е. должны обучаться в отдельном классе с такими же учениками, где не больше 12 человек. Один едет на ПМПК, у одного родители отказываются.

В декабре 2021 г. неуспевающими стали 21 учащихся: 6 человек – уровень начального общего, 13 – основного общего, 2 – среднего общего образования.

В течение календарного года учащиеся переходят из одного класса. Объективно оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года.

Для отслеживания достижений учащихся первых классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

По результатам анализа показателей учителям первых классов было рекомендовано разработать план коррекционной работы с учащимися, не усвоившими минимум программы по предметам, согласовать с родителями.

В школе учителями начальных классов разработан «Образовательный минимум» по русскому языку и математике. В него заложена опорная система знаний, которая определяется с учетом их значимости для решения основных задач образования на данной ступени, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учетом принципа реалистичности потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. В эту группу включается система таких знаний, умений, действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для успешного обучения и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя, в принципе могут быть достигнуты подавляющим большинством детей. Большинство родителей видят положительную сторону образовательного минимума.

Вывод: Сравнивая итоги 2019/2020 учебного года и 2021/2022 года можно сделать вывод, что количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» уменьшилось на 5,8%.

Качество обучения во 2-4 классах по сравнению с маем, декабрём предыдущего года понизилось. Учащихся имеющие академическую задолженность ликвидировали ее в сентябре 2021 г. Количество неуспевающих в декабре 2021 г. увеличилось по сравнению с декабрем 2020 г. С данными учащимися ведется индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов, разработан план коррекционной работы

По результатам промежуточной аттестации в мае 2021 года с академической задолженностью закончили учебный год 9 человек. Один учащийся был отчислен в июле 2021 года по достижении 18 лет. Для остальных школьников в сентябре 2021 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Два ученика 8 класса с декабря 2021 года перешли на обучение по индивидуальному учебному плану, один ученик 4 класса остался на повторное обучение в 3 классе. Остальные учащиеся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты удовлетворенности родителей, учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Для определения удовлетворенности использовалась методика М.Лукияновой и Н.Калининой «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Согласно данной методике, удовлетворенность высокая, если числовые показатели 70 и более.

Сравнительные результаты за три года:

2019		2020		2021		
Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	
					учащиеся	родители
208	91,5	200	90	313	75,75	89,45

Вывод. Общий индекс удовлетворенности по результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой – 82,6, что соответствует высокому уровню.

1.7. Кадровая укомплектованность

На конец 2021 года в учреждении работало 61 педагог, в том числе, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и два педагога-организатора.

В августе 2021 г. в рамках федерального проекта «Земский учитель» к работе в школе приступили учитель русского языка и литературы, учитель истории и английского языка.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Количество	2019 год	2020 год	2021 год
Педагогов (количество / %)	56 / 70	58 / 72	61 / 75,3
Административно-управленческого персонала (количество / %)	8 / 10	8 / 10	7 / 8,7
Учебно – вспомогательного персонала (количество / %)	3 / 3,8	3 / 4	3 / 3,7
Обслуживающего персонала (количество / %)	13 / 16,2	11 / 14	10 / 12,3

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2019 год	2020 год	2021 год
Количество педагогических работников в ОУ, всего	56	58	61
из них: имеют высшее образование	48	47	51
имеют среднее профессиональное образование	8	9	10
имеют начальное профессиональное образование	–	–	–
обучаются в вузе	4	2	0

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2021 год	3	3	14	41

Анализ уровня квалификации педагогических работников

В январе 2021 года были составлены индивидуальные графики прохождения аттестации с аттестующимися педагогическими работниками.

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей в 2020 г. проводились только индивидуальные консультации, где объяснялась процедура аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствовало пониманию процесса аттестации, подготовке к ней и успешному прохождению.

Практическая деятельность педагогов школы полностью соответствует требованиям предъявляемых к квалификационным категориям. В школе разработана личная карта учителя, где отмечаются все достижения педагога за год и карта наблюдения урока, которая заполняется в течение всего межаттестационного периода. В ней так же есть графы «Рекомендации по итогам аттестации» и «Выполнение рекомендаций». Заполнение личной карты позволяет педагогу проанализировать работу за год и определить направления работы на следующий учебный год, сделать педагогическую деятельность более результативной (через самооценку).

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

В этом году аттестация проходила с использованием информационно-телекоммуникативных сетей общего пользования, это повысило профессиональную компетенцию педагогов.

МОУ	Общая численность педагогов	Численность прошедших ПК (за три года)	Численность прошедших ПК в 2021 г	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2021 году		
						ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	61	61	54	50	81,9	16	31	3	11	4	3	2

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

В 2021 г. аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 7 педагогов. При проведении процедуры аттестации были соблюдены все этапы: этап самооценки (прошли все педагоги); соблюден порядок подачи и регистрации заявления (есть журнал регистрации

заявлений педагогических работников ОУ №7 на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, где фиксируется дата подачи заявления, №, заявленная категория, дата предыдущей аттестации, подпись педагога); процедура оценки результатов профессиональной деятельности прошла без замечаний и нарушений; рекомендации комиссий были даны разнообразные, но все направлены на реализации ООП НОО, ООО,ОСО и программы развития школы (разработать и апробировать программу дополнительного образования «Фитнес» для девушек 9-11 кл., сформировать банк заданий повышенной трудности и алгоритмы по их решению для учащихся 10-11 классов с углубленным изучением информатики, сформировать банк заданий по читательской грамотности для работы на уроках русского языка и литературы с учащимися 5-9 классов, сформировать банк заданий для работы на уроках русского языка и литературного чтения с учащимися 1-4 классов по смысловому чтению и представить педагогическому сообществу, изучить технологию творческого мышления, сформировать банк заданий для учащихся 1-4 классов по развитию творческого мышления и представить педагогическому сообществу, разработать рекомендации для родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов по организации деятельности во время обучения с применением дистанционных технологий и представить педагогическому сообществу, разработать лекторий для родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов по инклюзивному образованию и представить педагогическому сообществу).

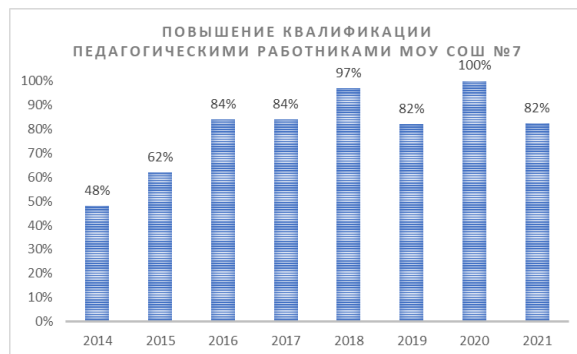
В 2021 г. аттестацию с целью подтверждения соответствия должности педагога проходили 3 педагога.

Никаких претензий, замечаний по процедуре проведения аттестации нет, как со стороны аттестующихся, так и со стороны экспертов.

В школе не аттестовано 11 педагогов. 9 педагогов не подлежат аттестации, два педагога аттестуются в феврале 2022 г. на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации

В течение 2021 года продолжена реализация перспективного плана повышения квалификации на 2020-2022 гг. В 2021 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 51 педагогических работников – 82% (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2021 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма, количество часов	Кол-во педагогов
Формирование функциональной грамотности обучающихся, Вариативный модуль "Формирование глобальных компетенций и развитие креативности" (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	9
Формирование функциональной грамотности обучающихся, Вариативный модуль "Формирование финансовой грамотности"(НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	7
Формирование функциональной грамотности обучающихся, Вариативный модуль "Формирование естественнонаучной грамотности"(НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	6
Формирование функциональной грамотности обучающихся, Вариативный модуль "Формирование читательской грамотности"(НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	7
Формирование функциональной грамотности обучающихся, Вариативный модуль "Формирование математической грамотности"(НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	7
Особенности обработки персональных данных в образовательной организации (ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	2

Организация и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС (ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»)	Курсы повышения квалификации, 144 ч.	1
Управление конфликтами в школьном образовании (ФГАОУ ВО УрФУ)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	4
Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	6
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	3
Ментальная арифметика (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 108 ч.	5
Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	5
Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Курсы повышения квалификации, 48 ч.	4
Школа современного учителя (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ЦНППМ «Учитель будущего»)	Курсы повышения квалификации, 144 ч.	4

В 2021 году 17 педагогов школы приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций учителей. Для учителей начальных классов, математики, обществознания, физики (10 педагогов) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых запланирована на 2021-2022 гг.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
Х Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы-2021»	региональный	Российский государственный педагогический университет им А. И. Герцена	2 участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал» (номинация «Учитель года»)	муниципальный	Управление образованием КГО	1 участник
Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения РФ	1 команда (4 педагога) - участие

Представление педагогического опыта

В декабре 2021 года в рамках Муниципального этапа XXX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» педагогический опыт представили:

- Наумова С.В. – доклад «Отцовская школа». Цикл занятий с детьми дома»
- Молостова Т.И. – доклад «Создаем образ великого князя Александра Невского в творческой деятельности учащихся начальной школы»
- Градскова Л.А. – доклад «Экспедиция учащихся 4 класса в историческое прошлое Отечества. Александр Невский как нравственный идеал защитника Родины»

Общий вывод по разделу:

- в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 2 предметам;
- $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства;
- 9 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 11 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам.
- в 2021 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 51 педагогических работников, что составляет 82%. Содержательное направление

дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.

- педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня, но количество мероприятий в этом направлении сократилось в связи с особым режимом функционирования образовательных учреждений из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Актуальным направлением методической работы педагогов в рамках методических кафедр стало формирование функциональной грамотности учащихся и подготовка школьников к участию в процедурах оценки знаний по модели PISA. Продолжена работа по совершенствованию организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Результатом системной методической работы стало проведение онлайн-уроков педагогами школы в соответствии с единым расписанием на единой образовательной платформе Инфоурок на период дистанционного обучения и карантин в 2021 году. Итоги работы по данному направлению были подведены на педагогическом совете, состоявшемся в декабре 2021 года.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса полное и представлено рабочими программами по всем учебным предметам.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2021 г. сформирован и размещен на официальном сайте школы список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная. Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

В 2021 году осуществлялась подписка на журнал «ОБЖ в школе», поддерживающую работу по формированию культуры безопасного поведения учащихся. Оформлены подписные издания - журналы «Вестник образования России», «Завуч начальной школы», «Управление школой».

Общие выводы по разделу: методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда: Объем фонда школьной библиотеки - 23536 экз.:

- учебники – 17247 экз.;
- учебные пособия – 414 экз.;
- художественная литература – 5424 экз.;
- справочный материал – 244 экз.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал, в том числе электронный.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонементов библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих учебных пособий; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Численность зарегистрированных в 2021 году пользователей в библиотеке – 808 человек, число посещений – 2 955.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи). В 2021 году в связи с пандемией и дистанционным обучением, ресурсы читального зала использовались ограниченно.

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), DVD (1 шт.).

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (мультимедийные учебные пособия - Азбука, Русский язык 1, 5 – 7 кл., английский язык 3 – 6 кл., литература 5 – 7 кл., география 5 – 7 кл., алгебра 7 кл., геометрия 7-9 кл., обществознание 6 – 7 кл., ОРКСЭ).

В 2021 учебном году в библиотеке были оформлены выставки: «Личная безопасность» (постоянно действующая), «Сказочная страна», «Герои России», «Лэпбуки», «Для любознательных». Организованы акции: «Фестиваль стихов», «Книговорот». Читатели библиотеки принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: «Качканар читающий 2021», «Читатель года», «100 сказок о книге и чтении».

Общие выводы по разделу:

- Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.
- Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).
- Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие к требованиям по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

- 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;

- библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована с электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;
- актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;
- спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;
- столовая, обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;
- медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;
- административные помещения оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб;
- санузлы.

Процент износа основных средств

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2021</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2021 году)</i>
Здание	43,0	-	Проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, подсобные помещения, обеденный и актовый залы, лестничные марши
Оборудование	80,0	99	Приобретены – 2 интерактивные панели, – 13 компьютеров, – 3 проектора, – утюг.
Мебель	80,0	99,9	Приобретены 2 шкафа.

Техническое состояние учреждения

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена канализационных труб в кабинетах, санузлах, ремонт выпуска канализации здания.
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена полов в кабинетах 1 этажа, коридора 4 этажа.
Состояние ограждения	Хорошее	Требуется оборудовать калитки ограждения запорными устройствами.
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется реконструкция спортивной площадки и её оборудования, так как не соответствует новым требованиям санитарных норм, действующих с января 2021 года
Коммерческие узлы учета	Хорошее	Произведена замена счетчиков учета горячего водоснабжения

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	нет	
Требования Ростпотребнадзора	нет	
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	214
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	22/63/27
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort 1 шт. Polyvision 4 шт. IQ Bort 14 шт. ActivBoard 7 шт. ScreenMedia 6 шт. TraceBoard
Мультимедийный проектор	39
Интерактивная панель	6 шт.
Многофункциональное устройство	13
Интерактивное устройство	4 Mimio
Копир	7
Принтер	53
Сканер	11
Фотоаппарат цифровой	5
Видеокамера	3
Документ- камера	35
Веб-камера	8
Сервер «Электронная учительская»	1
Сервер «Медиатека»	1
Система мониторинга и контроля знаний	4
<i>Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:</i>	
Педагоги (Наглядная математика)	5
<i>прочие сотрудники (указать категории)</i>	
Секретарь (ПФР (программа для заполнения перечня льготных профессий), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), 1С Предприятие: Школа	1
Бухгалтерия («Парус», СЭД (для работы с казначейством), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), «Контур — экстерн» для работы с внебюджетными фондами, ФСС122 (для работы с фондом социального страхования)	3

Общие выводы по разделу: ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности за 2021 год представлены в приложении.

2.2. Общие выводы.

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	– деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения; – как и в предыдущие годы, члены общешкольного родительского комитета активно включаются в образовательный процесс через своевременное информирование о деятельности школы, о проблемах воспитания и профилактики противоправных действий учащихся, через активное включение в деятельность образовательной организации; – уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара; – в деятельности детских общественных объединений (ДОО «Соболята», Ассоциация учащейся молодежи, Российское движение школьников, Отряд скаутов-разведчиков) развиваются навыки самоуправления и лидерские качества учащихся.
2	Образовательная деятельность	– Нормативно–правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности. – В течение 2021 года удалось сохранить контингент учащихся. – Периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников; – Воспитывающая деятельность ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту: физкультурно-спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. – Результативна работа 12 кружков и секций учреждения по 4 направленностям, 30 курсов внеурочной деятельности; в дополнительном образовании школы идет активный процесс получения родителями сертификатов дополнительного образования для учащихся. – Ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации. – При реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности. – в организации воспитательной работы большую роль играют детские общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, МОО АУМ, ДОО «Соболята», ДЮП «Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, Совет старшеклассников, организация РДШ. – В условиях пандемии учащиеся продолжили активно участвовать в дистанционных образовательных олимпиадах и конкурсах; муниципальном фестивале «Качканарские звездочки», окружных, всероссийских, международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. – Активнее была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников, увеличилось количество педагогов, увидевших

		большой воспитательный потенциал в этой деятельности. – По всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности. При этом уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете, на учете в ПДН. – В год Памяти и Славы классные руководители, педагоги школы более активно сработали по гражданско-патриотическому воспитанию, используя возможности разных дистанционных платформ. Возникла необходимость освоения педагогами новых интерактивных ресурсов, необходимых для организации воспитательной работы в условиях дистанта. общественных инициатив, создавать условия для создания и поддержки волонтерского движения, развития в школе первичной организации Российского движения школьников. – Продолжается использования структурного подразделения школы Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» для профориентации, обучения игре в шахматы, выполнения проектных заданий.
3	Качество предоставления образовательных услуг	– По результатам проведенных ВПР и статистического отчета Рособрандзора школа не вошла в группу школ с низкими результатами, признаки необъективности не отмечены. – Все выпускники 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 44,6%, что на 0,6% ниже по сравнению с прошлым годом. – Все выпускники 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Практически каждый второй выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 59,5%, что на 14,5% выше по сравнению с прошлым годом. – Из девяти предметов, сдаваемых 11-классниками, не набрали минимальный балл один ученик по физике и три ученика по обществознанию. – Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2021 года по всем предметам кроме химии выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу. – Количество высокобалльных результатов – 41 (в прошлом году - 24). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 27 человек, что составляет 64% от числа выпускников, что на 14% выше по сравнению с прошлым годом. – Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации три выпускницы 11-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9-х классов. – Все учащиеся справились с заданиями ДР по физике, литературе, химии, истории, географии, английскому языку. Написали ДР на «2» 12% учащихся по информатике, 14,3% по биологии, 24% по обществознанию. Наиболее высокое качество по литературе, географии (100%). – Стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности (27 программ), дополнительное образование в школе представлено 12 кружками. В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов; традицией стали внутришкольные соревнования по 9 видам спорта, активной деятельностью детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича. – высокому уровню достижений учащихся способствовал высокий уровень мотивации педагогов на развитие детей - результат реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

4	Востребованность выпускников	– 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них , 42% - поступили в ССУЗы, 58% - продолжают обучение в 10 классе. – 85,7% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях страны. Трудоустроились по окончании 11 классов 5% выпускников.
5	Внутренне оценивание качества образования	– В школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»; – 78% девятиклассников и 81% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения. – По сравнению с прошлым учебным годом в 2020/2021 учебном году количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» уменьшилось на 5,8%. – По результатам промежуточной аттестации в мае 2021 года с академической задолженностью закончили учебный год 9 человек. Один учащийся был отчислен в июле 2021 года по достижении 18 лет. Для остальных школьников в сентябре 2021 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Два ученика 8 класса с декабря 2021 года перешли на обучение по индивидуальному учебному плану, один ученик 4 класса остался на повторное обучение в 3 классе. Остальные учащиеся ликвидировали академическую задолженность – Три ученика имеют заключение ПМПК «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития», вариант 7.2. или 7.1 и пяти ученикам дана рекомендация ППк обратиться за консультацией в ПМПК. – По результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой степень удовлетворенности родителей деятельностью, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса высокая, общий индекс удовлетворенности по результатам исследования – 82,6.
6	Кадровая укомплектованность	– В учреждении есть 2 вакансии педагогических кадров (физика, английский язык) – $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; – 9 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 11 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. – В 2021 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 51 педагогических работников, что составляет 82%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования. – Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня, но количество мероприятий в этом направлении сократилось в связи с особым режимом функционирования образовательных учреждений.
7	Методическое обеспечение	– методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.
8	Библиотечно-информационное обеспечение.	– Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать и обновлять

		фонд и учебной литературы, обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%. – Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы). – Интернет–ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.
9	Материально-техническая база.	– Предписания надзорных органов отсутствуют. – Ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов; – Проведен ремонт в рекреациях и коридорах 1 этажа.

Директор

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7»



В.В. Мельников