

Принято
Советом Учреждения
МОУ СОШ №7
Протокол от 17.04.2023 г №12

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация	3
1.2. Особенности управления	4
1.3. Образовательная деятельность	8
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	33
1.5. Востребованность выпускников школы	41
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	42
1.7. Кадровая укомплектованность	57
1.8. Методическое обеспечение	60
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	60
1.10. Материально-техническая база	61

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности	64
2.2 Общие выводы	64

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский городской округ
Год основания	1976
Юридический адрес (с индексом)	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
E-mail, адрес сайта в Интернете	school17@kgo66.ru , https://school17kachkanar.ros-obr.ru/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Мельников Вадим Валерьевич
Председатель Наблюдательного совета	Блинов Петр Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Яхонтова Ирина Петровна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского городского округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1, 4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2, 3 классы – во вторую смену, уроки с 13.05 – 17.10

Для учащихся 1-6 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 7 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

1.2. Особенности управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

В 2022 году продолжилась работа по следующим направлениям методической работы:

- Методическое сопровождение введения ФГОС СОО, в том числе апробация модели формирования профильных классов и обучение по индивидуальным учебным планам, апробация программ углубленного изучения предметов и учебно-методических комплексов для учащихся 11 классов, организация работы по сопровождению проектной деятельности старшеклассников в рамках выполнения и защиты индивидуальных проектов.
- Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО в том числе апробация работы с платформой «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) при конструировании рабочих программ.
- Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в том числе с использованием методических материалов платформы «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru).
- Методическое сопровождение подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.
- Совершенствование содержания и технологий дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.
- Совершенствование методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся, организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.
- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения; организация прохождения диагностических процедур профессиональных дефицитов с построением и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов на базе Академии Минпросвещения России и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является **общешкольный родительский комитет** в составе 41 члена (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2022 г. являлась Яхонтова Ирина Петровна.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Решения	Мероприятия, результат
1	Итоги первого учебного полугодия 2021/2022 учебного года.	Принять к сведению результаты учебной деятельности классов по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года.	Родителями организованы познавательные мероприятия, поездки с целью развития интереса к науке, к истории родного края, страны, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
2	Организация питания учащихся в МОУ СОШ №7, в классе	Усилить родительский контроль за организацией питания в учреждении	1.Проведено 2 рейда родительской общественности в столовую МОУ СОШ №7 (качество приготовления блюд, разнообразие, температура блюд на столах учащихся) 2.Члены родительского комитета провели в классах беседы о необходимости комплексного питания учащихся в школе.
3	Сниффинг - новое увлечение подростков. Результаты социально-психологического тестирования. Медицинский осмотр.	Проинформировать родителей о признаках формирования вредных привычек у подростков (зажигалки у детей, интерес к туристическим баллонам), предупредить об опасности гипоксии в мозге- кислородного голодания. Проинформировать родителей о признаках суицидального поведения детей. Усилить родительский контроль за организацией свободного времени учащихся, за физическим и психологическим состоянием подростков	1.На родительских собраниях в классах состоялись беседы о сниффинге, его признаках. 2. На родительских собраниях в классах родителям рассказали о признаках суицидального поведения подростков, способах психологической поддержки детей.
4	Дополнительное образование в МОУ СОШ №7	Проинформировать родителей кружках и секциях школы во 2 учебном полугодии, объяснить необходимость развития способностей детей и организации досуга учащихся.	1.На родительских собраниях в классах дана информация о кружках и секциях школы, алгоритме подачи заявки в цифровой системе дополнительного образования «Навигатор»
5	Итоги ГИА и ЕГЭ в 2022г.	Принять к сведению результаты ГИА и ЕГЭ.	Родительские комитеты вышли на беседу с родителями классов по мотивированию учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, образовательных проектах, целенаправленной индивидуальной образовательной деятельности для успеха на ГИА и ЕГЭ.

6	Особенности учебного плана школы на 2022/2023 учебный год, согласование календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.	Принять к сведению особенности учебного плана на 2022/2023 учебный год. Согласовать календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.	Родительские комитеты спланировали внеурочные мероприятия в классах с учетом календарного учебного графика.
7	Половое воспитание в семье	Информировать родителей о необходимости полового воспитания в семье в соответствии с возрастом ребёнка. Даны советы по проведению домашнего полового воспитания	Родительские комитеты организовали встречи родителей класса с медицинскими работниками, пригласили врачей для беседы с учащимися.
8	Инновации в воспитательной работе школы в 2022/2023 учебном году	Информировать родителей о реализации в МОУ СОШ №7 Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном» (курса внеурочной деятельности), его содержании, методике и времени проведения. Информировать родителей о торжественной процедуре выноса флага Российской Федерации на линейке в начале учебной недели. Информировать родителей о включении гимна РФ в начале учебной недели. Информировать родителей об оборудовании в учреждении кабинета детских инициатив и введения новой должности- советник руководителя по воспитанию.	Члены общешкольного родительского комитета на классных родительских собраниях дополнили и поддержали выступление классного руководителя по данной теме.

Выводы: как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включился в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников и поддержки здорового образа жизни детей, активного вовлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Общешкольный родительский комитет привлекает благотворительные средства для школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства:

- за летний период 2022 года в 24 учебных кабинетах школы проведен силами родителей косметический ремонт;
 - осуществлено финансирование изготовления значков «Гордость школы», бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников и подарки отличникам.
- Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:
- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации;
 - участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер», реализации муниципального проекта «Школьные клумбы в «Аллее арок»;
 - участие в просветительском проекте «Рождественские чтения». Подготовлено выступление Лабазовой Т.В. «Пути привития интереса к чтению в семье. Из семейного опыта».
 - участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проведении рейдов в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Органом ученического самоуправления является **Совет старшекласников** в составе 24 членов (по 2 представителя от каждого 8-11 класса), председателем Совета являлась Вагнер Татьяна, ученица 11А класса. В октябре 2022 года, в результате деловой игры «Выборы», учащиеся 8-11 классов избрали на должность председателя Совета старшекласников ученицу 9Б класса Рыбкину Милану. Свою работу Совет старшекласников вел в соответствии с Положением о Совете старшекласников и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшекласников в течение 2022г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	1.Планирование работы Совета на 2 полугодие 2021/2022уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшекласников.	1.План работы принять за основу деятельности. 2.Избрать в городской Совет старшекласников: Вагнер Татьяну, Гусельникову Диану, Милевскую Валентину, Рыбкину Милану.	1.В соответствии с планом работы Совета старшекласников, провели игровые перемены для учащихся 1-4 классов; стали призерами городского конкурса исследовательских работ «Персона» и призерами областного. 2. Приняли участие в городском конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей- город идей!». Проект «Школьный пресс-центр».
2	1.Знакомство с социальным проектом Гусельниковой Д, ученицы 10А класса «Цветное настроение». 2.Подготовка к проведению в школе весеннего праздника 8 Марта. 3.Организация участия учащихся МОУ СОШ №7 в областных сборах активных ребят в лагере «Таватуй» в рамках проекта «Лидер XXI века».	1.Предложить проект для реализации на городском конкурсе на лучшую цветочную клумбу 2.Создать поздравительные видеоткрытки к празднику 8 Марта. 3. Проинформировать педагога-организатора Чупракову Ю.С. до 04.03.22г. о возможности поездки в лагерь «Таватуй» в весенние каникулы.	1.Материалы проекта предложены для реализации руководителю школьного проекта «Цветы города» Безденежных О.Н. 2. Учащиеся создали 3 видеоткрытки, которые транслировались на плазменной панели в школе. 3.В лагерь «Таватуй» в весенние каникулы съездил ученик 8Б класса Захватовин Влад
3	1.Состояние регистрации учащихся на сайте волонтеров Добро.ру. 2.Реклама активного участия школьников 8-10 класса во Всероссийском проекте «Большая перемена»	1.Продолжить агитацию среди учащихся класса о регистрации на сайте Добро.ру с целью получения волонтерских книжек и активной деятельности в школе и городе. 2. Пройти с мотивирующей беседой об участии в проекте «Большая перемена» по 8-10 классам.	1.Активно действовали на экологических субботниках. Начали работу по регистрации учащихся на цифровой платформе Добро.ру 2. Председатель школьного Совета старшекласников Вагнер Татьяна побывала с мотивирующей беседой 9- 10классам. Активно работали на цифровой платформе 18 учащихся.
4	1.Знакомство членов Совета старшекласников с Положением о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7. Приказ от 21.11.2019г праздников.	1.Информировать учащихся классов о необходимости соблюдать Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7, для этого в классах провести информационные часы. Распечатки Положения взять у заместителя директора по воспитательной работе- май	1.Учащиеся проинформированы о требованиях к деловому стилю одежды. По результатам рейда администрации, в мае 2022 года внешний вид большинства учащихся 8-11 классов соответствовал требованиям делового стиля

5	1. Планирование работы Совета на 1 полугодие 2022/2023 уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшеклассников.	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшеклассников: Кабанову Дарью, Алексееву Светлану, Рыбкину Милану, Захватошина Влада.	1. В соответствии с планом работы Совета старшеклассников, провели осенний субботник за территорией школы (9Б класс)- акция «Чистый город»
6	1. Проведение деловой игры «Выборы»	1. Избрать школьную избирательную комиссию в составе: Кабанова Дарья, Алексева Светлана, Григорьева Кристина, Иванова Валерия, Сергеев Кирилл, Шустов Ефим. 2. Рекомендовать разрабатывать предвыборные программы учащимся: Кулыгиной Анжелине, Рыбкиной Милане, Муллагалиеву Степану, Галстян Еве	1. В результате деловой игры «Выборы» председателем школьного Совета старшеклассников избрана Рыбкина Милана, ученица 9Б класса
7	1. Организация участия учащихся 8-11 классов в Российском движении школьников. 2. Организация участия в городском конкурсе современной танцевальной культуры «Тинейджер- лидер»	1. Проинформировать учащихся классов о содержании деятельности на цифровой платформе РДШ, о результатах деятельности учащихся школы. 2. Поручить подготовку команды «Battle» к городскому конкурсу ученице 10Б класса Можейко Кристине (собрать команду, подготовить программу, вести репетиции)	1. На цифровой платформе РДШ зарегистрировано 348 учащихся. За активную деятельность в проектах РДШ учащиеся школы побывали в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Артек». 2. Можейко Кристина успешно справилась с заданием: команда «Battle» заняла второе место на городском конкурсе

Выводы: в составе Совета старшеклассников – члены МОО «Ассоциация учащейся молодежи», в состав которой входят учащиеся 8-11 классов; учащиеся школы – активные члены общественной организации «Российское движение школьников».

Уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2021/2022 года за свою деятельность 5 выпускников школы награждены Почетными грамотами областного штаба организации «Ассоциация учащейся молодежи». Школьный Совет старшеклассников в годовой акции «Мы в АУМе» стал победителем.

Новым для учащихся 8-11 классов было активное включение в деятельность детской общественной организации «Российское движение школьников», где подростки имеют возможность действовать дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащиеся школы были награждены поездками в региональный лагерь «Дружба» ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», в г. Москва.

В деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления, гражданского самосознания, патриотизма, лидерские качества учащихся.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 11 июня 2021 г. №182-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрационный №35916);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный №35915);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 31 декабря 2015 года №1576,
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897» от 31 декабря 2015 года №1577;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2017 г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01.2019 г. № 02-01-82/87 «О реализации права педагогических работников на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий и местах дислокации рабочих групп Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.02.2020 № 258-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 №1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 г.г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».
- Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев»;
- Устав МОУ СОШ №7, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

Сведения о контингенте учащихся:

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	41	41
Общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	4	4
Профильных классов на уровне СО	4	5
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	974	968
В общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	95	94
В профильных классах на уровне СО	76	76
В специальных коррекционных классах	-	-

Количество учащихся:

	на начало 2022 года	на конец 2022 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	974	968	38	28
учащихся уровня НО	423	420	16	12
учащихся уровня ОО	460	472	15	15
учащихся уровня СО	91	76	7	1

Вывод: в течение 2022 года удалось сохранить контингент учащихся. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 23 учащихся, 4 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 11 учащихся продолжают обучаться в других школах города.

Профили обучения

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике сформированы и реализованы учебные планы:

- с 1 января по 29 мая 2022 года для 8Б, 8Г, 9А, 9Г классов.
- с 1 сентября по 31 декабря 2022 года для 8А, 8Г, 9Б, 9Г.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике завершена реализация учебных планов:

- с 1 января по 29 мая 2022 года для 11Б класса.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования осуществлена реализация учебных планов профильных классов, в рамках профилей предусмотрена возможность реализации индивидуальных учебных планов:

- с 1 января по 29 мая 2022 года: 10А – социально-экономический профиль, 10Б – естественнонаучный профиль, 10 В – технологический профиль.
- с 1 сентября по 31 декабря 2022 года: 10А – группы технологического и естественнонаучного профилей, 10Б – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей, 11А – социально-экономический профиль, 11Б – естественнонаучный профиль, 11 В – технологический профиль.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики (алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа) в 8-9 классах было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

Элективные и факультативные курсы по математике, физике и информатике:

- для семиклассников носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики);
- для восьмиклассников и девятиклассников обеспечивали поддержку углубленного изучения предметов на основе взаимодействия с заочной физико-технической школой при МГУ, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях; в первом полугодии 2022 года завершилась реализация программ «Олимпиадный прорыв: математика» (8 класс), «Олимпиадный прорыв: физика» (9 класс) в рамках сетевого взаимодействия с фондом «Золотое сечение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах представлена:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Решение задач по физике», «Квадратные уравнения и неравенства».
- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;
- интеграции основного и дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования углубленное изучение математики (8 часов), физики (6 часов) в 11Б (в I полугодии 2022 г.) было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

В 2022 году в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО в штатном режиме в профильных классах школы обучались:

- 1 полугодие 2022:
 - 10А (20 человек) – социально-экономический профиль с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
 - 10Б (16 человек) – естественно-научный профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;
 - 10В (16 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.
- 2 полугодие 2022:
 - 10А (15 человек) – группы технологического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- 10Б (15 человек) – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), литературы (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 11А (21 человек) – социально-экономический профиль с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 11Б (10 человек) – естественнонаучный профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- 11В (17 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.

Классы	1 классы	2-6 классы	7-8,10 классы	9,11 классы
Продолжительность учебного года (количество учебных дней/учебных недель)	165/33	170/34	204/34	204/34 (без учета периода государственной итоговой аттестации)
Продолжительность каникул (количество каникулярных дней в течение учебного года)	33	26	26	26

Вывод. Временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствует Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в них отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Направления деятельности воспитательной системы, формы работы

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями, предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, муниципальной программой «Воспитываем качканарцев» и традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

1. Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

Личностные результаты: сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

Задействованные специалисты: заместители директора по ВР, СПВ, педагог-психолог,

школьные врачи, педагог-библиотекарь, советник руководителя по воспитанию, педагог-организатор, руководители спортивных секций, учителя физкультуры, классные руководители.

Образовательные программы по направлениям:

Профилактическая деятельность:

1. «Профилактика зависимостей от психоактивных веществ» (1-11 кл.)
2. «Вместе» (развитие толерантной культуры) (1-11 кл.)
3. «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».

Спортивная деятельность:

Дополнительные общеразвивающие программы педагогов:

1. «Волейбольная секция» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбольная секция» (8-11 кл.) девушки.
3. «Волейбол для начинающих» (4-7 кл.).
4. Спортивный туризм (5-9 кл.).
5. Шахматы (1-11 кл.)

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
2. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
3. Стрелковый кружок (5-11 кл.).

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

1. Скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича «Юные разведчики» (4-11 кл.)
2. Программа «Вместе» (развитие толерантной культуры) (1-11 кл.)
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО.

Формы работы, в том числе инновационные

Профилактическая деятельность:

Кл. час о режиме дня с обсуждением видеофильмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика covid-19»; беседы, встречи с врачами, лекции: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулёза», «Гигиена человека», «Уход за зубами», «Профилактика ВИЧ инфекции», «О вреде курения и алкоголизма», «Наедине с врачом»; санбюллетени в классах; радиопередачи: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулеза», «Основы рационального питания», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика ОРЗ», «Вакцинация-составляющая здоровья»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; трансляция видеороликов «Профилактика covid-19», «Детям о коронавирусе», «Используйте маску правильно», «Профилактика вирусных инфекций», «Вакцинация», «Рациональное питание-детям», «О пользе вакцинации» В социальной сети ВКонтакте действует сообщество МОУ СОШ №7, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте, опубликован материал, пропагандирующий профессию медицинского работника https://vk.com/school7_kch; реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Спортивная деятельность:

Спортивные секции (5), реализуемые программы внеурочной деятельности спортивной направленности (3), школьные соревнования по 9 видам спорта, в том числе по биатлону, дартсу, пулевой стрельбе, шахматам; городская Спартакиада школьников; конкурс «Спортсмен года»; конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; Всероссийский лыжный забег «Лыжня России», видеореклама «Волейбольная секция»,

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

Веселые старты; операция «Птицы города», акции: «Кормушка», «Скворечник»; игра-путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», агитка «Мы выбираем жизнь»; санбюллетени «Туберкулез», «ОРЗ», «Чистота- залог здоровья; игра «Зарница», военно-

спортивная эстафета (1-7кл.); соревнования по биатлону в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга; конкурс «А ну- ка, парни!» (9-11 кл.); социальный проект «Чистый берег», социальный проект «Школьный сквер»; *многодневный экспедиционный поход скаутов- разведчиков с целью реализации областной программы «Родники»- поход по маршруту: город Качканар –урочище Утянки- город Качканар», однодневные походы по родному краю; акция «Зелёная Россия»; экологическая акция «Рябиновая аллея»; инициирование отрядом скаутов акций по уборке территории города»; Всероссийская акция РДШ «Здоровое движение».*

Воспитательные технологии

Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.).

Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.

Игровая технология. Медиатехнологии. Кейс- технология.

Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко, физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

2. Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно-нравственное, социальное направления)

Цель работы: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к себе в соответствии с нравственными нормами общества, формирование и развитие патриотизма, гражданственности.

Личностные результаты:

- 1) сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- 1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;
- 2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;
- 3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);
- 4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 6) планирование и регуляция своей деятельности;
- 7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

Задействованные специалисты:

Проблемно - ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

руководитель музея, зам. по ВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы.

Правовая деятельность:

заместитель директора по СПВ, по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность:

заместитель директора по ВР, СПВ, педагог-библиотекарь, руководитель музея истории школы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководители кружков.

Образовательные программы по направлениям:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

1. «Концепция развития музея»,
2. «Школа музейного актива» (5-11 кл.),
3. «Уральский сундучок» (1-6 кл.),
4. «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича),
5. «Юный журналист» (5-11 кл.),
6. Рабочая программа воспитания,
7. Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность:

1. Рабочая программа воспитания,
2. «Ясам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.),
3. «Школа лидеров» (5-11 кл.),
4. Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев».

Формы работы, в том числе инновационные

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

События школьной жизни были посвящены Году Памяти и Славы, году науки и технологий. Смонтированы видеоролики «Роща на линии» (о прадеде - связисте в годы Великой Отечественной войны), видеофильм - воспоминание о детстве в военном Сталинграде Воронковой Н.П.; музейные уроки : «Битва под Москвой», «Оборона Ленинграда», «Дети - герои Великой Отечественной войны», «Горячая земля Афганистана»; встреча с детьми Великой Отечественной войны; шефство над ветераном Вов Кадачиковым С.В.; шефство над ветеранами труда; радиопередачи об истории школы, города, ВОВ; уроки мужества, уроки памяти; интернет - акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Песни Победы»; изготовили письма- поздравления, праздничные открытки- поздравили 9 ветеранов войны, тружеников тыла. Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье»; областная акция День чтения-2022 (медийные, уважаемые жители города сделали видеозапись чтения фрагментов из любимых произведений); тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, конкурс рисунка «Великие битвы Великой Отечественной». Праздник Знаний: праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка в 1 классах», тематические классные часы, «Игра- путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; видеоролик «Новогоднее поздравление учащихся 11 классов»; муниципальный конкурс «Качканар читающий»; праздник «Последний звонок», *игровые перемены*: «Игры народов Урала», игры скаутов, ребят из РДШ, игры «соболят»; библиотечные уроки «Словарный урок»; и выпуск в классах лэпбуков по теме «Красная книга»; урок- открытие «Реформы Петра I в образовании»; *реализация образовательного проекта «Пушкинская карта», в поэтическом театре – программа «Слово о матери»; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном»; торжественная процедура выноса флага РФ на линейке дежурства в понедельник; прослушивание (пение) гимна РФ перед занятием «Разговоры о важном».*

Активно действовала в школе в 2022 г. первичная организация Российского движения школьников: активное участие во всероссийских и областных конкурсах, увеличение численности организации на 353 учащихся.

Правовая деятельность:

Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; рейды; акции: «День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды, радиопередачи, игровые программы, «Встречи со школьным врачом», акция дружины юных пожарных «Старшеклассникам г. Качканара о пожарной безопасности».

Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов-разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции, игровые программы, пополнение альманаха о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. Праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!»; «Большое путешествие первоклассников по доброй школе»; волонтерская деятельность учащихся при проведении игровых перемен для младших школьников, создании сценария и записи новогоднего видеоспектакля, инициирование уборки территории города и школы от мусора, организация и проведение репетиций кружка гитаристов, шахматного кружка, подготовки программ и репетиции коллектива современного танца «Battle», торжественный приём учащихся в детскую общественную организацию РДШ, ГДО «Соболята», МОО «Ассоциация учащейся молодёжи».

Благотворительные акции: «Подарок к Новому году детям из Центра помощи семье», «Помоги собраться в школу», «Большое сердце для маленького друга», «Доброе сердце», (помощь пожилым людям из центра «Забота»), «Новогодний подарок детям из Центра», «Час добра», «Корзина доброты»; шефство над учащимися младших классов, шефство над ветеранами труда и войны (у каждого класса есть подшефный ветеран труда), «Поздравляем выпускников школы №7», экологические акции «Чистый город»; акция «Добрые письма», акция «Детям Донбасса».

Воспитательные технологии

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность, Правовая деятельность, социально преобразующая деятельность:

Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс- технология.

3. Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления)

Цель работы: создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить потребность развивать свои способности: физические, технические;
- 5) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

Задействованные специалисты:Познавательная деятельность:

заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель музея, педагог дополнительного образования.

Творческая деятельность:

заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность:

заместитель директора по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог - библиотекарь, педагог-организатор.

Образовательные программы, реализуемые по направлениям:Познавательная деятельность:

1. Программа тренинговых занятий.
2. «Формирование установок толерантного поведения» (1-11 кл.);
3. «Вместе» (развитие толерантной среды школы, 1-11 кл.),
4. «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.).

Программы дополнительного образования:

1. «Видеостудия «7 с плюсом»,
2. «Волейбольная секция»,
3. «Роботландия»,
4. «Конструирование»,
5. «Лего-куборо»,
6. «Эстрадный вокал»,
7. «Хоровое пение»,
8. «3D- рисование».

Курсы внеурочной деятельности:

1. «Юный журналист»,
2. «Музейный актив»,
3. «Уральский сундучок краеведа»,
4. «Мир моих открытий»,
5. «Интеллектуальная мозаика»,
6. «ОчУмелые ручки»,
7. «Учусь создавать проекты»,
8. «Знай-ка»,
9. «Здоровейка»,
10. «Мы исследователи»,
11. «Юный эрудит»,
12. «Юные умники и умницы»,
13. «Читаем книгу. Смотрим фильм»,
14. «Интеллектуальные витаминки 1 кл., 2 кл»,
15. «Юным умникам и умницам»,
16. «Эрудит», «Земля уральская»,
17. «Экранизация литературных произведений»,
18. «Школьный театр».

Творческая деятельность:**Программы дополнительного образования:**

1. «Эстрадный вокал».
2. «Хоровое пение» (1-11 кл.),
3. «Видеостудия «7 с плюсом» (7-11 кл.),
4. «3D- рисование».

Программы внеурочной деятельности:

1. «Юный журналист»,
2. «Учусь создавать проект»;

3. «ОчУмелые ручки»;
4. «Читаем книгу, смотрим фильм».

Профориентационная деятельность:

1. «Школа лидеров» (5-11 кл.),
2. «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.),
3. «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.).

Программы внеурочной деятельности:

1. «Юный журналист»,
2. «Учусь создавать проект»;
3. «ОчУмелые ручки»;
4. «Читаем книгу, смотрим фильм».

Программы дополнительного образования:

1. «Видеостудия «7 с плюсом»
2. «Радиотехнический кружок»
3. «Конструирование»
4. «Лего- куборо»
5. «Отряд МЧС»
6. «Юные инспектора дорожного движения»
7. «Эстрадный вокал»
8. «3D- рисование»

Формы работы, в том числе инновационные:

Познавательная деятельность:

Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии по родному краю; школьный интеллектуальный марафон; создание видеофильмов и мультфильмов; открытый смотр знаний в 4 классах; конкурс чтецов «Память войны», создание радио и телевизионных программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; проекты по теме «Память войны»; сотрудничество дружины юных пожарных «Спасатель» со специалистами ЕДДС, пожарной части при проведении тренировок на оборудовании, полученном на грантовые средства ЕВРАЗ КГОКа, шахматные турниры для разных возрастных групп учащихся в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центре «Точка Роста»; участие в проекте «Большая перемена»; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном»; реализация проекта «Билет в будущее» (интерактивные занятия и тесты, онлайн-профпробы).

Творческая деятельность:

Работа кружков, концертная деятельность-онлайн, конкурсы, выставки декоративного творчества, создание радиопрограмм, активное участие в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, запись аудиоподкастов для трансляции на школьном радио: «Праздник Знаний»; «ДЮП у микрофона. Причины пожаров в быту. Правила пожарной безопасности»; «Об энергосбережении - детям», «Об опасности осеннего льда».

Профориентационная деятельность:

«Школьный сквер», «Совет старшеклассников», конкурс рисунка «Мой отец работает в ЕВРАЗе», «Моя школа», школа вожатых; школа звукооператоров; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружине юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; школьные и муниципальные соревнования по робототехнике; встречи с представителями разных профессий в Центре формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста».

Воспитательные технологии

Познавательная деятельность:

Технология саморазвития личности учащихся. Игровая. Проектная.

Творческая деятельность:

Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Игровая. Проектная.

Профориентационная деятельность:

Коммунарская методика Иванова. Тренинговая технология. Игровая технология. Медиаобразование. Проектная.

Выводы: воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно-спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Рабочая программа воспитания реализуется по всем ее направлениям.

Традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволяет предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям.

Центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи учащихся, родителей с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно-промышленного колледжа, специалистами Администрации КГО.

В МОУ СОШ №7 разработана и успешно реализуется программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности.

Успешно внедрилась в воспитательную систему школы активная деятельность классных руководителей 9-11 классов по реализации образовательного проекта «Пушкинская карта» (100% учащихся 10,11 классов ее имеют): учащиеся с классными руководителями, учителями литературы активно выезжают на спектакли Нижнетагильского драматического театра, Театра оперы и балета, драматического театра, театра музкомедии г.Екатеринбурга.

Результативным было участие 7В,9А,10А,Б классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: все 64 участника проекта прошли входное и финальное тестирование, приняли участие в профпробах в Нижнетагильском государственном профессиональном колледже имени Никиты Акинфиевича Демидова.

Успешно реализуется Всероссийский патриотический проект «Разговоры о важном»: внеурочные занятия проходят первым уроком в расписании учащихся первой и второй смен. Методике проведения внеурочного курса «Разговоры о важном» были посвящены два городских методических семинара для классных руководителей (присутствовали все классные руководители ОУ №7), заседание совета классных руководителей МОУ СОШ №7. Администрация учреждения контролирует качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: соответствие содержание занятия заявленной теме, качество подготовки педагога к занятию, разнообразие видов деятельности учащихся на занятии.

В следующем году особое внимание нужно уделить участию школьников во Всероссийском проекте «Большая перемена» через активную пропаганду содержания проекта, его результатов; мотивацию педагогов к активной деятельности по этому направлению.

Необходимо особое внимание уделить организации участия учащихся 11-4 классов во Всероссийском проекте «Орлята России» через обучение классных руководителей, просветительскую работу с родителями.

Направления профилактической работы

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а также с учащимися «группы риска» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени несовершеннолетнего, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками заместителя директора по УВР, ВР и СПВ;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся. В течение года реализовалась программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Законы, по которым мы живем». Направления профилактической работы следующие:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями за неделю регистрируются сведения о пропусках уроков без уважительной причины в журнале учета пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по СПВ, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

Пропуски уроков без уважительной причины более 30% в месяц учащимися школы

Месяцы	2020 год	2021 год	2022 год
Январь	66% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	-
Февраль	56% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	-
Март	76% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	34% - учащаяся 8А класса
Апрель	100% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	-
Май	100% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса	54% - учащаяся 8А класса
Сентябрь	72% - учащийся 8В класса	-	-
Октябрь	100% - учащийся 8В класса	-	-
Ноябрь	100% - учащийся 8В класса	49% - учащийся 11А класса	-
Декабрь	54% - учащийся 10А класса 100% - учащийся 8В класса	77% - учащийся 11А класса 51% - учащаяся 8А класса	-
Год	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%, один из которых не стал посещать ОУ	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%, один из которых не стал посещать ОУ	1 учащаяся допускала пропуски уроков более 30%

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребенка.
- Организована профилактическая операция «Подросток»:

- участие в заседании ТКДНиЗП по вопросам летней занятости несовершеннолетних, об участии родителей в акции «Родительский патруль», готовности учащихся к новому учебному году;
- один из вопросов педагогического совета «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в летний период»;
- целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
- методический семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2022/2023 учебный год»;
- классные часы, правовые беседы: «Места, где детям нельзя находиться», «Как влияют вредные привычки на подростка», «Бережное отношение к своим вещам», «Правонарушения: причины, ответственность» и т.п. (568 учащихся);
- ознакомление учащихся 4-11 классов «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции» №303-ФЗ от 31.07.2020г. и с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (665 учащихся);
- индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (27 учащихся).

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учета:

- Общешкольные родительские собрания в 8 и 10 классах с привлечением инспектора ПДН Шоховой О.О.
- Общешкольное родительское собрание в 1 классах с привлечением инспектора ОГИБДД Пермяковой Л.А.
- Индивидуальные беседы с законными представителями, учащихся и родителей, состоящих на учете.
- Ведется учет организации летнего отдыха детей - сирот и детей «группы риска». В течение июня, июля, августа осуществлялся контроль за летней занятостью учащихся, состоящих на учете. Все учащиеся, состоящие на учете, в каникулярный период были заняты организованным отдыхом или трудоустроены. Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учете, также были организованы в каникулярный период. За каникулярный период на базе МОУ СОШ №7 работали 18 учащихся.
- Привлекаются учащиеся в кружки, секции школы. Все учащиеся школы охвачены занятиями внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Учащиеся активное участие принимают не только в мероприятиях АУМ и «Соболята», а также в Российском движении школьников. Участвовали в акции «Письмо солдату», поздравления ветеранов труда, ВОВ, тружеников тыла, вдов, также участие приняли скауты.
- 8 человек РДШ награждены поездками во Всероссийские лагеря «Артек», «Орленок», «Океан».
- В каждом классе проведены итоговые классные часы «Безопасность учащихся в летний период на дорогах, улицах города, на водоемах, в лесу, общественных местах, соблюдение комендантского часа». Проведены классные часы «Вейп- опасно для здоровья», «Чем опасен алкоголь?» и др., просмотр и обсуждение видеороликов «СПАЙС», «Под грифом секретно», правовая беседа с учащимися 11 классов с просмотром видеоролика «11 лет Алене за наркоквест». Беседа «Куда можно обратиться за помощью?». Каждому ученику вклеена памятка с номером Детского телефона доверия. Информация о Детском телефоне доверия размещена на стенде школы. В рамках ЛДП проведена профилактическая беседа с помощниками воспитателя «Ситуация с распространением наркотических веществ в Свердловской области. Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ». Инспектор ПДН Шохова О.О. Профилактические беседы «Алкоголь – шаг в пропасть», «Полезные напитки», «Алкоголь и его последствия».
- В начале учебного года проведены инструктажи по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, по правилам поведения в школе.
- В конце учебного года формируются пакеты со школьными принадлежностями и канцтоварами и выдаются семьям для сбора несовершеннолетних к новому учебному году. 15 классных коллективов и педагоги школы приняли участие в акции «Помоги пойти учиться!». Восьми семьям оказана помощь в виде школьных принадлежностей и канцелярских товаров. В течение учебного года выдаются канцтовары учащимся, которые испытывают трудности.

- В начале учебного года ознакомление учащихся 4-11 классов (с 14 лет под роспись) с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» №15-ФЗ, от 23.02.2013г. и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися, замеченными в курении и употреблении никотинсодержащей продукции. Профилактические беседы «Чем опасна электронная сигарета для подростка?»

Приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

С 43 учащимися проведены профилактические беседы о недопущении жестокого обращения к другим учащимся, осуществлен разбор конфликтных ситуаций с учащимися школы.

За 2022 год не выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

2. Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2020	5	1	12	5	3	2
2021	4	0	7	8	3	2
2022	10	0	9	7	5	5

Количество учащихся поставленных на учет в ПДН за год

Правонарушение/преступление	2020	2021	2022
Нанесение побоев	4	1	1
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	0	0	5
Хищение	0	2	0
Управление транспортом без права управления	0	0	1
Насильственные действия сексуального характера	0	0	0
Бродяжничество	0	1	0
Распространение чужих личных фотографий	0	0	0
Наложение посторонних предметов на железнодорожные пути	1	0	0
Участник пожара	0	0	2
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	4/1	3/0	9/0

В 2022 году увеличилось количество учащихся, совершивших общественно-опасное деяние. На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классным руководителем.

В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей)
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения)

- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ОДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 году позволило снять с учета ПДН и ВШУ 10 учащихся.

В течение 2022 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- в рамках операций «Дети России-2022» с 04 по 13 апреля 2022г., «Твой выбор» с 14 по 22 апреля 2022г.:
 1. Инспектор ПДН Шохова О.О. провела с учащимися 8 класса правовую беседу "Влияние уличной компании". Беседа об интересах уличной компании, о недопустимости употребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, алкоголя, наркотиков, о соблюдении комендантского часа.
 2. Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В. провела индивидуальные беседы с родителями учащихся по теме «Роль родителей в профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ. Об ответственности родителей».
 3. В 8 классах проведены правовые часы "У каждого есть выбор". Учащиеся 8-х классов ознакомлены с наркоситуацией Свердловской области среди несовершеннолетних, о количестве преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков за 2019-2021 годы. Просмотр и обсуждение фильма "Решай сам".
 4. Следователем следственного отдела МО МВД России «Качканарский» Букато И. Ф. проведен правовой час в 7А, 8Г и 10В классах. Следователь рассказала учащимся о незаконном сбыте наркотических средств среди жителей города Качканара, об уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление и сбыт наркотических веществ; о распространенных видах мошенничества и об ответственности за данные преступления.
 5. Инспектор ПДН Шохова О.О. провела пятиминутки «Твой выбор» с учащимися 8А, 8В классов о соблюдении комендантского часа, о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, участия в массовых акциях.
 6. Индивидуальные беседы с учащимися 4 класса о недопустимости употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, продажи устройств для употребления никотинсодержащей продукции.
- В рамках профилактической акции «Единый день профилактики» с 18.10.2022г. по 21.10.2022г. проведены мероприятия:
 1. День инспектора ПДН в школе. Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете, "группы риска" (6 учащихся 5-9 классов). Инспектор ПДН Шохова О.О.
 2. Профилактическая беседа "Профилактика правонарушений среди подростков: хулиганские действия, драки, употребление никотинсодержащей продукции, соблюдение комендантского часа". 7Б, 7В, 7Г классы – 75 учащихся. Инспектор ПДН Шохова О.О.
 3. Правовой час "Что такое экстремизм? Как не попасть в экстремистскую группировку". 8 классы – 82 учащихся. Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В.
 4. Правовая беседа "Уголовная ответственность подростков за преступления связанные с оборотом наркотиков, кражами. Соблюдение комендантского часа". 8В класс – 19 учащихся. Следователь следственного отдела МО МВД России «Качканарский» Букато И.Ф.
 5. Беседа с девушками "Половое воспитание". 9 классы – 47 девушек. Врач Исакова Е.В.
 6. Правовая беседа "Деятельность ТКДНиЗП. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков". 9А класс, юноши 9В класса - 27 учащихся. Председатель ТКДНиЗП Холкина О.Н.
 7. Заседание совета по профилактике правонарушений. 1 семья. Директор Мельников В.В.
 8. Классные часы "Мы в ответе за свои поступки", "Путешествие в страну Порядка", «Когда шалость становится правонарушением» 1,2,4 классы – 109 учащихся.
 9. Беседы "Мы против конфликтов в классе", "Соблюдаем правила дорожного движения", "Сохранность личного и школьного имущества". 5, 6 классы – 86 учащихся.
 10. Просмотр и обсуждение фильмов "Безопасный компьютер", Правила поведения в школе и дома", "Мое здоровье мне беречь", "Веселая арифметика". 4,5,6,7,9 классы – 168 учащихся.
 11. Рисунки на тему "Здоровый образ жизни". 1 класс – 28 человек.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, председатель Совета классных руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов и др.

В 2022 году состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений (за аналогичный период прошлого года – 5).

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете:

03.02.2022г. на заседании было рассмотрено 2 вопроса:

1. Популярное увлечение подростков – вейпинг. Роль родителей в профилактике употребления детьми никотинсодержащей продукции.
 2. Результаты социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов.
- 22.09.2022г. «Половое воспитание детей в семье».

Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Правовые часы: «Мой выбор» «Я принимаю ответственные решения», ««Научитесь говорить «Нет, «Я живу в России: права ребенка», «Правила обязательные для всех», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Учимся отвечать за свои поступки».

Классные часы: «О культуре речи, о недопустимости нецензурных выражений», «Что значит быть нужным людям», «Что значит быть настоящим человеком», «Я утверждаю себя. Положительные и отрицательные способы самоутверждения», «Мобильный телефон в школе» (ответственность за сохранность личного имущества), «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат», «Сквернословие», «Как вести себя в обществе».

Беседы: «О правилах пользования мобильным телефоном в учебном заведении», «Правила поведения в школе: этикетные формы приветствия и прощания», «Сохранность личного имущества школьников», «Умей отвечать за свои поступки (о кражах чужого имущества)», «О правилах поведения в школе на переменах и в классе на уроках», «Свободное время мы проводим с пользой», «Мои поступки и ответственность за них», «Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться».

3. Профилактика конфликтов

В 2019 году создана школьная служба примирения. Приказ от 02.09.2019г. №1/53. С 2017 года заместитель директора по СПВ и педагог-психолог в своей работе активно используют приемы медиации. В ноябре 2019 года состоялась первая встреча восстановительной медиации с учащимися 5-х классов и их родителями. Встреча завершилась разрешением конфликтного спора.

В 2020 году школьной службой примирения проведено 4 примирительных встреч, в 2021 г. – 7 примирительных встреч, в 2022 году – 6 примирительных встреч.

В течение года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, диспуты, беседы: «Бумеранг добра», «Семья и семейные ценности», «Правила дружбы», «Что такое

дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Ты мой друг и я твой друг», «Учимся вежливости», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?», «Дружба чудное слово», «Я хочу с тобой дружить», «Великий дар – уметь прощать», «Взаимоотношения в семье», «Мир эмоций», «Правила толерантного общения» (круглый стол), «Конфликт и способы его разрешения», «Самооценка подростка». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Настоящий друг»

4. Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В 2022 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ должны были пройти 335 учащихся 7-11 классов, из них 333 учащихся прошли тестирование, 2 – письменных отказа.

В течение 2022 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Снюс... Закон запрещает!», «Твой выбор», «Тебе предложили, а ты откажись», «Будь здоров», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Нет наркотикам!» и др. Просмотр и обсуждение роликов «11 лет Алене за участие в нарковесте», «Уголовная ответственность за распространение и употребление наркотиков».

5. Профилактика алкоголизма, курения

- В сентябре - октябре 2022г. классные руководители 4-11 классов (665 учащихся) ознакомили учащихся под подпись (с 14 лет) о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.
- Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, никотинсодержащей продукции, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.
- Проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями, замеченными в использовании устройств для употребления никотинсодержащей продукции.
- Учащиеся 8В класса приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!». 8В класс (классный руководитель Безденежных О.Н.) заняли первое место на муниципальном этапе и 4 место на окружном.
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Курение вредит здоровью», «О привычках полезных и вредных», «Хочешь быть здоров – будь им», «Нет вредным привычкам», «Вейп: вред или польза для организма», беседа о полезном и здоровом досуге, «Энергетические напитки: мифы и реальность»
- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «Вся правда об энергетиках», «История одного обмана», «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Курить или не курить», «Снюс...»

6. Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Реализуя профилактическую программу по ВИЧ-инфекции среди учащихся старших классов образовательных учреждений Свердловской области, с учащимися 10-11 классов были проведены 2 занятия.

Классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «ВИЧ – что это такое?», «Что должен знать о ВИЧ-инфекции каждый», тематическая беседа о профилактике СПИДа, «Я хочу жить». Просмотр и обсуждение видеоролика «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

7. Профилактика суицидального поведения

В школе реализуется программа по организации работы профилактики суицидального поведения среди учащихся «Предотвратить». Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры. В 2022 году учащаяся 9 класса школы совершили попытку суицида.

В 2022 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- В октябре 2022 года проведен мониторинг учащихся 6-9 классов с целью выявления детей суицидального риска.

- В сентябре проведен административный рейд по классам «К кому обратиться за помощью», классными руководителями выданы листовки «Детский телефон доверия».
- Во 2-11 классах в сентябре - октябре проведена методика «Социометрия» с целью определения статуса ребенка, планирования и проведения индивидуальной работы.
- Индивидуальные консультации для родителей с целью ознакомления с результатами психологического мониторинга, родителям даны рекомендации. Педагог-психолог Андреева Е.С.
- Совещание с классными руководителями 6-9 классов «Результаты психологического мониторинга. Планирование дополнительных мероприятий по профилактике подросткового суицида».
- Родительские собрания в 6-9 классах «Результаты диагностики. Роль родителей в профилактике суицидального поведения подростков». Ноябрь 2022г.
- Профилактическая акция «Жизнь не игра, перезагрузки не будет!»: классные часы, беседы, диспуты «Я люблю тебя жизнь...», «Жизнь прекрасна!», «Жизнь одна», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь»; на информационном стенде и сайте школы размещен номер детского телефона доверия.
- Групповые занятия с учащимися 7-х классов, через уроки «Психологии» на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения. Педагог-психолог Андреева Е.С., в течение учебного года.
- Занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно» (7 классы) с целью развития позитивного мышления и использование его в сложных жизненных ситуациях. Педагог-психолог Андреева Е.С.
- Индивидуальная работа педагога-психолога с выявленными детьми «группы риска»: углубленная диагностика, консультационные беседы, индивидуальная профилактическая работа.
- Повышение квалификации: заместитель директора по СПВ и педагог-психолог участники V Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска». 30 – 31 марта 2022г.
- Классные часы, беседы: «Как прекрасен этот мир», «Искусство жить. Как быть счастливым», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Планируй свое будущее», «Жизнь дана на добрые дела», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» и т.п.

Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех учащихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль учащегося или имеет страницу под другой фамилией. Данная проблема также озвучивается родителям. Выявленные проблемы: выставляют в своем аккаунте фотографии, картинки из интернета, не зная сути проблем; проявляют интерес – услышали, узнали, демонстрация для других, для взрослых, как отреагируют другие на это (детям не хватает внимания со стороны родителей).

8. Профилактика терроризма, экстремизма

В течение 2022 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет охрана) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7. Ведется журнал обхода и осмотра объекта (территории).
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а так же дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на стенде «Чтобы спасти жизнь».
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом,

поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.
- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.
- Проведены совещания с педагогами:
 - 30.08.2022г. один из вопросов педсовета «Антитеррористическая безопасность учреждения».
- Проведены объектовые тренировки:отработка мероприятий на объекте и прилегающей территории в соответствии с темой «Действия при угрозе совершения террористического акта» (20.05.2022г.), «Отработка действий муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений (организаций) Качканарского городского округа при установлении на отдельном участке территории (объекте) Качканарского городского округа уровней террористической опасности» (26.12.2022г.).
- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:
 - Размещена информация на стенде «Антитеррористическая безопасность», информация на стенде для родителей о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета».
 - Инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта», «Мои действия при террористической угрозе»
 - Пятиминутки «Будьте внимательны и бдительны», «Мы против террора» и т.п.
 - Классные часы «Мы помним трагедию Беслана», «Город без Ангелов», «Терроризм: его истоки и последствия. Действия при террористической угрозе», «Уроки Беслана: мы против террора».
 - Просмотр и обсуждение мультфильмов «Зина, Кеша и терроризм», «Бдительность» (1-4 классы), видеороликов «Антитеррор. Голос юных, выбор молодых», «Что такое терроризм», «Телефонный терроризм. Школа», «Своими глазами», «У террора нет национальности», «Правила поведения при терроризме» (5-11 классы) и др.
 - Акция «Мы за мир!»: выпуск и выставка плакатов «Нет терроризму», рисунков «Мы за мир», коллажа «Мы против террора»
 - Игра «Путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе». Станция «Островок безопасности» (отработка у первоклассников навыков безопасного поведения при чрезвычайной ситуации).
 - Участие учащихся 9Г класса в городском митинге, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

9. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет

Учащиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет.

Размещены на сайте школы информационные материалы о защите детей в сети «Интернет».

Размещена *социальная* реклама, направленная на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей через школьный сайт, родительские чаты, Дневник.ру.

Проведены профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- классные часы «Компьютер и сотовый телефон, зависимость – миф или реальность», «О правах и обязанностях в сети «Интернет», «Полезный и опасный интернет», «Правила безопасного Интернета. От печатной книги до интернет-книги», «Безопасность в Интернете», «Безопасность

школьников в сети Интернет. Этикет в сети», «Моя сетевая безопасность. Интернет друг или враг», «Информационная безопасность в Интернете», «Правила поведения и общения в соц. сетях», «Социальные сети в нашей жизни», «Информационная безопасность в использовании Интернет ресурсов», «Я и Интернет», «Урок безопасности школьников в сети Интернет. Разбор возможных негативных ситуаций»

- беседы «Как не стать жертвой мошенников», «Компьютерная зависимость – миф или реальность»; «Безопасность в сети Интернет», «Общение в чатах социальных сетей. Правила общения (культура, опасность), «Как найти нужную информацию в Интернете? Правила безопасности в сети Интернет»;
- составление памятки, листовки, буклета по информационной безопасности;
- просмотр видеороликов и обсуждение «Дети Интернета: катастрофическая зависимость», «Безопасность в сети Интернет».

Проведены родительские собрания:

- «Нравственные приоритеты семьи, проблемы компьютерной зависимости».
- «Мобильная зависимость школьников»

Проведены индивидуальные профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности, ограничения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

Оказана психологическая поддержка родителям (законным представителям) и подросткам с целью профилактики саморазрушающего, агрессивного поведения несовершеннолетних и негативного влияния интернет-ресурсов на здоровье учащихся.

10. Профилактика ДДТТ

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Ведется журнал регистрации дорожно-транспортных происшествий с учащимися. Положительным моментом профилактической работы в 2022 году является отсутствие учащихся - участников дорожно-транспортного происшествия (за аналогичный период прошлого года – 0, 2021 – 0, 2020г. – 0). В 2022 году – 8 нарушителей ПДД (за аналогичный период прошлого года – 37 нарушителей, в 2020 году - 37 нарушителей). Нарушения касаются:

- перехода проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода,
- движение по проезжей части дороги при наличии тротуара,
- движение по проезжей части дороги в попутном направлении с транспортными средствами,
- управление велосипедом с нарушением ПДД (не держался за руль),
- переход проезжей части, не спешиваясь с самоката,
- движение на ТС без шлема.

С каждым участником ДТП или нарушителем ПДД ведется профилактическая работа, которая включает в себя следующие мероприятия: беседа классного руководителя, заместителя директора по СПВ с учащимся и родителями, внеочередной инструктаж, классный час по изучению и повторению ПДД (с приглашением сотрудников ОГИБДД), просмотр и обсуждение учебного фильма по ПДД, дисциплинарные линейки в параллели, участие родителей профилактической акции «Родительский патруль», организация акций на перекрестках в микрорайоне школы, индивидуальное задание нарушителю (разработка или проведение радиопередачи по ПДД, изготовление листовки, написание стихотворения).

В течение 2022 года совместно с инспектором ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский» Пермяковой Л.А. проведены совместные мероприятия по формированию у детей и родителей навыков безопасного поведения на дороге:

03.02.2022г. Игра «Большое путешествие первоклассников по доброй школе». Станция «Дорожная безопасность». Каждому классу подарено расписание с ПДД (102 первоклассника, 654 родителей, 4 педагога).

28.10.2022г. Встреча с инспектором ГИБДД Селезнева Е.В. «Световозвращающие элементы на одежде, будь заметней на дороге» 178 учащихся 2-3 классов, 8 педагогов.

27.12.2022г. Радиопередача «Безопасность на дорогах зимой» 970 учащихся, 53 педагога.

18.01.2022г. Родительский патруль (3 родителя).

24.02.2022г. Родительское собрание "Роль родителей в профилактике ДДТТ. Ответственность родителей за управление а/т несовершеннолетними" (8 классы - 72 родителя, 4 педагога).
 02.03.2022г. Правовой час «Управление автотранспортным средством несовершеннолетним», просмотр учебного ролика «Ответственность за нарушение ПДД». (10В класс -16 человек).
 18.03.2022г. Радиопередача «Безопасность на дороге в весенние каникулы» (973 учащихся).
 21.03.2022г. Совещание с педагогами «Профилактика ДДТТ. ОПМ «Внимание, каникулы» (58 педагогов).
 26.04.2022г. Игровая пятиминутка «Знаем правила дорожного движения» во 2-3 классах (162 ученика и 7 педагогов).
 27.04.2022г. Общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение пешеходов, ответственность родителей за управление ТС несовершеннолетними» (81 родитель).
 11.05.2022г. Общешкольное родительское собрание «Безопасные летние каникул. Роль родителей в профилактике ДДТТ» (159 родителей, 4 педагога).
 30.05.2022г. Дисциплинарная линейка для учащихся 5,6 классов «Безопасная дорога, правила использования СИМ» (по результатам анкетирования).

В учебном году с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проводились мероприятия:

- классные часы: «Переход проезжей части», «Правила велосипедиста», «Световозвращатель», «В гостях у первоклассников отряд ЮИД», «безопасность детей на дорогах в зимние каникулы», «Улица для водителей и пешеходов», «Пешеходные переходы, светофор», «Юный пешеход», «Правила езды на самокатах, на велосипедах», «В городе дорожных наук», «Дорожная безопасность на велосипеде», «В городе ПДД», «Азбука пешехода», «Опасности зимней дороги», «Правила дорожного движения при управлении велосипедом», «Путешествие в страну ПДД», «Твоя безопасность – в твоих руках. Путь из дома в школу», «Вежливый пешеход – вежливый водитель», «Это надо знать!» (правила для пешеходов, соблюдение правил при езде на самокате, велосипеде), «У дорожных правил каникул нет»;
- беседы: «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом», «Безопасный путь в школу», «Улица полна неожиданностей», «Правила безопасного поведения», «Пятиминутка о безопасном переходе дороги», «Безопасность на дороге во время гололеда и плохой видимости», «Источники опасности на дорогах», «Безопасность на зимней горке», «Безопасный маршрут в школу и обратно», «Безопасная горка», «Передвижение по улице в организованной группе», «Правила безопасного поведения на транспорте», пятиминутка «Вспомним правила дорожного движения «безопасная дорога», «О правилах перехода проезжей части п.4 ПДД РФ «Обязанности пешеходов», «ПДД знаем – правила соблюдаем», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Ура! Безопасные каникулы», «Меры безопасности зимой на дорогах», «Правила дорожного движения знаем и соблюдаем», подкаст «Дорожная безопасность» Пермякова Л.А., «Ответственность пешехода и пассажира», «Мы за безопасность на дороге», «Требования к велосипедистам. Езда по улицам и дорогам на велосипеде», «Стань заметней в темноте», «Соблюдай безопасность на дорогах в зимний период», «Зимой на горке», «осторожно! Зимняя дорога», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», Правила поведения на скользких дорогах и горках», «Велосипедист – водитель транспортного средства»;
- игры: «Красный, желтый, зеленый», «Знание правил ПДД нужно знать тебе и мне», викторина «Правила дорожного движения», викторина «Азбука безопасности», «Светофор – наш лучший друг», «Я пассажир, пешеход, участник движения»;
- просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов: «Видеопятиминутка «За безопасность на горке», «Видеопятиминутка «Безопасность в зимний период», «Пешеходный переход» с заданием «Назови ошибки, которые совершил пешеход», «Будь заметен на дороге», «Световозвращатели», «Правила безопасного поведения детей на горке зимой», «Пешеходная безопасность», «Опасности на зимних дорогах»;
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи. Ру;
- участие в акциях: «Письмо водителю», «Горка», «Внимание каникулы!», «Внимание – дети!»;
- участие в муниципальных конкурсах «Безопасные дороги» - видеоуроки «Не играй в невидимку на дороге», «Музыкальный клип», «Световозвращающие элементы», «Новогоднее ПДД»;
- участие во Всероссийской недели безопасности дорожного движения;
- в конце учебного года проведено анкетирование учащихся 5-6 классов на знание правил дорожного движения, использования СИМ.

В течение 2022 года активное участие в профилактике ДДТТ принимал отряд юных инспекторов движения «Дорожная азбука» под руководством Верюгиной Н.Ю. Главная цель работы

отряда ЮИД в школе: профилактика дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Основные задачи отряда:

- Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся начальных классов.
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей.
- Участие различных конкурсах и соревнованиях ЮИД.

ЮИДовцы вели активную пропаганду по соблюдению Правил дорожного движения среди учащихся начальной школы и предупреждению их нарушений.

В 2022 учебном году руководителем отряда разработаны мероприятия, ребятами из отряда ЮИД проведены:

- классный час «Азбука безопасности» в 1а, 1в, 1г, 2г классах (106 учащихся);
- театрализованное представление «Светофор – друг на дороге» во 2а, 2г, 3б классах (80 учащихся);
- игра - мозгобойня "Яркие времена года" (история, виды, элементы световозвращателей) в 3б, 3в классах (58 человек).

В течение 2022 года отряд ЮИД принял участие в акциях «Письмо водителю», «Горка», в интернет олимпиаде «Безопасные дороги».

ЮИДовцы совместно с руководителем подготовили видеовыступления – поздравления к Дню Рождения ЮИД (05.03.2022г.), к 90–летию Пропаганды безопасности дорожного движения (25.05.2022г.). Поздравления размещены в социальной группе школы ВКонтакте.

Отряд ЮИД участвовал в муниципальных конкурсах и стал призером: II место «Знатоки дорожных правил» (27.04.2022г.), III место «Фигурное вождение велосипеда» (26.05.2022г.).

Еженедельно ребята из отряда ЮИД, под руководством Верюгиной Н.Ю. изучали правила дорожного движения, разбирали «дорожные ловушки». Приглашали на свои занятия инспектора по пропаганде БДД Пермякову Л.А. и учителя ОБЖ Житникова И.А., которые помогли подготовиться к муниципальному конкурсу «Знатоки дорожных правил». Ежемесячно ребята отряда посещали учёбу юных инспекторов движения в ДДТ.

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах проведена пешеходная экскурсия учащихся 3Б класса.

Родители учащихся отряда ЮИД в течение учебного года были активными помощниками и болельщиками, приняли участие в акции «Родительский патруль» 18.01.2022г.

За 2022 год в МОУ СОШ №7 во время образовательного процесса произошло 4 случая травмирования несовершеннолетних (за 2021г. – 3, за 2020г. – 7).

Травм, полученных учащимися на уроках технологии, физики и химии нет. Несчастные случаи произошли на уроках физической культуры:

Дата	Учащийся класса	Диагноз по справке	Место несчастного случая, вид происшествия	Учитель, проводивший учебное занятие, во время которого произошел н/с
17.02.2022г.	Учащийся 7Б класса	Ушиб коленного сустава	Спортивный зал (физическая нагрузка на коленный сустав)	Учитель физической культуры
26.04.2023г.	Учащаяся 9В класса	Перелом плеча	Стадион школы (падение)	Учитель физической культуры
23.11.202г.	Учащегося 6А класса	Закрытый перелом нижней трети правого предплечья со смещением	Стадион школы (падение)	Учитель физической культуры
08.12.2022г.	Учащаяся 4Г класса	Ротационный подвывих 1 шейного позвонка	Спортивный зал (физическая нагрузка на шейный позвоночник)	Учитель физической культуры

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недочеты в организации и методике проведения уроков физической культуры;

- недостаточный контроль за соблюдением правил безопасности на уроке физической культуры;
- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Учителям физической культуры необходимо строго соблюдать основные требования методики обучения физическим упражнениям:

- а) последовательность в овладении двигательными навыками;
- б) постепенность в увеличении нагрузки;
- в) правильный показ упражнений и тщательный инструктаж учащегося;
- г) тщательный контроль за выполнением упражнений.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.
2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).
3. Оперативные совещания с учителями физической культуры «Причины травмирования учащихся во время образовательного процесса».
4. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.
5. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.
6. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры.
7. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.
8. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащимися во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.
9. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.
10. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.

Структура модуля дополнительного образования учреждения

В первом полугодии 2022 года в образовательном учреждении действовало 12 кружков. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

№	Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
1	Научно-техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	14
		2. Радиотехнический кружок	1	8
		3. «Роботландия»	2	13
		4. «3D-рисование»	3	14
		5. «Мы пилоты» (пилотирование квадрокоптеров)	4	7
		6. Трекинг	2	7
2	Физкультурно-спортивная	1. Волейбольная секция (юноши)	6	15
		2. Волейбольная секция (девушки)	3	15
		3. Волейбол для начинающих	4	19
		4. Спортивный туризм	2	10
3	Социально-гуманитарная	1. Отряд МЧС	2	11
		2. Шахматы	4	21
	Всего		37 час	154чел.

Во втором полугодии 2022 года было открыто 13 кружков

№	Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
1	Художественно-эстетическое	1. Эстрадный вокал	7	17
		2. Хоровое пение	18	40
2	Научно-техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	14
		2. Лего- куборо	2	16
		3. Конструирование	1	15
		4. 3D- рисование	3	24
		5. Основы компьютерной верстки	1	11
3	Физкультурно-спортивная	1. Волейбольная секция (юноши)	3	20
		2. Волейбольная секция (девушки)	3	20
		3. Волейбол для начинающих	4	22
		4. Спортивный туризм	2	10
4	Социально-гуманитарная	1. Отряд МЧС	2	11
		2. Юный инспектор дорожного движения	2	10
	Всего		52 час	230чел.

К сожалению, с сентября 2022 г. не реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Шахматы», «Мы пилоты», «Трекинг» - уволился педагог.

Учитывая возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Видеостудия «7 с плюсом», «Лего- куборо», «Конструирование», «3D- рисование», «Юный инспектор дорожного движения», «Основы компьютерной верстки», «Отряд МЧС», «Спортивный туризм». В сравнении с 2021 годом выросла занятость учащихся в научно- технической направленности: 2021 г. - 55 чел., 2022 г. - 80 чел. Высока результативность деятельности учащихся, развивающих свои способности в Центре цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»: «Видеостудия 7 с плюсом» - призеры муниципального конкурса «Расскажи о себе, Качканар», победители Всероссийского конкурса «Код творчества»; «3D-рисование» - победители и призеры регионального этапа Всероссийского фестиваля научно- технического творчества «3D-фишки». Дружина юных пожарных ДЮП «Спасатель»- призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный пожарный», победители муниципального этапа Всероссийской детско- юношеской игры «Зарница». Отряд ЮИД- победитель городского конкурса среди лагерей отдыха по профилактике дорожно- транспортных нарушений «Правила отличных каникул».

Занятость по направленностям: физкультурно-спортивная (2020 г. – 30 чел., 2021 г. – 50 чел., 2022 г. – 50 чел.), научно- техническая (2020 г. – 45 чел., 2021 г. – 63 чел., 2022 г. – 80 чел.), художественно-эстетическая (2020 г. – 30 чел., 2021 г. – 60 чел., 2022 г. – 57 чел.), социально-гуманитарная (2021 г. – 21 чел., 2022 г. – 21 чел.). Увеличилось количество учащихся по всем направленностям, в социально-гуманитарной – стабильное количество учащихся.

Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации рабочей программы воспитания, внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно-спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социально-гуманитарное.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности

В дополнительном образовании школы и города занимается 68% учащихся школы, в 2021 г. занималось 67% учащихся. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города. Для расширения спектра кружков и секций и реализации имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, используя возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», нужны специалисты.

Выводы:

- в дополнительном образовании МОУ СОШ №7 реализуются направленности: художественно-эстетическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.
- разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы,
- ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации;
- при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2021/2022 учебном году на основании федеральных нормативных документов проходила по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Все 86 учеников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 85 человек.

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2020	93	0	93	42(45,2%)	0	4
2021	92	0	92	41(44,6%)	0	6
2022	86	0	86	31(36%)	1 (оставлена на повторное обучение)	6

ГИА в форме ОГЭ проходили 84 человека, в форме ГВЭ -2 человека.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Русский язык			
Класс	9А	9Б	9В	9Г
Успеваемость, %	100	94	100	100
Количество пересдававших	0	1	0	0
Качество, %	96	64,7	87,5	100
Средняя отметка	4,68	3,8	4,2	4,65
Средняя отметка (средняя отметка по городу)	4,37 (4,21)			
Средний балл	29,32	25,5	30	28,85
Средний первичный балл по школе	27,79 (Средний балл по городу 25,51)			

Учащиеся 9А, 9В, 9Г классов сдали экзамен по русскому языку с хорошим качеством знаний, выше 80%. Решаемость заданий ОГЭ по русскому языку девятиклассников школы выше, чем средний показатель по городу. Средний балл по школе выше, чем средний по городу.

Предмет	Математика			
Класс	9А	9Б	9В	9Г
Успеваемость, %	100	94	100	100
Количество пересдававших	0	3	2	0
Качество, %	84	11,7	33,3	80
Средняя отметка	4,36	3,06	3,2	4,2
Средняя отметка (средняя отметка по городу)	3,83 (3,72)			
Средний первичный балл	20,84	11,9	13,09	11,6
Средний балл по школе	16,69 (Средний балл по городу 13,38)			

Учащиеся классов с углубленным изучением математики сдали экзамен по математике с хорошим качеством знаний, 80% и выше. Средний балл по школе выше, чем средний по городу. Одна ученица девятого класса не смогла пересдать математику в сентябре 2022 года.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Информатика	кол-во	средний первичный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	34	14,09	4,26	0	0,00	6	17,65	13	38,24	15	44,12
КГО	186	11,14	3,68	14	7,53	61	32,80	81	43,55	30	16,13
СО			3,64								
Литература	кол-во	средний первичный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	2	34,5	4,5	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00
КГО	8	29,13	3,88	0	0,00	3	37,50	3	37,50	2	25,00
СО			4,01								
Химия	кол-во	средний первичный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	12	22,33	3,92	0	0,00	3	25,00	7	58,33	2	16,67
КГО	46	27,2	4,24	0	0,00	5	10,87	25	54,35	16	34,78
СО			4								
Обществознание	кол-во	средний первичный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"

		ный балл									
МОУ СОШ №7	46	23,09	3,46	1	2,17	25	54,35	18	39,13	2	4,35
КГО	207	20,2	3,21	20	9,66	129	62,32	53	25,60	5	2,42
СО			3,38								
Англ.яз.	кол-во	средний первич- ный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	5	54,8	4,25	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00
КГО	14	52,21	4,21	0	0,00	3	21,43	5	35,71	6	42,86
СО			4,09								
Биология	кол-во	средний первич- ный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	18	24,77	3,56	0	0,00	9	50,00	8	44,44	1	5,56
КГО	60	23,42	3,47	5	8,33	24	40,00	29	48,33	2	3,33
СО			3,37								
История	кол-во	средний первич- ный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	7	20,71	3,57	0	0,00	4	57,14	2	28,57	1	14,29
КГО	10	19,9	3,5	0	0,00	6	60,00	3	30,00	1	10,00
СО			3,45								
География	кол-во	средний первич- ный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	10	24,5	4,4	0	0,00	0	0,00	6	60,00	4	40,00
КГО	81	19,09	3,63	6	7,41	27	33,33	39	48,15	9	11,11
СО			3,71								
Физика	кол-во	средний первич- ный балл	средний балл	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"
МОУ СОШ №7	17	32,18	4,35		0,00		0,00	11	64,71	6	35,29
КГО	57	23,96	3,63	1	1,75	26	45,61	23	40,35	7	12,28
СО			3,65								

Средний балл по всем предметам, которые сдавали выпускники основного общего образования по выбору выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области и в Качканарском городском округе. Исключение составляет химия.

Выпускники среднего общего образования в количестве 38 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ все 38 человек.

Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты в основной период. Пересдач не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество	Число окончивших со справкой
2020	40	0	34 (отказ-6чел)	18	2	45%	0
2021	42	0	42	18	3	59,5%	0
2022	38	0	38	20	2	58%	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Сравнение средних баллов ЕГЭ по школе:

Предмет	Средний балл в 2019г	Средний балл в 2020г	Средний балл в 2021г	Средний балл в 2022г
---------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Русский язык	76,43	81,47	77,78	78,45
Математика (профиль)	62,49	66,48	73,82	70,7
Математика (база)	4,2	-	-	4,53
Обществознание	52,67	66	64,82	65,89
География	63	92	-	-
Физика	61,9	67	59,94	60,18
Биология	55	46	69,67	-
Английский язык	62,3	76,25	79	76,8
Информатика	72,5	83,23	67	69,71
Литература	90,5	-	70,33	60,5
Химия	54,5	-	43	-
История	55,3	50	57,67	65,5

Средние баллы ЕГЭ по школе стабильно хорошие.

Статистическая информация по средним баллам в 2022 году:

	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Русский язык	Физика	Информатика и ИКТ	История	Английский язык	Обществознание	Литература
МОУ СОШ № 7	70,7	4,53	78,45	60,18	69,71	65,5	76,8	65,89	60,5
КГО	62,39	4,35	71,45	57,63	62,46	68,67	73,18	61,62	58,5
Средний балл по СО	57,22	4,29	68,56	57,06	60,63	60,05	74,43	62,24	63,93

Средний балл по математике профильного и базового уровней, русскому языку, физике, информатике, английскому языку, обществознанию выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области и в Качканарском городском округе.

Из 38 выпускников 11 – х классов претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» были ученик и ученица 11Б класса. Данные ученики подтвердили полученные медали, результатами ЕГЭ, сдав экзамены на следующие баллы:

Предмет	К.А.	Ш.И.
Русский язык	80	80
Математика (профильный уровень)	76	74

Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Литература
2020	40	18	6	1	2	3	3	1	-
2021	42	17	17	1	3	3	-	-	1
2022	38	17	2	2	-	2	2	-	-

Выводы:

1. Выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации нет.
2. Выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – 1.
3. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 36%, что на 8,6% ниже по сравнению с прошлым годом.
4. Выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации - нет.
5. Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании - нет.
6. Качество знаний выпускников среднего общего образования составляет 58%, что на 1,5% ниже по сравнению с прошлым годом.
7. Учащихся, не набравших минимальный балл по предметам ЕГЭ
8. Средний балл по математике профильного и базового уровней, русскому языку, физике, информатике, английскому языку, обществознанию выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области и в Качканарском городском округе.
9. Количество высокобалльных результатов – 25 (в прошлом году - 41). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 19 человек, что составляет 50% от числа выпускников.
10. Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации две выпускницы 11-х классов.
11. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9-х классов.
12. **Предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ОГЭ: русский язык, литература, география, физика, информатика, химия по критериям:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ в которых:

-доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения(по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

-доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

Предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ: русский язык, математика (профиль) по критериям:

выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ в которых:

-доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения(по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

-доля участников ЕГЭ, получивших не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

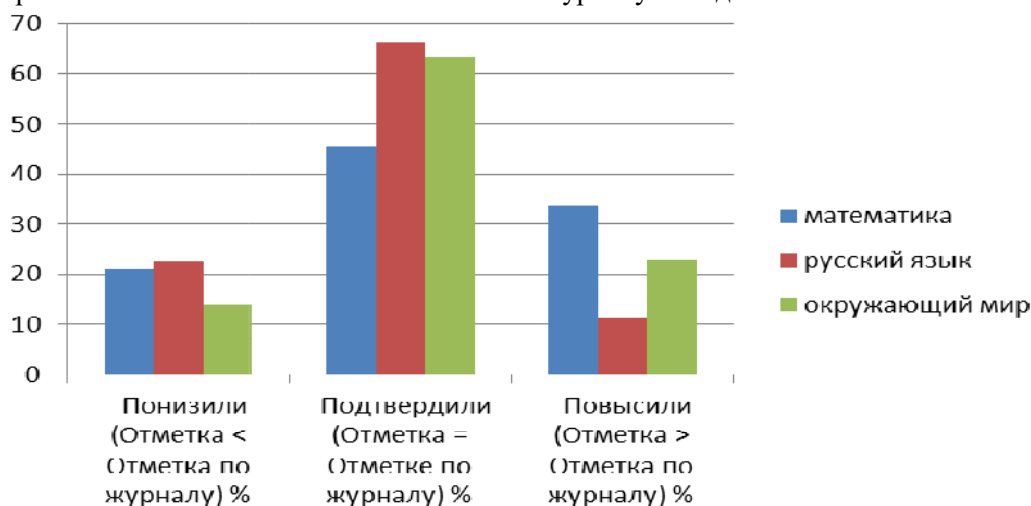
Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2021 году

Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года проводились в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

5 классы (по программе 4 класса)

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	89,89	57,3	81,51	44,52	83,11	46,62
Математика	92,2	71,11	92,9	64,95	92,4	66,53
Окружающий мир	100	83,91	99,21	69,65	96,67	64,98

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу за год



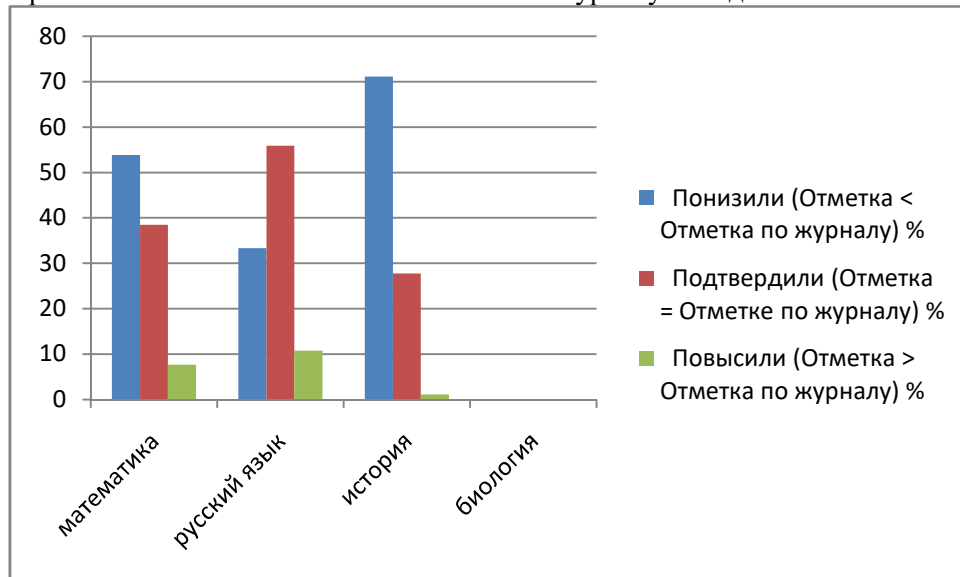
Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по всем предметам выше качества по Качканарскому городскому округу и выше чем по Свердловской области. Наибольший процент совпадения отметок за ВПР и отметок за год по русскому языку, наименьший – по математике.

6 классы (по программе 5 класса)

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся шестых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике, биологии, истории.

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	87,1	48,39	78,84	40,53	73,73	44,5
Математика	76,92	42,86	75,98	43,01	75,52	39,37
Биология	89,36	36,17	84,96	31,08	87,37	31,46
История	84,44	28,89	73,62	46,49	80,85	36,51

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу за год



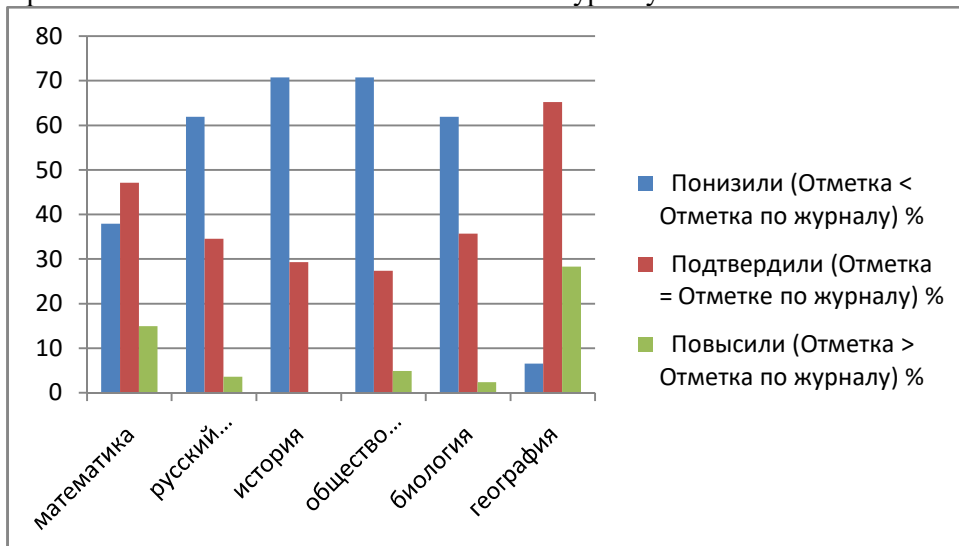
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по русскому языку и биологии выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Более 50% учащихся подтвердили отметку по русскому языку. По истории более 70% учащихся выполнили задания ВПР на более низкие отметки, чем отметка за год.

7 классы (по программе 6 класса)

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся восьмых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрнадзора.

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	60,71	30,95	54,41	20,9	66,82	29,59
Математика	77,01	51,73	75,95	31,65	69,11	23,98
Биология	85,71	21,43	77,52	14,73	71,04	24,55
История	80,49	17,07	80,75	9,63	82,73	26,67
География	100	67,4	96,18	38,85	92,07	43,99
Обществознание	97,56	24,39	93,06	27,75	84,21	38,27

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



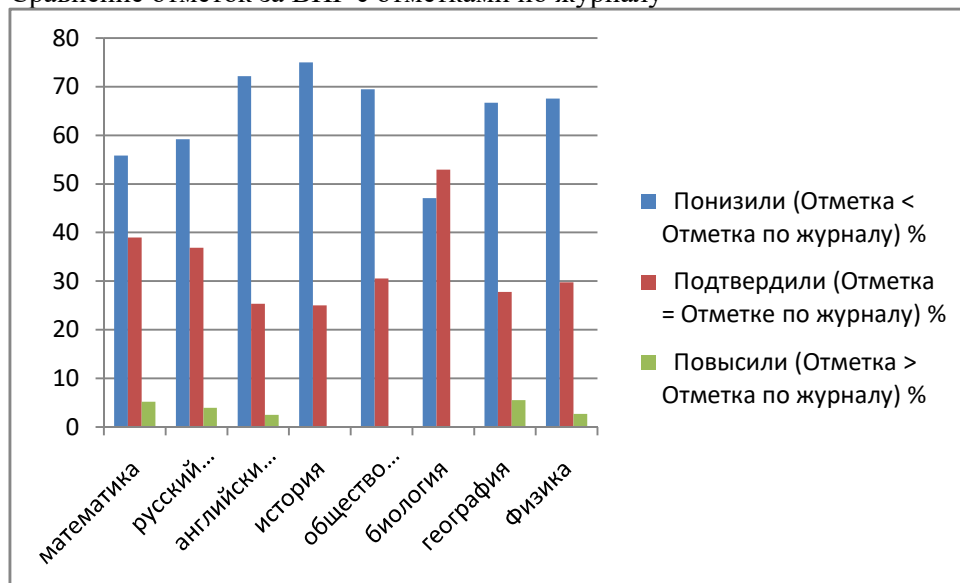
Наиболее высокие показатели успеваемости и качества показали учащиеся седьмых классов по географии. Наибольший процент совпадения отметок также по географии. Выше чем по Качканарскому городскому округу и Свердловской области показатели успеваемости и качества по математике и географии.

8 классы (по программе 7 класса)

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся восьмых классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, английскому языку. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрнадзора.

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	60,53	26,31	47,03	17,57	64,39	24,36
Математика	70,13	22,84	78,03	24,7	71,72	23,79
Биология	82,36	0	77,59	0	75,64	19,81
История	52,5	2,5	52,79	5,58	77,2	27,55
География	55,56	11,11	58,33	8,34	67,47	14,25
Обществознание	83,33	22,22	65,92	20,67	75,12	31,97
Физика	75,68	32,44	68,83	23,38	70	26,51
Английский язык	54,43	18,99	34,81	8,84	57,05	20,27

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



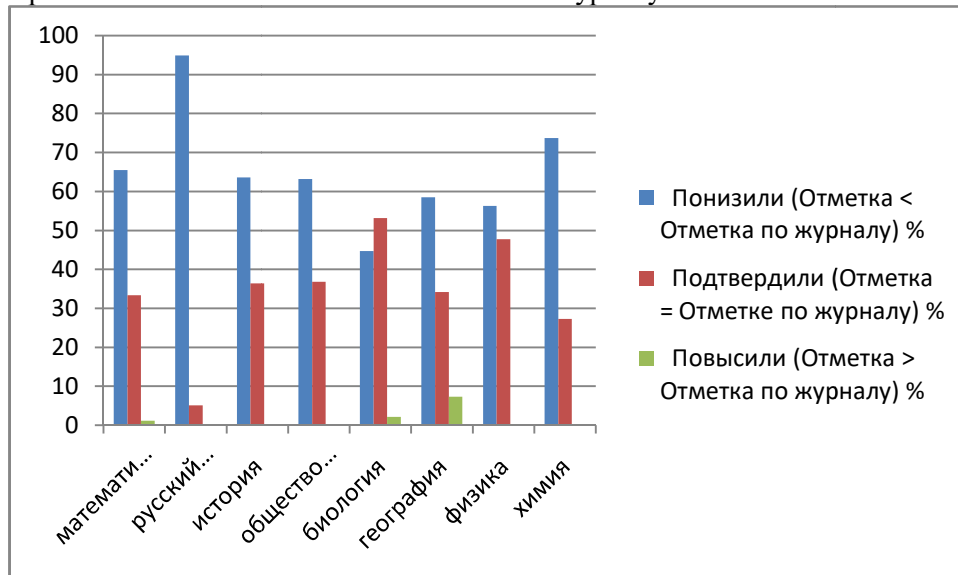
Наименьшее количество «2» получили учащиеся 8-х классов по обществознанию, наибольшее количество «4и5» получили по физике. Успеваемость выше, чем по области и городу по обществознанию, биологии и физике. Наибольший процент совпадения отметок за четверть и ВПР по биологии. По этому предмету каждый второй ученик подтвердил четвертную отметку. По английскому языку, истории, обществознанию, географии большая часть (более 65%) учащихся выполнила задания ВПР на более низкие отметки, чем отметка за четверть.

9 классы (по программе 8 класса)

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся восьмых классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, английскому языку. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрнадзора.

	МОУ СОШ №7		Качканарский гор. округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	21,79	7,69	35,26	16,37	58,85	28,57
Математика	57,14	17,86	70,21	14,9	70,37	15,02
Биология	72,34	12,77	74,42	15,51	81,46	23,67
История	50	9,09	60,19	8,74	77,49	27,67
География	87,8	31,71	74,68	20,25	72,69	17,8
Обществознание	63,16	10,53	58,91	8,53	77,67	30,81
Физика	68,75	6,25	48,6	12,14	68,09	23,13
Химия	95,45	50	79,29	26,62	82,54	42,81

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Наибольшее количество «4и5» получили девятиклассники по химии и географии. Качество выше, чем по городу и области по математике, географии и химии. Очень низкие результаты ВПР у учащихся 9-х классов по русскому языку. Наибольший процент совпадения отметок за четверть и ВПР по биологии. По остальным предметам 60% и более учащихся выполнили задания ВПР на более низкие отметки, чем отметка за четверть.

Общий вывод: По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не выявлены, в группу школ с низкими результатами школа не вошла.

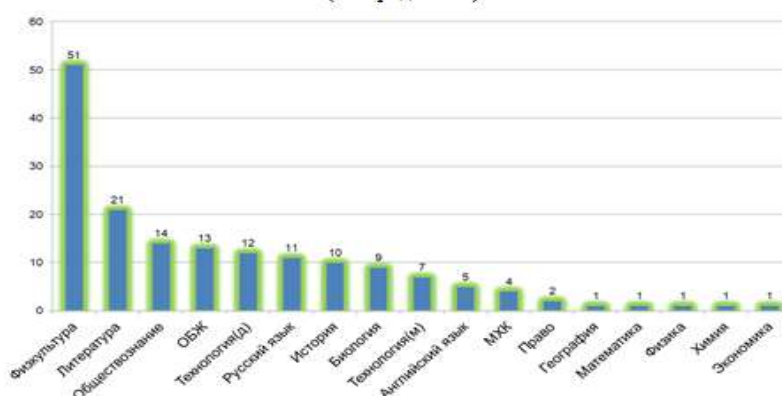
Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В январе-феврале 2022 года участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 2 ученика по астрономии, 1 ученик по экономике, 5 учащихся по экологии, 2- по истории. Призерами стали два ученика по астрономии, 1-по истории, 1- по экологии.

Учащиеся всех параллелей активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил как в дистанционном формате, так и очно. Наши школьники участвовали во всех предметах, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По предметам астрономия, физика, математика, информатика, биология, химия учащиеся решали задания олимпиады на платформе образовательного центра «Сириус». Ежегодно процент участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников высокий, в 2022 году он составил 93%. На муниципальном этапе ВОШ учащиеся школы заняли 59 победных и 105-призовых места. Всего 164 места, что на 4 больше по сравнению с прошлым годом.

Результативность участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)



Вывод. Ежегодно школа-лидер в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся школы в других интеллектуальных мероприятиях

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Областной конкурс сочинений	4	-	4
Конкурс-игра по математике «Юный математик»	10	-	10
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	3	-	-
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	3	-	3
Областной турнир юных биологов	5	-	5
НПК обучающихся КГО	10	4	2
Муниципальная заочная олимпиада «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве»	10	1	4
Областной конкур «Читатель года»	3	1	2
Уральский физический турнир	15	5	5
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «Соболёк»	15	1	3
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (1-11кл)	234	3	-
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	305	2	10
Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобер»	29	-	5
Международный Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	21	-	-
Муниципальная олимпиада для младших школьников	35	5	14
НПК младших школьников «Старт в будущее»	89	14	9
Дистанционный конкурс «Эму»	481	15	28
Международный конкурс на создание ёлочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа «Создай экспонат для Эрмитажа»	2	-	-
Дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис»	508	34	89
Конкурс-игра «Классики»	37	2	3
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (Традиции народов РФ)	2	-	-
«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	19	-	-
Международный конкурс рисунка «Певчие птицы»	4	1	3
Международная олимпиада «Кириллица» по русскому языку и литературе	3	-	-
Международная олимпиада «Я - лингвист» по русскому и английскому языку	4	-	-
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада» (Учи.ру)	30	5	9
Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ по предметам	295	26	74
Учи.ру по экологии	122	14	21
Учи.ру Марафон «Поход за знаниями»	31	-	16
Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	44	2	9
УЧИ.РУ Марафон «Волшебная осень»	80	7	13
Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи».	70	16	24
Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	68	11	18
Учи.ру Марафон «Космическое приключение»	46	6	18
Конкурс по математике «Кенгуру» для учащихся 4 классов	36	-	-
Конкурс «Видеоуроки»	140	36	58
Конкурс-проект «Инфоурок»	33	12	16
II Всероссийская дистанционная викторина "В мире сказок"	29	7	11
Всероссийский конкурс «Просто космос»	1	-	-
Всероссийский конкурс РДШ «Здоровое движение»	3	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	17	-	-
Всероссийский конкурс «Я, мои права и ответственность»	3	-	-
Дистанционный конкурс «Зелёная математика»	69	7	26
Всероссийский конкурс поделок «Заповедный пушистик»	3	-	-
Метапредметная олимпиада «Матрёшка».	39	3	16
Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	2	-	-
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник»	72	9	24
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	228	-	26
Всероссийский конкурс «Простые правила»	33	-	-
УЧИ.РУ Марафон «Сказочная Лапландия»	59	15	23
Учи.ру Марафон «Эра роботов»	60	8	16

Вывод. Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», международный математический конкурс-игра «Кенгуру», международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист» и «ЭМУ-эрудит», международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис», международная онлайн-олимпиада по различным предметам УЧИ.РУ, международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» и др. Спектр таких олимпиад очень широкий.
- ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире и турнире юных физиков;
- используя возможности учебного плана ведутся занятия «3D-лаборатория» и «Основы робототехники»;
- в 2020 году заключен сетевой договор с фондом «Золотое сечение». Проводятся занятия с одаренными учащимися по физике в 8,10 классах и математике в 9 классе;
- учащиеся школы направляются в загородный центр «Таватуй» для участия в профильных предметных сменах;
- ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;
- проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки «Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;
- развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников

9 классы

Количество выпускников на конец года	из них		Количество обучающихся продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях	из них			Количество обучающихся продолживших обучение в ПОО	из них						Трудоустроены	Не определились	Другое (переехали в другой субъект РФ)
	Получили аттестат об основном образовании	Оставлены на повторное обучение		10 класс с углубленным изучением отдельных предметов	10 класс (в том числе, по индивидуальному плану)	10 класс школ Свердловской области		УСПО города	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО за пределы Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов			
86	85	1	34	21	10	3	51	8	0	40	7	3	0	0	0	0

Вывод: 99% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них, 60% - поступили в ссузы, 40% - продолжают обучение в 10 классе.

11 классы

Количество выпускников на конец года	Получили аттестат о среднем образовании	Количество обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Общее количество обучающихся поступивших в ПОО	Количество обучающихся поступивших в ПОО из них:						Общее количество обучающихся поступивших в ОО ВО	Количество обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них				Трудоустроены	Не определились	Другое
				города	из них по профилю обучения	области	из них по профилю обучения	за пределы области	из них по профилю обучения		Свердловской области	из них по профилю обучения (отдельно по каждому профилю)	за пределы Свердловской области	из них по профилю обучения (отдельно по каждому профилю)			
38	38	35	6	0	0	6	2	0	0	31	23	22	8	8	1	0	0

Вывод: 92% выпускников сдавали ЕГЭ по профильному предмету. 81,6% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях страны.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ОО, СОО.

Для реализации ФГОС НОО в школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ООП начальной школы. Для отслеживания достижений учащихся 1-4 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Тесное сотрудничество со школьным психологом позволяет проводить работу по диагностированию таких психологических качеств у детей, как познавательные способности, мотивы учения, адаптации к школьной жизни, отследить положительные или отрицательные изменения этих параметров в процессе взросления ребенка и при поступлении в школу. В школе созданы методические рекомендации по проведению психологической диагностики учащихся начальных классов, определен диагностический уровень и методики. Для оценки уровня сформированности УУД используется инструментарий, разработанный «Центром развития молодежи». В результате мы получаем: индивидуальный лист достижений с указанием результата ребенка по всем группам УУД; информацию о том, какие УУД сформированы, а какие не сформированы у всего класса в целом, рекомендации по их исправлению; сравнительную характеристику всех классов, понимание сильных и слабых сторон учителем, рекомендации в направлении работы с педагогами; уровень школы в сравнении со средним показателем по стране в целом и по каждой группе умений отдельно.

Одной из форм проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа, позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что у ученика недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Можно прогнозировать возникновение у такого ученика трудностей в изучении отдельных предметов в начальной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

	1А				1Б		1В				1Г	
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	58,97	52	40	30	15	35	48,61	40	38	41	53	39
Преобразование и интерпретация информации (%)	60,90	46	22	44	22	61	39,58	49	38	61	47	63
Оценка информации (%)	37,18	61	51	42	26	63	41,67	51	52	64	57	78
С работой справились (%)	52,35	53,09	37,86	38,68	20,96	52,94	43,29	46,76	43,00	55,30	52,35	60,04

	2А			2Б				2В				2Г			
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	40,48	40,48	50,00	50,00	38,19	55,77	64,67	54,94	71,79	61,33	76,00	60,26	83,33	73,91	78,26
Преобразование и интерпретация информации (%)	42,86	38,10	50,88	66,67	60,42	44,23	60,67	80,86	57,05	56,00	59,33	65,38	67,39	84,78	68,84
Оценка информации (%)	42,06	26,98	46,49	31,25	56,25	41,03	50,67	46,91	78,85	36,67	72,00	53,21	90,58	78,26	77,54
С работой справились (%)	41,80	35,19	49,12	49,31	51,62	47,01	58,67	60,91	69,23	51,33	69,11	59,62	80,43	78,99	74,88

	3А				3Б			3В			3Г					
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	58	36,25	73,84	63,79	53	47,08	72,50	70,83	56,25	79,02	51,92	52	57	61,25	74,61	68,36
Преобразование и интерпретация информации (%)	60	46,25	62,96	88,79	54	58,75	57,08	74,17	63,84	41,96	70,19	63	56	58,75	50,78	72,27
Оценка информации (%)	38	68,75	62,96	65,52	46	66,67	58,75	41,25	65,63	59,38	31,73	50	56	77,92	64,45	62,89
С работой справились (%)	52	50,42	66,59	72,70	51	57,50	62,78	62,08	61,90	60,12	51,28	55	56	65,97	63,28	67,84

	4А				4Б				4В				4Г			
Поиск информации и понимание прочитанного (%)	75	41,2	38,4	27,8	72	42,4	15,8	31,3	65	50,5	35,7	24,1	66	54,8	43,3	39,4
Преобразование и интерпретация информации (%)	52	46,3	52,3	54,2	48	59	33,6	53,8	44	75	61,1	49,5	46	51	59,6	57,2
Оценка информации (%)	41	37	33,3	42,6	44	35,4	14,5	43,8	19	26,9	40,3	25,9	45	43,3	46,2	30,8
С работой справились (%)	56	41,5	41,4	41,5	55	45,6	21,3	42,9	43	50,8	45,7	33,2	52	49,7	49,7	42,5

43

Учителям было предложено для того, чтобы ликвидировать данные дефициты использовать следующие задания: отгадывание загадок, поиск ошибок, подготовка сообщений на разные темы, организация выставок, сравнение предметов, явлений, примеров, задач, найди закономерности, сделай вывод, докажи, определи признак и т.д. На уроках формировать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки.

В апреле 2022 г. прошли проверочные контрольные работы в 1-4 классах с целью проверки освоения учащимися программы по русскому языку, математике, окружающему миру за 2021/2022 учебный год.

Контроль уровня предметных знаний в 1-4 классах проводился в форме контрольной работы по математике, словарного диктанта и грамматического задания по русскому языку, проверочной работы по окружающему миру, проверке техники чтения. Все работы составлены в формате ВПР. На выполнение работы отводился 1 урок. Работы были разработаны учителями, не работающими в классах, по которым составлялась работа. Проверка проводилась коллегиально. Итоги были подведены в соответствии с планируемыми результатами по ОП НОО, т.е. чему ученик научиться / получит возможность научиться и процент учащихся, справившихся с данным заданием.

Техника чтения.

1 класс. Из всех учеников первых классов ниже нормы читают 12 человек (в первом полугодии 19 человек).

2 класс. Из всех учеников вторых классов ниже нормы читают 26 человек (в первом полугодии - 26 человек) (во 2А - 10 человек, во 2Б – 12 человек).

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 5 человек (в первом полугодии было 18 человек).

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 23 человека (в первом полугодии 21 человек). В конце прошлого учебного года было 11 человек. 4А, 4Г имеют положительную динамику.

В параллели 2,4-х классов больше всех не читающих норму. Всего не читают норму 66 человека (в первом полугодии – 93 человека). Все учащиеся, не вычитывающие норму, имеют положительную динамику по сравнению с первым полугодием 2021/2022 учебного года.

Русский язык

1 класс. Наибольшее количество ошибок были допущены на пропуск, замену, перестановку букв, нормы каллиграфии, в оформлении предложения на письме (заглавная буква, точка, восклицательный знак), в написании заглавной буквы в именах собственных, в правописании слов с предлогами, в делении слов на слоги, в постановке ударения, в определении количества звуков.

2 класс. Как видно из таблицы 62,5% учащихся справились с работой, качество усвоения знаний составило 40,6%.

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	22		25		25	100	24		96	
совпали оценки	1	4,55	5	20,00	15	60,00	11	45,83	32	33,3
повысили оценки	0	0,00	2	8,00	3	12,00	1	4,17	6	6,2
понижили оценки	21	95,45	18	72,00	7	28,00	12	50,00	58	60,4
за четверть										
"5"	2	9,09	1	4,00	11	44,00	4	16,67	18	18,75
"4"	12	54,55	15	60,00	11	44,00	17	70,83	55	57,3
"3"	8	36,36	10	40,00	3	12,00	3	12,50	24	25
"2"	0	0,00		0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	0	0,00	2	8,00	12	48,00	3	12,50	17	17,7
"4"	3	13,64	4	16,00	7	28,00	8	33,33	22	22,9
"3"	4	18,18	7	28,00	3	12,00	7	29,17	21	21,8
"2"	15	68,18	12	48,00	3	12,00	6	25,00	36	37,5

Лучше всех с работой справились учащиеся 2В (88%) класса. Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании гласных после шипящих, безударных гласных, в определении главных членов предложения, в определении мягкого согласного звука, в фонетическом разборе слова, в определении однокоренных. Эти знания сформированы недостаточно.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что во 2А, Б совпадающих оценок низкий процент, это говорит о необъективности оценивания, т.к. учащиеся не подтвердили результаты за четверть. Учителям этих классов надо проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

3 класс. Как видно из таблицы 93,2% учащихся справились с работой по русскому языку, качество знаний составило 68%. Лучше всех с работой справились 3Б класс.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	30		28		27		31		116	
совпали оценки	12	40,00	13	46,43	14	51,85	20	64,52	59	50,8
повысили оценки	5	16,67	10	35,71	10	37,04	4	12,90	29	25
понижили оценки	13	43,33	5	17,86	3	11,11	7	22,58	28	24,1
за четверть										
"5"	2	6,67	4	14,29	2	7,41	5	16,13	13	11,2
"4"	16	53,33	15	53,57	7	25,93	17	54,84	55	47,4
"3"	12	40,00	9	32,14	20	74,07	9	29,03	50	43,1
"2"		0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	1	3,33	4	14,29	3	11,11	4	12,90	12	10,3
"4"	14	46,67	20	71,43	15	55,56	18	58,06	67	57,75
"3"	12	40,00	4	14,29	6	22,22	7	22,58	29	25
"2"	3	10,00	0	0,00	3	11,11	2	6,45	8	6,8

Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании парных согласных в середине слова, в определении частей слова, в разборе слов по составу. Эти знания сформированы недостаточно.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 50,8% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. Как видно из таблицы 87,4% учащихся справились с работой по русскому языку, качество усвоения знаний составило 39,9%. Лучше всех с работой справились учащиеся 4А класса.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	27		19		24		25		95	
совпали оценки	24	88,89	4	21,05	12	50,00	11	44,00	51	53,6
повысили оценки	2	7,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2,1
понижили оценки	1	3,70	15	78,95	12	50,00	14	56,00	42	44,2
за четверть										
"5"	1	3,70	2	10,53	5	20,83	1	4,00	9	9,4
"4"	18	66,67	10	52,63	12	50,00	15	60,00	55	57,8
"3"	8	29,63	7	36,84	10	41,67	10	40,00	35	36,8
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	2	7,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2,1
"4"	17	62,96	3	15,79	10	41,67	6	24,00	36	37,8
"3"	8	29,63	11	57,89	10	41,67	16	64,00	45	47,3
"2"	0	0,00	5	26,32	4	16,67	3	12,00	12	12,6

Наибольшее количество ошибок были допущены: в нахождении предложения с однородными подлежащими, с однородными сказуемыми, в нахождении однородных подлежащих и однородных сказуемых, в постановке ударения, в определении основной мысли текста, в составлении плана текста, определении значения слова, замена слова близким по значению, в разборе слова по составу, в морфологическом разборе, в определении частей речи.

Анализируя оценки за четверть и работу, можно сказать, что только 53,6% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Математика.

1 класс. С контрольной работой учащиеся 1-х классов справились. Были допущены ошибки: в определении состава чисел в пределах 10, в оформлении ответа у задачи, черчении отрезка, в вычислении длины отрезка, в преобразовании величин, в работе с таблицей.

2 класс. Как видно из таблицы 86,1% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 67,7%. Лучше всех с работой справились ученики 2Г (91,67%) класс.

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	20		25		24		24		93	
совпали оценки	10	50,00	10	40,00	16	66,67	15	62,5	51	54,8
повысили оценки	1	5,00	1	4,00	2	8,33	3	12,5	7	7,5
понижили оценки	9	45,00	14	56,00	6	25,00	6	25	35	37,6

за четверть										
"5"	5	25,00	5	20,00	8	33,33	7	29,17	25	26,8
"4"	13	65,00	14	56,00	10	41,67	16	66,67	53	56,9
"3"	5	25,00	7	28,00	6	25,00	3	12,50	21	22,5
"2"	0	0,00		0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	2	10,00	1	4,00	5	20,83	4	16,67	12	12,9
"4"	9	45,00	14	56,00	10	41,67	18	75,00	51	54,8
"3"	3	15,00	3	12,00	9	37,50	2	8,33	17	18,2
"2"	6	30,00	7	28,00	0	0,00	0	0,00	13	13,9

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 54,8% учащихся подтвердили результаты за четверть.

3 класс. Как видно из таблицы 85,6% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 37,2%. Лучше всех с контрольной работой справились учащиеся 3Г класса (61,2%). С логической задачей справились только 28,2% учащихся.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	30		29		28		31		118	
совпали оценки	14	46,67	10	34,48	14	50,00	15	48,39	53	44,9
повысили оценки	5	16,67	9	31,03	4	14,29	2	6,45	20	16,9
понижили оценки	9	30,00	10	34,48	10	35,71	14	45,16	43	36,4
за четверть										
"5"	2	6,67	4	13,79	1	3,57	5	16,13	12	10,1
"4"	18	60,00	13	44,83	14	50,00	19	61,29	64	54,2
"3"	10	33,33	12	41,38	13	46,43	7	22,58	42	35,5
"2"		0,00	0	0,00	1	3,57	0	0,00	1	0,8
за работу										
"5"	8	26,67	5	17,24	3	10,71	1	3,23	17	14,4
"4"	7	23,33	11	37,93	8	28,57	18	58,06	44	37,2
"3"	10	33,33	10	34,48	12	42,86	4	12,90	36	30,5
"2"	5	16,67	3	10,34	5	17,86	4	12,90	17	14,4

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 44,9% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. У 4В класса не корректно представлены результаты, поэтому они не использовались. Как видно из таблицы 91,4% учащихся справились с контрольной работой, качество составило 74,1%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 4А (88%) класса.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	25		19		24		25		93	
совпали оценки	9	36,00	11	57,89	11	45,83	13	52,00	44	47,3
повысили оценки	16	64,00	4	21,05	9	37,50	7	28,00	36	38,7
понижили оценки	0	0,00	4	21,05	4	16,67	5	20,00	13	13,9
за четверть										
"5"	2	8,00	1	5,26	2	8,33	1	4,00	6	6,4
"4"	15	60,00	10	52,63	12	50,00	13	52,00	50	53,7
"3"	10	40,00	7	36,84	12	50,00	12	48,00	41	44
"2"	0	0,00	0	0,00	1	4,17	0	0,00	1	1
за работу										
"5"	12	48,00	2	10,53	5	20,83	3	12,00	22	23,6
"4"	10	40,00	10	52,63	13	54,17	14	56,00	47	50,5
"3"	3	12,00	5	26,32	2	8,33	6	24,00	16	17,2
"2"	0	0,00	2	10,53	4	16,67	2	8,00	8	8,6

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 47,3% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Окружающий мир.

1 класс. Учащиеся 1-х классов справились с работой. Наибольшее количество ошибок в темах: живая и неживая природа, части растений, модель земли, небесные тела, режим дня, среда обитания животных, режим дня.

2 класс. Как видно из таблицы 96,8% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 77,3%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 2Г (95,83%) класс. Плохо изучены темы: живая и неживая природа, дорожные знаки, формы земной поверхности, ориентирование на местности, части реки, общение, условные обозначения на карте.

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	20		25		24		24		93	
совпали оценки	3	15,00	9	36,00	20	83,33	20	83,33	52	55,9
повысили оценки	0	0,00	2	8,00	2	8,33	0	0,00	4	4,3
понижили оценки	17	85,00	14	56,00	2	8,33	4	16,67	37	39,7
за четверть										
"5"	12	60,00	8	32,00	7	29,17	5	20,83	32	34,4
"4"	9	45,00	15	60,00	14	58,33	19	79,17	57	61,2
"3"	1	5,00	3	12,00	3	12,50	0	0,00	7	7,5
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	0	0,00		0,00	5	20,83	1	4,17	6	6,4
"4"	10	50,00	15	60,00	18	75,00	23	95,83	66	70,9
"3"	8	40,00	9	36,00	1	4,17	0	0,00	18	19,3
"2"	2	10,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	3	3,2

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 55,9% учащихся подтвердили результаты за четверть.

3 класс. Как видно из таблицы 98,4% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 87,3%. Лучше всех с работой справились 3Г класс (96,7%) и 3Б класс (96,5).

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	30		29		28		32		119	
совпали оценки	15	50,00	14	48,28	10	35,71	23	74,19	62	52,1
повысили оценки	12	40,00	14	48,28	16	57,14	6	19,35	48	40,3
понижили оценки	3	10,00	1	3,45	2	7,14	3	9,68	9	7,5
за четверть										
"5"	4	13,33	7	24,14	1	3,57	8	25,81	20	16,8
"4"	22	73,33	18	62,07	11	39,29	21	67,74	72	60,5
"3"	4	13,33	4	13,79	15	53,57	3	9,68	26	21,8
"2"	0	0,00	0	0,00	1	3,57	0	0,00	1	0,8
за работу										
"5"	15	50,00	18	62,07	6	21,43	10	32,26	49	41,1
"4"	11	36,67	10	34,48	14	50,00	20	64,52	55	46,2
"3"	4	13,33	1	3,45	6	21,43	2	6,45	13	10,9
"2"	0	0,00	0	0,00	2	7,14	0	0,00	2	1,6

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 52,1% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. Как видно из таблицы 100% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 62,6%.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	26		19		24		25		94	
совпали оценки	16	64,00	9	47,00	16	66,67	16	64,00	57	60,6
повысили оценки	9	36,00	6	32,00	0	0,00	0	0,00	15	15,9
понижили оценки	1	4,00	4	21,00	9	37,50	9	36,00	23	24,4
за четверть										
"5"	2	8,00	2	8,00	5	20,83	2	8,00	11	11,7
"4"	14	56,00	17	68,00	16	66,67	18	72,00	65	69,1
"3"	11	44,00	6	24,00	6	25,00	6	24,00	29	30,8
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	4	16,00	0	0,00	2	8,33	0	0,00	6	6,3
"4"	17	68,00	12	48,00	12	50,00	12	48,00	53	56,3
"3"	5	20,00	13	52,00	11	45,83	13	52,00	42	44,6
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 60,6% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Учителям были даны рекомендации: проанализировать результаты учащихся и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего мира те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок; продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, окружающего мира в течение учебного года; обратить внимание на учащихся, у которых отрицательные оценки за три работы, организовать индивидуальную работу по ликвидации учебных дефицитов; проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

В декабре 2022 г. проводились школьные контрольные работы за первое полугодие 2022/2023 учебный год. Контроль уровня предметных знаний по математике и русскому языку в 1-4 классах проводился в форме контрольной работы и арифметического диктанта по математике, словарного диктанта, диктанта и грамматического задания по русскому языку, контрольной работы в формате ВПР по окружающему миру, проверки техники чтения. На выполнение работы отводился 1 урок. Разработкой работ и проверкой занимались учителя, не работающие в данной параллели. Использовалось критериальное (суммативное) оценивание.

Техника чтения.

1 класс. Из всех учеников первых классов ниже нормы читают 24 человека (в прошлом году в этот период было 14 человек). В 1Б - 9 учащихся, 1В – 11.

2 класс. Из всех учеников вторых классов ниже нормы читают 20 человек (в конце 1 класса 12 человек). Во 2Б – 12 человек.

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 17 человек (во втором классе - 26 человек) (во 3А - 10 человек, на конец прошлого учебного года было тоже 10 человек).

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 13 человек (в третьем классе было 5 человек). В 4В – 6 человек.

В параллели 1,2-х классов больше всех не читающих норму. Всего не читают норму 74 человека (в прошлом учебном году – 66 человек).

Учителям были даны рекомендации: проводить родительские собрания, в ходе которых выяснять роль книги, телевизора и компьютера в семье в целом и у ребёнка в частности; перед собранием проводить анкетирование детей по этой теме; проверку техники чтения во втором полугодии проводить раз в две недели; вести читательские дневники; на уроках использовать приемы смыслового чтения; проводить экскурсии в разные библиотеки – школьную, детскую городскую.

Русский язык

1 класс. Наибольшее количество ошибок были допущены на пропуск, искажение букв, в делении слов на слоги, в постановке ударения, в нахождение слов с мягкими согласными звуками. Половина учащихся 1-х классов не справились с грамматическим заданием.

2 класс. Как видно из таблицы 86,1% учащихся справились с работой, качество усвоения знаний составило 72%. Лучше всех с работой справились учащиеся 2В (80%) класса. Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании гласных после шипящих, безударных гласных, в определении главных членов предложения, в определении мягкого согласного звука, в фонетическом разборе слова, в составлении предложения, делении слов на слоги. Эти знания сформированы недостаточно. 41% учащихся допускают замену или пропуск букв на письме.

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	22		21		21		22		86	
совпали оценки	15	68,18	14	66,67	11	52,38	14	63,64	54	62,7
повысили оценки	3	13,64	2	9,52	6	28,57	2	9,09	13	15,1
понижили оценки	4	18,18	4	19,05	4	19,05	6	27,27	18	20,9
за четверть										
"5"	0	0,00	1	4,76	3	14,29	6	27,27	10	11,6
"4"	4	18,18	17	80,95	16	76,19	14	63,64	51	59,3
"3"	3	13,64	7	33,33	6	28,57	5	22,73	21	24,4
"2"	0	0,00	1	4,76	0	0,00	0	0,00	1	1,1
за работу										
"5"	2	9,09	1	4,76	7	33,33	4	18,18	14	16,2
"4"	12	54,55	13	61,90	10	47,62	13	59,09	48	55,8
"3"	6	27,27	2	9,52	1	4,76	3	13,64	12	13,9
"2"	2	9,09	5	23,81	3	14,29	2	9,09	12	13,9

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что вот всех классах совпадающих оценок высокий процент.

3 класс. Как видно из таблицы 81,4% учащихся справились с работой по русскому языку, качество знаний составило 45,2%. Лучше всех с работой справился 3В класс (65%).

Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании слов с безударными гласными, в определении частей слова, в подборе проверочных слов (безударная гласная, парные согласные), в нахождении слов со звонкими и глухими согласными звуками. Эти знания сформированы недостаточно.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	21		21		20		24		86	
совпали оценки	7	33,33	9	42,86	8	40,00	16	66,67	40	46,5
повысили оценки	0	0,00	0	0,00	6	30,00	4	16,67	10	11,6
понижили оценки	14	66,67	12	57,14	6	30,00	5	20,83	37	43
за четверть										
"5"	2	9,52	4	19,05	5	25,00	4	16,67	15	17,4
"4"	7	33,33	12	57,14	9	45,00	14	58,33	42	48,8
"3"	11	52,38	7	33,33	6	30,00	6	25,00	30	34,8
"2"	1	4,76	1	4,76	0	0,00	0	0,00	2	2,3
за работу										
"5"	2	9,52	0	0,00	7	35,00	3	12,50	12	13,9
"4"	2	9,52	7	33,33	6	30,00	12	50,00	27	31,3
"3"	4	19,05	12	57,14	6	30,00	8	33,33	30	34,8
"2"	12	57,14	2	9,52	1	5,00	1	4,17	16	18,6

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что только в 3Г высокий процент совпадения оценок. Учителям 3А,Б,Г пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

4 класс. Как видно из таблицы 96,2% учащихся справились с работой по русскому языку, качество усвоения знаний составило 80,9%. Лучше всех с работой справились учащиеся 4Б класса.

Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании слов с безударными гласными, в написании окончаний имен прилагательных.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	30		27		22		26		105	
совпали оценки	24	80,00	11	40,74	17	77,27	15	57,69	67	63,8
повысили оценки	4	13,33	16	59,26	1	4,55	11	42,31	32	30,4
понижили оценки	2	6,67	0	0,00	4	18,18	0	0,00	6	5,7
за четверть										
"5"	5	16,67	5	18,52	3	13,64	4	15,38	17	16,1
"4"	16	53,33	16	59,26	11	50,00	15	57,69	58	55,2
"3"	9	30,00	6	22,22	11	50,00	7	26,92	33	31,4
"2"	0	0,00	0	0,00	1	4,55	0	0,00	1	0,9
за работу										
"5"	7	23,33	17	62,96	1	4,55	12	46,15	37	35,2
"4"	16	53,33	10	37,04	12	54,55	10	38,46	48	45,7
"3"	6	20,00	0	0,00	6	27,27	4	15,38	16	15,2
"2"	1	3,33	0	0,00	3	13,64	0	0,00	4	3,8
за орфографический диктант										
"5"	12	40,00	20	74,07	11	50,00	14	53,85	57	54,2
"4"	11	36,67	6	22,22	7	31,82	10	38,46	34	32,3
"3"	7	23,33	1	3,70	3	13,64	2	7,69	13	12,3
"2"	0	0,00	0	0,00	1	4,55	0	0,00	1	0,9

Анализируя оценки за четверть и работу, можно сказать, что 63,8% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителю 4Б класса надо пересмотреть оценивание учащихся, т.к. только 40,74% совпадений оценок за четверть и работу.

1 класс. С контрольной работой учащиеся 1-х классов справились. Были допущены ошибки: в определении состава чисел в пределах 10, в записи последующего числа, в черчении отрезка, в решении логической задачи.

2 класс. Как видно из таблицы 91,4% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 44,3%. Лучше всех с работой справились ученики 2В (54,5%) класс. Наибольшее количество ошибок были допущены: в нахождении суммы, на увеличение числа в разностном сравнении чисел, в решении задачи, в черчении чертежа, в сравнении и обобщении информации, полученной из таблицы, в решении логической задачи.

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	20		18		22		21		81	
совпали оценки	14	70,00	9	50,00	10	45,45	11	52,38	44	54,3
повысили оценки	1	5,00	1	5,56	5	22,73	1	4,76	8	9,8
понижили оценки	5	25,00	7	38,89	7	31,82	9	42,86	28	34,5
за четверть										
"5"	1	5,00	2	11,11	2	9,09	3	14,29	8	9,8
"4"	11	55,00	17	94,44	17	77,27	16	76,19	61	75,3
"3"	8	40,00	6	33,33	3	13,64	6	28,57	23	28,3
"2"	0	0,00	1	5,56	0	0,00	0	0,00	1	1,2
за работу										
"5"	2	10,00	3	16,67	5	22,73	4	19,05	14	17,2
"4"	7	35,00	4	22,22	7	31,82	4	19,05	22	27,1
"3"	9	45,00	8	44,44	8	36,36	11	52,38	36	44,4
"2"	2	10,00	3	16,67	0	0,00	2	9,52	7	8,6

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 54,3% учащихся подтвердили результаты за четверть.

3 класс. Как видно из таблицы 81,7% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 58,5%. Лучше всех с контрольной работой справились учащиеся 3В класса (72,2%). Наибольшее количество ошибок были допущены: в нахождении разности, в нахождении неизвестного делимого, в решении выражений в несколько действий, в нахождении периметра, в записи единиц времени, сравнение и обобщение информации, полученной из таблицы, в решении логической задачи.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	22		23		18		24		87	
совпали оценки	11	50,00	11	47,83	11	61,11	17	70,83	50	57,4
повысили оценки	1	4,55	4	17,39	3	16,67	1	4,17	9	10,3
понижили оценки	10	45,45	8	34,78	4	22,22	6	25,00	28	32,1
за четверть										
"5"	6	27,27	3	13,04	5	27,78	6	25,00	20	22,9
"4"	4	18,18	11	47,83	9	50,00	13	54,17	37	42,5
"3"	12	54,55	10	43,48	4	22,22	5	20,83	31	35,6
"2"		0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	6	27,27	5	21,74	6	33,33	6	25,00	23	26,4
"4"	4	18,18	6	26,09	7	38,89	11	45,83	28	32,1
"3"	3	13,64	7	30,43	4	22,22	6	25,00	20	22,9
"2"	9	40,91	5	21,74	1	5,56	1	4,17	16	18,3

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 57,4% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. Как видно из таблицы 90,6% учащихся справились с контрольной работой, качество составило 73,5%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 4Б (93,1%) класса. Наибольшее количество ошибок были допущены: в нахождении неизвестного слагаемого, нахождении разности, в решении выражения в несколько действий со скобками, в нахождении площади, в решении логической задачи.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	27		29		22		28		106	
совпали оценки	13	48,15	8	27,59	10	45,45	19	67,86	50	47,1
повысили оценки	6	22,22	20	68,97	7	31,82	3	10,71	36	33,9
понижили оценки	8	29,63	1	3,45	5	22,73	6	21,43	20	18,8
за четверть										
"5"	3	21,00	2	6,90	0	0,00	4	14,29	9	8,4
"4"	17	62,96	16	55,17	13	59,09	17	60,71	63	59,4
"3"	10	37,04	11	37,93	13	59,09	7	25,00	41	38,6
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	7	25,93	14	48,28	3	13,64	3	10,71	27	25,4
"4"	10	37,04	13	44,83	10	45,45	18	64,29	51	48,1
"3"	7	25,93	2	6,90	5	22,73	4	14,29	18	16,9
"2"	3	11,11	0	0,00	4	18,18	3	10,71	10	9,4
за арифметический диктант										
"5"	3	11,11	4	13,79	3	13,64	6	21,43	16	15
"4"	15	55,56	15	51,72	8	36,36	13	46,43	51	48,1
"3"	9	33,33	6	20,69	4	18,18	8	28,57	27	25,4
"2"	1	3,70	4	13,79	7	31,82	1	3,57	13	12,2

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 47,1% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Окружающий мир.

2 класс. Как видно из таблицы 84% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 37,2%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 2Г (52,4%) класс. Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании гимна РФ, в перечислении осенних явлений в неживой и живой природе, в определении времен года, в измерении температуры тела человека, воды, формулировании выводов, в сравнении и делении на группы растений.

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	22		15		17		21		75	
совпали оценки	8	36,36	1	6,67	4	23,53	10	47,62	23	30,6
повысили оценки	0	0,00	1	6,67	1	5,88	1	4,76	3	4
понижили оценки	14	63,64	13	86,67	13	76,47	10	47,62	50	66,6
за четверть										
"5"	3	13,64	0	0,00		0,00	3	14,29	6	8
"4"	16	72,73	8	53,3	15	88,24	20	95,24	59	78,6
"3"	3	13,64	7	46,67	2	11,76	2	9,52	14	18,6
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	
за работу										
"5"	0	0,00	1	6,67	1	5,88	3	14,29	5	6,6
"4"	10	45,45	1	6,67	4	23,53	8	38,10	23	30,6
"3"	10	45,45	7	46,67	9	52,94	9	42,86	35	46,6
"2"	2	9,09	6	40,00	3	17,65	1	4,76	12	16

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 30,6% учащихся подтвердили результаты за четверть. Это низкий результат, учителям необходимо проанализировать подходы к оцениванию.

3 класс. Как видно из таблицы 94% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 69,5%. Лучше всех с работой справился 3В класс (89,5). Плохо изучены темы: почва, свойства воды, общество, размножение растений.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	17		21		19		25		82	
совпали оценки	7	41,18	9	42,86	15	78,95	17	68,00	48	58,5
повысили оценки	1	5,88	3	14,29	3	15,79	3	12,00	10	12,1
понижили оценки	9	52,94	9	42,86	1	5,26	5	20,00	24	29,2

за четверть										
"5"	9	52,94	7	33,33	8	42,11	5	20,00	29	35,3
"4"	5	29,41	14	66,67	9	47,37	17	68,00	45	54,8
"3"	1	5,88	3	14,29	2	10,53	3	12,00	9	10,9
"2"	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2,4
за работу										
"5"	5	29,41	5	23,81	9	47,37	7	28,00	26	31,7
"4"	4	23,53	8	38,10	8	42,11	11	44,00	31	37,8
"3"	4	23,53	5	23,81	2	10,53	7	28,00	18	21,9
"2"	4	23,53	3	14,29	0	0,00	0	0,00	5	6

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 58,5% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс. Как видно из таблицы 99% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 67,5%. Плохо изучены темы: карта мира, материка, природные зоны, разнообразие животных, охрана почв, типы почв, свойства полезных ископаемых.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	26		28		22		29		105	
совпали оценки	19	73,08	18	64,29	14	63,64	22	75,86	73	69,5
повысили оценки	2	7,69	6	21,43	5	22,73	4	13,79	17	16,1
понижили оценки	5	19,23	4	14,29	3	13,64	3	10,34	15	14,2
за четверть										
"5"	4	15,38	4	14,29	0	0,00	5	17,24	13	12,3
"4"	16	61,54	18	64,29	8	36,36	21	72,41	63	60
"3"	6	23,08	6	21,43	14	63,64	3	10,34	29	27,6
"2"		0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	5	19,23	8	28,57	1	4,55	8	27,59	22	20,9
"4"	11	42,31	13	46,43	9	40,91	16	55,17	49	46,6
"3"	10	38,46	7	25,00	10	45,45	5	17,24	32	30,4
"2"	0	0,00	0	0,00	1	4,55	0	0,00	1	0,9

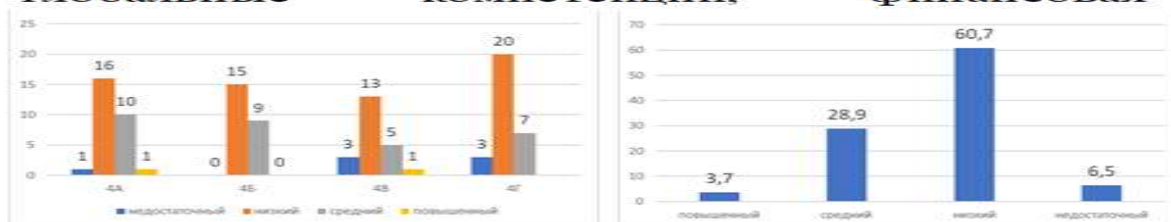
Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 69,5% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Учителям были даны рекомендации: результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего мира те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок; продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, окружающего мира в течение второго полугодия учебного года; проанализировать подходу к оцениванию учащихся.

Мониторинг функциональной грамотности

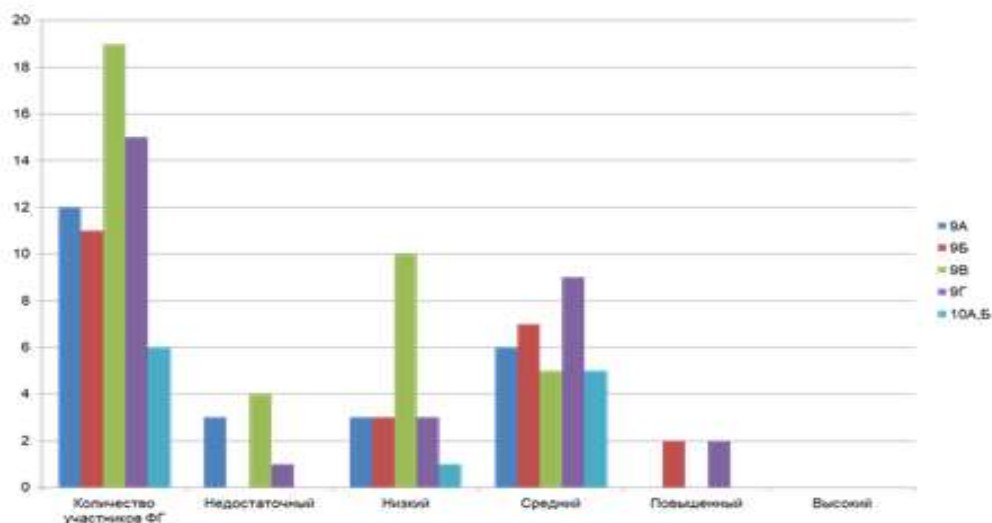
В 2022 году в соответствии письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2022 г. №02-01-81/14204, регламентом проведения мониторинга функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2022 году, Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 07.11.2022 г. №395 «О проведении региональной комплексной диагностической работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Качканарского городского округа» учащиеся 4, 9, 10-х классов приняли участие во втором региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности.

В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

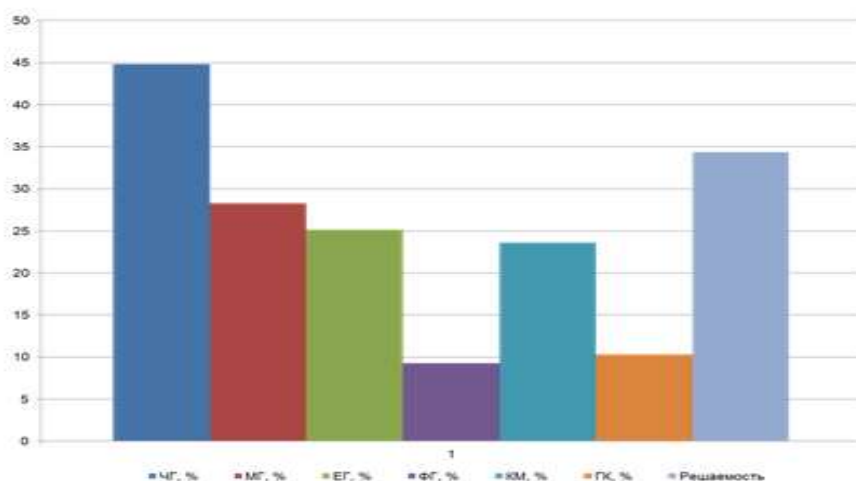


32,6% учащихся 4-х классов при выполнении заданий мониторинга проявили функциональную грамотность на повышенном и среднем уровне.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности ООО, СОО
Уровни достижения ФГ



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности ООО, СОО



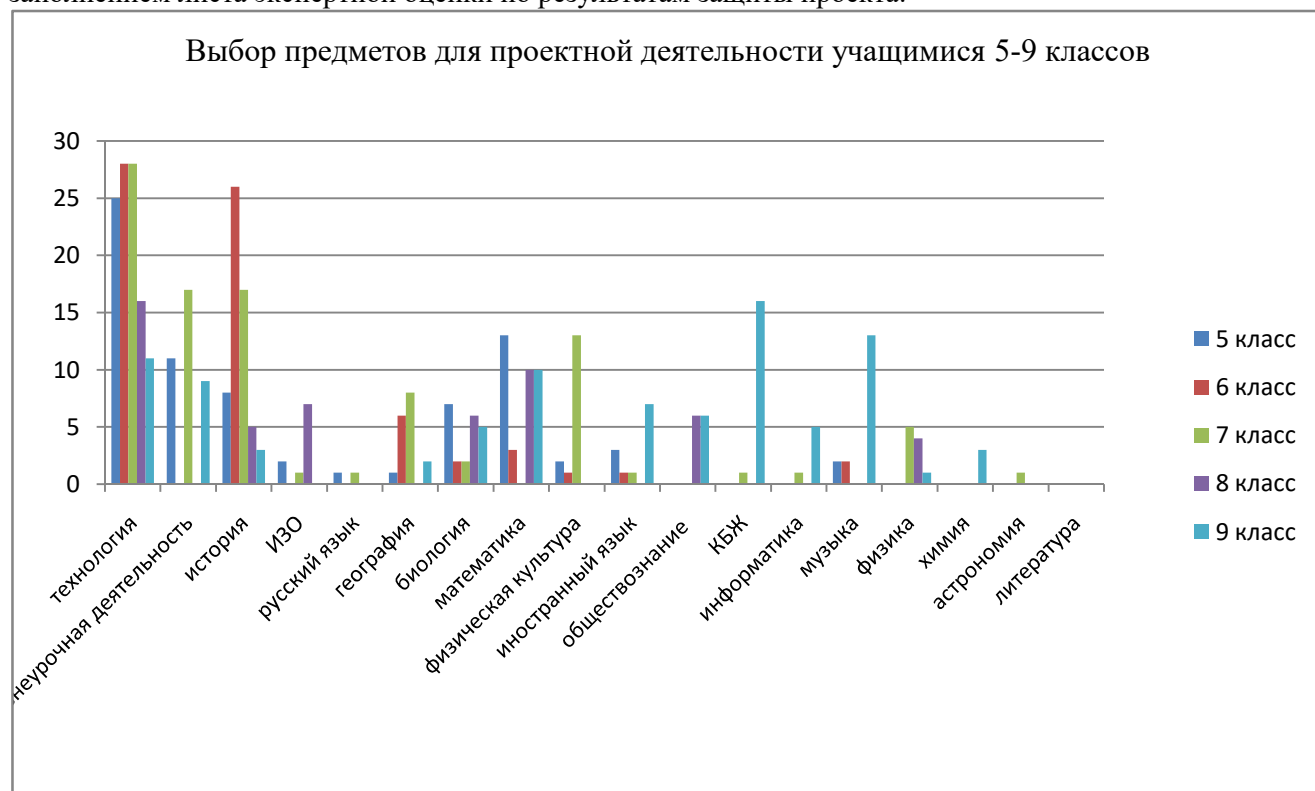
Вывод. 15-летние учащиеся в основном владеют функциональной грамотностью на среднем уровне. На более высоком уровне сформирована читательская грамотность, менее-финансовая грамотность и глобальные компетенции.

В 2022 году продолжилась реализация ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО:

- в штатном режиме в 1-11 классах: на протяжении всех лет учебы обучаются по ФГОС;
- с 1 сентября 2022 г. началось внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах.

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио ученика. Презентация портфолио учащихся организована в апреле-мае 2022 года в рамках классных часов с применением различных форм, в том числе, игровых технологий. В сентябре-октябре 2022 года администрацией школы была организована документарная проверка портфолио учащихся 1-11 классов. По результатам проверки выявлено, что портфолио оформлено у 92% учащихся 1-11 классов, структура и содержание в целом соответствуют Положению о портфолио ученика МОУ СОШ №7.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты проекта.



Для каждого предмета области определены коэффициенты выборов, вычисляемые по формуле:
$$\frac{\text{суммарное количество проектов по предмету на уровне ООО}}{\text{количество параллелей, в которых возможен выбор данного предмета}}$$

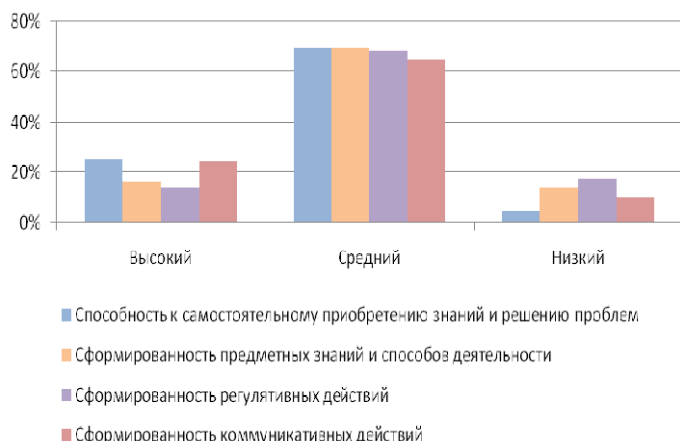
Учебный предмет	Количество основных проектов на уровне ООО	Количество параллелей, в которых возможен выбор предмета для проектной деятельности	Коэффициент выбора		
			2022 год	2021 год	2020 год
русский язык	2	5	0,4	2	1,2
литература	0	5	0	0,4	6
иностранный язык	12	5	2,4	1,8	3,4
математика	36	5	7,2	2,8	8,8
история	59	5	11,8	14,6	17,2
география	17	5	3,4	3,4	4,8
биология	22	5	4,4	4,8	7,6
музыка	17	4	4,25	2	2
ИЗО	10	4	2,5	1	5
технология	108	4	27	33,5	25
физическая культура	16	5	3,2	4,2	1,4
внеурочная деят.	38	5	7,6	8	3,4
обществознание	12	4	3	8	6,25
физика	10	3	3,3	3,3	12,3
ОБЖ	17	3	5,7	3,3	4
химия	3	2	1,5	0	0
информатика	6	3	2	0	0

Вывод: определен рейтинг предметов с доминирующим выбором направлений основных проектов. Проведено сравнение коэффициента выбора предметов с предыдущим годом.

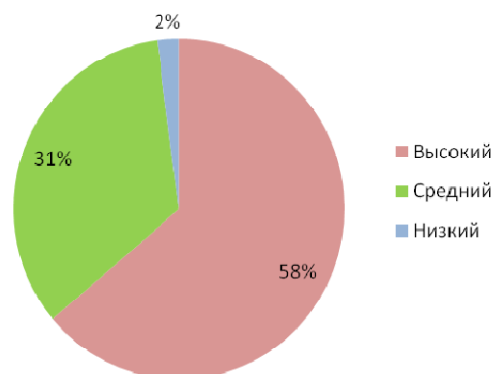
- Высокий коэффициент выбора сохраняется у предметов: технология, история.
- По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество проектов по химии, музыке, ОБЖ,
- Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о более осознанном подходе учащихся к выбору предмета для проектной деятельности в соответствии с собственными интересами.
- Наблюдается влияние классных руководителей на выбор тем проектов особенно в 5-6 классах.

На основе экспертной оценки защиты индивидуальных проектов определен уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования (86 чел.), представленный на диаграмме.

**Достижение метапредметных результатов
выпускниками уровня основного общего
образования**



**Достижение метапредметных результатов
учащимися уровня среднего общего образования**



На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (в соответствии с ФГОС СОО). На работу над индивидуальным проектом определена учебная нагрузка в объеме 2 академических часов в неделю в 10 классе. В апреле 2022 года 40 десятиклассников (77%) защитили проекты. 8 человек (15%) представили свои индивидуальные проекты в рамках научно-практических конференции различного уровня и получили высокую экспертную оценку.

Вывод: определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 72% девятиклассников и 89% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения.

*Общие статистические данные о качестве знаний
(% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).*

Параллели	Май 2020 года	Параллели	Декабрь 2020 года	Май 2021 года	Параллели	Декабрь 2021 года	Май 2022 года	Параллели	Декабрь 2022 года
-	-	-	-	-	1 классы	-	-	2 классы	56,31
-	-	1 классы	-	-	2 классы	46,94	66,33	3 классы	48,45
1 классы	-	2 классы	50,4	65,85	3 классы	46,67	57,02	4 классы	39,83
2 классы	77,6	3 классы	55,3	60,19	4 классы	50	54	5 классы	40,82
3 классы	73,5	4 классы	48,5	64	5 классы	31	42,42	6 классы	38,38
4 классы	64	5 классы	37,7	46,5	6 классы	28	38	7 классы	24
5 классы	52	6 классы	33,7	45,9	7 классы	20,5	28,05	8 классы	12,2
6 классы	46	7 классы	23,4	28,7	8 классы	18	26,09	9 классы	19,15
7 классы	42	8 классы	30	27,8	9 классы	24,4	34,88	10 класс	37,93
8 классы	40	9 классы	34,7	43,5	10 класс	46,1	48,08	11 классы	39,58
9 классы	45	10 класс	46,5	60,5	11 классы	43,6	57,89	-	-
10 классы	60,5	11 классы	38	52,4	-	-	-	-	-
11 классы	45	-	-	-	-	-	-	-	-

	Май 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Май 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Май 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Май 2022 г.	Декабрь 2022 г.
Уровень НОО	64	55,5	71,7	51,3	63,7	47,4	58,93	47,8
Уровень ООО	43,6	34,5	45	32,2	38,5	25,1	34,2	27,48
Уровень СОО	34	39,3	53	44,7	56,5	46,1	52,22	38,96
По школе	49,8	42,6	55,5	41,7	49,7	35,5	45,16	37,3

Май 2022 года (в сравнении с предыдущими годами)

таблица1

Классы 2-11 классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4-5»	Академическая задолженность	Качество, %
2021/2022	868	34	358	7	45,2
2020/2021	870	41	391	9	49,7
2019/2020	845	45	424	3	55,5
2018/2019	853	48	377	5	49,8
2017/2018	854	67	384	7	52,8

Декабрь 2022 года (в сравнении с декабрем 2021 года)

таблица2

	Кол. уч.	«5»	«4-5»	Неуспев.	Качество, %
2-4 кл	318 (318)	16 (6)	137 (145)	4 (7)	48,1 (47,5)
5-9кл	473 (458)	11 (7)	117 (108)	21 (13)	27 (25,1)
10-11кл	77 (91)	3 (2)	27 (40)	0 (2)	39 (46,1)
2-11 классы	868 (867)	30 (15)	281 (293)	25 (22)	35,8 (35,5)

Вывод: Сравнивая итоги 2021 и 2022 годов (таблица2) можно сделать вывод, что количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» практически не изменилось

По результатам промежуточной аттестации в мае 2022 года с академической задолженностью закончили учебный год 7 человек. Три ученика 10А класса перешли обучаться в учреждения СПО.

Для остальных школьников в сентябре 2022 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Все учащиеся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты удовлетворенности родителей, учащихся качеством

учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Для определения удовлетворенности использовалась методика М.Лукияновой и Н.Калининой «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Согласно данной методике удовлетворенность высокая, если числовые показатели 70 и более.

Параллели	Обучающиеся			Родители	
	Количество учащихся в параллели	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности
2 классы	103	98	83,55	96	84,6
3 классы	97	94	77,19	92	87,25
4 классы	118	109	85,56	110	89,3
5 классы	100	94	71,18	87	90,15
6 классы	99	97	72,67	93	87,55
7 классы	99	98	59,35	95	79,5
8 классы	81	41	69,45	63	88,6
9 классы	94	90	83,78	92	90,95
10 классы	27	27	94,85	27	93,9
11 классы	48	45	90,25	42	94,65
2-11 классы	866	793	78,78	797	88,6

Вывод. В исследовании приняли участие 91,5% учащихся 2-11 классов и 92% их родителей. Общий индекс удовлетворенности по результатам исследования у учащихся 78,78, у родителей – 88,6. Данные соответствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

1.7. Кадровая укомплектованность

На конец 2022 года в учреждении работало 61 педагог, в том числе, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и педагог-организатор.

В августе 2022 г. к работе в школе приступил молодой специалист учитель обществознания и права.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Количество	2020 год	2021 год	2022 год
Педагогов (количество / %)	58 / 72	61 / 75,3	62 / 78
Административно-управленческого персонала (количество / %)	8 / 10	7 / 8,7	7 / 8,8
Учебно – вспомогательного персонала (количество / %)	3 / 4	3 / 3,7	3 / 3,8
Обслуживающего персонала (количество / %)	11 / 14	10 / 12,3	10 / 12,7

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
Количество педагогических работников в ОУ, всего	58	61	62
из них: имеют высшее образование	47	51	52
имеют среднее профессиональное образование	9	10	10
имеют начальное профессиональное образование	–	–	–
обучаются в вузе	2	0	0

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2022 год	5	1	14	42

Анализ уровня квалификации педагогических работников

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей в 2022 г. проводились индивидуальные консультации, где объяснялась процедура аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствовало пониманию процесса аттестации, подготовке к ней и успешному прохождению.

Практическая деятельность педагогов школы полностью соответствует требованиям предъявляемых к квалификационным категориям. В школе разработана личная карта учителя, где отмечаются все достижения педагога за год и карта наблюдения урока, которая заполняется в течение всего межаттестационного периода. В ней так же есть графы «Рекомендации по итогам аттестации» и «Выполнение рекомендаций». Заполнение личной карты позволяет педагогу проанализировать работу за год и определить направления работы на следующий учебный год, сделать педагогическую деятельность более результативной (через самооценку).

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

МОУ	Общая численность педагогов	Численность прошедших ПК (за три года)	Численность прошедших ПК в 2021 г	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2021 году		
						ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	62	55	88,7	22	29	4	7	4	2	3	3	2

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

В 2022 г. аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 6 педагогов. При проведении процедуры аттестации были соблюдены все этапы: этап самооценки (прошли все педагоги); соблюден порядок подачи и регистрации заявления (есть журнал регистрации заявлений педагогических работников ОУ №7 на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, где фиксируется дата подачи заявления, №, заявленная категория, дата предыдущей аттестации, роспись педагога); процедура оценки результатов профессиональной деятельности прошла без замечаний и нарушений; рекомендации комиссий были даны разнообразные, но все направлены на реализации ООП НОО, ООО, СОО и программы развития школы (разработать и апробировать методические рекомендации по работе с проблемными заданиями по обществознанию для учащихся 6-9 классов, создать банк дидактических материалов для подготовки к ВПР в 7-8 кл. по блоку «Лексика и грамматика», разработать и апробировать сборник проблемных заданий и упражнений с элементами технологии «Развитие критического мышления» для учащихся 5-9 кл., разработать и апробировать рекомендации для учащихся 9 кл. по работе с географическими картами, как источником информации при подготовке к ОГЭ, разработать и апробировать рекомендации для учащихся 8-9 кл. по решению олимпиадных задач в рамках сетевой программы с фондом «Золотое сечение», разработать и апробировать контрольно-измерительные материалы к учебнику «Радужный английский» (5-6 кл.)).

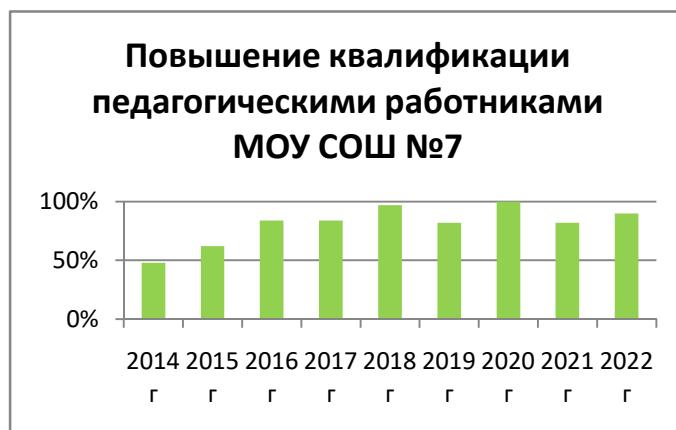
Никаких претензий замечаний по процедуре проведения аттестации нет, как со стороны аттестующихся, так и со стороны экспертов.

В 2022 г. аттестацию с целью подтверждения соответствия должности педагоги проходили 3 педагога.

В школе не аттестовано 7 педагогов. 2 педагога не подлежат аттестации, один педагог находится в декретном отпуске, 1 педагог аттестуется в феврале 2023 г., 3 педагога – ноябрь 2023 г.

Повышение квалификации

В течение 2022 года завершена реализация перспективного плана повышения квалификации на 2020-2022 гг. В 2022 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 56 педагогических работников – 90% (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2022 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма, количество часов	Кол-во педагогов
Обновленные ФГОС НОО, ООО: нововведения, особенности реализации, требования к результатам (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	12
Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»)	Курсы повышения квалификации, 48 ч.	7
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	44
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»)	Курсы повышения квалификации, 56 ч.	1
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»)	Курсы повышения квалификации, 56 ч.	1

Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	Курсы повышения квалификации, 20 ч.	1
Ментальная арифметика (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 108 ч.	2
Основные направления развития школьного физического образования (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	1
Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	1
Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновленных ФГОС (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	1
Современные средства оценивания результатов обучения (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	2
Педагогическое образование: учитель естествознания (АНО ДПО «ФИПКип»)	Профессиональная переподготовка, 520 ч	1
Педагогическое образование: педагог-библиотекарь образовательной организации (АНО ДПО «ФИПКип»)	Профессиональная переподготовка, 520 ч	1

В 2022 году продолжилось обучение педагогов в ЦНППМ «Учитель будущего» по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основе региональной диагностики профессиональных компетенций учителей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1 участник
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	всероссийский	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	8 участников
Молодой учитель - 2022	муниципальный	Профсоюз образования	1 участник (победитель)
Молодой учитель - 2022	региональный	Профсоюз образования	1 участник (финалист)

Представление педагогического опыта

В декабре 2022 года педагоги школы представили свой опыт в рамках Муниципального этапа XXXI Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

Общий вывод по разделу:

- в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам;
- $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства;
- 9 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 7 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам.
- в 2022 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 56 педагогических работников, что составляет 90%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.
- педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня.

1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Актуальным направлением методической работы педагогов в рамках методических кафедр стало формирование функциональной грамотности учащихся и подготовка школьников к участию в процедурах оценки знаний по модели PISA. На 2022/2023 учебный год запланировано проведение предметных методических недель, в рамках которых педагоги продемонстрируют практические приемы формирования функциональной грамотности, которые применяют в профессиональной деятельности. В декабре 2022 г. состоялась предметная неделя учителей физики, химии, биологии, географии, в рамках которой проведены 5 открытых уроков по данным предметам.

Продолжена работа по совершенствованию организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения.

Организована подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО. В рамках методического семинара педагоги познакомились с платформой «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), обсудили возможность использования конструктора рабочих программ. Были созданы рабочие группы, которые в мае-июне 2022 г. создали рабочие программы по обновленным ФГОС НОО, ООО с использованием конструктора рабочих программ.

В 2022 году были разработаны образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса полное и представлено рабочими программами по всем учебным предметам.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2022 г. сформирован и размещен на официальном сайте школы список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная. Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Общие выводы по разделу: методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда: Объём фонда школьной библиотеки - 23536 экз.:

- учебники – 17247 экз.;
- учебные пособия – 414 экз.;
- художественная литература – 5424 экз.;
- справочный материал – 244 экз.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал, в том числе электронный.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Учебный фонд библиотеки, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к

фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонементов библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведет непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих учебных пособий; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Численность зарегистрированных в 2022 году пользователей в библиотеке – 1041 человек, число посещений – 3 450.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи).

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), DVD (1 шт.).

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (мультимедийные учебные пособия - Азбука, Русский язык 1, 5 – 7 кл., английский язык 3 – 6 кл., литература 5 – 7 кл., география 5 – 7 кл., алгебра 7 кл., геометрия 7-9 кл., обществознание 6 – 7 кл., ОРКСЭ).

В 2022 учебном году в библиотеке были оформлены выставки: «Бережь Россию не устану», «Жизнь без опасности», «Литературный зоопарк», «Прочитал сам – поделись с другом» (постоянно действующая). Творческие школьные конкурсы: «Ключи от лета», «Зимняя сказка», «Моя семья в истории Отечества». Читатели библиотеки принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: «Качканар читающий 2023», «Живая классика», «Читатель года».

Общие выводы по разделу:

- Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.
- Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).
- Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствии с требованиями по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

- 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;
- библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;
- актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;

- спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;
- столовая, обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;
- медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;
- административные помещения оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб;
- **санузлы.**

Процент износа основных средств

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2022</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2021 году)</i>
Здание	42,0	-	Проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, подсобные помещения, обеденный и актовый залы, лестничные марши
Оборудование	80,0	99	Приобретены - 10 системных блоков - 2 проектора - 2 МФУ - 2 документ-камеры
Мебель	80,0	99,9	Приобретены - 46 ученических парт - 92 ученических стула

Техническое состояние учреждения

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена канализационных труб в кабинетах, санузлах.
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена полов в кабинетах 1 этажа, коридора 4 этажа.
Состояние ограждения	Хорошее	Требуется оборудовать калитки ограждения запорными устройствами.
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется реконструкция спортивной площадки и её оборудования, так как не соответствует новым требованиям санитарных норм, действующих с января 2021 года
Коммерческие узлы учета	Хорошее	

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	нет	
Требования Ростпотребнадзора	нет	
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	214
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	22/63/27
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort, 1 шт. Polyvision, 4 шт. IQ Bort 14 шт. ActivBoard, 7 шт. ScreenMedia 6 шт. TraceBoard

Мультимедийный проектор	39
Интерактивная панель	6 шт.
Многофункциональное устройство	15
Копир	7
Принтер	53
Сканер	11
Фотоаппарат цифровой	5
Видеокамера	3
Документ- камера	36
Веб-камера	17
Сервер «Электронная учительская»	1
Сервер «Медиатека»	1
Система мониторинга и контроля знаний	4
<i>Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:</i>	
Педагоги (Наглядная математика)	5
<i>прочие сотрудники (указать категории)</i>	
Секретарь (ПФР (программа для заполнения перечня льготных профессий), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом)	1
Бухгалтерия («Парус», СЭД (для работы с казначейством), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), «Контур — экстерн» для работы с внебюджетными фондами, ФСС122 (для работы с фондом социального страхования)	2

Общие выводы по разделу: ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности за 2022 год представлены в приложении.

2.2. Общие выводы.

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	– деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения; – как и в предыдущие годы, члены общешкольного родительского комитета активно включаются в образовательный процесс через своевременное информирование о деятельности школы, о проблемах воспитания и профилактики противоправных действий учащихся, через активное включение в деятельность образовательной организации; – общешкольный родительский комитет продолжает активно привлекать благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства; – уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. – продолжается активное включение учащихся в деятельность детской общественной организации «Российское движение школьников». – в деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления и лидерские качества учащихся.
2	Образовательная деятельность	– нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности; – в течение 2022 года удалось сохранить контингент учащихся. – периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников; – воспитывающая деятельность ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту: физкультурно-спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; – результативна работа кружков и секций учреждения по 3 направлениям, 30 курсов внеурочной деятельности; в дополнительном образовании школы идет активный процесс получения родителями сертификатов дополнительного образования для учащихся; – ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации; – при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности. – в организации воспитательной работы большую роль играют детские общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, моо АУМ, доо «Соболята», дуп «Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, Совет старшеклассников, организация РДШ;

		– учащиеся продолжили активно участвовать в образовательных олимпиадах и конкурсах; муниципальном фестивале «Качканарские звездочки», окружных, всероссийских, международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. – активно была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников, увеличилось количество педагогов, увидевших большой воспитательный потенциал в этой деятельности. – по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности. – Совершенствуется работа Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста», в том числе использование этого структурного подразделения школы как центра профориентации, центра привития учащимся интереса к игре в шахматы, обучения игре в шахматы.
3	Качество предоставления образовательных услуг	– по результатам проведенных ВПР и статистического отчета Рособрандзора школа не вошла в группу школ с низкими результатами, признаки необъективности не отмечены; – все выпускники 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, 1 человек не получил аттестат об основном общем образовании. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 36%, что на 8,6% ниже по сравнению с прошлым годом. – Все выпускники 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Качество знаний выпускников среднего общего образования составляет 58%, что на 1,5% ниже по сравнению с прошлым годом. – Средний балл по математике профильного и базового уровней, русскому языку, физике, информатике, английскому языку, обществознанию выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области и в Качканарском городском округе. – Количество высокобалльных результатов – 25 (в прошлом году - 41). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 19 человек, что составляет 50% от числа выпускников. – Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации две выпускницы 11-х классов. – Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9-х классов. – Предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ОГЭ: русский язык, литература, география, физика, информатика, химия. – Предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ: русский язык, математика (профиль). – стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе и городе. – В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов; традицией стали внутришкольные соревнования по 9 видам спорта, активной деятельностью детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича, – Высокому уровню достижений учащихся способствовал высокий уровень мотивации педагогов на развитие детей - результат реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
4	Востребованность выпускников	– 99% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них , 60% - поступили в ссузы, 40% - продолжают обучение в 10 классе.

		– 92% выпускников сдавали ЕГЭ по профильному предмету. 81,6% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях страны.
5	Внутренне оценивание качества образования	– в школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»; – определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 72% девятиклассников и 89% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения. – на декабрь 2022 г. количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» увеличилось на 1,8% по сравнению с декабрем 2021 г. Сравнивая итоги 2021 и 2022 годов (таблица2) можно сделать вывод, что количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» практически не изменилось – По результатам промежуточной аттестации в мае 2022 года с академической задолженностью закончили учебный год 7 человек. Три ученика 10А класса перешли обучаться в учреждения СПО. Для остальных школьников в сентябре 2022 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Все учащиеся ликвидировали академическую задолженность. – По результатам исследования по методике М.Лукьяновой и Н.Калининой степень удовлетворенности родителей деятельностью, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса высокая.
6	Кадровая укомплектованность	– в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам; – $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; – 9 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 7 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. – в 2022 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 56 педагогических работников, что составляет 90%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования. – педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня.
7	Методическое обеспечение	– - методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.
8	Библиотечно-информационное обеспечение.	– Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%. – Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы). – Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным

		запросам.
9	Материально-техническая база.	– предписания надзорных органов отсутствуют – ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов; – с целью приведения ограждения образовательного учреждения требованиям антитеррористической защищенности установлены автоматические ворота на въезде на территорию ОУ, а также дополнительная камера видеонаблюдения.

Директор

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7»



В.В. Мельников