Принято

Педагогическим советом МОУ СОШ №7 Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю ИОУ СОШ №7 В.В.Мельников Приказ от 01 09.2022 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7" на 2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7" составлен на основе следующей нормативно – правовой базы:

- •Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- •Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- •Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- •Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы,
- •Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- •Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" •к ним;
- •Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования,
- •Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- •Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- •Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2017 г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- •Устав, Программа развития школы, Образовательная программа среднего общего образования школы, Концепция профильного и предпрофильного обучения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».

Обеспечивая реализацию Образовательной программы среднего общего образования, учебный план позволяет создать условия для организации учебного процесса в школе со смешанным контингентом учащихся с учетом:

- социокультурных особенностей региона и традиций школы;
- запросов учащихся и их родителей;
- требований учебных программ (в том числе регионального компонента).

Структура и содержание учебного плана школы ориентированы:

- на предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- на содействие более полному раскрытию творческого потенциала участников образовательных отношений;
- на предоставление учащимся широкого спектра современного образования, превышающего уровень обязательных требований типовых учебных программ при выборе предметов для их углубленного изучения.

Основным принципом УП является вариативность, которая реализуется на основе:

- выбора (учащимися, педагогами, родителями) учебных программ и педагогических технологий;
- выбора учащимися учебных дисциплин компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбора учащимися уровня и направленности реализуемых программ.

Структурные составляющие учебного плана для среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО представлена учебными предметами Обязательной части и Частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе в 10-11 классах не превышает

санитарные нормы.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости учащихся 10-11 классов по предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе, по предметам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений по зачетной системе.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана по итогам учебного года и является обязательной для всех учащихся.

Формой промежуточной аттестации учащихся 10 – 11 классов является:

- годовая отметка по предметам обязательной части учебного плана и элективным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений;

- зачет/незачет по факультативным курсам части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется по предметам обязательной части учебного плана и элективным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений по отметкам, полученным учащимися за полугодия, и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за полугодия с последующим округлением до целого числа (по правилам округления).

Для учащихся 11 классов одной из обязательных форм промежуточной аттестации является итоговое сочинение (изложение). «Зачет» за итоговое сочинение (изложение) - одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность (взаимосвязь между структурными компонентами плана), сбалансированность между компонентами учебного плана, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, соблюдение санитарных норм.

В настоящее время в учреждении функционируют классы технологического, социальноэкономического, естественнонаучного профилей, при этом учащиеся имеют возможность получения образования в рамках профиля в соответствии с индивидуальным учебным планом на основе использования дифференцированного подхода к формированию учебных групп.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено: рабочими программами педагогов, разработанными на основе примерной образовательной программы среднего общего образования.

## Характеристика реализуемой в ОУ образовательной программы среднего общего образования

Образовательный процесс на этом уровне обучения направлен на развитие комплекса условий для дифференциации среднего общего образования. Это обеспечит:

- достижение выпускниками уровня зрелости достаточного для самоопределения и самореализации в различных сферах личностных и социальных отношений;

- формирование готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Учебный план 10-11 классов построен в соответствии с ФГОС СОО и:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки;

- определяет перечень учебных предметов, курсов, уровня изучения предметов (базовый, углубленный) по классам и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 7 июня 2017 г. №506 в учебный план средней школы введен учебный предмет «Астрономия».

В 10-11 классах социально-экономического профиля предметы «Экономика» и «Право»

изучаются на углубленном уровне. На основании методического письма «Об изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2022/2023 учебном году» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») при составлении рабочей программы учебного предмета «Обществознание» разделы, изучаемые как отдельные предметы, исключены, учебные часы пропорционально отведены на изучение других разделов предмета «Обществознание».

Вариативность уровня и содержания образования СОО обусловлена запросом родителей и учащихся, возможностями учреждения (кадровыми, программно-методическими и материально-техническими).

Удовлетворяя запрос родителей, учащихся и обеспечивая преемственность между уровнями обучения, сформированы:

10A – класс технологического профиля с группой естественнонаучного профиля,

10Б – класс социально-экономического профиля с группой естественнонаучного профиля.
 Продолжают обучение на уровне среднего общего образования:

11A – класс социально-экономического профиля,

11Б – класс естественнонаучного профиля,

11В – класс технологического профиля.

Используется учебно-методический комплекс, рекомендованный Министерством образования РФ и включенный в федеральный перечень учебников.

Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой по физике и математике не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки. Перегрузка учащихся не допускается.

Данный учебный план является нормативной основой на 2022/2023 учебный год.

## Недельный учебный план для учащихся 10-х классов (6 - дневная учебная неделя)

Προιονегные области         Учебные предлости         105         <								Кол-	Кол-во часов					
12   10   10   10   10   10   10   10	ļ		технологический	есте	твеннонау	чный				социально-	жономический	-		
Continue certain part   Author   Auth	Предметные области	Учебные предметы	10A	10A	10A	105	10 E	1015	106	105	101	L	10E	100
12 4041,   12 4041,   12 4041,   12 4041,   12 4041,   1401,			иуп 1	ИУП2	иупз	ИУП 4	ИУП5	9 ПХИ	иуп 7	ИУП 8	ИУП9	ИУП 10	ИУП 11	ихи 12
Paccenii stank   Paccenii stank   165			12 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 yen
Processing states with the part of the p	:				Обязат	нельная ч	асть							
Mincelencyara   3(B)	Русский язык и литература	Русский язык	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1(5)	1(R)	1 (E)
SHENK BOURDAY  PARTIELLA STANK PROPULLY  HINDER SHENK BOUNDAY  HIN	3	Литература	3 (B)	3 (E)	3 (B)	3 (B)	5(V)	3 (B)	5(3)	3 (E)	3(6)	3 (B)	5.5	3
Hindik Stalk, Bropoli   Hiscorphish Kyalk   3(E)	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1(6)	1(6)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (6)	1 (6)	1 (B)	1(6)	1(6)
Сенные науки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3 (B)	3 (B)		3 (B)	6(Y)	3 (Б)	3 (E)	6 (V)	6(%)	3 (B)	3 (B)	6(V)
Вономина         -         2 (У)         2 (Г)         2 (Г) <th< td=""><td>Общественные науки</td><td>История</td><td>2(B)</td><td>2 (B)</td><td>1 1</td><td>2 (E)</td><td>2 (B)</td><td>4 (Y)</td><td>4(V)</td><td>2 (B)</td><td>4(3)</td><td>2 (B)</td><td>2(E)</td><td>4 (8)</td></th<>	Общественные науки	История	2(B)	2 (B)	1 1	2 (E)	2 (B)	4 (Y)	4(V)	2 (B)	4(3)	2 (B)	2(E)	4 (8)
Индерматива         1 (С)		Экономика				2(V)	2 (V)	2 (Y)	2(V)	2 (V)	2(3)	2(3)	2(3)	
нам и обществоянине варки варк		Право	1			2(V)	2(V)	2 (V)	2 (V)	2 (V)	2(V)	2(3)	2(3)	
HIBBE HBYKE    HIGPONATHIKA  A   K(Y)   S(Y)   S(	Monorano	Ооществознание	2(B)	2 (E)		2 (E)	2 (B)	2 (B)	2 (B)	2 (E)	2 (B)	2 (B)	2 (B)	2 (B)
Ministration   Comparison   C	информатика	Митематика	8(%)	8(3)		5(B)	5 (B)	5 (B)	5 (B)	8(Y)	5 (B)	8 (Y)	8 (Y)	5 (B)
Chiminal C	Естественные науки	Физика	4 (3)							-	1	4(3)		
Биология         -         3(Y)         <		Химия	(6)6	. 5		- 2		-	1				1	1
Ectectboolhaling         —		Биология		3(3)	333	3(3)	3(3)	3(%)			1		E	
Оргия и ОБЖ         Астрономия         1 (Б)         1 (Б)         1 (Б)         2 (Б)         3 (Б)		Естествознание	1			,		3(5)		3 (E)	3 (E)	2 (E)	, (F)	
ОГРИЯ ПОБЖ         ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬГУРА         3 (Б)         3		Астрономия	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1	,				(m) c	2 (D)	2 (D)	3 (b)
Value half проект         1 (Б)         1 (Б) <td>ФК, экология и ОБЖ</td> <td>Физическая культура</td> <td>3 (B)</td> <td>3 (B)</td> <td></td> <td>3 (B)</td> <td>3 (B)</td> <td>3 (5)</td> <td>3 (B)</td> <td>3(E)</td> <td>3 (E)</td> <td>3 (E)</td> <td>2 (E)</td> <td>. (2)</td>	ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	3 (B)	3 (B)		3 (B)	3 (B)	3 (5)	3 (B)	3(E)	3 (E)	3 (E)	2 (E)	. (2)
уальный проект         Часть, формируемся участинисами образовательных отношений (Элективные и технологии)         33         33         35         33		ОБЖ	1 (B)	1 (E)	1 (E)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1(6)	1(6)	1 (9)	1 (5)	1(5)	) (E)
уальный проект         Дасть, формируемая участинисами обрезовательных отношений (Элективные и факультативные курсы по выбору учащихся)         2 (ЭК)           ционные системы и технологии         1 (ЭК)         2 (ЭК)           ические аспекты современного мира         1 (ЭК)           аях кмияя         1 (ЭК)           пальные и трансцендентные уравнения и         1 (ЭК)           пяя         1 (ФК)           ляя         4 4 4 3 4 3 4 3 7 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37	4700		34	31	32	31	33	33	33	34	33	35	33	2.1
Частивь формируемая участиниками образоватиельных отномений (Элективные и технологии         1 (ЭК)           инофизики         2 (ЭК)           инофизики         2 (ЭК)           инофизики         1 (ЭК)           аях имия         1 (ЭК)           изальные и трансцендентные уравнения и         1 (ФК)           ия         3         6         5         6         4         4         4         3         4         3         4           ия         льно допустимая аудиторная недельная         37         37         37         37         37         37	Андивидуальный проект								3K)		3	CC	S	10
ционные системы и технологии       1 (ЭК)       2 (ЭК)         инфизики       1 (ЭК)       1 (ЭК)         сая химия       1 (ЭК)       1 (ЭК)         кальные и трансцендентные уравнения и вальные и трансцендентные уравнения и ва       3       6       5       6       4       4       3       4       3       4         из и		Часть, формируемая учи	зстниками образо	вательны	с отноше	чий (Элек	тивные и ф	акультатив	HEIE KYDCEI	HO BEIGODY V	(Hallinxea)			
инфизики       2 (ЭК)       2 (ЭК)         сая химия       1 (ЭК)       1 (ЭК)         сая химия       1 (ЭК)       1 (ЭК)         нальные и трансцендентные уравнения и       3       6       5       6       4       4       4       3       4       3       4         ия       льно допустимая аудиторная недельная       37       37       37       37       37       37       37       37       37       37	Информационные системы и	г технологии						1 (	3K)					
ические аспекты современного мира       1 (ЭК)       1 (ЭК)         ая химия       1 (ЭК)       1 (ЭК)         нальные и трансцендентные уравнения и       1 (ФК)         гва       1 (ФК)         ия       3       4       3       4       3       4         льно допустимая аудиторная недельная       37       37       37       37       37       37       37       37	Основы биофизики							200	JK)					
ая химия тальные уравнения и тальные уравнения и заба в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Геополитические аспекты со	временного мира						1	OIE.					
нальные и трансцендентные уравнения и       3       6       5       6       4       4       4       4       3       4 <td>Физическая химия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>OIE.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Физическая химия							1	OIE.					
ия       3       6       5       6       4       4       4       4       3       4       3       4         Льно допустимая аудиторная недельная       37       37       37       37       37       37       37       37       37       37	Иррациональные и трансцен, неравенства	дентные уравнения и						1(0	ΦK)					
3         6         5         6         4         4         4         4         3	Психология							1/6	DKO					
льно допустимая аудиторная недельная 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37	Итого		3	9	S	9	4			3	A	2	,	,
	Максимально допустимая : нагрузка	аудиторная недельная	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

BIL
я нелеля
Н В
ЭНа
'He
BI
дневная уче
B (
х классов (6
×
H
й план для учащихся
AJIS.
план
IBIÑ
чеб.
ЙŊ
ТЬНЫЙ
Недел
0.00

								K	Коп-во часов	GOD							
		технологический		естественнонаучный	онаучны	225					Сопияль	IOHONE-OF	Сопияльно-экономинеский				
Предметные области	Учебные прелметы	11 B	11 15	11 15	11 8	11 12	11 A	11 4 1	11 A 11	11 A 11	11 A 11	11 A 11	A 11	H	$\vdash$	11 4	11 4
		ИУП 1	ИУП	иуп 2 иуп 3	иуп 4	иупъ	иуп 6и	171	VII 8 IIV	и в п	0 10 L		ПА ПА УП 1241УП 13		ПА ПА ПА ПА ПА ПА ИУП 14/17/П	ИУП 1	MYII 17
		16 чел.	3 чеп.	3 чел. 2 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел. 1	1 чел. 2	2 чел. 1 ч	1 чел. 1 ч	1 чел. 3 ч	3 чеп. 3 ч			. 4 чел.	1 чел.	1 чел.
				Обя	ателы	Обязательная часть									1	-	
Русский язык и литература	Русский язык	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (E)	(B)	1 (B) 1	1 (B) 1	1 (B) 1	1 (B) 1	1 (B) 1 (	(B) 1.0	(B) 1 (B)	1 (B)	1 (B)	1 (B)
	Литература	3 (B)	3 (B)	3 (E)	3 (E)	3 (E)	_			S	-	3	3	3	1 (1)	3(5)	3 (5)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1 (B)	1 (B)	1 (E)	1(6)	1 (B)	1 (B)	1 (B) 1		1(B) 1		-	-	-	-	1(6)	1 (B)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3 (E)	3(B)	3 (B)	3 (B)	3 (6)	3 (B)	3 (B) 3	3 (B) 3	3(B) 3	3 (B) 3 (	3 (B) 3 (	3 (B) 3 (B)	3 (E)	3 (B)	3 (B)	3 (B)
Общественные науки	История	2 (B)	2 (B)	2 (B)	2 (E)	2 (E)	2 (B)	2 (E) 4	4 (y) 2	2(B) 2(	2(B) 4 (Y)	W 4 (V)	W 4 (V)	7 7 (E)	2 (E)	4 (V)	2 (E)
	География	r	1 (B)	1	1 (B)			_	-	+	+	_	-	+	+	1(9)	1 (B)
	Экономика	1	,	1	1		- 2	2(Y) 2	2(3)		2 (V)	-	-	-	2 (3)		2(3)
	Право		1	1	1	2 (V)	2 (V) 2	_		2(Y) 2(Y)		7	(y) 2 (y)	+	1	,	2(3)
	Обществознание	2 (E)	2 (E)	2 (B)	2 (B)	2 (E)	2 (B) 2	-			-	7	+	-	2 (B)	2 (B)	2 (B)
Математика и	Математика	8(3)	8(3)	8(3)	5 (B)	5 (B)	8 (Y) 8	8 (Y) 5	(E) 8 (Y)		-	5	90	-	00	8(3)	8(3)
информатика	Информатика	4 (Y)	1(B)	1 (E)	1 (B)	1 (B)	1 (B) 1	1 (B) 1	(E) 1 (		(B) 1 (B)	$\vdash$	-		-	1 (B)	1 (B)
Естественные науки	Физика	5(V)	5(3)	2 (B)	2 (B)	2 (B)		1		<u>'</u>	Ľ	_	'			,	1
	Химия	1	1	3(y)	3 (V)	3 (Y)	1	1		1	'	'	'	,	,	,	ı
	Биология	1	1	3(y)	3 (y)	3(y)	1	1		'		'	'			1	,
	Естествознание	1	1	ı	1	1	3 (E) 3	3 (E) 3	(E) 3 (	(B) 3 (B)	B) 3 (B)	3	(E) 3 (E)	3 (E)	3 (E)	3 (B)	3 (B)
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	3 (B)	3(E)	3 (E)	3 (E)	3 (B)	3 (B) 3	3 (B) 3	3 (B) 3 (B)	E) 3 (E)	<ul><li>5) 3 (B)</li></ul>	n		S	3 (B)	3 (B)	3 (B)
,	OEX	1 (E)	1(6)	1 (B)	1(6)		1 (B) 1	1	(B) 1 (B)	E) 1 (E)	E) 1 (E)	1	(B) 1 (B)	() 1 (E)	1 (B)	1 (B)	1 (E)
Итого		33	31	33	31	32	33	33 3	33 32		30 34	32	33		33	31	33
	Часть, формируемся участниками образовательных от	этниками образ	ователы	иых опис	wennii (	Электи	зные и ф	ношений (Элективные и факультативные курсы по выбору учащихся)	гивные	курсып	о выбог	у учаш	100				
Геометрическое черчение									1 (ФK)								
Деловой английский									1 (ΦK)								
Иррациональные и трансцендентные уравнения и	дентные уравнения и								1 (ΦK)								
неравенства																	
История России									1 (ΦK)								
Методы решения физических задач	к задач								1 (ΦK)								
Общие закономерности онтогенеза организмов	генеза организмов								1 (ΦK)								
Прикладная информатика									1 (ΦK)								
Психология									1 (ΦK)								
Решение практических задач по общей химии	по общей химии								1 (ФK)								
Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения	ический анализ								1 (ΦK)								
Час театра									1 (ФK)								Γ
Человек и общество									1 (ΦK)								
Mroro		4	9	4	9	2	4	4 4	5	7	3	3	4	4	4	9	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	аудиторная недельная	37	37	37	37	37	37	37 37	7 37	37	37	37	37	37	37	37	37
									-								No. of the last