Согласовано

Педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 31.08.2026г. №1

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №7
_____/Е.С. Андреева/
Приказ от 01.09.2026 № _1/46_

Андреева Елена Сергеевна

План внеурочной деятельности основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2026/2027 уч. год

Качканар, 2026г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Цель внеурочной деятельности: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности учащихся, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

-достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся через систему дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности в детских общественных организациях;

-организация интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований и проектно-исследовательской деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебной деятельности, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей); выделенного на реализацию курсов внеурочной деятельности, на организацию участия школьников в традиционных мероприятиях образовательной организации;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- организация результативной самостоятельной деятельности учащихся;

- формирование у школьников российской гражданской идентичности.

Реализация задач формирует такие компетенции, как:

- умение сохранить свое здоровье и вести здоровый образ жизни;

- умение конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной

деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- развитие традиций организации внеурочной деятельности в школе;
- свободный выбор форм и содержания деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с особенностями функционирования МОУ СОШ №7, психолого-педагогическими характеристиками учащихся, их потребностями, интересами, уровнем успешности обучения, выбором родителей внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и патриотическое, развитие личности и самореализация учащегося, проектно- исследовательское, художественно- эстетическое.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного общего образования. **Количество часов, отводимых внеурочной деятельности, составляет от 1 до 10 (но не более) часов в неделю на одного учащегося, не более 1750 часов за пять лет обучения.**

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения, в походах, поездках и т. д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность также, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

В МОУ СОШ №7 реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Традиционные общешкольные дела воспитательной системы Учреждения по всем направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное) включены в общую годовую циклограмму воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях: КТД «Праздник знаний», «Новогодняя сказка»; игровые программы «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» (5 кл.), «Калейдоскоп народов Урала» (6 кл.); КТД «Будь человеком!» (5-9 кл.); фестиваль детского творчества «Все-звезды!», музейно-библиотечный проект «Память сердца»; социальный проект «Школьный сквер» - позволяют ученику овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Традицией Учреждения стала активная деятельность учащихся в общественном объединении "Движение первых": учащиеся регистрируются в организации, принимают активное участие в деятельности, 198 отряде скаутов-разведчиков имени Ермака Тимофеевича, молодежной общественной организации «Ассоциация учащейся молодежи». Участие школьников в общешкольных мероприятиях, в детских и молодежных общественных организациях осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями детей.

Дополнительное образование Учреждения является одним из эффективных средств реализации внеурочной деятельности, что создает оптимальные условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную, познавательную и другую деятельность. Имеющийся в школе блок дополнительного образования способствует реализации направлений развития учащихся основной школы, с учетом пожеланий родителей, а также интересов учащихся:

- спортивно-оздоровительное направление – «Волейбол для начинающих», «Волейбольная секция», «Юные разведчики», «Баскетбольная секция»;

-проектно-исследовательское направление – кружки «3Д-рисование», «Трехмерное проектирование», «Основы столярного дела»;
- развитие личности и самореализация - видеостудия «7 с плюсом», «Отряд МЧС», «Спортивный туризм», «На страже безопасности Отечества», «Способы автономного существования в природе», «Музейный актив»;
- художественно-эстетическое - кружки «Эстрадный вокал», «Школьный хор».

Направлены на достижение личностных и метапредметных результатов образования, учащихся курсы внеурочной деятельности: «Баскетбольная секция», «Волейбольная секция», «Способы автономного существования в природе»; детские объединения: Движение первых», отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, отряд вожатых «Лидер».

Реализуются Федеральные проекты «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» (6-8 классы).

На организацию внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 классах направлены курсы из части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

В план внеурочной деятельности включены программы, направленные на развитие первоначальных представлений, учащихся об этнокультурных особенностях региона.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в отличных от урочной системы обучения формах: экскурсии, занятия кружков и секций, конференции, викторины, сюжетно-ролевые игры, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, литературные часы, музейные уроки, создание видеофильмов, квесты, благотворительная деятельность и др.

Занятия проводятся учителями школы (учителями-предметниками и классным руководителями) педагогами-организаторами, педагогом-волонтером, педагогом-библиотекарем, педагогом- психологом. Способствует повышению качества воспитывающей деятельности работа советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №7 заключается в создании оптимальных условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности;
в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам; возможности свободного самоопределения; привлечения
к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности
в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Ведущую роль в организации внеурочной деятельности в соответствии с реализуемой **оптимизационной моделью внеурочной деятельности** в образовательной организации играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, через активное участие детей в дополнительном образовании школы и города; организует социально- значимую, творческую деятельность учащихся; обеспечивает внеурочную деятельность в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

Для создания оптимальных условий реализации модели внеурочной деятельности Учреждения школа сотрудничает с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы: ДЮСШ «Ритм», МУДО «Дом детского творчества», МУДО «Детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств», Качканарская детская библиотека им. Ф.Т. Селянина.

Внеурочные занятия посещают дети разных классов и разных возрастов, что расширяет круг общения детей, открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствует социализации учащихся.

В плане внеурочной деятельности Учреждения отражены все регулярные внеурочные занятия учащихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы). Это внеурочные занятия в кружках, в спортивных секциях, в творческих студиях и т.п. К регулярным внеурочным занятиям относятся также и классные часы. Традиционно внеурочная деятельность в

Учреждении представлена большим количеством всевозможных нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий. Это экскурсии, соревнования, сборы, школьные праздники, праздники, встречи с интересными людьми, социальные проекты учащихся. Эти формы внеурочной деятельности не являются регулярными (реализуются через план работы классного руководителя), что нашло отражение в плане внеурочной деятельности. В этом учебном году особое внимание уделено патриотическому воспитанию, формированию культуры межнационального единства народов России.

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности учащихся
План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов МОУ СОШ №7 г. Качканара

Направление: спортивно-оздоровительное *Цель:* формирование ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни, физической культуре, спорту			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Занятия в дополнительном образовании Спортивные школы города	5-9	2	Классные руководители 5-9 классов
Дополнительное образование в ОУ. Занятия, соревнования. Волейбольная секция (юноши)	6-9	3	Дерябин А.А.
Дополнительное образование в ОУ. Занятия, соревнования. Волейбольная секция (девушки)	6-9	2	Дерябин А.А.
Дополнительное образование в ОУ. Занятия, соревнования. Спортивная секция «Волейбол для начинающих»	5-6	3	Зверева Т.В.
Дополнительное образование в ОУ. Занятия, соревнования. «Спортивный туризм»	5-9	2	Васильева И.В.
Дополнительное образование в ОУ. Занятия, соревнования. «Отряд МЧС»	6-9	4	Молостова Т.И.
Дополнительное образование в ОУ. Занятия, соревнования. «Способы автономного существования в природе»	6-9	2	Осадчий С.М.
Курсы внеурочной деятельности Занятия, соревнования. «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича)	5-9	4	Васильева И.В. Галактионов В.Н.
Курсы внеурочной деятельности Занятия, соревнования. Баскетбольная секция	6-9	2	Шерстобитова Т.В.
Курсы внеурочной деятельности Занятия, соревнования. «На страже безопасности Отечества»	6-11	1	Осадчий С.М.
Классные часы и внеклассные мероприятия	5-9	По плану воспитательной работы классных	Классные руководители 5-9 классов

		руководителей	
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Походы выходного дня «За здоровьем вместе!», экскурсия «Прошагай город»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
Общешкольный День здоровья	5-9	1 суббота сентября	Классные руководители 5-9 классов
Месячник безопасности	5-9	Апрель	Чупракова С.В.
Военно-спортивная эстафета в рамках Дня защитников Отечества	5-9	02-25 февраля	Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Бердникова Е.П. Дерябин А.А.
Беседы по ЗОЖ	5-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Встречи с медицинскими работниками, экскурсии в медицинские учреждения, аптеки	5-9	По особому плану	Классные руководители 5-9 классов
Внутришкольные спортивные соревнования по л/а, по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам,	5-9	По особому плану	Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Бердникова Е.П. Дерябин А.А. Галактионов В.Н.
Л/а эстафета «Кросс наций», кросс «Золотая осень».	5-9	Сентябрь	Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А. Бердникова Е.П.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Качканара	5-9	В течение года	Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А Бердникова Е.П.
Лыжные гонки «Лыжня России», «Качканарская снежинка»	5-9	28 января – 12 февраля	Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А. Бердникова Е.П.
Акция «Чистый берег»	5-9	10-15 сентября	Заместитель директора по ВР
Соревнования, посвященные Дню защиты детей	5-9	15-20 мая	Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В.
Тематическая программа летнего оздоровительного лагеря при Учреждении	5-9	1-26 июня	Заместитель директора по ВР
Программа «Родники» Очистка и паспортизация родников; экспедиционные маршруты	5-9	Апрель-сентябрь	Галактионов В.Н. Классные руководители 5-9 классов
КТД «Быть человеком!»	5-9	Март	Классные руководители 5-9 классов
		Не менее 2 часов в неделю	

Направление: патриотическое, духовно – нравственное Цель: воспитание патриотизма, формирование ценностного отношения учащихся к основам российской духовной культуры (уважительное отношение к религиозной культуре, людям другой национальности, к Отечеству, семье, труду)			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал».	5-9	6	Тархова Н.Л.
Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал (Хоровое пение)»	5-9	3	Тархова Н.Л.
Дополнительная общеразвивающая программа Видеостудия «7 с плюсом»	5-9	4	Мишарина М.А.
Дополнительная общеразвивающая программа «3Д-рисование»	5-9	3	Хоруженко Н.В.
Курс внеурочной деятельности «Музейный актив»	6-8	3	Мокрушина С.П.
Дополнительная общеразвивающая программа «Способы автономного существования в природе»	6-9	2	Осадчий С.М.
Дополнительная общеразвивающая программа «На страже безопасности Отечества»	6-9	1	Осадчий С.М.
Занятия, акции, походы отряда скаутов-разведчиков имени Ермака Тимофеевича Курс внеурочной деятельности «Юные разведчики»	5-9	4	Васильева И.В. Галактионов В.Н.
Классные часы и внеклассные мероприятия	5-9	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Встречи с интересными людьми	5-9	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	По особому плану	Заместитель директора по ВР
Библиотечный урок	5-9	По особому плану	Васильева И.В.
Акция «День тотального чтения»	5-9	По особому плану	Васильева И.В., классные руководители
Встречи, беседы, акции. Городская библиотека имени Федора Селянина	5-9	По плану воспитательной работы классных	Классные руководители

		руководителей	
Музейный урок	5-9	По особому плану	Мокрушина С.П.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Праздник «День школьной славы»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Андреева Е.С.
Коллективное творческое дело «Чудеса по Новый год»	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Викторина, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	01-28 февраля	Худолей О.С.
Конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек»	5-9	20- 22апреля	Хоруженко Н.В.
Беседа с ветеранами войны и труда «Встреча поколений»	5-9	Февраль, май	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Подарок ветерану»	5-9	Май	Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль «Песни Великой Отечественной»	5-9	По особому плану	Заместитель директора по ВР, Худолей О.С.
Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце» (для Центра «Забота»), «Корзина доброты», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье и детям» и др.	5-9	Сентябрь Октябрь Декабрь Апрель-май	Классные руководители 5-9 классов
Музейно-библиотечный проект «Память сердца»	5-9	Ноябрь-декабрь	Васильева И.В. Мокрушина С.П.
Проекты на краеведческую конференцию	5-9	По особому плану	Мокрушина С.П.
Конкурс-выставка рисунков и поделок «Пасхальные узоры»	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
Программа «Родники». Конкурс плакатов, фотографий, стихов, сказок, легенд.	5-9	Апрель-октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Выставка поделок «Вместе с мамой»	5-9	Ноябрь	Мишарина М.А.
Праздник «Имя и Честь школы моей»	5-8	Май	Заместитель директора по ВР, Яковлева Е.Г.
		Не менее 2 часов в неделю	
Направление: развитие личности и самореализация учащихся Цель: формирование ценностного отношения к добровольческой деятельности (помощь и поддержка других людей, животных, природы); формирование и развитие профориентационной культуры			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»	7ББВГ, 8АБВГ	1	Белоусова В.Г., Кулышева Ю.В., Мокрушина С.П., Коновалова К.В., Чупракова С.В., Милевская С.А., Бусыгина Н.н.
Федеральный профориентационный	6-9	1	Классные руководители

проект «Билет в будущее», программа «Россия-мои горизонты»			
Занятия, акции, агитбригады, радиопрограммы, конкурсы. Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд МЧС»	5-9	2	Мокрушина С.П., Молостова Т.И., Туполева И.З.
Дополнительная общеразвивающая программа «Способы автономного существования в природе»	6-9	2	Осадчий С.М.
Курс внеурочной деятельности «Юные разведчики».	5-9	4	Васильева И.В., Галактионов В.Н.
Занятии, акции, игровые программы Отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича	5-9	3	Васильева И.В., Галактионов В.Н.
Акции, проекты, квесты, ролевые игры. Детская общественная организация «Орлята России». Программа деятельности «Движение первых»	5-9	По особому плану	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Худолей О.Н.
Школьный пресс центр. Занятия, публикации, выпуск школьной стенгазеты, выпуск радиоподкастов, ведение сообщества школы в социальной сети в VK.	5-9	2	Заместитель директора по ВР, Мокрушина С.П., Кривошеина Е.И.
Классные часы и внеклассные мероприятия	5-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Акции, трудовые десанты, праздники. Социальный проект «Школьный сквер».	5-9	По особому плану	Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль социальной рекламы	5-9	Январь-апрель	Мишарина М.А.
Благотворительные акции	5-9	По особому плану	Классные руководители 5-9 классов
Концерты для Центра помощи семье и детям, Центра «Забота»	5-9	По особому плану	Заместитель директора по ВР, Худолей О.С.
Акция «10000 добрых дел»	5-9	По особому плану	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс «Самый социально активный класс»	5-9	1 раз в год	Классные руководители 5-9 классов
Дни добрых дел	5-9	По особому плану	Классные руководители 5-9 классов
		Не менее 2 часов в неделю	
Направление: проектно-иследовательское Цель: развитие общей культуры и эрудиции учащихся, навыка совместной проектной деятельности, развитие цифровых компетенций			
Регулярные внеурочные занятия			

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр»	9	3	Мокрушина С.П.
Занятия, проекты, конкурсы. Дополнительная общеразвивающая программа Видеостудия «7 с плюсом»	5-9	4	Мишарина М.А.
Классные часы и внеклассные мероприятия	5-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Предметные декады	5-9	По особому плану	Мельникова Н.М.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Праздник, посвященный Дню Знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Игровая программа «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»	5	октябрь	Заместитель директора по ВР Худолей О.С. Тархова Н.Л.
КТД «Быть человеком!»	5-9	Март	Классные руководители 5-9 классов
Тематические радиопередачи, программы, аудиоподкасты	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Акция «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Предметные олимпиады и конкурсы различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Праздник «Имя и Честь школы моей»	5-8	Май	Заместитель директора по ВР, Яковлева Е.Г.
Праздник Последнего звонка в 9, 11 классе	9	Май	Заместитель директора по ВР, Яковлева Е.Г., Андреева Е.С.
		Не менее 2 часов в неделю	
Направление: художественно- эстетическое Цель: развитие читательской культуры, развитие навыков художественного творчества, умения петь, выразительно читать, участвовать в театральных постановках			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал».	5-9	6	Тархова Н.Л.
Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал (Хоровое пение)»	5-9	3	Тархова Н.Л.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
День Матери в России	5-9	По плану	Классные руководители

		воспитательной работы классных руководителей	5-9 классов
Фестиваль «Песни военных лет»	5-9	По особому плану	Бусыгина Н.Н., Тархова Н.Л.
Концертные программы ко Дню учителя, празднику 8 Марта.	5-9	По особому плану	Худолей О.С. Бусыгина Н.Н. Тархова Н.Л.
Выставки художественных работ учащихся	5-9	По особому плану	Хоруженко Н.В. Хоруженко О.С.
КТД «День школьной славы»	5-9	По особому плану	Заместитель директора по ВР, Худолей О.С., Яковлева Е.Г.
КТД «Новогодняя сказка»	5-9	2-29 декабря	Классные руководители 5-9 классов Туполева И.З., Вассина Р.Н.
Праздник «Этот День Победы»	5-9	Май	Худолей О.С. Педагог-библиотекарь Заместитель директора по ВР
Экскурсии в театры, музеи, кинотеатры библиотеки, учреждения дополнительного образования, поездки по России	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль детского творчества «Все-звезды!»	5-9	Октябрь-апрель	Классные руководители 5-9 классов Бусыгина Н.Н., Тархова Н.Л., Заместитель директора по ВР
		Не менее 2 часов в неделю	
Итого:	**5-9 классы**	**10 час.в неделю**	

Годовой и недельный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов
МОУ СОШ №7 г. Качканара

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов в год**					**Всего час.**	**Количество часов в неделю**					**Всего час.**
	5кл.	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**		**5кл**	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Социальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Итого:	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1750**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в основной школе представлено регулярными занятиями учащихся 5-9 классов по дополнительным общеразвивающим

программам: «Волейбольная секция», «Волейбол для начинающих», «Спортивное ориентирование», «Способы автономного существования в природе», «На страже безопасности Отечества».

Способствуют развитию физических и волевых качеств, учащихся курсы внеурочной деятельности: «Баскетбольная секция», «Волейбольная секция» «Юные разведчики», «На страже безопасности Отечества».

Направление ориентировано на развитие у школьника ценностного отношения к здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, к экологии.

Планы воспитательной работы классных руководителей предлагают учащимся широкий спектр форм деятельности, направленных на укрепления здоровья учащихся: внутришкольные соревнования, результативное участие школьников в городской Спартакиаде среди общеобразовательных школ, дни здоровья, месячники безопасности и др.

Направление формирует установку учащихся на безопасный, здоровый образ жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; навык планирования режима занятий и отдыха, физической нагрузки; навык рефлексии своей деятельности. Направление развивает экологическое мышление умение вести природохранную деятельность в соответствии с возрастом.

Патриотическое, духовно-нравственное направление реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Эстрадный вокал», «Вокал (хоровое пение)», «Видеостудия «7 с плюсом», «Юные разведчики», «На страже безопасности Отечества», которые предполагают не только формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей, чувств учащихся, но и создание общешкольных праздников: День знаний, праздник мам и бабушек, патриотических программ. Большую роль в реализации направления играет скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича: деятельность скаутов направлена на изучение истории Родины, на волонтерскую работу с ветеранами войн и труда, изучение флоры Урала и сохранение экологии окрестностей города Качканара. Содержательна и насыщенна деятельность музея истории школы: музейные уроки, выставки современного оружия, встречи с ветеранами войн и труда, патриотические акции и проекты.

Планы воспитательной работы МОУ СОШ №7, классного руководителя предлагают учащимся участие в мероприятиях, формирующих основы российской гражданственности, чувства гордости за свою страну, уважение к государственным символам: библиотечные и музейные уроки, проект «Память сердца», шефство над ветеранами труда, детьми войны, праздник «Этот день Победы!» и др.

Направление воспитывает осознание значения семьи в жизни человека и общества и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи; формирует ценностное отношение учащихся к гуманистическим и демократическим идеалам, уважение к Отечеству; воспитывает чувство ответственности и долга перед Родиной и уважение государственных символов; способствует освоению способов решения проблем творческого и поискового характера, использовать различные способы поиска, сбора, систематизации, интерпретации информации и др.

Направление внеурочной деятельности **развитие личности и самореализация** представлено дополнительной общеразвивающей программой «Отряд МЧС», курсом внеурочной деятельности «Юные разведчики», которые организует активную деятельность детей, направленную на активную пропаганду экологической культуры, правил пожарной безопасности среди учащихся, педагогов, работников школы и населения города; инициируют социальные акции в школе и городе.

Учащиеся МОУ СОШ №7 включены в активную деятельность в детских общественных организациях. Активной формой по направлению является благотворительная деятельность: благотворительные акции, праздники для Центра помощи семье и детям, для Центра «Забота». Учащиеся 5-9 классов развивают навыки выживания в природе, изучают родиноведение, занимаются активной природоохранной и волонтерской деятельностью в отряде скаутов-разведчиков имени Ермака Тимофеевича. Заняты активной деятельностью члены молодежного общественного объединения «Ассоциация учащейся молодежи», «Движение первых»: проектная деятельность, пропаганда здорового образа жизни и др.

Направление формирует у учащихся осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; освоение социальных норм правил, поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирует навык участия в школьном самоуправлении и общественной жизни. Направление активно

способствует формированию умения понимать причины успеха\неуспеха деятельности и умения конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха; развивает умение слушать собеседника, умение вести диалог, готовность прийти на помощь другим людям.

Проектно-исследовательское направление представлено общеразвивающей дополнительной программой: «Медиацентр», программой внеурочной деятельности «Музейный актив».

Регулярные занятия на этих курсах расширяют познавательный интерес школьников, способствуют мотивированному профессиональному выбору.

Нерегулярные внеурочные занятия способствуют активизации познавательной деятельности: учащиеся дорожат званием «Ученик года», которое присваивается по результатам образовательной деятельности за учебный год на празднике «Имя и Честь школы моей». По традиции, учащиеся успешно участвуют в образовательных конкурсах, проектах муниципального, регионального и федерального уровней.

Внеурочная деятельность способствует формированию ответственного отношения к учению, готовности способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе уважительного отношения к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитию способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Направление формирует умение учащихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, в учебной и познавательной деятельности; развивает умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий, корректировать свои действия, оценивать правильность выполнения задачи; развивает навык самоконтроля, самооценки, принятия решений; развивает умение создавать, применять модели и схемы для решения познавательных задач.

В рамках **художественно-эстетического направления** реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Эстрадный вокал», «Школьный хор», «3Д-рисование», курс внеурочной деятельности «Мы – уральцы».

Планы воспитательной работы классных руководителей включают учащихся в активную деятельность по направлению через массовое участие детей в школьном фестивале детского творчества «Все-звезды!», коллективном творческом деле «Новогодняя сказка»; включение учащихся в подготовку и проведение дидактического театра по разным темам, праздников Знаний для, праздника Последнего звонка и др.

Деятельность по этому направлению формирует у учащихся целостный взгляд на мир, развивает эстетические потребности, ценности, чувства учащихся; развивает эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; развивает этическую культуру; способствует освоению способов решения проблем творческого характера,

Направление формирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловым чтением.

Планируемые результаты внеурочной деятельности предполагают ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися результатов образования: ***личностных, метапредметных.***

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими детьми на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде

учащийся получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.