

Принято
педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 29.08.2025 №3

Утверждаю
И.о. директора
МОУ СОШ №7

Е.С. Андреева
Приказ от 01.09.2025 №1/10

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся - 10-11 лет**

**Программа разработана
Васильевой Инной Владимировной,
педагогом - библиотекарем.**

**Курс Мы – уральцы
Класс 4**

**Общее количество часов по плану внеурочной деятельности - 34
Качканар, 2025г**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы – уральцы», реализующая краеведческую направленность, разработана в соответствии с законодательными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11. 2018 г. № 196»;
- Устав МОУ СОШ №7.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Любовь к родному краю начинается с изучения его истории, географии и культуры.

Систему краеведческой работы обеспечивает только сочетание базового (основного) образования и дополнительного образования. Взаимодействие воспитания и социализации в развитии Личности; способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению.

Краеведческая деятельность характеризуется исторической обусловленностью, многоплановостью, многофункциональностью, комплексностью воздействия на Личность ребенка и взрослого; особой эмоционально-нравственной окрашенностью.

Актуальность программы:

Предлагаемый материал актуален ввиду своей направленности на Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы. Изучение данной программы может быть продолжено в среднем и старшем школьном звене.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы,

- любящего свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;
- владеющего основами знаний,
- способного к организации собственной деятельности;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Все эти критерии находят отражение в предлагаемой рабочей программе «Мы – уральцы».

Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией **цели программы**: включить ребенка в активное познание своей малой Родины, пробудить интерес к разным аспектам жизни страны и народа, к его прошлому и настоящему.

Задачи:

- изучение истории родного края с древнейших времен до настоящего времени;
- развития навыков теоретической и практической исследовательской деятельности обучающихся в области геологии, повышения интереса к познанию природных богатств Урала;
- развитие познавательных способностей обучающихся, приобщение детей к прошлому России и Урала;
- изучению материальной и духовной культуры, этнокультурных процессов, их своеобразия, семейного и общественного быта, хозяйственных занятий народов Урала;
- актуализация исторического наследия и обращение к современному опыту взаимодействия национальных культур Урала;
- исследование жизни и деятельности, истории рода земляков, знаменитых уральцев и людей, внесших значительный вклад в развитие уральского края, земляков – героев тыла и героев-фронтовиков.

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У обучающихся **сформируются:**

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся научатся:

- быть любознательными, активно познающими мир;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные:

- формирование знаний об истории родного края;
- формирование ценностного отношения к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с представителями разных национальностей;
- воспитание любви к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.
- у детей будут сформированы понятия «Родина», «Отечество», «семья».

Коммуникативные:

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;

- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Мы- уральцы» реализует общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное и социальное направление внеурочной деятельности.

№	Тема	Содержание
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Обзорная экскурсия по городу.	Ознакомительная беседа. Просмотр видеофильма. Экскурсия.
2	Урал – богатая земля. Разработка полезных ископаемых Урала.	Беседа, рассматривание карты области, фотоальбомов. Групповая и индивидуальная работа с картой. Практическая работа.
3	Качканарский ГОК - крупнейшее горнорудное предприятие России.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Работа в парах. Деловая игра.
4	Минеральные ископаемые. Драгоценные камни Урала.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Работа в парах. Практическая работа.
5	Город Березовский – родина русского золота.	Видеоэкскурсия. Беседа. Индивидуальная работа.
6	Применение полезных ископаемых Урала.	Беседа. Работа с картой и художественными текстами. Деловая игра.
7	Бережное отношение к природным богатствам Урала.	Беседа, просмотр видеофильма. Практическая работа.
8	Народные промыслы Урала.	Рассказ. Просмотр видеофильма. Чтение и анализ художественных текстов. Подготовка рисунков по народным промыслам. Деловая игра.
9	Памятники культуры Урала. Невьянская наклонная башня. Нижнетагильский музей – заповедник «Горнозаводской Урал».	Видеоэкскурсия. Беседа. Групповая работа. Деловая игра.

	Виртуальные путешествия по городам Урала. Екатеринбург – столица Урала. Ирбитская ярмарка. Нижний Тагил.	Видеоэкскурсия. Беседа. Групповая работа. Деловая игра.
	Я в этом городе живу, я этот город знаю. Символика Качканара. Люди, прославившие город. Арт-объекты города.	Рассказ. Просмотр видеоотрывков. Обзор книг о городе. Подготовка фотовыставки. Деловая игра.
	Качканарский пэчворк	Командная игра

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Разделы, темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Краеведение - наука о родном крае.	1	2	3	• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Экскурсия.
Урал – богатая земля. Разработка полезных	2	2	4	• Систематизация знаний. • Решение	• Фронтальная работа. • Групповая

ископаемых Урала.				познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие.
Качканарский ГОК - крупнейшее горнорудное предприятие России.	1	1	2	• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Деловая игра.
Минеральные ископаемые. Драгоценные камни Урала.	1,5	2	3,5	• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов.

					• Практическое занятие.
Город Березовский – родина российского золота.	0,5	0,5	1	• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие.
Применение полезных ископаемых Урала.	1	1,5	2,5	• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Деловая игра.
Бережное отношение к природным богатствам Урала.	1	1	2	• Систематизация знаний. • Решение познавательных	• Фронтальная работа. • Групповая работа.

				задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие.
Народные промыслы Урала.	1	2	3	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Памятники культуры Урала. Невьянская наклонная башня. Нижнетагильский музей — заповедник «Горнозаводской Урал».	1,5	1,5	3	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое

					занятие. • Деловая игра.
Виртуальные путешествия по городам Урала. Екатеринбург – столица Урала. Ирбитская ярмарка. Нижний Тагил.	1,5	2,5	4	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Я в этом городе живу, я этот город знаю. Символика Качканара. Люди, прославившие город. Арт-объекты города.	2	2	4	• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Деловая игра.
Качканарский пэчворк	0,5	1,5		• Систематизация знаний. • Решение	• Фронтальная работа. • Групповая

				познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Экскурсия.
Итого:	15,5	22	34		