

Принято
педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 30.08.2024г. №1



Утверждаю
И.о. директора
МОУ СОШ №7
/Е.С.Андреева /
Приказ от 01.09.2024года № 1/52

Управление образованием Качканарского городского округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Дополнительная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Основы медицинских знаний и правила оказания первой
ПОМОЩИ»

Срок реализации – 2 месяца
Возраст учащихся – 13-14 лет

Составитель программы:
Малафеева А.В.,
Учитель начальных классов, высшей кв.к.

Качканар
2024 год

2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи», реализующая социальную направленность, разработана в соответствии с законодательными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11. 2018 г. № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Устав МОУ СОШ №7.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается

внеурочная деятельность «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Новизна данной программы заключается в том, что занятия способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Содержание программы внеурочной деятельности направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы:

- Успешность обучения – она определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат- осознанное поведение в реальных опасных ситуациях.
- Доступность - учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- Наглядность - при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- Единство воспитания и обучения-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.
- Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Режим занятий

Программа предназначена для работы с детьми 13-14 лет и рассчитана на 2 месяца обучения – 16 часов. В группе занимается от 6 до 15 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Уровень сложности – «Стартовый». Предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предполагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Объем общеразвивающей программы- 16 учебных часов.

Срок освоения- 2 месяца

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Перечень видов занятий:

- словесные (беседа, рассказ, лекция);
- наглядные (просмотр видео, мультимедийных материалов, отрывков фильмов, самостоятельные наблюдения учащихся, показ педагогом приемов работы);
- практические (овладение приемами работы, выполнение работ, приобретение навыков работы с техникой и компьютерными программами, мастер- класс, экскурсия).

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

2.2. цель и задачи

Цель программы – создание условий для закрепления знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия, развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах;
- несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь.

Развивающие

- развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитывающие

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- культуры общения и поведения в социуме;
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

2.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебно- тематический план (таблица)

Тематическое планирование Общегрупповые занятия

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ.	Формы аттестации/контроля
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	Те 0,5	0,5	Тест
2.	Оценка состояния пострадавшего.	1	Те 0,5	0,5	Викторина
3.	Значение показателей для состояния пострадавшего.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
4.	Виды медицинской помощи.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
5.	Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
6.	Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
7.	Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
8.	Раны, виды, осложнения.	1	Те 0	1	Практическая работа
9.	Методы, средства и правила обработки ран.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
10.	Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
11.	Отработка способа наложения повязок.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
12.	Обморок.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
13.	Ушибы, вывихи, растяжения.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
14.	Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа
15.	Виды переломов.	1	Те 0,5	0,5	Практическая работа

16.	Ранения органов грудной и брюшной полости.	1	0,5	0,5	Практическая работа
	Всего:	16	8	8	

Содержание учебного (тематического) плана

2.4 Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания дополнительной программы «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных)

Личностные

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные

Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Предметные

Должны знать: способы оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Формы аттестации и контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов

Контрольные вопросы

1. Виды ран.
2. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.

3. Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.
4. Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.

Практические задания

1. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.
2. Измерение пульса и АД.
3. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.
4. Восстановление дыхания.
5. Искусственная вентиляция легких.
6. Восстановление кровообращения.
7. Непрямой (наружный) массаж сердца.
8. Отработка приемов остановки кровотечений.
9. Оказание первой медицинской помощи при ранах, ожогах.
10. Методы и средства обработки ран.
11. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.
12. Неотложная медицинская помощь при обмороке.
13. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.
14. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.
15. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при переломе.
16. Транспортная иммобилизация.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, мультимедийный проектор.
2. Скелет человека
3. Тренажер по реанимации «Максим»
4. Муляжи и накладки по травмам

5. Видеофильмы
6. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
7. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
8. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
9. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
10. Предметы ухода за больным

ч

Учебно-методическое обеспечение:

1. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. Автор В.В.Калюжный. Издательство «Феникс», г.Ростов-на-Дону, 2011 г., серия «Живая линия».
2. Справочник «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.» Автор И. Ф. Богоявленский, Санкт-Петербург, 2014 г., серия «Спаси, сохрани жизнь».
3. Практикум по курсу «Первая медицинская помощь». Издательство «Канцлер», составители А.С. Башкина, М.П. Носкова, ЯГПУ им. Ушинского, г. Ярославль, 2011 г.
4. Дополнительная образовательная программа «Расти здоровым», 5-8 класс. Авторы А. Н. Макаров, Я. А. Макаров, Ярославль, 2007 г.
5. Большой атлас анатомии человека, Издательство «АСТ», г. Москва, 2014 г.