

Принято

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 29.08.2025 №3

Утверждаю

И.о. директора

МОУ СОШ №7

Е.С. Андреева
Приказ от 01.09.2025 №1/10

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся- 7-8 лет**

**Программа разработана
Васильевой Инной Владимировной,
педагогом - библиотекарем.**

Курс В гостях у сказки

Класс 2

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности - 34

Качканар, 2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Актуальность программы.

В наши дни, когда чтение во многих семьях вытеснено телевидением и компьютерными играми, все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Особенно актуальной становится возможность усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развития познавательного интереса младших школьников – это задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. В программе «В гостях у сказки» предлагаются задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Занятия данного курса внеурочной деятельности способствуют обогащению учащихся яркими впечатлениями, прививают интерес к литературе и искусству кино, развивают коммуникативные умения и навыки, способствуют нравственно-эстетическому воспитанию личности.

Цель: Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

Задачи:

- приобщать обучающихся к богатствам отечественной и мировой литературы и кинематографа;
- развивать у детей способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- воспитывать эстетический вкус и идейно-нравственную позицию обучающихся;
- воспитывать речевую культуру обучающихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- выразительно читать тексты;

- оценивать поступки героев литературных произведений;
- приводить примеры из литературных произведений;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

2.Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» реализует общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

№	Тема	Содержание
1	Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки.	Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.
2	Путешествие в народные сказки.	Беседа, чтение отрывков сказок педагогом. Викторина «Угадай героя мультфильма?». Раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.
3	Русская народная сказка «Теремок».	Чтение сказки учителем, просмотр фрагментов мультфильма, драматизация сказки. Раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.
4	Игры с буквами. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Игровая форма занятия. Просмотр сказки. Игры с буквами.(вырезание, раскрашивание, составление слогов, слов).
5	Игры с буквами. Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	Игровая форма. Просмотр сказки. Игры с буквами.(вырезание, раскрашивание, составление слогов, слов).
7	Просмотр фрагментов фильма-сказки «Морозко»	Анализ кинофрагментов и сопоставление их с художественным текстом. Практическая работа. Образно-эмоциональное восприятие художественной картины. Групповая работа и работа в парах. Комментирование ответов.
8	Русские былины и героические сказки. «Чтоб в веках не меркла слава русская...»	Анализ кинофрагментов, совместное и индивидуальное чтение художественных текстов. Практическая работа. Образно-эмоциональное восприятие художественной картины. Групповая работа и работа в парах. Комментирование ответов.

9	Просмотр фрагментов фильма-сказки «Илья Муромец»	Анализ кинофрагментов. Практическая работа. Рисование героев произведения. Групповая работа и работа в парах. Комментирование ответов.
11	Просмотр фрагментов фильма-сказки «Финист – Ясный сокол»	Анализ кинофрагментов и сопоставление их с художественным текстом. Практическая работа. Образно-эмоциональное восприятие художественной картины. Комментирование ответов.
12	Женские образы в сказках. Просмотр фрагментов фильма-сказки «Василиса Прекрасная».	Анализ кинофрагментов. Практическая работа. Рисование героев произведения. Групповая работа и работа в парах. Комментирование ответов.
13	Экранизация авторских сказок. Сказка П. П. Ершова «Конек – Горбунок».	Анализ кинофрагментов, совместное и индивидуальное чтение художественных текстов. Практическая работа. Рисование героев произведения. Групповая работа и работа в парах. Комментирование ответов.
14	Экранизация авторских сказок. Сказка К. И. Чуковского «Доктор Айболит».	Анализ кинофрагментов, совместное и индивидуальное чтение художественных текстов. Практическая работа. Рисование героев произведения. Групповая работа и работа в парах. Комментирование ответов.
15	Г.Х. Андерсен	Знакомство с зарубежной литературой, книгами писателя. Совместное чтение произведений. Подготовка рисунков по сказкам. Рисование героев произведения.
16	Ш.Перро	Знакомство с зарубежной литературой, книгами писателя. Совместное чтение произведений. Подготовка рисунков по сказкам. Рисование героев произведения.
17	Я рисую сказку.	Проектная деятельность. Знакомство с профессией художника-иллюстратора. Изготовление книжки-малышки.
18	Игра-викторина по прочитанным книгам «Открой двери в сказку».	Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений.
19	Летнее чтение	Беседа. Рекомендательный список произведений для летнего прочтения.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Разделы, темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки.	0,5	1	1,5	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Путешествие в народные сказки.	1	0,5	1,5	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Русская народная сказка «Теремок».	0,5	1	1,5	• Работа с книгой. • Систематизация	• Фронтальная работа.

				знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	0,5	1	1,5	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных

					фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Фильм-сказка «Морозко»	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Русские былины и героические сказки.	0,5	1	1,5	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Фильм-сказка «Илья Муромец»	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация	• Фронтальная работа.

				знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Фильм-сказка «Финист – Ясный сокол»	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Женские образы в сказках.	1	1,5	2,5	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных

					фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Сказка П. П. Ершова «Конек – Горбунок».	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Сказка К. И. Чуковского «Доктор Айболит».	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Г.Х. Андерсен	1	2	3	• Работа с книгой. • Систематизация	• Фронтальная работа.

				знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Ш. Перро	1	2	3	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Я рисую сказку.	1	2	3	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных

					фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Открой двери в сказку.	1	1	2	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Летнее чтение.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем). • Просмотр учебных фильмов.	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя. • Просмотр познавательных фильмов. • Практическое занятие. • Игра.
Итого:	14,5	19,5	34		