

Принято
педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 30.08.2024г. № 1



Утверждаю
И.о. директора МОУ СОШ №7
_____/Е.С. Андреева /
Приказ от 02.09.2024 г. № 1/53

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 11-13 лет

Курс «**Уральский сундучок краеведа**»

Класс 5-6

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 102

Качканар, 2024г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Программа расширяет кругозор учащихся по краеведению и истории родного края. У учащихся формируется ценностное отношение к истории Отечества. Знакомство с традициями народов Урала, своей семьи, с произведениями искусства воспитывают чувства уважения к малой Родине.

В результате поисковой деятельности ученики осваивают приемы сбора информации, ее обработки и представления.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Создание условий для преемственности знаний поколений об истории Отечества, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Формировать навык работы по краеведению.
2. Готовить учащихся к работе в школьном музее в качестве лекторов и экскурсоводов.
3. Расширять знания по истории родного края.
4. Воспитывать осознанную любовь к малой родине.

Ведущий принцип программы - активный творческий поиск, как со стороны педагога, так и со стороны учащихся. Разнообразие форм занятий: лекция, встреча с интересными людьми, практикум по подготовке и проведению экскурсии, самостоятельная поисково-собираТЕЛЬСкая деятельность, исследовательская работа, экскурсии позволяют решать задачи курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественной деятельности;

- знакомство с особенностями деятельности экскурсовода на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;

-формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные результаты:

- овладение культурой общения с медиа;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,
- овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

Предметные результаты:

- умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- знание специфики музейного дела (поисковая деятельность, работа с фондами, экскурсионная деятельность);
- овладение навыками работы с медиатекстом.

Программа курса рассчитана на 102 час, 2 занятия в неделю.

По окончании изучения курса предполагается итоговое занятие в форме праздника, с привлечением ответственных за краеведческую работу в классах.

Количество учащихся в группе – до 15 человек.

2. Учебно-тематический план курса «Уральский сундучок краеведа»

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1.	Краеведение. Что это такое?	2	-	2
2.	Географические названия Урала.	2	2	4
3.	Города Урала.	2	6	8
4.	Стихи о Качканаре и Урале.	1	1	2
5.	Фольклорно-музыкальная деятельность Качканара и Урала.	2	2	4
6.	Гражданские и религиозные праздники.	4	2	6
7.	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность.	4	30	34
8.	Оформление и хранение краеведческого материала.	2	2	4
9.	Юный экскурсовод школьного музея.	2	19	21

10.	Сокровища горы Качканар.	2	2	4
11.	Моя родословная.	1	4	5
12.	Мой город, двор, соседи.	1	6	7
13.	Итоговое занятие.	-	1	1
	Итого	25	77	102

3.Содержание курса «Уральский сундучок краеведа»

№	Название темы	Содержание	Количество часов
1.	Что такое краеведение?	1.Цели краеведческой работы 2. Зачем люди занимаются краеведением?	2
2.	Географические названия Урала.	1.Топонимия. Что это такое? 2.Лингвистические термины. 3.Старые и новые названия улиц г. Екатеринбурга.	4
3.	Города Урала.	История городов: Нижний Тагил, Нижняя Тура, Кушва.	8
4.	Поэзия уральских авторов.	1.Творчество и сборник стихов Селянина. 2.Поэты Урала.	2
5.	Фольклор Урала.	1.Знакомство с фольклорно-музыкальными ансамблями Качканара «Солнышко» и «Журавушка». 2.Сбор частушек об Урале.	4
6.	Гражданские и религиозные праздники.	1.Современные гражданские праздники. 2.Масленичные забавы. 3.Вербное Воскресение. 4.Пасха. 5.Родительский день 6.Коляда.	6

7.	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность учащихся.	1.Как составить план поисково-собираТЕЛЬской деятельности. 2.Как составить опросник для интервьюирования человека 3Переписка по поиску материалов, работа в архивах.	34
8.	Оформление и хранение краеведческого материала.	1.Музейные предметы. 2.Составление летописи событий. 3.Как подготовить выставку экспонатов музея 4.Хранение фотографий и подлинных документов.	4
9.	Юный экскурсовод школьного музея.	1.Выбор темы экскурсии. 2.Построение экскурсии 3.Оформление текста экскурсии. 4.Совершенствование мастерства экскурсовода.	21
10.	Сокровища Качканар- горы.	1Встреча с первостроителями Качканара. 2.История создания города Качканара. 3.Качканарская руда и первые кладоискатели.	4
11.	Моя родословная.	1.Составление генеалогического древа ученика. 2.Практическое занятие по составлению родословной.	5
12.	Мой город, двор, дом, соседи.	1.Моя малая родина. 2.Я - представитель своей семьи.	7
13.	Итоговое занятие.	Праздник «Сокровища моего сундучка».	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- историю родного края;
- поэтов города Качканар;
- основные гражданские, религиозные русские праздники;
- свою родословную;
- условия хранения документов, фотографий.

уметь:

- составить план экскурсии;
- оформить собранный краеведами материал;
- составить вопросы для интервью с людьми, о которых собирается материал;
- проводить экскурсии в школьном музее;
- составлять родословную своей семьи.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Гуськова Т.К. « Человек пришел на Урал». Екатеринбург, 1998г
2. Информационный вестник «Уральский меридиан» №1-6 2002 г., № 2-4 2003 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. ГОУДОД ЦДОД «Дворец молодежи»
3. Камкин А.В. «Истоки» Учебное пособие ч. 5,6,7. Москва «Истоки», 2002, 2003
4. Маханева М.Д., Князева О.Л. «Приобщение младших школьников к краеведению и истории России». Методическое пособие. М: Аркти, 2005

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.В.Алешина «Знакомим дошкольников с родным городом». Москва «Творческий центр», 1999г.
2. В.Я Буньков. Уральская хрестоматия «Край родной - земля Уральская». Средне-Уральское книжное издательство, 1967г.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2006-2010 год.
4. Государственный образовательный стандарт (НРК) образования в период детства, основного общего и среднего общего образования Свердловской области.
5. В.Уфимцев «Знай свой край». Средне-Уральское книжное издательство, 1986г.