

Утверждена приказом директором Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №7 «Об утверждении программы
формирования законопослушного поведения
несовершеннолетних» от 01.09.2016г. №1/71

Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

«Законы, по которым мы живем»

Сентябрь, 2016г.

Паспорт программы

1. Наименование Программы	Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних «Законы, по которым мы живем» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
2. Основание для разработки Программы	2.1. Конвенция о правах ребенка; 2.2. Конституция Российской Федерации; 2.3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2.4. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; 2.5. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 (в редакции от 25.04.2005.); 2.6. Закон Российской Федерации «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 02.01.2000 №32-ФЗ; 2.7. Закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998 №94-ФЗ; 2.8. Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся МОУ СОШ №7.
3. Разработчик программы	Заместитель директора по социально-правовому воспитанию Чупракова С.В.
4. Основные цели Программы	Создание условий для реализации социальных, правовых и педагогических мер по формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
5. Основные задачи Программы	5.1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 5.2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 5.3. Организация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 5.4. Формирование у учащихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга. 5.5. Формирование активной гражданской жизненной позиции.
6. Индикаторы (показатели)	6.1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, персонифицированном учете. 6.2. Снижение количества пропусков уроков учащимися без уважительной причины. 6.3. Отсутствие учащихся, привлечённых к уголовной ответственности. 6.4. Отсутствие учащихся, употребляющих ПАВ. 6.5. Снижение количества конфликтных ситуаций между учащимися, учащимися и педагогами, родителями и учащимися.

7. Сроки реализации	Ежегодно
8. Структура Программы	8.1. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 8.2. Содержание и обоснование проблемы. 8.3. Анализ ситуации МОУ СОШ №7. 8.4. Основные цели и задачи. 8.5. Мероприятия по формированию законопослушного поведения. 8.6. Механизм реализации программы. 8.7. Ожидаемые результаты реализации программы.
9. Участники реализации Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	10.1. Снижение количества учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей «группы риска». 10.2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди учащихся. 10.3. Формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов. 10.4. Формирование положительной мотивации учащихся на законопослушное поведение.
11. Система организации контроля за исполнением Программы	Заместитель директора по СПВ в конце учебного года формирует аналитический отчет.

8.1. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Под **законопослушным поведением** понимается, прежде всего, ответственное правомерное поведение человека, характеризующееся сознательным подчинением требованиям закона.

8.2. Содержание и обоснование проблемы

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

ФГОС нацелен на духовно-нравственное развитие и воспитание детей в период школьного обучения и становление их гражданской идентичности. Духовно-нравственное развитие личности по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 12-16 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

8.3. Анализ ситуации.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних МОУ СОШ №7

Учебный год	На учете в ОДН	Употр. токсич. веществ	Тайное хищение, кража	Бродяжничество	Распитие спирт. напитков	Нанесение побоев	Повреждение чужого имущества
2012/2013	9	2 (0)	5	1 (1)	1 (1)	0	0
2013/2014	11	2 (0)	3 (1)	3 (2)	3 (3)	0	0
2014/2015	21	1 (0)	8 (6)	3 (0)	6 (5)	2 (2)	1 (1)
2015/2016	15	0	9 (3) + 1	1	1(1)	1	2 (1)

+ 1 управление мототехникой

(__) количество обучающихся поставленных на учет в ОДН в течение учебного года

В 2015/2016 учебном году увеличилось количество пропусков уроков по неуважительной причине 2584 урока (за аналогичный период прошлого учебного года - 2168), поэтому увеличился средний показатель пропусков уроков без уважительной причины и составил 2,6 уроков на одного ученика (за аналогичный период прошлого года 2,1). Больше количество уроков допустили учащиеся из неблагополучных семей, состоящих на персонифицированном учете и на учете ПДН.

8.4. Основные цели и задачи.

Создание условий для реализации социальных, правовых и педагогических мер по формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Организация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
- Формирование у учащихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной гражданской жизненной позиции.

В 2015/2016 учебном году снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН. В 2015/2016 учебном году – 15 человек (за аналогичный период прошлого года -21).

Настораживает тот факт, что правонарушения стали совершать несовершеннолетние, достигшие 14 летнего возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Учащимися были совершены кражи сотовых телефонов, велосипедов.

В 2015/2016 учебном году 3 учащихся совершили кражу, из них 1 учащийся в возрасте 14 лет. Учащийся поставлен на учет в ОДН и привлечен к уголовной ответственности. Учащиеся, не достигшие 14 летнего возраста, считаются, что совершили общественно-опасное деяние и также поставлены на учет.

В этом учебном году 1 ученик 9 класса были поставлен на учет в ПДН за распитие спиртных напитков в общественном месте.

8.5. Мероприятия по формированию законопослушного поведения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечания
Организационные мероприятия				
1	Учет посещаемости по неуважительной причине	Ежедневно	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
2	Составление социальных паспортов классов и школы.	Сентябрь	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и неблагополучным семьям.	Сентябрь	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
4	Организация обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
5	Контроль за занятостью учащихся во внеучебное время, в каникулярный период	Октябрь, январь, май	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
Диагностика, анкетирование				
6	Методика диагностики форм агрессии А.Басса и Д.Арки.	Февраль	Андреева Е.С. педагог-психолог	
7	Анкетирование учащихся (1-11 классы): «Твои права и обязанности», «Как я знаю законы», «Как я веду себя?», «Правовая грамотность», «Я и общество».	В течение учебного года	Классные руководители	
Мероприятия с учащимися (правовые часы, диспуты, беседы, лекции, круглые столы, акции)				
8	Единые дни профилактики	Ноябрь, апрель	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
9	Неделя правовой культуры	Ноябрь	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители, учителя истории и обществознания	
10	Акция «Подросток»	Май-сентябрь	Чупракова С.В., заместитель директора по СПВ	
11	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть	Устюжанина С.Н. директор, председатель Совета по профилактике правонарушений, Чупракова С.В. заместитель	

			директора по СПВ	
12	Дисциплинарные линейки (правила поведения в школе, в общественном месте, правила безопасного поведения на дорогах и т.п.)	По необходимости	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ	
13	Лекции по правилам общения (1-11 классы): • «Знакомство с правилами школьной жизни», • «Главные ценности нашей жизни», • «Правила личной безопасности», • «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», • «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», • «Последствия оскорблений в социальных сетях»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
14	Круглый стол (8-11 классы) • «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений». • «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?» • «Вовлечение несовершеннолетних в преступление»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
15	Лекции по правилам поведения (1-11 классы): • «Человек в мире правил», • «Примерно веди себя в школе, дома, на улице», • «За что ставят на внутришкольный учет?»», • «Правила поведения в школе», • «За что ставят на учет в полиции?»», • «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам других людей», • «Знакомство с правилами и обязанностями учащихся»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
16	Лекции на гражданскую ответственность (1-11 классы): • «Я – гражданин России», • «Что такое закон? Главный закон страны», • «Гражданин и обыватель», • «Твоя воинская обязанность»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
17	Лекции о правах ребенка (1-11 классы): • «Твои права и обязанности», • «Равенство прав людей от рождения», • «Главные вопросы», • «Конвенция «О правах ребенка», • «Права детей – забота государства», • «Подростку о трудовом праве», • «Что делать, если ты попал в полицию?»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
18	Лекции об административной и уголовной ответственности (1-11 классы): • «Преступление и правонарушение»,	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные	

	• «Шалости на железной дороге», • «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге», • «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации», • «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Воспитательная колония для несовершеннолетних», • «Уроки Фемиды», • «Административная ответственность подростков перед законом», • «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков», • «От безответственности до преступления один шаг», • «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков»	года	руководители	
19	Лекции о здоровом образе жизни, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом (1-11 классы).	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, Мокрушина С.П., заместитель директора по ВР, классные руководители	
20	Написание сочинений учащимися, совершившими правонарушение «Нет школьному хулиганству» «Можно ли отказаться от курения» «В объятиях дыма, пара»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
21	Ситуационный час «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» «Преступления, связанные с интернет - ресурсами» «Подростковые группировки»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
22	Участие в акциях • «За здоровье и безопасность наших детей», • «Сообщи, где торгуют смертью», • «День трезвости», • «День без табака», • «День детского телефона доверия», • «Всероссийский день борьбы со СПИДом»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
23	Тренинговые и игровые занятия (1-4 классы) «Обучение жизненно важным навыкам»	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, Андреева Е.С. педагог-психолог	
Работа с педагогами				
24	Семинары для педагогов и классных руководителей • Эффективные формы профилактической работы. • Обучение педагогических работников современным формам и методам	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ	

	своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди учащихся. • Новые субкультуры			
25	Обновление и использование учебных видеофильмов по формированию законопослушного поведения	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних				
26	Родительский лекторий (общешкольные родительские собрания): • Школа – территория безопасности • Предупредить – значит спасти • Информационная безопасность школьников • Опасности сети Интернет. Роль родителей в профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. • Сохранность личного имущества школьников • Ситуация ВИЧ-инфекции в городе Качканаре. Роль родителей в профилактике ВИЧ-инфекции подростков • Результаты анкетирования учащихся по методике «Мое самочувствие». Роль родителей в профилактике суицидального поведения среди подростков • Влияние электронных сигарет на организм ребенка • Что надо знать родителям о курительных смесях • Профилактика наркомании среди несовершеннолетних • Роль родителей в организации досуга несовершеннолетних в каникулярное время	Раз в четверть	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
27	Индивидуальные консультации по вопросам законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
Взаимодействие с субъектами профилактики				
28	ТКДНиЗП, ПДН, УО (комиссия «Всеобуч»), ЦСПСиД	В течение учебного года	Чупракова С.В. заместитель директора по СПВ, классные руководители	
29	Составление и реализация программ индивидуальной работы с учащимися и семьей	В течение учебного года	Классные руководители	

8.6. Механизмы реализации

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

Исполнитель Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы.

8.7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит:

- снизить количество учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей «группы риска»;
- повышение эффективность системы профилактики правонарушений, снизить уровня правонарушений среди учащихся;
- сформировать правовое самосознание учащихся, родителей, педагогов;
- сформировать положительную мотивацию учащихся на законопослушное поведение.