

Принято
Советом Учреждения МОУ СОШ №7
Протокол от 17.04.2024 г № 14

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация	3
1.2. Особенности управления	4
1.3. Образовательная деятельность	8
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	32
1.5. Востребованность выпускников школы	42
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	43
1.7. Кадровая укомплектованность	59
1.8. Методическое обеспечение	61
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	62
1.10. Материально-техническая база	63

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности	66
2.2 Общие выводы	66

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский городской округ
Год основания	1976
Юридический адрес (с индексом)	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
E-mail, адрес сайта в Интернете	school7@kgo66.ru , https://school7kachkanar.ros-obr.ru/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Мельников Вадим Валерьевич
Председатель Наблюдательного совета	Блинов Петр Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Яхонтова Ирина Петровна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского городского округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1, 4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2, 3 классы – во вторую смену, уроки с 13.05 – 17.10

Для учащихся 1-6 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 7 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

1.2. Особенности управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

В 2023 году продолжилась работа по следующим направлениям методической работы:

- Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе апробация федеральных образовательных программ по предметам учебного плана.
- Методическое сопровождение перехода на работу на платформе ГИС СО ЕЦП, в том числе, учет (прием и отчисление) учащихся школы, ведение электронного журнала.
- Апробация работы с платформой «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) при формировании и редактировании учебных планов НОО, ООО, СОО.
- Методическое сопровождение реализации федерального проекта «Профориентационный минимум».
- Совершенствование содержания и технологий дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.
- Совершенствование методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся, организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.
- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения; организация прохождения диагностических процедур профессиональных дефицитов с построением и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов на базе Академии Минпросвещения России и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является **общешкольный родительский комитет** в составе 39 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2023 г. являлась Яхонтова Ирина Петровна.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Решения	Мероприятия, результат
1	Итоги первого учебного полугодия 2022/2023 учебного года.	Принять к сведению результаты учебной деятельности классов по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года.	Родителями учащихся организованы познавательные поездки, игровые программы с целью развития интереса к науке, к истории родного края, страны, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
2	Организация питания учащихся в МОУ СОШ №7, в классе	Усилить родительский контроль за организацией питания в учреждении	1.Проведено 4 рейда родительской общественности в столовую МОУ СОШ №7 (качество приготовления блюд, разнообразие, температура блюд на столах учащихся) 2.Члены родительского комитета провели в классах беседы о необходимости комплексного питания учащихся в школе.
3	Недопустимость опоздания учащихся на уроки. Выдержки из Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №7	Усилить родительский контроль за режимом дня учащихся.	1.На вахте МОУ СОШ №7 заведен журнал, где фиксируются фамилия опоздавших учащихся. С этими учениками ведется индивидуальная работа
4	Автоматизации процессов питания и учета денежных средств родителей учащихся	Обсудить с родителями возможность введения автоматизации учета денежных средств родителей при организации питания учащихся.	Родители ознакомлены с услугами Процессингового центра «Аксиома», который занимается предоставлением программного обеспечения для школ и комбинатов школьного питания с целью автоматизации процессов питания и учета денежных средств.
5	Результаты социально-психологического тестирования. Медицинский осмотр.	Проинформировать родителей о признаках суицидального поведения детей. Усилить родительский контроль за организацией свободного времени учащихся, за физическим и психологическим состоянием подростков	1. На родительских собраниях в классах родителям рассказали о признаках суицидального поведения подростков, способах психологической поддержки детей.
6	Деловой стиль одежды учащихся, одежда для уроков физической культуры	Проинформировать родителей о требованиях Положения МОУ СОШ №7 к деловому стилю учащихся, спортивной одежде на уроках физической культуры	1.Мониторинг выявил, 65% учащихся соблюдают требования к деловому стилю одежды в школе; 85% учащихся – требования к спортивной одежде на уроках физкультуры. 2. Приобретены 4 комплекта спортивной одежды для сборных школы по волейболу и баскетболу.
7	Дополнительное образование в МОУ СОШ №7	Проинформировать родителей в кружках и секциях школы во 2 учебном полугодии, объяснить необходимость развития способностей детей и организации досуга учащихся.	1.На родительских собраниях в классах дана информация о кружках и секциях школы, алгоритме подачи заявки в цифровой системе дополнительного образования «Навигатор»
8	Итоги ГИА и ЕГЭ в 2023г.	Принять к сведению результаты ГИА и ЕГЭ.	Родительские комитеты инициировали обсуждение родителями классов по мотивированию учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, образовательных проектах, целенаправленной индивидуальной образовательной деятельности для успеха на ГИА и ЕГЭ.

9	Особенности учебного плана школы на 2023/2024 учебный год, согласование календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год.	Принять к сведению особенности учебного плана на 2023/2024 учебный год. Согласовать календарный учебный график на 2023/2024 учебный год.	Родительские комитеты спланировали внеурочные мероприятия в классах с учетом календарного учебного графика.
10	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	Проинформировать родителей о последствиях игровой и гаджетовой зависимости учащихся.	На родительских собраниях состоялся разговор по теме, родителям напомнили о решении общешкольного родительского комитета о запрете использования телефонов на уроках (от 20.11.2019г)
11	Инновации в воспитательной работе школы в 2023/2024 учебном году	Информировать родителей о реализации в МОУ СОШ №7 Всероссийского профориентационного проекта «Россия- страна возможностей» (курса внеурочной деятельности), его содержании, методике и времени проведения. Информировать родителей о необходимости регистрации учащихся 1-4 классов на цифровой платформе «Орлята России». Информировать родителей о необходимости регистрации учащихся 5-11 классов на цифровой платформе общественно- государственного движения детей и юношества «Движение Первых».	1. Члены общешкольного родительского комитета на классных родительских собраниях дополнили и поддержали выступление классного руководителя по данной теме. 2. Профориентационная программа «Россия- страна возможностей» (профминимум) реализована в 6Г, 7А, 8В, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б 3. На цифровой платформе «Орлята России» зарегистрированы все учителя и все классы начальной школы. 4. На цифровой платформе «Движение Первых» зарегистрировано и участвуют в деятельности 286 учащихся МОУ СОШ №7.
12	Основные события плана воспитательной работы на 2023/2024г	Проинформировать родителей о ключевых событиях воспитательной работы на учебный год, о необходимости поддержки и помощи в подготовке программ классов к муниципальному фестивалю детского творчества «Качканарские звездочки».	1. На родительских собраниях проведена коррекция планов воспитательной работы в классе, включены мероприятия, которые родители сочли необходимыми в данном учебном году.

Выводы: как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включился в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников и поддержки здорового образа жизни детей, активного вовлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Общешкольный родительский комитет привлекает благотворительные средства для школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства:

- за летний период 2023 года в 16 учебных кабинетах школы проведен силами родителей косметический ремонт;
- осуществлено финансирование изготовления значков «Гордость школы», бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, подарки отличникам, выпускникам;
- приобретен и установлен питьевой фонтанчик для учащихся на 2 этаже.

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;
- участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер», реализации муниципального проекта «Лучшая цветочная клумба своими руками» в Аллее арок;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проведении рейдов по

соблюдению учащимися ПДД в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Органом ученического самоуправления является Совет старшекласников в составе 24 членов (по 2 представителя от каждого 8-11 класса), председателем Совета является Рыбкина Милана, ученица 10А класса. Свою работу Совет старшекласников вел в соответствии с Положением о Совете старшекласников и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшекласников в течение 2023г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	1. Планирование работы Совета на 2 полугодие 2022/2023уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшекласников. 3. Проведение школьной профориентационной игры «День самоуправления»	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшекласников: Рыбкину Милану, Захватошину Владислава, Криворучко Константина. 3. Ввести в состав дублирующей администрации МОУ СОШ №7 Жоглова Данила, Клещева Данила, Гусельникову Диану, учащихся 11 класса.	1. В соответствии с планом работы Совета старшекласников, провели игровые перемены для учащихся 1-4 классов. 2. Проведена профориентационная игра «День самоуправления». Учащиеся 11,10 классов дублировали всех учителей школы.
2	1. Подготовка к проведению в школе весеннего праздника 8 Марта. 2. Подготовка торжественного мероприятия «Образование первичной общественно-государственного движения «Движение Первых»	1. Создать поздравительные видеоткрытки к празднику 8 Марта. 2. Поручить Захватошину Владиславу, Рыбкиной Милане разработать проект сценария образования первичной организации «Движение Первых»	1. Сняты 3 видеоткрытки (6В, 6Г, 11В), которые транслировались на плазменной панели в школе. 2. Состоялось торжественное открытие первичной организации общественно-государственного движения «Движение Первых», где присутствовали директор МОУ СОШ №7, руководитель территориальной первичной организации, учащиеся-активисты 7-11 классов.
3	Состояние регистрации учащихся на сайте «Большая перемена»	Продолжить агитацию среди учащихся о регистрации на сайте «Большая перемена». Пройти с мотивирующей беседой об участии в проекте «Большая перемена» по 8-10 классам.	На сайте «Большая перемена» зарегистрировалось и проявили активность 134 учащихся.
4	Знакомство членов Совета старшекласников с Положением о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7. Приказ от 21.11.2019г праздников.	Информировать учащихся классов о необходимости соблюдать Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7, для этого в классах провести информационные часы. Распечатки Положения взять у заместителя директора по воспитательной работе- май	Учащиеся проинформированы о требованиях к деловому стилю одежды. По результатам рейда администрации, в мае 2023 года внешний вид большинства учащихся 8-11 классов соответствовал требованиям делового стиля
5	1. Планирование работы Совета на 1 полугодие 2023/2023у. года. 2. Выборы членов городского Совета старшекласников. 3. Организация наставничества класс-класс	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшекласников: Криворучко Константина, Кабанову Дарью, Алексееву Светлану, Рыбкину Милану, Захватошину Влада. 3. Проинформировать учащихся классов о необходимости вести вожатскую работу с подшефным классом.	1. В соответствии с планом работы Совета старшекласников, провели осенний субботник за территорией школы (10Б класс)- акция «Чистый город». 3. Организована работа с подшефным классом в 5Г, 5Б, 5А, 7А, 9Г классах.
6	1. Проведение квеста на сплочение учащихся 8 классов «Мы команда».	1. Ввести в состав творческой группы по подготовке квеста Грибайло Матвея, Галстян Еву, Баласанову	1. В квесте на сплочение активно участвовало 86% учащихся 8 классов. 2. Разработано 2 проекта артобъектов рекламы «Движения Первых»

	2. Подготовка к муниципальному конкурсу артобъектов «Движение Первых»	Эльвиру, Алексееву Светлану, Кабанову Дарью. 2. Разработать проекты артобъекта-9Г, 10А класс	
7	1. Организация участия учащихся 5-11 классов в общественно-государственном движении «Движение Первых». 2. Организация праздника «День школьной славы»	1. Проинформировать учащихся классов о необходимости регистрации на платформе «Движения Первых», участия в деятельности. 2. Поручить подготовку праздника «День школьной славы» творческой группе в составе: Рыбкина Милана, Муллагалиев Степан, Феденев Степан, Трушкова Анастасия, Трофимов Сергей.	1. На цифровой платформе «Движения Первых» зарегистрировано 286 учащихся. За активную деятельность в проектах учащиеся школы побывали на первом слете «Движения Первых» в Москве, на выставке «Россия» на ВДНХ, в ВДЦ «Океан». 2. Праздник «День школьной славы» прошел по особому плану. В течение дня все учащиеся школы приняли участие в разных интересных творческих, познавательных, спортивных событиях.

Выводы: в составе Совета старшеклассников– члены общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», это учащиеся 7-11 классов.

Уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2022/2023года за свою деятельность 5 выпускников школы награждены Почетными грамотами территориальной первичной организации «Движение Первых».

Новым для учащихся 7-11 классов было активное включение в деятельность общественно- государственного движения детей и юношества «Движение Первых», где подростки имеют возможность действовать как в реальной жизни, так и дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащиеся школы были награждены поездками на первый слет «Движения Первых» в г. Москве, экскурсией на выставку- форум «Россия» на ВДНХ в г. Москва, ВДЦ «Океан».

В деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления, гражданского самосознания, патриотизма, лидерские качества учащихся.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 №1144-д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 №369-Д "Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности"
- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 г.г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р);
- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».
- Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев»;
- Устав МОУ СОШ №7, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

Сведения о контингенте учащихся:

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	41	39
Общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	4	4
Профильных классов на уровне СО	5	4
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	968	921
В общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	94	88
В профильных классах на уровне СО	76	60
В специальных коррекционных классах	-	-

Количество учащихся:

	на начало 2023 года	на конец 2023 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	968	921	42	24
учащихся уровня НО	420	377	21	13
учащихся уровня ОО	472	484	17	9
учащихся уровня СО	76	60	4	2

Вывод: в течение 2023 года контингент учащихся уменьшился, сокращено количество классов в параллелях 1 и 11 классов. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 31 учащихся, 2 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 9 учащихся продолжают обучаться в других школах города.

Профили обучения

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике сформированы и реализованы учебные планы:

- с 1 января по 29 мая 2023 года для 8А, 8Г, 9Б, 9Г классов.
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года для 8А, 8В, 9А, 9Г.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования осуществлена реализация учебных планов профильных классов, в рамках профилей предусмотрена возможность реализации индивидуальных учебных планов:

- с 1 января по 29 мая 2023 года: 10А – группы технологического и естественнонаучного профилей, 10Б – группы социально-экономического и гуманитарного профилей.
- с 1 сентября по 31 декабря 2022 года: 10А – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей, 10Б – технологический профиль, 11А – группы технологического и естественнонаучного профилей, 11Б – группы социально-экономического и гуманитарного профилей.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики:

- с 1 января по 29 мая 2023 года: в 8-9 классах было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов (алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа).
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года: в 8-9 классах было организовано по федеральным образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов (алгебра – 4 часов, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час).

Элективные и факультативные курсы по математике, физике и информатике:

- для семиклассников носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики);
- для восьмиклассников и девятиклассников обеспечивали поддержку углубленного изучения предметов на основе взаимодействия с заочной физико-технической школой при МГУ, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах представлена:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Решение задач по физике», «Квадратные уравнения и неравенства».
- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;
- интеграции основного и дополнительного образования.

Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

В 2023 году в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО в штатном режиме в профильных классах школы обучались:

- 1 полугодие 2023:
 - 10А (15 человек) – группы технологического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;
 - 10Б (15 человек) – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), литературы (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
 - 11А (21 человек) – социально-экономический профиль с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;

- 11Б (10 человек) – естественнонаучный профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;
 - 11В (17 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.
- 2 полугодие 2022:
- 10А (18 человек) – группы естественнонаучного и социально-экономического профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), истории (4 ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
 - 10Б (16 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.
 - 11А (11 человек) – группы технологического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;
 - 11Б (15 человек) – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), литературы (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.

Классы	1 классы	2-6 классы	7-8,10 классы	9,11 классы
Продолжительность учебного года (количество учебных дней/учебных недель)	165/33	170/34	204/34	204/34 (без учета периода государственной итоговой аттестации)
Продолжительность каникул (количество каникулярных дней в течение учебного года)	33	26	26	26

Вывод. Временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствует Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в них отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Направления деятельности воспитательной системы, формы работы

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями, предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочей программой воспитания, традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

1. Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся.

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

Личностные результаты: сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни. **Метапредметные результаты:** у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

Задействованные специалисты: заместители директора по ВР, СПВ, педагог-психолог, школьные врачи, педагог-библиотекарь, советник руководителя по воспитанию, педагог - организатор, руководители спортивных секций, учителя физической культуры, классные руководители.

Образовательные программы по направлениям:

Профилактическая деятельность:

- 1.«Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».
- 2.Дополнительные общеразвивающие программы: «Отряд МЧС», «Юные инспектора движения»

Спортивная деятельность: дополнительные общеразвивающие программы:

- 1.«Волейбольная секция» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбольная секция» (8-11 кл.) девушки.
3. «Волейбол для начинающих» (4-7 кл.).
4. «Спортивный туризм» (5-9 кл.).
5. «Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах».

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
2. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
3. «Стрелковый кружок» (5- 11 кл.).

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

- 1 Скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича «Юные разведчики» (4- 11 кл.)
- 2.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО.

Формы работы, в том числе инновационные

Профилактическая деятельность:

Кл. час о режиме дня с обсуждением видеofilьмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика covid-19»; беседы, встречи с врачами, лекции: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулёза», «Гигиена человека», «Уход за зубами», «Профилактика ВИЧинфекции», «О вреде курения и алкоголизма», «Наедине с врачом»; санбюллетени в классах; радиопередачи: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулеза», «Основы рационального питания», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика ОРЗ», «Вакцинация- составляющая здоровья»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; трансляция видеороликов «Профилактика covid-19», «Детям о коронавирусе», «Используйте маску правильно», «Профилактика вирусных инфекций», «Вакцинация», «Рациональное питание- детям», «О пользе вакцинации» В социальной сети ВКонтакте действует сообщество МОУ СОШ №7, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте, опубликован материал, пропагандирующий профессию медицинского

работника https://vk.com/school7_kch; реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Спортивная деятельность:

Спортивные секции (6), реализуемые программы внеурочной деятельности спортивной направленности (3), школьные соревнования по 9 видам спорта, в том числе по биатлону, дартсу, пулевой стрельбе, шахматам; городская Спартакиада школьников; конкурс «Спортсмен года»; конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; Всероссийский лыжный забег «Лыжня России», видеореклама «Волейбольная секция».

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

«Веселые старты»; операция «Птицы города», акции: «Кормушка», «Скворечник»; игра-путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», агитка «Мы выбираем жизнь»; санбюллетени «Туберкулез», «ОРЗ», «Чистота- залог здоровья; игра «Зарница», военно-спортивная эстафета (1-7кл.); соревнования по биатлону в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга; конкурс «А ну- ка, парни!» (9-11 кл.); социальный проект «Чистый берег», социальный проект «Школьный сквер»; многодневный экспедиционный поход скаутов- разведчиков с целью реализации областной программы «Родники»- поход по маршруту: город Качканар –урочище Утянки- город Качканар», однодневные походы по родному краю;акция «Зелёная Россия»; экологическая акция «Рябиновая аллея»; инициирование отрядом скаутов акций по уборке территории города»; Всероссийская акция «Движения Первых» «Здоровое движение», муниципальный этап спортивного конкурса «Вызов Первых».

Воспитательные технологии

Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.).

Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.

Игровая технология. Медиатехнологии. Кейс- технология.

Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко., физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

2. Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно-нравственное, социальное направления)

Цель работы: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к себе в соответствии с нравственными нормами общества, формирование и развитие патриотизма, гражданственности.

Личностные результаты:

- 1)сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг,гимн);
- 2)сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культуры религий;
- 3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- 1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;

- 2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;
- 3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);
- 4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 6) планирование и регуляция своей деятельности;
- 7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

Задействованные специалисты:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: руководитель музея, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог- библиотекарь, педагоги- организаторы.

Правовая деятельность: заместитель директора по СПВ, по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность: заместитель директора по ВР, СПВ, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, руководитель музея истории школы, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, руководители кружков.

Образовательные программы по направлениям:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: «Концепция развития музея», «Школа музейного актива» (5-11 кл.), «Уральский сундучок» (1-6 кл.), «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Юный журналист» (5-11 кл.), «Азбука Среднего Урала», «Читаем книгу, смотрим фильм», «Школьный театр», рабочая программа воспитания.

Программы дополнительного образования:

«На страже безопасности Отечества», «Видеостудия «7 с плюсом», «Хоровое пение», «Эстрадный вокал».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность:

Рабочая программа воспитания, «Школа лидеров» (5-11 кл.).

Формы работы, в том числе инновационные

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

События школьной жизни были посвящены году семьи, году науки и технологий. Смонтированы видеоролики «Увлечения моей семьи» учащимися 7В, 8А классов, музейные уроки: «Достойный сын Отечества» (собирали материал о выпускниках школы, погибших при исполнении воинского долга на СВО), «С чего начинается Родина?», «Блокада Ленинграда», «Дети- герои Великой Отечественной войны», «Горячая земля Афганистана»; встреча с детьми Великой Отечественной войны в формате «Классные встречи»; шефство над ветераном ВОВ Кадачиковым С.В.; шефство над ветеранами труда; радиопередачи об истории школы, города, ВОВ; уроки мужества, уроки памяти; интернет- акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы». Акция «Добрые письма» (47 писем); благотворительная акция «СВОих не бросаем», изготовили письма- поздравления (55 открыток) ко дню пожилого человека для Центра «Забота»; собрали поздравительные наборы (открытки, коробки конфет) - поздравили 8 ветеранов войны, тружеников тыла. Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье»; областная акция День чтения-2023 с приглашением известных, уважаемых людей города Бузмаковых Т.Н и В.Н.; тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, конкурс рисунка «Великие битвы Великой Отечественной». Праздник Знаний: праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка в 1 классах», праздник «Привет, пятиклашка!» тематические классные часы, «Игра- путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; Новогодний спектакль и театрализованный праздник у ёлки;

муниципальный конкурс «Качканар читающий»; праздник «Последний звонок», *игровые перемены*: «Игры народов Урала», игры скаутов, перемены ЮИД, игры «Движения Первых»; библиотечные уроки «Здравствуй, книга», «Не обижайте матерей», «Обрести крылья» (воспитание ответственности, сплоченности в семье), «Государь Словарь», «Качканарский ГрадоОбразующий»; школьный конкурс патриотической песни «Афганский марафон»; участие в творческих патриотических программах, посвященных мужеству участников СВО на площадках города (3 концерта); реализация образовательного проекта «Пушкинская карта», в поэтическом театре – программа «Молодая гвардия»; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном»; торжественная процедура выноса флага РФ на линейке дежурства в понедельник; прослушивание (пение) гимна РФ перед занятием «Разговоры о важном».

Активно действовала в школе в 2023 г. первичная организация общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых» (с 01.03.2023г): активное участие во всероссийских и областных конкурсах, регистрация в организации на 286 учащихся.

Правовая деятельность:

Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; рейды; акции: «День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды, радиопередачи, игровые программы, акция дружины юных пожарных «Безопасный Новый год».

Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов-разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции, для 8 вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов КГОКа; и пополнение альманаха о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. Праздник на школьном дворе для 2-11 классов «Здравствуй, школа!»; «Большое путешествие первоклассников по доброй школе»; волонтерская деятельность учащихся при проведении игровых перемен для младших школьников, создании сценария и постановка новогоднего спектакля, инициирование уборки территории города и школы от мусора, организация и проведение репетиций кружка гитаристов, подготовки программ и репетиции коллектива современного танца «Battle», торжественный приём учащихся в детскую общественную организацию «Орлята России».

Благотворительные акции: «Подарок к Новому году детям из Центра помощи семье», «Помоги собраться в школу», «Большое сердце для маленького друга», «Доброе сердце», (помощь пожилым людям из центра «Забота»), «Новогодний подарок детям из Центра», «Час добра», «Корзина доброты»; шефство над учащимися младших классов, шефство над ветеранами труда и войны (у каждого класса есть подшефный ветеран труда), «Поздравляем выпускников школы №7», экологические акции «Чистый город»; акция «Добрые письма», акция «Детям Донбасса».

Воспитательные технологии

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность, правовая деятельность, социально преобразующая деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс-технология.

3. Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления).

Цель работы: создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить

потребность развивать свои способности: физические, технические;

5) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

Задействованные специалисты:

Познавательная деятельность: заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель музея, педагог дополнительного образования.

Творческая деятельность: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность: заместитель директора по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Образовательные программы, реализуемые по направлениям:

Познавательная деятельность:

«Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.).

Программы дополнительного образования: «Видеостудия «7 с плюсом», «Роботландия», «Робототехника», «3D-лаборатория», «Основы компьютерной верстки», «Конструирование», «Лего-куборо», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «3D-рисование».

Курсы внеурочной деятельности: «Юный журналист», «Музейный актив», «Уральский сундучок краеведа», «Мир моих открытий», «Интеллектуальная мозаика», «Учусь создавать проекты», «Знай-ка», «Развивайка», «Я и знания мира», «Калейдоскоп проектов», «Юный эрудит», «Юные умники и умницы», «Читаем книгу. Смотрим фильм», «Шаг к «5», «Юным умникам и умницам», «Эрудит», «Мы уральцы»

Творческая деятельность:

Программы дополнительного образования: «Эстрадный вокал». «Хоровое пение» (1-11 кл.), «Видеостудия «7 с плюсом» (7-11 кл.), «3D-рисование», «3D-лаборатория»

Программы внеурочной деятельности: «Юный журналист», «Учусь создавать проект»; «ОчУмелые ручки»; «Читаем книгу, смотрим фильм», «Школьный театр».

Профориентационная деятельность:

Школа лидеров» (5-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.).

Программы внеурочной деятельности: «Юный журналист», «Учусь создавать проект»; «ОчУмелые ручки»; «Читаем книгу, смотрим фильм», всероссийский проект «Россия- страна возможностей» (профминимум).

Программы дополнительного образования: «Видеостудия «7 с плюсом», «Конструирование», «Лего-куборо», «Отряд МЧС», «Юные инспектора дорожного движения», «Эстрадный вокал», «3D-рисование», «Робототехника», «Роботландия», «Основы столярного дела», «Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах».

Формы работы, в том числе инновационные:

Познавательная деятельность: Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии по родному краю; школьный интеллектуальный марафон; создание видеофильмов и мультфильмов; открытый смотр знаний в 4 классах; конкурс чтецов «Память войны», создание радио и телевизионных программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; проекты по теме «Память войны»; сотрудничество дружины юных пожарных «Спасатель» со

специалистами ЕДДС, пожарной части 278 при проведении тренировок на оборудовании, полученном на грантовые средства ЕВРАЗ КГОКа, шахматные турниры для разных возрастных групп учащихся в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центре «Точка Роста»; участие в проекте «Большая перемена»; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном»; реализация проекта «Билет в будущее» (интерактивные занятия и тесты, онлайн -профпробы по профессии учитель, робототехник, инженер), экскурсия «Путь руды» - 8Б кл., экскурсия в Центр современных компетенций - 8В кл.

Творческая деятельность: работа кружков, концертная деятельность – онлайн, конкурсы, выставки декоративного творчества, создание радиопрограмм, активное участие в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, запись аудиоподкастов для трансляции на школьном радио: «Праздник Знаний»; «ДЮП у микрофона. Причины пожаров в быту. Правила пожарной безопасности»; «Об энергосбережении - детям», «Об опасности осеннего льда».

Профориентационная деятельность: «Школьный сквер», «Совет старшеклассников», конкурс рисунка «Мой отец работает в ЕВРАЗе», «Моя школа», школа вожатых; школа звукооператоров; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружине юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; школьные и муниципальные соревнования по робототехнике; встречи с представителями разных профессий в Центре формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста», профпробы на платформе «Билет в будущее».

Воспитательные технологии

Познавательная деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. Игровая. Проектная.

Творческая деятельность: Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Игровая. Проектная.

Профориентационная деятельность: Коммунарская методика Иванова. Тренинговая технология. Игровая технология. Медиаобразование. Проектная.

Выводы: воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно- спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Рабочая программа воспитания реализуется по всем ее направлениям.

Традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволило предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям.

Центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи учащихся, родителей с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно- промышленного колледжа, специалистами Администрации КГО.

В МОУ СОШ №7 разработана и успешно реализуется программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности.

Успешно внедрилась в воспитательную систему школы активная деятельность классных руководителей 9-11 классов по реализации образовательного проекта «Пушкинская карта» (оформлена у 100% старшеклассников): учащиеся с классными руководителями, учителями литературы активно выезжают на спектакли Нижнетагильского драматического театра, Театра оперы и балета, драматического театра, театра Музыкальной комедии г.Екатеринбурга.

Результативным было участие 8Б, 8В классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: все 39 участников проекта прошли входное и финальное тестирование, приняли участие в онлайн и оффлайн профессиональных пробах. Инновационным было участие 6Г, 7А, 8Б, 8В, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б в реализации всероссийского профориентационного проекта «Россия- страна возможностей».

Успешно реализуется Всероссийский патриотический проект «Разговоры о важном»: внеурочные занятия проходят первым уроком в расписании. О методических находках проведения внеурочного курса «Разговоры о важном» классные руководители рассказывали на общественно- педагогическом форуме «Рождественские чтения». Администрация образовательного учреждения контролирует качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: соответствие содержание занятия заявленной теме, уровень подготовки педагога к занятию, разнообразие видов деятельности учащихся на занятии.

В следующем году особое внимание нужно уделить участию школьников во Всероссийском проекте «Большая перемена» через активную пропаганду содержания проекта, его результатов; мотивацию педагогов к активной деятельности по этому направлению.

Необходимо особое внимание уделить организации участия учащихся 1- 4 классов во Всероссийском проекте «Орлята России» через обучение классных руководителей, просветительскую работу с родителями. Необходимо зарегистрировать в общественно-государственном движении детей и юношества «Движение Первых» 80% учащихся 5-10 классов и организовать их активную деятельность.

Направления профилактической работы

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а также с учащимися «группы риска» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени несовершеннолетнего, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками заместителя директора по СПВ, ВР, УВР, советника директора по воспитанию;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования и во Всероссийском общественном движении детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»;

Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся. В течение года реализовалась программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Законы, по которым мы живем». Направления профилактической работы следующие:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется отчет «Всеобуч» и страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам.

- директора по СПВ, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

Пропуски уроков без уважительной причины более 30% в месяц учащимися школы

Месяцы	2021 год	2022 год	2023 год
Январь	100% - учащийся 8В класса	-	-
Февраль	100% - учащийся 8В класса	-	95% - учащаяся 9А класса
Март	100% - учащийся 8В класса	34% - учащаяся 8А класса	100% - учащаяся 9А класса
Апрель	100% - учащийся 8В класса	-	100% - учащаяся 9А класса
Май	100% - учащийся 8В класса	54% - учащаяся 8А класса	93% - учащаяся 9А класса
Сентябрь	-	-	100% - учащаяся 9А класса
Октябрь	-	-	100% - учащаяся 9Б класса
Ноябрь	49% - учащийся 11А класса	-	100% - учащаяся 9Б класса
Декабрь	77% - учащийся 11А класса 51% - учащаяся 8А класса	-	100% - учащаяся 9Б класса
Год	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%, один из которых не стал посещать ОУ	1 учащаяся допускала пропуски уроков более 30%	1 учащаяся (оставлена на повторное обучение) допускала пропуски уроков более 30%

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребенка.
- В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая работа с учащимися, а также реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», учащимися, состоящими на различных видах учета:
 - В рамках «Международного дня детского телефона доверия» информированы учащиеся (92 учащегося)
 - В рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Назад в будущее». Ежедневный активный двигательный отдых: каждое утро проводилась оздоровительная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, командные игры на спортивной площадке: футбол, пионербол, перестрелка и другие командные игры. В течение смены лагеря проведены: игровая программа «Правила безопасности», военно-спортивная игра «Вперед за временем!», 10000 добрых дел, флешмоб «Моя Россия», спартакиада «Рекорды нашего лета», гиннесс-шоу «Самый-самый» (206 воспитанников).
 - Беседа начальника ПДН Берстеновой Ю.В. с вожатыми «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ» (32 помощника воспитателя)
 - Многодневный туристический поход отряда скаутов (30 учащихся)
 - День здоровья (774 учащихся)
 - Классные часы, правовые беседы: «Правила безопасности на железнодорожном транспорте», «Как влияют вредные привычки на подростка», «Бережное отношение к своим вещам», «Мое свободное время», «Места, где детям нельзя находиться» и т.п. (924 учащегося)
 - Ознакомление учащихся 4-11 классов «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции» №303-ФЗ от 31.07.2020г. и с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (623 учащихся)
 - Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (7 учащихся).
 - составление и реализация индивидуальной программы работы с детьми «группы риска» (11 программ),
 - проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (12 бесед),

- посещение уроков с целью наблюдений за несовершеннолетними «группы риска»,
- заседание Совета по профилактике правонарушений (2 учащихся поставлены на ВШУ),
- участие в заседании комиссии «Всеобуч» при УО (1 учащийся),
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости,
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (7 бесед),
- составление характеристик на детей «группы риска»,
- оказание материальной помощи в рамках акции «Помоги пойти учиться» (5 семей).
- Методическая работа в рамках акции «Подросток»:
 - участие в заседании ТКДНиЗП по вопросам летней занятости несовершеннолетних, готовности учащихся к новому учебному году;
 - один из вопросов педагогического совета «Результативность деятельности школьной службы примирения».
 - совещание с классными руководителями 7-11 классов «Об организации проведения социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году».
 - методический семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2023/2024 учебный год».
 - участие в заседании комиссии «Всеобуч» при УО.
- Ведется учет организации летнего отдыха детей - сирот и детей «группы риска». В течение июня, июля, августа осуществлялся контроль за летней занятостью учащихся, состоящих на учете. Все учащиеся, состоящие на учете, в каникулярный период были заняты организованным отдыхом или трудоустроены. Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учете, также были организованы в каникулярный период.
- Привлекаются учащиеся в кружки, секции школы. Все учащиеся школы охвачены занятиями внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- В каждом классе проведены итоговые классные часы «Безопасность учащихся в летний период на дорогах, улицах города, на водоемах, в лесу, общественных местах, соблюдение комендантского часа». Проведены классные часы «Вейп- опасно для здоровья», «Чем опасен алкоголь?» и др., просмотр и обсуждение видеороликов «СПАЙС», «Под грифом секретно», правовая беседа с учащимися 11 классов с просмотром видеоролика «11 лет Алене за наркоквест». Беседа «Куда можно обратиться за помощью?». Каждому ученику вклеена памятка с номером Детского телефона доверия. Информация о Детском телефоне доверия размещена на стенде школы. В рамках ЛДП проведена профилактическая беседа с помощниками воспитателя «Ситуация с распространением наркотических веществ в Свердловской области. Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ». Начальник ПДН Берстенева Ю.В. Профилактические беседы «Алкоголь – шаг в пропасть», «Полезные напитки», «Алкоголь и его последствия».
- В начале учебного года проведены инструктажи по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, по правилам поведения в школе.
- В конце учебного года формируются пакеты со школьными принадлежностями и канцтоварами и выдаются семьям для сбора несовершеннолетних к новому учебному году. 10 классных коллективов и педагоги школы приняли участие в акции «Помоги пойти учиться!». Шести семьям оказана помощь в виде школьных принадлежностей и канцелярских товаров. В течение учебного года выдаются канцтовары учащимся, которые испытывают трудности в приобретении канцтоваров.

Приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в

ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

С 56 учащимися проведены профилактические беседы о недопущении жестокого обращения к другим учащимся, осуществлен разбор конфликтных ситуаций с учащимися школы.

За 2023 год не выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

2. Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2021	4	0	7	8	3	2
2022	10	0	9	7	5	5
2023	4	0	10	4	1	1

Количество учащихся поставленных на учет в ПДН за год и вид правонарушения, преступления

Правонарушение/преступление	2021	2022	2023
Нанесение побоев	1	1	2
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	0	5	0
Хищение	2	0	0
Управление транспортом без права управления	0	1	0
Насильственные действия сексуального характера	0	0	0
Бродяжничество	1	0	0
Распространение чужих личных фотографий	0	0	0
Участник пожара	0	2	0
Действия унижающие человеческое достоинство	0	0	3
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	3/0	9/0	5/0

В 2023 году уменьшилось количество учащихся, совершивших общественно-опасное деяние. На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классным руководителем.

В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей)
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения)
- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ОДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2023 году позволило снять с учета ПДН и ВШУ 4 учащихся.

В течение 2023 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- В рамках операций «Дети России-2023», «Твой выбор»:
- 1. Инспектор ПДН Чистякова И.О. провела с учащимися 7 классов правовую беседу "Влияние уличной компании". Беседа об интересах уличной компании, о недопустимости употребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, алкоголя, наркотиков, о соблюдении комендантского часа.
- 2. Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В. провела индивидуальные беседы с родителями учащихся по теме «Роль родителей в профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ. Об ответственности родителей».
- 3. В 8 классах проведены правовые часы "У каждого есть выбор". Учащиеся 8-х классов ознакомлены с наркоситуацией Свердловской области среди несовершеннолетних, о количестве преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Просмотр и обсуждение фильма "Решай сам".
- 4. Следователем следственного отдела МО МВД России «Качканарский» Букато И. Ф. проведен правовой час в 7, 8 и 10 классах. Следователь рассказала учащимся о незаконном сбыте наркотических средств среди жителей города Качканара, об уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление и сбыт наркотических веществ; о распространенных видах мошенничества и об ответственности за данные преступления.
- 5. Индивидуальные беседы с учащимися 4 класса о недопустимости употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, продажи устройств для употребления никотинсодержащей продукции.

• В рамках профилактической акции «Единый день профилактики» с 10.04.2022г. по 14.04.2023г. проведены мероприятия:

1. День инспектора ПДН в школе. Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете, "группы риска".
2. Профилактическая беседа "Профилактика правонарушений среди подростков: хулиганские действия, драки, употребление никотинсодержащей продукции, соблюдение комендантского часа".
3. Правовой час "Что такое экстремизм? Как не попасть в экстремистскую группировку".
4. Правовая беседа "Уголовная ответственность подростков за преступления связанные с оборотом наркотиков, кражами. Соблюдение комендантского часа".
5. Беседа с девушками "Половое воспитание".
6. Правовая беседа "Деятельность ТКДНиЗП. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков".
7. Заседание совета по профилактике правонарушений.
8. Классные часы "Мы в ответе за свои поступки", "Путешествие в страну Порядка".
9. Беседы "Мы против конфликтов в классе", "Соблюдаем правила дорожного движения", "Сохранность личного и школьного имущества".
10. Просмотр и обсуждение фильмов "Безопасный компьютер", Правила поведения в школе и дома", "Мое здоровье мне беречь", "Веселая арифметика".
11. Рисунки на тему "Здоровый образ жизни".

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, председатель Совета классных руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов и др.

В 2023 году состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений (за аналогичный период прошлого года - 9).

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете:

09.02.2023г. Состояние травматизма среди учащихся МОУ СОШ №7. Использование мобильных телефонов учащимися: вред или польза?

19.10.2023г. Родительский патруль – как субъект профилактики ДДТТ. Употребление несовершеннолетними паров газа. Проблемы буллинга в школьной среде.

Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Правовые часы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Правила обязательные для всех», «Мой выбор», «Я принимаю ответственные решения», ««Научитесь говорить «Нет», «Я живу в России: права ребенка», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Учимся отвечать за свои поступки».

Классные часы: «Мобильный телефон в школе» (ответственность за сохранность личного имущества), «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат», «О культуре речи, о недопустимости нецензурных выражений», «Что значит быть нужным людям», «Что значит быть настоящим человеком», «Я утверждаю себя. Положительные и отрицательные способы самоутверждения», «Сквернословие», «Как вести себя в обществе».

Беседы: «Свободное время мы проводим с пользой», Умей отвечать за свои поступки (о кражах чужого имущества)», «О правилах пользования мобильным телефоном в учебном заведении», «Правила поведения в школе: этикетные формы приветствия и прощания», «Сохранность личного имущества школьников», ««О правилах поведения в школе на переменах и в классе на уроках», «Мои поступки и ответственность за них», «Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться».

3. Профилактика конфликтов

В 2019 году создана школьная служба примирения. Приказ от 02.09.2019г. №1/53. С 2017 года заместитель директора по СПВ и педагог-психолог в своей работе активно используют приемы медиации. В ноябре 2019 года состоялась первая встреча восстановительной медиации с учащимися 5-х классов и их родителями. Встреча завершилась разрешением конфликтного спора.

С каждым годом увеличивается количество примирительных встреч, в 2023 году – 9 примирительных встреч, в 2022г – 6, в 2021 г. – 7, в 2020г. – 4.

В течение года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, диспуты, беседы: «Конфликт и способы его разрешения», «Бумеранг добра», «Правила дружбы», «Я хочу с тобой дружить», «Что такое дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Ты мой друг и я твой друг», «Учимся вежливости», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?», «Дружба чудное слово», «Великий дар – уметь прощать», «Взаимоотношения в семье», «Мир эмоций», «Правила толерантного общения» (круглый стол), «Самооценка подростка». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Настоящий друг».

4. Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В 2023 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ должны были пройти 321 учащийся 7-11 классов, из них 319 учащихся прошли тестирование, 2–письменных отказа.

Распределение результатов по группам риска:

- Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 2,82%
- Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 13,79%
- Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 8,46%
- Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 74,92%

В течение 2023 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Твой выбор», «Тебе предложили, а ты откажись», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Снюс...Закон запрещает!», «Будь здоров», «Нет наркотикам!» и др. Просмотр и обсуждение роликов «11 лет Алёне за участие в нарковесте», «Уголовная ответственность за распространение и употребление наркотиков».

5. Профилактика алкоголизма, курения

- В сентябре - октябре 2023г. классные руководители 4-11 классов ознакомили учащихся под подпись (с 14 лет) о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.
- Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, никотинсодержащей продукции, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.
- Проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями, замеченными в использовании устройств для употребления никотинсодержащей продукции.
- Учащиеся 8А и 7В классов приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!». 8В класс (классный руководитель Белоусова В.Г.) заняли второе место на муниципальном этапе.
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Вейп: вред или польза для организма», «Курение вредит здоровью», «О привычках полезных и вредных», «Хочешь быть здоров – будь им», «Нет вредным привычкам», беседа о полезном и здоровом досуге, «Энергетические напитки: мифы и реальность»
- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «Вся правда об энергетиках», «История одного обмана», «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Курить или не курить», «Снюс...»

6. Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Реализуя профилактическую программу по ВИЧ-инфекции среди учащихся старших классов образовательных учреждений Свердловской области, с учащимися 10-11 классов были проведены 2 занятия.

Классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «ВИЧ – что это такое?», «Что должен знать о ВИЧ-инфекции каждый», тематическая беседа о профилактике СПИДа, «Я хочу жить». Просмотр и обсуждение видеоролика «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

7. Профилактика суицидального поведения

В школе реализуется программа по организации работы профилактики суицидального поведения среди учащихся «Предотвратить». Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и

друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры. В 2023 году учащаяся 8 класса школы совершила попытку суицида.

В 2023 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- В октябре 2023 года проведен мониторинг учащихся 6-9 классов с целью выявления детей суицидального риска.
- В сентябре проведен административный рейд по классам «К кому обратиться за помощью», классными руководителями выданы листовки «Детский телефон доверия».
- Во 2-11 классах в сентябре - октябре проведена методика «Социометрия» с целью определения статуса ребенка, планирования и проведения индивидуальной работы.
- Индивидуальные консультации для родителей с целью ознакомления с результатами психологического мониторинга, родителям даны рекомендации. Педагог-психолог Андреева Е.С.
- Совещание с классными руководителями 6-9 классов «Результаты психологического мониторинга. Планирование дополнительных мероприятий по профилактике подросткового суицида».
- Родительские собрания в 6-9 классах «Результаты диагностики. Роль родителей в профилактике суицидального поведения подростков». Ноябрь 2023г.
- Групповые занятия с учащимися 7-х классов, через уроки «Психологии» на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения. Педагог-психолог Андреева Е.С., в течение учебного года.
- Занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно» (7 классы) с целью развития позитивного мышления и использования его в сложных жизненных ситуациях. Педагог-психолог Андреева Е.С.
- Индивидуальная работа педагога-психолога с выявленными детьми «группы риска»: углубленная диагностика, консультационные беседы, индивидуальная профилактическая работа.
- Классные часы, беседы: «Я люблю тебя жизнь...», «Жизнь прекрасна!», «Жизнь одна», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Искусство жить. Как быть счастливым», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Планируй свое будущее», «Жизнь дана на добрые дела», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» и т.п.
- На информационном стенде и сайте школы размещен номер детского телефона доверия.

Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех учащихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль учащегося или имеет страницу под другой фамилией. Данная проблема также озвучивается родителям. Выявленные проблемы: выставляют в своем аккаунте фотографии, картинки из интернета, не зная сути проблем; проявляют интерес – услышали, узнали, демонстрация для других, для взрослых, как отреагируют другие на это (детям не хватает внимания со стороны родителей).

8. Профилактика терроризма, экстремизма

В течение 2023 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет охрана) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7. Ведется журнал обхода и осмотра объекта (территории).
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики,

символики экстремистских организаций.

- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а так же дежурство на массовых мероприятиях.
- Своевременно обновляется информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.
- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.
- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.
- Проведены объектовые тренировки по темам: «Действия администрации, сотрудников и учащихся при нахождении в здании вооруженного человека» 21.03.2023г.; «Действия администрации, сотрудников и учащихся при угрозе совершения террористического акта» 22.05.2023г., «Действия администрации, сотрудников и воспитанников ЛДП при угрозе совершения террористического акта» 27.06.2023г.; Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» с 28.08.2023г. по 30.08.2023г.; «Действия администрации, сотрудников и учащихся при угрозе совершения террористического акта» 08.9.2023г.; «Порядок оповещения и действия сотрудников при возникновении террористической угрозы» 06.11.2023г.; «Действия администрации, сотрудников и учащихся при угрозе совершения террористического акта во время массовых мероприятий» 25.12.2023г.
- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:
 - Размещена информация на стенде «Антитеррористическая безопасность», информация на стенде для родителей о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта», «Мои действия при террористической угрозе»
 - Игра «Путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе». Станция «Островок безопасности» (отработка у первоклассников навыков безопасного поведения при чрезвычайной ситуации).
 - Пятиминутки: «Мы помним!», «Дорогой мира и добра», «Наш мир без террора», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Правила поведения в случае угрозы террористического акта» и др.
 - Классные часы: «Современный терроризм», «Боль Беслана, рассказ об акции «Белые шары», «Мы помним трагедию Беслана», «Антитеррор – правила безопасности», «Терроризм: его истоки и последствия. Действия при террористической угрозе», «Уроки Беслана: мы против террора» с просмотром видеороликов «Что такое терроризм», «Телефонный терроризм. Школа», «Своими глазами», «У террора нет национальности».

- Оформление классного уголка «Антитеррористическая безопасность». 6В класс. Классный руководитель Юрковец Н.Н.
- Рисунки на асфальте «Детям мира – голубое небо». 1В класс. Классный руководитель Багаева А.А.
- Библиотечный урок «Уроки Беслана – мы против террора» (городская библиотека). 8Б класс. Классный руководитель Андреева Е.С.
- В рамках Дня здоровья: акция «Скажем террору «Нет!», «Мы за мир», «Голубое небо над головой», «Вместе против террора» 09.09.2023г.

9. Профилактика ДДТТ

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Ведется журнал регистрации дорожно-транспортных происшествий с учащимися. Положительным моментом профилактической работы в 2023 году является отсутствие учащихся - участников дорожно-транспортного происшествия (за аналогичный период прошлого года – 0, 2021 – 0, 2020г. – 0). В 2023 году – 5 нарушителей ПДД (за аналогичный период прошлого года – 8 нарушителей, в 2021г. - 37 нарушителей, в 2020 году - 37 нарушителей).

Нарушения касаются:

- перехода проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода,
- движение по проезжей части дороги при наличии тротуара,
- движение по проезжей части дороги в попутном направлении с транспортными средствами,
- управление велосипедом с нарушением ПДД (не держался за руль),
- переход проезжей части, не спешиваясь с самоката,
- управление ТС без прав.

С каждым участником ДТП или нарушителем ПДД ведется профилактическая работа, которая включает в себя следующие мероприятия: беседа классного руководителя, заместителя директора по СПВ с учащимся и родителями, внеочередной инструктаж, классный час по изучению и повторению ПДД (с приглашением сотрудников ОГИБДД), просмотр и обсуждение учебного фильма по ПДД, дисциплинарные линейки в параллели, участие родителей профилактической акции «Родительский патруль», организация акций на перекрестках в микрорайоне школы, индивидуальное задание нарушителю (разработка или проведение радиопередачи по ПДД, изготовление листовки, написание стихотворения).

В течение 2023 года совместно с инспектором ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский» Пермяковой Л.А. проведены совместные мероприятия по формированию у детей и родителей навыков безопасного поведения на дороге:

12.01.2023г. «Переменка с инспектором ОГИБДД» 182 учащегося.

28.02.2023г. Классный час «Ответственность несовершеннолетних за управление автотранспортом» (28 учащихся). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А., представитель автошколы «Автоvek».

17.03.2023г. 24.03.2023г. Занятие с отрядом ЮИД. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. (10 учащихся).

24.03.2023г. Радиопередача «Дорожная безопасность в весенние каникулы». Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. (970 учащихся).

26.04.2023г. Родительское собрание в 10 классах «Ответственность родителей за управление автотранспортом несовершеннолетними» (24 родителя). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

28.04.2023г. Дисциплинарная линейка для учащихся 4,5,6 классов «Правила управления велосипедами, использования СИМ». Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. (274 учащихся).

16.06.2023г. Уроки безопасности: модуль «Пешеходы», модуль «Пассажиры» Специалисты Центра профилактики ДДТ проект «лаборатория безопасности», инспектор по пропаганде

БДД Пермякова Л.А. (95 учащихся, 5 педагогов).

07.06.2023г. Беседа с воспитанниками ЛДП «О важности соблюдения правил дорожного движения и о серьезных последствиях их нарушения». Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. (206 воспитанников, 11 педагогов).

19.06.2023г. Игра «От кареты, до ракеты» Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. (20 воспитанников ЛДП).

19.09.2023 Ация "ЮИД соблюдать велит" (599 учащихся).

19.09.2023 Профилактическая беседа в 7Г классе, где есть нарушители ПДД за летний период (25 учащихся).

19.09.2023 Встреча с первоклассниками "Соблюдай ПДД, используй световозвращающие элементы" (80 учащихся)

27.10.2023г. Беседа с учащимися 5-х классов "Соблюдение правил дорожного движения в осенние каникулы" Инспектор ГИБДД Стрекалова Е.Г. (113 учащихся, 4 педагога).

28.11.2023г. Общешкольное родительское собрание 911 классы «Роль родителей в профилактике ДДТТ. Управление несовершеннолетними автотранспорта, ответственность» Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. (117 родителей)

01.12.2023г. Дисциплинарная линейка в 8,9 классах "Соблюдение правил пешехода" 176

01.12.2023г. Переменка с инспектором ГИБДД, проверка наличия световозвращающих элементов на одежде учащихся. 12

26.12.2023г. создание видеоролика "Родительский патруль вещает..." (4 родителей).

«Родительский патруль» принял участие в муниципальный конкурсе и стал победителем.

В учебном году с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проводились мероприятия:

В учебном году с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проводились мероприятия:

– классные часы: «Дорожная безопасность»; «Осторожно, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!»; «Улица для водителей и пешеходов. Пешеходные переходы, светофоры, подземные переходы. Дорожные знаки, их классификация. Дорожная разметка. Создание маршрута «дом - школа - дом»; «Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта. Значение световозвращающих элементов одежды и аксессуаров); «Безопасные каникулы!» (травматизм, ПДД, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, поведение в транспорте, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах); «Дорожные ловушки. Как избежать ситуации обманчивой безопасности на дороге»; «Безопасная горка»; «Дорожные ловушки. Как избежать ситуации обманчивой безопасности на дороге»; Урок «дорожной безопасности» (катание с горок); «У дорожных правил каникул нет»; «Береги здоровье и свою жизнь. ДТП; итоговый классный час «Безопасность учащихся во время каникул»;

– беседы: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»; «Правила перехода улиц и дорог»; «Как переходить улицу? Безопасный путь в школу»; «Безопасное поведение на железнодорожном транспорте»; «Правила поведения в транспорте «Мы – пассажиры!»; «Безопасная дорога. Участники дорожного движения. Прочертить маршрут «Дом-школа-дом»; «Правила безопасного поведения учащихся на дорогах и в транспорте»; «Безопасность на зимней горке»; «Использовании санок, бубликов, снегокатов и иных зимних средств передвижения»; «Мы за безопасность» - проверка наличия на портфелях световозвращающих элементов, «Опасные ловушки на дорогах»; «Осторожно - лёд. Безопасное поведение на дороге»; «Как вести себя на дороге?»; профилактическая беседа «О соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, о выборе безопасных мест для катания на санках, бубликах, снегокатах»; «Средства индивидуальной мобильности. Правила эксплуатации»; «Ты – пешеход»; «Зима прекрасна, если безопасна» - беседа о правилах поведения на дорогах; «Соблюдай безопасность на дорогах в зимний период»; «Требования к велосипедистам. Езда по улицам и дорогам на велосипеде»;

– игры: «Безопасные каникулы», «Мы пешеходы», «Как вести себя на улице», «Основы

безопасности», «В гостях у Пети Светофорова», онлайн - игра «Территория безопасности. Где можно кататься и машин не бояться. Правила катания на бубликах. Дорожные ловушки», интеллектуальная игра «Зеленый свет», дорожная игра по правилам «История дорожных знаков»;

- просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов: «Будь замечен на дороге», «Горка зимой», «Дорожное королевство»
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи. Ру;
- участие в профилактических акциях «Единый день световозвращателя» в рамках акции «Внимание, дети!»; беседа о безопасном поведении учащихся во время прогулок, катании на горках, в рамках акции «Горка»; «Будьте осторожны! Опасные места» в рамках операции "Горка", "Письмо водителю", "Зима, зимние развлечения" - конкурс фото горок с опасностями;
- участие в муниципальных конкурсах: «Верный друг - дорожный знак»
- участие детей в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» - 502 учащегося.
- библиотечные уроки "Азбука безопасности Светофорика".

В течение 2023 года активное участие в профилактике ДДТТ принимал отряд юных инспекторов движения «Дорожная азбука» под руководством Верюгиной Н.Ю. и Барановой Н.А. Главная цель работы отряда ЮИД в школе: профилактика дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Основные задачи отряда:

- Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся начальных классов.
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей.
- Участие различных конкурсах и соревнованиях ЮИД.

ЮИДовцы вели активную пропаганду по соблюдению Правил дорожного движения среди учащихся начальной школы и предупреждению их нарушений.

Отряд ЮИД участвовал в муниципальных конкурсах и стал победителем I место «Знатоки дорожных правил» (28.04.2023г.), призером - III место «Фигурное вождение велосипеда» (26.05.2023г.), принял участие в городском конкурсе агитбригад «ЮИД – это здорово» (13.05.2023г.).

Структура модуля дополнительного образования учреждения

В первом полугодии 2023 года в образовательном учреждении были разработаны и реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

В первом полугодии 2023г. действовало 13 кружков.

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Художественная	1. Эстрадный вокал	7	17
	2. Хоровое пение	18	40
Техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	14
	2. Лего- куборо	2	16
	3. Конструирование	1	15
	4. 3D- рисование	3	24
	5. Основы компьютерной верстки	1	11
Физкультурно-спортивная	1. Волейбольная секция (юноши)	3	20
	2. Волейбольная секция (девушки)	3	20
	3. Волейбол для начинающих	4	22
	4. Спортивный туризм	2	10
Социально-гуманитарная	1. Отряд МЧС	2	11
	2. Юный инспектор дорожного движения	2	10
Всего		52 час	230 чел.

Во втором полугодии 2023 года было открыто 17 кружков.

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	11
	2. «Роботландия»	2	15
	3. «3D- рисование»	3	13
	4. «Робототехника»	1	11
	5. «Основы компьютерной верстки»	1	11
	6. «3D- лаборатория»	1	8
	7. «Основы столярного дела»	4	8
Физкультурно-спортивная	1. Волейбольная секция (юноши)	6	19
	2. Волейбольная секция (девушки)	3	15
	3. Волейбол для начинающих	4	18
	4. Спортивный туризм	2	10
Социально-гуманитарная	1. Отряд МЧС	3	9
	2. Юные инспектора движения	2	10
	3. «На страже безопасности Отечества»	5	11
	4. Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах	2	14
Художественная	1. Хоровое пение	15	146
	2. Эстрадный вокал	10	23
Всего		68 час	352 чел.

Учитывая возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», разработаны и реализуются на его базе дополнительные общеразвивающие программы: «Видеостудия «7 с плюсом», «Робототехника», «Роботландия», «3D-лаборатория», «3D-рисование», «Юные инспектора дорожного движения», «Основы компьютерной верстки», «Отряд МЧС», «Спортивный туризм», «Основы столярного дела», «Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах», «На страже безопасности Отечества».

Как и в 2022 году стабильно высока занятость учащихся в технической направленности: 2022 г. - 80 чел., 2023 г. - 77 чел. (с октября 2023/2024 учебного года перестал действовать кружок «Лего-куборо», 15 учащихся, - уволился педагог). Высока результативность деятельности учащихся, развивающих свои способности в Центре цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»: «Видеостудия 7 с плюсом» - призеры муниципального конкурса «Расскажи о себе, Качканар»; «Юные инспектора дорожного движения» - победители муниципального конкурса видеороликов отрядов ЮИД, победители городского конкурса среди лагерей отдыха по профилактике дорожно-транспортных нарушений «Правила отличных каникул»; «3D-рисование» - победители и призеры регионального и всероссийского этапов Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки». Дружина юных пожарных ДЮП «Спасатель» - победители окружного этапа Всероссийского конкурса «Юный пожарный», участники областного конкурса «Юный пожарный», призеры муниципального этапа Всероссийской детско-юношеской игры «Зарница».

Выросла занятость учащихся во втором полугодии 2023 года по направленностям: художественная - (1 полугодие - 57 учел., 2 полугодие - 169 чел.), социально-гуманитарная - (1 полугодие - 21 чел., 2 полугодие - 44 чел.). Увеличилось количество учащихся по всем направленностям (1 полугодие - 230 чел., 2 полугодие - 352 чел.).

В дополнительном образовании МОУ СОШ №7 развивают способности 40% учащихся. Из них занимаются в 2 и более кружках школы 79 учащихся. Согласно данным исследования, проведенного классными руководителями на родительских собраниях, в дополнительном образовании школы и города развивают свои способности 83% учащихся школы.



Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации рабочей программы воспитания, внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно- спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социально- гуманитарное.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, самоорганизации, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности.

Для расширения спектра кружков и секций и реализации имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, используя возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», нужны преподаватели робототехники, шахмат.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2022/2023 учебном году на основании федеральных нормативных документов проходила по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Из 943 учеников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 93. Получили аттестаты об основном общем образовании 92 человека (один выпускник выбыл на территорию Краснодарского края).

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2021	92	0	92	41(44,6%)	0	6
2022	86	0	86	31(36%)	1 (оставлена на повторное обучение)	6
2023	94	1	93	26(26%)	0	0

ГИА в форме ОГЭ проходили 91 человек, в форме ГВЭ -2 человека.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (без учета ГВЭ)

Русский язык	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	91	26,37	4,19	0	14,29	52,75	32,97
КГО	417	24,81	3,86	0,96	33,57	43,65	21,82
СО			3,9				
Математика	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	91	15,54	3,62	2,2	48,35	31,87	17,58
КГО	426	13,23	3,34	10,56	54,23	25,59	9,62
СО			3,3				
Информатика	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	67	11,49	3,76	2,99	38,81	37,31	20,90
КГО	272	10,92	3,64	4,78	43,38	34,93	16,91
СО			3,45				
Обществознание	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	40	22,07	3,33	5	55	35	5
КГО	204	20,21	3,2	10,29	61,76	23,04	4,90
СО			3,28				

Биология	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	33	23,39	3,3	3,03	63,64	33,33	0
КГО	104	24	3,36	3,85	58,65	35,58	1,92
СО			3,5				
Физика	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	17	22	3,47	0	58,82	35,29	5,88
КГО	61	21,49	3,44	1,64	59,02	32,79	6,56
СО			3,63				
Литература	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	8	30	4	0	25	25	50
КГО	16	31,38	4,19	0	31,25	18,75	50
СО			4,1				
Химия	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	6	25	4	0	33,33	33,33	33,33
КГО	34	26,82	4,06	0	20,59	52,94	26,47
СО			4,07				
География	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	5	27,8	4,8	0	0	20,00	80,00
КГО	124	18,51	3,52	8,06	45,16	33,87	12,90
СО			3,45				
Английский язык	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	3	51	4	0	33,33	33,33	33,33
КГО	8	52,72	3,94	0	25	50	25
СО			4,01				
История	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	1	24	4	0	0	100	0
КГО	12	23,42	3,92	0	25	58,33	16,67
СО			3,55				

Выводы: По русскому языку школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по Свердловской области.

По русскому языку, математике, информатике, обществознанию, физике, географии. Истории средний первичный балл выше, чем аналогичный показатель в Качканарском городском округе. В сравнении со Свердловской областью средний балл ниже по биологии и физике.

Выпускники среднего общего образования все в количестве 48 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ все 48 человек.

Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты в основной период. Пересдач не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество	Число окончивших со справкой
2021	42	0	42	18	3	59,5%	0

2022	38	0	38	20	2	58%	0
2023	48	0	48	22	5	56,3%	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Сравнение средних баллов ЕГЭ по школе:

Предмет	Средний балл в 2020г	Средний балл в 2021г	Средний балл в 2022г	Средний балл в 2023г
Русский язык	81,47	77,78	78,45	77,2
Математика (профиль)	66,48	73,82	70,7	68,94
Математика (база)	-	-	4,53	4,56
Обществознание	66	64,82	65,89	62,39
География	92	-	-	-
Физика	67	59,94	60,18	66,88
Биология	46	69,67	-	44,83
Английский язык	76,25	79	76,8	61,5
Информатика	83,23	67	69,71	69
Литература	-	70,33	60,5	80,5
Химия	-	43	-	48,25
История	50	57,67	65,5	61,29

Средние баллы ЕГЭ по школе выше по сравнению с прошлым годом по физике и литературе. Практически не изменились показатели по математике (базовый уровень) и информатике.

Статистическая информация по средним баллам в 2023 году в сравнении с КГО и Свердловской областью:

	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Русский язык	Физика	Информатика и ИКТ	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Биология	Химия
МОУ СОШ № 7	68,94	4,56	77,2	66,88	69	61,29	61,5	62,39	80,5	44,83	48,25
КГО	63,83	4,31	72,85	58,16	65,52	65,33	60	61,14	72,5	49,63	53
Средний балл СО	54,25	4,16	68,34	55,95	58,49	58,37	62,44	58,46	65,69	50,81	61,06

Выводы: По русскому языку и профильной математике школа вошла в перечень ОО, показавших наиболее высокие результаты по Свердловской области.

Средние баллы по всем предметам, кроме биологии и химии выше, чем аналогичный показатель в Качканарском городском округе. Средние баллы по всем предметам, кроме английского языка, биологии и химии выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области.

Среди выпускников 11 – х классов претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» было 5 учащихся. Данные ученики подтвердили полученные ими медали, результатами ЕГЭ, сдав экзамены на следующие баллы:

Предмет	М.Е.	С.В.	С.А	В.В.	И.Е.
Русский язык	89	91	91	91	97
Математика (профильный уровень)/ базовый уровень	5	78	80	80	78

Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	История	Литература
2021	42	17	17	1	3	3	-	-	1
2022	38	17	2	2	-	2	2	-	-
2023	48	21	-	-	1	3	1	1	2

Выводы:

1. Выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – нет.
2. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 26%, что на 10% ниже по сравнению с прошлым годом.
3. Выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации - нет.

4. Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании - нет.
5. Качество знаний выпускников среднего общего образования составляет 56,3%, что на 1,7% ниже по сравнению с прошлым годом.
6. В ранжированном списке всех образовательных организаций Свердловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников школа занимает 147 позицию из 398.
7. Количество высокобалльных результатов – 28 (в прошлом году - 25).
8. Награждены медалью «За особые успехи в учении» пять выпускников 11-х классов.
9. **Предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ: русский язык, математика (профиль) по критериям:**
выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ в которых:
-доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения(по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
-доля участников ЕГЭ, получивших не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 классы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», постановлением управления образованием Качканарского городского округа от 13.03.2023 № 99 «Об обеспечении проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Качканарского городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Планом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся МОУ СОШ №7 в апреле 2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

Участие школы в данном виде работ позволяет получить информацию о результатах и качестве образования в образовательном учреждении, выявить проблемы школьников при переходе в среднее звено, обеспечить адресную помощь учащимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего образования. Русский язык.

	Доля участников, получивших отметку «2» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «5» в %
Россия	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская область	11,93	32,37	43,04	12,66
Качканар	10,14	40,54	43,47	5,86
ОУ №7	1,8	37,84	50,45	9,91

	Доля участников, получивших отметку «2» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «5» в %	Доля участников, получивших отметку «4» и «5» в %
4А	0	51,8	40,7	7,4	48,1
4Б	0	17,8	71,4	10,7	82,1
4В	8	44	40	8	48
4Г	0	38,7	48,3	12,9	61,2

	4А	4Б	4В	4Г	ОУ №7	Качканар	Свердл. обл.
понижили оценки (%)	18,5	21,4	16	16,1	18,02	27,25	27,21
подтвердили оценки (%)	70,3	71,4	72	74,1	72,07	65,09	61,46
повысили оценки (%)	11,1	7,1	12	9,6	9,91	7,66	11,33

Лучше всех с работой справились учащиеся 4Б класса (качество составило 82,1%, 71,4% подтвержденных оценок).

Задания, вызвавшие затруднения:

1. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
3. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста
4. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту
5. Умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
6. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика.

	Доля участников, получивших отметку «2» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «5» в %
Россия	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердл. обл.	5,51	22,25	44,19	28,05
Качканар	2,69	21,52	50,9	24,89
ОУ №7	0	11,71	57,66	30,63

	Доля участников, получивших отметку «2» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «5» в %	Доля участников, получивших отметку «4» и «5» в %
4А	0	11,1	55,5	29,6	88,8
4Б	0	0	53,5	46,4	100
4В	0	24	56	20	76
4Г	0	12,9	67,7	19,3	87

	4А	4Б	4В	4Г	ОУ №7	Качканар	Свердл. обл.
понижили оценки (%)	0	0	0	9,6	2,7	8,52	15,56
подтвердили оценки (%)	55,5	50	48	61,2	53,15	58,07	59,34
повысили оценки (%)	44,4	50	52	29	44,14	33,41	25,1

Лучше всех с работой справились учащиеся 4Б класса (качество составило 83%, 50% подтвердили оценки).

Задания, вызвавшие затруднения:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
3. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Окружающий мир.

	Доля участников, получивших отметку «2» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «5» в %
Россия	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердл. обл.	1,55	21,01	57,02	20,42
Качканар	0,68	18,37	67,57	13,38
ОУ №7	0	15,32	65,77	18,92

	Доля участников, получивших отметку «2» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «5» в %	Доля участников, получивших отметку «4» и «5» в %
4А	0	25,9	59,2	14,8	74
4Б	0	0	67,8	32,1	100
4В	0	16	72	12	84
4Г	0	19,3	64,5	16,1	80,6

	4А	4Б	4В	4Г	ОУ №7	Качканар	Свердл. обл.
понижили оценки (%)	7,4	0	0	25,8	9,01	12,7	19,21
подтвердили оценки (%)	70,3	42,8	44	58	54,05	60,09	62,4
повысили оценки (%)	22,2	57,1	56	16,1	36,94	27,21	18,39

Лучше всех с работой справились учащиеся 4Б класса (качество составило 100%, 42,8% подтвердили свои оценки).

Задания, вызвавшие затруднения:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

Вывод: с итоговыми работами лучше справились учащиеся 4Б класса. Качество знаний за год не соотносится с качеством выполнения ВПР во всех классах. Лучше учащиеся справились с работой по окружающему миру и математике, хуже с заданиями по русскому языку.

Учителям начальных классов предложено провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьной кафедры учителей начальных классов, спланировать систему мер по повышению качества обученности; учителям, которые будут работать в 5-х классах в 2023/2024 учебном году проанализировать результаты ВПР, продумать систему занятий по подготовке учащихся к данным работам используя школьный банк заданий областных и Всероссийских проверочных работ.

5 классы

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	81,32	49,45	74,63	40	72,5	35,39
Математика	81,52	53,26	83,41	47,23	81,3	44,81
Биология	87,21	36,5	78,84	28,83	80,67	37,23
История	86,81	42,85	78,41	30,53	83,6	40,2

Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по всем предметам выше качества по Качканарскому городскому округу и выше чем по Свердловской области (за исключением биологии).

6 классы

В соответствие с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся шестых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора.

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	82,8	42,55	75	33,18	68,24	30,7
Математика	67,78	30	72,52	28,61	69,02	24,48
Биология	80,43	28,26	59,32	46,8	68,73	25,01
История	63,04	19,56	77,11	18,9	85,16	29,88
География	100	69,58	96,31	52,31	92,27	46,06
Обществознание	95,6	68,66	79,67	31,53	85,04	40,45

Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Самое низкое качество у учеников 6-х классов по истории.

7 классы

В соответствие с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся седьмых классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и английскому языку. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора.

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	61,96	28,26	63,64	22,48	66,25	26
Математика	87,37	46,32	76,66	25,2	71,9	25,6
Английский язык	63,95	19,77	44,41	11,7	59,27	21,09
Физика	62,16	27,03	55,76	16,34	70,66	26,4
Биология	88	28	83,84	24,24	79,88	23,85
История	56,14	0	85	21,42	80,71	29,24
География	85,71	21,43	65,44	16,18	69,63	17,02
Обществознание	79,49	25,64	58,82	20,17	76,92	35,29

Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по русскому языку, математике, физике, географии, биологии выше качества по Свердловской области и

Качканарскому городскому округу. По обществознанию и английскому языку - выше, чем по Качканарскому городскому округу, но ниже чем по Свердловской области.

8 классы

В соответствие с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся восьмых классов выполняли ВПР по русскому языку, математике. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике, химии задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора.

	МОУ СОШ №7		Качканарский городской округ		Свердловская область	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	52,86	35,72	48,14	26,86	61,03	31,74
Математика (общ)	47,22	5,56	71,73	15,55	71,09	16,53
Математика (угл)	88,1	16,67	84,09	11,36	90,35	34,8
Биология	93,94	30,3	80,81	15,15	82,96	24,88
История	94,74	26,31	77,78	22,22	82,33	33,48
География	88,89	5,56	68,89	12,59	72,83	42,46
Обществознание	53,33	6,67	85	21,66	79,47	30,32
Физика	64,71	5,88	58,77	16,67	69,28	24,2
Химия	90	20	83,7	24,45	85,37	46,19

Самое высокое качество показали учащиеся 8-х классов по русскому языку, самое низкое – по физике и математике (общеобразовательный уровень). Лучше справились ученики этой параллели с заданиями по биологии, истории, химии. Качество образования по русскому языку и биологии выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. По истории и математике (углубленный уровень) качество выше, чем по Качканарскому городскому округу, но ниже чем по Свердловской области.

Общий вывод: По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не выявлены, в группу школ с низкими результатами школа не вошла.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы – это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В январе-феврале 2023 года наши школьники стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам. Результат участия представлен в таблице:

№	ФИО учащегося	Класс	Учебный предмет	Результат участия
1.	Д.А.С	11А	Искусство (МХК)	Участник
2.	Л.Д.В.	9Б	Экономика	ПРИЗЕР
3.	М.Р.В.	10А	Астрономия	ПРИЗЕР
4.	О.В.Н.	10А		Участник
5.	Г.М.М.	10Б	Русский язык	Участник
6.	Г.М.М.	10Б	Литература	ПРИЗЕР
7.	З.С.Р.	11А		Участник
8.	Ж.Л.С.	9Б	Физическая культура	ПРИЗЕР
9.	Л.Д.В.	9Б	Право	ПОБЕДИТЕЛЬ
10.	М.Р.В.	10А	История	Участник
11.	Ш.Е.О.	9Б		ПРИЗЕР
12.	З.С.Р.	11А		ПРИЗЕР

13.	Л.Д.В.	9Б	Математика	ПРИЗЕР
14.	Л.Д.В.	9Б	География	ПРИЗЕР
15.	О.В.Н.	10А	Технология ТТТ	Участник
16.	Н.Я.А.	11В		ПРИЗЕР
17.	М.К.Д	11А		ПРИЗЕР
18.	Л.Е.Д.	11Б		Участник

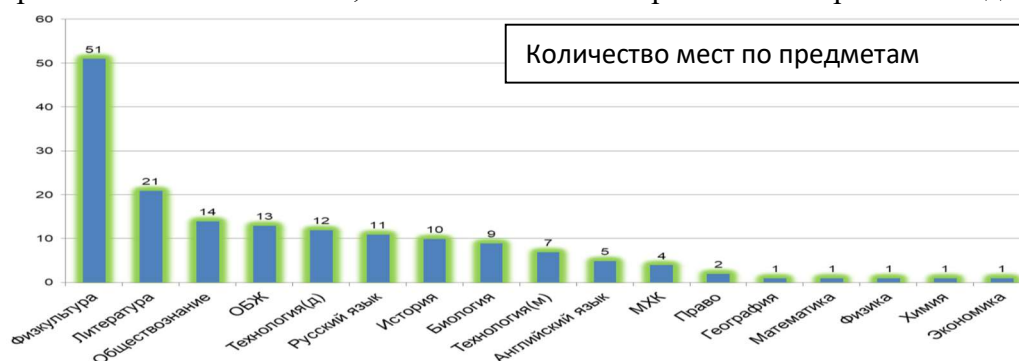
В 2023 году мониторинг участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников велся с использованием региональной базы данных олимпиад (РБДО). Дети могли выполнять задания с использованием индивидуальных кодов и в школе и дома.

Участие в школьном этапе ВОШ в сентябре-октябре 2023 года.

Классы	% участия
4 классы	100
5 -11 классы	96,5

Учащиеся всех параллелей активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил как в дистанционном формате, так и очно. Наши школьники участвовали во всех предметах, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По предметам астрономия, физика, математика, информатика, биология, химия учащиеся решали задания олимпиады на платформе образовательного центра «Сириус». Ежегодно процент участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников высокий.

На муниципальном этапе ВОШ учащиеся школы заняли 59 победных места и 105-призовых. Всего 164 мест, что на 4 больше по сравнению с прошлым годом.



Вывод. Ежегодно школа – лидер в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся школы в других интеллектуальных мероприятиях

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Областной конкурс сочинений	5	-	2
Конкурс-игра по математике «Юный математик»	15	-	15
НПК обучающихся КГО	12	4	5
Областной турнир юных биологов	4	-	4
Уральский физический турнир	15 (3 команды)	5	10
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «Соболёк»	10	1	3
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (1–11кл)	213	-	-
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	25	1	7
Муниципальная олимпиада для младших школьников	35	5	13
Всероссийская Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада»	89	14	9
Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ по предметам	408	96	156
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	13	-	2
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	62	-	-

Всероссийский конкурс «Видеоурок»	338	104	145
Всероссийский конкурс- проект «Инфоурок»	282	79	91
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Родное слово» (1-4 классы)	176	-	4
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	47	-	-
Всероссийская интернет – акция «Окна Победы»	24	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	13	-	-
Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою»	15	-	-
Всероссийский дистанционный конкурс «Зелёная математика»	91	17	27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	81	11	38
Всероссийская метапредметная олимпиада «Матрёшка».	20	-	-
Всероссийский конкурс сочинений	6	1	-
Всероссийский конкурс рисунков на тему: «Космонавты-покорители Вселенной»	2	-	-
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник»	60	18	29
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020	126	6	15
Всероссийский конкурс «Простые правила»	82	-	-
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	4	-	-
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры»	138	3	7
Всероссийская акция «Книга для друга»	48	-	-
Всероссийский конкурс «Маленькие герои большой войны»	30	-	-
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	15	-	-
Всероссийский конкурс «Я фронтовой художник»	10	-	-
Всероссийская акция РДШ «Нашим мамам посвящается»	80	-	-
Всероссийская экологическая акция «ЭКО Дежурный по стране»	352	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Россия – мой дом»	2	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуй с нами Р.Ф.»	18	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	10	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Битва за Москву»	8	-	-
Международный дистанционный конкурс «Эму»	522	24	-
Международная школьная олимпиада 2022 «Мега талант»	15	-	-
Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис 2020–2022»	620	109	146
Международный конкурс-игра «Классики»	67	9	13
Международная он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	70	-	-

Вывод. Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», международный математический конкурс-игра «Кенгуру», международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист» и «ЭМУ-эрудит», международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис», международная онлайн-олимпиада по различным предметам УЧИ.РУ, международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» и др. Спектр таких олимпиад очень широкий.
- ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире, турнире юных физиков, турнире юных биологов;
- учащиеся школы направляются в загородный центр «Таватуй» для участия в профильных предметных сменах;
- ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;

- проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки «Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;
- развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников

9 классы

Количество выпускников на конец года	из них		Количество обучающихся продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях	из них			Количество обучающихся продолживших обучение в ПОО	из них						Трудоустроены	Не определились	Другое (переехали в другой субъект РФ)
	Получили аттестат об основном образовании	Оставлены на повторное обучение		10 класс с углубленным изучением отдельных предметов	10 класс (в том числе, по индивидуальному плану)	10 класс школ Свердловской области		УСПО города	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО за пределы Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов			
93	92	1	41	41	0	0	50	17	3	33	9	0	0	0	0	0

Вывод: 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них 55,4 % - поступили в УСПО, 44,5 % - продолжают обучение в 10 классе.

11 классы

Количество выпускников на конец года	Получили аттестат о среднем образовании	Количество обучающихся выбывших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Общее количество обучающихся поступивших в ПОО	Количество обучающихся поступивших в ПОО из них:						Общее количество обучающихся поступивших в ОО ВО	Количество обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них				Трудоустроены	Не определились	Другое
				города	из них по профилю обучения	области	из них по профилю обучения за пределы области	из них по профилю обучения	Свердловской области		из них по профилю обучения (отдельно по каждому профилю)	за пределы Свердловской области	из них по профилю обучения (отдельно по каждому профилю)				
48	48	48	5	0	0	5	2	0	0	43	28	28	15	15	0	0	0

Вывод: 89,6% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях страны, что на 8% больше по сравнению с прошлым годом.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ОО, СОО.

Для реализации ФГОС НОО в школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ООП начальной школы. Для отслеживания достижений учащихся 1-4 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Тесное сотрудничество со школьным психологом позволяет проводить работу по диагностированию таких психологических качеств у детей, как познавательные способности, мотивы учения, адаптации к школьной жизни, отследить положительные или отрицательные изменения этих параметров в процессе взросления ребенка и при поступлении в школу. В школе созданы методические рекомендации по проведению психологической диагностики учащихся начальных классов, определен диагностический уровень и методики. Для оценки уровня сформированности УУД

используется инструментарий, разработанный «Центром развития молодежи». В результате мы получаем: индивидуальный лист достижений с указанием результата ребенка по всем группам УУД; информацию о том, какие УУД сформированы, а какие не сформированы у всего класса в целом, рекомендации по их исправлению; сравнительную характеристику всех классов, понимание сильных и слабых сторон учителем, рекомендации в направлении работы с педагогами; уровень школы в сравнении со средним показателем по стране в целом и по каждой группе умений отдельно.

Одной из форм проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа, позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что у ученика недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Можно прогнозировать возникновение у такого ученика трудностей в изучении отдельных предметов в начальной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

Результаты комплексной работы
(информация представлена по количеству проведенных работ)

	1А			1Б			1В		
Поиск информации и понимание прочитанного	32%	51%	39%	51%	45%	41,5%	33%	41%	37%
Преобразование и интерпретация информации	40%	60%	41%	50%	45,5%	50%	32%	54%	43%
Оценка информации	53%	72%	64%	44%	54%	62,5%	47%	71%	59%
С работой справились	41,7%	60,9%	47,9%	48,5%	48,2%	51,3%	37,1%	55,3%	46,2%

Хуже всего учащиеся справились с:

1В: преобразование и интерпретация информации: 19%; оценка информации: 11%.

1Б: оценка информации: 16%; поиск информации и понимание прочитанного: 16%.

1А: преобразование и интерпретация информации: 4%; поиск информации и понимание прочитанного: 35%.

Как видно из таблицы, большинство учащихся 1-х классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 1А,Б по направлению «поиск информации и понимание прочитанного» недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Хуже всех справились учащиеся 1Б класса.

	2А					2Б				
Поиск информации и понимание прочитанного	61,31%	55,95%	48,21%	75,00%	60,1	52,00%	67,33%	68,06%	72,92%	65
Преобразование и интерпретация информации	72,62%	69,64%	48,81%	56,55%	61,8	75,33%	71,33%	43,75%	57,64%	61,9
Оценка информации	39,29%	67,86%	52,98%	59,52%	54,8	46,67%	73,33%	52,78%	66,67%	59,8
С работой справились	57,7%	64,5%	50%	63,7%	58,9	58%	70,7%	54,8%	65,7%	62,3

	2В					2Г				
Поиск информации и понимание прочитанного	25,64%	44,00%	55,80%		41,8	67,28%	62,96%	71,53%	76,92%	69,6
Преобразование и интерпретация информации	66,03%	63,33%	47,83%		59	90,74%	70,37%	77,08%	59,62%	74,4
Оценка информации	33,33%	63,33%	49,64%		48,7	48,77%	69,75%	63,19%	65,38%	61,7
С работой справились	41,7%	56,9%	51%		49,8	68,9%	67,7%	70,6%	67,3%	68,6

Хуже всего учащиеся справились с:

2А: оценка информации: 4%; преобразование и интерпретация информации: 21%; познавательные УУД: 7%; регулятивные УУД: 13%.

2Б: преобразование и интерпретация информации: 36%; познавательные УУД: 10%; регулятивные УУД: 14%.

2В: оценка информации: 4%; преобразование и интерпретация информации: 2%; регулятивные УУД: 10%.

2Г: оценка информации: 21%; регулятивные УУД: 20%; регулятивные УУД: 13%.

Как видно из таблицы, учащиеся 2А,Б,Г классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. Во 2В недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться.

	3А					3Б				
Поиск информации и понимание прочитанного	74%		80,09%	77,88%	77,2	72%	47,60%	80,77%	67,31%	66,9
Преобразование и интерпретация информации	74%		75,93%	78,37%	76	70%	67,79%	58,17%	73,08%	67,2
Оценка информации	47%		75,00%	62,02%	61,3	51%	67,31%	53,85%	51,44%	55,8
С работой справились	65%		77%	72,8%	71,6	64%	60,9%	64,3%	63,9%	63,2

	3В					3Г				
Поиск информации и понимание прочитанного	55%	59,26%	67,00%		60,4	61%	67,79%	78,65%	69,71%	69,2
Преобразование и интерпретация информации	57%	56,02%	51,50%		54,8	70%	76,92%	79,69%	89,42%	78,9
Оценка информации	49%	65,28%	57,50%		57,2	49%	74,52%	52,60%	59,13%	58,8
С работой справились	54%	60,2%	58,7%		57,6	60%	73%	70,3%	72,8%	68,9

Хуже всего учащиеся справились с:

3А: оценка информации: 37%; поиск информации и понимание прочитанного: 52%.

3Б: оценка информации: 22%; поиск информации и понимание прочитанного: 19%.

3В: поиск информации и понимание прочитанного: 15%; преобразование и интерпретация информации: 10%.

3Г: оценка информации: 23%.

Как видно из таблицы, учащиеся третьих классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

	4А					4Б				
Поиск информации и понимание прочитанного	83%	65,22%	69,30%	62,51%	70	85%	66,07%	58,70%	57,81%	66,8
Преобразование и интерпретация информации	53%	64,13%	65,49%	80,98%	65,8	72%	63,10%	59,24%	79,17%	68,3
Оценка информации	60%	60,61%	61,96%	73,10%	63,9	51%	55,36%	59,78%	46,35%	53
С работой справились	66%	63,3%	65,6%	72,2%	66,7	69%	61,5%	52,9%	61,1%	61,1

	4В					4Г				
Поиск информации и понимание прочитанного	68%	54,46%	54,81%	35,58%	53,1	77%	71,63%	78,37%	75,48%	75,5
Преобразование и интерпретация информации	48%	65,18%	60,58%	74,04%	61,9	67%	83,65%	85,10%	83,65%	79,8
Оценка информации	41%	32,14%	39,42%	49,04%	40,3	64%	60,10%	77,88%	63,94%	66,4
С работой справились	52%	50,6%	51,6%	52,9%	51,7	69%	71,8%	80,5%	74,4%	73,9

Хуже всего учащиеся справились с:

4А: оценка информации: 29%; преобразование и интерпретация информации: 46%; поиск информации и понимание прочитанного: 46%.

4Б: оценка информации: 26%.

4В: поиск информации и понимание прочитанного: 13%; оценка информации: 15%.

4Г: оценка информации: 43%.

Как видно из таблицы, все учащиеся 4-х классов демонстрируют владение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 4В классе только 40,3% учащихся справились с заданиями, направленными на оценку информации. Это значит, что у учеников этого классов недостаточно сформированы данное умение, обеспечивающие качество умения учиться по данному направлению.

Для того, чтобы ликвидировать данные дефициты учителям было предложено использовать следующие задания: отгадывание загадок, поиск ошибок, подготовка сообщений на разные темы, организация выставок, сравнение предметов, явлений, примеров, задач, найди закономерности, сделай вывод, докажи, определи признак и т.д. На уроках формировать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки.

В апреле 2022 г. прошли проверочные контрольные работы в 1-4 классах с целью проверки освоения учащимися программы по русскому языку, математике, окружающему миру за 2022/2023 учебный год.

Контроль уровня предметных знаний в 1-3 классах проводился в форме контрольной работы по математике, словарного диктанта и грамматического задания по русскому языку, проверочной работы по окружающему миру, проверке техники чтения. Все работы составлены в формате ВПР. На выполнение работы отводился 1 урок. Работы были разработаны учителями, не работающими в классах, по которым составлялась работа. Проверка проводилась коллегиально. Итоги были подведены в соответствии с планируемыми результатами по ООП НОО, т.е. чему ученик научиться/получит возможность научиться и процент учащихся, справившихся с данным заданием.

Русский язык

Цель: проверить освоение учащимися программы по русскому языку за год.

1 класс

Наибольшее количество ошибок были допущены на пропуск, замену, перестановку букв, нормы каллиграфии, в оформлении предложения на письме (заглавная буква, точка, восклицательный знак), в написании заглавной буквы в именах собственных, в делении слов на слоги, в постановке ударения, в определении количества звуков, при нахождении заданного предложения, в нахождении мягких согласных звуков.

2 класс

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	27		26		25		23		101	
совпали оценки	14	51,85	11	42,31	8	32,00	8	34,78	41	40,5
повысили оценки	7	25,93	2	7,69	1	4,00	3	13,04	13	12,8
понижили оценки	6	22,22	11	42,31	16	64,00	12	52,17	45	44,5
за четверть										
"5"	1	3,70	1	3,85	1	4,00	3	13,04	6	5,9
"4"	16	59,26	14	53,85	17	68,00	16	69,57	63	62,3
"3"	9	33,33	10	38,46	7	28,00	6	26,09	32	31,6
"2"	1	3,70	1	3,85	0	0,00		0,00	2	1,9
за работу										
"5"	2	7,41	0	0,00	0	0,00	1	4,35	3	2,9
"4"	17	62,96	14	53,85	10	40,00	10	43,48	51	50,4
"3"	5	18,52	7	26,92	9	36,00	12	52,17	33	32,6
"2"	3	11,11	7	26,92	6	24,00	0	0,00	16	15,8
словарный диктант										
"5"	7	25,93	10	38,46	6	24,00	11	47,83	34	33,6
"4"	10	37,04	5	19,23	14	56,00	4	17,39	33	32,6
"3"	3	11,11	5	19,23	3	12,00	4	17,39	15	14,8
"2"	2	7,41	6	23,08	2	8,00	4	17,39	14	13,8

Как видно из таблицы 84,2% учащихся справились с работой, качество усвоения знаний составило 53,3%.

Лучше всех с работой справились учащиеся 2А (70,3%) класса. Наибольшее количество ошибок были допущены: на пропуск, замену и написание лишних букв в словах, в определении звонких и глухих согласных, написании безударных гласных, в определении частей речи, в фонетическом разборе слова, в разделении слов для переноса. Эти знания сформированы недостаточно.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что во 2Б,В,Г совпадающих оценок низкий процент, это говорит о необъективности оценивания, т.к.

учащиеся не подтвердили результаты за четверть. Учителям этих классов надо проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

3 класс

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	23		22		25		21		91	
совпали оценки	13	56,52	14	63,64	11	44,00	14	66,67	52	57,1
повысили оценки	1	4,35	5	22,73	9	36,00	3	14,29	18	19,7
понижили оценки	9	39,13	3	13,64	5	20,00	4	19,05	21	23
за четверть										
"5"	5	21,74	2	9,09	4	16,00	2	9,52	13	14,2
"4"	5	21,74	11	50,00	14	56,00	15	71,43	45	49,4
"3"	11	47,83	9	40,91	7	28,00	8	38,10	35	38,4
"2"	2	8,70	2	9,09	0	0,00	0	0,00	4	4,3
за работу										
"5"	4	17,39	6	27,27	11	44,00	5	23,81	26	28,5
"4"	5	21,74	7	31,82	6	24,00	8	38,10	27	29,6
"3"	5	21,74	6	27,27	4	16,00	5	23,81	20	21,9
"2"	8	34,78	3	13,64	4	16,00	3	14,29	18	19,7
словарный диктант										
"5"	4	17,39	10	45,45	14	56,00	18	85,71	46	50,5
"4"	3	13,04	5	22,73	5	20,00	4	19,05	17	18,6
"3"	6	26,09	2	9,09	5	20,00	1	4,76	14	15,3
"2"	10	43,48	5	22,73	1	4,00	0	0,00	16	17,5

Как видно из таблицы 80,3% учащихся справились с работой по русскому языку, качество знаний составило 58,1%. Лучше всех с работой справился 3В (68%) класс.

Наибольшее количество ошибок были допущены: в нахождении слова с безударным гласным, в подборе проверочного слова с безударным гласным, в нахождении слова с парным согласным, в подборе проверочного слова с парным согласным, в обозначении частей слова.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 57,1% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Математика

Цель: проверить освоение учащимися программы по математике за год.

1 класс

С контрольной работой учащиеся 1-х классов справились. Были допущены ошибки: на разностное сравнение, на определение состава чисел в пределах 10, на нахождение суммы чисел.

2 класс

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	27		26		25		23		101	
совпали оценки	21	77,78	14	53,85	13	52,00	10	43,48	58	57,4
повысили оценки	4	14,81	6	23,08	7	28,00	7	30,43	24	23,7
понижили оценки	2	7,41	6	23,08	5	20,00	6	26,09	19	18,8
за четверть										
"5"	1	3,70	0	0,00	1	4,00	3	13,04	5	4,9
"4"	18	66,67	15	57,69	17	68,00	13	56,52	63	62,3
"3"	8	29,63	9	34,62	7	28,00	9	39,13	33	32,6
"2"	0	0,00	2	7,69	0	0,00	0	0,00	2	1,9
за работу										
"5"	2	7,41	1	3,85	7	28,00	7	30,43	17	16,8
"4"	18	66,67	16	61,54	10	40,00	9	39,13	53	52,4
"3"	7	25,93	5	19,23	7	28,00	5	21,74	24	23,7
"2"	0	0,00	4	15,38	1	4,00	2	8,70	7	6,9

Как видно из таблицы 93,1% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 69,2%. Лучше всех с работой справились ученики 2А (64,1%) класс.

Были допущены ошибки: перевод единиц длины, решение числовых выражений в два действия с устными приёмами сложения и вычитания в пределах 100 и табличными случаями умножения и деления на 2 и 3, в вычислениях и запись ответа задачи, геометрическая работа на построение фигуры по заданным параметрам и нахождению периметра этой фигуры.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 57,4% учащихся подтвердили результаты за четверть. Во 2А классе 77,78% совпадений оценок, во 2Г – 43,48%.

3 класс

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	23		24		24		23		94	
совпали оценки	8	34,78	15	62,50	13	54,17	15	65,22	51	54,2
повысили оценки	2	8,70	4	16,67	2	8,33	6	26,09	14	14,8
понижили оценки	13	56,52	5	20,83	9	37,50	2	8,70	29	30,8
за четверть										
"5"	5	21,74	3	12,50	6	25,00	8	34,78	22	23,4
"4"	8	34,78	8	33,33	15	62,50	9	39,13	40	42,5
"3"	10	43,48	12	50,00	3	12,50	6	26,09	31	32,9
"2"	0	0,00	1	4,17	0	0,00	0	0,00	1	1
за работу										
"5"	3	13,04	5	20,83	0	0,00	11	47,83	19	20,2
"4"	7	30,43	8	33,33	20	83,33	9	39,13	44	46,8
"3"	5	21,74	6	25,00	4	16,67	2	8,70	17	18
"2"	8	34,78	5	20,83	0	0,00	1	4,35	14	14,8

Как видно из таблицы 85,2% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 67%. Лучше всех с контрольной работой справились учащиеся 3Г класса (86,9%). Были допущены ошибки: в увеличении числа на ..., в нахождении произведения, части числа, вычислении значения выражения, вычислениях в задаче, построении прямоугольника, нахождении площади, решении логической задачи.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 54,2% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Окружающий мир.

Цель: проверить освоение учащимися программы по окружающему миру за год.

1 класс

Учащиеся 1-х классов справились с работой. Наибольшее количество ошибок в темах: части растений, модель Солнца, зоны обитания животных, явления природы, правила ПДД.

2 класс

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	27		26		25		21		99	
совпали оценки	17	62,96	7	26,92	13	52,00	6	28,57	43	43,4
повысили оценки	3	11,11	2	7,69	7	28,00	0	0,00	12	12,1
понижили оценки	7	25,93	17	65,38	5	20,00	15	71,43	44	44,4
за четверть										
"5"	3	11,11	0	0,00	1	4,00	5	23,81	9	9
"4"	22	81,48	22	84,62	17	68,00	19	90,48	80	80,8
"3"	2	7,41	4	15,38	7	28,00	1	4,76	14	14,1
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										
"5"	4	14,81	2	7,69	7	28,00	1	4,76	14	14,1
"4"	16	59,26	6	23,08	10	40,00	7	33,33	39	39,3
"3"	4	14,81	11	42,31	7	28,00	8	38,10	30	30,3
"2"	3	11,11	7	26,92	1	4,00	5	23,81	16	16,1

Как видно из таблицы 83,9% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 53,4%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 2А (74%) класс.

Плохо изучены темы: явления природы, объекты живой и неживой природы, внешнее и внутреннее строение человека, способы ориентирования на местности, семейные традиции, главный город, реки, озера, горы Свердловской области.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 43,4% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям 2Б и 2Г классов надо обратить внимание на объективность выставления оценок.

3 класс.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	23		24		24		22		93	
совпали оценки	16	69,57	13	54,17	13	54,17	10	45,45	52	55,9
повысили оценки	0	0,00	1	4,17	2	8,33	3	13,64	6	6,4
понижили оценки	7	30,43	10	41,67	9	37,50	9	40,91	35	37,6
за четверть										
"5"	2	8,70	4	16,67	6	25,00	2	9,09	14	15
"4"	4	17,39	15	62,50	15	62,50	18	81,82	52	55,9
"3"	16	69,57	5	20,83	3	12,50	2	9,09	26	27,9
"2"	1	4,35		0,00	0	0,00	0	0,00	1	1
за работу										
"5"	0	0,00	2	8,33	0	0,00	4	18,18	6	6,4
"4"	4	17,39	10	41,67	20	83,33	8	36,36	42	45,1
"3"	15	65,22	12	50,00	4	16,67	10	45,45	41	44
"2"	4	17,39		0,00	0	0,00	0	0,00	4	4,3

Как видно из таблицы 95,7% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 51,5%. Лучше всех с работой справились 3В класс (83,3%).

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 55,9% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Окружающий мир

	2 классы		3 классы	
	Первое полугодие, %	год, %	Первое полугодие, %	год, %
совпали оценки	30,6	43,4	58,5	55,9
повысили оценки	4	12,1	12,1	6,4
понижили оценки	66,6	44,4	29,2	37,6

Математика

	2 классы		3 классы	
	Первое полугодие, %	год, %	Первое полугодие, %	год, %
совпали оценки	54,3	57,4	57,4	54,2
повысили оценки	9,8	23,7	10,3	14,8
понижили оценки	34,5	18,8	32,1	30,8

Русский язык

	2 классы		3 классы	
	Первое полугодие, %	год, %	Первое полугодие, %	год, %
совпали оценки	62,7	40,5	46,5	57,1
повысили оценки	15,1	12,8	11,6	19,7
понижили оценки	20,9	44,5	43	23

Учителям 1-4 классов рекомендовано изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего мира те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, окружающего мира в течение первой четверти 2023/2024 учебного года.

Провести входные диагностические работы в сентябре 2023 г. Учителям проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

Техника чтения (май 2023 г.).

1 класс. Из всех учеников первых классов ниже нормы читают 8 человек (в первом полугодии 2022/2023 учебного года было 24 человека). В 1Б – 5(9) учащихся, 1В – 1(11).

2 класс. Из всех учеников вторых классов ниже нормы читают 12 человек (в конце первого полугодия 2022/2023 учебного года 20 человек). Во 2Б – 8(12) человек.

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 23 человек (в конце первого полугодия 2022/2023 учебного года - 17 человек) (в 3А – 10/10 человек, 3Б – 9 человек, в первом полугодии было 3).

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 25 человек (в конце первого полугодия 2022/2023 учебного года было 13 человек). В 4А – 9/3 учащихся, 4В – 6/6 человек, 4Г класс – 8/4 человек. В параллели 4-х классов больше всех не читающих норму. Всего не читают норму 68 человека (в первом полугодии – 74 человек).

В декабре 2023 г. проходили контрольные работы за первое полугодие учебного года. Контроль уровня предметных знаний по математике, русскому языку в 1-4 классах проводился в форме контрольной работы и арифметического диктанта по математике, словарного диктанта, диктанта и грамматического задания по русскому языку. Во 2-4 классах контрольной работы по окружающему миру. Все работы были составлены в формате ВПР, использовалось критериальное (суммативное) оценивание. На выполнение работы отводился 1 урок. Разработкой и проверкой работ занимались учителя, не работающие в данной параллели (классах).

Русский язык

1 класс

Наибольшее количество ошибок были допущены на пропуск, искажение букв, в делении слов на слоги, в постановке ударения, в нахождение слов с мягкими согласными звуками, в соблюдении каллиграфических норм, в определении букв, обозначающих гласные звуки. 38,8% учащихся 1-х классов не справились с грамматическим заданием.

2 класс

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	25		24		24		18		91	
совпали оценки	16	64,00	14	58,33	13	54,17	9	50,00	52	57,1
повысили оценки	6	24,00	2	8,33	5	20,83	2	11,11	15	16,4
понижили оценки	3	12,00	8	33,33	6	25,00	7	38,89	24	26,3
за четверть										
"5"	1	4,00	3	12,50	0	0,00		0,00	4	4,3
"4"	19	76,00	15	62,50	15	62,50	9	50,00	58	63,7
"3"	6	24,00	6	25,00	9	37,50	7	38,89	28	30,7
"2"	1	4,00	0	0,00	0	0,00	1	5,56	2	2,1
за работу										
"5"	5	20,00	1	4,17	4	16,67		0,00	10	10,9
"4"	14	56,00	17	70,83	12	50,00	7	38,89	50	54,9
"3"	2	8,00	2	8,33	2	8,33	7	38,89	13	14,2
"2"	3	12,00	4	16,67	6	25,00	3	16,67	16	17,5
словарный диктант										
"5"	8	32,00	5	20,83	11	45,83	5	27,78	29	31,8
"4"	9	36,00	8	33,33	3	12,50	7	38,89	27	29,6
"3"	3	12,00	6	25,00	3	12,50	4	22,22	16	17,5
"2"	5	20,00	5	20,83	7	29,17	1	5,56	18	19,7

Как видно из таблицы 82,5% учащихся справились с работой, качество усвоения знаний составило 65,8%. Со словарным диктантом справились 80,3% учащихся.

Лучше всех с работой справились учащиеся 2А (76%) класса. Наибольшее количество ошибок были допущены: в подборе однокоренных слов, безударных гласных, в определении главных членов предложения, в фонетическом разборе слова. Эти знания сформированы недостаточно. 41,6% учащихся допускают замену или пропуск букв на письме.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что вот всех классах совпадающих оценок высокий процент.

3 класс

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	23		25		25		22		95	
совпали оценки	14	60,87	7	28,00	5	20,00	11	50,00	37	38,9
повысили оценки	2	8,70	2	8,00	20	80,00	0	0,00	24	25,2
понижили оценки	7	30,43	16	64,00	0	0,00	11	50,00	34	35,7
за четверть										
"5"	1	4,35	1	4,00	2	8,00	2	9,09	6	6,3
"4"	16	69,57	16	64,00	17	68,00	13	59,09	62	65,2
"3"	9	39,13	8	32,00	6	24,00	9	40,91	32	33,6
"2"	0	0,00	0	0,00	1	4,00	0	0,00	1	1
за работу										
"5"	2	8,70	1	4,00	1	4,00	0	0,00	4	4,2
"4"	11	47,83	7	28,00	3	12,00	9	40,91	30	31,5
"3"	6	26,09	10	40,00	7	28,00	6	27,27	26	27,3
"2"	4	17,39	7	28,00	14	56,00	7	31,82	32	33,6
словарный диктант										
"5"	12	52,17	14	56,00	11	44,00	9	40,91	46	48,4
"4"	6	26,09	9	36,00	10	40,00	7	31,82	32	33,6
"3"	3	13,04	2	8,00	3	12,00	6	27,27	14	14,7
"2"	2	8,70	0	0,00	1	4,00	0	0,00	3	3,1

Как видно из таблицы 66,4% учащихся справились с работой по русскому языку, качество знаний составило 35,7%. Лучше всех с работой справился 3А класс (56,5%). С грамматическим заданием справились 41% учащихся. Со словарным диктантом справились 96,3% учащихся.

Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании двойных согласных, безударных гласных, проверяемых ударением, в определении главных членов предложения, нахождении слов с парным согласным, подборе проверочного слова с парным согласным, обозначении частей слова. Эти знания сформированы недостаточно.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что только в 3А и 3Г высокий процент совпадения оценок. Учителям 3Б, В пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

4 класс

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	25		24		22		25		96	
совпали оценки	17	68,00	12	50,00	12	54,55	14	56,00	55	57,2
повысили оценки	6	24,00		0,00	1	4,55	1	4,00	8	8,3
понижили оценки	2	8,00	12	50,00	9	40,91	10	40,00	33	34,3
за четверть										
"5"	5	20,00	3	12,50	2	9,09	3	12,00	13	13,5
"4"	7	28,00	9	37,50	15	68,18	16	64,00	47	48,9
"3"	13	52,00	13	54,17	5	22,73	7	28,00	38	39,5
"2"	0	0,00		0,00	0	0,00	0	0,00		
за работу										
"5"	5	20,00	2	8,33	2	9,09	3	12,00	12	12,5
"4"	12	48,00	6	25,00	9	40,91	9	36,00	36	37,5
"3"	7	28,00	8	33,33	8	36,36	11	44,00	34	35,4
"2"	1	4,00	8	33,33	3	13,64	2	8,00	14	14,5
за орфограф. диктант										

"5"	9	36,00	8	33,33	18	81,82	13	52,00	48	50
"4"	4	16,00	7	29,17	2	9,09	9	36,00	22	22,9
"3"	7	28,00	3	12,50	1	4,55	2	8,00	13	13,5
"2"	5	20,00	6	25,00	1	4,55	1	4,00	13	13,5

Как видно из таблицы 85,5% учащихся справились с работой по русскому языку, качество усвоения знаний составило 50%. Лучше всех с работой справились учащиеся 4А класса. С грамматическим заданием справились 48,1% учащихся. Со словарным диктантом справились 86,5% учащихся.

Наибольшее количество ошибок были допущены: в написании слов с безударными гласными, разборе слова по составу, синтаксическом разборе предложения, определении частей речи и падежа существительных.

Анализируя оценки за четверть и работу, можно сказать, что 57,2% учащихся подтвердили результаты за четверть.

Математика

1 класс

С контрольной работой учащиеся 1-х классов справились

2 класс

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	24		25		25		17		91	
совпали оценки	7	29,17	14	56,00	15	60,00	5	29,41	41	45
повысили оценки	5	20,83	1	4,00	1	4,00	0	0,00	7	7,6
понижили оценки	12	50,00	10	40,00	9	36,00	12	70,59	43	47,2
за четверть										
"5"	5	20,83	7	28,00	2	8,00	0	0,00	14	15,3
"4"	18	75,00	11	44,00	16	64,00	6	35,29	51	56
"3"	4	16,67	7	28,00	7	28,00	10	58,82	28	30,7
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	5,88	1	1
за работу										
"5"	8	33,33	7	28,00	3	12,00	0	0,00	18	19,7
"4"	5	20,83	8	32,00	11	44,00	3	17,65	27	29,6
"3"	7	29,17	4	16,00	6	24,00	7	41,18	24	26,3
"2"	4	16,67	6	24,00	5	20,00	7	41,18	22	24,1
Арифметический диктант										
"5"	2	8,33	2	8,00	0	0,00	0	0,00	4	4,3
"4"	15	62,50	10	40,00	15	60,00	2	11,76	42	46,1
"3"	6	25,00	6	24,00	8	32,00	11	64,71	31	34
"2"	1	4,17	7	28,00	2	8,00	4	23,53	14	15,3

Как видно из таблицы 75,9% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 49,3%. Учащиеся 2-х классов плохо справились с контрольной работой.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 45% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям 2А и 2Г классов пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

3 класс

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	25		24		22		23		94	
совпали оценки	11	44,00	9	37,50	4	18,18	10	43,48	34	36,1
повысили оценки	6	24,00	2	8,33	18	81,82	6	26,09	32	34
понижили оценки	8	32,00	11	45,83	0	0,00	7	30,43	26	27,6
за четверть										
"5"	3	12,00	0	0,00	5	22,73	2	8,70	10	10,6
"4"	16	64,00	13	54,13	13	59,09	15	65,22	57	60,6
"3"	6	24,00	11	45,83	4	18,18	6	26,09	27	28,7
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
за работу										

"5"	8	32,00	2	8,33	2	9,09	5	21,74	17	18
"4"	8	32,00	4	16,67	3	13,64	10	43,48	25	26,5
"3"	5	20,00	14	58,33	11	50,00	6	26,09	36	38,2
"2"	4	16,00	4	16,67	6	27,27	2	8,70	16	17
арифметический диктант										
"5"	6	24,00	10	41,67	7	31,82	4	17,39	27	28,7
"4"	16	64,00	10	41,67	8	36,36	11	47,83	45	47,8
"3"	2	8,00	2	8,33	6	27,27	4	17,39	14	14,8
"2"	1	4,00	2	8,33	1	4,55	4	17,39	8	8,5

Как видно из таблицы 83% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 44,5%. Лучше всех с контрольной работой справились учащиеся 3А и 3Г классы. С арифметическим диктантом справились 91,5% учащихся. Наибольшее количество ошибок были допущены: в решении задачи, в решении выражений в несколько действий, в нахождении площади, в записи единиц времени, сравнение и обобщение информации, полученной из таблицы, в решении логической задачи.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 36,1% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям нужно пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

4 класс

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	22		24		21		25		92	
совпали оценки	9	40,91	4	16,67	9	37,50	13	52,00	35	38
повысили оценки	1	4,55	6	25,00	1	4,16	3	12,00	11	11,9
понижили оценки	12	54,55	14	58,33	11	45,83	9	36,00	46	50
за четверть										
"5"	2	9,09	2	8,33	2	9,52	5	20,00	11	11,9
"4"	10	45,45	13	54,17	11	52,38	14	56,00	48	52,1
"3"	13	59,09	10	41,67	8	38,10	7	28,00	38	41,3
"2"	0	0,00		0,00	0	0,00	0	0,00		
за работу										
"5"	3	13,64	5	20,83	1	4,76	6	24,00	15	16,3
"4"	4	18,18	4	16,67	11	52,38	8	32,00	27	29,3
"3"	6	27,27	7	29,17	3	14,29	7	28,00	23	25
"2"	9	40,91	8	33,33	6	28,57	2	8,00	25	27,1
арифметический диктант										
"5"	2	9,09		0,00	6	28,57	4	16,00	12	13
"4"	6	27,27	4	16,67	7	33,33	9	36,00	26	28,2
"3"	3	13,64	11	45,83	5	23,81	9	36,00	28	30,4
"2"	11	50,00	9	37,50	3	14,29	3	12,00	26	28,2

Как видно из таблицы 72,9% учащихся справились с контрольной работой, качество составило 45,6%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 4В и 4Г классы. Наибольшее количество ошибок были допущены: в арифметическом диктанте, в решении задачи, в решении выражения в несколько действий со скобками, в нахождении площади, в решении логической задачи.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 38% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям 4А,Б,Г нужно пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

Окружающий мир.

Цель: проверить освоение учащимися программы по окружающему миру за первое полугодие.

2 класс

	2А		2Б		2В		2Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	22		26		24		14		86	
совпали оценки	10	45,45	14	53,85	10	41,67	2	14,29	36	41,8
повысили оценки	5	22,73	0	0,00	1	4,17	2	14,29	8	9,3

понижили оценки	7	31,82	12	46,15	13	54,17	10	71,43	41	47,6
за четверть										
"5"	3	13,64	5	19,23	0	0,00	0	0,00	8	9,3
"4"	20	90,91	15	57,69	9	37,50	8	57,14	52	60,4
"3"	4	18,18	6	23,08	15	62,50	6	42,86	31	36
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00		0,00		
за работу										
"5"	6	27,27	2	7,69	1	4,17		0,00	9	10,4
"4"	8	36,36	13	50,00	3	12,50	3	21,43	27	31,3
"3"	7	31,82	7	26,92	12	50,00	6	42,86	32	37,2
"2"	1	4,55	4	15,38	8	33,33	5	35,71	18	20,9

Как видно из таблицы 79,1% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 41,7%. С контрольной работой лучше справились учащиеся 2А (63,6%) класс.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 41,8% учащихся подтвердили результаты за четверть. Это низкий результат, учителям 2А,В,Г нужно пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

3 класс.

	3А		3Б		3В		3Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	25		23		22		22		92	
совпали оценки	16	64,00	11	47,83	10	45,45	9	40,91	46	50
повысили оценки	6	24,00	8	34,78	12	54,55	2	9,09	28	30,4
понижили оценки	3	12,00	4	17,39	0	0,00	11	50,00	18	19,5
за четверть										
"5"	3	12,00	2	8,70	9	40,91	2	9,09	16	17,3
"4"	19	76,00	13	56,52	16	72,73	17	77,27	65	70,6
"3"	4	16,00	10	43,48	0	0,00	3	13,64	17	18,4
"2"	0	0,00	0	0,00	1	4,55	0	0,00	1	1
за работу										
"5"	7	28,00	2	8,70	3	13,64	3	13,64	15	16,3
"4"	13	52,00	15	65,22	11	50,00	6	27,27	45	48,9
"3"	5	20,00	5	21,74	8	36,36	11	50,00	29	31,5
"2"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,09	2	2,1

Как видно из таблицы 97,9% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 65,2%. Лучше всех с работой справился 2А класс (80%). Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях: различать тела и вещества, классифицировать вещества, составлять цепи питания свойств воздуха и воды названия своего региона объекты живой природы своего региона.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 50% учащихся подтвердили результаты за четверть.

4 класс.

	4А		4Б		4В		4Г		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
количество писавших	23		24		24		25		96	
совпали оценки	9	39,13	11	45,83	17	70,83	14	56,00	51	53,1
повысили оценки	0	0,00	1	4,17	3	12,50	3	12,00	7	7,2
понижили оценки	14	60,87	12	50,00	4	16,67	8	32,00	38	39,5
за четверть										
"5"	2	8,70	3	12,50	3	12,50	5	20,00	13	13,5
"4"	15	65,22	14	58,33	18	75,00	16	64,00	63	65,6
"3"	8	34,78	8	33,33	3	12,50	5	20,00	24	25
"2"	0	0,00		0,00	0	0,00		0,00		
за работу										
"5"	0	0,00		0,00	4	16,67	3	12,00	7	7,2
"4"	5	21,74	9	37,50	15	62,50	16	64,00	45	46,8

"3"	17	73,91	15	62,50	5	20,83	6	24,00	43	44,7
"2"	1	4,35		0,00	0	0,00		0,00	1	1

Как видно из таблицы 99% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 54%.

Анализируя оценки за четверть и контрольную работу, можно сказать, что 53,1% учащихся подтвердили результаты за четверть. Учителям 4А,Б нужно пересмотреть оценивание учащихся, т.к. низкий процент совпадений оценок за четверть и работу.

Учителям начальных классов было рекомендовано: изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего мира те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, окружающего мира в течение третьей четверти 2023/2024 учебного года, проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

В ФГОС ООО отмечается, что чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный» характер и умения чтения относят к универсальным учебным действиям. Умение читать — один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. Чтение - один из основных способов приобретения информации, поэтому овладение навыком полноценного чтения является для учащихся важнейшим условием обучения в школе по всем предметам. Как особый вид деятельности, чтение предоставляет большие возможности для умственного, эстетического и речевого развития ребенка. Из этого следует необходимость целенаправленной систематической работы над развитием и совершенствованием навыка чтения у младших школьников. На первой ступени обучения технике чтения уделяется довольно много внимания.

Техника чтения (декабрь 2023 г.).

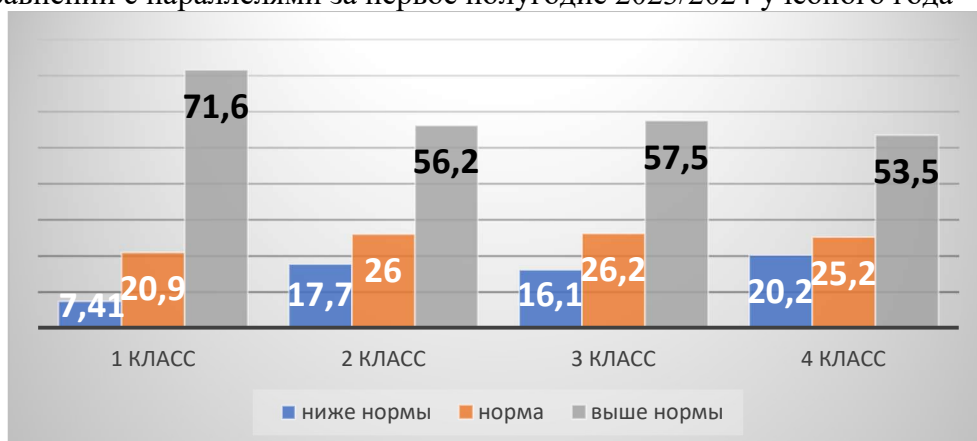
1 класс. Из всех учеников первых классов ниже нормы читают 6 человек (в прошлом учебном году в этот период было 24 человек).

2 класс. Из всех учеников вторых классов ниже нормы читают 17 человек (в конце 1 класса 8 человек). Во 2В – 8 человек.

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 16 человек (во втором классе - 12 человек) (во 3Б – 5 человек, 3В – 4, 3Г - 5).

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 20 человек (в третьем классе было 23 человека). В 4А– 8 человек, 4Б – 7 человек.

Количество учащихся начальных классов, читающих норму и выше нормы в сравнении с параллелями за первое полугодие 2023/2024 учебного года



В параллели 4-х классов больше всех не читающих норму. Всего не читают норму 59 человека (в прошлом учебном году – 74 человека).

Учителям были даны рекомендации: проводить родительские собрания, в ходе которых выяснять роль книги, телевизора и компьютера в семье в целом и у ребёнка в частности; перед собранием проводить анкетирование детей по этой теме; проверку техники чтения во втором

полугодии проводить раз в две недели; вести читательские дневники; на уроках использовать приемы смыслового чтения; проводить экскурсии в разные библиотеки – школьную, детскую городскую.

Для отслеживания достижения учащихся первых классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

По результатам анализа показателей учителям первых классов было рекомендуется разработать план коррекционной работы с учащимися, не усвоившими минимум программы по предметам, согласовать с родителями.

Общие статистические данные о качестве знаний.

	Май 2021	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2022	Май 2023	Декабрь 2023
2 классы	65,85	46,94	63,01	56,3	62,17	51,04
3 классы	60,19	46,67	57,02	48,4	57,35	53,47
4 классы	64	50	54	40,67	52,87	43
1 уровень	63,7	47,4	57,48	48,11	57,5	48,8

	Май 2021	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2022	Май 2023	Декабрь 2023
Уровень начального общего образования	63,7	47,4	57,48	48,11	57,5	48,8

3 ученика закончили 2022/2023 учебный год с академической задолженностью. Два ученика первого класса остались на повторное обучение, т.к. у них есть рекомендация ПМПК.

В декабре 2023 г. неуспевающими стали три учащихся: 2 ученика 2 классов и 1 ученик третьего класса.

Количество детей с ОВЗ (на конец 2022/2023 учебного года).

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
4 человека	7 человек	7 человек	13 человек	23 человека	31 человек

В школе учителями начальных классов разработан «Образовательный минимум» по русскому языку и математике. В него заложена опорная система знаний, которая определяется с учетом их значимости для решения основных задач образования на данной ступени, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учетом принципа реалистичности потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. В эту группу включается система таких знаний, умений, действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для успешного обучения и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя, в принципе могут быть достигнуты подавляющим большинством детей. Большинство родителей видят положительную сторону образовательного минимума.

Вывод: Качество обучения во 2-4 классах по сравнению с маем 2022 г. осталось на том же уровне, декабрём 2022 г. года тоже осталось на том же уровне. Два ученика ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2022 г., один ученик остался на повторное обучение. Количество неуспевающих в декабре 2023 г. уменьшилось по сравнению с декабрем 2022 г. С данными учащимися ведется индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов, разработан план коррекционной работы

В 2022 году продолжилась реализация ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО:

- в штатном режиме в 1-11 классах: на протяжении всех лет учебы обучаются по ФГОС;
- с 1 сентября 2022 г. началось внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах.

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио ученика. Презентация портфолио учащихся организована в апреле-мае 2022 года в рамках классных часов с применением различных форм, в том числе, игровых технологий. В сентябре-октябре 2022 года администрацией школы была организована документарная проверка портфолио учащихся 1-11 классов. По результатам проверки выявлено, что портфолио оформлено у 92% учащихся 1-11 классов, структура и содержание в целом соответствуют Положению о портфолио ученика МОУ СОШ №7.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты проекта.



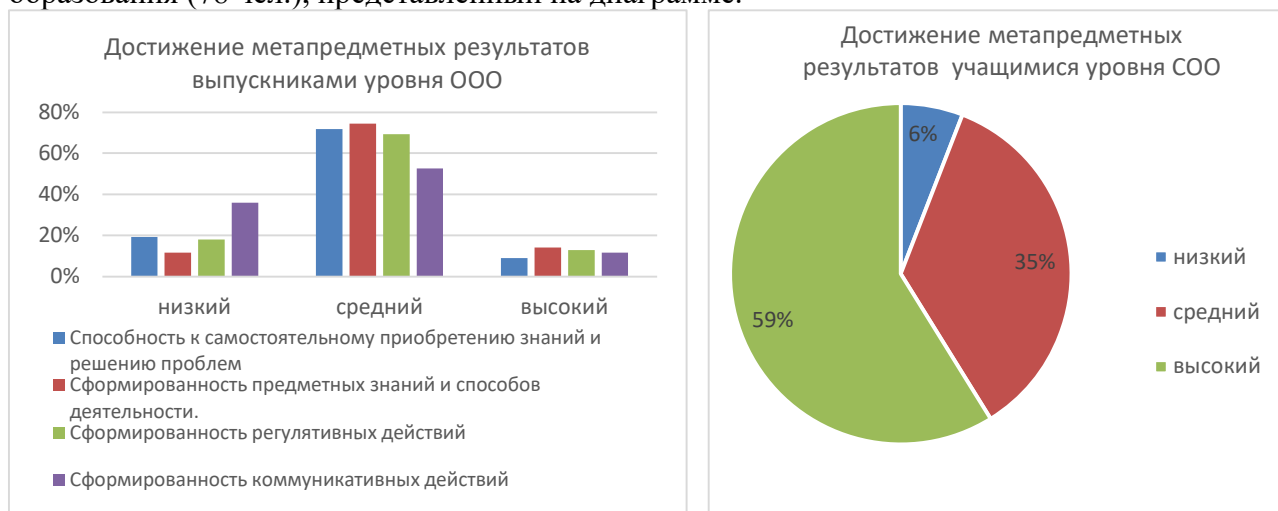
Для каждой предметной области определены коэффициенты выборов, вычисляемые по формуле: $\frac{\text{суммарное количество проектов по предмету на уровне ООО}}{\text{количество параллелей, в которых возможен выбор данного предмета}}$.

Учебный предмет (предметная область)	Количество основных проектов на уровне ООО	Количество параллелей, в которых возможен выбор предмета для проектной деятельности	Коэффициент выбора		
			2023 год	2022 год	2020 год
русский язык, литература	34	5	6,8	2,4	7,2
иностранный язык	7	5	1,4	1,8	3,4
математика	30	5	6	2,8	8,8
история, обществознание	96	5	19,2	22,6	23,45
география	18	5	3,6	3,4	4,8
биология	24	5	4,8	4,8	7,6
музыка	11	4	2,75	3	7
технология	119	5	23,8	33,5	25
физическая культура	16	5	3,2	4,2	1,4
физика	15	3	5	3,3	12,3
ОБЖ	35	3	11,7	3,3	4
химия	4	2	2	0	0

Вывод: определен рейтинг предметов с доминирующим выбором направлений основных проектов. Проведено сравнение коэффициента выбора предметов с предыдущим годом.

- Высокий коэффициент выбора сохраняется у предметов: технология, история, обществознание.
- По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество проектов по математике, физике, химии, ОБЖ, русскому языку.

На основе экспертной оценки защиты индивидуальных проектов определен уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования (78 чел.), представленный на диаграмме.



На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (в соответствии с ФГОС СО). На работу над индивидуальным проектом определена учебная нагрузка в объеме одного академического часа в неделю в 10 классе. В апреле 2024 года 22 десятиклассника (65%) защитили проекты. 10 человек (29%) представили свои индивидуальные проекты в рамках научно-практических конференции различного уровня и получили высокую экспертную оценку.

Вывод: определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 78% девятиклассников и 94% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения.

*Общие статистические данные о качестве знаний
(% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).*

	Май 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Май 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Май 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Май 2023 г.	Декабрь 2023 г.
Уровень НОО	71,7	51,3	63,7	47,4	58,93	47,8	57,5	49,2
Уровень ОО	45	32,2	38,5	25,1	34,2	27,48	33,8	27,5
Уровень СО	53	44,7	56,5	46,1	52,22	38,96	46,7	31,7
По школе	55,5	41,7	49,7	35,5	45,16	37,3	43,7	35,4

В мае 2023 г. закончили учебный год с академической задолженностью 9 учащихся. Из них, три ученика начальной школы, три – основной школы, три – средней школы.

В декабре 2023 г. неуспевающими стали 30 учащихся: 3 чел. – уровень начального общего, 26 – основного общего, 1 – среднего общего образования.

В течение календарного года учащиеся переходят из одного класса. Объективно оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года.

Для отслеживания достижений учащихся первых классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

По результатам анализа показателей учителям первых классов было рекомендовано разработать план коррекционной работы с учащимися, не усвоившими минимум программы по предметам, согласовать с родителями.

В школе учителями начальных классов разработан «Образовательный минимум» по русскому языку и математике. В него заложена опорная система знаний, которая определяется

с учетом их значимости для решения основных задач образования на данной ступени, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учетом принципа реалистичности потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. В эту группу включается система таких знаний, умений, действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для успешного обучения и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя, в принципе могут быть достигнуты подавляющим большинством детей. Большинство родителей видят положительную сторону образовательного минимума.

Вывод: Сравнивая итоги 2021/2022 учебного года и 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» уменьшилось на 1,46 %.

Качество обучения во 2-4 классах по сравнению с маем, декабрём предыдущего года понизилось. Учащихся имеющие академическую задолженность ликвидировали ее в сентябре 2023 г. По результатам промежуточной аттестации в мае 2023 года с академической задолженностью закончили учебный год 9 человек. Один ученик 10 класса был отчислен, т.к поступил в УСПО. Для остальных школьников в сентябре 2023 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Один ученик 2 класса и один ученик 8 класса не ликвидировали академическую задолженность и были оставлены на повторное обучение на основании заявлений родителей (законных представителей). Остальные учащиеся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты удовлетворенности родителей, учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Для определения удовлетворенности использовалась методика М.Лукияновой и Н.Калининой «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Согласно данной методике, удовлетворенность высокая, если числовые показатели 70 и более.

Параллели	Обучающиеся		Родители		
	Количество учащихся в параллели	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности
2 классы	103	98	83,55	96	84,6
3 классы	97	94	77,19	92	87,25
4 классы	118	109	85,56	110	89,3
5 классы	100	94	71,18	87	90,15
6 классы	99	97	72,67	93	87,55
7 классы	99	98	59,35	95	79,5
8 классы	81	41	69,45	63	88,6
9 классы	94	90	83,78	92	90,95
10 классы	27	27	94,85	27	93,9
11 классы	48	45	90,25	42	94,65
2-11 классы	866	793	78,78	797	88,6

Сравнительные результаты за три года:

2021		2022			2023		
Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	
			учащиеся	родители		учащиеся	родители
200	90	200	75,75	89,45	1590	78,78	88,6

Вывод. Общий индекс удовлетворенности по результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой – 83,69, что соответствует высокому уровню.

1.7.Кадровая укомплектованность

На конец 2023 года в учреждении работало 57 педагогов, в том числе, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и педагог-организатор.

В августе 2023 г. к работе в школе приступил молодой специалист: учитель начальных классов.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Количество	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагогов (количество / %)	58 / 72	61 / 75,3	62 / 78	57 / 78
Административно-управленческого персонала (количество / %)	8 / 10	7 / 8,7	7 / 8,8	7 / 9,7
Учебно – вспомогательного персонала (количество / %)	3 / 4	3 / 3,7	3 / 3,8	3 / 4,2
Обслуживающего персонала (количество / %)	11 / 14	10 / 12,3	10 / 12,7	10 / 14

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2020 год	2022 год	2022 год	2023 год
Количество педагогических работников в ОУ, всего	58	61	62	57
из них: имеют высшее образование	47	51	52	47
имеют среднее профессиональное образование	9	10	10	11
имеют начальное профессиональное образование	–	–	–	–
обучаются в вузе	2	0	0	0

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2023 год	4	1	8	44

Анализ уровня квалификации педагогических работников

	Соответствие занимаемой должности (человек)	Первая квалификационная категория (человек)	Высшая квалификационная категория (человек)
План на 2023 г.	0	11	2
Факт	4	6	2

Причины отклонений: изменение условий аттестации, один педагог уволился.

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей в 2023 г. проводились индивидуальные консультации, где объяснялась процедура аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствовало пониманию процесса аттестации, подготовке к ней и успешному прохождению.

Практическая деятельность педагогов школы полностью соответствует требованиям предъявляемых к квалификационным категориям. В школе разработана личная карта учителя, где отмечаются все достижения педагога за год и карта наблюдения урока, которая заполняется в течение всего межаттестационного периода. В ней так же есть графы «Рекомендации по итогам аттестации» и «Выполнение рекомендаций». Заполнение личной карты позволяет педагогу проанализировать работу за год и определить направления работы на следующий учебный год, сделать педагогическую деятельность более результативной (через самооценку).

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

МОУ	Общая численность	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2023 году		
				ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	52	47	90,3	18	23	6	5	2	5	3

Никаких претензий замечаний по подаче заявления педагогами, процедуре проведения аттестации нет, как со стороны аттестующихся, так и со стороны экспертов.

В 2023 г. аттестацию с целью подтверждения соответствия должности педагога проходили 3 педагога.

В школе не аттестовано 6 педагогов. 4 педагога не подлежат аттестации, один педагог аттестуется в январе 2024 г., один педагог (молодой специалист) аттестуется в ноябре 2024 г.

Повышение квалификации

В 2023 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 54 педагогических работников – 90% (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2023 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма, количество часов	Кол-во учителей
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста. (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 108 ч.	30
Современное технологическое образование в условиях обновленных ФГОС УрГПУ, 24 ч.)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	46
Профилактика суицидального поведения школьников (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	2
Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (АНО ДПО «Открытое образование»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	4
Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	3
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	3
Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	2
Основы религиозной культуры и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	1
Реализация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	2
Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1

Снижение рисков и угроз безопасного функционирования образовательных организаций в современных условиях, меры профилактики и ответственность (АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 34 ч.	6
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	2
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	6
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 34 ч.	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1

В 2023 году продолжилось обучение педагогов в ЦНППМ «Учитель будущего» по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основе региональной диагностики профессиональных компетенций учителей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	региональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	финалист
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 г.	региональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	победитель
Молодой учитель - 2023	муниципальный	Профсоюз образования	призер

Общий вывод по разделу:

- в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам;
- $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства;
- 7 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 6 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам.
- в 2023 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 54 педагогических работников, что составляет 90%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.
- педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня.

1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Актуальным направлением методической работы педагогов в рамках методических кафедр стало формирование функциональной грамотности учащихся и подготовка школьников к участию в процедурах оценки знаний по модели PISA. В 2023 году были организованы предметные методические недели, в рамках которых педагоги продемонстрируют практические приемы формирования функциональной грамотности, которые применяют в профессиональной деятельности. В рамках предметных недель все педагоги школы дали открытые уроки и приняли участие в работе круглых столов кафедр.

Продолжена работа по совершенствованию организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения.

Организовано внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО. В рамках методического семинара педагоги познакомились с платформой «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), обсудили возможность использования конструктора рабочих программ и разработали программы в конструкторе в соответствии с ФООП.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2023 г. сформирован и размещен на официальном сайте школы список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная. Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Общие выводы по разделу: методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда: Объём фонда школьной библиотеки – 26457 экз.:

- учебники – 17247 экз.;
- учебные пособия – 414 экз.;
- художественная литература – 5424 экз.;
- справочный материал – 244 экз.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал, в том числе электронный.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда

непрофильных, устаревших, ветхих учебных пособий; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Численность зарегистрированных в 2023 году пользователей в библиотеке – 808 человек, число посещений – 2 945.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи).

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), DVD (1 шт.).

В 2023 учебном году в библиотеке были проведены библиотечные кроки, уроки мужества, классные часы: «Книжная Галактика Вячеслава Крапивина», «Сказки из леса», «Азбука не бука – забава и наука!», «Беречь Россию не устану!», «Город, в котором живу...». Читатели библиотеки принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: «Зима рассказывает сказки», «Качканар читающий 2023», «Читатель года», «Живая классика».

Общие выводы по разделу:

- Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимобменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.
- Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).
- Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие к требованиям по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

- 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;
- библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована с электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;
- актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;
- спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;
- столовая, обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;
- медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;
- административные помещения оснащённые необходимым оборудованием,

- гардероб;
- санузлы.

Процент износа основных средств

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2023</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2023году)</i>
Здание	42,0	-	Проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, подсобные помещения, обеденный и актовый залы, лестничные марши, спортивный зал. Замена умывальников в столовой. Замена перегородок в туалетах. Замена светильников уличного освещения.
Оборудование	80,0	99	Приобретены – 15 системных блоков, – 6 проекторов – 2 ноутбука – Фотоаппарат – Портативная колонка – Мебель в столовую (столы, табуреты). – Питьевой фонтанчик – Видеорегистратор
Мебель	80,0	99,9	Приобретены 3 шкафа, стол трансформер, 16 стульев, два дивана двухместных, 8 пуфиков, ученическая мебель 70 парт и 140 стульев.

Техническое состояние учреждения

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена канализационных труб в кабинетах, санузлах, ремонт выпуска канализации здания, кабинет химии.
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена полов в кабинетах 1 этажа, коридора 4 этажа, кабинет химии.
Состояние ограждения	Хорошее	Требуется оборудовать калитки ограждения запорными устройствами.
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется реконструкция спортивной площадки и её оборудования, так как не соответствует новым требованиям санитарных норм, действующих с января 2022 года
Коммерческие узлы учета	Хорошее	Замена оборудования УКУТ.

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	нет	
Требования Ростпотребнадзора	нет	
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	214
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	24/63/27
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort, 1 шт. Polyvision 4 шт. IQ Bort, 14 шт. ActivBoard 7 шт. ScreenMedia , 6 шт. TraceBoard

Мультимедийный проектор	39
Интерактивная панель	6 шт.
Многофункциональное устройство	13
Интерактивное устройство	4 Mimio
Копир	7
Принтер	53
Сканер	11
Фотоаппарат цифровой	5
Видеокамера	3
Документ- камера	35
Веб-камера	8
Сервер «Электронная учительская»	1
Сервер «Медиатека»	1
Система мониторинга и контроля знаний	4
<i>Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:</i>	
Педагоги (Наглядная математика)	5
<i>прочие сотрудники (указать категории)</i>	
Секретарь (ПФР (программа для заполнения перечня льготных профессий), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), 1С Предприятие: Школа	1
Бухгалтерия («Парус», СЭД (для работы с казначейством), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), «Контур — экстерн» для работы с внебюджетными фондами, ФСС122 (для работы с фондом социального страхования)	3

Общие выводы по разделу: ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности за 2023 год представлены в приложении.

2.2. Общие выводы.

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	– деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения; – как и в предыдущие годы, члены общешкольного родительского комитета активно включаются в образовательный процесс через своевременное информирование о деятельности школы, о проблемах воспитания и профилактики противоправных действий учащихся, через активное включение в деятельность образовательной организации; – общешкольный родительский комитет продолжает активно привлекать благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства; – уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. – новым для учащихся школы было активное включение в деятельность детских общественных организаций Движение Первых, Орлята России, – в деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления и лидерские качества учащихся.
2	Образовательная деятельность	– нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности; – в течение 2023 года наблюдается снижение контингента учащихся. – периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который разработан на основе Федерального учебного графика, соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников; – воспитывающая деятельность ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту: физкультурно-спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; – результативна работа 6 кружков и секций учреждения по 3 направлениям, 30 курсов внеурочной деятельности; в дополнительном образовании школы идет активный процесс записи на программу через систему «Навигатор»; – ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации; – при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности. – в организации воспитательной работы большую роль играют детские общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, дюп

		«Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, Совет старшеклассников, организация РДШ; – учащиеся продолжили активно участвовать в дистанционных образовательных олимпиадах и конкурсах; муниципальном фестивале «Качканарские звездочки», окружных, всероссийских, международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. – активнее была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников, увеличилось количество педагогов, увидевших большой воспитательный потенциал в этой деятельности. – по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности.
3	Качество предоставления образовательных услуг	– по результатам проведенных ВПР и статистического отчета Рособрандзора школа не вошла в группу школ с низкими результатами, признаки необъективности не отмечены; – все выпускники 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 26%, что на 10% ниже по сравнению с прошлым годом. – Все выпускники 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Практически каждый второй выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 56,3%. – В ранжированном списке всех образовательных организаций Свердловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников школа занимает 147 позицию из 398. – Количество высокобалльных результатов – 28 (в прошлом году - 25). – Награждены медалью «За особые успехи в учении» пять выпускников 11-х классов. – Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как: привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней, результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире, турнире юных физиков, турнире юных биологов.
4	Востребованность выпускников	– 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них 55,4 % - поступили в УСПО, 44,5 % - продолжают обучение в 10 классе. – 89,6% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях страны, что на 8% больше по сравнению с прошлым годом.
5	Внутренне оценивание качества образования	– в школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»; – определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 78% девятиклассников и 94% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения. – Качество обучения во 2-4 классах по сравнению с маем, декабрём

		предыдущего года понизилось. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, ликвидировали ее в сентябре 2023 г. По результатам промежуточной аттестации в мае 2023 года с академической задолженностью закончили учебный год 9 человек. Один ученик 10 класса был отчислен, т.к поступил в УСПО. Для остальных школьников в сентябре 2023 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Один ученик 2 класса и один ученик 8 класса не ликвидировали академическую задолженность и были оставлены на повторное обучение на основании заявлений родителей (законных представителей). Остальные учащиеся ликвидировали академическую задолженность.
6	Кадровая укомплектованность	– в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам; – $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; – 7 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 6 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. – в 2023 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 54 педагогических работников, что составляет 90%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования. – педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня.
7	Методическое обеспечение	– методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.
8	Библиотечно-информационное обеспечение.	– Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%. – Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы). – Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.
9	Материально-техническая база.	Ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»



В.В. Мельников