

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения МОУ СОШ №7  
Протокол от 13.04.2026 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №7  
Андреева Е.С.  
Приказ от 14.04.2026 № 98/2

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
за 2025 год**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1.	Общая информация .....	3
1.2.	Особенности управления .....	4
1.3.	Образовательная деятельность .....	11
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг .....	46
1.5.	Востребованность выпускников школы .....	57
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования .....	58
1.7.	Кадровая укомплектованность .....	60
1.8.	Методическое обеспечение .....	64
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	65
1.10.	Материально-техническая база .....	67
<b>2.</b>	<b>Статистическая часть</b>	
2.1	Показатели деятельности .....	70
2.2.	Общие выводы .....	72

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский муниципальный округ
Год основания	1976
Юридический адрес (с индексом)	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
Е-mail, адрес сайта в Интернете	<a href="mailto:school7@kgo66.ru">school7@kgo66.ru</a> , <a href="https://school7kachkanar.ros-obr.ru/">https://school7kachkanar.ros-obr.ru/</a>
Должность и Ф.И.О. руководителя	директор Андреева Елена Сергеевна
Председатель Наблюдательного совета	Блинов Петр Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Сторожева Галина Владимировна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского муниципального округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1, 4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2, 3 классы – во вторую смену, уроки с 13.50 – 17.55

Для учащихся 1-7 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 8 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

## *1.2. Особенности управления*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

В 2025 году продолжилась работа по следующим направлениям методической работы:

- Успешная апробация ФОП, актуальные учебные планы в конструкторе (edsoo.ru) и внедренные программы «Профориентационного минимума». Углубление практико-ориентированного модуля — увеличение доли профессиональных проб и выездных экскурсий на предприятия-партнеры.

- Переход на ГИС СО ЕЦП (отсутствие ошибок в журналах и движении контингента), развитие системы дистанционного обучения, ведение электронного журнала.

- Совершенствование содержания и технологий дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.

- Совершенствование методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся, организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.

- Пройденная диагностика, реализованные ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты).

- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.

- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.

- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения; организация прохождения диагностических процедур профессиональных дефицитов с построением и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов на базе Академии Минпросвещения России и Центра непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет в составе 37 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2025 г. являлась Сторожева Г.В.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Решения	Мероприятия, результат
1	Итоги 2024/2025 учебного года.	Принять к сведению результаты учебной деятельности классов по итогам 2024/2025 учебного года.	Родителями учащихся организованы познавательные поездки, игровые программы с целью развития интереса к науке, к истории родного края, страны, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
2	Особенности обучения в инженерном классе, учебном плане, перспективах развития инженерного образования в школе	Принять к сведению информацию об особенностях учебного плана	Понимание траектории поступления ребенка в инженерный класс школы, продолжение образования в ВУЗе.
3	Планирование воспитательной работы на II полугодие 2024/2025 уч. года. Патриотическое направление в воспитании. Подготовке к году Героя в г. Качканар	Принять к сведению план воспитательной работы на второе полугодие 2024/2025 уч. года. Утвердить участие классов в ключевых событиях «Года Героев» в Качканаре: встречах с Героями России, патриотических форумах и «уроках героев».	Формирование уважительного отношения к историческому наследию России и г. Качканара и подвигам соотечественников через живое общение с Героями России.
4	Правонарушения учащихся школы за летний период. Причины, последствия.	Родителям осуществлять контроль за поведением, свободным временем, соблюдением комендантского часа несовершеннолетних.	На родительских собраниях в классах родителям рассказали необходимости держать под контролем свободное время несовершеннолетних детей, напомнили о комендантском часе.

5	Профилактика ДДТТ. Ответственность родителей за управление автотранспортом несовершеннолетним и.	Родителям соблюдать правила дорожного движения, обеспечить детей световозвращающими элементами, не допускать управление автотранспортом несовершеннолетними.	На родительских собраниях в классах родителям рассказали необходимости соблюдать правила дорожного движения, обеспечить детей световозвращающими элементами, не допускать управление автотранспортом несовершеннолетними.
6	Организация и проведение ВПР в 2024/2025 учебном году, нормативно правовой базе ВПР, особенностях проведения ВПР в 2024/2025 учебном году	Принять к сведению нормативную базу (Приказ Рособнадзора №119 от 23.12.2022 и актуальный график на 2025 год). Провести разъяснительную работу.	Снижение уровня тревожности перед процедурой, объективная самопроверка знаний по федеральным стандартам. Получение независимой оценки качества обучения ребенка .
7	Изменения в учебном плане на 2025/2026 уч. год, об изменения в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ №7. Контрольное итоговое мероприятие	Принять к сведению изменения в учебном плане МОУ СОШ №7 на 2025/2026 уч. год, связанные с переходом на обновленные федеральные основные общеобразовательные программы (в части перераспределения часов по предметам). Согласовать обновленное «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости». Особое внимание обратить на критерии выставления оценок за контрольное итоговое мероприятие (КИМ) по итогам года.	Информационная открытость — исключение ситуаций «внезапных» плохих оценок в конце года. Возможность заранее спланировать подготовку к итоговым мероприятиям. Приведение локальных актов МОУ СОШ №7 в соответствие с федеральным законодательством.
8	Профилактика правонарушений в каникулярный период. Соблюдение комендантского часа, ограничение доступа несовершеннолетних к потенциально опасным, аварийным и заброшенным объектам. Недопущение управления электросамокатов детьми. Соблюдение законодательства в рамках половой неприкосновенности. Разъяснение несовершеннолетним об ответственности за распространение экстремисткой и террористической идеологии, недопущение разжигание ненависти на	Родителям осуществлять контроль за времяпровождением своих детей, не допускать нарушения законодательства в отношении несовершеннолетних.	Формирование навыков безопасного поведения и понимание ответственности за правонарушения в сфере экстремизма и терроризма. Минимизация рисков травматизма детей и исключение случаев привлечения семьи к административной ответственности за нарушение комендантского часа или порчу имущества. Обеспечение безопасной среды в каникулярный период.

	национальной, религиозной почве и социальному положению, недопущение сообщения об ложных актах терроризма, правилах поведения и общения в сети Интернет, социальных сетях, недопущение распространение своих личных данных в интернете и личной информации о знакомых, распространение подозрительного контента.		
9	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2025 году.	Принять к сведению аналитическую информацию о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2025 году.	Получение объективной картины образовательных достижений ученика и понимание необходимых ресурсов для успешного завершения учебного года. Родительские комитеты инициировали обсуждение родителями классов по мотивированию учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, образовательных проектах, целенаправленной индивидуальной образовательной деятельности для успеха на ГИА.
10	Результаты социально-психологического тестирования. Медицинский осмотр.	Проинформировать родителей о признаках суицидального поведения детей. Усилить родительский контроль за организацией свободного времени учащихся, за физическим и психологическим состоянием подростков	На родительских собраниях в классах родителям рассказали о признаках суицидального поведения подростков, способах психологической поддержки детей.
11	Безопасность в цифровом пространстве, о защите личных данных, устройств и финансов от угроз (вирусов, мошенничества, взломов).	Рекомендовать родителям установить на устройства несовершеннолетних лицензионное антивирусное ПО и настроить системы двухфакторной аутентификации во всех значимых аккаунтах. Провести беседы с детьми о недопустимости передачи данных банковских карт и СМС-кодов подтверждения третьим лицам, в том числе в игровых чатах и мессенджерах. Ознакомить детей с правилами проверки подлинности ссылок и сайтов. Установить запрет на скачивание «взломанных» игр и программ из неофициальных источников, которые могут содержать шпионское ПО. Разъяснить риск использования открытых (публичных) Wi-Fi сетей для совершения покупок или входа в личные кабинеты.	Формирование устойчивого навыка распознавания мошеннических схем. Информирование родителей и детей о порядке действий в случае компрометации данных (блокировка карт, смена паролей, обращение в техподдержку или правоохранительные органы).
12	Типы дроперов, как родителям	Принять к сведению информацию о типах дропперов (транзитные — переводят	Рекомендовать родителям регулярно проверять

	защитить детей от вовлечения в схемы дроперства. Деструктивно поведение учащихся (экстремизм, вандализм, несанкционированные сборы людей, распространение наркотических веществ): причины, последствия. Информирование родителей в рамках Дня правовой помощи.	деньги, «обнальщики» — снимают в банкоматах, «магазинные» — оформляют на себя карты для серых схем). Родителям провести беседы с детьми о типах и схемах дроперства. Родителям осуществлять контроль за опасным поведением детей и принять меры по недопущению вовлечения в противоправную деятельность.	банковские приложения детей на предмет поступления и перевода подозрительных сумм от неизвестных лиц. Разъяснить детям: «легкий заработок» на банковских картах — это соучастие в краже или мошенничестве
13	Реализация мероприятий в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Поддержать активное участие классов в ключевых направлениях «Движения Первых», «Орлята России» Родителям вовлекать детей в дополнительное образование в том числе через детские общественные объединения «Движение Первых», «Орлята России».	Рекомендовать родителям оказать содействие детям в регистрации на официальном портале будвдвижении.рф. Возможность участия в федеральных проектах и поездок в лучшие лагеря страны. Положительная занятость ребенка в свободное время, формирование круга общения со здоровыми ценностями и активной жизненной позицией.
14	Основные события плана воспитательной работы на 2024/2025г	Проинформировать родителей о ключевых событиях воспитательной работы на учебный год, о необходимости поддержки и помощи в подготовке программ классов к муниципальному фестивалю детского творчества «Качканарские звёздочки».	На родительских собраниях проведена коррекция планов воспитательной работы в классе, включены мероприятия, которые родители сочли необходимыми в данном учебном году.

*Выводы:* как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включился в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников и поддержки здорового образа жизни детей, активного вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. Общешкольный родительский комитет привлекает благотворительные средства для школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства:

- осуществлено финансирование бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, подарки отличникам, выпускникам.

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских

проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;

- участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер», реализации муниципального проекта «Лучшая цветочная клумба своими руками» в Аллее арок;

- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проведении рейдов по соблюдению учащимися ПДД в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 32 члена (по 2 представителя от каждого 7-11 классов), председателем Совета является Герасименко Анна, ученица 9Б класса. Свою работу Совет старшеклассников вел в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников в течение 2025г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	1. Планирование работы Совета на 2 полугодие 2024/2025 уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшеклассников. 3. Проведение школьной профориентационной игры «День самоуправления»	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшеклассников: Герасименко Анну, Шурыгина 3. Ввести в состав дублирующей администрации МОУ СОШ №7 Захватшина Владислава, Рыбкину Милану, Мыслинского Артема, Зюзь Полину, учащихся 10-11 классов.	1. В соответствии с планом работы Совета старшеклассников, провели игровые перемены для учащихся 1-4 классов. 2. Проведена профориентационная игра «День самоуправления». Учащиеся 10, 11 классов дублировали всех учителей школы.
2	1. Подготовка к проведению в школе весеннего праздника 8 Марта. 2. Подготовка торжественного мероприятия «Прием в «Орлята России» для учащихся 3-4 классов	1. Создать поздравительные видеопоздравления к празднику 8 Марта, принять участие в акции «Внуки по переписке» письма для одиноких женщин в дома-интернаты. 2. Поручить Торгашину Климу, Шурыгиной Екатерине разработать проект сценария торжественного мероприятия «Прием в «Орлята России».	1. Снято 4 видеозаписи (1А, 3А, 5Б, 5В классы), которые транслировались на плазменной панели в школе. 2. Состоялось торжественное мероприятие «Прием в «Орлята России» для учащихся 3-4 классов, где присутствовали зам. директора по ВР МОУ СОШ №7, руководитель территориальной первичной организации Волоковых О.В., учащиеся-активисты 7-11 классов
3	Состояние регистрации учащихся на сайте «Большая перемена»	Продолжить агитацию среди учащихся о регистрации на сайте «Большая перемена». Посетить с мотивирующей беседой об участии в проекте «Большая перемена» 8-10 классы.	На сайте «Большая перемена» зарегистрировались и проявили активность 15 учащихся.

4	Знакомство членов Совета старшекласников с Положением о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7. Приказ от 21.11.2019г праздников.	Информировать учащихся классов о необходимости соблюдать Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7, для этого в классах провести информационные часы. Распечатки Положения взять у заместителя директора по воспитательной работе .	Учащиеся проинформированы о требованиях к деловому стилю одежды. По результатам рейда администрации, в мае 2025года внешний вид большинства учащихся 7-11 классов соответствовал требованиям делового стиля
5	1.Планирование работы Совета на 1 полугодие 2025/2026 уч. года. 2.Выборы членов городского Совета старшекласников. 3.Организация наставничества класс-класс	1.План работы принять за основу деятельности. 2.Избрать в городской Совет старшекласников: Кабанову Дарью, Черепанову Екатерину, Шурыгину Екатерину. 3.Проинформировать учащихся классов о необходимости вести вожатскую работу с подшефным классом.	1.В соответствии с планом работы Совета старшекласников, провели осенний субботник за территорией школы (8Б класс) - акция «Чистый город».  3.Организована работа с подшефным классом в 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В
6	1.Проведение квеста на сплочение учащихся 8 классов «Мы-команда». 2. Проведение квеста на сплочение «10 класс. Перезагрузка»	1. Ввести в состав творческой группы по подготовке квеста Сафину Динару, Штырлину Марину, Кропачеву Марию, Полякову Ирину, Торгашина Клима. 2. Ввести в состав творческой группы по подготовке квеста Черепанову Екатерину, Кабанову Дарью, Алексееву Светлану, Елисееву Юлию, Кожевникова Арсения	1.В квесте на сплочение активно участвовало 85% учащихся 8 классов. 2. В квесте на сплочение активно участвовало 74% учащихся 10 классов.
7	1.Организация участия учащихся 5-11 классов в общественно-государственном движении «Движение Первых». 2.Организация праздника «День школьной славы»	1.Проинформировать учащихся классов о необходимости регистрации на платформе «Движения Первых», участия в деятельности.  2.Поручить подготовку праздника «День школьной славы» творческой группе в составе: Киртоака Александра, Елисейевой Юлии, Петуниной Ольги, Князева Михаила, Туполева Кирилла, Торгашина Клима, Шурыгиной Екатерины.	1.На цифровой платформе «Движения Первых» зарегистрировано 515 учащихся. За активную деятельность в проектах учащаяся школы Якупова Виктория побывала в МДЦ «Артек», Шурыгина Екатерина, Герасименко Анна стали участниками региональной смены ДОЛ «Дружба». 2.Праздник «День школьной славы» прошел по особому плану. В течение дня все учащиеся школы приняли участие в разных интересных творческих, познавательных, спортивных событиях.

*Выводы:* в составе Совета старшекласников – члены общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», это учащиеся 7-11 классов.

Уровень достижений членов Совета старшекласников стабильно высокий,

наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2024/2025 года за свою деятельность 20 выпускников 9 и 11 классов школы награждены грамотами территориальной первичной организации «Движение Первых».

Новым для учащихся 7-11 классов было активное включение во Всероссийский спортивный конкурс «Вызов Первых», всероссийский проект «МедиаПритяжение», военно-спортивную игру «Зарница 2.0» в рамках деятельности общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», где подростки имеют возможность действовать как в реальной жизни, так и дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащаяся школы была награждена поездкой в МДЦ «Артек» и участниками региональной смены ДОЛ «Дружба».

В деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления, гражданского самосознания, патриотизма, лидерские качества учащихся.

### ***1.3. Образовательная деятельность***

#### **Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 «181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования РФ от 09.10.2017 № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 №1144-д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 №369-Д "Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности"

- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 г.г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);

- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».

- Устав МОУ СОШ №7, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

#### **Сведения о контингенте учащихся:**

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	38	37
Общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	4	4
Профильных классов на уровне СО	4	4
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	921	874
В общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	88	91
В профильных классах на уровне СО	60	77
В специальных коррекционных классах	-	-

#### **Количество учащихся:**

	на начало 2025 года	на конец 2025 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	911	874	16	15
учащихся уровня НО	343	304	3	6
учащихся уровня ОО	500	493	12	6
учащихся уровня СО	68	77	1	3

*Вывод:* в течение 2025 года контингент учащихся уменьшился, сокращено количество классов в параллелях 1 классов. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 7 учащихся, 5 учащихся продолжают обучаться в других школах города, 3 учащихся перешли на семейное образование.

### **Профили обучения**

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике сформированы и реализованы учебные планы:

- в 1 полугодии 2025 года для 8А, 8Б, 9А, 9В классов.
- во 2 полугодии 2025 года для 8А, 8В, 9А, 9Б.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования осуществлена реализация учебных планов профильных классов, в рамках профилей предусмотрена возможность реализации индивидуальных учебных планов:

- в 1 полугодии 2025 года: 10А - группы социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, 10Б - группы технологического и универсального профилей, 11А - группы социально-экономического и естественнонаучного профилей, 11Б - технологический профиль.
- во 2 полугодии 2025 года: 10А - группы технологического и естественнонаучного профилей, 10Б – группы социально-экономического и гуманитарного профилей, 11А - группы социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, 11Б - группы технологического и универсального профилей.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики в 8-9 классах было организовано по федеральным образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов (алгебра - 4 часа, геометрия - 3 часа, вероятность и статистика - 1 час). Элективные и факультативные курсы по математике, физике и информатике:

- для семиклассников носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики);
- для восьмиклассников и девятиклассников обеспечивали поддержку углубленного изучения предметов, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах представлена:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Квадратные уравнения и неравенства», «Электромонтаж: от теории к практике», «Черчение».
- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;

- интеграции основного и дополнительного образования.

Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

В 2025 году в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО в штатном режиме в профильных классах школы обучались:

1 полугодие 2025:

- 10А (19 человек) - группы естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), истории (4ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 10Б (20 человек) - группы технологического и универсального профилей с углубленным изучением физики (5ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), биологии (3 ч.), химии (3 ч.), обществознания (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.
- 11А (15 человек) - группы естественнонаучного и социально-экономического профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), истории (4 ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 11Б (14 человек) - технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

2 полугодие 2025:

- 10А (20 человек) - группы технологического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением физики (5ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), биологии (3 ч.), химии (3 ч.), обществознания (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 10Б (18 человек) - группы социально-экономического и гуманитарного профилей с углубленным изучением истории (4ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 11А (19 человек) - группы естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), истории (4ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;
- 11Б (19 человек) - группы технологического и универсального профилей с углубленным изучением физики (5ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), биологии (3 ч.), химии (3 ч.), обществознания (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

**Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени.**

Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-7 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 8-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.

Классы	1 классы	2-6 классы	7-8,10 классы	9,11 классы
Продолжительность учебного года (количество учебных дней/учебных недель)	165/33	170/34	204/34	204/34 без учета периода государственной итоговой аттестации)
Продолжительность каникул (количество каникулярных дней в течение учебного года)	38	30	30	30

*Вывод.* Временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствует Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в них отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

### **Направления деятельности воспитательной системы, формы работы**

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями, предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочей программой воспитания, традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

#### **1. Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся.**

**Цель работы:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

**Личностные результаты:** сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:** у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

**Задействованные специалисты:** заместители директора по ВР, СПВ, школьный фельдшер, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию/педагог-организатор, руководители спортивных секций, учителя физической культуры и ОБЗР, классные руководители.

#### **Образовательные программы по направлениям:**

##### **Профилактическая деятельность:**

1. «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».

2. Дополнительные общеразвивающие  
программы: «Отряд МЧС», «Отряд ЮИД»

Спортивная деятельность: дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Волейбольная секция» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбольная секция» (8-11 кл.) девушки;
3. «Волейбол для начинающих» (5-7 кл.);
4. «Спортивный туризм» (5-9 кл.);
5. «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»;
6. «Способы автономного выживания в природе».

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбольная секция» (3-7 кл.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

1 198 отряд скаутов-разведчиков имени Ермака Тимофеевича (5-10 кл.)

2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО.

**Формы работы, в том числе инновационные**

Профилактическая деятельность:

Участие в круглом столе «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и религиозны различий»; правовой час «Что такое экстремизм. Профилактика экстремизма в молодежной среде». Классные часы о режиме дня с обсуждением видеofilьмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ»; беседы, встречи с врачами, экскурсии в стоматологическую поликлинику, аптеки; лекции: «Гигиена человека», «Гигиена полости рта», «Профилактика ВИЧинфекции, «Рациональное питание-детям», «О вреде курения и алкоголизма»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе». В социальной сети ВКонтакте действует сообщество МОУ СОШ №7, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте, опубликован материал, пропагандирующий профессию медицинского работника (стоматолога) [https://vk.com/school7\\_kch](https://vk.com/school7_kch); распространение листовок в школе и среди населения города «Пожарная безопасность», акция отряда «ЮИД» «Письмо водителю» (обращение школьников к водителям города), пешая экскурсия в рамках ОПМ «Горка»; беседы в классах «Осторожно! Гололед!», «Осторожно! Ледостав!»; реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Спортивная деятельность:

Спортивные секции, реализуемые программы внеурочной деятельности спортивной направленности, школьные соревнования разным видам спорта, в том числе по волейболу, баскетболу, дартсу, шахматам; городская Спартакиада школьников; конкурс «Спортсмен года»; конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; Осенний кросс «Золотая осень», Всероссийский День бега «Кросс нации», Всероссийский лыжный забег «Лыжня России», городской фестиваль «Качканарская снежинка», лыжные гонки, посвященные памяти Поспеловой Л.В.

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

Дни здоровья, походы выходного дня, экологические десанты, субботники на территории школа и города; экологические акции «Птицы города», «Покорми птиц», «Кормушка», «Скворечник»; социальные проекты «Чистый берег», «Школьный сквер»; «Веселые старты»; игра-путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», агитка «Мы выбираем жизнь»; санбюллетени «ОРЗ», «Чистота - залог здоровья; военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная эстафета (1-8 кл.); конкурс «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.); социальный проект «Чистый берег», конкурс «Экофест», социальный проект «Школьный сквер»; разработка и создание экскурсионных программ и проектов по истории

родного края в рамках обучения по программам «Музейный актив», «Уральский сундучок краеведа» в музее школы; многодневный экспедиционный поход скаутов-разведчиков с целью реализации областной программы «Родники» - поход по маршруту: город Качканар – урочище Утянки - город Качканар», однодневные походы по родному краю; акция «Зелёная Россия»; экологическая акция «Яблонева аллея»; инициирование отрядом скаутов акций по уборке территории города; эко-акция ЕВРАЗ — конкурс «Лучшая цветочная клумба»; областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»; открытый областной фестиваль «Юные исследователи Урала» в направлениях «Экология и природопользование», «История, культура и население Урала»; Всероссийская акция «Движения Первых» «Здоровое движение», муниципальный этап конкурса «Вызов Первых», всероссийского конкурса «МедиаПритяжение».

#### **Воспитательные технологии**

##### Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.). Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.

Игровая технология. Медиатехнологии. Кейс-технология.

##### Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

##### Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко., физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

## **2. Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно- нравственное, социальное направления)**

**Цель работы:** формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к себе в соответствии с нравственными нормами общества, формирование и развитие патриотизма, гражданственности.

##### Личностные результаты:

1) сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

##### Метапредметные результаты:

1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;

2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;

3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);

4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать

средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;

- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 6) планирование и регуляция своей деятельности;
- 7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

#### **Задействованные специалисты:**

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: руководитель музея, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Правовая деятельность: заместители директора по СПВ, ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность: заместитель директора по ВР, СПВ, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, руководитель музея школы, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководители кружков.

#### **Образовательные программы по направлениям:**

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: «Музейный актив» (5-10 кл.), «Уральский сундучок краеведа» (1-6 кл.), «Юные разведчики» (198 отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Медиацентр» (8-10 кл.), «В гостях у книгочая», «Читалочка», «Чтение с увлечением», «Школьный театр», рабочая программа воспитания.

#### **Программы дополнительного образования:**

«Видеостудия «7 с плюсом», «Хоровое пение», «Эстрадный вокал».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность: Рабочая программа воспитания, «Школа лидеров» (5-11 кл.).

#### **Формы работы, в том числе инновационные**

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

События школьной жизни были посвящены году защитника Отечества, году науки и технологий. Смонтированы видеоролики о выпускниках, погибших при выполнении воинского долга, музейные уроки: «Урок в старорусской школе», «Достойные сыны Отечества» (о выпускниках школы, погибших при исполнении воинского долга на СВО), «С чего начинается Родина?», библиотечные уроки: «Подвигу твоему, Ленинград», «Быть человеком – это...», «Литературная карта Урала», «Здравствуй, книга», «Мама – первое слово», «Обрести крылья» (воспитание ответственности, сплоченности в семье), «Дети-герои Великой Отечественной войны»; встреча с детьми Великой Отечественной войны в формате «Классные встречи»; встреча с заслуженным военным летчиком РФ, Героем РФ Алимовым В.Р., встречи с ветеранами Чеченской кампании, СВО, Афганистана; шефство над ветеранами труда; радиопередачи об истории школы, города, ВОВ; проведены уроки мужества, уроки памяти; интернет-акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы». Организовано участие во Всероссийских акциях «Внуки по переписке», «Добрые письма»; благотворительных акциях «СВОих не бросаем», «Окопная свеча», «Новогодний подарок на фронт», «Плетение маскировочных сетей», «Большая помощь маленькому другу», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье». Изготовлены письма-поздравления ко Дню пожилого человека для Центра «Забота»; собраны поздравительные наборы-поздравления (открытки, коробки конфет, предметы первой необходимости) для тружеников тыла и 7 многодетных семей учащихся МОУ СОШ №7. Проведена областная акция День тотального чтения-2025 «Память, застывшая в строках» под девизом — «Читать, чтобы помнить!» с приглашением известных, уважаемых людей города; прошли тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, конкурсы рисунка «Великие битвы Великой Отечественной». Организованы и проведены: Праздник Знаний (праздник

на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка в 1 классах», праздник «Привет, пятиклашка!»), тематические классные часы, «Игра-путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; Новогодний спектакль и театрализованный праздник у ёлки; муниципальный конкурс «Качканар читающий» и «Расскажи о себе, Качканар», праздник «Последний звонок», *игровые перемены*: «Игры народов Урала», вожатские перемены, перемены ЮИД, игры с активистами «Движения Первых»; участие в творческих патриотических программах, посвященных мужеству участников СВО в школе и на площадках города; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном»; торжественная процедура выноса флага РФ на линейке дежурства в понедельник; прослушивание (пение) гимна РФ перед занятием «Разговоры о важном».

В 2025г. в школе активно действовала первичная организация общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (с 01.03.2023г). Ребята принимали активное участие во всероссийских и областных конкурсах, акциях, флешмобах.

#### Правовая деятельность:

Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; рейды; акции: «День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды, радиопередачи, беседы-пятиминутки, игровые программы), акция дружины юных пожарных «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы», «Осторожно! Ледостав!».

#### Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов-разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции, для вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов КГОКа, под опекой ребят 15 ветеранов труда (ветеранов не только поздравляют с праздниками, но и оказывают помощь по дому, в проведении сельскохозяйственных работ); пополнение альманаха о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. Летом 2025г. Скауты-разведчики традиционно облагородили памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в п. Косья. Отряд скаутов-разведчиков - активный участник патриотической акции «Бессмертный полк».

Праздник на школьном дворе для 2-11 классов «Здравствуй, школа!»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; волонтерская деятельность учащихся при проведении игровых перемен для младших школьников, создании сценария и постановка новогоднего спектакля, инициирование уборки территории города и школы от мусора, организация и проведение игр и мероприятий для подшефных классов, воспитанников МДОУ ЦРР «Улыбка», торжественный приём учащихся в детскую общественную организацию «Орлята России».

Благотворительные акции: «Подарок к Новому году детям из Центра помощи семье», «Помоги собраться в школу», «Большое сердце для маленького друга», «Доброе сердце», (помощь пожилым людям из центра «Забота»), «Час добра», «Корзина доброты», «Корзина храбрости», участие во Всероссийской акциях «10000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», шефство над учащимися младших классов, шефство над ветеранами труда и войны, экологические акции «Чистый город», «Школьный сквер».

#### **Воспитательные технологии**

Проблемно-ценностное общение. игровая деятельность. досуговая деятельность. правовая деятельность. социально преобразующая деятельность. Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс- технология.

### **3. *Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления).***

**Цель работы:** создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

### Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить потребность развивать свои способности: физические, технические;
- 5) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные результаты:

-развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

### Задействованные специалисты:

Познавательная деятельность: заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию/ педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель музея, педагоги дополнительного образования.

Творческая деятельность: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность: заместитель директора по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

### **Образовательные программы, реализуемые по направлениям:**

#### Познавательная деятельность:

«Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.).

**Программы дополнительного образования:** «Видеостудия «7 с плюсом», «Робототехника», «Медиацентр», «Ход конем», «Lego CUBORO», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «3D-рисование», «Черчение. Инженерная графика».

**Курсы внеурочной деятельности:** «Читалочка», «Чтение с увлечением», «В гостях у книгочех», «Юные умники и умницы», «Развивайка», «Секреты русского языка», «Юные знатоки», «Калейдоскоп наук», «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Мы – кральцы», «Школьный театр», «Уральский сундучок краеведа», «Музейный актив».

#### Творческая деятельность:

**Программы дополнительного образования:** «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «Видеостудия «7 с плюсом», «3D-рисование».

**Программы внеурочной деятельности:** «Музейный актив», «Учусь создавать проект»; «Уральский сундучок краеведа»; «В гостях у сказки», «Школьный театр».

#### Профориентационная деятельность:

«Школа лидеров» (5-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.).

**Программы дополнительного образования:** Видеостудия «7 с плюсом», «Lego CUBORO», «Отряд МЧС», «Юные инспектора дорожного движения», «Ход конем»,

«Эстрадный вокал», «3D-рисование», «Робототехника», «Способы автономного выживания в природе», «Основы столярного дела», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях», «Черчение. Инженерная графика».

**Программы внеурочной деятельности:** «Медиацентр», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»

#### **Формы работы, в том числе инновационные:**

Познавательная деятельность: Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии по родному краю; школьный интеллектуальный марафон; создание видеофильмов и мультфильмов; открытый смотр знаний в 4 классах; конкурсы чтецов, создание радио и телевизионных программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; сотрудничество дружины юных пожарных «Спасатель» со специалистами ЕДДС, пожарной части 278 при проведении тренировок на оборудовании, полученном на грантовые средства ЕВРАЗ КГОКа, шахматные турниры для разных возрастных групп учащихся в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центре «Точка Роста»; участие в проекте «Большая перемена»; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном». Реализация курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-11 классах проходят занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», программа ориентирована на формирование профориентационной культуры школьников и их родителей, оказывает помощь и поддержку в выборе будущей профессии. Реализация проекта «Билет в будущее». В рамках этого проекта организованы профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профориентационные встречи, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы, проведены профориентационные пробы «Профессии «Электромонтажник», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик», в области музыкального искусства». Посещение информационно-выставочного центра ЕВРАЗ Качканарского ГОКа (музей). экскурсия «Путь руды», экскурсия в Экскурсии в музей «Россия – моя история».

Творческая деятельность: работа кружков, концертная деятельность – онлайн и оффлайн, конкурсы, выставки декоративного творчества, создание радиопередач, активное участие в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, запись аудиоподкастов для трансляции на школьном радио: «Праздник Знаний»; «ДЮП у микрофона. Причины пожаров в быту. Правила пожарной безопасности»; «Об энергосбережении - детям», «Об опасности осеннего льда», «ЮИД говорит!»

Профориентационная деятельность: «Школьный сквер», «Совет старшеклассников», конкурс поделок «Техника ЕВРАЗ», «Моя школа», школа вожатых; школа звукооператоров; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружине юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; школьные и муниципальные соревнования по робототехнике, 3D-моделированию; встречи с представителями разных профессий в Центре формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста», профпробы на платформе «Билет в будущее», проведение очных ориентационных, ярмарки профессий.

#### **Воспитательные технологии**

Познавательная деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. Игровая. Проектная.

Творческая деятельность: Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Игровая. Проектная.

Профориентационная деятельность: Коммунарская методика Иванова. Тренинговая технология. Игровая технология. Медиаобразование. Проектная.

*Выводы:* воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно- спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Рабочая программа воспитания реализуется по всем ее направлениям.

Традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволило предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям.

Центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи учащихся, родителей с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно-промышленного колледжа, специалистами Администрации КГО.

В МОУ СОШ №7 разработана и успешно реализуется программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности.

Успешно внедрилась в воспитательную систему школы активная деятельность классных руководителей 9-11 классов по реализации образовательного проекта «Пушкинская карта» (оформлена у 100% старшеклассников): учащиеся с классными руководителями, учителями литературы активно выезжают на спектакли Нижнетагильского драматического театра, Новоуральского театра музыки, драмы и комедии, Театра оперы и балета, драматического театра, театра Музыкальной комедии г.Екатеринбурга.

Результативным стало участие классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: все участники проекта прошли входное и финальное тестирование, приняли участие в онлайн и оффлайн профессиональных пробах.

Успешно реализуется Всероссийский патриотический проект «Разговоры о важном»: внеурочные занятия проходят первым уроком в расписании. Администрация образовательного учреждения контролирует качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: соответствие содержание занятия заявленной теме, уровень подготовки педагога к занятию, разнообразие видов деятельности учащихся на занятии.

В следующем году особое внимание нужно уделить участию школьников во Всероссийском проекте «Большая перемена» через активную пропаганду содержания проекта, его результатов; мотивацию педагогов к активной деятельности по этому направлению.

Необходимо отслеживать организацию участия учащихся 1-4 классов во Всероссийском проекте «Орлята России» через обучение классных руководителей, просветительскую работу с родителями. Важно зарегистрировать в общественно-государственном движении детей и юношества «Движение Первых» 80% учащихся 5-10 классов и организовать их активную деятельность.

### **Направления профилактической работы**

Деятельность педагогического коллектива нацелена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся по направлениям:

#### **1. Профилактика безнадзорности и беспризорности**

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной

причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется электронный отчет «Всеобуч» и страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (по телефону);
- с ребенком и семьей проводится профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по СПВ, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%),
- постановка на ВШУ учащегося, допускающего пропуски уроков без уважительной причины.

Пропуски уроков без уважительной причины более 30% в месяц учащимися школы

Месяцы	2023 год	2024 год	2025 год
Январь	-	100% - учащаяся 9Б класса 60% - учащаяся 9В класса	100% - учащийся 9Б класса
Февраль	95% - учащаяся 9А класса	65% - учащаяся 6Г класса 30% - учащаяся 7Б класса	100% - учащийся 9Б класса
Март	100% - учащаяся 9А класса	40% - учащаяся 7Б класса	100% - учащийся 9Б класса 81% - учащаяся 7Г класса
Апрель	100% - учащаяся 9А класса	-	100% - учащийся 9Б класса 80% - учащаяся 7Г класса
Май	93% - учащаяся 9А класса	63% - учащаяся 6Г класса 35% - учащийся 8Б класса	100% - учащийся 9Б класса
Сентябрь	100% - учащаяся 9А класса	37% - учащийся 9Б класса	-
Октябрь	100% - учащаяся 9Б класса	62% - учащийся 9Б класса 81% - учащаяся 8Г класса 55% - учащаяся 7Г класса	100% - учащийся 9Г класса
Ноябрь	100% - учащаяся 9Б класса	88% - учащийся 9Б класса 73% - учащаяся 7Г класса	100% - учащийся 9Г класса 80% - учащийся 9В класса
Декабрь	100% - учащаяся 9Б класса	85% - учащийся 9Б класса 76% - учащаяся 7Г класса 43% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 9Г класса 86% - учащаяся 10Б класса 48% - учащийся 9В класса
Год	1 учащаяся (оставлена на повторное обучение) допускала пропуски уроков более 30%	5 учащихся допускали пропуски уроков, из них 2 выбыли, 1 учащийся зачислен из другой школы	4 учащихся допускали пропуски уроков, из них 1 учащийся оставлен на повторное обучение, 2 учащихся выбыли

Один учащийся по заявлению матери был оставлен на повторное обучение в 9 классе, приступил к занятиям 01.09.2025г., в другие дни школьные занятия не посещал. В 2025 году двое учащихся, допускающие пропуски уроков без уважительной причины, по заявлению родителей перешли на семейное обучение.

С данными учащимися и их родителями проведена профилактическая работа: индивидуальные профилактические беседы, посещение семьи, информирование субъектов профилактики г. Качканар, постановка на ВШУ, заявление в МВД России «Качканарский» на привлечение к ответственности родителей, подача карты несовершеннолетнего и семьи, находящегося в социально опасном положении.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности среди детей администрацией школы и педагогами проводятся мероприятия по выявлению признаков семейного неблагополучия:

- Анкетирование родителей в начале учебного года. Определение статуса семьи. Составление социального паспорта класса.

- Включенное и невключенное наблюдение за внешним видом, поведением учащихся.

- Индивидуальные беседы с учащимся и его семьей об учёбе, друзьях, материальных трудностях, увлечениях, досуге.

- Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, семейных взаимоотношений. Составляется акт жилищно-бытовых условий.

- Информирование субъектов профилактики о выявленном неблагополучии семьи.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

- В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая работа с учащимися, а также реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», учащимися, состоящими на различных видах учета.

- Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (8 учащихся). Содействие в трудоустройстве и организации летней занятости.

- Заседание Совета по профилактике правонарушений – 10 заседаний.

- Участие в заседании комиссии «Всеобуч» при УО, рассмотрение теоретических вопросов и ходатайств учащихся.

- Своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних.

- Проведение профилактических бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска».

- Составление характеристик детей, семей «группы риска».

- Оказание материальной помощи в рамках акции «Помоги пойти учиться». Семьям (3 семьи, 5 учащихся) оказана помощь в виде школьных принадлежностей и канцелярских товаров. В течение учебного года выдаются канцтовары учащимся, которые испытывают трудности в приобретении школьных принадлежностей.

- В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

- Ведется учет организации летнего отдыха детей «группы риска». В течение июня, июля, августа осуществлялся контроль за летней занятостью учащихся, состоящих на учете. Один учащийся по состоянию здоровья не был обеспечен организованным летним отдыхом, остальные учащиеся, состоящие на учете, в каникулярный период были заняты организованным отдыхом или трудоустроены. Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учете, также были организованы в каникулярный период.

- Специалисты, администрация школы приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда,

участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

### Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2023	4	0	10	4	1	1
2024	15	0	4	2	1	2
2025	15	0	5	6	1	2

Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН за год и вид правонарушения, преступления

Правонарушение/преступление	2023	2024	2025
Нанесение побоев	2	4	3
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	0	0	0
Хищение	0	0	0
Управление транспортом без права управления	0	0	0
Насильственные действия сексуального характера	0	0	0
Бродяжничество	0	0	0
Распространение чужих личных фотографий	0	0	0
Участник пожара/поджог	0	0	1
Действия, унижающие человеческое достоинство	3	0	0
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	5/0	4/0	4/0

В 2025 году не изменилось количество учащихся, совершивших общественно-опасное деяние. На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классным руководителем.

В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних.
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей).
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя).
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения).
- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ПДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2025 году позволило снять с учета ПДН 5 учащихся и с ВШУ 12 учащихся.

С целью своевременного выявления лиц, склонных к девиантному поведению среди обучающихся в 5 классов проводится анкетирование учащихся по методике «Склонность к девиантному поведению», Леус Э.В.

**В МОУ СОШ №7 организованы мероприятия** по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у подростков. Мероприятия имеют разнообразные формы: акции, коллективные творческие дела, деловые игры, правовые часы, дисциплинарные линейки, просмотр и обсуждение правовых роликов, фильмов, использование информационных материалов, буклетов, памяток. Учащиеся принимают участие в социально значимых проектах, конкурсах разного уровня. К участию в профилактических мероприятиях приглашаются сотрудники прокуратуры, ПДН, здравоохранения, родители. Информация о гражданско-правовой культуре учащихся, о проведенных мероприятиях размещается на стенде школы, в электронном дневнике, в ВКонтакте и сайте школы.

В учреждении традиционно проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и по профилактике правонарушений:

1. Профилактическая акция «Неделя профилактики» с 17.02.2025г. по 21.02.2025г.

- Для учащихся 5-6 классов прошли дисциплинарные линейки совместно с инспектором ПДН Чистяковой И.О. по теме «Правонарушения несовершеннолетних (о недопустимости использования чужих банковских карт, совершения краж из магазинов, о травмировании учащихся при игре «Полет Супермена»).

- «День инспектора ПДН в школе». Инспектор ПДН Чистякова И.О. провела индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. В перемену осуществляла контроль за поведением учащихся и разговаривала с учащимися школы по вопросам профилактики.

- Медицинский психолог детской поликлиники Решеткина А.С. провела занятия с учащимися 6А, 6В классов по теме «Взаимоотношения в классе, буллинг, подростковые группировки».

- Заседание «Совета по профилактике правонарушений», на который были приглашены родители с учащимися. Рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и нарушений «Правил порядка учащихся школы». Решением Совета двое учащихся поставлены на внутришкольный учет.

- Правовая встреча помощника прокурора г. Качканар Мирошника П.А. с учащимися 10-11 классов по теме «Противодействие преступности несовершеннолетних, профилактика преступлений с использованием информационно-коммуникативных технологий, ответственность за преступления против общественной безопасности, ответственность за незаконный оборот наркотических средств».

- Совместно с инспектором ПДН Чистяковой И.О. проведен правовой час для учащихся 7-х классов «Ответственность несовершеннолетних за общественные деяния, мошеннические действия и распространение информации в интернет ресурсах».

- В течение недели классными руководителями проведены классные часы на тему «Правонарушение, преступление и подросток», «Азбука правовой культуры», «Вовлечение несовершеннолетних в мошеннические схемы и совершения диверсий, безопасные правила поведения учащихся на переменах», «Нецензурные выражения. Что это?», «Административная ответственность несовершеннолетних»;

- просмотр и обсуждение видеороликов «Не попадись на уловку мошенников», «Как защитить себя от мошенников», «Экстремизм - путь в никуда», «Электронные сигареты: польза или вред?»;

- беседы на тему «Алкоголизм и его последствия», беседа с обсуждением видеоролика «Как не стать жертвой мошенника?», «Профилактика алкоголизма, употребление вейпов», «Предупреждение конфликтных ситуаций, ненормативной лексики, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в мошеннические схемы и совершения диверсий»,

«Терроризм. Религиозный экстремизм».

- Завершилась неделя игровой программой для учащихся 4-х классов «Жить активно - мыслить позитивно» на формирование здорового образа жизни. Программу организовали советник директора по воспитанию Худолей О.С. и учащиеся Совета первых. Ребята 4-х классов активно приняли участие в мероприятии «Зарядка для учащихся», в викторине «Верю – не верю», в соревнованиях «Прыгаю на скакалке!», «Отжимаюсь» и получили сладкие призы.

2. Профилактическая акция «Неделя профилактики» 06.10.2025 - 10.10.2025г.

- Дисциплинарные линейки для учащихся 7, 9 классов «Дропперство: преступные схемы, уголовная ответственность» 189 учащихся, 8 педагогов. Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В., инспектор ПДН Чистякова И.О.

- День инспектора ПДН в школе. Инспектор ПДН Чистякова И.О. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете (3 человека), правовые минутки в 8Б, 8Г классах «Ответственность несовершеннолетних за мошеннические действия в интернете, дропперство», 53 учащегося, 2 педагога.

- Урок безопасности в цифровом пространстве. 6Б класс, 19 человек. Специалист по связям с общественностью МВД России «Качканарский», Бердникова А.С.

- Профилактическая акция «Мат - не мой формат» в 5-х классах, 98 учащихся, 4 педагога, организатор советник директора по воспитанию Худолей О.С.

- Библиотечный урок «Правила безопасности» для начальной школы 63 ученика, 3 педагога, педагог-библиотекарь Васильева И.В.

- Примирительная встреча с учащимися 9Б класса с применением приемов медиации, 3 учащихся, классный руководитель. Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В.

- Беседа с учащимися 9Б, 9Г классов замеченными в употреблении вейпа в здании школы (3 учащихся). Взяты объяснительные. Индивидуальная беседа с учащимся 9Б класса и матерью о недопустимости использования устройства для употребления никотинсодержащей продукции в здании школы. Составлен протокол с разъяснением об ответственности несовершеннолетнего за использование вейпа и его родителей. Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В.

- Классные, правовые часы: «Правила поведения в школе», Школа безопасности «Правила поведения», «Буллинг: учимся защищать себя и друзей», «Что мы знаем о вреде курения и алкоголя?», «Интернет мой друг или ...» (правила безопасного общения в социальных сетях и чатах), «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения» (предотвращение краж среди несовершеннолетних, правовые аспекты и помощь), 141 учащийся.

- Беседа «Что такое сквернословие?», 5Г класс, 27 учащихся.

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Леденец» (о формировании наркозависимости у подростков), «Не попадись на уловку мошенников», «Школьные конфликты (правовые мультфильмы), «Энергетики под вопросом», «Не работай на мошенников», 119 учащихся.

- Инструктаж и прохождение СПТ учащимися 7-11 классов (344 участника). Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В., педагог-психолог Руссу И.Н.

3. Правовые, классные часы, беседы по темам: «Сохранность личного имущества школьников», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Мои поступки и ответственность за них», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Мы в ответе за свои поступки», «Мобильный телефон в школе», «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат», «У каждого есть выбор», «Я принимаю ответственные решения», «Научитесь говорить «Нет», «Учимся отвечать за свои

поступки», «Правила обязательные для всех» и др.

4. Участие несовершеннолетних в профилактических акциях «Дети России», «Твой выбор», «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью».

5. Профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися «Профилактика правонарушений среди подростков: хулиганские действия, драки, употребление никотинсодержащей продукции, соблюдение комендантского часа», «Ответственность за деяния террористического и экстремистского характера», «Ответственность за мошеннические действия» и др.

6. Просмотр и обсуждение с учащимися профилактических роликов «Решай сам», «Твой выбор», «Онлайн-ловушка», «Одна дорога», «Как не попасть на уловку мошенников», «Как не попасть на удочку вербовщиков наркобизнеса», «Коптерь», «Диверсионно-разведовательная группа, как распознать?», «Что делать, если вы увидели закладчика», «Три правила безопасности», «Безопасность в Интернете», «Занимательная арифметика», «Буллинг в наших школах», «Ответственность за экстремизм, «Экстремизм – путь в никуда» и др.

7. Дисциплинарные линейки по параллелям по правовым вопросам: об ответственности за использование чужих банковских карт, о недопустимости употребления вейпов, энергетических напитков, о соблюдении ПДД, о соблюдении комендантского часа.

8. Через предметную деятельность ОБЗР формируется у учащихся законопослушное поведение правовая культура, гражданская и уголовная ответственность: 8 класс – «Предупреждение ситуаций криминального характера», «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера», 10 класс «Опасности криминального характера, меры защиты от них».

9. Профилактические мероприятия по предотвращению мошеннических действий:

- На информационных стендах школы, школьном сайте, ВКонтакте школы размещены информационные материалы о мошеннических схемах хищений денежных средств граждан, памяток «Как не стать жертвой мошенников»,

- Встреча с сотрудником УФСБ по Свердловской области проведен круглый стол по теме «Терроризм. Факты. Ответственность» с учащимися 10-11 классов.

- Просмотр и обсуждение видеороликов «Не попадись на уловку мошенников», «Не работай на мошенников», «Вам звонит сотрудник ФСБ или МВД?», «Одна дорога», «Онлайн ловушка» с учащимися 1-11 классов.

- Правовые часы в 8-11 классах «Ответственность несовершеннолетних за общественные деяния, мошеннические действия и распространение информации в интернет ресурсах». Инспектор ПДН Чистякова И.О.

- Профилактическая беседа с учащимися 7-11 классов о видах мошенничества и о недопустимости участия несовершеннолетних в мошеннических действиях. Инспектор ПДН Чистякова И.О.

- Дисциплинарные линейки для учащихся 7,8,9 классов «Дропперство: преступные схемы, уголовная ответственность». Заместитель директора по СПВ Чупракова С.В., инспектор ПДН Чистякова И.О., специалист по связям с общественностью МВД России «Качканарский», Бердникова А.С.

- Уроки безопасности в цифровом пространстве. С учащимися 6, 8, 10 классов 218 учащихся. Специалист по связям с общественностью МВД России «Качканарский», Бердникова А.С.

- Общешкольный родительский комитет 1-11 классы и общешкольное родительское собрание 7,9 классы «Типы дропперства. Как родителям защитить детей от вовлечения в схемы дропперства», «Деструктивное поведение учащихся: причины, последствия». Зам. директора по СПВ Чупракова С.В.

• Мероприятие с педагогами школы, направленное на профилактику киберугроз в цифровом пространстве. Специалист по связям с общественностью МВД России «Качканарский», Бердникова А.С.

При проведении профилактической работы с учащимися, родителями и сотрудниками используются разработанные АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» методические рекомендации «Методические рекомендации по профилактике актуальных угроз интернет-мошенничества среди обучающихся» 2025г., «Методические рекомендации по профилактике актуальных угроз интернет-мошенничества среди родительской общественности» 2025г., разработанные памятки «Руководство о том, как не стать жертвой мошенников», учебные ролики «Вам звонит сотрудник ФСБ или МВД?», «Не попадись на уловку мошенников», «Не работай на мошенников», «Одна дорога», «Онлайн ловушка»; аудиозаписи «Мошенничество - перевод на безопасный счет», «Мошенничество - вам звонит сотрудник ФСБ или МВД?», «Мошенничество - ваш родственник попал в ДТП», «Мошенничество - под видом работника банка», Мошенничество – покупка товара на торговых площадках», «Мошенничество – предложение о выгодном инвестировании», Мошенничество – при продаже товара в Интернете просят реквизиты карт», «Мошенничество – банкир просит ваши реквизиты на выигрыш».

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, советник директора по воспитанию, председатель Совета классных руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДН.

В 2025 году состоялось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений (за аналогичный период прошлого года - 12). На заседаниях рассматривались вопросы:

- о причинах трудновоспитуемости подростков,
- о трудностях в обучении и в общении с ребенком, о путях их устранения,
- о профилактике пропусков уроков учащимися,
- о профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, никотинсодержащей продукции, энергетических напитков,
- о проблемах агрессивных детей,
- о профилактике нарушений дисциплины, конфликтных ситуаций,
- о роле родителей в пропаганде ЗОЖ, в профилактике правонарушений, о соблюдении комендантского часа,
- о занятости учащихся в дополнительном образовании,
- об организации отдыха и оздоровления учащихся группы риска в летний период.

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете и общешкольных родительских собраниях:

Дата	Форма	Тема родительского собрания	Участники
30.01.2025г.	Общешкольный родительский комитет	Вербовка детей, схемы, последствия. Роль родителей в профилактике экстремистской деятельности. Безопасное поведение школьников и обращение с контентом социальных сетей.	Председатели классных родительских комитетов 1-11 классов

04.02.2025г.	Общешкольное родительское собрание	Профилактика мошенничеств, до родителей доведена информация о способах, видах мошенничества и как не стать жертвой мошенников	Чистякова И.А., инспектор ПДН
06.02.2025г.	Общешкольное родительское собрание	1. Правонарушения, преступления экстремистской направленности, совершенные несовершеннолетними. Роль родителей в предупреждении проявления интереса детей к идеологии терроризма. 2. Профилактика мошенничеств, до родителей доведена информация о способах, видах мошенничества и как не стать жертвой мошенников	Родители учащихся 8,9 классов  Берстенева Ю.В., начальник ПДН.
17.04.2025г.	Общешкольный родительский комитет	Профилактика правонарушений в каникулярный период Роль родителей в организации безопасных летних каникул детей	Председатели классных родительских комитетов 1-11 классов
23.04.2025г.	Общешкольное родительское собрание	Профилактика правонарушений в каникулярный период. Роль родителей в организации безопасных летних каникул детей	Родители учащихся 5,6 классов
24.04.2025г.	Общегородское родительское собрание	Безопасность детей. Ответственность родителей.	Родители учащихся 1-11 классов
04.09.2025	Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание в 1-х классах «Роль родителей в профилактике ДДТТ. Безопасный маршрут первоклассника «Дом-школа-дом». Нарушение ПДД учащимися в каникулярный период. Ответственность родителей».	Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А. Родители 1-х классов.  Родители 6А, 7Б, 9Г классов
20.11.2025г.	Общешкольный родительский комитет	Профилактика мошенничества (дропперство). Вопросы профилактики деструктивного поведения учащихся.	Председатели классных родительских комитетов 1-11 классов
24.11.2025г.	Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7, 9 классов «Результаты социально-психологического тестирования учащихся» «Типы дропперства. Как родителям защитить детей от вовлечения в схемы дропперства» «Деструктивное поведение учащихся: причины, последствия»	Родители учащихся 7,9 классов

### Профилактика конфликтов

Меры, используемые для разрешения конфликтных ситуаций:

- своевременный разбор всех ситуаций между участниками,
- индивидуальная беседа с учащимися,
- написание объяснительных записок участниками конфликта,

- примирительная встреча со всеми участниками конфликта с применением медиативных приемов,
- информирование классного руководителя/администрации школы о конфликте,
- информирование родителей о сложившемся конфликте,
- беседа с родителями о причинах, последствиях конфликта и путей выхода из сложившейся ситуации,
- рекомендации родителям о приемах и методах воспитания.

Профилактические меры по предотвращению конфликтов, буллинга среди несовершеннолетних:

- Диагностика учащихся по методике «Социометрия» с целью определения психологического климата класса и наличия детей со статусом «изолированный»; наблюдение, индивидуальная беседа.

- Психолого-педагогическое сопровождение «изолированных» учащихся.

- Классными руководителями, заместителями директора по СПВ, ВР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом используются «Навигатор профилактики» по выявлению травли (буллинга), алгоритм действий классного руководителя при выявлении буллинга.

- Административный рейд «К кому обратиться за помощью. Телефон доверия».

- Дежурство администрации, педагогов по школе с целью предотвращения проявления фактов буллинга.

- Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, попадающих под буллинг с целью создания безопасной и поддерживающей образовательной среды, снижение негативного влияния травли на эмоциональное состояние и успеваемость ребёнка.

- Работа с педагогами. На педагогическом совете 29.12.2025г. рассматривались результаты диагностики «Социометрия» во 2-11 классах. 4% учащихся в эмоциональном и деловом статусах «изолированные» (в прошлом году - 3%). С педагогами школы рассмотрели вопросы: категории детей, которые чаще становятся «изолированными», наиболее распространенные акты буллинга в школах, приемы и методы в профилактике буллинга.

- Информирование родителей. Общешкольный родительский комитет «Профилактика деструктивного поведения учащихся», 20.11.2025г.; общешкольное родительское собрание 7,9 классы «Деструктивное поведение учащихся: причины, последствия» 25.11.2025г.

- классные часы, беседы по вопросам дружбы, взаимоотношений, разрешения конфликтных ситуаций: «Ты мой друг и я твой друг», «Бумеранг добра», «Правила дружбы», «Я хочу с тобой дружить», «Что такое дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?», «Учимся вежливости», «Дружба чудное слово», «Великий дар – уметь прощать», «Мир эмоций», «Конфликт и способы его разрешения», «Правила толерантного общения», «Взаимоотношения в семье»;

- просмотр и обсуждение с учащимися мультфильма «Настоящий друг», ролика

«Буллинг в наших школах».

Также обучение детей навыкам бесконфликтного общения реализуется через предметную деятельность: ОБЗР – 9 класс «Общение – основа социального взаимодействия», «безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций», 11 класс «Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе», Конфликты и способы их разрешения», «Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия».

Школьная служба примирения создана в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» в 2019 году.

Деятельность ШСП направлена на решение конфликтных ситуаций (между учащимися, между учащимся и педагогом, между педагогом и родителем, между родителем и ребенком), устранению причин противоправного поведения школьников и профилактическую работу с несовершеннолетними. В 2024/2025 учебном году было проведено 3 примирительные встречи, 2023/2024 – 3, 2022/2023 – 9, 2021/2022 – 6, 2020/2021 – 5, 2019/2020 – 1.

Повышение квалификации педагогов:

- февраль 2025г. ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в ОО», вариативный модуль «Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде», зам. директора по СПВ;

- сентябрь 2025, групповая супервизия по вопросам профилактики и предупреждению буллинга (травли) в образовательных организациях, педагог-психолог;

- сентябрь 2025, вебинар «Методы решения конфликтов в подростковой среде», педагог-психолог, зам. директора по СПВ.

### **Профилактика наркомании, токсикомании**

Учащиеся школы с педагогами принимают участие в ежегодных акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистое поколение»

Ежегодно учащиеся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании. В октябре 2025 года приняло участие в СПТ 367 несовершеннолетних, отказов не было.

Распределение результатов по группам риска:

- Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 8 человек (в прошлом году 3 чел.)

- Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 38 человек (в прошлом году 28 чел.)

По результатам СПТ педагогическим коллективом приняты меры:

- Проведен анализ полученных результатов СПТ по школе и классам.

- Проведено совещание с классными руководителями 7-11 классов «Результаты социально-психологического тестирования учащихся в 2025/2026 учебном году. Медицинский осмотр. Планирование профилактической работы».

- Общешкольное родительское собрание в 7,9 классах «Результаты социально-психологического тестирования учащихся»

- Классные родительские собрания в 9-11 классах «Результаты социально-

психологического тестирования учащихся»

- Внесены корректировки в планы воспитательной работы с классом, в раздел «Профилактика зависимости употребления психоактивных веществ учащимися класса на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (7-11 классы)»

- Реализация Плана профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее ПАВ) среди учащихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2025/2026 учебный год. Внесены корректировки в План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее ПАВ) среди учащихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2025/2026 учебный год.

- Организация профилактического медицинского осмотра (сдача биоматериала). 18 учащихся 10 класса сдали анализы с целью выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение 2025 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Снюс...Закон запрещает!», «Тебе предложили, а ты откажись», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Будь здоров», «Нет наркотикам!», «Вейп – первый наркотик», «Твой выбор», и др. Просмотр и обсуждение роликов «11 лет Алене за участие в наркоквесте», «Уголовная ответственность за распространение и употребление наркотиков».

В рамках профилактической акции «Чистое поколение» проведены следующие мероприятия в 5-11 классах:

Правовой час «Выбирай жизнь!» с просмотром видеоролика «Будь крутым, не бери наркотик».

Классные часы «Я выбираю жизнь – нет наркотикам», «Наркотики. Иллюзия выбора. Как втягивают молодежь в наркоманию».

Беседы «Наркотики – путь в никуда», «Счастливое будущее без наркотиков», «Вместе против наркотиков».

Просмотр и обсуждение роликов «Как не попасть на удочку вербовщиков наркобизнеса», «Что делать, если вы увидели закладчика», «Решай сам».

Инспектором ПДН Чистяковой И.О. в июне 2025г. проведена беседа с водителями «Наркоситуация в Свердловской области и г.Качканар. Профилактика употребления и распространения наркотических веществ среди несовершеннолетних» (19 помощников воспитателя).

### **Профилактика алкоголизма, курения**

Проведены следующие мероприятия:

- В сентябре - октябре 2025г. классные руководители 4-11 классов ознакомили учащихся под подпись (с 14 лет) о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.

- Выявлены учащиеся, замеченные в употреблении табака, никотинсодержащей продукции, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ – 4 учащихся.

- Проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями, замеченными в использовании устройств для употребления никотинсодержащей продукции.

- Учащиеся 8А класса (классный руководитель Демченко А.А.) приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни» и стали победителями муниципального этапа.

- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Вейп: вред или польза для организма», «Курение вредит здоровью», «О привычках полезных и вредных», «Хочешь быть здоров – будь им», «Нет вредным привычкам», беседа о полезном и здоровом досуге, «Энергетические напитки: мифы и реальность»

- Просмотр профилактических видеороликов, мультфильмов: «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Вся правда об энергетиках», «Снюс...», «История одного обмана», «Курить или не курить» и др.

- Распространение памяток «Сообщать, молчать нельзя», «Сниффинг», «Снюс, «Вейп».

### **Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.**

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

- размещена информация о проблемах заболеваемости СПИДом на школьном стенде;

- классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «Что должен знать о ВИЧ- инфекции каждый», «ВИЧ – что это такое?», «Я хочу жить»;

- классными руководителями организован просмотр и обсуждение с учащимися 7-11 классов профилактических видеороликов «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

### **Профилактика суицидального поведения**

В школе реализуется программа профилактики суицидального поведения среди учащихся «Предотвратить». Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры. В 2025 году попыток суицида среди учащихся не было.

С целью предотвращения суицидальных попыток с учащимися 7,8,9 классов проведена диагностика учащихся с использованием системы «АРМБОС» по методикам суицидального риска модификации Т.Н. Разуваевой, детской депрессивности М. Ковача. По результатам двух диагностик 4 учащихся вошли в «группу риска».

В течение 2025 года реализовался «План мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7».

В течение 2025 года проведены основные мероприятия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток несовершеннолетних:

1. Методический семинар «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2025/2026 учебный год». Ознакомление с планом работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

2. Анкетирование учащихся по методике «Социометрия». Выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус.

3. Индивидуальные консультации для родителей по результатам анкетирования учащихся 6-9 классов.

4. Наблюдение за отклонением в поведении несовершеннолетних (резкий перепад настроения, отказ от участия в любых делах, «уход в себя»).

5. Разбор конфликтных ситуаций между учащимися с применением приемов медиации.

6. Индивидуальная работа с выявленными детьми «группы риска»: углубленная диагностика, консультационные беседы, профилактическая работа. Педагог-психолог.

7. Индивидуальные консультационные беседы с родителями детей «группы риска», выявление причин, ознакомление с заключением по результатам тестирования, рекомендация на консультацию к врачу-психиатру. Педагог-психолог.

8. Составление плана индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьей при наличии факта попытки суицида.

9. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших попытку суицида. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, совершившими попытку суицида.

10. Рейд администрации школы с правовой беседой «К кому обратиться за помощью». Визитка в школьный дневник учащегося «Детский телефон доверия».

11. Классные часы, индивидуальные беседы, мероприятия по профилактике суицидального поведения, пропаганда здорового образа жизни, жизненных ценностей, позитивного мышления: «Жизнь дана на добрые дела», «Жизнь одна», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» «Я люблю тебя жизнь!», «Жизнь прекрасна!», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Искусство жить. Как быть счастливым», «Планируй свое будущее» и др.

12. День детского телефона доверия. Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. Наглядная информация о Детском телефоне доверия размещена в информационных уголках школы, а также в ВКонтакте и на сайте школы.

13. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» во внеурочную деятельность, во внеклассные мероприятия класса, школы и города. Определение занятости несовершеннолетних в летний каникулярный период.

14. Мониторинг социальных сетей учащихся 5-11 классов. Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися.

15. Сотрудничество с субъектами профилактики ТКДНиЗП, ОВД, ПДН, УО, ЦГБ,

ЦСПСиД.

16.Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7,9 классов «Деструктивное поведение учащихся: причины, последствия».

### **Профилактика терроризма, экстремизма**

В течение 2025 года была усилена работа по данному направлению и проведены следующие мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет охрана) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.

- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7. Ведется журнал обхода и осмотра объекта (территории), составляется Акт.

- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.

- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а так же дежурство на массовых мероприятиях.

- Своевременно обновляется информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.

- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.

- Проведены объектовые тренировки по темам:

- «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении взрывного устройства, при поступлении сообщения по телефону и на электронную почту о наличии взрывного устройства в ОУ», 11.03.2025г.;

- «Действия сотрудников и учащихся при угрозе совершения террористического акта, при обнаружении опасного предмета», 16.05.2025г.;

- Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства», 28.08.2025г.;

- Действия сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций и о порядке экстренной связи с правоохранительными органами, в том числе с использованием алгоритмов действий сотрудников образовательного учреждения при угрозе совершения террористического акта путем распространения информационных материалов, печатной продукции, 29.12.2025г.

• Повышение квалификации «Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий», заместитель директора по СПВ Чупракова; участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» заместителя директора по СПВ, заместителя директора по ВР, учителей ОБЗР, советника директора по воспитанию.

Проведена работа по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних

• Анкетирование учащихся 8 классов с целью своевременного выявления лиц, имеющих риски радикализации по методике «Шкалы склонности к экстремизму», Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.

• Информационное совещание с педагогами о проявлении экстремизма среди несовершеннолетних, произошедших в РФ.

• Педсовет «Результаты «Социометрии», методы профилактической работы с классом» (профилактика экстремизма).

• Методическое сопровождение педагогов, обучающих детей разных культур.

• Повышение квалификации педагогов в области профилактики экстремизма.

• Классные часы, беседы, занятия «Разговоры о важном» с учащимися на формирование толерантности, прививание учащимся идей равенства народов, подчёркивание индивидуальности каждого человека.

• Урегулирование возникших конфликтов через школьную службу примирения.

• Проведение воспитательных мероприятий в МОУ СОШ №7: встречи с представителями разных религий, национальностей, концерты, «Фестиваль культуры народов Урала» с учащимися 6-х классов с целью, формирования этнической толерантности и культуры межнационального общения, посещение музеев и театров различных народов.

• Сотрудничество с субъектами профилактики (ПДН, прокуратура, УФСБ) — проведение лекций и бесед, направленных на противодействие экстремизму, разъяснение социальной опасности экстремизма.

• Распространение информации о толерантности, по профилактике конфликтов через

информационные стенды, ВКонтакте школы.

• Родительские собрания «Вербовка детей, схемы, последствия. Роль родителей в профилактике экстремистской деятельности»

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:

- Размещение информации на стенде «Антитеррористическая безопасность», информация для родителей о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

- Инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта».

- Беседа - предупреждение «Наш мир без террора».

- Классные часы с просмотром и обсуждением мультфильма «Зина, Кеша и терроризм» (1-4 классы), видеороликов «Что такое терроризм», «Телефонный терроризм. Школа», «Своими глазами», «У террора нет национальности», «Правила поведения при терроризме» (5-11 классы) и др.

- Пятиминутки «Дорогой мира и добра».

- Правовые часы 8-11 классы «Схемы вербовки несовершеннолетних, ответственность за совершенные преступления». Инспектор ПДН Чистякова И.О., сотрудник УФСБ Охапкин Б.В.

- Акция «Пусть всегда будет мир».

- В рамках Дня здоровья: Акция «Скажем террору «Нет!», «Мы за мир», «Голубое небо над головой», «Вместе против террора».

- Ситуационная игра с первоклассниками «Мои действия при чрезвычайной ситуации».

Через предметную деятельность ОБЗР формируются правовая культура, навыки безопасного поведения учащихся, вырабатывается алгоритм действий при угрозе террористического акта: 9 класс «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм», «Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму», «Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты», «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта», 11 класс «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества», «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта», «противодействие экстремизму и терроризму».

Учащихся, вовлеченных в деятельность экстремисткой направленности нет, а также несовершеннолетние не принимали участие в несанкционированных публичных акциях.

### **Профилактика ДДТТ**

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Для планирования и организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма в начале учебного года директором издан приказ о назначении ответственного лица за организацию межведомственного взаимодействия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработан план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД ММО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году совместно с инспекторами ГИБДД:

• 21.01.2025г. перемена с инспектором ГИБДД «Опасности зимних увлечений» для учащихся 2-3 классов (135 учащихся), инспектор ГИБДД Пермякова Л.А.

- 28.02.2025г. Викторина «Знаю и соблюдаю правила дорожного движения» для учащихся 4-х классов 52 ученика, 2 педагога
- 05.03.2025г. Игровая программа для дошкольников совместно с отрядом ЮИД 7 членов отряда ЮИД, 15 дошкольников
- 21.03.2025г. Радиопередача о соблюдении ПДД в весенние каникулы 911 учащихся
- 24.04.2025г. Городское собрание «Безопасные каникулы» 35 родителей 1-6 классов. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.
- 23.05.2025г. Игровая станция «Дорожная безопасность» с отрядом ЮИД - 2 классы, 73 ученика. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.
- 23.05.2025г. Линейка «Имя и честь школы моей», 2,3 классы, 165 учащихся. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А., Безденежных Е.А. сотрудник полиции.
- 23.05.2025г. Профилактическая беседа «Безопасное использование СИМ, правила управления велосипедом» с учащимися 6А класса, 28 учащихся. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А., Безденежных Е.А. сотрудник полиции.
- 05.06.2025г. Встреча с начальником ГИБДД Данилиным А.В., инспектором по пропаганде БДД Юскаевой Э.В. беседа на тему передвижения на самокатах и велосипедах.
- 05.06.2025г. Игра на учебном перекрестке «Мудрый пешеход», отряд ЮИД, начальник ГИБДД Данилин А.В. и инспектор по пропаганде БДД Юскаева Э.В.
- 29.08.2025г. Педсовет "Анализ дорожного травматизма детей в каникулярный период. Профилактика ДДТТ", 55 педагогов. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.
- 02.09.2025г. Посвящение в пешеходы в рамках игры -путешествии по Доброй школе. 63 первоклассника, 3 педагога, 26 родителей. Инспектор ГИБДД Чикунова Ю.С.
- 04.09.2025г. Родительский патруль 5 родителей Инспектор ГИБДД Чикунова Ю.С.
- 04.09.2025г. Общешкольное род. собрание "Безопасный путь первоклассника" 63 родителя, 3 педагога. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.
- 04.09.2025г. Родительское собрание в 6А, 9Г классах "Роль родителей в профилактике ДДТТ" 37 родителей, 2 педагога. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.
- 21.10.2025г. Переменка с инспектором ГИБДД "Мои безопасные каникулы". 97 учащихся, 4 педагога. Инспектор ГИБДД Чикунова Ю.С.
- 24.10.2025г. Подкаст "Дорожная безопасность в осенние каникулы" 875 учащихся, 37 педагогов. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.
- 12.12.2025г. Пятиминутка «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Причины ДТП

с учащимися 3 класса. Использование световозвращающих элементов на портфеле и одежде школьника». 94 учащегося 2, 3 классов, 4 педагога. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

• 26.12.2025г. Радиопередача «Дорожная безопасность в зимние каникулы», 876 учащихся, Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

• 30.12.2025г. один вопросов педсовета «Причины и последствия ДТП с учащимися школы. Роль педагога в профилактике ДДТТ», 54 педагога. Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

В течение 2025 года классными руководителями организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: создание маршрута «Дом - Школа - Дом», «Дорога - зона повышенного внимания», «Дорожная безопасность», «Безопасные каникулы!», «Дорожные ловушки», «Безопасная горка», «Урок «дорожной безопасности», «У дорожных правил каникул нет»; «Береги здоровье и свою жизнь. ДТП, итоговый классный час «Безопасность учащихся во время каникул» и др.;

- беседы: «Как переходить улицу? Безопасный путь в школу», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Правила перехода улиц и дорог», «Опасные ловушки на дорогах», «Правила поведения в транспорте «Мы – пассажиры!», «Правила безопасного поведения учащихся на дорогах и в транспорте», «Мы за безопасность» - проверка наличия на портфелях световозвращающих элементов, «Как вести себя на дороге?», «О соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, о выборе безопасных мест для катания на санках, бубликах, снежокатах», «Правила использования средств индивидуальной мобильности», «Ты – пешеход», «Требования к велосипедистам. Езда по улицам и дорогам на велосипеде» и др.;

- игры: «Мы пешеходы», «Безопасные каникулы», дорожная игра по правилам «История дорожных знаков», «Основы безопасности», «В гостях у Пети Светофорова» и др.;

- просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов: «Дорожное королевство», «Будь заметен на дороге», «Горка зимой» и др.;

- участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной на платформе Учи.Ру;

- участие в профилактических акциях «Единый день световозвращателя» в рамках акции «Внимание, дети!»; «Будьте осторожны! Опасные места» в рамках операции "Горка", "Письмо водителю", "Зима, зимние развлечения" - конкурс фото горок с опасностями; - 309 учащихся;

- участие в муниципальных конкурсах: «Безопасная дорога – детям» (победители и призеры).

- библиотечные уроки: «Азбука безопасности «Светофорика» для 1-4 классов, «Дорожная игра по правилам» для 5-7 классов

Учителями-предметниками обучение детей правилам дорожной безопасности и формирование навыков безопасного поведения несовершеннолетних на дороге реализуется через предметную деятельность:

• «Окружающий мир» 1-е классы: 5 часов «Что вокруг нас может быть опасным?», «Когда изобрели велосипед?», «Зачем нужны автомобили?», «Зачем нужны поезда?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»; 2-е классы: 3 часа «Какой бывает транспорт», Берегись автомобиля!», «Мы зрители и пассажиры». 3-и классы: 2 часа «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки»

- «Основы безопасности и защиты Родины» 8-е классы: 7 часов модуль «Безопасность на транспорте», 10-е классы: 5 часов модуль «Безопасность на транспорте».

В 2025 году отрядом ЮИД проведены профилактические мероприятия:

- викторина по ПДД для дошкольников «В гостях у дяди Степы» (05.03.2025, 15 человек);

- станция «Умный пешеход» в рамках игры «Здравствуй, лето!» (23.05.2025, 243 человека); в рамках лагеря с дневным пребыванием детей представители отряда ЮИД провели одну из станций игры «Дорога победителей» (03.06.2025, 220 человек);

- станция «Безопасная дорога в школу» в рамках игры «Путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе», посвящение первоклассников в пешеходы 02.09.2025г 63 первоклассника, 3 педагога, 26 родителей.

- проверка маршрута «дом-школа-дом» у учащихся начальных классов (сентябрь 2025, 305 человек); выдали листовки детям «СИМ – все в твоих руках», «Правила безопасности при езде на велосипеде»;

- создание стенгазеты по ПДД «ППДёлка»;

- акция «Письмо водителю» (23.12.2025г.); провели 4 радиопередачи о безопасности дорожного движения (в течение года, 912 человек).

- Отряд ЮИД побывал в МДОУ ЦРР «Улыбка» и показал театрализованное представление «Как заяц в город собирался» для старшей группы, где в игровой форме напомнили дошкольникам, как безопасно переходить дорогу, как стать заметнее на дороге в темное время суток, повторили сигналы светофора (05.03.2025, 15 человек)

- С обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности организовали следующие мероприятия: в уголке по безопасности дорожного движения, размещены правила поведения на дороге для велосипедиста; просмотр фильма: «Велокультура. Правила безопасности для велосипедистов» (26 человек.)

- В рамках профилактической акции «Внимание – дети!», в единый день «ЮИД соблюдать говорит» отряд под руководством Хрущевой Е.С. подготовили и вышли на школьное радио, чтобы еще раз напомнить школьникам правила дорожного движения.

- Отряд ЮИД создал обучающий видеоролик по изготовлению световозвращателей, провели мастер - класс для учеников начальной школы (78 учащихся).

- Отряд ЮИД принял участие в городском фотомарафоне «Вкусное ПДД», челлендже «В ритме ПДД».

Отряд ЮИД принял активное и результативное участие в конкурсах:

- в городском конкурсе рисунков «Безопасная дорога –детям!»;
- в городском конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Ради жизни на Земле- соблюдайте ПДД» - 3 видеоролика «Опасность на дороге зимой», «Азбука дорожная», «Лего ПДД для пешехода»;
- фотомарафоне «Вкусное ПДД» Русинов Владимир

Отряд ЮИД имеет следующие достижения 2025 год

- 1 место в городском конкурсе агитбригад «Что может нас объединить - солдат тех лет и наш ЮИД!».
- 1 место в городском конкурсе «Звезда ЮИД-25».
- 2 место в городском конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»,
- Диплом лауреата областного конкурса детских сказок «Правила безопасного дорожного движения» Всероссийский уровень.

Руководитель отряда ЮИД Хрущева Е.С. получила благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Безопасная дорога детям». О проведенных мероприятиях информация выкладывается в ВКонтакте сообщества школы [https://vk.com/school7\\_kch](https://vk.com/school7_kch).

С родителями по профилактике ДДТТ проведены следующие мероприятия:

- 04.04.2025г. родительское собрание в 1-11 классах «Профилактика правонарушений в каникулярный период. Роль родителей в организации безопасных летних каникул детей». Недопущение управления транспортными средствами в состоянии опьянения, без права управления будучи лишенными такого права, запрет допуска детей к управлению транспортными средствами, в том числе питбайками (включая в лесных и полевых массивах), электросамокатами мощностью более 250Вт без специального права управления, исключение нахождения ключей от транспорта в свободном для детей доступе, 898 родителей.

- 04.09.2025г. родительские собрания в 1-11 классах «Дорожная безопасность школьников», 875 родителей.

- 27.11.2025г. классные родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (об опасности перехода дороги в капюшоне, наушниках, с телефоном в руках, о наличии СВЭ на одежде школьников...) – 41 родитель.

Обновление информации в электронном дневнике, на сайте школы и ВКонтакте школы о соблюдении правил дорожного движения, о необходимости использовать пешеходам световозвращающие элементы на одежде, размещение инструкции для родителей «Дети на дороге», информации для родителей «Как обезопасить ребенка на осенних дорогах», видеороликов «Предупреди беду – не допускай опасных игр на дороге», памяток: «Дети на дороге. Простые правила безопасности», «Зима на пороге: будьте осторожны на дороге!», «Безопасность на дороге зимой» и т.п.

### **Структура модуля дополнительного образования учреждения**

В первом полугодии 2025 года в образовательном учреждении были разработаны и реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

В первом полугодии 2025г. действовало 18 кружков.

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	12
	2. «3D-рисование»	4	16

	3. «Пилотирование дронов»	1	7
	4. «Робототехника»	2	10
	5. Черчение. Инженерная графика	1	16
	6. «Основы столярного дела»	4	7
	7. «Lego-CUBORO»	2	17
<b>Физкультурно-спортивная</b>	1. Волейбольная секция (юноши)	6	13
	2. Волейбольная секция (девушки)	6	22
	3. Волейбол для начинающих	4	26
	4. «Спортивный туризм»	2	11
	5. «Ход конем»	2	26
<b>Социально-гуманитарная</b>	1. «Отряд МЧС»	4	11
	2. «Юные инспектора движения»	2	12
	3. «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»	2	9
	4. «Медиацентр»	4	10
<b>Художественная</b>	1. Хоровое пение	15	110
	2. Эстрадный вокал	10	16
<b>Всего</b>		<b>77 час</b>	<b>351 чел.</b>

Во втором полугодии 2025 года было открыто 19 кружков.

<b>Направленности</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>
<b>Техническая</b>	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	11
	2. «3D-рисование»	4	16
	3. «Робототехника»	2	8
	4. «Черчение. Инженерная графика»	1	16
	5. «Основы столярного дела»	4	8
	6. Lego-KUBORO	2	14
<b>Физкультурно-спортивная</b>	1. Волейбольная секция (юноши)	6	14
	2. Волейбольная секция (девушки)	6	13
	3. «Волейбол для начинающих»	4	20
	4. «Баскетбольная секция»	4	31
	5. «Спортивный туризм»	2	15
	6. «Ход конем»	2	20
	7. «Способы автономного существования в природе»	2	10
<b>Социально-гуманитарная</b>	1. «Отряд МЧС»	4	9
	2. «Юные инспектора движения»	2	14
	3. «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»	2	9
	4. «Медиацентр»	4	10
<b>Художественная</b>	1. Хоровое пение	15	121
	2. Эстрадный вокал	10	12
<b>Всего</b>		<b>80 час</b>	<b>371 чел.</b>

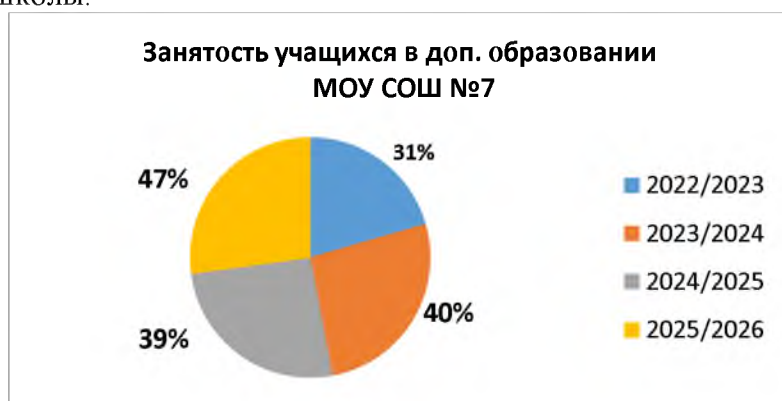
Учитывая возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», разработаны и реализуются на его базе дополнительные общеразвивающие программы:

«Видеостудия «7 с плюсом», «Робототехника», «Способы автономного существования в природе», «3D-рисование», «Юные инспектора дорожного движения», «Медиацентр», «Отряд МЧС», «Спортивный туризм», «Основы столярного дела», «Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах», «Черчение. Инженерная графика», «Ход конем», «Lego-CUBORO»

Как и в 2024 году стабильно высока занятость учащихся в технической направленности: 2024 г. - 85 чел., 2025 г. - 73 чел. Высока результативность деятельности учащихся, развивающих свои способности в Центре цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»: «Видеостудия 7 с плюсом» - призеры муниципального конкурса «Расскажи о себе, Качканар»; «Юные инспектора дорожного движения» - победители муниципального конкурса флешмонов ЮИД «Засветись»; муниципального конкурса агитбригад, муниципального конкурса «Звезда ЮИД», призеры муниципального конкурса «Колесо безопасности»; «3D-рисование» - победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей; Дружина юных пожарных ДЮП «Спасатель» - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юный пожарный», «Ход конем» - участники муниципального и регионального шахматного турнира.

Стабильно высокой остается занятость учащихся во втором полугодии 2024 года по направленностям: художественная – 133 человек, социально-гуманитарная - 42 человека, физкультурно-спортивная – 123 человек. Занятость учащихся по всем направлениям стабильно высокая (1 полугодие - 351 чел., 2 полугодие- 371чел.).

В дополнительном образовании МОУ СОШ №7 развивают способности 47 % учащихся. Из них 48 учащихся занимаются в 2 и более кружках школы. Согласно данным исследования, проведенного классными руководителями на родительских собраниях, в дополнительном образовании школы и города развивают свои способности 81 % учащихся школы.



Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации рабочей программы воспитания, внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно-спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социально-гуманитарное.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, самоорганизации, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности.

Для расширения спектра кружков и секций и реализации имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, используя возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», нужны преподаватели робототехники.

### **Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

В МОУ СОШ №7 в 2025 году обучались дети с ОВЗ (задержка психического развития)

	I полугодие 2025г.	II полугодие 2025г.	Из них по индивидуальному учебному плану

1-4 классы	19	15	3
5-9 классы	19	19	1

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- созданы специальные условия, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ЗПР и для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

- применяются средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- по заявлению родителей 3 учащихся с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебному плану.

Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка в классах имеется оборудованное рабочее место с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;

- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);

- оборудованы: медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;

- организовано двухразовое бесплатное питание в школьной столовой.

Деятельность психолого-педагогического консилиума направлена на обеспечение диагностико-консультативного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья.

За 2025 год проведено 13 заседаний ППк. Родителям были даны рекомендации о необходимости обследования детей специалистами ПМПк.

За 2025 год 9 учащихся прошли обследование в разных составах ПМПк Свердловской области, из них 6 учащихся получили заключение ПМПк о создании специальных условий для получения образования обучающихся ОВЗ, 2 учащиеся 9-х классов получили заключение о создании условий для прохождения ГИА, 1 учащийся 9 класса - не нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающихся ОВЗ.

#### **1.4. Качество предоставления образовательных услуг**

##### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2025 году проходила в форме ОГЭ для 94 человек и в форме ГВЭ для 2 человек. К государственной итоговой аттестации был не допущен 1 ученик. Все 96 допущенных девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании.

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число прошедших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2023	94	1	93	26(26%)	0	0
2024	79	0	79	15(19%)	0	3
2025	97	1	96	32(33%)	0	4

##### **Результаты экзаменов в форме ОГЭ (без учета ГВЭ)**

Русский язык	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
--------------	------------------	------------------------	--------------	-------	-------	-------	-------

МОУ СОШ №7	94	29,33	4,03	0	25,53	45,74	28,72
КМО	377	26,55	3,69	0,53	46,68	36,07	16,71
<b>Математика</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	94	20,39	4,27	0,00	15,96	41,49	42,55
КМО	378	16,94	3,86	0,26	34,39	44,44	20,90
<b>Информатика</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	53	13,58	4,06	0,00	24,53	45,28	30,19
КМО	215	12,13	3,81	0,47	38,14	41,40	20,00
<b>Обществознание</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	39	25,72	3,9	0,00	33,33	43,59	23,08
КМО	157	24,17	3,66	1,27	48,41	33,12	17,20
<b>Биология</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	39	30,92	3,92	0,00	28,21	51,28	20,51
КМО	125	26,18	3,61	1,60	49,60	35,20	13,60
<b>Физика</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	19	24,47	4	0,00	26,32	47,37	26,32
КМО	47	22,94	3,87	0,00	31,91	48,94	19,15
<b>Литература</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	5	29,8	4,4	0,00	0,00	60,00	40,00
КМО	16	28	4	0,00	25,00	31,25	43,75
<b>Химия</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	8	26,38	4,13	0,00	25,00	37,50	37,50
КМО	26	24,73	3,96	0,00	30,77	42,31	26,92
<b>География</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	13	25,77	4,62	0,00	0,00	38,46	61,54
КМО	136	19,54	3,68	2,21	41,91	41,18	14,71
<b>Английский язык</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	5	50,6	4	0,00	20,00	60,00	20,00
КМО	17	50,06	4,06	0,00	23,53	47,06	29,41
<b>История</b>	<b>кол-во сдававших</b>	<b>средний первичный балл</b>	<b>средний балл</b>	<b>% "2"</b>	<b>%"3"</b>	<b>%"4"</b>	<b>%"5"</b>
МОУ СОШ №7	3	19,33	3,33	0,00	66,67	33,33	0,00
КМО	12	23,67	3,67	0,00	50,00	33,33	16,67

**Качество обучения по результатам ОГЭ в сравнении с качеством по Качканарскому муниципальному округу**

Учебный предмет	Качество обучения в ОО, %	Качество обучения в КМО, %	Рейтинг школы среди школ города
Русский язык	74,46	53,35	2
Математика	84	66	1

Информатика	75,5	61,7	1
История	33,33	50	3
Обществознание	66,7	50,6	2
Биология	72	49,6	2
Физика	73,7	68	2
Химия	75	69	3
География	100	65	1
Литература	100	75	2
Английский язык	80	76	4

Выводы: По всем сдаваемым предметам, кроме английского языка и истории, средний первичный балл выше, чем аналогичный показатель в Качканарском муниципальном округе. Качество обучения, продемонстрированное выпускниками основного общего образования по всем предметам, кроме истории, выше, чем аналогичный показатель в Качканарском муниципальном округе

**Выпускники среднего общего образования** все в количестве 29 человек были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме ЕГЭ.

Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты в основной период. Пересдач не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество, %	Число окончивших со справкой
2023	48	0	48	22	5	56,3	0
2024	26	0	26	16	5	61,5	0
2025	29	0	29	13	0	44,8	0

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Сравнение средних баллов ЕГЭ по школе:

Предмет	Средний балл в 2023г	Средний балл в 2024г	Средний балл в 2025г
Русский язык	77,2	76,04	62,31
Математика (профиль)	68,94	<b>81,83</b>	68,61
Математика (база)	4,56	<b>4,64</b>	<b>4,67</b>
Обществознание	62,39	60,1	52,58
География	-	-	62
Физика	66,88	<b>82,2</b>	74,13
Биология	44,83	<b>61,75</b>	47,33
Английский язык	61,5	<b>80,6</b>	-
Информатика	69	58	58,42
Литература	80,5	73	<b>81</b>
Химия	48,25	<b>52</b>	<b>66,5</b>
История	61,29	56	<b>70</b>

Средние баллы ЕГЭ по школе выше по сравнению с прошлым годом по литературе, химии и истории.

Статистическая информация по средним баллам в 2025 году в сравнении с КМО:

	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Русский язык	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литера тура
<b>МОУ СОШ № 7</b>	68,61	4,67	62,63	74,13	66,5	58,42	47,33	70	62	52,58	81
<b>КМО</b>	62,84	4,25	61,29	67,38	56,24	57,86	45,58	59,82	55,5	54,5	74,5

Выводы: Средние баллы по всем предметам, обществознания выше, чем аналогичный показатель в Качканарском муниципальном округе.

#### Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Информатика	История	Литература
2023	48	21	0	0	1	3	1	1	2
2024	26	11	7	3	2	0	2	1	-
2025	29	4	7	не сдавали	4	0	0	0	1

*Выводы:*

1. Выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – нет.
2. Качество знаний выпускников основного общего образования составило 33%, что на 14% выше по сравнению с прошлым годом.
3. Выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации - нет.
4. Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании - нет.
5. Качество знаний выпускников среднего общего образования составило 44,8%, что на 16,7% ниже по сравнению с прошлым годом.
6. Количество высокобалльных результатов – 16 (в прошлом году - 26).

#### Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2025 году (на основе отчетов, представленных ФИС ОКО)

Используемые сокращения: Качканарский муниципальный округ – КМО; Свердловская область – СО; % «4и5»-качество образования;

Расхождение с журналом - может принимать значение от -1 до 1. Чем ближе значение к 0 - не выявляется взаимосвязь между отметками в журнале и баллом за ВПР. Чем ближе значение к 1 - отметки в журнале соответствуют баллам за ВПР. Чем ближе значение к -1-отметки в журнале расходятся с баллами за ВПР.

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся всех параллелей выполняли ВПР по русскому языку и математике. По остальным предметам задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора.

#### 4 классы

	МОУ СОШ №7		КМО		СО		Расхождение с журналом
	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	
Русский язык	8,6	61,29	10,03	57,4	10,65	52,53	0,97
Математика	4,21	72,63	2,97	76,48	3,51	73,86	0,98
Окружающий	0	87,5	0,88	84,21	1,03	80,71	0,90

мир							
Литературное чтение	0	60	4,17	58,33	5,71	58,88	0,87
Английский язык	0	81,82	24,36	48,71	9,52	58,86	0,58

Качество образования, проявленное учащимися 4-х классов по всем предметам, кроме математики, выше качества по КМО и СО. Лучше справились учащиеся с заданиями по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, похуже – по русскому языку.

### 5 Классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО		Расхождение с журналом
	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	
Русский язык	23,91	41,31	32,11	34,72	27,12	35,52	0,94
Математика	10,11	50,56	14,25	47,23	16,16	45,28	0,93
Биология	2,67	56	3,69	49	6,14	45,83	0,84
География	22,22	27,78	16,13	24,73	11,39	37,26	0,57
История	13,95	60,47	14,45	43,36	11,91	48,77	0,91
Литература	0	84,61	28,67	49,25	23,06	44,03	0,95
Английский язык	36,84	26,32	63,16	10,53	26,15	37,49	0,60

Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории, литературе выше качества по КМО и СО. По географии и английскому языку - выше, чем по КМО и ниже чем по СО. Низкий уровень выполнения заданий ВПР по английскому языку. Лучше справились учащиеся с заданиями по литературе.

### 6 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО		Расхождение с журналом
	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	
Русский язык	17,43	44,15	16,36	49,6	20,02	44,15	0,97
Математика	26,92	33,66	22,97	21,29	22,76	29,5	0,92
Биология	12,07	25,86	14,35	17,13	9,93	34,63	0,71
География	0	41,21	7,74	33,55	7,59	52	0,94
История	24	12	19,55	26,32	13	40,91	0,84
Обществознание	16,67	12,5	37,08	15,73	20,25	34,05	0,94
Литература	0	90,32	14,08	67,61	23	43,87	0,96
Английский язык	52	8	63,24	8,82	26,96	35,78	0,69

Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по математике, биологии, географии выше качества по КМО. Самое низкое качество по английскому языку, истории, обществознанию. Все учащиеся справились с заданиями по географии и литературе. Самое высокое качество – по литературе. Хуже всего учащиеся справились с заданиями по английскому языку.

### 7 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО		Расхождение с журналом
	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	
Русский язык	14,29	60,71	31,9	39,94	24,6	41,02	0,96
Математика	6,74	44,95	15,49	35,21	20,14	32,05	0,94
Биология	4	44	11,83	23,66	9,3	38,03	0,13
География	0	22,22	3,33	25,55	10,64	36,75	0,65
Физика	21,74	13,04	44,71	7,06	18,25	27,44	0,60

Информатика	0	57,89	11,39	50,63	12,89	45,82	0,72
История	25	15	27,36	13,21	14	36,79	0,67
Обществознание	28,57	23,81	29,57	28,7	22,88	28,22	0,80
Литература	55,56	33,34	50,85	22,03	24,43	42,21	0,26
Английский язык	19,23	46,15	51,52	24,25	27,5	35,43	0,48

Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по русскому языку, математике, биологии, информатике, английскому языку выше качества по СО и КМО. Наибольшее количество учащихся не справились с заданиями ВПР по литературе. Все учащиеся справились с заданиями по географии и информатике.

### 8 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО		Расхождение с журналом
	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	
Русский язык	37,65	44,7	35,5	37	30,9	33,05	0,90
Математика	5,13	20,51	17,4	27,33	18,42	30,59	0,87
Математика (угл)	27,27	34,09	27,27	34,09	12,91	44,32	0,86
Биология	предмет не включен в выборку Рособрнадзора						
География	0	92	12,69	34,33	8,93	41,09	0,91
Физика	31,58	0	34,38	3,12	17,6	25,87	0,93
Химия	0	61,9	3,57	47,62	13,73	44,14	0,47
Информатика	30	15	30,56	22,22	16,36	39,07	0,69
История	0	58,33	11,25	33,13	9,54	43,85	0,64
Литература	44,44	38,89	43,24	32,43	23,24	42,55	0,41
Английский язык	9,52	47,62	53,42	23,29	29,38	33	0,60

Самое высокое качество показали учащиеся 8-х классов по географии, самое низкое – по физике. Все учащиеся этой параллели справились с заданиями ВПР по географии и истории. Качество образования по русскому языку, географии, химии, истории и английскому языку выше качества по СО и КМО.

### 10 классы.

	МОУ СОШ №7		КГО		СО		Расхождение с журналом
	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	% «2»	% «4и5»	
Русский язык	11,43	48,57	19,3	42,98	12,41	58,51	0,90
Математика	23,53	8,82	22,33	22,33	14,24	36,56	0,77
География	11,11	33,33	11,11	33,33	2,95	63,82	0,69
Физика	11,11	66,66	16,36	40	8,17	59,56	0,52
История	5,88	52,94	13,04	47,83	7,67	60,52	0,25
Обществознание	0	57,14	17,65	44,11	13,55	50,21	0,18

Качество образования, проявленное учащимися 10-х классов по физике и обществознанию выше качества по СО и КМО. Наибольшее количество учащихся не справились с заданиями ВПР по математике. Все учащиеся справились с заданиями по обществознанию.

В соответствии с рекомендациями Федерального института оценки качества образования на заседаниях школьных методических объединений и кафедр на основе официальных аналитических и статистических материалов учителя-предметники, под руководство заместителя директора по УВР провели анализ результатов ВПР. В ходе анализа выявились проблемные зоны и дефициты в достижении планируемых результатов

освоения образовательных программ – по отдельным обучающимся, классам, параллелям, а также по каждому учебному предмету.

По итогам комплексного анализа результатов ВПР на уровне школы было принято решение: провести детальный внутришкольный аудит результатов. Для реализации данного решения проведены следующие мероприятия:

- сравнение результатов ВПР по отдельным классам параллели. Выявление причин низких образовательных результатов отдельных классов (отличаются методика преподавания, различия в подход учителя к объяснению материала и др.);

- сопоставление результатов ВПР с текущими и годовыми отметками, а также с результатами предыдущих лет для выявления возможных расхождений и оценки объективности внутренней системы оценивания;

- предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявление тем, конкретных умений и навыков, требующих дополнительной проработки.

- организация адресной работы с учащимися, показавшими низкие образовательные результаты, а также взаимодействие с их родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений).

Общий вывод. Всего школа в 2025 году приняла участие в 47 ВПР. По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не выявлены. Расхождений отметок в журнале и отметок за ВПР не выявлено ни по одному из предметов. Школа не вошла в список школ с низкими и необъективными результатами.

### **Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы – это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В 2025 году мониторинг участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников велся с использованием региональной базы данных олимпиад (РБДО). Дети могли выполнять задания с использованием индивидуальных кодов и в школе и дома. Учащиеся всех параллелей активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил как в дистанционном формате, так и очно. Наши школьники выполняли олимпиадные задания по всем учебным предметам, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, кроме китайского, испанского, итальянского языков. По предметам астрономия, физика, математика, информатика, биология, химия учащиеся решали задания олимпиады на платформе образовательного центра «Сириус».

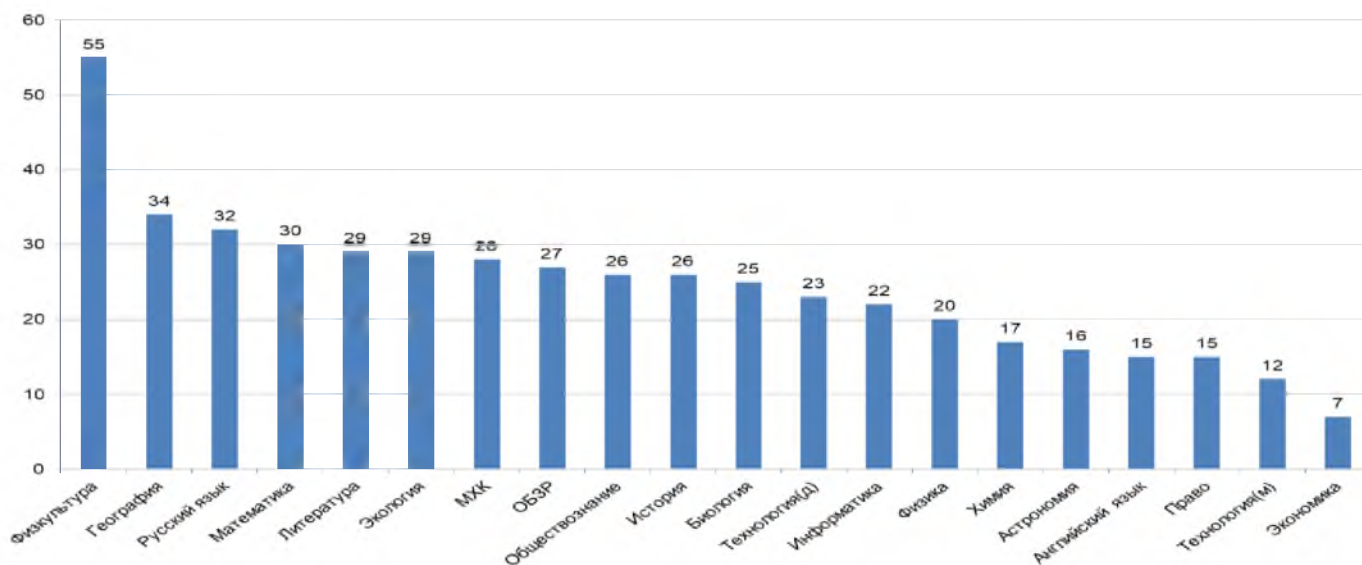
Уровень вовлечённости учащихся в олимпиадное движение в школе высокий. 662 из 665 учеников (99,5%) стали участниками школьного этапа ВсОШ, что свидетельствует о:

- заинтересованности педагогического коллектива в развитии олимпиадного движения;
- эффективной информационной и мотивационной работе с учащимися и родителями;
- грамотной организации школьного на уровне учреждений.

Ежегодно процент участия обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников **высокий**.

### **Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.**

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 272 ученика школы, 192 из них стали призерами или победителями. Количество призовых мест по результатам муниципального этапа ВсОШ – 488 (на 47 больше по сравнению с предыдущим годом): 69-победители, 419-призеры. Результативность участия составила 70,6%



*Вывод.* Ежегодно школа – лидер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди школ города.

В январе-феврале 2025 года наши школьники стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам. Результат участия представлен в таблице:

№	Ученик, класс	Предмет	Статус
1	К. А., 10Б	География	Участник
2	Ж.Л., 11А	Физкультура	<u>ПРИЗЕР</u>
3	С.В., 9А		<u>ПРИЗЕР</u>
4	Ч.Е., 10Б	Искусство	<u>ПРИЗЕР</u>
5	Н.И., 11Б	Технология	<u>ПРИЗЕР</u>

*Вывод.* В школе ведется системная и эффективная работа по отбору, сопровождению и подготовке одарённых детей. В школе создана мотивирующая среда для интеллектуального развития учащихся.

#### Участие обучающихся школы в других интеллектуальных мероприятиях

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5	1	2
НПК обучающихся КГО	12	5	3
Муниципальная олимпиада по ИКТ	20	1	11
Муниципальный конкурс компьютерной графики «Мое большое космическое путешествие»	45	1	5
Муниципальный конкурс по решению проектных задач «Решаем. Проектируем. Творим»	5	-	5
Муниципальная интеллектуальная игра «Я со сказками дружу»	5	5	-
Муниципальная игра «Родина в сердце»	5	-	5

Муниципальный конкурс «ЭКОмода» в рамках всемирного дня вторичной переработки мусора.	2	2	-
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3	1	-
Муниципальный творческий конкурс сочинений «Уральский край. 2025 год – Качканар. Год героев»	1	1	-
Муниципальная интеллектуальная игра «Ночное светило русской поэзии», посвященная М.Ю. Лермонтову	4	4	-
Муниципальная лингвистическая игра «Знаем русский!»	4	4	-
Муниципальная лингвистическая игра на англ. языке	3	-	3
Муниципальный конкурс юных переводчиков	10	1	4
Муниципальная игра «Историческое путешествие»	3	3	-
Муниципальный турнир «Юный химик»	5	-	5
Муниципальный конкурс «Лабораторный химический анализ»	1	1	
V Открытый чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗ по высокотехнологичным профессиям среди школьников, компетенция «Лабораторный химический анализ»	1	-	-
Муниципальная игра экологическая игра	5	-	5
Муниципальный турнир «Турнир юных биологов»	5	-	5
Муниципальная игра «Посвящение в юные физики»	5	5	-
Муниципальная игра «Квиз по географии»	6	6	-
Муниципальная игра «Квиз по информатике»	5	5	-
Муниципальная игра «Математический квест»	8	-	8
Муниципальная математическая игра «Многогранник»	10 (2 команды)	5	5
Муниципальная математическая игра «Юный математик»	10 (2 команды)	-	10
Муниципальный конкурс «Профессии ЕВРАЗ»	6	-	2
Муниципальная олимпиада для младших школьников «Умники и умницы»	35	3	20
НПК младших школьников «Старт в будущее 2025»	14	8	2
Интеллектуальная игра «Формула успеха» в рамках регионального турнира «Лига любознательных»	10	10	-
Интеллектуальная игра «Ума палата» в рамках регионального турнира «Лига любознательных»	10	-	10
Региональный этап всероссийской олимпиады по литературе Л.Н. Толстого	1	-	-
Региональная олимпиада УрФУ по русскому языку «Изумруд»	3	-	-
Олимпиада по русскому языку в рамках регионального турнира «Лига любознательных»	10	2	2
Муниципальный литературный конкурс «Украшим мир стихами»	5	-	2
Муниципальный конкурс сочинений «Отчизны верные сыны»	3	2	1
Муниципальный конкурс «Расскажи о себе, Качканар»	1	-	1
Муниципальный конкурс городской библиотеки «Качканар читающий»	2	1	1
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	2	1	-
Муниципальный творческий конкурс «Исторический альманах «Уральский край» Номинация «Я помню, я горжусь!»	1	1	-
Региональная олимпиада УрГПУ по физике для школьников	1	1	-
Областной Турнир юных физиков	5	5	-
Уральский физический турнир	14 (3 команды)	5	9
Открытый XIII математический турнир СУНЦ УрФУ	8	-	-

Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	3	-	1
Областной турнир юных биологов	10 (2 команды)		10
Областной конкурс сочинений «Читатель года»	3	-	2
Областной химический турнир «Магнетит»	11	3	2
Свердловский химический турнир	6	-	2
Межрегиональный химический турнир (заочный этап)	6	-	-
Региональный «Химический бой», лига «Профи»	6	-	6
Региональная научно-практическая игра «Исследования по физиологии и медицине: от пробирки до Нобелевской премии»	4	4	-
Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала»	1	-	-
Турнир математиков Северного управленческого округа	8	-	5
Областной фестиваль рефератов по математике	3	-	-
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «Мини Соболёк», «Старый соболю»	18	-	6
Региональный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	-	1
Региональный конкурс чтецов на русском и иностранном языках НТГСПИ	2	1	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	1	-	1
Очный этап проекта "Тест-драйв в Уральском федеральном"	4	-	-

<b>Уровень достижений</b>	<b>Название конкурсов и соревнований</b>	<b>Количество участников</b>
Региональный	Открытый личный шахматный турнир среди школьников	15
Областной	Шахматный Турнир среди обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	18
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мое Отечество»	1
Всероссийский	Всероссийская конференция школьников «Ступень в науку»	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	1
Всероссийский	«Диктант Победы»	134
Всероссийский	Конкурс по математике «Кенгуру»	4
Всероссийский	Конкурс - проект «Инфоурок»	86+
Всероссийский	онлайн-олимпиада проекта «Видеоурок». «Осенний фестиваль знаний 2025»	69
Всероссийский	Турнир по шахматам «РОСТ. Онлайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций	15
Всероссийский	Олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	4
Всероссийский	УЧИ.РУ Онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»	13
Всероссийский	УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	220
Всероссийский	УЧИ.РУ Марафон «Наука вокруг нас»	83
Всероссийский	УЧИ.РУ Всероссийская онлайн – олимпиада “ Безопасность начинается с тебя ”	4
Всероссийский	УЧИ.РУ Олимпиада «Культура вокруг нас»	31
Всероссийский	УЧИ.РУ Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	141
Всероссийский	УЧИ.РУ Предметные олимпиады (информатике, математика, история, окружающий мир)	332
Всероссийский	УЧИ.РУ Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада «Ближе к дальнему»	26
Всероссийский	Творческий конкурс «Подарок для мамы»	31
Всероссийский	Творческий конкурс «Синичкин день»	14

Всероссийский	Творческий конкурс «День защитника Отечества»	1
Всероссийский	Творческий конкурс «Дружба народов-гордость России»	28
Всероссийский	Творческий конкурс «Поздравляем педагогов»	35
Всероссийский	Творческий конкурс «Пернатые друзья»	18
Всероссийский	Творческий конкурс «Осенние шедевры»	54
Всероссийский	Онлайн игра «Наша Победа»	34
Всероссийский	Творческий конкурс, посвященный Дню отца «Папин день»	46
Всероссийский	Всероссийская акция «Письмо солдату» #СВОих не бросаем	49
Международный	Дистанционный конкурс «Эму»: «Эму-специалист», «Эму (быстрый раунд)», «Эму(умный раунд)»	120
Международный	Детско-юношеский литературный конкурс «Берег Мечты»	3
Международный	Открытый конкурс «Семейный котел», номинация «Слово»	3
Международный	Дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис»	151
Международный	Конкурс по информатике «Бобёр»	28
Международный	Онлайн олимпиада «Инфоурок»	68
Международный	Онлайн олимпиада «Видеоурок»	56
Международный	Онлайн олимпиада «Компэду» (история, математика)	53
Международный	Конкурс по математике «Кенгуру»	38
Международный	Конкурс по математике «Я Решаю!»	2

*Вывод.* Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней. Спектр олимпиад, в которых участвуют наши ученики очень широкий.

- ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире, турнире юных физиков, турнире юных биологов;

- ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;

- проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки

«Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;

- развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

## 1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве **ВЫПУСКНИКОВ**

### 9 классы

Количество выпускников на конец года	из них		Количество обучающихся продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях	из них			Количество обучающихся продолживших обучение в ПОО	из них						Трудоустроены	Не определились	Другое (переехали в другой субъект РФ)
	Получили аттестат об основном образовании	Оставлены на повторное обучение		10 класс с углубленным изучением отдельных предметов	10 класс (в том числе, по индивидуальному плану)	10 класс школ Свердловской области		УСПО города	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО за пределы Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов			
97	96	1	36	0	35	1	60	10	10	46	46	4	4	0	0	0

**Вывод:** 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них 62,5 % - поступили в УСПО. Продолжают обучение в 10 классе -37,5 % (на 9,3% меньше, по сравнению с прошлым годом.)

### 11 классы

Количество выпускников на конец года	Образовательный институт о среднем образовании	Количество обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Общее количество обучающихся поступивших в ПОО	Количество обучающихся поступивших в ПОО из них:						Общее количество обучающихся поступивших в ОО ВО	Количество обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них				Трудоустроены	Не определились	Другое
				города	из них по профилю обучения	области	из них по профилю обучения	за пределы области	из них по профилю обучения		Свердловской области	из них по профилю обучения	за пределы Свердловской области	из них по профилю обучения			
29	29	29	3	0	0	3	3	0	0	26	21	21	5	5	0	0	0

**Вывод:** 89,7% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях области и за её пределами, что на 16,7% больше по сравнению с 2024 годом.

### Спектр учебных заведений и специальностей, востребованных у выпускников среднего общего образования в 2025 году

№	Образовательное учреждение, город	Специальность/направление подготовки
1	Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург	Начальные классы и математика
		Начальное образование и медиация
		Математика и информатика
		Психология профессионального образования
		Художественное образование
2	Уральский федеральный университет, Екатеринбург	Техносферная безопасность
		Системный анализ и управление
		Математика и информатика
		Гидрометеорология
		Строительство уникальных зданий и сооружений

		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
		Прикладная информатика
		Биотехнические системы и технологии
		Телевидение и новые медиа
3	Уральский государственный горный университет, Екатеринбург	Горномеханический факультет. Мехатроника и робототехника
		Автоматизация технологических процессов в робототехнических комплексах
4	Уральский государственный университет путей сообщения, Екатеринбург	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем
		Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
		Системы искусственного интеллекта
		Грузовая и коммерческая работа
5	Уральский государственный юридический университет, Екатеринбург	Правовое обеспечение национальной безопасности
6	Пермская государственная фармацевтическая академия, Пермь	Фармацевтический факультет, фармация
7	Самарский государственный институт культуры, Саратов	Музеология и арт-проектирование
8	Политехнический университет, Санкт-Петербург	Физмех. Физика
9	Московский государственный технический университет им. Баумана, Москва	Автоматизация технологических процессов и производств
10	Тюменский индустриальный университет, Тюмень	Строительство
11	Свердловский областной педагогический колледж, Екатеринбург	Начальные классы
12	Екатеринбургский автодорожный колледж, Екатеринбург	Организация перевозок и управление на транспорте

### 1.6. *Внутреннее оценивание качества образования*

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Положения в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

*Общие статистические данные о качестве знаний (% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).*

	Май 2023 г.	Май 2024 г.	Май 2025 г.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2025 г.
Уровень НОО	57,5	59,3	51,1	49,2	45	45,6
Уровень ООО	33,8	31,8	27,4	27,5	24,5	22,3
Уровень СОО	46,7	36,7	30,9	31,7	18,3	18,2
По школе	43,7	42,6	35,3	35,4	30,3	28,7

Согласно статистическим данным качество обучения снижается.

В мае 2025 г. закончили учебный год с академической задолженностью 15 учащихся.

Из них: 2 ученика начальной школы, 12 – основной школы, 1 – средней школы. Для всех учащихся, имеющих академическую задолженность, в сентябре 2025 разработаны графики её ликвидации. Академические задолженности в 2025 году ликвидировали 12 учеников. Три ученика основной школы на декабрь 2025 года не ликвидировали задолженности. Один из них переведен на обучение по ИУП, двоим предложено прохождение ПМПК

Только на «отлично» закончили 2024/2025 учебный год 35 человек, что на 2 ученика меньше по сравнению с 2023/2024 учебным годом:

Параллели	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся	20	15	0

Только на «отлично» закончили 1 полугодие 2025/2026 учебный год 30 человек, что на 4 ученика меньше по сравнению с аналогичным периодом 2024/2025 учебного года:

Параллели	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся	12	16	2

По итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года не освоили в полном объеме образовательную программу 8 учеников уровня НОО, 33 ученика уровня ООО, 5 учащихся уровня СОО. Всего 46 человек, что на 5 больше по сравнению с аналогичным периодом 2024/2025 учебного года.

В течение календарного года учащиеся переходят из одного класса. Объективно оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года.

Результаты удовлетворенности родителей, учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Для определения удовлетворенности использовалась методика М.Лукияновой и Н.Калининой «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Согласно данной методике, удовлетворенность **высокая**, если числовые показатели 70 и более.

Параллели	Количество учащихся в параллели	Учащиеся		Родители	
		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности
<b>2 классы</b>	73	65	78	60	88,5
<b>3 классы</b>	92	91	79,5	90	92,25
<b>4 классы</b>	103	97	68	90	85,5
<b>5 классы</b>	98	94	78,25	98	91,75
<b>6 классы</b>	113	109	77,75	98	83,87
<b>7 классы</b>	98	67	71,8	67	90,7
<b>8 классы</b>	93	92	81	88	91,75
<b>9 классы</b>	97	93	73,8	95	85,75
<b>10 классы</b>	39	39	76,5	37	84
<b>11 классы</b>	29	29	92	29	92,56
<b>2-11 классы</b>	835	776	77,66	752	88,6

Результаты удовлетворенности за три года:

2023			2024			2025		
Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	
	учащиеся	родители		учащиеся	родители		учащиеся	родители
1599	78,78	88,6	1803	79,46	88,6	15258	77,66	88,6

*Вывод.* Общий индекс удовлетворенности по результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой: учащиеся – 77,66 (немного ниже по сравнению с 2024 годом), родители - 88,6 (индекс удовлетворенности не изменился). Оба показателя соответствует высокому уровню.

## 1.7 Кадровая укомплектованность

На конец 2025 года в учреждении работало 52 педагогов, в том числе, педагог-библиотекарь и педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог.

В августе 2025 г. к работе в школе приступил по целевому направлению 1 учитель начальных классов.

### Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Количество	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Педагогов (количество / %)	61 / 75,3	62 / 78	57 / 78	52/79%	52/73,24%
Административно-управленческого персонала (количество / %)	7 / 8,7	7 / 8,8	7 / 9,7	6/8%	6/8%
Учебно – вспомогательного персонала (количество / %)	3 / 3,7	3 / 3,8	3 / 4,2	2/23%	1/1,41%
Обслуживающего персонала (количество / %)	10 / 12,3	10 / 12,7	10 / 14	10/15%	11/15%

### Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2022 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогических работников в ОУ, всего	61	62	57	52	52
из них: имеют высшее образование	51	52	47	40	40
имеют среднее профессиональное образование	10	10	11	12	12
имеют начальное профессиональное образование	–	–	–	-	-
обучаются в вузе	0	0	0	0	-

### Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2024 год	4	3	12	33
2025 год	3	2	12	35

### Анализ уровня квалификации педагогических работников

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 2025 год

	Соответствие занимаемой должности (человек)	Первая квалификационная категория (человек)	Высшая квалификационная категория (человек)
План на 2025 г.	0	9	5
Факт	0	3	2

Причины отклонений:

–Первая КК: 1 человек – в процедуре, 1 человек – длительный больничный с ноября 2025 г., 4 человека – готовятся к подаче документов на аттестацию в начале 2026 г.

–Высшая КК: 3 человека – готовятся к подаче документов на аттестацию в начале 2026 г., одним из них принято решение об аттестации на первую квалификационную категорию.

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей в 2025 г. проводились индивидуальные консультации, где были даны разъяснения по процедуре аттестации,

права, требования к квалификационным категориям. Это способствовало пониманию процесса аттестации, подготовке к ней и успешному прохождению. На педагогическом совете 30.12.2025 г. заместитель директора по УВР Мельникова Н. М. разъяснила педагогам изменения в представлении результатов профессиональной деятельности и изменения подходов к фиксированию результатов профессиональной деятельности педагогических работников. В выступлении Мельникова Н.М. актуализировала информацию о разделе «Аттестация педагогических работников» на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (<https://www.irro.ru/structure/65/>), с содержанием которого педагоги были ранее ознакомлены.

Практическая деятельность педагогов школы полностью соответствует требованиям предъявляемым к квалификационным категориям. Все педагоги ведут работу по заполнению электронного портфолио в рамках проекта Института развития образования Свердловской области, что позволяет анализировать работу за год и определять направления работы на следующий учебный год, через самооценку сделать педагогическую деятельность более результативной.

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

МОУ	Общая численность	Численность аттестованных	Доля аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2025 году		
				ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	55	40	73 %	11	23	6	15	3	5	0

Никаких вопросов и замечаний по подаче заявления педагогами, процедуре проведения аттестации нет, как со стороны аттестующихся, так и со стороны экспертов.

В школе не аттестовано 15 педагогов. 7 педагогов не подлежат аттестации, 8 педагогов аттестуется в начале 2026 г.

### Повышение квалификации

В 2025 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 50 педагогических работников – 91 % (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2025 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма. количество часов	Кол-во учителей
Организация образовательной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	1

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "математика" (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	3
Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС и федеральных адаптированных образовательных программ (УрГПУ)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	47
Современные достижения отечественной науки для технологического суверенитета страны (математика) (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)	Курсы повышения квалификации, 28 ч.	2
Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль учебный предмет «химия»	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Психологическое сопровождение одаренных школьников (ФГАОУ ВО УрФУ)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов. Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	1
Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)», обучение с использованием ДОТ. (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	2
Подготовка педагогических кадров для организации внеурочных занятий по технологии (УрФУ)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	2
Математика: обучение предмету на углубленном уровне (МФТИ)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде (ГОУ ДПО СО «ИРО»)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	3
Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации (ГОУ ДПО СО «ИРО»)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	1
Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ (НТФ ГАОУ ДПО СО)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	2
Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку (в форме стажировки) (НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	2
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "литература" (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	2
Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль учебный предмет «физика» (ГОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	2
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	2
Физика: обучение предмету на углубленном уровне (МФТИ)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	2
Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций	Курсы повышения квалификации	1
Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 56 ч.	1
Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации Вариативный модуль «Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Обновление содержания и методики преподавания обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 г.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результат</i>
Педагогический дебют	Региональный	ГАОУ ДПО СО ИРО	1 участник
Учитель года России	Региональный	ГАОУ ДПО СО ИРО	1 победитель

Учитель года России	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	1 финалист
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области	Региональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	1 победитель, 1 участник
Читатель года	Региональный	ГАОУ ДПО СО ИРО	Призер в номинации «Методические разработки педагогических работников»
Учитель года	Муниципальный	Управление образованием Качканарского МО	1 призер, 1 участник
Флагманы образования	Всероссийский	Президентская платформа «Россия – страна возможностей»	3 участника
Достойным – лучший учитель!	Региональный	Благотворительный фонд «Достойным – лучшее»	5 лауреатов, 2 участника
Грантовый конкурс для учителей физики "Физика на высоте"	Региональный	Благотворительный фонд «СКБ Контур»	2 финалиста
Молодой учитель 2025	Муниципальный	Качканарская муниципальная организация Профсоюза	Победитель
Молодой учитель 2025	Региональный	Свердловская областная организация Профсоюза	Финалист

*Вывод:*

–5 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 7 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам.

–В 2025 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 50 педагогических работников, что составляет 91%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт на методических мероприятиях разного уровня.

### ***1.8 Методическое обеспечение образовательного процесса***

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе, и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Актуальным направлением методической работы педагогов в рамках методических кафедр стала реализация обновленных ФОП, ФГОС. В 2025 году был организован муниципальный семинар «Эффективные педагогические инструменты для повышения образовательных результатов». Педагоги школы приняли участие в Муниципальной интерактивной выставке по теме «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ ДОО, НОО, ООО, СОО, ДПО» в рамках проведения Августовской конференции работников образования, региональном профориентационного мероприятия «Профдиалог. Трек «Кампус. Карьера» для студентов педагогических ВУЗов. С сентября 2025 г. в школе функционирует муниципальный ресурсный центр «Мультимодальная педагогика».

Продолжена работа по совершенствованию организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Педагоги активно изучают и используют в работе ресурсы платформы «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), работают с ГИС СО ЕЦП, организуют дистанционное взаимодействие с использованием сервисов платформы «Сферум».

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2025 г. сформирован и размещен на официальном сайте школы список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная.

*Общие выводы по разделу:* методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

### **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением МОУ СОШ №7 и осуществляет свою деятельность согласно уставу учреждения и внутренним локальным актам.

#### **Основные количественные показатели:**

Общий фонд библиотеки	15949 ед.
Новые поступления	2962 ед.
Читателей всего	944 чел.
Изданий выдано	11729 ед.
Проведено мероприятий	77 шт.

Фонд библиотеки включает учебники, художественную литературу, справочную литературу, научно-популярные издания, периодические издания. Периодически проводятся инвентаризация и обновление фонда. За прошедший учебный год было приобретено 2912 новых экземпляров учебников и 50 экземпляров новых учебных пособий.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники).

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.).

**Основные задачи работы школьной библиотеки включают:**

1. Информационное обеспечение учебного процесса
  - Предоставление учебно-методической литературы, соответствующей федеральным государственным стандартам образования.
  - Поддержка внеклассной работы и проектной деятельности учащихся.
2. Создание благоприятной среды для чтения
  - Привлечение учащихся к чтению посредством мероприятий, конкурсов и викторин.
  - Повышение интереса к литературе и культуре чтения.
3. Формирование культуры обращения с информацией
  - Пропаганда бережного отношения к книге и школьному имуществу.
  - Воспитание ответственности за сохранность библиотечных фондов.

Эти задачи направлены на повышение качества образования, развитие творческих способностей учащихся и поддержку профессиональных компетенций педагогов.

**Работа с читателями**

За отчетный период зарегистрировано 944 читателя, включая педагогических работников, и 584 обучающихся до 14 лети. Всего выдано 11729 единиц учебной и художественной литературы. Наиболее популярными были произведения классической русской литературы, современная детская литература.

Школьная библиотека – это учебный центр образовательного учреждения, поэтому ни одна предметная неделя, ни один месячник, посвященные знаменательным датам, важнейшим историческим событиям, не проходят без участия в них школьной библиотеки. Это и выставки, и обзоры литературы, и занимательные литературные игры. Школьная библиотека выполняет одну из главных своих задач – учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение. В 2025 году в библиотеке были проведены самые разные библиотечные мероприятия:

- Литературные вечера и праздники («В гостях у зимних сказок», «До свидания, Азбука», «Космическое путешествие», «Здравствуй, лето!», «Книжный дом», «Читай город», «Украшим мир стихами»,).
- Уроки памяти, уроки мужества («Подвигу твоему, Ленинград», «Песни войны, песни Победы»)
- Конкурсы («Живая классика», «Отчизны верные сыны», «Качканар читающий»).
- Акция «Дарите книги с любовью», «БумБаттл», областная акция тотального чтения «Память, застывшая в строках».
- Тематические выставки книг ко Дню Победы, Неделе детской книги и другим праздникам.

Всего проведено 77 мероприятий, посетивших около 1748 учащихся и преподавателей.

**Консультации и помощь учащимся:**

Библиотекарь регулярно консультирует учащихся по вопросам выбора книг, подготовки докладов и проектов, оказывает помощь в поиске необходимой информации.

**Общие выводы по разделу:**

— Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать фонд учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимобменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.

— Ресурсы библиотеки предоставляют возможность приобщения к ценностям и

традициям своего народа, воспитывают чувство прекрасного, формируют средствами литературы представление об общечеловеческих ценностях и используются учителями–предметниками и учащимися, как для урочной, так и для самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).

Школьная библиотека представляет информацию, оказывает огромную помощь в воспитательном процессе образовательного учреждения. Использование разнообразных форм и методов педагогической деятельности в библиотеке образовательного учреждения позволяет отметить, что школьная библиотека является компонентом педагогической системы.

### **1.10 Материально-техническая база**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

- 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;

- библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована с электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;

- актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;

- спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;

- столовая, обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;

- медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;

- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб;
- санузлы.

#### Процент износа основных средств

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2025</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2025 году)</i>
Здание	44,0	-	Проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, обеденный зал, потолок в актовом зале с заменой светильников, лестничные марши, спортивный зал. Проведен ремонт кирпичной кладки центрального фасада здания.

			<p>Выполнен полный комплекс работ по косметическому ремонту в трех учебных кабинетах: №19, №20 и №36.</p> <p>Выполнен полный комплекс косметического ремонта кабинета логопеда.</p> <p>Выполнен полный комплекс косметического ремонта пищеблока.</p>
Оборудование	80,0	99	<p>Приобретение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалюзи в учебные кабинеты: №3, №19, №20, №36;</li> <li>2. Мебель в столовую (стол с 6-тью табуретами) в количестве 30 комплектов;</li> <li>3. Перфорированные секции на сварном каркасе (места для сидения) в количестве 15 шт.;</li> <li>4. Светодиодные универсальные светильники в количестве 307 шт.;</li> <li>5. Интерактивные панели в количестве 3 шт. для кабинетов: №19, №20, №36;</li> <li>6. МФУ в количестве 11 шт.;</li> <li>7. Мультимедийные проекторы в количестве 10 шт.;</li> <li>8. Компьютерные стулья для кабинета информатики в количестве 10 шт.;</li> <li>9. Огнетушители в количестве 50 шт.</li> </ol>

Техническое состояние учреждения

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена канализационных труб в кабинетах, санузлах, кабинет химии.
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена полов в кабинетах 1 этажа, коридора 4 этажа, кабинет химии.
Состояние ограждения	Удовлетворительное	Требуется оборудовать калитки ограждения запорными устройствами.
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется реконструкция спортивной площадки и её оборудования, так как не соответствует новым требованиям санитарных норм, действующих с января 2022 года
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	Требуется гидравлическая наладка тепловой сети внутри здания.

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие содержания имеющихся предписаний</i>	<i>и</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	Имеется предписание №2508/015-66/44-ВО/П от 12.09.2025 г. (5 замечаний)		<p>Приобрели специальные подставки под огнетушители, которые исключают их падение и опрокидывание.</p> <p>Имеется письмо №155 от 17.12.2025 г. в УО</p>

		<p>КМО по запросу финансирования, согласно следующих локальных сметных расчетов:</p> <p>Имеется ЛСР №108-10/25 на ремонт спортивного зала (устранение перепада высот пола, правильное и беспрепятственное открывание дверей запасного выхода из спортивного зала).</p> <p>Имеется ЛСР №115-12/25 на замену двери столовой, выход из которой осуществляется в фойе основного здания.</p>
Требования Ростпотребнадзора	Имеется предписание №66-06-05/07-5009 от 17.10.2025 г. (13 замечаний) (13 замечаний)	<p>Устранены дефекты внутренней отделки в помещениях: в раздевалке для мальчиков при спортивном зале (дефект откоса) и выполнили ремонт потолка в кабинете №29.</p> <p>Обеспечили исправность питьевого фонтанчика.</p> <p>Проведен производственный лабораторный контроль, имеются протоколы.</p> <p>Ученическую мебель обеспечили цветовой маркировкой.</p> <p>Обеспечили организацию питьевого режима согласно требованиям санитарного законодательства.</p> <p>Учебные меловые доски оборудовать софитами – имеется письмо в №141 от 19.11.2025 г. в УО КМО и ЛСР на оборудование всех кабинетов софитами.</p> <p>Имеются локальные сметные расчеты на замену светильников в учебных кабинетах.</p> <p>Имеются локальные сметные расчеты для отделки полового покрытия в медицинском кабинете, в кабинете №39, в кабинете №31.</p> <p>Имеются коммерческие предложения на приобретение ученической мебели и демонстрационных столов с защитными бортиками.</p>
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	214
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	24/63/27
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort, 1 шт. Polyvision 4 шт. IQ Bort, 14 шт. ActivBoard 7 шт. ScreenMedia , 6 шт. TraceBoard

## 2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности за 2025 год представлены в приложении.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	874
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	295/35,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	874/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	749/86
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/10,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	91/10,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	77/8,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	874/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	33/3,4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/76,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/69,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/73
1.29.1	Высшая	человек/%	11/22,1
1.29.2	Первая	человек/%	23/44,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/28,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/36,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	874/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0

## 2.2. Общие выводы

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения;</li> <li>• как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включился в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников и поддержки здорового образа жизни детей, активного вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. Общешкольный родительский комитет привлекает благотворительные средства для школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-</li> </ul>

		<p>технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлено финансирование бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, подарки отличникам, выпускникам.</li> </ul> <p>Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;</li> <li>• участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер», реализации муниципального проекта «Лучшая цветочная клумба своими руками» в Аллее арок;</li> <li>• участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проведении рейдов по соблюдению учащимися ПДД в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле;</li> </ul> <p>в составе Совета старшекласников – члены общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», это учащиеся 7-11 классов;</p> <p>уровень достижений членов Совета старшекласников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшекласников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2024/2025 года за свою деятельность 20 выпускников 9 и 11 классов школы награждены грамотами территориальной первичной организации «Движение Первых»;</p> <p>новым для учащихся 7-11 классов было активное включение во Всероссийский спортивный конкурс «Вызов Первых», всероссийский проект «МедиаПритяжение», военно-спортивную игру «Зарница 2.0» в рамках деятельности общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», где подростки имеют возможность действовать как в реальной жизни, так и дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащаяся школы была награждена поездкой в МДЦ «Артек» и участниками региональной смены ДОЛ «Дружба»;</p> <p>в деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления, гражданского самосознания, патриотизма, лидерские качества учащихся.</p>
2	Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности;</li> <li>• в течение 2025 года контингент учащихся уменьшился, сокращено количество классов в параллелях 1 классов. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 7 учащихся, 5 учащихся продолжают обучаться в других школах города, 3 учащихся перешли на семейное образование;</li> <li>• периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который разработан на основе Федерального учебного графика, соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшекласников;</li> <li>• воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно-спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное;</li> <li>• рабочая программа воспитания реализуется по всем ее</li> </ul>

		<p>направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволило предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям;</li> <li>• центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи учащихся, родителей с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно-промышленного колледжа, специалистами Администрации КГО;</li> <li>• в МОУ СОШ №7 разработана и успешно реализуется программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности;</li> <li>• успешно внедрилась в воспитательную систему школы активная деятельность классных руководителей 9-11 классов по реализации образовательного проекта «Пушкинская карта» (оформлена у 100% старшеклассников): учащиеся с классными руководителями, учителями литературы активно выезжают на спектакли Нижнетагильского драматического театра, Новоуральского театра музыки, драмы и комедии, Театра оперы и балета, драматического театра, театра Музыкальной комедии г.Екатеринбурга;</li> <li>• результативным стало участие классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: все участники проекта прошли входное и финальное тестирование, приняли участие в онлайн и офлайн профессиональных пробах;</li> <li>• успешно реализуется Всероссийский патриотический проект «Разговоры о важном»: внеурочные занятия проходят первым уроком в расписании. Администрация образовательного учреждения контролирует качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: соответствие содержание занятия заявленной теме, уровень подготовки педагога к занятию, разнообразие видов деятельности учащихся на занятии;</li> <li>• в следующем году особое внимание нужно уделить участию школьников во Всероссийском проекте «Большая перемена» через активную пропаганду содержания проекта, его результатов; мотивацию педагогов к активной деятельности по этому направлению;</li> <li>• Необходимо отслеживать организацию участия учащихся 1-4 классов во Всероссийском проекте «Орлята России» через обучение классных руководителей, просветительскую работу с родителями. Важно зарегистрировать в общественно-государственном движении детей и юношества «Движение Первых» 80% учащихся 5-10 классов и организовать их активную деятельность.</li> <li>• по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности.</li> </ul>
--	--	---

3	<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2025 году проходила в форме ОГЭ для 94 человек и в форме ГВЭ для 2 человек. К государственной итоговой аттестации был не допущен 1 ученик. Все 96 допущенных девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании;</li> <li>• по всем сдаваемым предметам, кроме английского языка и истории, средний первичный балл выше, чем аналогичный показатель в Качканарском муниципальном округе. Качество обучения, продемонстрированное выпускниками основного общего образования по всем предметам, кроме истории, выше, чем аналогичный показатель в Качканарском муниципальном округе;</li> <li>• выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – нет;</li> <li>• качество знаний выпускников основного общего образования составило 33%, что на 14% выше по сравнению с прошлым годом;</li> <li>• выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации – нет;</li> <li>• выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании – нет;</li> <li>• качество знаний выпускников среднего общего образования составило 44,8 %, что на 16,7% ниже по сравнению с прошлым годом;</li> <li>• количество высокобалльных результатов – 16 (в прошлом году - 26);</li> <li>• всего школа в 2025 году приняла участие в 47 ВПР. По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не выявлены. Расхождений отметок в журнале и отметок за ВПР не выявлено ни по одному из предметов. Школа не вошла в список школ с низкими и необъективными результатами;</li> <li>• высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как: <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>– мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней. Спектр олимпиад, в которых участвуют наши ученики очень широкий.</li> <li>– ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире, турнире юных физиков, турнире юных биологов;</li> <li>– ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;</li> <li>– проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки «Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;</li> <li>– развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

4	Востребованность выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них 62,5 % - поступили в УСПО. Продолжают обучение в 10 классе -37,5 % (на 9,3% меньше, по сравнению с прошлым годом.);</li> <li>• 89,7%% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях области и за её пределами, что на 16,7% больше по сравнению с 2024 годом.</li> </ul>
5	Внутренне оценивание качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Положения в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО. Согласно статистическим данным качество обучения снижается;</li> <li>• в мае 2025 г. закончили учебный год с академической задолженностью 15 учащихся. Из них: 2 ученика начальной школы, 12 – основной школы, 1 – средней школы. Для всех учащихся, имеющих академическую задолженность, в сентябре 2025 разработаны графики её ликвидации. Академические задолженности в 2025году ликвидировали 12 учеников. Три ученика основной школы на декабрь 2025 года не ликвидировали задолженности. Один из них переведен на обучение по ИУП, двоим предложено прохождение ПМПК;</li> <li>• только на «отлично» закончили 2024/2025 учебный год 35 человек, что на 2 ученика меньше по сравнению с 2023/2024 учебным годом;</li> <li>• только на «отлично» закончили 1 полугодие 2025/2026 учебный год 30 человек, что на 4 ученика меньше по сравнению с аналогичным периодом 2024/2025 учебного года;</li> <li>• по итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года не освоили в полном объеме образовательную программу 8 учеников уровня НОО, 33 ученика уровня ООО, 5 учащихся уровня СОО. Всего 46 человек, что на 5 больше по сравнению с аналогичным периодом 2024/2025 учебного года;</li> <li>• в течение календарного года учащиеся переходят из одного класса. Объективно оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года;</li> <li>• общий индекс удовлетворенности по результатам исследования по методике М.Лукьяновой и Н.Калининой: учащиеся – 77,66 (немного ниже по сравнению с 2024 годом), родители - 88,6 (индекс удовлетворенности не изменился). Оба показателя соответствует высокому уровню.</li> </ul>
6	Кадровая укомплектованность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 7 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам;</li> <li>• в 2025 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 50 педагогических работников, что составляет 91%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования;</li> <li>• педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт на методических мероприятиях разного уровня.</li> </ul>
7	Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписанными</li> </ul>

		изданиями.
8	Библиотечно-информационного обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать фонд учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%;</li> <li>• ресурсы библиотеки предоставляют возможность приобщения к ценностям и традициям своего народа, воспитывают чувство прекрасного, формируют средствами литературы представление об общечеловеческих ценностях и используются учителями–предметниками и учащимися, как для урочной, так и для самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы);</li> <li>• школьная библиотека представляет информацию, оказывает огромную помощь в воспитательном процессе образовательного учреждения. Использование разнообразных форм и методов педагогической деятельности в библиотеке образовательного учреждения позволяет отметить, что школьная библиотека является компонентом педагогической системы.</li> </ul>
9	Материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul>

Директор МОУ СОШ №7

Е.С. Андреева