

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Управление образованием Качканарского городского округа

МОУ СОШ №7

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №7

**Мельников В.В.
приказ №1 от 01.09.2023 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1130231)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Качканар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	1		
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14	1		
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19	1		
6	Синтаксис	8	2		
7	Орфография и пунктуация	50	4		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	2			
3	Лексика	5			
4	Состав слова	9	1		
5	Морфология	43	2		
6	Синтаксис	13	2		
7	Орфография и пунктуация	50	2		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	2			
3	Лексика	5			
4	Состав слова	5			
5	Морфология	43	3		
6	Синтаксис	16	1		
7	Орфография и пунктуация	50	3		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с прописью.	1			01.09.2023
2	Письмо линий по образцу. Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1			04.09.2023
3	Выполнение рисунков в прописи. Совместное составление небольших рассказов о любимых сказках.	1			05.09.2023
4	Письмо линий по образцу. Различение предложения и слова. Работа с предложением.	1			06.09.2023
5	Знакомство с разлиновкой прописи. Слог и ударение.	1			07.09.2023
6	Знакомство с рабочей строкой.	1			08.09.2023
7	Рабочая строка. Знакомство с основным алгоритмом письма.	1			11.09.2023
8	Знакомство с основным алгоритмом письма.	1			12.09.2023
9	Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк.	1			13.09.2023
10	Написание параллельных коротких наклонных линий.	1			14.09.2023
11	Написание длинных и коротких наклонных линий.	1			15.09.2023
12	Написание наклонных линий с закруглением внизу.	1			18.09.2023
13	Написание элементов букв с наклонной линией с петелькой внизу и вверх.	1			19.09.2023
14	Письмо элементов букв.	1			20.09.2023
15	Строчная буква а. Заглавная буква А.	1			21.09.2023
16	Строчная буква о. Заглавная буква О.	1			22.09.2023
17	Строчная буква и. Заглавная буква И.	1			25.09.2023
18	Буква ы.	1			26.09.2023
19	Строчная буква у. Заглавная буква У.	1			27.09.2023
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Письмо гласных	1			28.09.2023

	букв».				
21	Строчная буква н.	1			29.09.2023
22	Заглавная буква Н.	1			02.10.2023
23	Письмо слов и предложений с буквами н, Н.	1			03.10.2023
24	Строчная буква с.	1			04.10.2023
25	Заглавная буква С.	1			05.10.2023
26	Строчная буква к.	1			06.10.2023
27	Заглавная буква К.	1			09.10.2023
28	Строчная буква т.	1			10.10.2023
29	Заглавная буква Т.	1			11.10.2023
30	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			12.10.2023
31	Строчная буква л.	1			13.10.2023
32	Заглавная буква Л.	1			16.10.2023
33	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			17.10.2023
34	Строчная буква р.	1			18.10.2023
35	Заглавная буква Р.	1			19.10.2023
36	Строчная буква в.	1			20.10.2023
37	Заглавная буква В.	1			23.10.2023
38	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			24.10.2023
39	Строчная буква е.	1			25.10.2023
40	Заглавная буква Е.	1			26.10.2023
41	Строчная буква п.	1			27.10.2023
42	Заглавная буква П.	1			06.11.2023
43	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			07.11.2023
44	Строчная буква м.	1			08.11.2023
45	Заглавная буква М.	1			09.11.2023
46	Строчная буква з.	1			10.11.2023
47	Заглавная буква З.	1			13.11.2023
48	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			14.11.2023

49	Строчная буква б.	1			15.11.2023
50	Заглавная буква Б.	1			16.11.2023
51	Строчная буква д.	1			17.11.2023
52	Заглавная буква Д.	1			20.11.2023
53	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			21.11.2023
54	Строчная буква я.	1			22.11.2023
55	Заглавная буква Я.	1			23.11.2023
56	Строчная и заглавная буква я, Я.	1			24.11.2023
57	Строчная буква г.	1			27.11.2023
58	Заглавная буква Г.	1			28.11.2023
59	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			29.11.2023
60	Строчная буква ч.	1			30.11.2023
61	Заглавная буква Ч.	1			01.12.2023
62	Буква ь (мягкий знак).	1			04.12.2023
63	Письмо слов с буквой мягкий знак.	1			05.12.2023
64	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			06.12.2023
65	Строчная буква ш.	1			07.12.2023
66	Заглавная буква Ш.	1			08.12.2023
67	Строчная буква ж.	1			11.12.2023
68	Заглавная буква Ж.	1			12.12.2023
69	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			13.12.2023
70	Строчная буква ё.	1			14.12.2023
71	Заглавная буква Ё.	1			15.12.2023
72	Строчная и заглавная буквы Й й.	1			18.12.2023
73	Письмо слов с буквой й.	1			19.12.2023
74	Строчная буква х.	1			20.12.2023
75	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		21.12.2023
76	Заглавная буква Х.	1			22.12.2023
77	Строчная буква ю.	1			25.12.2023

78	Заглавная буква Ю.	1			26.12.2023
79	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			27.12.2023
80	Строчная буква ц.	1			28.12.2023
81	Заглавная буква Ц.	1			29.12.2023
82	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			09.01.2024
83	Строчная буква э.	1			10.01.2024
84	Заглавная буква Э.	1			11.01.2024
85	Строчная буква щ.	1			12.01.2024
86	Заглавная буква Щ.	1			15.01.2024
87	Сочетания ща, шу.	1			16.01.2024
88	Строчная буква ф.	1			17.01.2024
89	Заглавная буква Ф.	1			18.01.2024
90	Буква Ъ знак.	1			19.01.2024
91	Буква Ы знак.	1			22.01.2024
92	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			23.01.2024
93	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			24.01.2024
94	Алфавит. Гласные звуки и буквы.	1			25.01.2024
95	Алфавит. Гласные звуки и буквы.	1			26.01.2024
96	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			29.01.2024
97	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Деформированный текст.	1			30.01.2024
98	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			31.01.2024
99	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Запись предложений под диктовку.	1			01.02.2024
100	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1			02.02.2024
101	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1			05.02.2024
102	Язык и речь. Устная и письменная речь (общее представление). Русский язык – родной язык русского народа.	1			06.02.2024

103	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	1			07.02.2024
104	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении. Оформление предложений в устной и письменной речи.	1			08.02.2024
105	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1			09.02.2024
106	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1			12.02.2024
107	Слова – названия предметов, признаков, действий предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова. Тематические группы слов.	1			13.02.2024
108	Однозначные и многозначные слова. Загадки русских слов: синонимы, антонимы, омонимы. Знакомство со словарями учебника.	1			14.02.2024
109	Слова –названия предметов. «Вежливые слова».	1			15.02.2024
110	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1			16.02.2024
111	Слово и слог. Выделение слогов в слове.	1			26.02.2024
112	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1			27.02.2024
113	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1			28.02.2024
114	Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Работа с «Орфоэпическим словарем».	1			29.02.2024
115	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1			01.03.2024
116	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1			04.03.2024
117	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1			05.03.2024
118	Русский алфавит, или Азбука.	1			06.03.2024

119	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1			07.03.2024
120	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1			11.03.2024
121	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			12.03.2024
122	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			13.03.2024
123	Ударные и безударные гласные звуки.	1			14.03.2024
124	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1			15.03.2024
125	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1			18.03.2024
126	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов.	1			19.03.2024
127	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1			20.03.2024
128	Буквы, обозначающие согласные звуки.	1			21.03.2024
129	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1			22.03.2024
130	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1			03.04.2024
131	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь.	1			04.04.2024
132	Твердые и мягкие согласные звуки.	1			05.04.2024
133	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1			08.04.2024
134	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1			09.04.2024
135	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1			10.04.2024

136	Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука.	1			11.04.2024
137	Правописание слов с мягким знаком. Работа с текстом: составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок.	1			12.04.2024
138	Особенности глухих и звонких согласных звуков.	1			15.04.2024
139	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.	1			16.04.2024
140	Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных.	1			17.04.2024
141	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1			18.04.2024
142	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1			19.04.2024
143	Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ.	1			22.04.2024
144	Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. Произношение слов с буквосочетанием с чн и чт в соответствии с нормами литературного произношения.	1			23.04.2024
145	Буквосочетания чк, чн, чт. Работа с «Орфоэпическим словарем».	1			24.04.2024
146	Контрольная работа за год.	1	1		25.04.2024
147	Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт.	1			26.04.2024
148	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1			29.04.2024
149	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.	1			30.04.2024
150	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща.	1			02.05.2024
151	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1			03.05.2024
152	Списывание текста.	1			06.05.2024
153	Заглавная буква (общее представление).	1			07.05.2024
154	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках	1			08.05.2024

	животных, названиях городов.				
155	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов».	1			10.05.2024
156	Составление рассказа по картинке.	1			13.05.2024
157	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предложение и текст».	1			14.05.2024
158	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предложение и текст».	1			15.05.2024
159	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Однозначные и многозначные слова».	1			16.05.2024
160	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением».	1			17.05.2024
161	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание слов с парными согласными по глухости и звонкости».	1			20.05.2024
162	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание слов с мягким знаком – показателем мягкости согласного звука».	1			21.05.2024
163	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание слов с буквосочетаниями».	1			22.05.2024
164	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание слов с буквосочетаниями».	1			23.05.2024
165	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Заглавная буква в именах собственных».	1			24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с учебником. Виды речи	1			01.09.2023
2	Наша речь. Что можно сказать о человеке по его речи.	1			04.09.2023
3	Диалог и монолог.	1			05.09.2023
4	Учимся вести диалог.	1			06.09.2023
5	Текст. Что такое текст. Тема текста.	1			07.09.2023
6	Текст. Заглавие.	1			08.09.2023
7	Текст. Главная мысль текста.	1			11.09.2023
8	Текст. Части текста.	1			12.09.2023
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Текст». Словарный диктант №1.	1			13.09.2023
10	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1			14.09.2023
11	Предложение. Связь слов в предложении. Логическое (смысловое) ударение в предложении.	1			15.09.2023
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Части текста».	1			18.09.2023
13	Члены предложения. Главные члены предложения (основа предложения).	1			19.09.2023
14	Члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1			20.09.2023
15	Диагностическая контрольная работа	1	1		21.09.2023
16	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			22.09.2023
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.».	1			25.09.2023
18	Распространённые и нераспространённые предложения.	1			26.09.2023
19	Связь слов в предложении.	1			27.09.2023
20	Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1			28.09.2023

21	Диктант №1 по теме: "Предложение".	1	1		29.09.2023
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предложение». Словарный диктант №2.	1			02.10.2023
23	Слово и его значение.	1			03.10.2023
24	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1			04.10.2023
25	Однозначные и многозначные слова.	1			05.10.2023
26	Слово и его значение. Прямое и переносное значения слов. Словарный диктант №3.	1			06.10.2023
27	Синонимы.	1			09.10.2023
28	Антонимы.	1			10.10.2023
29	Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам.	1			11.10.2023
30	Однокоренные слова.	1			12.10.2023
31	Корень слова.	1			13.10.2023
32	Однокоренные слова. Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов.	1			16.10.2023
33	Однокоренные слова. Выделение корня в однокоренных словах.	1			17.10.2023
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: Однокоренные слова. Корень слова.	1			18.10.2023
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: Однокоренные слова. Корень слова.	1			19.10.2023
36	Слог как минимальная произносительная единица.	1			20.10.2023
37	Ударение.Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении.	1			23.10.2023
38	Ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	1			24.10.2023
39	Помогает ли ударение различать слова. Словарный диктант №4.	1			25.10.2023
40	Встречаются ли в сказках и стихах необычное ударение.	1			26.10.2023
41	Повторительно-обобщающий урок: "Ударение".	1			27.10.2023
42	Перенос слов по слогам.	1			06.11.2023

43	Правила переноса части слова с одной строки на другую.	1			07.11.2023
44	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Перенос слов».	1			08.11.2023
45	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Перенос слов».	1			09.11.2023
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Слово».	1			10.11.2023
47	Звуки и буквы. Различие звуков и букв.	1			13.11.2023
48	Как мы используем алфавит.	1			14.11.2023
49	Как мы используем алфавит. Словарный диктант №5.	1			15.11.2023
50	Алфавит. Употребление прописной (заглавной) буквы.	1			16.11.2023
51	Гласные звуки. Признаки гласного звука.	1			17.11.2023
52	Ударные и безударные гласные звуки.	1			20.11.2023
53	Ударные и безударные гласные звуки.	1			21.11.2023
54	Обучающее изложение с опорой на вопросы.	1			22.11.2023
55	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1			23.11.2023
56	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			24.11.2023
57	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Словарный диктант №6.	1			27.11.2023
58	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			28.11.2023
59	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			29.11.2023
60	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			30.11.2023
61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.».	1			01.12.2023
62	Диктант № 2 по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова».	1	1		04.12.2023
63	Буквы безударных гласных корней, которые надо запоминать. Словарные слова. Словарный диктант №7.	1			05.12.2023

64	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1			06.12.2023
65	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.	1			07.12.2023
66	Обучающее сочинение	1			08.12.2023
67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Ударные и безударные гласные звуки».	1			11.12.2023
68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.»	1			12.12.2023
69	Согласные звуки. Признаки согласного звука.	1			13.12.2023
70	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1			14.12.2023
71	Слова с удвоенными согласными. Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1			15.12.2023
72	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	1			18.12.2023
73	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			19.12.2023
74	Обозначение мягкости согласного звука на письме.	1			20.12.2023
75	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		21.12.2023
76	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1			22.12.2023
77	Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту.	1			25.12.2023
78	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными». Словарный диктант №8.	1			26.12.2023
79	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1			27.12.2023
80	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1			28.12.2023
81	Обучающее изложение.	1			29.12.2023
82	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1			09.01.2024
83	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах.	1			10.01.2024
84	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1			11.01.2024

85	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			12.01.2024
86	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1			15.01.2024
87	Особенности проверочного и проверяемого слов.	1			16.01.2024
88	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1			17.01.2024
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. Словарный диктант №9.	1			18.01.2024
90	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1			19.01.2024
91	Проверка парных согласных в конце и середине слова.	1			22.01.2024
92	Изложение повествовательного текста по вопросам к тексту.	1			23.01.2024
93	Повторительно-обобщающий урок по теме: “Способы проверки парного согласного в корне слова.”	1			24.01.2024
94	Диктант № 3 по теме «Проверка парных согласных в конце и середине слова.»	1	1		25.01.2024
95	Повторительно-обобщающий урок по теме: “Способы проверки парного согласного в корне слова.” Словарный диктант №10.	1			26.01.2024
96	Разделительный мягкий знак (ь)	1			29.01.2024
97	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			30.01.2024
98	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			31.01.2024
99	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правописание слов с разделительным мягким знаком».	1			01.02.2024
100	Части речи.	1			02.02.2024
101	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1			05.02.2024
102	Части речи. Употребление частей речи в тексте.	1			06.02.2024
103	Имя существительное.	1			07.02.2024
104	Имя существительное как часть речи: значение и	1			08.02.2024

	употребление в речи.				
105	Одушевлённые имена существительные.	1			09.02.2024
106	Неодушевлённые имена существительные.	1			12.02.2024
107	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Словарный диктант №11.	1			13.02.2024
108	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			14.02.2024
109	Правописание собственных имён существительных.	1			15.02.2024
110	Составление устного рассказа по репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри».	1			16.02.2024
111	Правописание собственных имён существительных.	1			19.02.2024
112	Правописание собственных имён существительных.	1			20.02.2024
113	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правописание собственных имён существительных.»	1			21.02.2024
114	Единственное и множественное число имён существительных.	1			22.02.2024
115	Изменение имён существительных по числам.	1			26.02.2024
116	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1			27.02.2024
117	Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова «Мурзик»	1			28.02.2024
118	Повторительно – обобщающий урок по теме «Имя существительное». Словарный диктант №12.	1			29.02.2024
119	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Имя существительное".	1			01.03.2024
120	Повторительно – обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1			04.03.2024
121	Что такое глагол?	1			05.03.2024
122	Что такое глагол? Значение глаголов в речи.	1			06.03.2024
123	Признаки глагола.	1			07.03.2024
124	Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1			11.03.2024

125	Единственное и множественное число глаголов.	1			12.03.2024
126	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2024
127	Правописание частицы не с глаголами.	1			14.03.2024
128	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Глагол». Словарный диктант №13.	1			15.03.2024
129	Диктант № 4 по теме «Глагол».	1	1		18.03.2024
130	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Глагол».	1			19.03.2024
131	Что такое текст- повествование?	1			20.03.2024
132	Создаём тексты – инструкции и тексты-повествования.	1			21.03.2024
133	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Глагол».	1			22.03.2024
134	Что такое имя прилагательное?	1			03.04.2024
135	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			04.04.2024
136	Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	1			05.04.2024
137	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			08.04.2024
138	Изменение имён прилагательных по числам.	1			09.04.2024
139	Что такое текст-описание? Словарный диктант №14.	1			10.04.2024
140	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное».	1			11.04.2024
141	Местоимение как часть речи.	1			12.04.2024
142	Местоимение как часть речи.	1			15.04.2024
143	Текст- рассуждение.	1			16.04.2024
144	Общее понятие о предлоге.	1			17.04.2024
145	Раздельное написание предлогов со словами.	1			18.04.2024
146	Правописание предлогов с именами существительными.	1			19.04.2024
147	Повторительно –обобщающий урок по теме«Раздельное правописание предлогов со словами».	1			22.04.2024
148	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Перенос слов». Словарный диктант №15.	1			23.04.2024
149	Повторительно – обобщающий урок по теме «Текст».	1			24.04.2024
150	Контрольная работа за 2 полугодие.	1	1		25.04.2024

151	Повторительно – обобщающий урок по теме «Текст».	1			26.04.2024
152	Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом бору».	1			29.04.2024
153	Повторительно – обобщающий урок по теме «Предложение».	1			30.04.2024
154	Повторительно – обобщающий урок по теме «Предложение». Словарный диктант №16.	1			02.05.2024
155	Повторительно – обобщающий урок по теме «Предложение».	1			03.05.2024
156	Повторительно – обобщающий урок по теме «Слово и его значение».	1			06.05.2024
157	Повторительно – обобщающий урок по теме «Слово и его значение».	1			07.05.2024
158	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.».	1			08.05.2024
159	Повторительно – обобщающий урок по теме «Части речи».	1			10.05.2024
160	Повторительно – обобщающий урок по теме «Части речи».	1			13.05.2024
161	Повторительно – обобщающий урок по теме «Части речи».	1			14.05.2024
162	Повторительно – обобщающий урок по теме «Части речи».	1			15.05.2024
163	Повторительно – обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1			16.05.2024
164	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правила правописания». Словарный диктант №17.	1			17.05.2024
165	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правописание мягкого знака».	1			20.05.2024
166	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правила правописания, изученные во 2 классе»	1			21.05.2024
167	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правила правописания, изученные во 2 классе»	1			22.05.2024
168	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правила правописания, изученные во 2 классе»	1			23.05.2024
169	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правила правописания, изученные во 2 классе»	1			24.05.2024

170	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правила правописания, изученные во 2 классе»	1			25.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1			01.09.2023
2	Какая бывает речь.	1			04.09.2023
3	Язык, его назначение и его выбор.	1			05.09.2023
4	Текст как единица языка в речи.	1			06.09.2023
5	Типы текстов.	1			07.09.2023
6	Предложение. Знаки препинания в конце предложений.	1			08.09.2023
7	Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений.	1			11.09.2023
8	Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений.	1			12.09.2023
9	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.	1			13.09.2023
10	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Словарный диктант № 1.	1			14.09.2023
11	Обращение. Предложения с обращением.	1			15.09.2023
12	Главные и второстепенные члены предложения.	1			18.09.2023
13	Главные и второстепенные члены предложения.	1			19.09.2023
14	Простое и сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения.	1			20.09.2023
15	Диагностическая контрольная работа	1	1		21.09.2023
16	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении.	1			22.09.2023
17	Словосочетание.	1			25.09.2023
18	Словосочетание.	1			26.09.2023
19	Повторительно обобщающий урок по теме: «Выделение	1			27.09.2023

	словосочетаний в предложении». Словарный диктант № 2.				
20	Лексическое значение слова.	1			28.09.2023
21	Синонимы и антонимы.	1			29.09.2023
22	Омонимы.	1			02.10.2023
23	Диктант №1 по теме "Предложение".	1	1		03.10.2023
24	Слово и словосочетание.	1			04.10.2023
25	Фразеологизмы.	1			05.10.2023
26	Обучающее изложение.	1			06.10.2023
27	Части речи.	1			09.10.2023
28	Имя существительное.	1			10.10.2023
29	Имя прилагательное.	1			11.10.2023
30	Глагол. Словарный диктант №3.	1			12.10.2023
31	Имя числительное.	1			13.10.2023
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части речи».	1			16.10.2023
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Части речи". Списывание №1.	1			17.10.2023
34	Однокоренные слова.	1			18.10.2023
35	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	1			19.10.2023
36	Согласные звуки и буквы. Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чт, чн, чк, щн, нч.	1			20.10.2023
37	Правописание слов с парными согласными по звонкости- глухости.	1			23.10.2023
38	Разделительный мягкий знак.	1			24.10.2023
39	Разделительный мягкий знак. Словарный диктант №4.	1			25.10.2023
40	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Слово в языке и речи».	1			26.10.2023
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Слово в языке и речи».	1			27.10.2023
42	Корень слова. Однокоренные слова. Что такое корень слова.	1			06.11.2023
43	Корень слова. Как найти в слове корень.	1			07.11.2023

44	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1			08.11.2023
45	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.	1			09.11.2023
46	Формы слова. Как найти в слове окончание.	1			10.11.2023
47	Формы слова. Окончание.	1			13.11.2023
48	Приставка как значимая часть слова.	1			14.11.2023
49	Приставки. Как найти в слове приставку.	1			15.11.2023
50	Значения приставок. Словарный диктант №5.	1			16.11.2023
51	Суффикс как значимая часть слова. Как найти суффикс.	1			17.11.2023
52	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.	1			20.11.2023
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Суффикс».	1			21.11.2023
54	Обучающее сочинение.	1			22.11.2023
55	Основа слова.	1			23.11.2023
56	Основа слова.	1			24.11.2023
57	Обучающее изложение.	1			27.11.2023
58	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части слова». Словарный диктант №6.	1			28.11.2023
59	Диктант № 2 по теме «Части слова».	1	1		29.11.2023
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части слова».	1			30.11.2023
61	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1			01.12.2023
62	Правописание слов с безударным гласным в корне.	1			04.12.2023
63	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова.	1			05.12.2023
64	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			06.12.2023
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание безударных гласных в корне слова». Словарный диктант №7.	1			07.12.2023

66	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным на конце слов и перед согласным в корне.	1			08.12.2023
67	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным на конце слов и перед согласным в корне.	1			11.12.2023
68	Обучающее сочинение по серии картин «Серая Шейка».	1			12.12.2023
69	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1			13.12.2023
70	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание глухих и звонких согласных в корне слов».	1			14.12.2023
71	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание глухих и звонких согласных в корне слов». Словарный диктант №8.	1			15.12.2023
72	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1			18.12.2023
73	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1			19.12.2023
74	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1			20.12.2023
75	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1		21.12.2023
76	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			22.12.2023
77	Правописание суффиксов и приставок.	1			25.12.2023
78	Правописание суффиксов–ек, -ик–ок, -ёк,–оньк,-еньк.	1			26.12.2023
79	Правописание суффиксов–ек, -ик–ок, -ёк,–оньк,-еньк.	1			27.12.2023
80	Правописание приставок и предлогов.	1			28.12.2023
81	Правописание приставок и предлогов.	1			29.12.2023
82	Правописание слов с разделительными твердым (ъ)	1			09.01.2024
83	Правописание слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1			10.01.2024
84	Перенос слов с разделительным твердым знаком (ъ). Словарный диктант №9.	1			11.01.2024
85	Обучающее изложение по самостоятельно составленному	1			12.01.2024

	плану.				
86	Части речи.	1			15.01.2024
87	Части речи.	1			16.01.2024
88	Имя существительное как часть речи.	1			17.01.2024
89	Начальная форма имени существительного.	1			18.01.2024
90	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			19.01.2024
91	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			22.01.2024
92	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			23.01.2024
93	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Правописание разных частей слова". Списывание №2.	1			24.01.2024
94	Число имён существительных. Словарный диктант №10.	1			25.01.2024
95	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1			26.01.2024
96	Обучающее изложение текста по плану.	1			29.01.2024
97	Род имён существительных.	1			30.01.2024
98	Род имён существительных.	1			31.01.2024
99	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1			01.02.2024
100	Имена существительные общего рода.	1			02.02.2024
101	Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.	1			05.02.2024
102	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова. Словарный диктант №11.	1			06.02.2024
103	Обучающее изложение.	1			07.02.2024
104	Диктант № 3 по теме: «Имя существительное».	1	1		08.02.2024
105	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя существительное».	1			09.02.2024
106	Склонение (изменение по падежам) имён существительных.	1			12.02.2024
107	Склонение (изменение по падежам) имён существительных. Неизменяемые имена существительные	1			13.02.2024
108	Обучающее сочинение по репродукции картины И.Билибина	1			14.02.2024

	"Иван-царевич и лягушка-квакушка".				
109	Именительный падеж имён существительных.	1			15.02.2024
110	Родительный падеж имён существительных.	1			16.02.2024
111	Дательный падеж имён существительных. .	1			19.02.2024
112	Винительный падеж имён существительных.	1			20.02.2024
113	Родительный и винительный падежи имён существительных. Словарный диктант №12.	1			21.02.2024
114	Творительный падеж имён существительных.	1			22.02.2024
115	Предложный падеж имён существительных.	1			26.02.2024
116	Обучающее изложение.	1			27.02.2024
117	Косвенные падежи.	1			28.02.2024
118	Косвенные падежи.	1			29.02.2024
119	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Склонение имён существительных».	1			01.03.2024
120	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя существительное».	1			04.03.2024
121	Обучающее сочинение по репродукции картины К. Юона "Конец зимы. Полдень".	1			05.03.2024
122	Имя прилагательное как часть речи. Словарный диктант №13.	1			06.03.2024
123	Имя прилагательное как часть речи.	1			07.03.2024
124	Сложные имена прилагательные.	1			11.03.2024
125	Роль имен прилагательных в тексте.	1			12.03.2024
126	Работа с репродукцией картины М.Врубеля "Царевна-Лебедь".	1			13.03.2024
127	Изменение имён прилагательных по родам.	1			14.03.2024
128	Изменение имён прилагательных по родам.	1			15.03.2024
129	Изменение имён прилагательных по родам.	1			18.03.2024
130	Диктант №4 по теме: «Имя существительное. Имя прилагательное».	1	1		19.03.2024
131	Изменение имён прилагательных по числам. Словарный диктант №14.	1			20.03.2024

132	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Изменение имён прилагательных по числам».	1			21.03.2024
133	Изменение имён прилагательных по числам.	1			22.03.2024
134	Изменение имён прилагательных по падежам.	1			03.04.2024
135	Изменение имён прилагательных по падежам.	1			04.04.2024
136	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Изменение имён прилагательных по падежам».	1			05.04.2024
137	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Изменение имён прилагательных по падежам».	1			08.04.2024
138	Работа с репродукцией картины В. Серова «Девочка с персиками».	1			09.04.2024
139	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное».	1			10.04.2024
140	Личные местоимения. Словарный диктант №15.	1			11.04.2024
141	Лицо и число личных местоимений.	1			12.04.2024
142	Изменение местоимений 3 лица по родам.	1			15.04.2024
143	Роль местоимений в предложении.	1			16.04.2024
144	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Местоимение».	1			17.04.2024
145	Глагол как часть речи.	1			18.04.2024
146	Значение и употребление глаголов в речи.	1			19.04.2024
147	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	1			22.04.2024
148	Неопределённая форма глагола.	1			23.04.2024
149	Неопределённая форма глагола. Словарный диктант №16.	1			24.04.2024
150	Контрольная работа за год.	1	1		25.04.2024
151	Изменение глаголов по числам.	1			26.04.2024
152	Изменение глаголов по временам.	1			29.04.2024
153	Изменение глаголов по временам.	1			30.04.2024
154	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Изменение глаголов по временам».	1			02.05.2024

155	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Изменение глаголов по временам».	1			03.05.2024
156	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Изменение глаголов по временам».	1			06.05.2024
157	Обучающее изложение по тексту Г. Скребницкого «Лось».	1			07.05.2024
158	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1			08.05.2024
159	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1			10.05.2024
160	Частица НЕ с глаголами	1			13.05.2024
161	Частица НЕ с глаголами	1			14.05.2024
162	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Частица НЕ с глаголами». Словарный диктант №17.	1			15.05.2024
163	Повторительно-обобщающий урок по теме: по «Глагол».	1			16.05.2024
164	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части речи».	1			17.05.2024
165	Обучающее изложение.	1			20.05.2024
166	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части речи».	1			21.05.2024
167	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Правописание слов с изученными орфограммами".	1			22.05.2024
168	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Правописание слов с изученными орфограммами".	1			23.05.2024
169	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Предложение".	1			24.05.2024
170	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Предложение".	1			25.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша речь и наш язык.	1			01.09.2023
2	Текст. План текста. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1			04.09.2023
3	Типы текстов.	1			05.09.2023
4	Работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев.	1			06.09.2023
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			07.09.2023
6	Виды предложения по эмоциональной окраске (интонации) восклицательные и невосклицательные.	1			08.09.2023
7	Знаки препинания в конце предложения. Словарный диктант №1.	1			11.09.2023
8	Диалог. Обращение.	1			12.09.2023
9	Знаки препинания при обращении.	1			13.09.2023
10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предложение».	1			14.09.2023
11	Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения.	1			15.09.2023
12	Предложения распространённые и нераспространённые.	1			18.09.2023
13	Словосочетание. Определение в словосочетании главного и зависимого слова при помощи вопроса.	1			19.09.2023
14	Восстановление деформированного текста.	1			20.09.2023
15	Диагностическая контрольная работа.	1	1		21.09.2023
16	Однородные члены предложения (общее понятие).	1			22.09.2023
17	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			25.09.2023

18	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.	1			26.09.2023
19	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.	1			27.09.2023
20	Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень».	1			28.09.2023
21	Различие простых и сложных предложений.	1			29.09.2023
22	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. Словарный диктант №2.	1			02.10.2023
23	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1			03.10.2023
24	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1			04.10.2023
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	1			05.10.2023
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение». Проверочная работа.	1			06.10.2023
27	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1			09.10.2023
28	Слово и его лексическое значение.	1			10.10.2023
29	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова.	1			11.10.2023
30	Синонимы, антонимы, омонимы. Словарный диктант №3.	1			12.10.2023
31	Представление о синонимах, антонимах, омонимах, устаревших, новых, заимствованных словах. Работа с лингвистическими словарями.	1			13.10.2023
32	Фразеологизмы.	1			16.10.2023
33	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.	1			17.10.2023
34	Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1			18.10.2023
35	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы.	1			19.10.2023
36	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.	1			20.10.2023

37	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1			23.10.2023
38	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласными, с непроизносимыми согласными.	1			24.10.2023
39	Диктант № 1 по теме: «Правописание гласных и согласных в корнях слов». Словарный диктант №4.	1	1		25.10.2023
40	Правописание двойных согласных в словах.	1			26.10.2023
41	Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов –ик, -ек.	1			27.10.2023
42	Правописание слов с буквами ь и ъ.	1			06.11.2023
43	Правописание слов с буквами ь и ъ. Работа с орфографическим словарём.	1			07.11.2023
44	Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1			08.11.2023
45	Повторение и углубление представлений о существительном, прилагательном, глаголе.	1			09.11.2023
46	Повторение и углубление представлений о числительном, местоимении. Словарный диктант №5.	1			10.11.2023
47	Наречие как часть речи.	1			13.11.2023
48	Значение наречий в речи.	1			14.11.2023
49	Правописание наречий.	1			15.11.2023
50	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части речи».	1			16.11.2023
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части речи».	1			17.11.2023
52	Имя существительное. Изменение имён существительных по падежам. Словарный диктант №6.	1			20.11.2023
53	Диктант № 2 по теме: «Части речи».	1	1		21.11.2023
54	Различие падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.	1			22.11.2023
55	Изменение имён существительных по падежам.	1			23.11.2023
56	Изменение имён существительных по падежам.	1			24.11.2023
57	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных.	1			27.11.2023

58	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			28.11.2023
59	2-е склонение имён существительных.	1			29.11.2023
60	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1			30.11.2023
61	3-е склонение имён существительных. Словарный диктант №7.	1			01.12.2023
62	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1			04.12.2023
63	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1,2 и 3 склонения.	1			05.12.2023
64	Именительный и винительный падежи имён существительных в единственном числе.	1			06.12.2023
65	Родительный падеж имён существительных в единственном числе.	1			07.12.2023
66	Правописание окончаний имен существительных в именительном, винительном и родительном падежах.	1			08.12.2023
67	Дательный падеж имён существительных в единственном числе. Словарный диктант №8.	1			11.12.2023
68	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в дательном и родительном падежах.	1			12.12.2023
69	Творительный падеж имён существительных в единственном числе.	1			13.12.2023
70	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже.	1			14.12.2023
71	Предложный падеж имён существительных в единственном числе.	1			15.12.2023
72	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			18.12.2023
73	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			19.12.2023
74	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе». Словарный диктант №9.	1			20.12.2023
75	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1		21.12.2023

76	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1			22.12.2023
77	Склонение имён существительных во множественном числе.	1			25.12.2023
78	Окончания имён существительных во множественном числе в именительном падеже.	1			26.12.2023
79	Окончания имён существительных во множественном числе в родительном падеже.	1			27.12.2023
80	Винительный падеж имён существительных во множественном числе.	1			28.12.2023
81	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1			29.12.2023
82	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя существительное».	1			09.01.2024
83	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя существительное».	1			10.01.2024
84	Имя прилагательное как часть речи.	1			11.01.2024
85	Род и число имён прилагательных. Словарный диктант №10.	1			12.01.2024
86	Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему: «Моя любимая игрушка».	1			15.01.2024
87	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1			16.01.2024
88	Склонение имён прилагательных.	1			17.01.2024
89	Склонение и правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1			18.01.2024
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.	1			19.01.2024
91	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.	1			22.01.2024

92	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1			23.01.2024
93	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном и винительном падежах.	1			24.01.2024
94	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1			25.01.2024
95	Повторительно-обобщающий урок по теме: Склонение и правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1			26.01.2024
96	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1			29.01.2024
97	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1			30.01.2024
98	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1			31.01.2024
99	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1			01.02.2024
100	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1			02.02.2024
101	Обучающее изложение сравнительного описательного текста.	1			05.02.2024
102	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1			06.02.2024
103	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1			07.02.2024
104	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1			08.02.2024
105	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе. Словарный диктант №11.	1			09.02.2024
106	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное».	1			12.02.2024
107	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное».	1			13.02.2024

108	Диктант №3 по теме: «Имя прилагательное».	1	1		14.02.2024
109	Сочинение-отзыв по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1			15.02.2024
110	Морфологический разбор имён прилагательных.	1			16.02.2024
111	Местоимение как часть речи.	1			19.02.2024
112	Личные местоимения 1,2 и 3-го лица.	1			20.02.2024
113	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1			21.02.2024
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. Словарный диктант №12.	1			22.02.2024
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1			26.02.2024
116	Склонение личных местоимений.	1			27.02.2024
117	Морфологический разбор личных местоимений.	1			28.02.2024
118	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Местоимение».	1			29.02.2024
119	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Местоимение».	1			01.03.2024
120	Общие сведения о глаголе.	1			04.03.2024
121	Значение глаголов в языке и речи.	1			05.03.2024
122	Время глаголов. Изменение глаголов по времени.	1			06.03.2024
123	Лексическое значение, основные грамматические признаки глагола.	1			07.03.2024
124	Неопределенная форма глагола.	1			11.03.2024
125	Неопределенная форма глагола. Словарный диктант № 13.	1			12.03.2024
126	Изменение глаголов по временам.	1			13.03.2024
127	Глаголы в прошедшем времени. Образование глаголов в форме прошедшего времени.	1			14.03.2024
128	Спряжение глаголов.	1			15.03.2024
129	I и II спряжение глаголов.	1			18.03.2024
130	Правописание глаголов во 2 лице в единственном числе.	1			19.03.2024
131	Правописание личных окончаний глаголов в 3 лице в единственном числе. Словарный диктант № 14.	1			20.03.2024
132	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			21.03.2024

133	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1			22.03.2024
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов во множественном числе.	1			03.04.2024
135	Правописание личных окончаний глаголов.	1			04.04.2024
136	Правописание мягкого знака в окончаниях глаголах. Глаголы на -тся и -ться.	1			05.04.2024
137	Правописание личных окончаний глаголов.	1			08.04.2024
138	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1			09.04.2024
139	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Словарный диктант № 15.	1			10.04.2024
140	Правописание личных окончаний глаголов.	1			11.04.2024
141	Личные окончания глаголов, их правописание.	1			12.04.2024
142	Правописание личных окончаний глаголов.	1			15.04.2024
143	Правописание личных окончаний глаголов.	1			16.04.2024
144	Правописание глаголов.	1			17.04.2024
145	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правописание личных окончаний глаголов».	1			18.04.2024
146	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Глагол».	1			19.04.2024
147	Морфологический разбор глагола.	1			22.04.2024
148	Общие сведения о наречии. Грамматические признаки наречий.	1			23.04.2024
149	Правописание суффиксов -о, -а в наречиях.	1			24.04.2024
150	Контрольная работа за год.	1	1		25.04.2024
151	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наречие».	1			26.04.2024
152	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наречие».	1			29.04.2024
153	Предложение. Виды предложений по цели высказывания, по интонации.	1			30.04.2024
154	Предложения с однородными членами.	1			02.05.2024
155	Простые и сложные предложения.	1			03.05.2024
156	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	1			06.05.2024
157	Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены	1			07.05.2024

	предложения. Словарный диктант № 16.				
158	Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический разбор предложения.	1			08.05.2024
159	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1			10.05.2024
160	Лексическое значение слова.	1			13.05.2024
161	Диктант № 4 по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов».	1	1		14.05.2024
162	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1			15.05.2024
163	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1			16.05.2024
164	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			17.05.2024
165	Правописание приставок и суффиксов.	1			20.05.2024
166	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Части речи». Словарный диктант № 17.	1			21.05.2024
167	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя существительное».	1			22.05.2024
168	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное».	1			23.05.2024
169	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Глагол».	1			24.05.2024
170	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Местоимение».	1			25.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Образовательные ресурсы сети Интернет:

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>

Поисковая система «Апорт» <http://www.aport.ru>

Поисковая система «Поиск@Mail.ru» <http://go.mail.ru>

Интеллектуальная поисковая система Nigma <http://www.nigma.ru>

Международные поисковые системы. Поисковая система Google
<http://www.google.com>

Поисковая система Live Search <http://www.live.com>

Поисковая система Yahoo! <http://search.yahoo.com>

Поисковая система AltaVista <http://www.altavista.com>

Российские каталоги интернет-ресурсов общего назначения

Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» <http://yasa.yandex.ru>

Каталог интернет-ресурсов «Каталог@mail.ru» <http://list.mail.ru>

Каталог интернет-ресурсов «Апорт» <http://www.aport.ru>

Каталог сайтов-участников рейтинга Rambler Top100 <http://top100.rambler.ru>

Каталог сайтов-участников рейтинга SpyLOG <http://dir.spylog.ru>

Каталоги ресурсов для образования

Каталог информационной системы «Единое окно доступа к
образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>

Каталог Российского общеобразовательного портала
<http://www.school.edu.ru>

Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего
образования» <http://catalog.iot.ru>

Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>

Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Общероссийские образовательные порталы

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://eor.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>

Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Среднее профессиональное образование РФ <http://www.portalspo.ru>

Повышение квалификации работников образования <http://www.apkpro.ru>

Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.techno.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в

образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>

Российское образование для иностранных граждан <http://russia.edu.ru>

Образовательное электронное интернет-издание для педагогов

«Мультимедиа в образовании» <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>

Образовательное электронное интернет-издание для педагогов

«Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
<http://www.ipr.spb.ru/journal>

Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА»
<http://www.km-school.ru>

Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование» <http://edu.1c.ru>

Система для построения информационного пространства школы Net Школа
<http://netschool.roos.ru>

Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>

Школьный сайт: Конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru>

Система управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool<http://phportal.informika.ru>

Система дистанционного обучения «Прометей» <http://www.prometeus.ru>

Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» <http://www.learnware.ru>

Системы дистанционного обучения Competentum
<http://www.competentum.ru>

Система дистанционного обучения WebTutor <http://www.websoft.ru>

Школьные страницы: Бесплатный хостинг сайтов московских школ
<http://schools.keldysh.ru>

Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Технология создания электронных средств обучения»
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636>

