

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МОУ СОШ №7
Протокол от 14.04.2025 г № 18



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация	3
1.2. Особенности управления	4
1.3. Образовательная деятельность	9
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	43
1.5. Востребованность выпускников школы	52
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	53
1.7. Кадровая укомплектованность	56
1.8. Методическое обеспечение	60
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	60
1.10. Материально-техническая база	62

2. [Статистическая часть](#)

2.1 Показатели деятельности	64
2.2 Общие выводы	67

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский городской округ
Год основания	1976
Юридический адрес (с индексом)	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
E-mail, адрес сайта в Интернете	school7@kgo66.ru , https://school7kachkanar.ros-obr.ru/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Исполняющий обязанности директора Андреева Елена Сергеевна
Председатель Наблюдательного совета	Блинов Петр Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Яхонтова Ирина Петровна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского городского округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1, 4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2, 3 классы – во вторую смену, уроки с 13.55 – 18.00

Для учащихся 1-6 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в

рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 7 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

1.2. Особенности управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

В 2024 году продолжилась работа по следующим направлениям методической работы:

- Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе апробация федеральных образовательных программ по предметам учебного плана.
- Методическое сопровождение перехода на работу на платформе ГИС СО ЕЦП, в том числе, учет (прием и отчисление) учащихся школы, ведение электронного журнала.
- Апробация работы с платформой «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) при формировании и редактировании учебных планов НОО, ООО, СОО.
- Методическое сопровождение реализации федерального проекта «Профорientационный минимум».
- Совершенствование содержания и технологий дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.
- Совершенствование методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся, организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.
- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения; организация прохождения диагностических процедур профессиональных дефицитов с построением и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов на базе Академии Минпросвещения России и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления

учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет в составе 39 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2024 г. являлась Яхонтова Ирина Петровна.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Решения	Мероприятия, результат
1	Итоги второго учебного полугодия 2023/2024 учебного года.	Принять к сведению результаты учебной деятельности классов по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года.	Родителями учащихся организованы познавательные поездки, игровые программы с целью развития интереса к науке, к истории родного края, страны, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
2	Организация питания учащихся в МОУ СОШ №7, в классе	Усилить родительский контроль за организацией питания в учреждении	Проведено 4 рейда родительской ответственности в столовую МОУ СОШ №7 (качество приготовления блюд, разнообразие, соответствие меню, температура блюд на столах учащихся)
3	Правонарушения учащихся школы за летний период. Причины, последствия.	Родителям осуществлять контроль за поведением, свободным временем, соблюдением комендантского часа несовершеннолетних.	На родительских собраниях в классах родителям рассказали необходимости держать под контролем свободное время несовершеннолетних детей, напомнили о комендантском часе.
4	Профилактика ДДТТ. Ответственность родителей за управление автотранспортом несовершеннолетним и.	Родителям соблюдать правила дорожного движения, обеспечить детей световозвращающими элементами, не допускать управление автотранспортом несовершеннолетними.	На родительских собраниях в классах родителям рассказали необходимости соблюдать правила дорожного движения, обеспечить детей световозвращающими элементами, не допускать управление автотранспортом несовершеннолетними.
5	Результаты социально-психологического тестирования. Медицинский осмотр.	Проинформировать родителей о признаках суицидального поведения детей. Усилить родительский контроль за организацией свободного времени учащихся, за физическим и психологическим состоянием подростков	На родительских собраниях в классах родителям рассказали о признаках суицидального поведения подростков, способах психологической поддержки детей.
6	Деловой стиль одежды учащихся, одежда для уроков физической культуры	Проинформировать родителей о требованиях Положения МОУ СОШ №7 к деловому стилю учащихся, спортивной одежде на уроках физической культуры	Мониторинг выявил, 65% учащихся соблюдают требования к деловому стилю одежды в школе; 85% учащихся – требования к спортивной одежде на уроках физкультуры.

7	Дополнительное образование в МОУ СОШ №7	Проинформировать родителей кружках и секциях школы, объяснить необходимость развития способностей детей и организации досуга учащихся.	На родительских собраниях в классах дана информация о кружках и секциях школы, алгоритме подачи заявки в цифровой системе дополнительного образования «Навигатор»
8	Итоги ГИА и ЕГЭ в 2024г.	Принять к сведению результаты ГИА и ЕГЭ.	Родительские комитеты инициировали обсуждение родителями классов по мотивированию учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, образовательных проектах, целенаправленной индивидуальной образовательной деятельности для успеха на ГИА и ЕГЭ.
9	Особенности учебного плана школы на 2024/2025 учебный год, согласование календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год.	Принять к сведению особенности учебного плана на 2024/2025 учебный год. Согласовать календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.	Родительские комитеты спланировали внеурочные мероприятия в классах с учетом календарного учебного графика.
11	Инновации в воспитательной работе школы в 2024/2025 учебном году	Информировать родителей о реализации в МОУ СОШ №7 Всероссийского профориентационного проекта «Россия- страна возможностей» (курса внеурочной деятельности), его содержании, методике и времени проведения. Информировать родителей о необходимости регистрации учащихся 1-11 классы на цифровой платформе общественно- государственного движения детей и юношества «Движение Первых».	1. Члены общешкольного родительского комитета на классных родительских собраниях дополнили и поддержали выступление классного руководителя по данной теме. 2. Профориентационная программа «Россия- страна возможностей» (профминимум) реализована в 7-11 классах 3. На цифровой платформе «Движение Первых» зарегистрировано и участвуют в деятельности 430 учащихся МОУ СОШ №7.
12	Основные события плана воспитательной работы на 2024/2025г	Проинформировать родителей о ключевых событиях воспитательной работы на учебный год, о необходимости поддержки и помощи в подготовке программ классов к муниципальному фестивалю детского творчества «Качканарские звёздочки».	На родительских собраниях проведена коррекция планов воспитательной работы в классе, включены мероприятия, которые родители сочли необходимыми в данном учебном году.

Выводы: как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включился в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников и поддержки

здорового образа жизни детей, активного вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. Общешкольный родительский комитет привлекает благотворительные средства для школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства:

- за летний период 2024 года в 10 учебных кабинетах школы проведен силами родителей косметический ремонт;

- осуществлено финансирование изготовления значков «Гордость школы», бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, подарки отличникам, выпускникам.

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;

- участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер», реализации муниципального проекта «Лучшая цветочная клумба своими руками» в Аллее арок;

- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проведении рейдов по соблюдению учащимися ПДД в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 24 членов (по 2 представителя от каждого 8-11 класса), председателем Совета является Мыслинский Артем, ученик 11Б класса. Свою работу Совет старшеклассников вел в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников в течение 2024г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	1. Планирование работы Совета на 2 полугодие 2023/2024 уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшеклассников. 3. Проведение школьной профориентационной игры «День самоуправления»	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшеклассников: Рыбкина Милана, Захватошин Владислав 3. Ввести в состав дублирующей администрации МОУ СОШ №7 Мельникова Романа, Зарипову Карину, Ньюкина Ивана, Половникова Артема, учащихся 10-11 классов.	1. В соответствии с планом работы Совета старшеклассников, провели игровые перемены для учащихся 1-4 классов. 2. Проведена профориентационная игра «День самоуправления». Учащиеся 10, 11 классов дублировали всех учителей школы.
2	1. Подготовка к проведению в школе весеннего праздника 8 Марта. 2. Подготовка торжественного мероприятия «Прием в «Орлята России» для учащихся 3-4 классов	1. Создать поздравительные видеоткрытки к празднику 8 Марта. 2. Поручить Захватошину Владиславу, Рыбкиной Милане разработать проект сценария торжественного мероприятия «Прием в «Орлята России»	1. Снято 7 видеоткрыток (1А, 4-е классы, 7В, 9Б.), которые транслировались на плазменной панели в школе. 2. Состоялось торжественное мероприятия «Прием в «Орлята России» для учащихся 3-4 классов, где присутствовали зам. директора по ВР МОУ СОШ №7, руководитель территориальной первичной организации, учащиеся-активисты 7-11 классов

3	Состояние регистрации учащихся на сайте «Большая перемена»	Продолжить агитацию среди учащихся о регистрации на сайте «Большая перемена». Пройти с мотивирующей беседой об участии в проекте «Большая перемена» по 8-10 классам.	На сайте «Большая перемена» зарегистрировалось и проявили активность 84 учащихся.
4	Знакомство членов Совета старшеклассников с Положением о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7. Приказ от 21.11.2019г праздников.	Информировать учащихся классов о необходимости соблюдать Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7. для этого в классах провести информационные часы. Распечатки Положения взять у заместителя директора по воспитательной работе - май	Учащиеся проинформированы о требованиях к деловому стилю одежды. По результатам рейда администрации, в мае 2024 года внешний вид большинства учащихся 8-11 классов соответствовал требованиям делового стиля
5	1.Планирование работы Совета на 1 полугодие 2024/2025 уч. года. 2.Выборы членов городского Совета старшеклассников. 3.Организация наставничества класс-класс	1.План работы принять за основу деятельности. 2.Избрать в городской Совет старшеклассников: Мыслинского Артема, Галстян Еву, Шурыгину Екатерину 3.Проинформировать учащихся классов о необходимости вести вожатскую работу с подшефным классом.	1. В соответствии с планом работы Совета старшеклассников, провели осенний субботник за территорией школы (10Б класс)- акция «Чистый город». 3.Организована работа с подшефным классом в 5В, 5Г, 6Б, 6В классах.
6	1.Проведение квеста на сплочение учащихся 8 классов «Мы-команда». 2. Проведение квеста на сплочение «10 класс. Перезагрузка»	1. Ввести в состав творческой группы по подготовке квеста Криворучко Константина, Пермькову Софью, Мыслинского Артема, Торгашина Клима, Зарубину Карину, Полозова Михаила, Валитова Дениса 2. Ввести в состав творческой группы по подготовке квеста Мыслинского Артема, Захватошина Владислава, Рыбкину Милану, Трушкову Анастасию	1.В квесте на сплочение активно участвовало 92% учащихся 8 классов. 2. В квесте на сплочение активно участвовало 86% учащихся 10 классов.
7	1.Организация участия учащихся 5-11 классов в общественно-государственном движении «Движение Первых». 2.Организация праздника «День школьной славы»	1.Проинформировать учащихся классов о необходимости регистрации на платформе «Движения Первых», участия в деятельности. 2.Поручить подготовку праздника «День школьной славы» творческой группе в составе: Рыбкина Милана, Трушкова Анастасия, Трофимов Сергей, Туполев Кирилл, Торгашин Клим, Ганьковская Анастасия	1.На цифровой платформе «Движения Первых» зарегистрировано 470 учащихся. За активную деятельность в проектах учащаяся школы Якупова Виктория побывала в МДЦ «Артек» (2 раза) 2.Праздник «День школьной славы» прошел по особому плану. В течение дня все учащиеся школы приняли участие в разных интересных творческих, познавательных, спортивных событиях.

Выводы: в составе Совета старшеклассников – члены общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», это учащиеся 7-11 классов.

Уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши

учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшекласников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2023/2024года за свою деятельность 10 выпускников школы награждены Почетными грамотами территориальной первичной организации «Движение Первых».

Новым для учащихся 7-11 классов было активное включение во Всероссийский спортивный конкурс «Вызов Первых» в рамках деятельности общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», где подростки имеют возможность действовать как в реальной жизни, так и дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащаяся школы была награждена поездкой в МДЦ «Артек».

В деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления, гражданского самосознания, патриотизма, лидерские качества учащихся.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи";

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 «181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования РФ от 09.10.2017 № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 №1144-д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 №369-Д "Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности"

- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 г.г.

- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);

- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».

- Устав МОУ СОШ №7, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

Сведения о контингенте учащихся:

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	39	38
Общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	4	4
Профильных классов на уровне СО	4	4
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	921	911
В общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО	88	97
В профильных классах на уровне СО	60	68
В специальных коррекционных классах	-	-

Количество учащихся:

	на начало 2024 года	на конец 2024 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	921	911	45	35
учащихся уровня НО	377	343	23	18
учащихся уровня ОО	484	500	18	14
учащихся уровня СО	60	68	4	3

Вывод: в течение 2024 года контингент учащихся уменьшился, сокращено количество классов в параллелях 1 классов. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 33 учащихся, 3 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 9 учащихся продолжают обучаться в других школах города.

Профили обучения

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике сформированы и реализованы учебные планы:

- в 1 полугодии 2024 года для 8А, 8В, 9А, 9Г классов.
- во 2 полугодии 2024 года для 8А, 8Б, 9А, 9В.

С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ среднего общего образования

осуществлена реализация учебных планов профильных классов, в рамках профилей предусмотрена возможность реализации индивидуальных учебных планов:

- в 1 полугодии 2024 года: 10А – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей, 10Б – технологический профиль, 11А – группы технологического и естественнонаучного профилей, 11Б – группы социально-экономического и гуманитарного профилей.

- во 2 полугодии 2024 года: 10А – группы социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, 10Б – группы технологического и универсального профилей, 11А – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей, 11Б – технологический профиль.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики в 8-9 классах было организовано по федеральным образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов (алгебра – 4 часов, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час).

Элективные и факультативные курсы по математике, физике и информатике:

- для семиклассников носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики);

- для восьмиклассников и девятиклассников обеспечивали поддержку углубленного изучения предметов, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах представлена:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Решение задач по физике», «Квадратные уравнения и неравенства», «Электромонтаж: от теории к практике».

- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;

- интеграции основного и дополнительного образования.

Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

В 2024 году в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО в штатном режиме в профильных классах школы обучались:

1 полугодие 2024:

- 10А (18 человек) – группы естественнонаучного и социально-экономического профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), истории (4 ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;

- 10Б (16 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

- 11А (11 человек) – группы технологического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением физики (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.),

информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- 11Б (15 человек) – группы социально-экономического и естественнонаучного профилей с углубленным изучением истории (4 ч.), права (2 ч.), экономики (2 ч.), математики (8 ч.), литературы (5 ч.), химии (3 ч.), биологии (3 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

2 полугодие 2024:

- 10А (19 человек) – группы естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), истории (4 ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;

- 10Б (20 человек) – группы технологического и универсального профилей с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), биологии (3 ч.), химии (3 ч.), обществознания (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

- 11А (15 человек) – группы естественнонаучного и социально-экономического профилей с углубленным изучением химии (3 ч.), биологии (3 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.), истории (4 ч.), обществознания (4 ч.), литературы (5 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся;

- 11Б (14 человек) – технологический профиль с углубленным изучением физики (5 ч.), математики (8 ч.), информатики (4 ч.) в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.

Классы	1 классы	2-6 классы	7-8,10 классы	9,11 классы
Продолжительность учебного года (количество учебных дней/учебных недель)	165/33	170/34	204/34	204/34 без учета периода государственной итоговой аттестации)
Продолжительность каникул (количество каникулярных дней в течение учебного года)	33	26	26	26

Вывод. Временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствует Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в них отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Направления деятельности воспитательной системы, формы работы

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями,

предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочей программой воспитания, традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

1. Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся.

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

Личностные результаты: сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

Задействованные специалисты: заместители директора по ВР, СПВ, школьный фельдшер, педагог-библиотекарь, советник руководителя по воспитанию, педагог-организатор, руководители спортивных секций, учителя физической культуры, классные руководители.

Образовательные программы по направлениям:

Профилактическая деятельность:

1. «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».

2. Дополнительные общеразвивающие программы: «Отряд МЧС», «Отряд ЮИД»

Спортивная деятельность: дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Волейбольная секция» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбольная секция» (8-11 кл.) девушки.
3. «Волейбол для начинающих» (5-7 кл.).
4. «Спортивный туризм» (5-9 кл.).
5. «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях».

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбольная секция» (3-7 кл.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

- 1 Отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича «Юные разведчики» (5-11 кл.)
2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО.

Формы работы, в том числе инновационные

Профилактическая деятельность:

Участие в круглом столе «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и религиозны различий»; правовой час «Что такое экстремизм. Профилактика экстремизма в молодежной среде». Классные часы о режиме дня с обсуждением видеофильмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ»; беседы, встречи с врачами, экскурсии в стоматологическую поликлинику, аптеки; лекции: «Гигиена человека», «Гигиена полости рта», «Профилактика ВИЧинфекции, «О вреде курения и алкоголизма»; санбюллетени в классах; радиопередачи: «Здоровым быть», «Основы рационального питания», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Закаляйся!», «Вакцинация – ключ к здоровью»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»;

трансляция видеороликов «Профилактика вирусных инфекций», «Рациональное питание-детям», «О пользе вакцинации». В социальной сети ВКонтакте действует сообщество МОУ СОШ №7, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте, опубликован материал, пропагандирующий профессию медицинского работника (стоматолога) https://vk.com/school7_kch; распространение листовок в школе и среди населения города «Пожарная безопасность», акция отряда «ЮИД» «Письмо водителю» (обращение школьников к водителям города), пешая экскурсия в рамках опм «Горка»; беседы в классах «Осторожно! Гололед!»; реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Спортивная деятельность:

Спортивные секции (6), реализуемые программы внеурочной деятельности спортивной направленности (1), школьные соревнования по 9 видам спорта, в том числе по биатлону, дартсу, шахматам; городская Спартакиада школьников; конкурс «Спортсмен года»; региональная и городская эстафеты по пожарно-прикладному спорту, конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; Осенний кросс «Золотая осень», Всероссийский День бега «Кросс нации», Всероссийский лыжный забег «Лыжня России», городской фестиваль «Качканарская снежинка», видеореклама «Баскетбольная секция».

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

Дни здоровья, походы выходного дня, экологические десанты, субботники на территории школы и города; экологические акции «Птицы города», «Покорми птиц», «Кормушка», «Скворечник»; социальные проекты «Чистый берег», «Школьный сквер»; «Веселые старты»; квест-игра «Ты есть то, что ты ешь», игра-путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», агитка «Мы выбираем жизнь»; санбюллетени «ОРЗ», «Чистота - залог здоровья»; военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная эстафета (1-7 кл.); соревнования по биатлону в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга; конкурс «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.); социальный проект «Чистый берег», социальный проект «Школьный сквер»; разработка и создание экскурсионных программ и проектов по истории родного края в рамках обучения по программам «Музейный актив», «Уральский сундучок краеведа» в музее школы; многодневный экспедиционный поход скаутов-разведчиков с целью реализации областной программы «Родники» - поход по маршруту: город Качканар – урочище Утянки - город Качканар», однодневные походы по родному краю; акция «Зелёная Россия»; экологическая акция «Яблоневая аллея»; инициирование отрядом скаутов акций по уборке территории города; эко-акция ЕВРАЗ — конкурс «Лучшая цветочная клумба»; областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»; открытый областной фестиваль «Юные исследователи Урала» в направлениях «Экология и природопользование», «История, культура и население Урала»; Всероссийская акция «Движения Первых» «Здоровое движение», муниципальный этап спортивного конкурса «Вызов Первых».

Воспитательные технологии

Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.). Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.

Игровая технология. Медиа технологии. Кейс- технология.

Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко., физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

2. Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно- нравственное, социальное направления)

Цель работы: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к

себе в соответствии с нравственными нормами общества, формирование и развитие патриотизма, гражданственности.

Личностные результаты:

1) сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;

2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;

3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);

4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;

5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

6) планирование и регуляция своей деятельности;

7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

Задействованные специалисты:

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: руководитель музея, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Правовая деятельность: заместители директора по СПВ, ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность: заместитель директора по ВР, СПВ, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, руководитель музея школы, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководители кружков.

Образовательные программы по направлениям:

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

«Концепция развития музея», «Музейный актив» (5-11 кл.), «Уральский сундучок краеведа» (1-6 кл.), «Юные разведчики» (198 отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Медиацентр» (5-11 кл.), «Читаем книгу, смотрим фильм», «Школьный театр», рабочая программа воспитания.

Программы дополнительного образования:

«Видеостудия «7 с плюсом», «Хоровое пение», «Эстрадный вокал».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность: Рабочая программа

воспитания, «Школа лидеров» (5-11 кл.).

Формы работы, в том числе инновационные

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

События школьной жизни были посвящены году семьи, году науки и технологий. Смонтированы видеоролики «Моя семья – мое богатство» учащимися 4В, 2Б классов, музейные уроки: «Урок в старорусской школе», «Достойный сын Отечества» (собранный материал о выпускниках школы, погибших при исполнении воинского долга на СВО), «С чего начинается Родина?», библиотечные уроки: «Подвигу твоему, Ленинград», «Быть человеком – это...», «Литературная карта Урала», «Здравствуй, книга», «Мама – первое слово», «Обрести крылья» (воспитание ответственности, сплоченности в семье), «Дети-герои Великой Отечественной войны»; встреча с детьми Великой Отечественной войны в формате «Классные встречи»; шефство над ветераном ВОВ Кадачиковым С.В.; шефство над ветеранами труда; радиопередачи об истории школы, города, ВОВ; проведены уроки мужества, уроки памяти; интернет-акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы». Организовано участие во Всероссийских акциях «Внуки по переписке», «Добрые письма»; благотворительных акциях «СВОих не бросаем», «Окопная свеча», «Новогодний подарок на фронт», «Плетение маскировочных сетей», «Большая помощь маленькому другу», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье». Изготовлены письма-поздравления ко Дню пожилого человека для Центра «Забота»; собраны поздравительные наборы (открытки, коробки конфет, предметы первой необходимости) - поздравили 8 ветеранов войны, тружеников тыла и 7 многодетных семей учащихся МОУ СОШ №7. Проведена областная акция День чтения-2024 «Свердловское прочтение» под девизом «Родной край, читай!» с приглашением известных, уважаемых людей города; прошли тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, конкурсы рисунка «Великие битвы Великой Отечественной». Организованы и проведены: Праздник Знаний (праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка в 1 классах», праздник «Привет, пятиклашка!»), тематические классные часы, «Игра-путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; Новогодний спектакль и театрализованный праздник у ёлки; муниципальный конкурс «Качканар читающий» и «Расскажи о себе, Качканар», праздник «Последний звонок», *игровые перемены*: «Игры народов Урала», игры скаутов, перемены ЮИД, игры «Движения Первых»; участие в творческих патриотических программах, посвященных мужеству участников СВО в школе и на площадках города; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном»; торжественная процедура выноса флага РФ на линейке дежурства в понедельник; прослушивание (пение) гимна РФ перед занятием «Разговоры о важном».

В 2024г. в школе активно действовала первичная организация общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (с 01.03.2023г): активное участие во всероссийских и областных конкурсах, акциях, флешмобах.

Правовая деятельность:

Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; рейды; акции:

«День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды, радиопередачи, беседы-пятиминутки, игровые программы), акция дружины юных пожарных «Безопасный Новый год».

Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов-разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции, для 8 вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов КГОКа, под опекой ребят 18 ветеранов войны и труда (ветеранов не только поздравляют с праздниками, но и оказывают помощь по дому, в проведении сельскохозяйственных работ); пополнение альманаха о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. Летом 2024г скауты облагородили памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны

1941—1945 гг. в п. Косья. Отряд скаутов-разведчиков - активный участник патриотической акции «Бессмертный полк». Праздник на школьном дворе для 2-11 классов «Здравствуй, школа!»; «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; волонтерская деятельность учащихся при проведении игровых перемен для младших школьников, создании сценария и постановка новогоднего спектакля, инициирование уборки территории города и школы от мусора, организация и проведение игр и мероприятий для подшефных классов, воспитанников МДОУ ЦРР «Улыбка», репетиций кружка гитаристов, торжественный приём учащихся в детскую общественную организацию «Орлята России».

Благотворительные акции: «Подарок к Новому году детям из Центра помощи семье», «Помоги собраться в школу», «Большое сердце для маленького друга», «Доброе сердце», (помощь пожилым людям из центра «Забота»), «Час добра», «Корзина доброты», участие во Всероссийской акции «10000 добрых дел», шефство над учащимися младших классов, шефство над ветеранами труда и войны (у каждого класса есть подшефный ветеран труда), «Поздравляем выпускников школы №7», экологические акции «Чистый город», «Школьный сквер».

Воспитательные технологии

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность, правовая деятельность, социально преобразующая деятельность. Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс- технология.

3. Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления).

Цель работы: создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить потребность развивать свои способности: физические, технические;
- 5) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

Задействованные специалисты:

Познавательная деятельность: заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель музея, педагоги дополнительного образования.

Творческая деятельность: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность: заместитель директора по ВР, по СПВ, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Образовательные программы, реализуемые по направлениям:

Познавательная деятельность:

«Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.).

Программы дополнительного образования: «Видеостудия «7 с плюсом», «Пилотирование дронов», «Робототехника», «Медиацентр», «Ход конем», «Lego KUBORO», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «3D-рисование», «Черчение. Инженерная графика»

Курсы внеурочной деятельности: «Читалочка», «Чтение с увлечением», «Умники и умницы», «Читаем книгу, смотрим фильм», «Наша Родина от края до края», «Юные знатоки», «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Мы-уральцы», «Школьный театр», «Уральский сундучок краеведа», «Мы-уральцы», «Музейный актив».

Творческая деятельность:

Программы дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «Видеостудия «7 с плюсом», «3D-рисование».

Программы внеурочной деятельности: «Музейный актив», «Учусь создавать проект», «Уральский сундучок краеведа», «Читаем книгу, смотрим фильм», «Школьный театр».

Профориентационная деятельность:

«Школа лидеров» (5-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.).

Программы дополнительного образования: Видеостудия «7 с плюсом», «Lego KUBORO», «Отряд МЧС», «Юные инспектора дорожного движения», «Ход конем», «Эстрадный вокал», «3D-рисование», «Робототехника», «Пилотирование дронов», «Основы столярного дела», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях», «Черчение. Инженерная графика».

Программы внеурочной деятельности: «Медиацентр», «Читаем книгу, смотрим фильм», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»

Формы работы, в том числе инновационные:

Познавательная деятельность: Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии по родному краю; школьный интеллектуальный марафон; создание видеофильмов и мультфильмов; открытый смотр знаний в 4 классах; конкурсы чтецов, создание радио и телевизионных программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; сотрудничество дружины юных пожарных «Спасатель» со специалистами ЕДДС, пожарной части 278 при проведении тренировок на оборудовании, полученном на грантовые средства ЕВРАЗ КГОКа, шахматные турниры для разных возрастных групп учащихся в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центре «Точка Роста»; участие в проекте «Большая перемена»; реализация Всероссийского патриотического проекта «Разговоры о важном». Реализация курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-11 классах проходят занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», программа ориентирована на формирование профориентационной культуры школьников и их родителей, оказывает помощь и поддержку в выборе будущей профессии Реализация проекта «Билет в будущее». В рамках этого проекта организованы профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профориентационные встречи, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы, проведены профориентационные пробы «Профессии «Электромонтажник», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик», в области музыкального искусства». Посещение

информационно-выставочного центра ЕВРАЗ Качканарского ГОКа (музей). экскурсия «Путь руды», экскурсия в Экскурсии в музей «Россия – моя история».

Творческая деятельность: работа кружков, концертная деятельность – онлайн и оффлайн, конкурсы, выставки декоративного творчества, создание радиопередач, активное участие в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, запись аудиоподкастов для трансляции на школьном радио: «Праздник Знаний»; «ДЮП у микрофона. Причины пожаров в быту. Правила пожарной безопасности»; «Об энергосбережении - детям», «Об опасности осеннего льда», «ЮИД говорит!»

Профориентационная деятельность: «Школьный сквер», «Совет старшеклассников», конкурс рисунка «Мой отец работает в ЕВРАЗе», «Моя школа», школа вожатых; школа звукооператоров; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружинке юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; школьные и муниципальные соревнования по робототехнике, 3Д-моделированию; встречи с представителями разных профессий в Центре формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста», профпробы на платформе «Билет в будущее», проведение очных профпроб.

Воспитательные технологии

Познавательная деятельность:

- Технология саморазвития личности учащихся.
- Игровая.
- Проектная.

Творческая деятельность:

- Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности.
- Игровая.
- Проектная.

Профориентационная деятельность:

- Коммунарская методика Иванова.
- Тренинговая технология.
- Игровая технология.
- Медиаобразование.
- Проектная.

Выводы: воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно- спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Рабочая программа воспитания реализуется по всем ее направлениям.

Традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволило предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям.

Центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи учащихся, родителей с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно-промышленного колледжа, специалистами Администрации КГО.

В МОУ СОШ №7 разработана и успешно реализуется программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности.

Успешно внедрилась в воспитательную систему школы активная деятельность

классных руководителей 9-11 классов по реализации образовательного проекта «Пушкинская карта» (оформлена у 100% старшеклассников): учащиеся с классными руководителями, учителями литературы активно выезжают на спектакли Нижнетагильского драматического театра, Театра оперы и балета, драматического театра, театра Музыкальной комедии г.Екатеринбурга.

Результативным было участие 6А, 9Б, 9В классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: все участники проекта прошли входное и финальное тестирование, приняли участие в онлайн и оффлайн профессиональных пробах.

Успешно реализуется Всероссийский патриотический проект «Разговоры о важном»: внеурочные занятия проходят первым уроком в расписании. Администрация образовательного учреждения контролирует качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: соответствие содержание занятия заявленной теме, уровень подготовки педагога к занятию, разнообразие видов деятельности учащихся на занятии.

В следующем году особое внимание нужно уделить участию школьников во Всероссийском проекте «Большая перемена» через активную пропаганду содержания проекта, его результатов; мотивацию педагогов к активной деятельности по этому направлению.

Необходимо особое внимание уделить организации участия учащихся 1- 4 классов во Всероссийском проекте «Орлята России» через обучение классных руководителей, просветительскую работу с родителями. Необходимо зарегистрировать в общественно-государственном движении детей и юношества «Движение Первых» 80% учащихся 5-10 классов и организовать их активную деятельность

Направления профилактической работы

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в МОУ СОШ №7 выстроена система профилактической работы:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе, принимаются меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывается им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивается организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся по направлениям:

Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется отчет «Всеобуч» и страница

пропусков уроков в электронном классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);

- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по СПВ, педагогом-психологом;

- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

Пропуски уроков без уважительной причины более 30% в месяц учащимися школы

Месяцы	2022 год	2023 год	2024 год
Январь	-	-	100% - учащаяся 9Б класса 60% - учащаяся 9В класса
Февраль	-	95% - учащаяся 9А класса	65% - учащаяся 6Г класса 30% - учащаяся 7Б класса
Март	34% - учащаяся 8А класса	100% - учащаяся 9А класса	40% - учащаяся 7Б класса
Апрель	-	100% - учащаяся 9А класса	-
Май	54% - учащаяся 8А класса	93% - учащаяся 9А класса	63% - учащаяся 6Г класса 35% - учащийся 8Б класса
Сентябрь	-	100% - учащаяся 9А класса	37% - учащийся 9Б класса
Октябрь	-	100% - учащаяся 9Б класса	62% - учащийся 9Б класса 81% - учащаяся 8Г класса 55% - учащаяся 7Г класса
Ноябрь	-	100% - учащаяся 9Б класса	88% - учащийся 9Б класса 73% - учащаяся 7Г класса
Декабрь	-	100% - учащаяся 9Б класса	85% - учащийся 9Б класса 76% - учащаяся 7Г класса 43% - учащийся 8Г класса
Год	1 учащаяся допускала пропуски уроков более 30%	1 учащаяся (оставлена на повторное обучение) допускала пропуски уроков более 30%	5 учащихся допускали пропуски уроков, из них 2 выбыли, 1 учащийся зачислен из другой школы

В 2024 году увеличилось количество учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины более 30% за месяц. Из них, учащаяся 9Б класса неоднократно была оставлена на повторное обучение, вернулась из г. Нижний Тагил, не посещала занятия, перевелась в другую школу г. Качканар; учащаяся 9В класса успешно прошла ГИА, получила аттестат; учащаяся 7Б/8Г класса выбыла с семьей на постоянное место жительства г. Екатеринбург; учащийся 9Б класса с января 2024г. был зачислен в МОУ СОШ №7 из другой школы г.Качканар, с мая по декабрь имеет большое количество пропусков уроков без уважительной причины, соответственно и не аттестацию по многим предметам; учащаяся 7Г класса имеет проблемы с психическим здоровьем, наблюдается у врача-психиатра.

С данными учащимися и их родителями проведена профилактическая работа: индивидуальные профилактические беседы, посещение семьи, информирование субъектов профилактики г.Качканар, постановка на ВШУ, ПДН, ПУ, заявление в МВД России

«Качканарский» на привлечение к ответственности родителей.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности среди детей администрацией школы и педагогами проводятся мероприятия по выявлению признаков семейного неблагополучия:

- Анкетирование родителей в начале учебного года. Определение статуса семьи. Составление социального паспорта класса.

- Включенное и невключенное наблюдение за внешним видом, поведением учащихся.

- **Индивидуальные беседы с учащимся и членами его семьи** об учёбе, друзьях, материальных трудностях, увлечениях, досуге.

- **Посещение семьи** с целью обследования жилищно-бытовых условий, семейных взаимоотношений. Составляется акт жилищно-бытовых условий.

- **Информирование субъектов профилактики о выявленном неблагополучии семьи.**

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

- В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая работа с учащимися, а также реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», учащимися, состоящими на различных видах учета.

- Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (13 учащихся). Содействие в трудоустройстве и организации летней занятости.

- Заседание Совета по профилактике правонарушений – 12 заседаний.

- Участие в заседании комиссии «Всеобуч» при УО, рассмотрение теоретических вопросов и ходатайств учащихся.

- Своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних.

- Проведение профилактических бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска».

- Составление характеристик детей, семей «группы риска».

- Оказание материальной помощи в рамках акции «Помоги пойти учиться». Семьям (4 семьи, 7 учащихся) оказана помощь в виде школьных принадлежностей и канцелярских товаров. В течение учебного года выдаются канцтовары учащимся, которые испытывают трудности в приобретении школьных принадлежностей.

- В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

- Ведется учет организации летнего отдыха детей «группы риска». В течение июня, июля, августа осуществлялся контроль за летней занятостью учащихся, состоящих на учете. Один учащийся по состоянию здоровья не был обеспечен организованным летним отдыхом, остальные учащиеся, состоящие на учете, в каникулярный период были заняты организованным отдыхом или трудоустроены. Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учете, также были организованы в каникулярный период.

- Специалисты, администрация школы приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2022	10	0	9	7	5	5
2023	4	0	10	4	1	1
2024	15	0	4	2	1	2

Количество учащихся поставленных на учет в ПДН за год и вид правонарушения, преступления

Правонарушение/преступление	2022	2023	2024
Нанесение побоев	1	2	4
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	5	0	0
Хищение	0	0	0
Управление транспортом без права управления	1	0	0
Насильственные действия сексуального характера	0	0	0
Бродяжничество	0	0	0
Распространение чужих личных фотографий	0	0	0
Участник пожара	2	0	0
Действия, унижающие человеческое достоинство	0	3	0
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	9/0	5/0	4/0

В 2024 году уменьшилось количество учащихся, совершивших общественно-опасное деяние. На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классным руководителем.

В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних.
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей).
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя).
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимися по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения).
- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ПДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 году позволило снять с учета ПДН 9 учащихся и с ВШУ 5 учащихся.

В МОУ СОШ №7 организованы мероприятия по формированию правовой культуры,

гражданской и уголовной ответственности у подростков. Мероприятия имеют разнообразные формы: акции, коллективные творческие дела, деловые игры, правовые часы, дисциплинарные линейки, просмотр и обсуждение правовых роликов, фильмов, использование информационных материалов, буклетов, памяток. Учащиеся принимают участие в социально значимых проектах, конкурсах разного уровня. К участию в профилактических мероприятиях приглашаются сотрудники прокуратуры, ПДН, здравоохранения, родители. Информация о гражданско-правовой культуре учащихся, о проведенных мероприятиях размещается на стенде школы, в электронном дневнике, в ВКонтakte и сайте школы.

В учреждении традиционно проводятся мероприятия направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и по профилактике правонарушений:

1. Профилактическая акция «Неделя профилактики» с 01.03.2024г. по 06.03.2024г.

- Индивидуальная профилактическая беседа заместителя директора по СПВ, классного руководителя с учащейся 1Б класса по поводу поведения на уроке и перемене (01.03.2024г.).

- Профилактическая беседа заместителя директора по СПВ, заместителя директора по УВР, классного руководителя с учащимися 5А класса (8 учащихся) и их родителями о нарушении учащимися «Правил внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №7» в перемену, учащиеся предупреждены о недопустимости проявления отклоняющегося поведения в школе (01.03.2024г.).

- Правовая беседа помощника прокурора г.Качканара Нужных Натальей Витальевной с учащимися 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классов (108 учащихся, 5 педагогов) о недопустимости краж, использования чужих банковских карт, вопросы терроризма, мошенничества, о последствиях употребления устройств для употребления никотинсодержащей продукции, о поступлении в ВУЗы прокуратуры (04.03.2024г.).

- День инспектора ПДН в школе Чистякова И.О. (05.03.2024г.)

- Проверка мест скопления несовершеннолетних, допускающих использование устройств для употребления никотинсодержащей продукции (спортивные раздевалки, туалеты)

- Профилактическая беседа с учащимися 5А класса (2 учащихся) о недопустимости противоправных действий по отношению к одноклассникам.

- Профилактическая беседа учащимися 7В, 8Б, 8В, 8Г классов (95 учащихся, 4 педагога) о недопустимости использования устройств для употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, о привлечении к ответственности за нарушение федерального закона; о видах мошенничества и о недопустимости участия несовершеннолетних в мошеннических действиях.

- Профилактическая беседа заместителя директора по СПВ Чупраковой С.В. с учащимися 3А класса (6 учащихся) о недопустимости применения физической силы к одноклассникам, о соблюдении правил безопасности жизнедеятельности по маршруту «школа - дом» (05.03.2024г.).

- Индивидуальная беседа директора школы, заместителя директора по СПВ, классного руководителя 4Б класса с учащимся и родителем о недопустимости проявления агрессивного, отклоняющегося от нормы поведения в школе (05.03.2024г.).

- Индивидуальная беседа директора школы, заместителя директора по СПВ, классного руководителя 7Г класса с учащимися (2 учащихся) и с законным представителем одного из учащихся о недопустимости применения нецензурных выражений в адрес каждого учащегося, а также применения силы (06.03.2024г.). Повторная встреча при директоре и заместителе директора по СПВ с учащимися и их родителями назначена на 11.03.2024г. в 17.30 часов, с целью разбора конфликтной ситуации и проведения профилактической работы с учащимися и их родителями.

2. Профилактическая акция «Неделя профилактики» 07.10.2024 - 11.10.2024г.

- День инспектора ПДН в школе. Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете, с детьми «группы риска».
- Пятиминутки в 5-х классах «Профилактика хищений, правила безопасного поведения» (77 учащихся (4 педагога).
- Пятиминутка в 4В классе «Правила безопасного и безконфликтного поведения в школе, профилактика хищений» (26 учащихся, 1 педагог).
- Совет по профилактике правонарушений (2 учащихся, 4 родителей). Трое учащихся поставлены на ВШУ за неоднократное нарушение «Правил внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №7».
- Классный час в 8-х классах «Как не попасть в экстремистскую группировку?» (95 учащихся).
- Просмотр и обсуждение с учащимися 7-11 классов видеоролика «Не попадись на уловку мошенников» (356 учащихся).

3. Правовые часы «У каждого есть выбор», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» и др.; беседы «Мы в ответе за свои поступки», «Мобильный телефон в школе», «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат», «Мои поступки и ответственность за них», «Сохранность личного имущества школьников» и др.; классные часы «Правила обязательные для всех», «Я принимаю ответственные решения», «Научитесь говорить «Нет», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Учимся отвечать за свои поступки» и др.

4. Участие несовершеннолетних в профилактических акциях «Дети России», «Твой выбор», «Чистое поколение», «Сообщи, где торгуют смертью».

5. Профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися «Профилактика правонарушений среди подростков: хулиганские действия, драки, употребление никотинсодержащей продукции, соблюдение комендантского часа».

6. Просмотр и обсуждение с учащимися профилактических роликов «Решай сам», «Твой выбор», «Как не попасть на удочку мошенников», «Как не попасть на удочку вербовщиков наркобизнеса», «Что делать, если вы увидели закладчика», «Занимательная арифметика», «Буллинг в наших школах», «Ответственность за экстремизм, «Экстремизм – путь в никуда» и др.

7. Дисциплинарные линейки в 7,8 классах по правовым вопросам: об ответственности за использование чужих банковских карт, о недопустимости употребления вейпов, энергетических напитков, о соблюдении комендантского часа.

8. Через предметную деятельность ОБЗР формируется у учащихся законопослушное поведение правовая культура, гражданская и уголовная ответственность: 8 класс – «Предупреждение ситуаций криминального характера», «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера», 10 класс «Опасности криминального характера, меры защиты от них».

9. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, советник директора по воспитанию, председатель Совета классных

руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДН

В 2024 году состоялось 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений (за аналогичный период прошлого года - 9). На заседаниях рассматривались вопросы:

- о причинах трудновоспитуемости подростков,
- о трудностях в обучении и в общении с ребенком, о путях их устранения,
- о профилактике пропусков уроков учащимися,
- о профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, никотинсодержащей продукции, энергетических напитков,
- о проблемах агрессивных детей,
- о профилактике нарушений дисциплины, конфликтных ситуаций,
- о роле родителей в пропаганде ЗОЖ, в профилактике правонарушений, о соблюдении комендантского часа,
- о занятости учащихся в дополнительном образовании,
- об организации отдыха и оздоровления учащихся группы риска в летний период.

Администрация МОУ СОШ №7 организуют совместные профилактические мероприятия с субъектами профилактики

Дата	Мероприятие	Участники	Приглашенные
21.02.2024г. 09.10.2024г. 16.10.2024г. 12.12.2024г.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	22 учащихся, 24 родителя	Начальник ПДН, Берстенева Ю.В., инспектор ПДН Чистякова И.О.
04.03.2024г.	Правовая беседа с учащимися 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классов о недопустимости краж, использования чужих банковских карт, вопросы терроризма, мошенничества, о последствиях употребления устройств для употребления никотинсодержащей продукции, о поступлении в ВУЗы прокуратуры.	108 учащихся, 5 педагогов	Помощник прокурора г.Качканара Нужных Н.В.
05.03.2024г.	День инспектора ПДН в школе - Проверка мест скопления несовершеннолетних, допускающих использование устройств для употребления никотинсодержащей продукции (спортивные раздевалки, туалеты). - Профилактическая беседа с учащимися 5А класса о недопустимости противоправных действий по отношению к одноклассникам. - Профилактическая беседа учащимися 7-8 классов о недопустимости использования устройств для употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, о привлечении к ответственности за	Учащиеся школы 2 учащихся 95 учащихся, 4 педагога	Инспектор ПДН Чистякова И.О.

	нарушение федерального закона; о видах мошенничества и о недопустимости участия несовершеннолетних в мошеннических действиях.		
04.09.2024г.	Общешкольное родительское собрание по профилактике мошенничеств, доведена информация о способах, видах мошенничества и как не стать жертвой мошенников учащимся и взрослому поколению	175 родителей учащихся 7-8 классов	Начальник ОУУП и ПДН Никифорова Н.В.
28.11.2024г.		128 родителя учащихся 9-11	Старший участковый уполномоченный полиции Крупина Т.Ю.
08.10.2024г.	День инспектора ПДН в школе • Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете, с детьми «группы риска». • Пятиминутки в 5-х классах "Профилактика хищений, правила безопасного поведения". • Пятиминутка в 4В классе "Правила безопасного и безконфликтного поведения в школе, профилактика хищений".	8 учеников 93 ученика 26 учащихся	Инспектор ПДН Чистякова И.О.
09.10.2024г.	Классный час "Как не попасть в экстремистскую группировку?" в 8-х классах.	93 учащегося	Инспектор ПДН Чистякова И.О.

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете и общешкольных родительских собраниях:

Дата	Форма	Тема родительского собрания	Участники
06.02.2024г.	Общешкольное родительское собрание	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	Родители учащихся 4,6 классов
27.02.2024г.	Общегородское родительское собрание	Ответственность детско-родительских отношений	Педагог-психолог, родители учащихся 5-8 классов
06.02.2024г.	Общешкольное родительское собрание	Результаты психологического мониторинга в период адаптации	Педагог-психолог школы, родители учащихся 5 классов
25.04.2024г.	Общешкольное родительское собрание	Результаты психологического мониторинга	Педагог-психолог школы, родители учащихся 4 классов

04.09.2024г.	Общешкольное родительское собрание	Результаты социально - психологического тестирования учащихся в 2024/2025 учебном году Вопросы профилактики мошенничеств, доведена информация о способах, видах мошенничества и как не стать жертвой мошенников учащимся и взрослому поколению	Родители учащихся 7,8 классов
20.11.2024г.	Общешкольный родительский комитет	• Профилактика ДДТТ. Ответственность родителей за управление автотранспортом несовершеннолетними. • Правонарушения учащихся школы за летний период. Причины, последствия (Нахождение на крышах домов, соблюдение комендантского часа, употребление алкоголя несовершеннолетними) Причины совершения суицида несовершеннолетними. Роль родителей в предотвращении попыток суицида. • Антиобщественные действия несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних и родителей (поджоги, уничтожение дорогостоящей техники, нанесение надписей на здания, увольнение родителей с работы за противоправные действия детей). • Безопасное поведение учащихся в школе. Сохранность школьного и личного имущества.	Председатели классных родительских комитетов, 38 родителей
26.11.2024г.	Общешкольное родительское собрание	Причины совершения суицида несовершеннолетними. Роль родителей в предотвращении попыток суицида. Результаты социально-психологического тестирования.	Родители учащихся 7,8 классов
28.11.2024г.	Общешкольное родительское собрание	Профилактика ДДТТ. Ответственность родителей за управление автотранспортом несовершеннолетними. Причины совершения суицида несовершеннолетними. Роль родителей в предотвращении	Родители учащихся 9-11 классов

		попыток суицида. Вопросы по профилактике мошенничеств, доведена информация о способах, видах мошенничества и как не стать жертвой мошенников учащимся и взрослому поколению	
--	--	---	--

Профилактика конфликтов

Профилактические меры по предотвращению конфликтов, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга):

- диагностика «Социометрия» во 2-11 классах с целью определения психологического климата класса и наличия детей со статусом «изолированный»;

- классные часы, беседы по вопросам дружбы, взаимоотношений, разрешения конфликтных ситуаций: «Ты мой друг и я твой друг», «Бумеранг добра», «Правила дружбы», «Я хочу с тобой дружить», «Что такое дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?», «Учимся вежливости», «Дружба чудное слово», «Великий дар – уметь прощать», «Мир эмоций», «Конфликт и способы его разрешения», «Правила толерантного общения», «Взаимоотношения в семье».

- просмотр и обсуждение с учащимися мультфильма «Настоящий друг».

- информирование о Детском телефоне доверия;

- родительские классные собрания «Буллинг. Что делать родителям»;

- примирительные встречи в рамках Школьной службы примирения.

В 2019 году создана школьная служба примирения. Приказ от 02.09.2019г. №1/53. С 2017 года заместитель директора по СПВ и педагог-психолог в своей работе активно используют приемы медиации. В ноябре 2019 года состоялась первая встреча восстановительной медиации с учащимися 5-х классов и их родителями. Встреча завершилась разрешением конфликтного спора.

Количество примирительных встреч в 2024 году – 3 примирительных встречи, в 2023 году – 9, в 2022г – 6, в 2021 г. – 7, в 2020г. – 4.

Педагоги школы ознакомлены с Алгоритмом действий при выявленном факте агрессии со стороны учащихся:

- Педагоги, дежурные учителя сообщают о сложившейся ситуации представителю администрации (директору, заместителю директора по СПВ).

- Администрация принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.

- Заместителем директора по СПВ, классным руководителем собирается информация (от пострадавшего, возможных участников, просмотр видеонаблюдения).

- Администрацией школы проводится анализ всей полученной информации (оценивается вся информация, выделяются факты, интерпретация и эмоциональная оценка).

- Составляется план действий (вызов родителей для беседы, заседание Совета по профилактике, примирительная встреча школьной службы примирения).

- Принятие экстренных мер по защите жертвы от дальнейшей агрессии, профилактических мер для обидчиков в целях недопущения подобных явлений в дальнейшем.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Защита» с 01.06.2024 по 10.06.2024г. с вожатыми и воспитанниками ЛДП организованы и проведены мероприятия:

1. Беседа с воспитанниками лагеря «Правила поведения в лагере», просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик» - 220 детей.
2. Беседа с вожатыми лагеря «Как не допустить конфликта и правонарушений среди детей» (18 вожатых).
3. Просмотр и обсуждение видеороликов с вожатыми и воспитанниками старшего отряда «Принцип работы детского телефона доверия», «Скажи, о чем молчишь». Каждому несовершеннолетнему выдана памятка «Скажи, о чем молчишь» с номером телефона доверия для подростков – 43 ребенка.
4. Просмотр и обсуждение видеоролика с воспитанниками младших отрядов «Пункт приема детских страхов». Каждому ребенку выдана памятка «Детский телефон доверия. Доступно. Анонимно. Бесплатно» – 195 детей.
5. Памятки «Если тебе сложно – просто позвони!», «Не дай себя в обиду!», «Расту счастливым» размещены в отрядных уголках (9 отрядов).
6. Информация о детском телефоне доверия размещена на информационном стенде, сайте школы.

Также обучение детей навыкам бесконфликтного общения реализуется через предметную деятельность: ОБЗР – 9 класс «Общение – основа социального взаимодействия», «безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций», 11 класс «Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе», Конфликты и способы их разрешения», «Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия».

На педагогическом совете 28.12.2024г. рассматривались результаты диагностики «Социометрия» во 2-11 классах. 3% учащихся в эмоциональном и деловом статусах «изолированные». С педагогами школы рассмотрели вопросы: категории детей, которые чаще становятся «изолированными», наиболее распространенные акты буллинга в школах, приемы и методы в профилактике буллинга.

Профилактика наркомании, токсикомании

Учащиеся школы с педагогами принимают участие в ежегодных акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

Ежегодно учащиеся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании. В октябре 2024 года приняло участие в СПТ 346 несовершеннолетних, отказов не было. Распределение результатов по группам риска:

- Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 3 человека (в прошлом году 9 чел.)
- Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 28 человек (в прошлом году 44 чел.)

По результатам СПТ педагогическим коллективом приняты меры:

- Проведен анализ полученных результатов СПТ по школе и классам.
- Проведено совещание с классными руководителями 7-11 классов «Результаты социально-психологического тестирования учащихся в 2024/2025 учебном году. Медицинский осмотр. Планирование профилактической работы».
- Общешкольное родительское собрание в 7-8 классах «Результаты социально-психологического тестирования учащихся»
- Классные родительские собрания в 9-11 классах «Результаты социально-психологического тестирования учащихся»
- Внесены коррективы в планы воспитательной работы с классом, в раздел «Профилактика зависимости употребления психоактивных веществ учащимися класса на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (7-11 классы)»
- Реализация Плана профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее ПАВ) среди учащихся с учетом результатов

социально-психологического тестирования на 2024/2025 учебный год от 05.09.2024 №4/2.

- Внесены корректировки в План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее ПАВ) среди учащихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2024/2025 учебный год. Приказ «О внесении корректировок в ежегодный план профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ» от 13.12.2024г. № 54/2.

- Организация профилактического медицинского осмотра (сдача биоматериала). 17 учащихся 10 класса сдали анализы с целью выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- В рамках Единого дня профилактики 05.03.2024г. инспектором ПДН Чистяковой И.О. проведена проверка мест скопления несовершеннолетних, допускающих использование устройств для употребления никотинсодержащей продукции (спортивные раздевалки, туалеты).

- Профилактическая беседа учащимися 7В, 8Б, 8В, 8Г классов (95 учащихся, 4 педагога) о недопустимости использования устройств для употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними. Инспектор ПДН Чистякова И.О.

- Беседа инспектора ПДН Чистяковой И.О. с водителями «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ» (18 помощников воспитателя).

В течение 2024 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Снюс...Закон запрещает!», «Тебе предложили, а ты откажись», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Будь здоров», «Нет наркотикам!», «Вейп – первый наркотик», «Твой выбор», и др. Просмотр и обсуждение роликов «11 лет Алене за участие в наркоквесте», «Уголовная ответственность за распространение и употребление наркотиков».

Профилактика алкоголизма, курения

- В сентябре - октябре 2024г. классные руководители 4-11 классов ознакомили учащихся под подпись (с 14 лет) о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.

- Выявлены учащиеся, замеченные в употреблении табака, никотинсодержащей продукции, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ – 14 учащихся.

- Проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями, замеченными в использовании устройств для употребления никотинсодержащей продукции.

- Учащиеся 8А класса (классный руководитель Горб Е.П.) приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни» и стали победителями муниципального этапа.

- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Вейп: вред или польза для организма», «Курение вредит здоровью», «О привычках полезных и вредных», «Хочешь быть здоров – будь им», «Нет вредным привычкам», беседа о полезном и здоровом досуге, «Энергетические напитки: мифы и реальность»

- Просмотр профилактических видеороликов, мультфильмов: «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Вся правда об энергетиках», «Снюс...», «История одного обмана», «Курить или не курить» и др.

- Распространение памяток «Сообщать, молчать нельзя», «Сниффинг», «Снюс, «Вейп».

Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Педагоги школы приняли участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

- размещена информация о проблемах заболеваемости СПИДом на школьном стенде;
- классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «Что должен знать о ВИЧ-инфекции каждый», «ВИЧ – что это такое?», «Я хочу жить»;
- классными руководителями организован просмотр и обсуждение с учащимися 7-11 классов профилактических видеороликов «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

Профилактика суицидального поведения

В школе реализуется программа профилактики суицидального поведения среди учащихся «Предотвратить». Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры. В 2024 году учащаяся 7 класса в сильном алкогольном опьянении совершила попытку суицида.

С целью предотвращения суицидальных попыток с учащимися 8-9 классов проведена диагностика учащихся с использованием системы «АРМБОС» по методикам суицидального риска модификации Т.Н. Разуваевой, детской депрессивности М. Ковача. По результатам двух диагностик 8 учащихся вошли в «группу риска».

В течение 2024 года реализовался «План мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2023/2024 учебный год» утвержденный директором от 04.09.2023г. №2/3. На 2024/2025 учебный год также составлен и реализуется «План мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2024/2025 учебный год» утвержденный и.о. директора от 04.09.2024г. №3/3.

В течение 2024 года проведены основные мероприятия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток несовершеннолетних:

1. Методический семинар «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2023/2024 учебный год». Ознакомление с планом работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.
2. Анкетирование учащихся по методике «Социометрия». Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус.
3. Индивидуальные консультации для родителей по результатам анкетирования учащихся 6-9 классов.
4. Индивидуальная работа с выявленными детьми «группы риска»: углубленная диагностика, консультационные беседы, профилактическая работа. Педагог-психолог.
5. Индивидуальные консультационные беседы с родителями детей «группы риска», выявление причин, ознакомление с заключением по результатам тестирования, рекомендация на консультацию к врачу-психиатру. Педагог-психолог.
6. Составление плана индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьей при наличии факта попытки суицида.

7. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних совершивших попытку суицида. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, совершившими попытку суицида.

8. Групповые занятия с учащимися 7-х классов, через уроки «психологии» на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения.

9. Занятие «Учимся мыслить позитивно» для учащихся 7-х классов.

10. Рейд администрации школы с правовой беседой «К кому обратиться за помощью». Визитка в школьный дневник учащегося «Детский телефон доверия».

11. Организация и проведение профилактической акции «Жизнь не игра, перезагрузки не будет!».

12. Классные часы, индивидуальные беседы, мероприятия по профилактике суицидального поведения, пропаганда здорового образа жизни, жизненных ценностей, позитивного мышления: «Жизнь дана на добрые дела», «Жизнь одна», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» «Я люблю тебя жизнь!», «Жизнь прекрасна!», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Искусство жить. Как быть счастливым», «Планируй свое будущее» и др.

13. День детского телефона доверия. Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. На информационном стенде и сайте школы размещен номер детского телефона доверия.

14. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» во внеурочную деятельность, во внеклассные мероприятия класса и, школы, города. Определение занятости несовершеннолетних в летний каникулярный период.

15. Мониторинг социальных сетей учащихся 5-11 классов. Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися.

16. Сотрудничество с субъектами профилактики ТКДНиЗП, ОВД, ПДН, УО, ЦГБ, ЦСПСиД.

17. Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7-8 классов «Причины совершения суицида несовершеннолетними. Роль родителей в предотвращении попыток суицида». Каждому родителю выдана памятка «Короткий номер детского телефона доверия 124»;

18. Советник директора по воспитанию, классные руководители (8 человек), учащихся «группы риска» суицидального поведения прошли очные курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОУ».

Профилактика терроризма, экстремизма

В течение 2024 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет охрана) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.

- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7. Ведется журнал обхода и осмотра объекта (территории), составляется Акт.

- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.

- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а так же дежурство на массовых мероприятиях.

- Своевременно обновляется информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.

- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.

- Проведены объектовые тренировки по темам:

- «Действия администрации и сотрудников при угрозе совершения террористического акта, вооруженное нападение» (отработка действий руководящего состава и сотрудников учреждения при вооруженном нападении) 25.03.2024г.;

- «Действия сотрудников и учащихся при возникновении угрозы террористического акта и в том числе при совершении вооруженного нападения» (отработка действий руководящего состава, сотрудников и учащихся учреждения при возникновении угрозы террористического акта и при вооруженном нападении) 08.05.2024г.;

- «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем» 30.08.2024г.;

- Действия администрации, сотрудников и учащихся при угрозе возникновения массовых антиобщественных проявлений и вооруженного нападения» (отработка действий руководящего состава, сотрудников и учащихся учреждения при угрозе совершения террористического акта) 05.12.2024г.

- Начальником ОУУП и ПДН МО МВД России «Качканарский» Никифоровой Н.В. 30.08.2024г. проведена беседа с педагогическим коллективом (51 сотрудник) по профилактике и предупреждению мошеннических действий, а также недопущению вовлечения граждан в противоправные действия.

- Заседание общешкольного родительского комитета. Один из вопросов о причинах и последствиях участия несовершеннолетних в антиобщественных деяниях экстремистского и террористического характера. 38 председателей классных родительских комитетов.

- Общешкольное родительское собрание старший участковый уполномоченный полиции Крупина Т.Ю. провела беседу по профилактике мошенничеств и вовлечению несовершеннолетних в мошеннические схемы террористического направления. Родители учащихся 9-11 классов, 136 человек.

- Профилактические мероприятия с учащимися:

1. Правовая беседа помощника прокурора г.Качканара Нужных Натальей Витальевной с учащимися по вопросам терроризма, мошенничества. 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы - 108 учащихся, 5 педагогов.

2. Профилактическая беседа с учащимися о видах мошенничества и о недопустимости участия несовершеннолетних в мошеннических действиях экстремистского и террористического характера. 7В, 8Б, 8В, 8Г классы - 95 учащихся, 4

педагога.

3. В начале учебного года с учащимися 1-11 классов (893 учащихся) проведены инструктажи, профилактические и разъяснительные беседы с учащимися о порядке действий при угрозе или возникновении террористического акта, а также об ответственности за совершение противоправных действий.

4. Учащимся 7-11 классов показан видеоролик «Не попадись на уловку мошенников», рекомендованный сотрудниками ПДН.

5. Классный час в 8-х классах «Как не попасть в экстремистскую группировку? Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность» с просмотром и обсуждением фильмов «Экстремизм - путь в никуда». 94 учащихся, 4 классных руководителя

6. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:

- Размещение информации на стенде «Антитеррористическая безопасность», информация для родителей о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

- Инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта».

- Пятиминутки «Дорогой мира и добра», «Наш мир без террора» и др.

- Классные часы с просмотром и обсуждением мультфильма «Зина, Кеша и терроризм» (1-4 классы), видеороликов «Что такое терроризм», «Телефонный терроризм. Школа», «Своими глазами», «У террора нет национальности», «Правила поведения при терроризме» (5-11 классы) и др.

- Игра путешествие по доброй школе. Станция «Островок безопасности» (отработка у первоклассников навыков безопасного поведения при чрезвычайной ситуации).

- В рамках Дня здоровья акция «Скажем террору «Нет!», «Мы за мир», «Голубое небо над головой», «Вместе против террора».

- Участие учащихся в городских мероприятиях, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

7. Через предметную деятельность ОБЗР формируются правовая культура, навыки безопасного поведения учащихся, вырабатывается алгоритм действий при угрозе террористического акта: 9 класс «Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм», «Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму», «Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты», «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта», 11 класс «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества», «правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта», «противодействие экстремизму и терроризму».

Учащихся вовлеченных в деятельность экстремисткой направленности нет, а также несовершеннолетние не принимали участие в несанкционированных публичных акциях.

Профилактика ДДТТ

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Для планирования и организации профилактической работы детского дорожного транспортного травматизма в начале учебного года директором издан приказ о назначении ответственного лица за организацию межведомственного взаимодействия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработан план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД ММО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год и на 2024/2025 учебный год.

В 2024 года проведены совместные мероприятия с инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Качканарский» по формированию у детей и родителей навыков безопасного поведения на дороге:

10.01.2024г. Переменка с инспектором ГИБДД «Правила безопасности на зимней дороге. Безопасная горка» (71 учащийся 2-3 классов). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

22.01.2024г. Мини-ликбез с гражданами города о применении световозвращающих элементов (3 представителей «Родительского патруля», учащиеся и члены отряда ЮИД - 5 детей, руководитель отряда ЮИД). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

19.02.2024г. Классный час в 5-х классах «Безопасность в зимний период» (49 учащихся, 2 педагога). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

27.02.2024г. Городское собрание «Формирование детско-родительских отношений. Проблемы и пути решения» (19 родителей, 1 педагог). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

28.02.2024г. Городская акция «Родительский патруль» (5 родителей, 1 педагог). Инспектор ГИБДД Белова.

22.03.2024г. Акция «Безопасные каникулы» (125 учащихся, 4 представителя «Родительского патруля»). Начальник ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» Данилин А.В.

11.04.2024г. Награждение участников муниципального конкурса «Безопасная дорога – детям» (1 победитель, 2 призера, 6 участников).

Беседа с учащимися 4Г, 1А, 1Б классов «Правила безопасности при использовании СИМ» (85 учащихся, 3 педагога). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

25.05.2024г. Линейка "Имя и честь школы моей" 6-7 классы – беседа «Дорожная безопасность в летние каникулы» (195 учащихся, 10 педагогов).

Аудиоподкаст «Дорожная безопасность» (769 учащихся). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

05.09.2024г. Общешкольное родительское собрание "Роль родителей в профилактике ДДТТ» для родителей учащихся 1,4-х классов (168 родителей). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

13.09.2024г. Родительский патруль с инспектором по пропаганде БДД Пермяковой Л.А. (6 родителей учащихся 1-х классов).

25.10.2024г., 26.10.2024г. Аудиоподкаст «Дорожная безопасность в осенние каникулы» (915 учащихся), стажер ГИБДД Чикунова Ю.С.

20.11.2024г. Заседание общешкольного родительского комитета «Профилактика ДДТТ. Управление автотранспорта несовершеннолетними» (38 председателей классных коллективов). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

09.12.2024г. Акция «Письмо водителю» с отрядом ЮИД (6 детей, 1 родитель). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

23.12.2024г. Рейд в микрорайоне школы в рамках профилактической акции «Горка», отряд ЮИД (8 детей). Инспектор по пропаганде БДД Пермякова Л.А.

В 2024 году с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проводились мероприятия:

- классные часы: Создание маршрута «Дом - Школа - Дом», «Дорога - зона повышенного внимания», «Дорожная безопасность», «Безопасные каникулы!», «Дорожные ловушки», «Безопасная горка», «Урок «дорожной безопасности», «У дорожных правил каникул нет»; «Береги здоровье и свою жизнь. ДТП, итоговый классный час «Безопасность учащихся во время каникул» и др.;

- беседы: «Как переходить улицу? Безопасный путь в школу», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Правила перехода улиц и дорог», «Опасные ловушки на дорогах», «Правила поведения в транспорте «Мы – пассажиры!», «Правила безопасного поведения учащихся на дорогах и в транспорте», «Мы за безопасность» - проверка наличия на

портфелях световозвращающих элементов, «Как вести себя на дороге?», «О соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, о выборе безопасных мест для катания на санках, бубликах, снежокатах», «Правила использования средств индивидуальной мобильности», «Ты – пешеход», «Требования к велосипедистам. Езда по улицам и дорогам на велосипеде» и др.;

- игры: «Мы пешеходы», «Безопасные каникулы», дорожная игра по правилам «История дорожных знаков», «Основы безопасности» и др.;

- просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов: «Дорожное королевство», «Будь заметен на дороге», «Горка зимой» и др.;

- участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.Ру;

- участие в профилактических акциях «Единый день световозвращателя» в рамках акции «Внимание, дети!»; «Будьте осторожны! Опасные места» в рамках операции «Горка», «Письмо водителю», «Зима, зимние развлечения» - конкурс фото горок с опасностями;

- участие в муниципальных конкурсах: «Безопасная дорога – детям» (победители и призеры).

- библиотечные уроки: «Азбука безопасности «Светофорика» для 1-4 классов, «Дорожная игра по правилам» для 5-7 классов

Также обучение детей правилам дорожной безопасности и формирование навыков безопасного поведения несовершеннолетних на дороге реализуется через предметную деятельность:

- учебный предмет «Окружающий мир» (1-3 классы);

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс) - раздел «Основы комплексной безопасности», глава «Безопасность на дорогах», (10 класс) - раздел «Основы комплексной безопасности», глава «Обеспечение личной безопасности на дорогах»;

- учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» (7 класс), раздел «Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», подраздел «Дорожная безопасность»;

- учебный предмет «Основы безопасности и Защиты Родины»

8 класс - «Правила дорожного движения», «Безопасность пешехода», «Безопасность пассажира», «Безопасность водителя», «безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях», «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте»;

10 класс - «Безопасность дорожного движения», «Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях», «Безопасное поведение на разных видах транспорта».

Материально-техническая база учреждения:

- в каждом кабинете имеется компьютер и проектор для демонстрации презентаций, видеороликов, проведения онлайн-встреч с инспекторами ОГИБДД;

- обучающий перекресток с разметкой,

- жилеты;

- настольный учебно-тренировочный перекресток;

- схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

- информационные уголки «Пусть дорога будет доброй» (1,2 этаж);

- локальная сеть с учебными фильмами, роликами и мультфильмами по ПДД.

Методическая копилка включает в себя:

- ✓ обращение инспектора ОГИБДД по пропаганде ПДД Пермяковой Л.А. о соблюдении родителями и учащимися правил дорожного движения в летний, зимний периоды; подкаст «Безопасное использование СИМ», «Дорожная безопасность»;

- ✓ видеоуроки учащихся МОУ СОШ №7: «Световозвращающие элементы» «Не

играй в невидимку на дороге», музыкальный клип;

✓ серия мультфильмов: «Лукоморье» (Где опасно играть. Светофор. Пешеходный переход. Горка зимой.), «Правила дорожного движения», «Полли» (На дороге с умом. Как играть в мяч. Несоблюдение ПДД на улице. Перебегать дорогу – опасно! Правила поведения на дороге. Ремни безопасности в автобусе. Чем опасен дождь.), «Дозорные дорог» (Будь заметен на дороге); «Сеня» (Переход); мультфильмы: «Дорожные приключения Незнайки», «Песенка о светофоре», «Дорожная сказка», «Кирпич на дороге»;

✓ обучающие ролики: «Безопасность на дороге» (Кто главнее. Обочина. Переход. Разметка. Светофор. Трамвай.), серия «По правилам», «О последствиях при нарушении правил управления СИМ» «Правила дорожного движения для детей», «Ответственность за нарушение ПДД», серия «Дорожные ловушки», «Что такое светофор или регулируемый перекресток», «Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу», «Опасные пустыки», «Трудности перехода», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Безопасные дороги детства»;

✓ Ролики и подкасты родительского патруля «Родительский патруль вещает...»: предновогодний ролик с инспектором по пропаганде БДД, подкасты «Будьте достойным примером детям», «Использование ДДУ», «Побеспокойтесь о том, чтобы ваш ребенок засветился»;

✓ социальные ролики и видеосюжеты для родителей: «ПДД для родителей», «Другие правила», «Туфельки», «ЭтоЖеРебенок», «Наперегонки со смертью», «Поговорите со своими детьми о дорожной безопасности», «Почему сбивают пешеходов».

В течение I полугодия 2024 года активное участие в профилактике ДДТТ принимал отряд юных инспекторов движения «Дорожная азбука» под руководством Барановой Н.А., во II полугодии отряд юных инспекторов движения «Светофор» под руководством Хрущевой Е.С. Главная цель работы отряда ЮИД в школе: профилактика дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду по соблюдению Правил дорожного движения среди учащихся начальной школы и предупреждению их нарушений.

В 2023/2024 учебном году руководителем отряда разработаны мероприятия, ребятами из отряда ЮИД проведены:

- Победители городского конкурса «Город безопасности», видеоролик «Засветись! Будь заметным на дороге».

- В рамках операции «Горка» ЮИДовцы провели акцию «Письмо водителю».

- Перед новогодними каникулами в начальной школе ЮИДовцы провели познавательные перемены. Учащиеся повторили сигналы светофора, дорожные знаки, разгадывали ребусы по ПДД, изготавливали световозвращающие элементы, играли в игру «Герой Дорожного движения».

- В январе 2024 года приняли участие в акции «Засветись» в торговом центре города совместно с инспектором по пропаганде БДД.

- В мае 2024 года ЮИДовцы побывали в МДОУ «Улыбка» в группе «Лучики», с дошколятами в игровой форме напомнили, как безопасно переходить дорогу, как стать заметнее на дороге в темное время суток, повторили сигналы светофора и провели мастер – класс по изготовлению световозвращающих элементов.

Деятельность отряда ЮИД представлена в социальной группе школы ВКонтакте.

Отряд ЮИД участвовал в муниципальных конкурсах и стал победителем городского конкурса «Город безопасности», видеоролик «Засветись! Будь заметным на дороге».

Еженедельно ребята из отряда ЮИД изучали правила дорожного движения, разбирали «дорожные ловушки», готовились к конкурсам.

Родители учащихся отряда ЮИД в течение учебного года были активными помощниками, стали участниками предновогоднего видеоролика «Родительский патруль вещает...», приняли участие в акции «Родительский патруль».

В течение смены лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ СОШ №7 были организованы и проведены мероприятия по профилактике ДДТТ:

- сформирован отряд ЮИД,
- участие отряда в акции «Отряд ЮИД в местах массового пребывания детей»,
- в день открытия смены проведена игра «Безопасное путешествие»,
- воспитанникам ЛДП раздали листовки детям «Средства индивидуальной мобильности (СИМ) – это классно, но не безопасно!», «Правила безопасности при езде на велосипеде»,
- на кружках детьми были написаны «Письма водителям» и вручены водителям города г. Качканар,
- проведены тренировочные занятия на учебном перекрестке для отработки навыков безопасного поведения на дорогах,
- изучены темы: «История появления ПДД и первого светофора», «Знакомство с дорожными знаками», «Мой друг – велосипед»,
- общелагерная игра «Знай правила движения, как таблицу умножения»,
- конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП».

03.09.2024г. отряд ЮИД традиционно принял участие в игре-путешествии по «Доброй школе» для первоклассников, учащиеся познакомились с отрядом ЮИД и были посвящены в Юные пешеходы.

13.09.2024г. отряд ЮИД напомнил учащимся начальной школы о световозвращающих элементах на одежде и портфелях учащихся.

27.09.2024г. отряд провел радиопередачу для учащихся 1-11 классов «ЮИД соблюдать говорит»,

28.09.2024г. отряд ЮИД, в рамках акции «Внимание – дети!», проверили у учащихся начальной школы наличие безопасного маршрута «Дом-школа - дом» в школьных дневниках.

В ноябре 2024г. отряд ЮИД принял участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Ради жизни на Земле – соблюдайте ПДД».

В декабре 2024г. приняли участие в новогоднем челлендже «ПДДелка КГО».

Декабрь 2024г. отряд ЮИД принял участие и победил в муниципальном творческом танцевальном конкурсе, в новогоднем флешмобе «Светись всегда! Светись везде!».

В 2024 году два педагога начальных классов прошли курсы по темам «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», «Безопасность дорожного движения».

Структура модуля дополнительного образования учреждения

В первом полугодии 2024 года в образовательном учреждении были разработаны и реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

В первом полугодии 2024г. действовало 17 кружков.

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	11
	2. «Роботландия»	2	15
	3. «3D- рисование»	3	13

	4. «Робототехника»	1	11
	5. «Основы компьютерной верстки»	1	11
	6. «3D- лаборатория»	1	8
	7. «Основы столярного дела»	4	8
Физкультурно-спортивная	1. Волейбольная секция (юноши)	6	19
	2. Волейбольная секция (девушки)	3	15
	3. Волейбол для начинающих	4	18
	4. Спортивный туризм	2	10
Социально-гуманитарная	1. Отряд МЧС	3	9
	2. Юные инспектора движения	2	10
	3. «На страже безопасности Отечества»	5	11
	4. Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах	2	14
Художественная	1. Хоровое пение	15	146
	2. Эстрадный вокал	10	23
Всего		68 час	352 чел.

Во втором полугодии 2024 года было открыто 18 кружков.

Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4	12
	2. «3D-рисование»	4	16
	3. «Пилотирование дронов»	1	7
	4. «Робототехника»	2	10
	5. Черчение. Инженерная графика	1	16
	6. «Основы столярного дела»	4	7
	7. Lego-KUBORO	2	17
Физкультурно-спортивная	1. Волейбольная секция (юноши)	6	13
	2. Волейбольная секция (девушки)	6	22
	3. Волейбол для начинающих	4	26
	4. Спортивный туризм	2	11
	5. Ход конем	2	26
Социально-гуманитарная	1. Отряд МЧС	4	11
	2. Юные инспектора движения	2	12
	3. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	2	9
	4. Медиацентр	4	10
Художественная	1. Хоровое пение	15	110
	2. Эстрадный вокал	10	16
Всего		77 час	351 чел.

Учитывая возможности Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», разработаны и реализуются на его базе дополнительные общеразвивающие программы:

«Видеостудия «7 с плюсом», «Робототехника», «Пилотирование дронов», «3D-рисование», «Юные инспектора дорожного движения», «Медиацентр», «Отряд МЧС», «Спортивный туризм», «Основы столярного дела», «Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах», «Черчение. Инженерная графика», «Ход конем», «Lego-KUBORO»

Как и в 2023 году стабильно высока занятость учащихся в технической направленности: 2023 г. - 77 чел., 2024 г. - 85 чел. Высока результативность деятельности учащихся, развивающих свои способности в Центре цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»: «Видеостудия 7 с плюсом» - призеры муниципального конкурса «Расскажи о себе, Качканар»; «Юные инспектора дорожного движения» - победители муниципального конкурса флешмобов ЮИД «Засветись»; «3D-рисование» - победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей; Дружина юных пожарных ДЮП «Спасатель» - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юный пожарный», участники областного конкурса «Юный пожарный», «Ход конем» - участники Регионального шахматного турнира.

Стабильно высокой остается занятость учащихся во втором полугодии 2024 года по направленностям: художественная - 126 человек, социально-гуманитарная - 42 человека, физкультурно-спортивная – 98 человек. Занятость учащихся по всем направлениям стабильно высокая (1 полугодие - 352 чел., 2 полугодие- 351чел.). В дополнительном образовании МОУ СОШ №7 развивают способности

39% учащихся. Из них занимаются в 2 и более кружках школы 50 учащихся. Согласно данным исследования, проведенного классными руководителями на родительских собраниях, в дополнительном образовании школы и города развивают



свои способности 83% учащихся школы.

Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации рабочей программы воспитания, внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно-спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социально-гуманитарное.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, самоорганизации, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности.

Для расширения спектра кружков и секций и реализации имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, используя возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», нужны преподаватели робототехники, пилотирования дронов.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2024 году проходила в форме ОГЭ для 78 человек и в форме ГВЭ для одного человека. Все 79 учеников 9-х классов были допущены к государственной итоговой и получили аттестаты об основном общем образовании.

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2022	86	0	86	31(36%)	1 (оставлена на повторное обучение)	6
2023	94	1	93	26(26%)	0	0
2024	79	0	79	15(19%)	0	3

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (без учета ГВЭ)

Русский язык	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	78	25.81	4.06	0	24.36	44.87	30.77
КГО	380	24.51	3.83	0.79	38.16	38.68	22.37
СО			3.78				
Математика	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	78	16.09	3.69	0	47.44	35.90	16.67
КГО	426	14.6	3.54	1.3	50.78	40.36	7.55
СО			3.47				
Информатика	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	51	11.51	3.78	0	43.14	35.29	21.57
КГО	228	11.36	3.74	0.44	43.86	37.28	18.42
СО			3.57				
Обществознание	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	25	22.52	3.44	0.00	64.00	28.00	8.00

КГО	161	21,67	3,37	3,11	63,35	27,33	6,21
СО			3,39				

Биология	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	39	25,26	3,36	0,00	69,23	25,64	5,13
КГО	149	24,22	3,39	0,67	63,09	32,21	4,03
СО			3,56				
Физика	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	12	28,25	4	0,00	16,67	66,67	16,67
КГО	41	21,66	3,46	0,00	60,98	31,71	7,32
СО			3,69				
Литература	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	10	29,7	4,2	0,00	10,00	60,00	30,00
КГО	18	29,72	4,17	0,00	16,67	50,00	33,33
СО			4,0				
Химия	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	9	21,44	3,56	0,00	66,67	44,44	22,22
КГО	35	26,82	4,06	0,00	25,71	51,43	31,43
СО			3,99				
География	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	1	23	4	0,00	0,00	100,00	0,00
КГО	106	18,14	3,49	0,94	56,60	34,91	7,55
СО			3,56				
Английский язык	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	4	56,75	4,25	0,00	0,00	75,00	25,00
КГО	16	56,13	4,31	0,00	18,75	31,25	50,00
СО			4,38				
История	кол-во сдававших	средний первичный балл	средний балл	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
МОУ СОШ №7	5	19	3,6	0,00	40,00	60,00	0,00
КГО	7	19,57	3,57	0,00	42,86	57,14	0,00
СО			3,6				

Выводы: По русскому языку, математике, информатике, обществознанию, биологии, физике, географии, английскому языку средний первичный балл выше, чем аналогичный показатель в Качканарском городском округе. В сравнении со Свердловской областью средний балл ниже по биологии, химии, английскому языку.

В соответствии аналитическими отчётами ИРО по русскому языку и физике школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по Свердловской области. Школа также отмечена как ОО показавшая лучшие результаты по литературе.

Выпускники среднего общего образования все в количестве 26 человек были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме ЕГЭ.

Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты в основной период.

Пересдач не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество	Число окончивших со справкой
2022	38	0	38	20	2	58%	0
2023	48	0	48	22	5	56,3%	0
2024	26	0	26	16	5	61,5%	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Сравнение средних баллов ЕГЭ по школе:

Предмет	Средний балл в 2022г	Средний балл в 2023г	Средний балл в 2024г
Русский язык	78,45	77,2	76,04
Математика (профиль)	70,7	68,94	81,83
Математика (база)	4,53	4,56	4,64
Обществознание	65,89	62,39	60,1
География	-	-	-
Физика	60,18	66,88	82,2
Биология	-	44,83	61,75
Английский язык	76,8	61,5	80,6
Информатика	69,71	69	58
Литература	60,5	80,5	73
Химия	-	48,25	52
История	65,5	61,29	56

Средние баллы ЕГЭ по школе выше по сравнению с прошлым годом по математике (профильный и базовый уровни), физике, биологии, английскому языку, химии. На четыре предмета больше, чем в 2023 году.

Статистическая информация по средним баллам в 2024 году в сравнении с КГО и Свердловской областью:

	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Русский язык	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
МОУ СОШ № 7	81.83	4.64	76.04	82.2	52	58	61.75	56	80.6	60.1	73
КГО	67.53	4.32	66.53	63.36	60.33	59.18	57.64	54.43	77.86	59.24	46.75
Средний балл СО	61.72	4.25	65.2	67.27	58.5	54.3	56.3	57.6	62.61	55.95	66.77

Выводы: Средние баллы по всем предметам, кроме химии, информатики выше, чем аналогичный показатель в Качканарском городском округе. Средние баллы по всем предметам, кроме истории и химии выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области.

В соответствии аналитическими отчётами ИРО по математике (профильный и базовый уровни) и обществознанию школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по Свердловской области.

Среди выпускников 11 – х классов претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении I степени» было 4 выпускника и одна выпускница - претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении II степени». Данные ученики подтвердили полученные ими медали, результатами ЕГЭ, сдав экзамены на следующие баллы:

	медаль «За особые успехи в учении I степени»	медаль «За особые успехи в учении II степени».
--	--	--

Предмет	Г.М.	М.Р.	О.В.	С.В.	Т.А.
Русский язык	83	83	94	89	86
Математика (профильный уровень)/ базовый уровень	5	86	97	90	74

Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	История	Литература
2022	38	17	2	2	-	2	2	-	-
2023	48	21	-	-	1	3	1	1	2
2024	26	11	7	3	2	-	2	1	-

Выводы:

1. Выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – нет.
2. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 15%, что на 11% ниже по сравнению с прошлым годом.
3. Выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации - нет.
4. Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании - нет.
5. Качество знаний выпускников среднего общего образования составляет 61,5%, что на 5,2% выше по сравнению с прошлым годом.
6. В ранжированном списке всех образовательных организаций Свердловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников школа занимает 106 позицию из 476.
7. Количество высокобалльных результатов – 25 (в прошлом году - 28).
8. Награждены медалями: «За особые успехи в учении I степени» четыре выпускника, «За особые успехи в учении II степени» - один.
9. **Предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ: математике (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание по критериям:**
выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ в которых:
-доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
-доля участников ЕГЭ, получивших не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году (на основе отчетов, представленных ФИС ОКО)

Используемые сокращения: Качканарский городской округ – КГО; Свердловская область – СО.

4 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %
Русский язык	11,58	50,52	92,86	58,1	89,92	57,8
Математика	4,26	65,96	2,84	67,77	4,56	73,32
Окружающий мир	1,06	76,59	0,47	84,42	1,2	80,17

Качество образования, проявленное учащимися 4-х классов по всем предметам ниже качества по КГО и СО. Лучше справились учащиеся с заданиями по окружающему

миру, хуже – по русскому языку.

5 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %
Русский язык	11,71	54,96	18,94	45,56	22,84	39,12
Математика	10,09	53,21	12,14	48,54	15,94	48,64
Биология	32,14	28,57	19,52	33,81	16	42,03
История	12,5	41,97	16,43	30,99	13,78	43,08

Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по русскому языку и математике выше качества по КГО и СО. По биологии качество ниже. По истории - выше чем по КГО и ниже чем по СО. Низкий уровень выполнения заданий ВПР по биологии. Лучше справились учащиеся с заданиями по математике.

6 классы

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся шестых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора.

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %
Русский язык	16,84	54,73	26,13	33,66	27,03	34,26
Математика	32,26	26,88	20,61	25,95	26,22	28,52
Биология	44,9	18,37	30,12	18,07	21,81	30,28
История	17,39	13,04	17,8	15,7	12,59	32,55
География	0	67,39	3,75	54,59	6,48	48,64
Обществознание	10,42	33,34	16,99	26,69	11,88	44,25

Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по русскому языку, географии, обществознанию выше качества по КГО. Самое низкое качество по истории. Все учащиеся справились с заданиями по географии. Хуже всего учащиеся справились с заданиями по биологии.

7 классы

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся седьмых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрандзора.

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %
Русский язык	19,57	45,03	31,14	33,64	29,12	28,97
Математика	22,4	31,92	17,65	32,13	23,2	28,86
Физика	36,96	34,79	42,86	26,11	24,2	29,52
Биология	4,76	40,48	9,83	40,47	20,07	34,04
История	10,87	23,92	18,59	25,65	16,77	30,95
География	30,43	4,35	30,93	8,25	27,15	19,27
Обществознание	30,43	8,7	29,09	20,61	19,84	37,02

Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по русскому языку, физике и географии выше качества по СО и КГО. Вместе с тем по физике наибольшее количество учащихся не справились с заданиями ВПР. Каждый третий ученик не справился с заданиями по географии и обществознанию.

8 классы

В соответствии с нормативными документами Рособрандзора все учащиеся

восьмых классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. По географии, биологии, истории, обществознанию, физике, химии задания ВПР выполняли классы, определенные выборкой Рособрнадзора.

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %
Русский язык	46,59	37,5	43,61	33,33	34,34	34,32
Математика (общ)	31,11	4,4	20,52	16,42	24,46	18,89
Математика (угл)	0	20,45	4,49	28,09	5,17	45,73
Биология	0	66,68	5,95	50,38	15,67	31,93
История	14,29	35,71	20,19	31,73	16,4	35,64
География	50	4,55	38,17	12,97	23,79	24,79
Обществознание	4,76	61,9	26,77	30,7	18,22	33,63
Физика	50	0	39,66	18,97	26,97	25,74
Химия	23,81	23,81	21,26	22,63	12,17	49,87

Самое высокое качество показали учащиеся 8-х классов по биологии, самое низкое – по физике, географии и математике (общеобразовательный уровень). Все учащиеся этой параллели справились с заданиями ВПР по биологии и математике углубленного уровня. Качество образования по русскому языку, биологии и обществознанию выше качества по СО и КГО.

11 классы.

Учащиеся 11 классов участвовали в ВПР по истории в режиме апробации. Результат, проявленный учениками по этому предмету хороший.

	МОУ СОШ №7		СО	
	% «2»	Качество, %	% «2»	Качество, %
История	0	52,17	6,94	64,49

Вывод: По результатам статистического отчета Рособрнадзора в школе признаки необъективности не выявлены. Школа вошла в список школ с низкими результатами. Маркер: более 30% учащихся имеют отметку «2» по математике 6 класс.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы – это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В январе-феврале 2024 года наши школьники стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам. Результат участия представлен в таблице:

№	Ученик, класс	Предмет	Статус
1	Т.С., 10А	ОБЖ	Участник
2	М.Р., 11А	Астрономия	<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 6 из 15)
		Технология	Участник
3	Г. М., 11Б	История	Участник
		Литература	<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 14 из 79)

4	К. А., 9Г	География	<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 11 из 39)
		Русский язык	Участник
5	Ж.Л., 10А	Физкультура	<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 7 из 108)
6	Ш.Е., 10Б	История	Участник
7	Ч.Е., 9Г	Экология	<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 2 из 19)
		Искусство	<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 3 из 36)
8	С. В., 11А	Технология	Участник
9	О.В., 11А		<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 10 из 17)
10	Н.И., 10Б		<u>ПРИЗЕР</u> (рейтинг 7 из 20)

В 2024 году мониторинг участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников велся с использованием региональной базы данных олимпиад (РБДО). Дети могли выполнять задания с использованием индивидуальных кодов и в школе и дома. Учащиеся всех параллелей активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил как в дистанционном формате, так и очно. Наши школьники участвовали во всех предметах, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По предметам астрономия, физика, математика, информатика, биология, химия учащиеся решали задания олимпиады на платформе образовательного центра «Сириус».

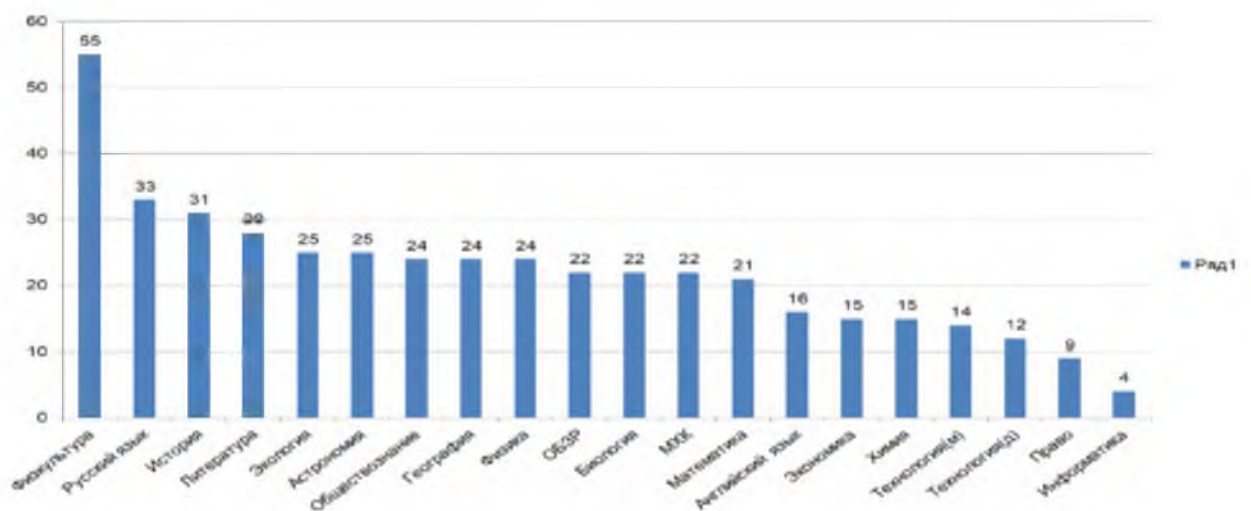
Участие в школьном этапе ВОШ в сентябре-октябре 2024 года.

Классы	% участия
4 классы	80,4
5 -11 классы	95,4

Ежегодно процент участия обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников **высокий**.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Количество призовых мест по результатам муниципальных олимпиад – 441: 85-победители, 356-призеры



Вывод. Ежегодно школа – лидер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди школ города.

Участие обучающихся школы в других интеллектуальных мероприятиях

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	17	2	3
НПК обучающихся КГО	8	3	4
Муниципальная игра по ОРКиСЭ «Дорогою добра»	5		5
Муниципальный конкурс «Лабораторный химический анализ»	3		
Муниципальная игра «Приключение в царстве словарей»	6	6	
Муниципальный турнир юных химиков	5		5
Муниципальная игра «Математический квест»	10	5	5
Муниципальная лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	5	5	
Муниципальная олимпиада для младших школьников «Умники и умницы»	35	1	19
НПК младших школьников «Старт в будущее 2024»	16	4	8
Уральский физический турнир	15 (3 команды)	5	10
Областной конкурс проектов «Хакатон»	1	1	
Олимпиада Санкт - Петербургского университета по физике «Барс»	20		
Олимпиада Санкт - Петербургского университета по математике «Азимут»	4		
Областной турнир юных биологов	10 (2 команды)		5
Областной конкурс сочинений «Читатель года»	2		2
Областной химический турнир «Магнетит»	6		6
Свердловский химический турнир	6		2
Уральский химический турнир	6		1
Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала 2024»	3	3	
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «Мини Соболёк», «Старый соболь»	17		4

Уровень достижений	Название конкурсов и соревнований	Количество участников
Областной	Областной конкурс «Читатель года»	4
Областной	конкурс «Родники»	8
Областной	Конкурс-форум «Уральский характер» «Промышленность нашего края» Номинация «Юные знатоки Урала» 2024	3
Областной	Конкурс «Разноцветные капли»	4
Областной	конкурс чтецов «Читалочка»	1
Областной	Конкурс «Оставайся за линией безопасности»	1
Областной	Экологический конкурс «Грин Тим»	5
Областной	Защита проектов по математике «Кванториум»	1
Всероссийский	Конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	269
Всероссийский	Конкурс-проект «Инфоурок»	252

Всероссийский	Фестиваль математический знаний «Компэду» (онлайн олимпиада по математике)	40
Всероссийский	Конкурс по информатике «КИТ»	47
Всероссийский	Конкурс «Видеоурок»	219
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	2
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	5
Всероссийский	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник»	110
Всероссийский	УЧИ.РУ Марафон «Космические приключения»	24
Всероссийский	УЧИ.РУ Марафон «Навстречу знаниям»	21
Всероссийский	УЧИ.РУ Марафон «Волшебная осень»	24
Всероссийский	УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	250
Всероссийский	УЧИ.РУ Марафон «Наука вокруг нас»	57
Всероссийский	УЧИ.РУ Краеведческая онлайн-викторина “ Открываем Екатеринбург ”	44
Всероссийский	УЧИ.РУ Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	40
Всероссийский	УЧИ.РУ Олимпиада «Культура вокруг нас»	51
Всероссийский	УЧИ.РУ Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	60
Всероссийский	УЧИ.РУ Предметные олимпиады (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык)	107
Всероссийский	УЧИ.РУ Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада «Ближе к дальнему»	35
Всероссийский	творческий конкурс «Моя Любимая мама»	27
Всероссийский	Всероссийский конкурс «В этот День Победы»	5
Всероссийский	творческий конкурс «Великой Победе»	38
Всероссийский	творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	46
Всероссийский	творческий конкурс «Рисуем Пушкина»	28
Всероссийский	творческий конкурс «Служу Отечеству»	37
Всероссийский	творческий конкурс «Просторы космоса»	15
Всероссийский	творческий конкурс «Весенняя фантазия»	24
Всероссийский	творческий конкурс «Животные Крайнего Севера»	28
Всероссийский	творческий конкурс «Бабушкам и дедушкам с любовью»	16
Всероссийский	творческий конкурс «У России много лиц»	5
Всероссийский	творческий конкурс «Цветочная фантазия»	6
Всероссийский	День Победы глазами детей»	9
Всероссийский	«Юный гений»	8
Всероссийский	Творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	3
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	7
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Весенняя фантазия»	4
Всероссийский	Всероссийский «Урок Цифры»	297
Всероссийский	Всероссийская акция «Письмо солдату» #СВОих не бросаем	102
Международный	Дистанционный конкурс « Эму-Эрудит»	183
Международный	Дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис 2023 –2024»	154
Международный	Дистанционный конкурс « Эму-Специалист»	219
Международный	Международная дистанционная олимпиада «Лисенок-24»	22

Международный	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2
Международный	Онлайн олимпиада «Арифмометр»	130

Вывод. Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней. Спектр олимпиад, в которых участвуют наши ученики очень широкий.
- ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире, турнире юных физиков, турнире юных биологов;
- учащиеся школы направляются в загородный центр «Таватуй» для участия в профильных предметных сменах;
- ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;
- проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки

«Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;

- развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

1.5. **Востребованность выпускников школы**

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве ВЫПУСКНИКОВ

9 классы

Количество выпускников на конец года	из них		Количество обучающихся продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях	из них			Количество обучающихся продолживших обучение в ПОО	из них						Трудоустроены	Не определились	Другое (переехали в другой субъект РФ)
	Получили аттестат об основном образовании	Оставлены на повторное обучение		10 класс с углубленным изучением отдельных предметов	10 класс (в том числе, по индивидуальному плану)	10 класс школ Свердловской области		УСПО города	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов	УСПО за пределы Свердловской области	Из них продолживших обучение с учетом профильных предметов			
79	79	0	37	0	28	9	42	10	9	31	31	1	1	0	0	0

Вывод: 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них 53,2 % - поступили в УСПО, 46,8 % - продолжают обучение в 10 классе.

11 классы

Количество выпускников на конец года		Количество обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения		Общее количество обучающихся поступивших в ПОО		Количество обучающихся поступивших в ПОО из них:						Общее количество обучающихся поступивших в ОО ВО		Количество обучающихся, поступивших в ОО ВО, из них				Трудоустроены		Не определены		Другое			
26	26	22	4	0	0	2	2	2	2	19	12	12	7	7	0	3	0								

Вывод: 73% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях области и за её пределами, что на 16,6% меньше по сравнению с 2023 годом.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

Общие статистические данные о качестве знаний (% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).

	Май 2022 г.	Май 2023 г.	Май 2024 г.	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2025 г.
Уровень НОО	58,93	57,5	59,3	47,8	47,8	49,2	45
Уровень ООО	34,2	33,8	31,8	27,48	27,48	27,5	24,5
Уровень СОО	52,22	46,7	36,7	38,96	38,96	31,7	18,3
По школе	45,16	43,7	42,6	37,3	37,3	35,4	30,3

Согласно статистическим данным качество обучения снижается.

В мае 2024 г. закончили учебный год с академической задолженностью 11 учащихся. Из них, 2 ученика начальной школы, 7 – основной школы, 2 – средней школы. Для всех учащихся, имеющих академическую задолженность, в сентябре 2024 разработаны графики её ликвидации. Академические задолженности учащимися ликвидированы и они переведены в следующий класс.

Только на «отлично» закончили 2023/2024 учебный год :

Параллели	2-4классы	5-9 классы	10-11классы
Количество учащихся	15	18	4

Только на «отлично» закончили 1 полугодие 2024/2025 учебный год :

Параллели	2-4классы	5-9 классы	10-11классы
Количество учащихся	18	16	0

По итогам 1 полугодия не освоили в полном объеме образовательную программу 5 учеников уровня НОО, 31 ученик уровня ООО, 5 учащихся уровня СОО.

В течение календарного года учащиеся переходят из одного класса. Объективно

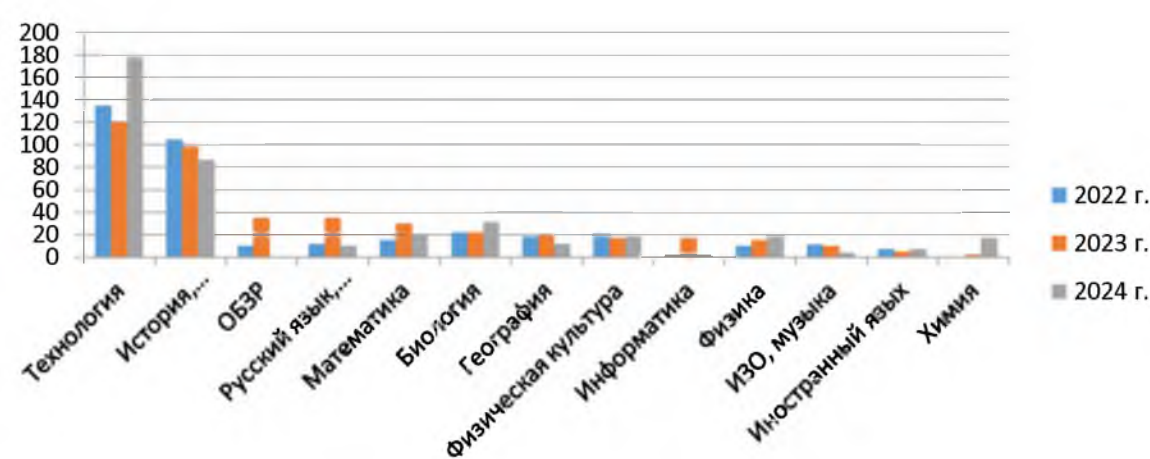
оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года.

В 2024 году продолжилась реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио ученика. Презентация портфолио учащихся организована в апреле-мае 2024 года в рамках классных часов с применением различных форм, в том числе, игровых технологий. В сентябре-октябре 2024 года администрацией школы была организована документарная проверка портфолио учащихся 1-11 классов. По результатам проверки выявлено, что портфолио оформлено у 94% учащихся 1-11 классов, структура и содержание в целом соответствуют Положению о портфолио ученика МОУ СОШ №7.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты проекта.

Выбор предметов (предметных областей) для проектной деятельности на уровне ООО



Для каждой предметной области определены коэффициенты выбора, вычисляемые по формуле:

$$k = \frac{\text{суммарное количество проектов по предмету на уровне ООО}}{\text{количество параллелей, в которых возможен выбор данного предмета}}$$

Учебный предмет (предметная область)	Количество основных проектов на уровне ООО	Количество параллелей, в которых возможен выбор предмета для проектной деятельности	Коэффициент выбора			
			2024 г	2023 г	2022 г	2020 г
Русский язык, литература	10	5	2	6,8	2,4	7,2
Иностранный язык	7	5	1,4	1,4	1,8	3,4
Информатика	2	3	0,7	6	0,7	0,7
Математика	19	5	3,8	6	2,8	8,8
История, обществознание	86	5	17,2	19,2	22,6	23,45
География	12	5	2,4	3,6	3,4	4,8
Биология	31	5	6,2	4,8	4,8	7,6
ИЗО, музыка	4	4	1	2,75	3	7
Технология	178	5	35,6	23,8	33,5	25
Физическая культура	18	5	3,6	3,2	4,2	1,4
Физика	20	3	6,7	5	3,3	12,3
ОБЗР	0	2	0	11,7	3,3	4
Химия	17	2	8,5	2	0	0

Вывод: определен рейтинг предметов с доминирующим выбором направлений

основных проектов. Проведено сравнение коэффициента выбора предметов с предыдущим годом.

- Высокий коэффициент выбора сохраняется у предметов: технология, история, обществознание.
- По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество проектов по биологии, физике, химии, физической культуре.

На основе экспертной оценки защиты индивидуальных проектов определен уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования (79 чел.), представленный на диаграмме.



На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (в соответствии с ФГОС СОО). На работу над индивидуальным проектом определена учебная нагрузка в объеме одного академического часа в неделю в 10 классе. В апреле 2024 года 22 десятиклассника (65%) защитили проекты. 10 человек (29%) представили свои индивидуальные проекты в рамках научно-практических конференции различного уровня и получили высокую экспертную оценку.

Вывод: определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 78% девятиклассников и 94% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения.

Результаты удовлетворенности родителей, учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Для определения удовлетворенности использовалась методика М.Лукияновой и Н.Калининой «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Согласно данной методике, удовлетворенность высокая, если числовые показатели 70 и более.

Параллели	Количество учащихся в параллели	Учащиеся		Родители	
		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности
2 классы	95	93	79,4	87	88,95
3 классы	101	99	74	93	83,25
4 классы	99	98	82,75	91	84,6
5 классы	113	106	74,75	109	86,45
6 классы	99	88	79,8	80	92,87

7 классы	96	87	70,25	85	92,15
8 классы	97	93	72,75	88	80,75
9 классы	79	79	90	79	95,25
10 классы	34	34	88	34	96
11 классы	26	26	95	26	96
2-11 классы	839	803	79,46	797	88,6

Результаты удовлетворенности за три года:

2022			2023			2024		
Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности		Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	
	учащиеся	родители		учащиеся	родители		учащиеся	родители
200	75,75	89,45	1590	78,78	88,6	1600	79,46	88,6

Вывод. Общий индекс удовлетворенности по результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой: учащиеся – 79,46 (немного выше по сравнению с 2023 годом), родители - 88,6 (индекс удовлетворенности не изменился). Оба показателя соответствует высокому уровню.

1.7 Кадровая укомплектованность

На конец 2024 года в учреждении работало 46 педагогов, в том числе, педагог-библиотекарь и педагог-организатор.

В августе 2024 г. к работе в школе приступили два «земских учителя» - учитель химии и учитель английского языка.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Количество	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Педагогов (количество / %)	61 / 75,3	62 / 78	57 / 78	52/79%
Административно-управленческого персонала (количество / %)	7 / 8,7	7 / 8,8	7 / 9,7	6/8%
Учебно – вспомогательного персонала (количество / %)	3 / 3,7	3 / 3,8	3 / 4,2	2/23%
Обслуживающего персонала (количество / %)	10 / 12,3	10 / 12,7	10 / 14	10/15%

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2022 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогических работников в ОУ, всего	61	62	57	52
из них: имеют высшее образование	51	52	47	40
имеют среднее профессиональное образование	10	10	11	12
имеют начальное профессиональное образование	–	–	–	-
обучаются в вузе	0	0	0	0

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2024 год	4	3	12	33

Анализ уровня квалификации педагогических работников

	Соответствие занимаемой должности (человек)	Первая квалификационная категория (человек)	Высшая квалификационная категория (человек)
План на 2024 г.	4	9	1
Факт	2	6	0

Причины отклонений:

- СЗД: 3 человека на момент окончания 2024 года – в процедуре аттестации;
- Первая КК: 1 человек – в процедуре, 1 человек – принято решение об аттестации

на СЗД, 1 человек – готовится к подаче документов на аттестацию в 2025 году

- Высшая КК: 1 человек – в процедуре

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей в 2024 г. проводились индивидуальные консультации, где были даны разъяснения по процедуре аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствовало пониманию процесса аттестации, подготовке к ней и успешному прохождению.

Практическая деятельность педагогов школы полностью соответствует требованиям предъявляемым к квалификационным категориям. Все педагоги получили данные для входа и заполнения электронного портфолио в рамках проекта Института развития образования Свердловской области. Заполнение электронного портфолио позволяет педагогу проанализировать работу за год и определить направления работы на следующий учебный год, через самооценку сделать педагогическую деятельность более результативной.

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

МОУ	Общая численность	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2024 году		
				ВКК	1 КК	СЗД		ВКК	1 КК	СЗД
Штатные работники	52	46	88,5	17	23	6	6	1	6	3

Никаких вопросов и замечаний по подаче заявления педагогами, процедуре проведения аттестации нет, как со стороны аттестующихся, так и со стороны экспертов.

В школе не аттестовано 6 педагогов. 4 педагога не подлежат аттестации, один педагог аттестуется в январе 2025 г., один педагог (молодой специалист) аттестуется в ноябре 2025 г.

Повышение квалификации

В 2024 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 44 педагогических работников – 85% (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2024 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма, количество часов	Кол-во учителей
Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	10
Суицидальное и аутоагрессивное поведение: ресурсный подход к диагностике и профилактике (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	9

Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 34 ч.	1
Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 32 ч.	1
Основы искусственного интеллекта (ООО «СЭП»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	5
Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	3
Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (АНО ДПО ОЦ «Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	10
Методические аспекты применения естественнонаучных турниров в преподавании естественнонаучных дисциплин (ФГАОУ ВО «УрГПУ»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Педагогическое образование. Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (АНО ДПО ОЦ «Каменный город»)	Профессиональная переподготовка, 520 ч.	2
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	2
Открытый практико-ориентированный семинар «Тактическая медицина. Оказание первой помощи в зоне военного конфликта и ЧС» для руководителей военно-патриотических клубов, отрядов ВВПОД ЮНАРМИЯ, учителей основ безопасности и защиты Родины	Курсы повышения квалификации, 6 ч.	1
Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	2
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	2
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 34 ч.	1
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО (АНО ДПО ОЦ «Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	1
Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию. Вариативный модуль: «Основы программирования на языке Python» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 32 ч.	1
Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 32 ч.	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «экология» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 24 ч.	1
Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования) (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 34 ч.	2
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 34 ч.	1
Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (АНО ДПО ОЦ «Каменный город»)	Курсы повышения квалификации, 72 ч.	1
Безопасность дорожного движения (ФГАОУ ВО «РГППУ» (филиал) «НТГСПИ»)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	1
Методические вопросы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	1
Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 40 ч.	8
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации» (АНО «Образовательная Медиагруппа», 36 ч.)	Курсы повышения квалификации, 36 ч.	3
Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (ГОУ ДПО СО ИРО)	Курсы повышения квалификации, 16 ч.	6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	ГАОУ ДПО СО ИРО	2 участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	региональный	ГАОУ ДПО СО ИРО	полуфиналист
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 г.	региональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	1 победитель 1 участник
Конкурс профессионального мастерства «Простые решения»	всероссийский	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, редакция научно- методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»	финалист, лауреат в номинации «Функционал ная грамотность школьников»
Региональный конкурс «Олимпиадный успех»	региональный	ГАОУ ДПО СО ИРО	3 участника

Вывод:

- 7 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 6 педагогов не имеют

квалификационной категории по объективным причинам.

- в 2024 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 44 педагогических работников, что составляет 85%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.

- педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт на методических мероприятиях разного уровня.

1.8 Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Актуальным направлением методической работы педагогов в рамках методических кафедр стало формирование функциональной грамотности учащихся. В 2024 году был организован школьный семинар по приемам дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе. Методическими кафедрами была разработана и апробирована система контрольных итоговых мероприятий по предметам обязательной части учебного плана.

Продолжена работа по совершенствованию организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Педагоги активно изучают и используют в работе ресурсы платформы «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), работают с ГИС СО ЕЦП, организуют дистанционное взаимодействие с использованием сервисов платформы «Сферум».

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2024 г. сформирован и размещен на официальном сайте школы список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная.

Общие выводы по разделу: методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда: объем фонда школьной библиотеки – 24195 экз.:

- учебники – 18146 экз.;
- учебные пособия – 172 экз.;
- художественная литература – 5426 экз.;
- справочный материал – 244 экз.

Школьная библиотека является компонентом педагогической системы образовательного учреждения. Деятельность школьной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- обеспечение доступа к информации,
- участие в воспитательном процессе учащихся,
- документационное обеспечение учебного процесса.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Сектор абонементов библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие и фонда устаревших, ветхих учебных пособий; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Численность зарегистрированных в 2024 году пользователей в библиотеке – 910 человек, число посещений – 2 940.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники).

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.).

Школьная библиотека – это учебный центр образовательного учреждения, поэтому ни одна предметная неделя, ни один месячник, посвященные знаменательным датам, важнейшим историческим событиям, не проходят без участия в них школьной библиотеки. Это и выставки, и обзоры литературы, и занимательные литературные игры. Школьная библиотека выполняет одну из главных своих задач – учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение. В 2024 учебном году в библиотеке были проведены самые разные библиотечные мероприятия:

- Библиотечные уроки: «Здравствуй, Книга!», «Государь Словарь», «Верные друзья», «Свердловской области – 90!» «Земля Бажова».
- Уроки толерантности «БВ – белая ворона».
- Уроки безопасности: «Правильное движение, достойно уважения»,
- Уроки мужества «Блокадная книга», «Обретая крылья».
- Праздник первоклассникам «АЗБУКА, наша первая книга».

Читатели библиотеки принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах: «Ключи от лета», «Качканар читающий 2024», «Читалочка», «Читатель года», «Живая классика».

Общие выводы по разделу:

- Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать фонд учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимобменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.

- Ресурсы библиотеки предоставляют возможность приобщения к ценностям и традициям своего народа, воспитывают чувство прекрасного, формируют средствами литературы представление об общечеловеческих ценностях и используются учителями–

предметниками и учащимися как для урочной, так и для самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).

• Школьная библиотека представляет информацию, оказывает огромную помощь в воспитательном процессе образовательного учреждения. Использование разнообразных форм и методов педагогической деятельности в библиотеке образовательного учреждения позволяет отметить, что школьная библиотека является компонентом педагогической системы.

1.10 Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствии с требованиями по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

• 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;

• библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована с электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;

• актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;

• спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;

• столовая, обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;

• медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;

- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб;
- санузлы.

Процент износа основных средств

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2024</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2024 году)</i>
Здание	43,0	-	Проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, подсобные помещения, обеденный и актовый залы, лестничные марши, спортивный зал. Ремонт стены в столовой. Монтаж УФ-очистки ХВС на вводе в здание. Замена светильников на светодиодные в кабинетах: №1, №3, №4, №5, №6.

Оборудование	80,0	99	Приобретены – 6 проекторов – Насос для системы теплоснабжения здания – 27 комплектов лыж – 9 позиций технологического оборудования на пищеблок – Частичное оснащение кабинета ОБЗР
Мебель	80,0	99,9	Приобретены 4 шкафа для наглядных пособий, стол учителя, 60 стульев ученических, 30 парт ученических

Техническое состояние учреждения

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена канализационных труб в кабинетах, санузлах, кабинет химии.
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена полов в кабинетах 1 этажа, коридора 4 этажа, кабинет химии.
Состояние ограждения	Хорошее	Требуется оборудовать калитки ограждения запорными устройствами.
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется реконструкция спортивной площадки и её оборудования, так как не соответствует новым требованиям санитарных норм, действующих с января 2022 года
Коммерческие узлы учета	Хорошее	Требуется наладка тепловой сети внутри здания.

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	нет	
Требования Ростпотребнадзора	Имеется предписание №66-06-17/09-4528-2024 от 14.08.2024 г.	Заменяли учительский стол, шкафы для наглядных пособий, ученическую мебель в кабинетах №27 и №29. Заменяли светильники на светодиодные в кабинетах №1, №3, №5, №6
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	214
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	24/63/27
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort, 1 шт. Polyvision 4 шт. IQ Bort, 14 шт. ActivBoard 7 шт. ScreenMedia , 6 шт. TraceBoard

2.Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	911
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	254/27,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	81,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	5/19,2

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	870/95,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	473/51
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	79/8,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	250/25,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	174/17,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	97/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/7,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	911/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	58/6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/76,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/76,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/85
1.29.1	Высшая	человек/%	17/31
1.29.2	Первая	человек/%	21/38,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/32,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13,4

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/30,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	911/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0

2.2 Общие выводы.

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	- деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения; - как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно включился в образовательный процесс на уровне информирования родительской общественности в классах о результатах учебной деятельности учащихся, привлечения родителей к расширению познавательной активности школьников и поддержки здорового образа жизни детей, активного вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности; - в составе Совета старшеклассников – члены общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», это учащиеся 7-11 классов; - уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2023/2024года за свою деятельность 10 выпускников школы награждены Почетными грамотами территориальной первичной организации «Движение Первых»; - новым для учащихся 7-11 классов было активное включение во Всероссийский спортивный конкурс «Вызов Первых» в рамках деятельности общественно-государственного движения детей и юношества «Движение Первых», где подростки имеют возможность действовать как в реальной жизни, так и дистанционно. По результатам активной общественной деятельности учащаяся школы была награждена поездкой в МДЦ «Артек»; - в деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления, гражданского самосознания, патриотизма, лидерские качества учащихся.

2	Образовательная деятельность	нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности; – в течение 2024 года наблюдается снижение контингента учащихся. периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который разработан на основе Федерального учебного графика, соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников; – в дополнительном образовании МОУ СОШ №7 развивают способности 39% учащихся. Из них занимаются в 2 и более кружках школы 50 учащихся. Согласно данным исследования, проведенного классными руководителями на родительских собраниях, в дополнительном образовании школы и города развивают свои способности 83% учащихся школы; – дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации рабочей программы воспитания, внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно-спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социально-гуманитарно; – при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, самоорганизации, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности; – для расширения спектра кружков и секций и реализации имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, используя возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», нужны преподаватели робототехники, пилотирования дронов; – в организации воспитательной работы большую роль играют детские общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, ДЮП «Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, Совет старшеклассников, организация РДШ; – активнее была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников, увеличилось количество педагогов, увидевших большой воспитательный потенциал в этой деятельности; воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно-спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Рабочая программа воспитания реализуется по всем ее направлениям; – традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7; при большой поддержке родителей, под руководством педагогов
---	------------------------------	---

		учащиеся активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах. Сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволило предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям; – центр формирования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» как структурное подразделение школы используется как центр профориентации, где проходят встречи учащихся, родителей с руководителем Центра профориентации ЕВРАЗ КГОКа Георгиевым В.М., специалистом Центра занятости КГО Бузмаковой Н.М., специалистами Качканарского горно-промышленного колледжа, специалистами Администрации КГО; в МОУ СОШ №7 разработана и успешно реализуется программа воспитания, содержание модулей которой направлено на реализацию ключевых направлений воспитания учащихся: здоровье, нравственность, способности; – успешно внедрилась в воспитательную систему школы активная деятельность классных руководителей 9-11 классов по реализации образовательного проекта «Пушкинская карта» (оформлена у 100% старшеклассников): учащиеся с классными руководителями, учителями литературы активно выезжают на спектакли Нижнетагильского драматического театра, Театра оперы и балета, драматического театра, театра Музыкальной комедии г.Екатеринбурга; – результативным было участие 6А, 9Б, 9В классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»: все участники проекта прошли входное и финальное тестирование, приняли участие в онлайн и оффлайн профессиональных пробах; – успешно реализуется Всероссийский патриотический проект «Разговоры о важном»: внеурочные занятия проходят первым уроком в расписании. Администрация образовательного учреждения контролирует качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: соответствие содержание занятия заявленной теме, уровень подготовки педагога к занятию, разнообразие видов деятельности учащихся на занятии; – в следующем году особое внимание нужно уделить участию школьников во Всероссийском проекте «Большая перемена» через активную пропаганду содержания проекта, его результатов; мотивацию педагогов к активной деятельности по этому направлению; – необходимо особое внимание уделить организации участия учащихся 1- 4 классов во Всероссийском проекте «Орлята России» через обучение классных руководителей, просветительскую работу с родителями. Необходимо зарегистрировать в общественно- государственном движении детей и юношества «Движение Первых» 80% учащихся 5-10 классов и организовать их активную деятельность; – по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности.
--	--	--

3	Качество предоставления образовательных услуг	- Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2024 году проходила в форме ОГЭ для 78 человек и в форме ГВЭ для одного человека. Все 79 учеников 9-х классов были допущены к государственной итоговой и получили аттестаты об основном общем образовании. В соответствии с аналитическими отчётами ИРО по русскому языку и физике школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по Свердловской области. Школа также отмечена как ОО показавшая лучшие результаты по литературе. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 15%, что на 11% ниже по сравнению с прошлым годом; - выпускники среднего общего образования все в количестве 26 человек были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме ЕГЭ. Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты в основной период. Пересдач не было. В соответствии с аналитическими отчётами ИРО по математике (профильный и базовый уровни) и обществознанию школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по Свердловской области. Качество знаний выпускников среднего общего образования составляет 61,5%, что на 5,2% выше по сравнению с прошлым годом; - в ранжированном списке всех образовательных организаций Свердловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников школа занимает 106 позицию из 476; - количество высокобалльных результатов – 25 (в прошлом году - 28); - награждены медалями: «За особые успехи в учении I степени» четыре выпускника, «За особые успехи в учении II степени» - один; - предметы, по которым школа вошла в рейтинг школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ: математике (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание по критериям: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ в которых: - доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ); - доля участников ЕГЭ, получивших не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ); - по результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не выявлены. Школа вошла в список школ с низкими результатами. Маркер: более 30% учащихся имеют отметку «2» по математике 6 класс; - ежегодно школа – лидер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди школ города. - высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:
---	--	--

		привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней. Спектр олимпиад, в которых участвуют наши ученики очень широкий. ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире, турнире юных физиков, турнире юных биологов; учащиеся школы направляются в загородный центр «Таватуй» для участия в профильных предметных сменах; ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся; • проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки «Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение; • развивающие занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».
4	Востребованность выпускников	– 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них 53,2 % - поступили в УСПО, 46,8 % - продолжают обучение в 10 классе; – 73% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях области и за её пределами, что на 16,6% меньше по сравнению с 2023 годом.
5	Внутренне оценивание качества образования	– в школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»; – согласно статистическим данным качество обучения снижается. В мае 2024 г. закончили учебный год с академической задолженностью 11 учащихся. Из них, 2 ученика начальной школы, 7 – основной школы, 2 – средней школы. Для всех учащихся, имеющих академическую задолженность, в сентябре 2024 разработаны графики её ликвидации. Академические задолженности учащимися ликвидированы и они переведены в следующий класс. По итогам 1 полугодия не освоили в полном объеме образовательную программу 5 учеников уровня НОО, 31 ученик уровня ООО, 5 учащихся уровня СОО; определен рейтинг предметов с доминирующим выбором направлений основных проектов. Проведено сравнение коэффициента выбора предметов с предыдущим годом. Высокий коэффициент выбора сохраняется у предметов: технология, история, обществознание. По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество проектов по биологии, физике, химии, физической культуре; на уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (в соответствии с ФГОС СОО). На работу

		над индивидуальным проектом определена учебная нагрузка в объеме одного академического часа в неделю в 10 классе. В апреле 2024 года 22 десятиклассника (65%) защитили проекты. 10 человек (29%) представили свои индивидуальные проекты в рамках научно-практических конференции различного уровня и получили высокую экспертную оценку; определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 78% девятиклассников и 94% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения; общий индекс удовлетворенности по результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой: учащиеся – 79,46 (немного выше по сравнению с 2023 годом), родители - 88,6 (индекс удовлетворенности не изменился). Оба показателя соответствует высокому уровню.
6	Кадровая укомплектованность	– в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам; – $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; – 7 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 6 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам; – в 2024 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 44 педагогических работников, что составляет 85%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования; – педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт на методических мероприятиях разного уровня.
7	Методическое обеспечение	– методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.
8	Библиотечно-информационного обеспечение.	– Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать фонд учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%; – Ресурсы библиотеки предоставляют возможность приобщения к ценностям и традициям своего народа, воспитывают чувство прекрасного, формируют средствами литературы представление об общечеловеческих ценностях и используются учителями–предметниками и учащимися как для урочной, так и для самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы); – Школьная библиотека представляет информацию, оказывает огромную помощь в воспитательном процессе образовательного учреждения. Использование разнообразных форм и методов педагогической деятельности в библиотеке образовательного учреждения позволяет отметить, что школьная библиотека является компонентом педагогической системы.

9	Материально-техническая база.	- ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов
---	-------------------------------	--

И.о. директора Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №7"



Е.С. Андреева