

Принято

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от _13.03.2020_ №_16_

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №7

Устюжанина С.Н.

Приказ от «_13_» _03_ 2020_г №_94/3_

ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-педагогическом консилиуме в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»» (далее Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Уставом школы.

2. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - консилиум), включая порядок проведения консилиума и комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся от 6,5 лет до 18 лет.

3. Консилиум создается с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

4. Задачами консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
- выявления особенностей в развитии обучающихся, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- оказания психолого-педагогической помощи.

4. Консилиум возглавляет председатель (заместитель директора по УВР), который утверждается приказом директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - учреждение) ежегодно.

В состав консилиума входят: секретарь консилиума, педагог-психолог, заместитель директора по СПВ, руководитель кафедры учителей начальных классов и учителя начальных классов (для обучающихся 1-4 классов). При необходимости в состав консилиума включаются и другие специалисты.

Состав психолого-педагогического консилиума утверждается приказом директора учреждения ежегодно.

2. Основные направления деятельности и функции консилиума.

1. Основными направлениями деятельности консилиума являются:

1.1. Диагностическое: выявление причин школьной неуспеваемости, а также проблем в социальной адаптации обучающегося. Обследование обучающегося специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов учреждения с согласия родителей. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций школьного консилиума - направление ребёнка на комиссию в рамках областной ПМПК.

1.2. Консультативное: оказание консультативной помощи педагогам учреждения и родителям (законным представителям) детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

1.3. Просветительское: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с различными особенностями в развитии.

1.4. Методическое: формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения детей с особенностями в развитии, банка консультационного материала для учителей и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении, воспитании детей с особенностями в развитии.

2. Функциями консилиума являются.

- 2.1. Определение направлений коррекционно-развивающей деятельности, включающей физическое и умственное развитие, нравственное и эстетическое воспитание обучающегося.
- 2.2. Организация и проведение комплексного изучения личности обучающегося с использованием диагностических методик: психологического, педагогического обследования.
- 2.3. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояния декомпенсации.
- 2.4. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи обучающегося.
- 2.5. Выявление резервных возможностей обучающегося, разработка рекомендаций педагогам и другим специалистам по обеспечению индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2.6. Разработка плана скоординированных действий родителей (законных представителей), учителей, специалистов учреждения по решению наиболее актуальных психолого-медико-педагогических проблем обучающихся.
- 2.7. Разработка скоординированных действий родителей (законных представителей), учителей, специалистов учреждения по закреплению позитивных и преодолению негативных тенденций в развитии классных коллективов.
- 2.8. Обеспечение социальной защиты обучающегося в случаях неблагоприятных семейных или учебно-воспитательных условий при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление психосоматического здоровья обучающегося.
- 2.9. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов.
- 2.10. Подготовка документов на областную психолого-медико-педагогическую комиссию в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании обучающегося.

3. Организация работы консилиума.

3.1. Обследование обучающегося специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или членов педагогического коллектива с согласия родителей (законных представителей). При несогласии родителей (законных представителей) проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов обучающегося.

3.2. При обследовании на консилиум должны быть представлены следующие документы: педагогическое представление на обучающегося, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у педагога работающего с обучающимся; письменные работы по русскому языку, математике, рисунки и другие виды самостоятельной деятельности; психологическая характеристика; при необходимости получения медицинской информации об обучающемся консилиум направляет запрос соответствующим медицинским специалистам.

Документы предоставляются классным руководителем за неделю до заседания секретарю консилиума.

3.3. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

3.4. Специалисты консилиума могут проводить индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).

3.4.1. Плановые консилиумы проводятся не реже 1 раза в полугодие. Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач: определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся; выработка согласованных решений по определению образовательного коррекционно-развивающего маршрута обучающегося; динамическая оценка состояния обучающегося и коррекция ранее намеченной программы;

3.4.2. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов (в первую очередь педагога класса), ведущих с данным обучающимся внеурочную работу. Поводом для внепланового консилиума является выяснение или возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося, отрицательная динамика его обучения или развития. Задачами внепланового консилиума является: решение вопроса о принятии каких-либо экстренных мер по выявленным обстоятельствам; изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.

3.5. Диагностическая работа проводится с целью определения состояния деятельности обучающегося, его развития и создания комфортных условий для дальнейшей адаптации и социализации. Диагностику проводит школьный педагог-психолог и результаты представляются на

заседании.

3.6. Консультации проводятся для педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

3.7. Методическая работа осуществляется с целью формирования банка диагностических и коррекционных методик, консультационных материалов для родителей (законных представителей) и педагогов учреждения, подготовки индивидуальных диагностических и коррекционных пакетов для обучающихся, содержательного наполнения индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов консилиума. Данные материалы хранятся у педагога-психолога.

3.8. Посещение уроков учителей учреждения специалистами консилиума осуществляется с целью наблюдения за обучающимися в образовательной среде массового класса.

3.9. Консилиум проводится под руководством Председателя консилиума.

3.10. Каждый специалист, участвующий в работе консилиума, дает свое заключение о проблеме обучающегося в устной форме. Последовательность представлений специалистов определяется Председателем консилиума.

3.11. Рекомендации принимаются большинством голосов специалистов консилиума и фиксируются в протоколе заседания.

3.12. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные консилиумом, являются обязательными для всех специалистов, работающих с обучающимся.

3.13. Протокол консилиума оформляется не позднее, чем через два дня после его проведения и подписываются специалистами консилиума, Председателем консилиума и педагогом класса.

4. Документация и отчетность.

4.1. Настоящее Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7».

4.2. Диагностический инструментарий.

4.3. Протоколы заседания консилиума.

4.4. Заключение по вопросу развития обучающегося.

4.5. Журнал регистраций и индивидуальных консультаций специалистов консилиума и другими нормативными документами.

4.6. Карта обучающегося, прошедшего обследование.

4.7. Диагностический инструментарий, протоколы заседания консилиума, заключение по вопросу развития обучающегося, журнал регистраций и индивидуальных консультаций специалистов консилиума и другие нормативные документы хранятся у секретаря консилиума.

4.8. Разглашение информации специалистами, учителями и администрацией учреждения о характере проводимых консилиумом мероприятий без согласия родителей (законных представителей) запрещается.