

Принято
педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 29.08.2025 №3

Утверждаю
И.о. директора
МОУ СОШ №7

Е.С. Андреева
Приказ от 01.09.2025 №1/10

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 9-11 лет**

**Программа разработана
Малафеевой Анастасией Валерьевной,
учителем начальной школы**

Курс Калейдоскоп наук

Класс 4Б

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 34

Качканар, 2025 г.

1.Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: развитие и совершенствование интеллектуальной сферы детей младшего школьного возраста.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- Сформировать общее представление об окружающем мире в его природном, социальном, культурном многообразии и единств.
- Сформировать внутреннюю позицию на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов.
- Сформировать широкую мотивационную основу учебной деятельности.
- Адекватно оценивать свои возможности, осознанная ответственность за общее благополучие.
- Сформировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов.
- Уметь осуществлять коллективную постановку новых целей, задач.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

1) Регулятивные учебные действия

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

2) Познавательные учебные действия

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- уметь различать звуки и буквы;

2) Коммуникативные учебные действия

- уметь работать в паре, в группах;
- уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем книгу, смотрим фильм» реализует общеинтеллектуальное общекультурное и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Тема	Кол-во часов	Содержание
Числаивеличины	9	Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией. Логические задачи.
Системаязыка	9	Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Фонетический разбор слов. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Синтаксис.
Человекиприрода	9	Человек и общество. Строение тела человека. Природные зоны. Правила безопасной жизни. Достопримечательности родного края (Урал).
Индивидуальныезадания	7	Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Разделы, темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Удивительный мир математики. Арифметические операции.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Поговорим о предложении. Еще немного о предложении.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Не бывает плохой погоды.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Законы выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Его величество Ударение.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Узнай материк. Учимся читать карту.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя

				познавательных задач (проблем).	• Практическое занятие • Игра
Мир занимательных задач.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Такие разные согласные. О звонких и глухих согласных	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
В мире животных Евразии, Африки, Австралии.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Мир геометрических задач.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Какие части слова мы знаем? Морфемный разбор.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Мир животных Северной Америки и Южной Америки.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие

				познавательных задач (проблем).	• Игра
Знакомство с диаграммами. Мини-проекты.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Что такое текст?	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Сколько природных зон в России.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Знай алгоритм вычитания и сложения.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Как составить план текста?	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Как устроен человек?	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие

				(проблем).	• Игра
Мир занимательных задач.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Об одном и том же - разными словами. Слова – приятели. Слова – наоборот.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Мир профессий. О чем говорят эти знаки?	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Геометрия вокруг нас. Зеркальное отображение.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Мой Урал.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра

Повторяем, повторяем. Пробная работа по математике.	0	1	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Ошибочка вышла! Анализ работы по математике.	0	1	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Решение текстовых задач.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Животный и растительный мир Урала. Мини проекты.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Повторяем, повторяем. Пробная работа по окружающему миру.	0	1	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Ошибочка вышла! Анализ работы по окружающему миру.	0	1	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Что за зверь такой - фразеологизм.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой.	• Фронтальная работа.

Фразеологические обороты и употребление их в речи. Мини проекты.				• Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Повторяем, повторяем. Пробная работа по русскому языку	0	1	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Ошибочка вышла! Анализ работы по русскому языку.	0	1	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Лучший знаток. Итоговое занятие.	0,5	0,5	1	• Работа с книгой. • Систематизация знаний. • Решение познавательных задач (проблем).	• Фронтальная работа. • Групповая работа. • Слушание учителя • Практическое занятие • Игра
Итого	14	20	34		