#### Принято

педагогическим советом МОУ СОШ №7 Протокол от 29.08.2025 №3

Утверждаю	)
-----------	---

И.о. директора МОУ СОШ №7

\_ Е.С. Андреева

Приказ от 01.09.2025 №1/10

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год Возраст учащихся- 9-11 лет

### курс Калейдоскоп наук

Класс 4Г

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 34

## 1.Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: развитие и совершенствование интеллектуальной сферы детей младшего школьного возраста.

#### Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- Сформировать общее представление об окружающем мире в его природном, социальном, культурном многообразии и единств.
- -Сформировать внутреннюю позицию на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов.
- -Сформировать широкую мотивационную основу учебной деятельности.
- Адекватно оценивать свои возможности, осознанная ответственность за общее благополучие.
- Сформировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов.
- Уметь осуществлять коллективную постановку новых целей, задач.

#### Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

#### 1) Регулятивные учебные действия

- -учиться работать по предложенному учителем плану;
- -учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- -составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- в диалогес учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### 2) Познавательные учебные действия

- -находитьнеизвестныйкомпонентарифметическогодействия;
- -различатьизученные объектыи явления живой инеживой природы;
- -находитьпримерыположительногоиотрицательноговлияниячеловеканаприроду;
- -уметьразличатьзвукиибуквы;

#### 2) Коммуникативные учебные действия

- -уметьработатьвпаре,вгруппах;
- -уметьдоговариваться, приходитькобщемурешению всовместной деятельности;
- -задаватьвопросы, адекватнои спользовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

#### Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

изучения курса являются формирование следующих умений:

- -самостоятельно выполнять задания;
- -осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- -работать в группе;
- -сравнивать величины( выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- -планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- -находить неизвестный компонент арифметического действия;
- -различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- -находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- -умение различать звуки и буквы;
- -умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- -умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- -умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем книгу, смотрим фильм» реализует общеинтеллектуальное общекультурное и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Тема	Кол	Содержание
	-во	
	час	
	ОВ	
Числаивеличины	9	Арифметические действия. Текстовыезадачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
		Геометрическиевеличины. Работасинформацией. Логические задачи.
	9	Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация.
Системаязыка		Развитиеречи. Фонетический разборслов. Морфологический разборимён существительных иприлагательных.
		Синтаксис.
Человекиприрода	9	Человекиобщество. Строениетелачеловека. Природныезоны. Правилабезопасной жизни.
		Достопримечательностиродногокрая(Урал).
	7	Содержание заданий соответствует реализациипрограммы«ПодготовкакВПР»предусматривает следующие формы
Индивидуальныез		работы
адания		собучающими:занятиятеоретическогоплана,тренировочныезанятия,миниработы,обучающиепроверочныеработы,дикт
		анты,выполнениезаданийиздемоверсий.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Разделы, темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Удивительный мир математики. Арифметические операции.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Поговорим о предложении. Еще немного о предложении.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Не бывает плохой погоды.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul> <li>Фронтальнаяработа.</li> <li>Групповаяработа.</li> <li>Слушаниеучителя</li> <li>Практическое занятие</li> <li>Игра</li> </ul>
Законы выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Его величество Ударение.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Узнай материк. Учимся читать карту.	0,5	0,5	1	<ul><li>Работа с книгой.</li><li>Систематизация знаний.</li><li>Решение</li></ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li></ul>

				познавательных задач (проблем).	<ul><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Мирзанимательных задач.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Такие разные согласные. О звонких и глухих согласных	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
В мире животных Евразии, Африки, Австралии.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Мир геометрических задач.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Какие части слова мы знаем? Морфемный разбор.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Мир животных Северной Америки и Южной Америки.	0,5	0,5	1	<ul><li>Работа с книгой.</li><li>Систематизация знаний.</li><li>Решение</li></ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li></ul>

				познавательных задач (проблем).	• Игра
Знакомство с диаграммами. Минипроекты.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Что такое текст?	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Сколько природных зон в России.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Знай алгоритм вычитания и сложения.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Как составить план текста?	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Как устроен человек?	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li></ul>

				(проблем).	• Игра
Мир занимательных задач.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Об одном и том же - разными словами. Слова – приятели. Слова – наоборот.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Мир профессий. О чем говорят эти знаки?	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Геометрия вокруг нас. Зеркальное отображение.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul> <li>Фронтальнаяработа.</li> <li>Групповаяработа.</li> <li>Слушаниеучителя</li> <li>Практическое занятие</li> <li>Игра</li> </ul>
Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
МойУрал.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>

0	1	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
0	1	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
0	1	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
0	1	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul> <li>Фронтальнаяработа.</li> <li>Групповаяработа.</li> <li>Слушаниеучителя</li> <li>Практическое занятие</li> <li>Игра</li> <li>Фронтальнаяработа.</li> </ul>
	0,5	0 1 0,5 0,5 0,5 0 1 0 1	0 1 1 1 0 1 0,5 0,5 1 0,5 1 0 1 0 1 1 0 1 1	

Фразеологические обороты и употребление их в речи. Мини проекты.				<ul> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Повторяем, повторяем. Пробная работа по русскому языку	0	1	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul> <li>Фронтальнаяработа.</li> <li>Групповаяработа.</li> <li>Слушаниеучителя</li> <li>Практическое занятие</li> <li>Игра</li> </ul>
Ошибочка вышла! Анализ работы по русскому языку.	0	1	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Лучший знаток. Итоговое занятие.	0,5	0,5	1	<ul> <li>Работа с книгой.</li> <li>Систематизация знаний.</li> <li>Решение познавательных задач (проблем).</li> </ul>	<ul><li>Фронтальнаяработа.</li><li>Групповаяработа.</li><li>Слушаниеучителя</li><li>Практическое занятие</li><li>Игра</li></ul>
Итого	14	20	34		