

Принято

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 30.08.2024г. № 1



И.о. директора МОУ СОШ №7

/Е.С. Андреева /

Приказ от 02.09.2024 г. № 1/53

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 11-17 лет**

Курс Юные разведчики (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича)

Класс 4-11

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности - 136

Качканар, 2024г

1. Пояснительная записка

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом программ, включенных в их структуры.

Сегодняшнее увлечение мира материальными ценностями приводят к упадку веры, морали и нравственности. В наше время, как никогда востребована патриотическая позиция граждан России. О правильном воспитании молодёжи мало заботятся родители, поглощённые заботами о хлебе насущном; воспитания, которое даёт школа, явно недостаточно. Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания национально мыслящих, патриотично настроенных, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан. Скаутское движение во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует привитию интереса подростков к изучению истории Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для патриотического и экологического воспитания детей, их физического и нравственного развития. Многополярность скаутской деятельности позволяет создать возможность для комплексного развития подростка.

Чтобы достичь данной цели, программа предусматривает решение следующих задач:

- Воспитание творческого отношения к решению вопросов, самостоятельности, культуры общения, добросовестного отношения к труду, уважения к частной и общественной собственности, дисциплины, чувства товарищества и взаимопомощи,
- воспитание высоких морально – волевых качеств,
- развитие патриотического чувства;
- формирование христианского мировоззрения,
- воспитание лидерских качеств,
- знакомство с основами гигиены и здорового образа жизни,
- получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для скаута-разведчика,
- изучение истории скаутизма и разведчества,
- формирование способности самостоятельно анализировать информацию,
- знакомство с традициями и обычаями скаутов,
- привитие необходимых спортивных навыков и умений,
- подготовка к самостоятельным действиям в условиях экстремальной обстановки в природных условиях

Особенностями данной программы являются: комплексность, вариативность, непрерывность, актуальность, духовность, скаутские традиции, воспитание в процессе деятельности, опора на положительные качества личности. Основные идеи программы: «Скаут однажды – скаут всегда!»
От «волчонка» до «скаут-мастера».

Название программы «Юные разведчики» говорит само за себя. Содержание программ первого этапа предлагает освоение детьми основ разведчества, духовное воспитание, изучение родного края – «Родиноведения», скаутской практики. Работа по программе строится с учётом ближних и дальних перспектив.

Занятия проводятся с полным составом отряда но по мере роста опыта занимающихся и их численности, следует делать на большой упор на групповые, звеньевые занятия – 5-6 человек.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Выполнение программы рассчитано на один этап и один год обучения.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, навык работы в команде, умение не создавать конфликт и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) сформированы умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) сформированы умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 3) освоены формы познавательной и личностной рефлексии;

- 4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 5) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 6) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Первый этап рассчитан на один год обучения, Программа занятий не нуждается в соблюдении строгой регламентации, может корректироваться.

Цель этапа – увлечь учащихся скаутингом.

Задачи – привить увлечённость к занятиям, дать начальные знания по физической культуре, гигиене, безопасной жизнедеятельности, помочь ребёнку влиться в коллектив.

Работа на первом этапе приводит к формированию устойчивых представлений о скаутском движении. Программа первого года обучения рассчитана на детей разных возрастов. Специфика первого этапа – пробуждение интереса к приобретению новых разведческих знаний и умений. Это дети с неустойчивым интересом, с несформировавшимися взглядами. Задача первого этапа выявить индивидуальные склонности детей к определённому роду деятельности. Учебно-воспитательный процесс начинается с практических занятий, где требования техники безопасности при занятиях физическими упражнениями ограничивают количество детей.

Во время изучения и прохождения программы в объединении применяются следующие виды деятельности, приёмы, формы и методы занятий с учащимися:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Учебное занятие | 6. Соревнования |
| 2. Беседы | 7. Праздников скаутов-разведчиков |
| 3. Открытый урок | 8. Показательные выступления |
| 4. Туристические походы | 9. Скаутские лагеря |
| 5. Экскурсии | 10. Игры |

Занятия проводятся в форме игры, соревнования, экскурсии, походной деятельности и др.

2. Содержание программы

Тема	часы	Содержание
1. Вводное занятие	2	Знакомство со структурой программы, ознакомление новичка с организацией скаутов
Техника безопасности в деятельности скаута-разведчика	1	Закрепление полученных знаний по ТБ и охране безопасности жизни здоровья
2. Разведчество	16	Кто такие скауты, основание скаутизма и Баден-Пауэл. Русские разведчики, О. И. Пантюхов. Знакомство с символикой скаутов: салют, девиз, лилия, скаутское рукопожатие, галстук. Мировое братство скаутов. Ознакомление со скаутскими традициями, посвящёнными 1 декабря – Дню матери. Структура – звено, отряд, дружина, отдел. Форма, знаки различия скаутов: разряды, награды, значки, звания. Законы и заповеди разведчиков. Ознакомление со скаутскими традициями, посвящёнными 30 апреля – Дню российских юных разведчиков. Гимн Разведчиков.
Практика	10	
3. Духовно- нравственное воспитание	12	Православие – традиционная религия России. Крещение Руси. Святой Георгий – небесный покровитель разведчиков и св. княгиня Ольга – небесная покровительница разведчиц. Христианские праздники. Ознакомление с книгой книг человечества – Библией. Основные идеи Библии. Рождество Христово и русские обычаи, связанные с этим праздником. Христианские Таинства. Пасха и русские обычаи, связанные с этим праздником. Ознакомление со скаутскими традициями, посвящёнными 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца покровителя разведчиков.
4. Родиноведение	14	Гимн, герб России. Знакомство с картой Россией и Свердловской области. Основные исторические периоды развития России. Подготовка и заслушивание докладов. Наша Родина – Россия: границы и площадь, число жителей и города, реки, горы, моря и океаны, омывающие Россию. 9 мая – День Победы, поздравление ветеранов, вдов участников Вов, детей войны.
Практическая часть	10	Проведение викторин. Путешествие по карте. Разведка ближайших окрестностей. Участие в экологических акциях: «Чистый город» - составление карт окрестностей, выявление зон экологического бедствия.
5. Программа «Родники»	10	Что такое родник? Понятия родник и Родина. Изучение возникновения родника.
Практическая часть	12	Участие в акциях: «чистый родник», поиск, благоустройство и описание родников. Фотосъёмка

		ландшафтов природы района горы Качканар.
6. Скаутская практика Практическая часть	8	Основные сигналы бедствия и способы передачи их фонарём, дымом и т.п. Обращение с ножом, топором, пилой, лопатой и меры предосторожности. Знать не менее 15 дорожных скаутских знаков, уметь ходить по ним и уметь пользоваться ими для прокладывания пути.
	41	Первая медицинская помощь. Подача сигнала фонарём, дымом. Походы – деятельность по охране природы. Выбор места, виды, разжигание костров, меры предосторожности (пирамида, колодец, сигнальный и сторожевой). Работа с походными и лагерными инструментами. Работа с верёвками и узлами: шкотовый, зацепка, выбленок, мёртвая петля (булинь), скользящий, штык и знать, как скреплять два бревна. Сохранение продуктов в лагере. Приготовление еды в походных условиях. Игра Ким. Развитие памяти. Тесты. Скаутский быт: пришить пуговицу, оторвавшийся погон, значки. Уметь зашить разорвавшийся шов и т.п. Ведение походного дневника. Рефлексия событий дня. Создание заметок, интервью, видеороликов, презентаций.

3. Учебно-тематическое планирование.

№	Тема программы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)
1	Вводное занятие	2	1	3
2	Разведчество	16	10	26
3	Духовно- нравственное воспитание	12	-	12
4	Родиноведение	14	10	24
5	Программа «Родники»	10	12	22
6.	Скаутская практика	8	41	49
	Итого:	62	74	136

4. Учебно-методическое обеспечение

- Наличие кабинета с мебелью для теоретических занятий.
- Компьютер с мультимедийным проектором
- Наличие спортзала со спортивным оборудованием для занятий физкультурой.
- Методические материалы:
 - * Библиотечка юного разведчика.
 - * Библиотечка руководителя.
- Туристический инвентарь (палатки, спальные мешки, туристические коврики, костровые принадлежности, варочная посуда, компасы и верёвки, хозяйственный инвентарь).